

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Болбас Галины Владимировны**
«Генезис теоретико-методологических основ природосообразного
воспитания в Беларуси X – начала XXI веков»,
 представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
 (специальность 13.00.01 – общая педагогика,
 история педагогики и образования)

В условиях современного информационного общества, в котором приоритет получают вопросы социального и экономического развития, не должна уменьшаться значимость исследований проблем формирования личности, осознающей необходимость гармоничного сосуществования с окружающей средой. Актуальными, востребованными педагогической теорией и образовательной практикой выступают концепции воспитания, основанные на идеях понимания человека как «частицы вечной и постоянно изменчивой природы» (М.Монтень).

Научно-педагогическая ценность диссертации, выполненной Галиной Владимировной Болбас, заключается в обосновании теоретико-методологической концепции природосообразного воспитания в Беларуси, в системном научном представлении эволюции идей природной организации мира и человека.

В первой главе *«Природосообразное воспитание как научный феномен и предмет историко-педагогического исследования»* последовательно раскрывается сущность исследуемого явления как логический результат сопоставления понятия в контексте проблемного поля работы (принцип природосообразности, природосообразное образование, природосообразное воспитание и др.). Во второй главе *«Предпосылки генезиса теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси X-начала XXI веков»* обстоятельно характеризуются мировоззренческие источники постоянного и временного действия, статические и динамические факторы изучаемого явления. В третьей главе *«Тенденции, особенности и динамика формирования теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси X-начала XXI веков»* системно рассматриваются сущность, специфика и историческая динамика структурных компонентов природосообразного воспитания – конститутивно-регулятивного, ценностно-целевого и содержательно-процессуального. В четвёртой главе *«Преемственность и закономерности развития теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси»* предлагается конкретизированная прогностическая модель теоретико-методологических основ природосообразного воспитания, состоящая из трех блоков, представляющих прогнозную ретроспекцию, прогнозный фон и сценарии развития объекта. Содержание глав работы совокупно отражает научную концепцию генезиса теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси X – начала XXI веков.

Среди несомненных достоинств исследования отметим наиболее значимые, позволяющие автору преодолеть описательный подход, традиционный для историко-педагогических работ:

– *надлежащий уровень проведенного исследования*. Выполненная диссертация характеризуется выверенной теоретико-методологической базой, обоснованностью исходных позиций, авторитетностью первоисточников, солидностью опубликованных результатов, междисциплинарным характером решения проблемы;

– *системность, целостность интерпретации исследуемого феномена* – генезиса теоретико-методологических основ воспитания в Беларуси, – раскрывающего непреходящую и непрагматическую ценность природосообразного воспитания в историческом и современном контексте;

– *обоснованность основных положений*, отражающих глубокое осмысление, содержательное наполнение и реализацию принципов природосообразного воспитания, коррелирующими с национальными традициями и современными категориями природосообразной педагогики;

– *проектирование и верификация построенной прогностической модели*, обеспечивающей осмысление генезиса природосообразного воспитания в контексте полипарадигмальности, что позволяет интегрировать результаты исследования в современные теории воспитания, синтезирующие перенос перспективных идей из прошлого в настоящее и будущее.

Исходя из особенностей жанра отзыва на автореферат, сформулируем вопрос к диссертанту, имеющий уточняющий характер, свидетельствующий об интересе к выполненной работе:

Какие преимущества имеет разработанная периодизация развития теоретико-методологических основ природосообразного воспитания (по сравнению с используемыми другими исследователями)?

Судя по автореферату, работа полностью удовлетворяет критериям Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Галина Владимировна Болбас – заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры дошкольного
и начального образования

УО «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»,
доктор педагогических наук, профессор

Л.С. Васюкович



Подпись удостоверяю
Начальник отдела кадров

Е.П. Соловьёва

26.05.2026