

## ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертацию Болбас Галины Владимировны «Генезис теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси X – начала XXI в.», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Г.В. Болбас посвящена важной и малоизученной теме, открывает новое направление историко-педагогических исследований в гуманитарной науке Беларуси. Определение теоретико-методологических основ воспитания выступает в качестве необходимой предпосылки дальнейшего развития как самой педагогики, так и воспитательной практики. Обращение к глубокой традиции природосообразного воспитания позволяет, во-первых, подчеркнуть преемственность педагогической мысли на землях Беларуси, во-вторых, показать ее актуальность и востребованность в современных условиях, в-третьих, выявить ее потенциал в разработке идей коэволюционного устойчивого развития нашего общества.

В современный период глобальной социальной неустойчивости чрезвычайно важно выявлять и развивать национальные педагогические традиции, позволяющие показать самобытность белорусского народа и особенности национальной системы образования, в рамках которой реализуются идеи взаимосвязи и взаимозависимости человека и природы во всей их системной сложности, показывается необходимость развития у подрастающего поколения чувства сопричастности миру и ответственности за его состояние, формирования природосообразного сознания, природоохранного, ресурсосберегающего и здоровьесберегающего поведения.

Диссертационное исследование Г.В. Болбас охватывает значительный исторический период развития идей природосообразного воспитания в Беларуси,

что позволяет охарактеризовать изучаемый феномен со стадии генезиса до современного периода. Именно в таких хронологических рамках возможно выявить и дать содержательный анализ тенденций, закономерностей и национальной специфики, а также разработать прогностическую модель дальнейшего развития идей природосообразного воспитания в конкретных направлениях современной педагогической науки.

Г.В. Болбас осуществляя историческую реконструкцию изучаемого феномена, ввела в научный оборот малоизвестные историко-педагогические материалы и архивные документы, которые позволяют раскрыть имманентность идей природосообразного воспитания в белорусской педагогике.

Следует отметить также, что феномен природосообразного воспитания теоретически в диссертации концептуализирован в единстве и целостности собственно педагогического, историко-педагогического и общенаучного дискурсов, что содержательно подчеркивает соответствие содержания специальности и отрасли науки.

Тема и содержание диссертации соответствуют Национальным приоритетам социально-экономического развития Республики Беларусь, основным направлениям научно-исследовательской работы, проводимой в Министерстве образования Республики Беларусь.

Г.В. Болбас активно участвовала в разработке заданий Государственных программ фундаментальных исследований: «История, культура, общество, государство» (2014–2015); «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» (2021–2025), апробировала результаты исследования на многочисленных международных и республиканских конференциях.

Основные положения и результаты диссертационного исследования представлены в 104 публикациях: 1 коллективной монографии; 2 единоличных монографиях; 25 статьях в журналах, соответствующих пункту 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике

Беларусь (4 статьи в соавторстве, авторский вклад – 70%), 8 статьях в других рецензируемых научных сборниках и журналах, 68 материалах научных конференций. Общий объем публикаций составляет 55,46 печатных листов.

Научная значимость результатов диссертационного исследования Г.В. Болбас заключается том, что в нем осуществлена историческая реконструкция основных теоретико-методологических идей природосообразного воспитания в педагогической мысли Беларуси, разработана авторская периодизация их развития, выявлены основные факторы генезиса и развития теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси X – начала XXI в. Существенным результатом работы предстает определение долговременных тенденций и закономерностей развития соответствующий идей, в том числе и в сопоставлении с их развитием в западноевропейской педагогической мысли. Показана роль и значение конститутивно-регулятивного, ценностно-целевого и содержательно-процессуального компонентов природосообразного воспитания. Разработана и верифицирована прогностическая модель развития теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси на основе авторской технологии историко-педагогического трансфера в рамках которой определены направления их возможного развития.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы в научных исследованиях и образовательной деятельности по направлениям социально-гуманитарного профиля, а также для разработки обоснованных рекомендаций по организации образовательного процесса на основе природосообразного подхода.

Соискатель Болбас Галина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук за:

теоретическую концептуализацию феномена природосообразного воспитания в единстве собственно педагогического, историко-педагогического и

общенаучного дискурсов;

определение предпосылок генезиса и развития теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси X – начала XXI в.;

разработку периодизации развития теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси X – начала XXI в.;

определение и обоснование основных тенденций и закономерностей генезиса и развития теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси X – начала XXI в.;

раскрытие роли и значения конститутивно-регулятивного, ценностно-целевого и содержательно-процессуального компонентов природосообразного воспитания в педагогической мысли Беларуси X – начала XXI в., выявление их закономерностей и динамики развития;

разработку и верификацию прогностической модели развития теоретико-методологических основ природосообразного воспитания в Беларуси, в рамках которой определены направления и механизмы их дальнейшего развития.

Заведующий кафедрой философии  
и методологии науки  
факультета философии и социальных наук  
Белорусского государственного  
университета,  
доктор философских наук, доцент  
23.01.2026г.

А.С. Лаптенюк

