

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации СИРЕНКО Светланы Николаевны
«Теория и практика междисциплинарной интеграции в профессиональной
подготовке студентов», представленной на соискание учёной степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В настоящее время, когда объём знаний стремительно возрастает и специалисту для успешной профессиональной деятельности необходимо иметь достаточно высокую квалификацию в смежных к его базовому образованию областях, особо актуальной становится задача усвоения им основ этих знаний ещё в ходе обучения (т.н. «междисциплинарная интеграция в профессиональной подготовке студента»). Проблема проявляется для специалистов любого профиля подготовки и особо важна для естественно-научного и технического направлений. Определению возможных путей решения этой сложной задачи посвящено диссертационное исследование С.Н. Сиренко, что и определяет его актуальность.

Научная новизна исследования С.Н. Сиренко заключается, прежде всего, в разработке, апробации и внедрении в подготовку студентов авторской концепции и модели междисциплинарной интеграции (указаны подготовленные автором типовые и учебные программы учреждений высшего образования). Основой и средством проектирования и реализации междисциплинарной интеграции подготовки студентов автором предлагается и используется методология, построенная на синэргетическом подходе, который уже показал свою эффективность практического применения в ряде областей современного научного и технического развития.

Важно, что автором не только предлагаются методы обучения, но представлены диагностический инструментарий, компетентностные междисциплинарные задания по ряду учебных дисциплин, комплексные лабораторные работы, интегрирующие темы, которые могут использоваться в образовательном процессе учреждений высшего образования с учётом их специфики. Это, в частности, составляет практическую и социально-экономическую значимость диссертационной работы С.Н. Сиренко

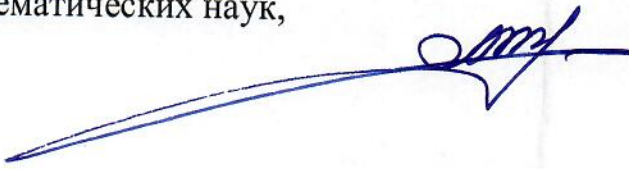
Результаты работы широко и даже сверх достаточной степени опубликованы в научных изданиях, соответствующих требованиям ВАК Республики Беларусь.

В качестве замечания, всё-таки, стоит отметить: в автореферате указано, что в результате выполненных соискателем исследований и предлагаемых им решений «информационно-образовательная среда становится саморазвивающейся системой, способствующей формированию междисциплинарных компетенций студентов», однако не указано, за счёт каких факторов (средств, условий, т.п.) это достигается.

Указанное ни в коей мере не снижает значимости представленной С.Н. Сиренко работы.

Считаю, что подготовленная автором диссертация соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь, а соискатель **Сиренко Светлана Николаевна** заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой «Лазерная техника
и технология» Белорусского национального
технического университета,
член-корреспондент НАН Беларуси,
доктор физико-математических наук,
профессор

 А.М. Маляревич

