

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Ван Кайжун
«Развитие содержания дошкольного образования в современном
Китае», представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования**

Актуальность темы диссертации Ван Кайжун обусловлена противоречием между необходимостью модернизации содержания дошкольного образования в современном Китае и недостаточном осознании уроков прошлого в области образовательных реформ этой страны. Чтобы извлечь уроки из имевших место образовательных реформ и спрогнозировать дальнейшие возможности эволюции содержания китайского дошкольного образования, требуется обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, их переосмысление в свете современной методологии историко-педагогического анализа.

Следует отметить обоснованность выбора соискателем временных рамок исследования периодом с 1952 года по настоящее время в связи с основанием Китайской Народной Республики и принятием первых нормативных правовых документов о дошкольном образовании.

Научная значимость данного диссертационного исследования заключается в обогащении педагогики новым знанием об этапах и тенденциях развития содержания дошкольного образования в современном Китае, о принципах разработки учебных программ дошкольного образования, о возможных ошибках реформирования и проектирования содержания дошкольного образования.

Заслуживают положительной оценки разработанные автором исследования рекомендации по реализации образовательных реформ и дизайну учебных программ, которые могут быть использованы не только в Китае, но и других странах.

Следует отметить грамотность и лаконичность стиля изложения результатов исследования, стройность научного аппарата, отсутствие избыточности в описании. Выводы исследования согласуются с

поставленными задачами и хорошо обоснованы.

Обоснованность и достоверность основных результатов данного диссертационного исследования подтверждается их апробацией через обсуждение на конференциях различного уровня и публикацией в рецензируемых журналах и изданиях. Полученные Ван Кайжун результаты, выводы, рекомендации представляют собой обобщение текущих тенденций развития содержания дошкольного образования в Китае, базируются на современных теоретико-методологических позициях историко-педагогического анализа и использовании современных методов научного исследования.

Результаты исследования могут иметь расширенное применение в системе дошкольного и высшего педагогического образования, в процессе повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольного образования, могут учитываться в процессе разработки учебных программ дошкольного образования, в процессе выполнения исследований по близкой тематике.

В целом автореферат Ван Кайжун написан в соответствии с требованиями, предъявляемые к работам данной категории. Он убедительно показывает, что работа Ван Кайжун «Развитие содержания дошкольного образования в современном Китае» является завершенным и качественно выполненным исследованием, которое обогащает педагогическую науку представлениями о закономерностях эволюции образовательных систем во времени. Основные положения и выводы диссертационного исследования Ван Кайжун апробированы и достаточно полно опубликованы.

Представленной в автореферате диссертации исследование достойно положительной оценки, а его автор Ван Кайжун заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры «Методика дошкольного образования»

Национального педагогического университета

им.Низами

Н.Н.Джалилова

