

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ван Кайжун «Развитие содержания дошкольного образования в современном Китае», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования развития содержания дошкольного образования в современном Китае обусловлена недостаточным осознанием уроков прошлого в области образовательных реформ этой страны. Осмысление содержания китайского дошкольного образования как исторически обусловленной и эволюционирующей системы в единстве её структурных компонентов не получило отражения в научных трудах ученых.

В своем исследовании Ван Кайжун ставит своей целью историко-педагогическое обоснование развития содержания дошкольного образования в Китае с 1952 года по настоящее время. Реализация поставленной цели отражены в сформулированных задачах. Для получения и обоснования результатов исследований автором был изучен широкий круг литературных источников, связанных с темой диссертационной работы и отражающих результаты исследований известных китайских и зарубежных ученых.

Научная значимость диссертационного исследования заключается в обогащении педагогики новым знанием об этапах и тенденциях развития содержания дошкольного образования в современном Китае, о принципах разработки учебных программ дошкольного образования, о возможных ошибках реформирования и проектирования содержания дошкольного образования.

Особую ценность работы составляют разработанные соискателем вероятные сценарии дальнейшего развития содержания дошкольного образования в Китае (локализованный, персонализированный, сервисно-ориентированный, смешанный), а также и перспективы совершенствования содержания дошкольного образования в Китае: расширение количества образовательных областей в контексте идей множественного интеллекта, усиление задач развития эмоционального интеллекта, диссеминация проектного подхода к структурированию содержания учебных программ, расширение временного окна между изучением китайского и иностранного языков, интеграция воспитательных мероприятий в детском саду с фестивальным движением, расширение практики использования нарративных технологий и др.

Несомненным достоинством диссертационного исследования являются разработанные соискателем рекомендации по превенции ошибочных решений и шагов, допускаемых в периоды реформ, которые могут быть применены не только в Китае, но и в других странах. Переосмысленные результаты и ошибки реформирования содержания дошкольного образования в Китае могут быть также учтены при дальнейшей модернизации дошкольного образования в Беларуси.

Результаты исследования могут иметь расширенное применение в системе дошкольного и высшего педагогического образования, в процессе повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольного образования, могут учитываться в процессе разработки учебных программ дошкольного образования, в процессе выполнения исследований по близкой тематике.

Обоснованность и достоверность основных результатов диссертационного исследования подтверждается их апробацией через обсуждение на конференциях различного уровня и публикацией в рецензируемых журналах и изданиях. Полученные Ван Кайжун результаты, выводы, рекомендации представляют собой обобщение текущих тенденций развития содержания дошкольного образования в Китае, базируются на современных теоретико-методологических позициях историко-педагогического анализа и использовании современных методов научного исследования.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Ван Кайжун «Развитие содержания дошкольного образования в современном Китае» является завершенным квалификационным исследованием, соответствующим требованиям ВАК, предъявляемым к диссертации. Соискателю может быть присуждена учёная степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой
специальных педагогических дисциплин
учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»,
кандидат педагогических наук, доцент



Г.Н. Казаручик

Подпис Г.Н. Казаручик
Нач. АК БрДУ.....