

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жука Сергея Александровича
**«Восстановление и развитие системы подготовки научных кадров в АН
БССР (1944 – 1970 гг.)»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук
по специальности 07.00.02 – отечественная история

В диссертации Жука Сергея Александровича «Восстановление и развитие системы подготовки научных кадров в АН БССР (1944 – 1970 гг.)» исследуется система подготовки научных кадров, особенности формирования кадрового потенциала академической науки БССР; проанализированы аспекты, оказавшие влияние на становление научных школ и направлений. Работа полностью соответствует специальности 07.00.02 – отечественная история.

Актуальность темы диссертации заключается в комплексной характеристике и осмыслении системы подготовки кадров для научной сферы БССР, актуализации и обосновании закономерности трансформации, и направлениях совершенствования структуры АН БССР с позиции восстановления и усиления соответствующих кадров, а также развития соответствующей материальной базы. Исследование позволяет не только всесторонне охарактеризовать восстановление и развитие системы научных кадров в БССР в обозначенный период времени, но и выделить закономерности и тенденции, которые влияли на эти процессы, так как проблематика и комплексное исследование этого направления является необходимым компонентом истории Беларуси. Понимание трансформации процесса формирования и развития научной школы, специфики комплектации и подбора научных кадров, особенностей социально-демографической структуры работников науки – всё это направлено на фундаментальное осмысление состояния научной кадровой политики и в современности.

Противоречия и проблемы, освещенные в диссертационной работе, еще не получили соответствующей научной разработки как в отечественной, так и в зарубежной историографии. При этом вопросы, которые анализируются автором работы, имеют не только научное, но и практическое значение. Опыт показывает актуальность изучения заявленной тематики, акцентируя значимые компоненты: особенности, комплексный анализ и генезис формирования научных кадров в АН БССР. Диссертант актуализировал и представил опыт советской научной школы в области кадровой политики, отражая её закономерности и принципы.

Научная новизна результатов и научных положений, которые выносятся на защиту, заключается в следующем:

С.А. Жук впервые в отечественной исторической науке осуществил системное исследование восстановления и развития системы подготовки научных кадров в АН БССР в период 1944 – 1970 гг. Автор диссертационной работы выделил актуальные направления государственной политики в области кадров научной школы, определил этапы историографии истории академической науки БССР. При этом особое внимание было уделено и трудностям, и противоречиям, которые объективно существовали после окончания Великой Отечественной войны. Многосторонне соискатель ученой степени

охарактеризовал деятельность аспирантуры и системы соискательства, которые в исследуемый период претерпели значительные изменения. Так же С.А. Жук уделил существенное внимание в диссертационном исследовании персонификации докторантов (1946–1956 гг.) АН БССР., проанализировав специфику их кадрового формирования. В исследовании автор определил политико-правовые основания подготовки научных кадров в исторической динамике, а подготовка кадров в АН БССР нашла обоснование как система, где ключевыми элементами являются подбор, планирование, аттестация, организация обучения и контроль результатов. Автор отразил роль АН БССР в подготовке научных кадров на общереспубликанском уровне, подчеркнув значимость формирования научного кадрового потенциала.

Таким образом, ценность работы заключается в комплексном объективном анализе исследования системы подготовки научных кадров в АН БССР в период 1944 – 1970 гг., факторов, которые оказали влияние на её развитие.

Значимым вкладом автора диссертации в историческую науку является введение в научный оборот ряда новых документальных материалов архивных фондов.

Обоснованность и достоверность заключительных выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается использованием большого числа источников, архивных материалов, часть которых введена в научный оборот впервые. Привлечение широкого документального и повествовательного материала, нормативно-правовых источников, хорошее знание историографии по теме исследования обусловили высокую степень достоверности и обоснованности выводов и полученных результатов исследования.

Таким образом, диссертационная работа является многогранной, содержащей обширный фактологический материал, что позволило автору сделать собственные выводы, сформулировать и вынести на защиту новые научные положения. Выводы соискателя объективны, аргументированы, конкретны.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию. Выводы и результаты диссертационного исследования могут быть использованы для изучения и анализа истории науки Беларуси, её закономерностей и эволюции, проектировании тенденций дальнейшего развития кадрового потенциала АН Беларуси.

Материалы диссертации могут быть привлечены в качестве источников при создании монографий, написании учебников, разработки лекционных курсов и семинарских занятий, подготовке спецкурсов по вопросам изучения истории науки.

Социальная значимость диссертационной работы заключается в том, что она актуализирует важность сохранения и создания условий для кадрового развития научной школы в обществе, преемственности и соответствующих компонентов её развития, а также раскрывает социально-демографическую структуру.

Основные положения и результаты исследования апробированы на 23 научных и научно-практических конференциях республиканского и международного уровней, где получили высокую оценку научной аудитории. Также высок уровень и публикационной активности диссертанта (33 научные работы).

Соответствие оформления автореферата требованиям ВАК. Автореферат соответствует содержанию диссертационного исследования. Обладает четкой

логически последовательной структурой и оформлен в соответствии с правилами, определенными документами ВАК Республики Беларусь.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует. Глубокий анализ проблематики диссертационного исследования, введение в научный оборот новых материалов, сформулированные выводы дают основание для того, что работа Жука Сергея Александровича «Восстановление и развитие системы подготовки научных кадров в АН БССР (1944 – 1970 гг.)» является самостоятельной, обоснованной, завершенной. Выводы и положения диссертации соответствуют п.14 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий» как решение важной научной задачи: комплексного анализа состояния системы подготовки научных кадров АН БССР в период 1944 – 1970 гг.

Диссертационная работа выполнена с использованием обширного круга источников, квалифицированном анализе научных работ, архивных материалов привлечении изыскательной работы, а положения, выносимые на защиту и выводы автора, соответствуют поставленным задачам исследования, доказаны и аргументированы. Таким образом, научная квалификация С.А. Жука соответствует ученой степени кандидата исторических наук.

Положительно оценивая автореферат, следует отметить некоторые замечания:

1. Комплексный анализ восстановления и развития системы подготовки научных кадров в АН БССР можно было бы дополнить сравнительными характеристиками по динамике отдельных показателей в сравнении с тенденциями, характерными для других союзных республик.

2. Детализацией работы могло бы стать использование эпистолярной и мемуарной литературы ученых АН БССР исследуемого в диссертации периода времени.

Высказанные замечания не уменьшают научной значимости осуществленного исследования и не затрагивают сущности полученных выводов.

Тема и содержание кандидатской диссертации Жука Сергея Александровича, изложенные в автореферате, полностью соответствуют специальности «отечественная история» – 07. 00. 02 и отрасли науки «история», по которой диссертация представлена к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Рецензент

кандидат исторических наук,
заместитель декана исторического факультета
по идеологической и воспитательной работе,
доцент кафедры истории Беларуси и специальных
исторических дисциплин
БрГУ имени А.С. Пушкина



В.В. Сушко



Подпись подтверждаю	Сущко В.В.
Начальник отдела кооперативного администрирования и правовой работы	
Соборный В.С.	
(подпись, расшифровка подписи)	
17	20.25 г.