

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Колтаченко Алины Игоревны
“Образовательные путешествия магнатов Великого Княжества
Литовского в университеты Западной Европы в XVI–XVIII вв.”
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических
наук по специальности 07.00.02 - отечественная история**

В современной исторической науке в русле постконструктивизма в публичной истории, *memory studies*, антропологии и культурологи делается акцент на социальные практики и идентичности. В этом фокусе представленная диссертация А.И. Колтаченко, имеющая, по сути, междисциплинарный характер, представляет научную актуальность. Кроме того, в рамках формировавшейся в то время Вестфальской системы международных отношений и многополярного мира исследование образовательных практик политических элит государств, в данной работе - на примере Великого Княжества Литовского, представляется весьма значимым. Европа развивалась во взаимной связи на пути от Ренессанса к эпохе Просвещения, и эта широкая ретроспектива нашла свое отражение в представленном исследовании.

Как видно из автореферата, в диссертации был использован достаточный для фундированного исследования блок разнообразных источников из библиотек Беларуси, Украины и Польши (многие из них были введены в научный оборот впервые), который создал благоприятные условия для решения поставленных цели и задач. Работу отличает тщательный подход к анализу архивных нарративных памятников в конкретный исторический момент и в сравнительной ретроспективе. Очевидно хорошее знание автором диссертации состояния предшествующих исследовательских разработок, которым посвящена отдельная глава. Не вызывают возражений и использованные общенаучные методы исследования и специальные методы исторического познания.

Содержание автореферата демонстрирует логику создания диссертации по проблемному принципу. А.И. Колтаченко исследовала причины, развитие и трансформацию формы образовательных путешествий магнатов Великого Княжества Литовского в университеты Западной Европы в XVI–XVIII вв; основные черты их организации, географии и программ обучения; зависимость образовательного путешествия от конфессиональной принадлежности магната. Значима также реконструкция образовательных туров в Европу представителей Сапег и Радзивиллов.

Конкретные наблюдения и выводы А.И. Колтаченко основательно подкреплены собранным материалом, а потому представляются в целом убедительными и обоснованными. При этом результаты диссертационного исследования могут быть использованы не только в Беларуси, как подчеркнуто в автореферате, но и за ее пределами для создания работ по истории Польско-Литовского государства.

Отдельные замечания не умаляют практической значимости диссертации. Из текста автореферата, за исключением XVIII века, не совсем ясно, как влияла постоянно менявшаяся международная ситуация в Европе на частоту и характер путешествий, были ли задействованы и как воспринимали магнаты политику государств, где они пребывали. Методы исследования можно было бы дополнить актуальными ныне постконструктивистскими подходами (рефлексивные идентичности) и исторической антропологией.

В целом, представляется, что диссертация Алины Игоревны Колтаченко является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний. Представленное исследование соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Доктор исторических наук,
профессор кафедры всеобщей истории
и международных отношений
факультета истории и права
Смоленского государственного университета

Л.И. Ивонина

Подпись Ивониной Л.И.
удостоверяю. Нач.отдела кадров СмолГУ