

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертационное исследование Жука С.А.
«Восстановление и развитие системы подготовки научных кадров
в АН БССР (середина 1940-х – конец 1960-х гг.)»,
представленная на соискание ученой степени кандидата исторических наук
по специальности 07.00.02 – отечественная история

Необходимость обеспечения научно-технологической безопасности обуславливает комплексное совершенствование организации и управления наукой, причем одной из наиболее важных целей является укрепление кадрового потенциала. Значимым фактором ее достижения является комплексный учет исторической традиции. Необходимым потенциалом в этом отношении обладает опыт реализации кадровой политики в ведущем научном центре БССР – Академии наук в послевоенный период, что определяется целесообразностью использования на современном этапе наиболее эффективных решений по преодолению кризисных явлений и построению мощного научного комплекса.

Проведенный историографический анализ показал отсутствие комплексного освещения вопросов подготовки научных кадров в АН БССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг. Исследование осуществлено на основании широкого круга архивных материалов (союзных и республиканских институтов власти: ЦК компартии, органы исполнительной власти и государственной статистики; АН БССР и ее структурных подразделений; источников личного происхождения, выявленных в Национальном архиве Республики Беларусь, Центральном научном архиве НАНБ, Отделе редких книг и рукописей Центральной научной библиотеки НАНБ), большинство из которых вводятся в научный оборот впервые. Для раскрытия темы привлечены опубликованные документы и научная литература.

Автором впервые в белорусской науке проведен комплексный анализ восстановления и развития системы подготовки научных кадров в контексте модернизации академической науки и эволюции государственной научной и кадровой политики, результатом которого стало определение характерных черт трансформации стратегий, направлений и подходов формирования потенциала академической науки БССР, эволюции профессионально-квалификационной и социально-демографической структуры кадров.

Тема представляемой работы соответствует п. 6. приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг., утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 07.05.2020 № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг.» и п. 5 приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026–2030 гг., утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 01.04.2025 № 135 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026–2030 гг.».

Исследование выполнялось в рамках индивидуального гранта Министерства образования «Восстановление и развитие системы подготовки научных кадров в АН БССР (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)», № госрегистрации 20220469 от 07.04.2022.

Основные положения и результаты диссертационного исследования опубликованы в 33 научных работах (17,19 авт. л.), в том числе в 15 статьях, соответствующих п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, общим объемом 9,56 авт. л., в том числе 2 – в иностранных научных журналах (2,15 авт. л.), 8 – в сборниках научных работ (4,31 авт. л.), 10 – в сборниках научных конференций (3,32 авт. л.).

Диссертация к защите представляется повторно. Основные изменения:

1. Откорректирована формулировка цели диссертационного исследования, уточнены его объект и предмет.

2. Доработана концепция исследования.

3. Хронологические рамки диссертации расширены и охватывают период с середины 1940-х гг. по конец 1960-х гг. Автором обосновано, что нижняя граница обусловлена началом процессом восстановления организационной структуры, реэвакуацией АН БССР в г. Минск и началом работы по возобновлению работы институциональных форм подготовки ученых (аспирантура, экстернат, докторантура). Выбор верхнего рубежа связан с окончанием VIII пятилетки, концептуальным завершением на всесоюзном уровне формирования политико-правовых оснований подготовки кадров (планирование, управление, организация обучения, аттестация), закреплении ключевых структурных элементов организации белорусской академической науки, формированием ее специализации в рамках советского научно-технологического комплекса.

4. В исследовании рассмотрены процессы восстановления и развития материально-технической базы АН БССР (п.2.4, 0,23 п.л.). Установлено, что за счет концентрации финансовых ресурсов на приоритетных проектах материально-технический потенциал в течение рассматриваемого периода был значительно укреплен, построено более 10 административных и лабораторных корпусов, в том числе научно-исследовательский атомный реактор в пос. Сосны (Минский район), ряд жилых домов, вспомогательных сооружений, общежитие для аспирантов, а расходы на одного научного работника выросли более чем в 4,5 раза.

5. Разработан раздел «Организационные аспекты подготовки научных кадров», в котором как единая система рассмотрены элементы системы подготовки научных кадров (планирование, подбор кадров, подготовка, аттестация, оценка и мониторинг результатов), круг субъектов, принимавших участие в подготовке научных кадров; в исторической динамике дана характеристика их полномочий и определен функционал, показаны уровни управления данной системой, обоснованы ее основные характеристики (функционирование как элемента общесоюзного механизма формирования научной интеллигенции, планово-директивный характер функционирования

в соответствии с государственным заказом, адаптивность к приоритетам развития советской науки, комплексность, функциональная завершенность).

6. В исторической динамике проанализированы политико-правовые основания подготовки научных кадров (п. 3.1, 0,38 п.л.). Охарактеризована эволюция нормативно-правовой базы, прежде всего, нормативно-правовых актов союзных органов власти, их имплементация на республиканском уровне, локальных документов, раскрыто их содержание, определены векторы изменений в государственной кадровой политике в области науки, показаны особенности правоприменительной практики.

7. Определена роль АН БССР в подготовке научных кадров на республиканском и союзном уровнях (п. 3.4, 0,17 п.л.). Установлено, что АН БССР являлась ключевым центром подготовки научных кадров в республике. В диссертации показано снижение ее доли в общем контингенте аспирантов из-за развития вузовской и отраслевой аспирантуры при одновременно упрочнении позиций как базы для обучения специалистов стратегически важным, новым для республики направлениям, прежде всего в области физико-математических, технических, химических и ряда направлений биологических наук. Доказано, что к концу 1960-х гг. АН БССР не только определяла основной вектор специализации белорусской науки, но и вносила заметный вклад в подготовку высококвалифицированных кадров по ряду передовых направлений на союзном уровне.

8. Дана характеристика динамики кадрового потенциала АН БССР (п. 4.1, 0,39 п.л.). Автором установлено, что с 1945 по 1970 гг. общая численность работников возросла с 352 до 8994 человек (в 25,5 раза), количество научных работников увеличилось с 235 до 2815 человек (в 12 раз), в том числе кандидатов наук в 9,1 раза, докторов наук – в 4,5 раза. В первое послевоенное десятилетие его источниками, в первую очередь, являлись общественные, технические и сельскохозяйственные науки, причем положительная динамика достигалась за счет собственных научных сил и перевода отраслевых НИИ в академическое подчинение. В середине 1950-х – конце 1960-х гг. основной акцент был сделан на физико-математические, технические (теплофизика, ядерная энергетика, электроника) и биологические науки.

9. Охарактеризована эволюция процедуры аттестации научных кадров (п. 3.1, 3.5, 0,37 п.л.). В диссертации в исторической динамике показаны изменения нормативно-правовой базы, в том числе требований, предъявляемым к квалификационным работам; порядок комплектования и функционирования Ученых советов по приему и защите диссертаций (регулирование их организации и предоставления права рассмотрения диссертаций, требования к их членам и др.); процедура экспертизы диссертаций на всех этапах.

10. Разработана методика анализа эффективности системы подготовки научных кадров (п.3.5, 0,35 п.л.). Оценка эффективности системы подготовки научных кадров АН БССР, проведена на основании разработанной в исследовании методики (основывается на количестве защит кандидатских и

докторских диссертации лицами, окончившими аспирантуру). Автором установлен значительный рост ее роста в 1,7 раза, что стало следствием целенаправленной работы по оптимизации процессов обучения и аттестации за счет увеличения удельного веса защит выпускников аспирантуры и создание условий для последующего роста научной квалификации. На основе эмпирических данных автором доказано, что не менее 179 выпускников аспирантуры 1945–1970 гг. и лиц, прошедших повышение квалификации через соискательство, защитили докторские диссертации, 31 человек был избран членом-корреспондентом АН БССР и НАН Беларуси, 27 – академиками, Н.А. Борисевич стал академиком АН СССР. Это позволило С.А. Жуку сделать вывод, что в рассматриваемый в диссертации период был заложен мощный фундамент для развития науки в последующие десятилетия, была воспитана плеяда выдающихся ученых, определивших лицо и достижения белорусской науки во второй половине XX в.

11. Дополнительно обоснованы границы периодов организационного развития АН БССР (гл. 2).

Учитывая актуальность, научную новизну и практическую значимость исследования, соискателю Жуку С.А. может быть присуждена ученая степень кандидата исторических наук за:

- выявление, обоснование и характеристику этапов развития организационной структуры АН БССР: 1944–1947 гг. (восстановление сети НИИ) 1948–1955 гг. (количественный рост институтов аграрно-технического профиля); 1956–1970 гг. (приоритетное развитие физико-математических и естественных наук через концентрацию ресурсов).

- характеристику системы подготовки научных кадров АН БССР, структурными элементами которой являлись планирование, подбор, обучение, аттестация кадров и контрольно-аналитическая работа, а основными чертами – планово-директивный характер функционирования, адаптивность к приоритетам советской науки, комплексность (использование всех доступных форм обучения) и функциональная завершенность.

- определение динамики количественного состава аспирантов, соискателей и докторантов; характеристику изменения направлений подготовки от доминирования социально-гуманитарных и сельскохозяйственных наук к приоритетному развитию физико-математических, технических и биологических специальностей; установление того, что аспирантура являлась основной государственной формой подготовки научных кадров, что было обусловлено централизованным управлением наукой и необходимостью укрепления ее кадрового потенциала.

- разработка и применение авторской методики оценки эффективности системы подготовки научных кадров, основанной на анализе динамики защит выпускниками аспирантуры кандидатских и впоследствии докторских диссертаций; установление того, что данный показатель в рассматриваемый период возрос в 1,7 раза, что позволило заложить фундамент для укрепления кадрового потенциала белорусской науки (не менее 179 выпускников аспирантуры и соискателей, прошедших обучение в 1944–1970 гг., в

дальнейшем защитили докторские диссертации, 31 человек стал членом-корреспондентом АН БССР и НАН Беларуси, 27 – академиком).

– выявление закономерностей динамики кадрового потенциала АН БССР, выразившегося в опережающем росте численности ученых (доля АН БССР в общей численности научных работников СССР возросла с 0,23% в 1945 г. до 0,3% в 1970 г.), трансформации профессиональной структуры в пользу физико-математических, технических и биологических наук, а также в эволюции социально-демографического профиля (рост доли белорусов и женщин, дифференциация уровня партийности по отраслям знания).

Научный руководитель,
доктор исторических наук, доцент
«11» февраля 2026 года

Шевчук И.И.