

Отзыв
на автореферат диссертации С. Н. Сиренко
«Теория и практика междисциплинарной интеграции в
профессиональной подготовке студентов», представленной на соискание
ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В быстро цифровизирующемся мире высшее образование, основанное на междисциплинарной интеграции, обеспечивает опережающий ответ на социально-государственный заказ по подготовке специалистов, готовых к продуктивной межотраслевой коммуникации, междисциплинарной проектной и инновационной деятельности, которая лежит в основе устойчивого социально-экономического развития страны. Актуальность диссертационного исследования С. Н. Сиренко определяется тем, что в нем обосновываются теоретические и методические основы и пути подготовки специалистов, которые обладают междисциплинарными компетенциями и системным мышлением, направленными на решение комплексных социально-эколого-экономических проблем.

Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что автор обогатил сущность междисциплинарной интеграции в профессиональной подготовке студентов любой специальности. Междисциплинарная интеграция рассматривается не в узком дидактическом аспекте, а как процесс и результат на трех уровнях: глобальном, национальном и учрежденческом. Универсальным интегрированным результатом междисциплинарной интеграции является сформированность у будущих специалистов пятикомпонентного междисциплинарного ядра компетенций.

Научная новизна исследования состоит в обосновании, разработке и реализации авторской концепции междисциплинарной интеграции в профессиональной подготовке студентов. Реализация концепции придает образовательному процессу опережающий, непрерывный, междисциплинарный характер.

Особое внимание заслуживает обоснование автором на конкретно-научном уровне нового методологического подхода – синплицитного. Он выступает как методологическая основа проектирования и реализации междисциплинарной интеграции в профессиональной подготовке студентов.

Несомненной содержательной новизной обладает разработанная С. Н. Сиренко нормативная модель междисциплинарной интеграции, направленная на формирование междисциплинарного ядра компетенций студентов и последовательную реализацию опережающей функции высшего образования.

Высокой положительной оценки заслуживает обоснование, разработка, экспериментальная проверка и внедрение комплексной методики междисциплинарной интеграции в общем и углубленном высшем

образовании, реализуемой на основе синплицитного подхода, авторских и модифицированных методов и средств обучения с применением ИКТ.

В автореферате с достаточной степенью полноты описано учебно-методическое обеспечение междисциплинарной интеграции, включающее учебно-программную документацию, компетентностные междисциплинарные задания по педагогическим дисциплинам и учебным дисциплинам предметной области «Информатика», комплексные лабораторные работы, интегрирующие темы.

В автореферате достаточно четко проиллюстрированы результаты опытно-экспериментальной проверки комплексной методики междисциплинарной интеграции, подтверждающие ее эффективность за счет выполнения обоснованных условий.

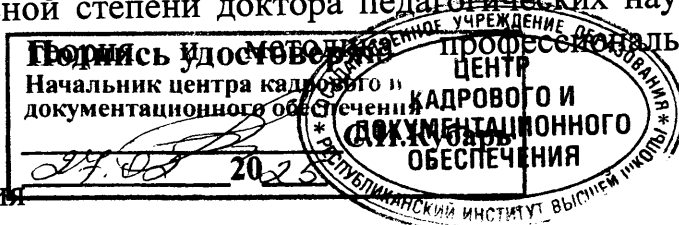
Научная значимость результатов диссертационного исследования С. Н. Сиренко состоит в комплексном решении актуальной проблемы высшего профессионального образования страны – в разработке методологических, теоретическо-концептуальных и научно-методических основ междисциплинарной интеграции, обеспечивающей формирование междисциплинарных компетенций и опережающий характер подготовки специалистов разных специальностей.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанные концепция и модель, учебно-методическое обеспечение и комплексная методика могут быть использованы при проектировании образовательных стандартов, учебных планов и программ, для совершенствования на междисциплинарной основе содержания и методик обучения, эффективной организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Анализ автореферата диссертационного исследования С. Н. Сиренко показывает, что методологическая база проведенного исследования поставлена корректно и логично; положения, выносимые на защиту, включают значимые конкретные результаты, содержащие научно-педагогические приращения.

Автореферат С. Н. Сиренко написан научным языком, логично и доказательно выстроен.

Его содержание и оформление отвечает требованиям ВАК Республики Беларусь, а автор диссертационного исследования «Теория и практика междисциплинарной интеграции в профессиональной подготовке студентов» заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – **Теория и практика профессионального образования.**



Профессор кафедры управления
и экономики высшей школы

ГУО «Республиканский институт

высшей школы», кандидат философских наук,

профессор

А.В.Макаров