

Отзыв на автореферат
диссертации Ван Кайжун

«Развитие содержания дошкольного образования в современном Китае»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

С растущей интеллектуализацией периода дошкольного детства возрастает актуальность научных исследований, посвященных поиску природосообразных и здоровьесберегающих подходов к формированию содержания дошкольного образования, при которых бы обеспечивалась сохранность здоровья детей дошкольного возраста и предоставлялись возможности их всестороннего развития. В течение последних 70 лет в Китае учебная программа и другие нормативные документы, определяющие содержание дошкольного образования, неоднократно обновлялись в связи со сменой ценностных приоритетов в китайском обществе. Последствия вышеописанных волн реформирования дошкольного образования стали объектом научных исследований, в которых изучались те или иные аспекты содержания дошкольного образования в Китае по образовательным областям (наука, искусство, родной язык и т.д.).

Принимая во внимание значимость исследованных аспектов содержания дошкольного образования в современном Китае, следует отметить дефицит научных работ, представляющих анализ ошибок реформирования содержания китайского дошкольного образования в целом и прогнозирование дальнейших возможностей эволюции содержания китайского дошкольного образования. В связи с этим диссертационное исследование Ван Кайжун, в котором предпринята попытка осмысления ошибок реформирования содержания дошкольного образования в современном Китае как целостного педагогического явления и обоснования дальнейших перспектив его развития, является актуальным.

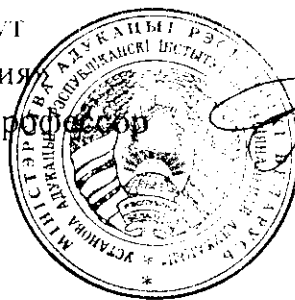
Научная новизна и теоретическая значимость исследования Ван Кайжун определяется тем, что впервые осуществлено переосмысление и обобщение развития содержания дошкольного образования в Китае с 1952 г. по настоящее время. Разработана периодизация развития содержания дошкольного образования в Китае и дана характеристика ее этапов, выявлены современные тенденции развития содержания дошкольного образования, обобщены и

систематизированы принципы разработки учебных программ дошкольного образования, определены ошибки реформирования и проектирования содержания дошкольного образования, разработаны рекомендации по реализации образовательных реформ и дизайну учебных программ, обоснованы вероятные сценарии и перспективы дальнейшего развития содержания дошкольного образования в Китае.

Практическая значимость исследования состоит в том, что материалы исследования используются и могут использоваться в образовательном процессе в системе дошкольного и высшего педагогического образования, в процессе повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольного образования; быть полезными при разработке образовательных стандартов и учебных программ в области дошкольного образования; являться конкретно-научной методологией при выполнении близких по тематике научных исследований. Выводы, сделанные в ходе исследования, позволяют проектировать содержание учебных программ, которое бы интегрировало передовой зарубежный педагогический опыт с образовательными ценностями своего народа, обеспечивая гармонизацию зарубежного педагогического опыта с национальным наследием обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Исследование Ван Кайжун является актуальным, завершенным, новым. Соискатель достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой общей
и профессиональной педагогики
УО «Республиканский институт
профессионального образования»,
доктор педагогических наук, профессор



В. Н. Наумчик

1.06.2025 г.

