

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
на соискание ученой степени доктора педагогических наук
Сиренко Светланы Николаевны
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ»**

В диссертационном исследовании Сиренко С. Н. рассматривается проблема междисциплинарной интеграции в глобальном, национальном и учрежденческом контекстах. **Актуальность** диссертации видится в недостаточной теоретической разработанности и практической реализации методики междисциплинарной интеграции в профессиональной подготовке студентов: в Республике Беларусь не проводились диссертационные исследования по данному направлению в учреждениях высшего образования. Кроме того, как справедливо отмечает соискатель, для создания и квалифицированного использования современной техники и технологий нужны выпускники университетов с высокоразвитым профессиональными и социально-личностными компетенциями, системным мышлением, междисциплинарными знаниями, понимающие последствия принимаемых решений, обладающие высоким чувством социальной ответственности при работе на критически важных объектах. Решению данных проблем и посвящено исследование Сиренко С. Н., что обуславливает его востребованность.

Объектом диссертационного исследования является процесс профессиональной подготовки студентов. **Предметом** исследования выступает междисциплинарная интеграция в профессиональной подготовке студентов.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что автору удалось обосновать, разработать и реализовать Концепцию междисциплинарной интеграции в профессиональной подготовке студентов, отвечающую требованиям, вызовам и рискам современного этапа развития белорусского общества и государства, направленную на обеспечение опережающего характера высшего образования:

- выбран синплицитный подход как методологическая основа проектирования и реализации междисциплинарной интеграции в профессиональной подготовке студентов;

- предложена нормативная модель междисциплинарной интеграции в учреждении высшего образования;

- разработана и экспериментально проверена методика междисциплинарной интеграции в общем и углубленном высшем образовании в условиях цифровой трансформации;

– предложено учебно-методическое обеспечение и практически реализованы идеи и принципы устойчивого развития в образовательном процессе в университете.

Положения, выносимые на защиту, соотносятся с целями и задачами исследования, и отражают его результаты. Оформление и структура автореферата соответствуют требованиям ВАК.

Полученные результаты исследования, его новизна свидетельствуют о соответствии диссертации Сиренко Светланы Николаевны «Теория и практика междисциплинарной интеграции в профессиональной подготовке студентов» специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а также о возможности присудить Сиренко С. Н. ученую степень доктора педагогических наук за:

– обоснование роли междисциплинарной интеграции как методической основы обеспечения опережающего характера высшего образования и формирования общепрофессиональных компетенций будущего специалиста в период постиндустриальной трансформации;

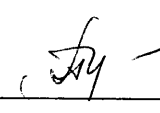
– разработку Концепции междисциплинарной интеграции в высшем образовании, отвечающей вызовам и требованиям современного этапа социально-экономического развития, направленной на обеспечение опережающего характера высшего образования;

– создание нормативной модели междисциплинарной интеграции в учреждении высшего образования, необходимой для формирования междисциплинарного ядра компетенций студентов;

– разработку комплексной методики реализации междисциплинарной интеграции и внедрение соответствующего учебно-методического обеспечения, созданного на основе компетентностного и синплицитного подходов.

19 февраля 2025 г.

доцент кафедры профессиональной иноязычной
подготовки УО «Барановичский государственный
университет», кандидат педагогических наук,
доцент

 И. В. Пинюта

