

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима
Танка»

Объект авторского права

УДК 94(476)''1940/70'':378:009

ЖУК
Сергей Александрович

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ
В АН БССР (1944 – 1970 гг.)**

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук
по специальности 07.00.02 – отечественная история

Минск, 2026

Работа выполнена в учреждении образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Научный руководитель – **Шевчук Игорь Иванович,**
доктор исторических наук, доцент

Официальные оппоненты: **Семенова Людмила Николаевна,**
доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Социальное
управление» Белорусского национального
технического университета

Глеб Марина Владимировна,
кандидат исторических наук, доцент,
заведующий центром истории науки и
архивного дела Государственного научного
учреждения «Институт истории
Национальной академии наук Беларуси»

Оппонирующая организация: учреждение образования «Гродненский
государственный университет имени Янки
Купалы»

Защита состоится 24 июня 2026 года в 14.00 на заседании совета по
защите диссертаций Д 02.21.03 при учреждении образования «Белорусский
государственный педагогический университет имени Максима Танка» по
адресу: 220030, Минск, ул. Советская, 18, ауд. 482, тел.: 311-21-61, e-mail:
surma623@gmail.com.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке учреждения
образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка».

Автореферат разослан «22» мая 2026 года.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций



А.А.Сурма

ВВЕДЕНИЕ

Важнейшим драйвером современного общества является наука. Изучая закономерности развития природы и общества, она обеспечивает положительную динамику всех сфер жизнедеятельности социума. В Стратегии «Наука и технологии: 2018–2040», одобренной II съездом ученых Республики Беларусь, в качестве приоритетов развития науки определяются новые направления исследований (роботизация и мехатроника, искусственный интеллект, нанoeлектроника и нанофотоника и др.), создание передовых научно-производственных кластеров, разработка аддитивных технологий.

Национальная академия наук Беларуси является высшей государственной научной организацией, осуществляющей проведение и координацию фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, выполнение комплексных программ научных исследований в области естественных, технических, социальных и гуманитарных наук. На всех этапах ее истории она играла ключевую роль в обеспечении научно-технического прогресса. Рассматриваемый в диссертации период характеризовался сложными восстановительными процессами, трансформацией содержания работы в соответствии с приоритетами НТП, дальнейшей интеграцией в научно-технологический комплекс СССР, институционализацией форм и направлений международного сотрудничества. Специфика деятельности научных учреждений определялась стратегическими задачами советской науки, необходимостью обеспечения качественного роста фундаментального компонента исследований, потребностями развивавшегося хозяйственного комплекса БССР и СССР. Все это в совокупности актуализировало необходимость поиска новых подходов к повышению результативности работы системы подготовки научных кадров. Благодаря последовательным действиям государственной власти, руководства Академии наук БССР кадровая политика характеризовалась динамизмом и адаптивностью к поставленным задачам, что заслуживает серьезного исторического осмысления. Укрепление кадрового потенциала способствовало повышению роли науки и ее выдвижению на передний план социально-экономического развития общества.

История национальной академической науки получила достаточно широкое освещение во многих крупных обобщающих и монографических изданиях. Рассмотрены этапы ее развития, изменения организационной структуры, достижения научных коллективов и др. В меньшей степени затронута проблема формирования кадрового потенциала, в частности, функционирования системы подготовки научных кадров в АН БССР, что актуализирует научно-

теоретическую значимость работы. Это позволяет глубже раскрыть позитивные возможности опыта для сегодняшнего дня, не игнорируя негативных уроков, и лучше выстраивать перспективы развития научной политики в Беларуси.

Впервые в отечественной историографии обоснована стратегия развития организационной структуры АН БССР в соответствии с задачами восстановления и укрепления научного потенциала и обеспечения ускорения НТП. Новизна заключается в комплексной характеристике всей системы подготовки кадров (политико-правовые основания, планирование, подбор, организация обучения, аттестация, контроль результатов). В диссертации отражена динамика кадрового потенциала и изменения в его профессионально-квалификационной и социально-демографической структуре. Оригинальность и новаторский характер работы определены широкой источниковой базой, представленной массивом новых, в том числе ранее закрытых архивных материалов, обобщенным анализом статистических данных, что позволило системно оценить опыт решения кадровой проблемы в академической науке в 1944–1970 гг.

Теоретическая значимость исследования определяется расширением представлений о кадровой проблематике в области науки, практическая – возможностью использования разработанных рекомендаций органами государственной власти для совершенствования научно-технической и кадровой политики. Актуальность диссертационного исследования подтверждается Концепцией национальной безопасности, которая относит снижение уровня подготовки и обеспеченности научными кадрами высшей квалификации к числу угроз в научно-технологической сфере¹. Особую ценность в данном контексте приобретают историко-научные исследования междисциплинарного характера, которые позволяют интегрировать знания из разных областей, выявлять устойчивые закономерности в организации науки и реконструировать эффективные управленческие практики. Современные достижения отечественной науки, как отметил Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, «опираются на фундамент, заложенный в период гигантской науки Советского Союза»².

¹ Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Решение Всебелорусского народного собрания, 25 апреля 2024 года, № 4 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025. О рассмотрении проекта новой Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 6 марта 2023 г., № 1 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

² Вручение дипломов доктора наук и аттестатов профессора научным и научно-педагогическим работникам [Электронный ресурс] // Президент Республики Беларусь : офиц. интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/vruchenie-diplomov-doktora-nauk-i-attestatov-professora-20351. – Дата доступа: 14.01.2023.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с научными программами (проектами), темами

Тема представляемой работы соответствует п. 6. приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг., утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 07.05.2020 № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг.» и п. 5 приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026–2030 гг., утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 01.04.2025 № 135 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026–2030 гг.». В рамках диссертационного исследования выполнен грант Министерства образования Республики Беларусь «Восстановление и развитие системы подготовки научных кадров в АН БССР (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)», № госрегистрации 20220469 от 07.04.2022.

Цель, задачи, объект и предмет исследования

Цель – определить механизмы, тенденции и результаты развития системы подготовки научных кадров в Академии наук БССР в 1944 – 1970 гг. как ключевого фактора укрепления научного потенциала БССР.

Исходя из определенной цели, автором сформулированы следующие **задачи** исследования:

- выявить изменения в организационной структуре в контексте новых приоритетов советской науки в условиях НТП;
- рассмотреть функционирование системы подготовки научных кадров в АН БССР с учетом политико-правовых, организационных и материально-технических факторов;
- раскрыть формы и направления подготовки кандидатов и докторов наук;
- определить роль системы подготовки научных кадров в укреплении кадрового потенциала академической науки;
- выделить тенденции динамики численности, профессионально-квалификационной и социально-демографической структуры кадров АН БССР.

Объектом диссертационного исследования является организация академической науки БССР в послевоенный период, **предметом** – система подготовки научных кадров в АН БССР.

Хронологические рамки исследования включают 1944 – 1970 гг. Нижняя граница обусловлена реэвакуацией АН БССР в г. Минск и началом работы по

возобновлению функционирования институциональных форм подготовки ученых (аспирантура, экстернат, докторантура). Выбор верхнего рубежа связан с концептуальным завершением на всесоюзном уровне формирования политико-правовых оснований подготовки кадров (планирование, управление, организация обучения, аттестация), закреплении специализации АН БССР в рамках советского научно-технологического комплекса, сменой руководства АН БССР.

Научная новизна

Диссертация является комплексным исследованием кадрового потенциала АН БССР в 1944–1970 гг. Исследование осуществлено на основе широкого круга архивных документов (ЦК республиканской компартии, органов исполнительной власти и государственной статистики; АН БССР и ее структурных подразделений; источников личного происхождения, выявленных в НАРБ, ЦНА НАНБ, ОРКиР ЦНБ НАНБ), большинство из которых вводятся в научный оборот впервые.

Научная новизна заключается в следующем:

- выделены этапы изменения организационной структуры АН БССР, отражающие приоритеты государственной научно-технической политики;
- в исторической динамике определены политико-правовые основания подготовки научных кадров;
- подготовка кадров в АН БССР обоснована как система, основными элементами которой являются планирование, подбор, организация обучения, аттестация, контроль результатов;
- определены подходы к подбору кадров для обучения в аспирантуре и докторантуре, прохождения соискательства (экстерната);
- раскрыты характерные черты подготовки кадров через основную государственную форму обучения – аспирантуру с учетом факторов, в наибольшей степени влиявших на ее развитие;
- раскрыта роль института соискательства в подготовке диссертационных исследований;
- на основе новых архивных источников составлен персональный состав докторантов АН БССР (1946–1956 гг.);
- охарактеризованы стратегии и направления формирования кадров докторов наук;
- показана роль АН БССР в подготовке научных кадров на общереспубликанском уровне;
- определены механизмы аттестации научных кадров высшей квалификации;

– обоснована динамика профессионально-квалификационной и социально-демографической структуры научных работников АН БССР.

Положения, выносимые на защиту

1. Изменения в организационной структуре АН БССР представляли собой целенаправленный процесс последовательного формирования научного комплекса, детерминированный стратегическими задачами государственной политики, приоритетами НТП, наличием кадрового потенциала, сочетанием планового подхода и учета тенденций НТР. На восстановительном этапе (1944–1947 гг.) была не только возобновлена работа научных учреждений, находившихся в системе академии к началу Великой Отечественной войны, но и воссозданы ликвидированные в конце 1930-х гг. ИФиП и ФТИ. Главным вектором в 1948–1955 гг. стал количественный рост НИИ, прежде всего сельскохозяйственного и технического профилей в интересах экономики республики. В 1956–1970 гг. приоритетом было ускоренное развитие физико-математических и естественных наук. Путем концентрации ресурсов и привлечения талантливых ученых-организаторов была расширена база для фундаментальных и прикладных исследований (Институты физики, математики, ИТМО, ИТК, ИГиЦ, ИФТТиП, ИЯЭ, ОФНК, Отдел микробиологии, Лаборатория электроники и др.). Результатом успешной реализации научной политики стало укрепление потенциала АН БССР и закрепление ее специализации в системе научно-технологического комплекса СССР.

2. Система подготовки кадров в академической науке включала в себя планирование, подбор, обучение, аттестацию кадров и контрольно-аналитическую работу. К ее основным характеристикам относились планово-директивный характер функционирования в соответствии с государственным планом; адаптивность к приоритетам развития советской науки; комплексность (использование всех доступных форм обучения); функциональная завершенность, определявшаяся наличием всех стадий в подготовке кадров от разработки плановых показателей до итоговой аттестации.

3. Подготовка научных кадров велась по широкому спектру направлений в соответствии с тематикой исследований АН БССР. Основной формой подготовки кандидатов наук являлась аспирантура. В 1945–1970 гг. общее количество аспирантов увеличилось в 19,1 раза. Несмотря на снижение доли АН БССР в республиканском показателе общей численности аспирантов с 44,8% в 1945 г. до 27,9% в 1970 г. она играла системообразующую роль, в особенности по приоритетным направлениям НТП. На всесоюзном уровне она лидировала по лазерной и атомной спектроскопии, люминесценции, теории

дифференциальных уравнений, теплофизике и др. Крупными центрами подготовки являлись Институт физики, ИТМО, ИЯЭ. Наряду с аспирантурой определенная роль отводилась институту соискательства. Подготовка докторов наук характеризовалась переходом от докторантуры (обучение в 1946–1956 гг. прошли 31 человек) к самостоятельному выполнению диссертаций в рамках плановой тематики. В рассматриваемом периоде в направлениях исследований сместились акценты от доминирования социально-гуманитарных и сельскохозяйственных наук к физико-математическим, техническим и биологическим, что отражало стратегическую смену приоритетов.

4. Анализ динамики защитившихся в общем количестве выпускников аспирантуры и в последующем ставших докторами наук позволил установить рост показателя эффективности системы подготовки научных кадров в 1,7 раза. К 1970 г. по подавляющему большинству отраслей науки была решена проблема нехватки кадров кандидатов наук, при сохранении дефицита докторов наук, в особенности по химическим, техническим (техническая кибернетика), экономическим наукам, искусствоведению, отдельным направлениям физико-математических наук. Прошедшие подготовку в АН БССР научные кадры достигли значительных результатов по широкому кругу специальностей физико-математических, технических, химических, геолого-минералогических и социально-гуманитарных наук, что позволило белорусской академической науке выдвинуться на передовые рубежи научно-технического развития страны. Не менее 179 выпускников аспирантуры и соискателей, завершивших обучение в 1945–1970 гг., впоследствии защитили докторские диссертации. Каждая пятая из них по физико-математическим и биологическим наукам. 31 ученый избраны членом-корреспондентом АН БССР и НАН Беларуси, 27 – академиками, А.А. Шлык – членом-корреспондентом АН СССР, а президент Н.А. Борисевич – академиком.

5. Динамика общей численности академических ученых характеризовалась устойчивым ростом, темпы которого превышали средние по СССР. Соответственно, увеличилась доля АН БССР в структуре научных кадров в 1,3 раза с 0,23% в 1945 г. до 0,3% в 1970 г. В первое послевоенное десятилетие тенденция роста наиболее ярко проявлялась в области социально-гуманитарных и сельскохозяйственных наук, а с середины 1950-х гг. – по физико-математическим, техническим (теплофизика, ядерная энергетика, электроника), химическим и биологическим наукам, что обеспечило стабильный прирост кадров в научных учреждениях. Количество кандидатов физико-математических наук в 1944–1970 гг. возросло в 134 раза, биологических наук – в 30,4 раза при среднем показателе по АН БССР –

в 15 раз. По докторам наук обеспечен рост в 4,5 раза. Изменения социально-демографической структуры заключались в увеличении доли представителей коренного этноса – белорусов – при сохранении значительного удельного веса лиц русской национальности по естественным и техническим наукам; феминизации академической науки, ярко проявлявшейся среди аспирантов и кандидатов наук. Наиболее высокий показатель партийности зафиксирован среди ученых-гуманитариев.

Личный вклад соискателя ученой степени в результаты диссертации с ограничением их от соавторов совместных исследований и публикаций

Исследование по теме диссертации выполнено автором в полном объеме самостоятельно. Соискателем выявлен, структурирован и проанализирован значительный объем эмпирического материала, большая часть которого вводится в научный оборот впервые. Осуществлен анализ историографии проблемы. Ознакомление научного сообщества с результатами исследования осуществлялось через публикационную активность, причем из 33 публикаций только 2 написаны в соавторстве. Автором впервые в белорусской науке проведен комплексный анализ восстановления и развития системы подготовки научных кадров в АН БССР.

Апробация диссертации и информация об использовании ее результатов

Исследование прошло апробацию на 23-х международных и республиканских конференциях: «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в исторической памяти народа» (2020, Брест), «Победа 75: Дорогами мужества и славы» (2020, Минск), «Роль мемориалов, музеев, архивов в сохранении исторической памяти о Второй мировой и Великой Отечественной войне, современные подходы и музеефикация объектов» (2020, Брест), «Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития» (2020, Минск), «Социальное знание в современном обществе: состояние, закономерности, перспективы» (2021, Минск), «Современная политическая наука о траекториях развития государства, бизнеса и гражданского общества» (2021, Минск), «Беларусь у кантэксте еўрапейскай гісторыі: асоба, грамадства, дзяржава» (2021, Гродно), «3 гісторыі навукі ў Беларусі: да 100-годдзя Інстытута беларускай культуры» (2021, Брест), «Вытокі акадэмічнай навукі» (2022, Минск), «Путь в науку» (2022, Тверь), «Историческая наука: достижения, проблемы, перспективы» (2020, 2021, 2022, Брест), научно-практические конференции молодых ученых (2020, 2021, 2022, 2024, Брест), «ARS LONGA: навуковыя дасягненні і перспектывы» (2021, 2022, 2023, 2024, Минск), «Сельское хозяйство Беларуси

сквозь призму научных исследований (XIX – начало XXI вв.)» (2021, 2023, Минск). Материалы диссертации используются в образовательном процессе учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и работе БООС РГОО «Знание».

Опубликованность результатов диссертации

Основные положения и результаты диссертационного исследования опубликованы в 33 научных работах (17,19 авт. л.), в том числе в 15 статьях, соответствующих п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, общим объемом 9,56 авт. л., в том числе 2 – в иностранных научных журналах (2,15 авт. л.), 8 – в сборниках научных работ (4,31 авт. л.), 10 – в сборниках научных конференций (3,32 авт. л.).

Структура и объем диссертации

Диссертация состоит из перечня сокращений и условных обозначений, введения, общей характеристики работы, четырех глав, заключения, списка использованных источников и трех приложений. Полный объем работы составляет 225 страниц, из которых основной текст составляет 112 страниц. Список использованной литературы включает 639 позиций, в том числе 33 публикации автора.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В Главе 1 «Историография, источники и методы исследования» представлен анализ научных работ, нормативных правовых актов, посвященных проблематике; показаны особенности источниковой базы; определены теоретико-методологические основы исследования.

В разделе 1.1 «Аналитический обзор литературы» установлены три основных этапа изучения формирования системы подготовки научных кадров в АН БССР. Середина 1940-х – конец 1960-х гг. – первичная рефлексия закономерностей организации академической науки БССР и опыта управления подготовкой научных кадров. 1970-е – конец 1980-х гг. – развитие истории науки, подготовка первых обобщающих работ, концентрировавших концептуальные выводы по динамике развития научно-технологического комплекса, в том числе укрепления кадрового потенциала. С начала 1990-х гг. отмечается расширение источниковой базы, пересмотр оценок деятельности органов власти по формированию кадрового потенциала науки. Значительный вклад в изучение проблем организации подготовки научных кадров в АН БССР был внесен В.Ф. Купревичем, Н.А. Борисевичем, Н.И. Галенчиком,

Н.В. Токаревым³. Анализ отдельных проблем восстановления и развития кадрового потенциала академической науки получил развитие в работах, Е.М. Бабосова, А.И. Журавского, В.К. Бондарчика, Т.И. Адуло, Г.А. Несветайлова, О.А. Гапоненко, В.Т. Леоновца, Л.П. Храпко⁴.

В исследованиях по истории советской науки в послевоенный период (Е.В. Чуткерашвили, Б.Д. Лебин, Г.И. Федькин, К.Т. Галкин, Г.А. Князев, А.В. Кольцов и др.) проблемы подготовки кадров в АН БССР рассматривались конспективно в контексте других республиканских академий⁵.

В начале 1990-х – середине 2020-х гг. была переоценена роль партии в регулировании научной работы, предметом научной рефлексии стали отдельные проблемы, которые замалчивались в советский период. Вопросы формирования кадрового потенциала белорусской науки были рассмотрены Г.В. Корзенко, роль Президиума в развитии академической науки – В.Г. Гусаковым и А.А. Коваленей, закономерности развития точных наук – Ю.В. Зенькович, сельскохозяйственных – Л.И. Носевичем, проблемы

³ Купревич, В. Ф. Академия наук Белорусской ССР : ист. очерк / В. Ф. Купревич. – Минск : Акад. наук БССР, 1957. – 150 с.; Купревич, В. Ф. Академия наук Белорусской ССР : очерк истории и деятельности / В. Ф. Купревич. – 3-е доп. изд. – Минск : Наука и техника, 1968. – 236 с.; Купрэвіч, В. Ф. Акадэмія навук Беларускай ССР : нарыс гісторыі і дзейнасці / В. Ф. Купрэвіч. – Мінск : Акад. навук БССР, 1958. – 274 с.; Галенчик, Н. И. Подготовка научных кадров в Белорусской ССР и их творческий вклад в развитие науки, 1943–1965 гг. : дис. ... канд. ист. наук : / Н. И. Галенчик ; Акад. наук БССР, Ин-т истории. – Минск, 1970. – 241 л.; Академия наук Белорусской ССР: к 50-летию со дня основания / Акад. наук БССР ; редкол.: Н. А. Борисевич (пред.) [и др.]. – Минск : Гл. ред. Белорус. совет. энцикл., 1979. – 598 с.

⁴ Бабосов, Е. М. Философская наука Советской Белоруссии / Е. М. Бабосов, Н. С. Купчин, А. И. Савастюк. – Минск : Наука и техника, 1979. – 101 с.; Бандарчык, В. К. Гісторыя беларускай савецкай этнаграфіі / В. К. Бандарчык ; рэд. А. І. Жураўскі. – Мінск : Навука і тэхніка, 1973. – 163 с.; Бандарчык, В. К. Развіццё беларускай этнаграфіі за гады савецкай улады / В. К. Бандарчык – Мінск : Навука і тэхніка, 1978. – 96 с.; Фядосік, А. С. Развіццё беларускай савецкай фалькларыстыкі / А. С. Фядосік ; рэд. В. К. Бандарчык. – Мінск : Навука і тэхніка, 1977. – 85 с.; Фядосік, А. С. Беларуская савецкая фалькларыстыка / А. С. Фядосік ; рэд. В. К. Бандарчык. – Мінск : Навука і тэхніка, 1987. – 348 с.; Развитие марксистско-ленинской философии в БССР (20–70-е годы) / Т. И. Адуло [и др.] ; редкол.: Е. М. Бабосов (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Наука и техника, 1984. – 334 с.; Несветайлов, Г. А. Наука и ее эффективность / Г. А. Несветайлов ; ред. Ф. А. Дронов. – Минск : Наука и техника, 1979. – 109 с.; Научный потенциал республики / В. Г. Василега [и др.] ; под ред. Г. А. Несветайлова. – Минск : Навука і тэхніка, 1991 – 175 с.

⁵ Федькин, Г. И. Правовые вопросы организации научной работы в СССР / Г. И. Федькин. – М. : Госюриздат, 1958. – 356 с.; Лебин, Б. Д. Подбор, подготовка и аттестация научных кадров в СССР: вопросы истории и правового регулирования / Б. Д. Лебин. – Л. ; М. : Наука, 1966. – 288 с.; Лебин, Б. Д. Права работника науки / Б. Д. Лебин, Г. А. Цыпкин. – Л. : Наука, 1971. – 226 с.; Галкин, К. Т. Высшее образование и подготовка научных кадров в СССР / К. Т. Галкин ; под ред. Н. А. Константинова. – М. : Совет. наука, 1958. – 176 с.; Чуткерашвили, Е. В. Развитие высшего образования в СССР / Е. В. Чуткерашвили. – М. : Высш. шк., 1961. – 240 с.; Князев, Г. А. Краткий очерк истории Академии наук СССР / Г. А. Князев, А. В. Кольцов ; под ред. К. В. Островитянова. – Изд. 3-е, доп. – М. ; Л. : Наука, 1964. – 227 с.

восстановления академической науки – М.В. Глеб и Д.А. Крентом, особенности функционирования АН БССР в послевоенный период – Н.В. Токаревым⁶. Вместе с тем тема формирования кадрового потенциала белорусской академической науки, функционирования системы подготовки научных кадров в АН БССР не становилась предметом специальных изысканий.

В *разделе 1.2 «Характеристика источниковой базы»* автором проанализирован эвристический потенциал нормативных правовых актов, документов делопроизводства и личного происхождения, выявленных в Национальном архиве Республики Беларусь (фонды 4п «ЦК КПБ» (описи 81 «Бюро ЦК КПБ», 73 «Отдел науки и вузов», 47 «Управление агитации и пропаганды») и 30 «Центральное статистическое управление при Совете Министров БССР»), Центральном научном архиве НАН Беларуси (фонды 1 «Президиум АН БССР», 1б «Отдел аспирантуры», 2 «Личные дела», 1и «Кафедра философии», 1к «Кафедра иностранных языков»), Отделе редких книг и рукописей Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (фонды П.Ф. Глебки, В.Ф. Купревича, М.Е. Мацепуро). Значительное внимание уделено принципам и механизмам комплектования, степени сохранности архивных источников. Установлено, что совокупность архивных и опубликованных документов, на которых основывается диссертационное исследование, позволяет утверждать, что они представляет собой

⁶ Корзенко, Г. В. Научные кадры Белоруссии: проблемы формирования и развития (1944–1990 гг.) : дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / Г. В. Корзенко. – Минск, 1996. – 453 л.; Корзенко, Г. В. Научная интеллигенция Беларуси в 1944–1990 гг. (подготовка, рост, структура) / Г. В. Корзенко. – Минск : Фісo : А-СКАД, 1995. – 74 с.; Корзенко, Г. В. Подготовка научных кадров в Беларуси. Взгляд сквозь годы / Г. В. Корзенко. – Минск : Хата, 1998. – 166 с.; Институт истории НАН Беларуси в лицах (1929–2008 гг.) : биобиблиогр. справ. / Г. В. Корзенко [и др.] ; ред. совет: А. А. Коваленя (пред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2008. – 423 с.; Інстытут літаратуры імя Янкі Купалы Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі, 1931–2006 / У. Гніламёдаў [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2006. – 126 с.; Институт философии НАН Беларуси: источник и символ самосознания культуры : к 80-летию института (1931–2011 гг.) / А. А. Лазаревич [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2011. – 380 с.; Носевич, Л. И. Академическая и прикладная аграрная наука в БССР (1945–1991 гг.) / Л. И. Носевич // История аграрной науки Беларуси (XIX – начало XXI в.) : в 2 ч. / В. Г. Гусаков [и др.] ; редкол.: В. Г. Гусаков (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2017. – Ч. 2 – С. 46–311; Зенькович, Ю. В. Развитие организационной структуры технических и естественных наук в АН БССР (1955–1970 гг.) / Ю. В. Зенькович // Гістарычна-археалагічны зборнік / Ін-т гісторыі НАН Беларусі. – Мінск, 2010. – Вып. 25. – С. 164–168; Токарев, Н. В. Академия наук Белорусской ССР: годы восстановления и развития (1945–1991) / Н. В. Токарев ; науч. ред. М. П. Костюк. – Минск : Беларус. навука, 2016. – 245 с.; Глеб, М. В. Восстановление Академии наук БССР / М. В. Глеб, Д. А. Крент // Наука и инновации. – 2021. – № 6. – С. 12–16; Гусаков, В. Г. Президиум Национальной академии наук Беларуси: историко-документальный очерк / В. Г. Гусаков, А. А. Коваленя. – 3-е изд., исправленное и дополненное. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 244 с.

репрезентативную источниковую базу, создающую возможности для достижения поставленных задач.

В *разделе 1.3 «Методология и концепция исследования»* определены теоретико-методологические подходы к теме исследования. Методологическую основу диссертации составили принципы историзма, системности и объективности, а также комплекс историко-генетического, историко-сравнительного, историко-типологического и историко-системного методов. В работе обосновывается, что социалистическая модель организации науки, основанная на плановом характере функционирования и концентрации ресурсов, обеспечивала оперативную смену направлений в академической науке БССР в соответствии с приоритетами НТП, а система подготовки научных кадров выступала инструментом реализации государственной научно-технической политики.

В *главе 2 «Развитие организационной структуры АН БССР»* установлены этапы развития организационной структуры АН БССР, отражающие приоритеты государственной научно-технической политики.

В *разделе 2.1 «Институты социальных и гуманитарных дисциплин»* автором проанализированы процессы возобновление работы научных учреждений социально-гуманитарного профиля, доказано, что их ускоренное возрождение было обусловлено государственной значимостью этого направления работы и достаточным кадровым потенциалом для их восстановления. В последующие десятилетия был создан ряд новых учреждений (Институты языкознания; искусствоведения, этнографии и фольклора, Отдел правовых наук), что свидетельствует об укреплении специализации в данном направлении исследований. В целом НИИ социально-гуманитарного профиля были преимущественно ориентированы на проблематику, непосредственно связанную с историей, культурой и общественным развитием БССР.

В *разделе 2.2 «Научные учреждения в сфере физико-математических и технических наук»* установлены тенденции формирования организационной структуры в области точных и технических наук. Доказано, что создание учреждений данного профиля в восстановительный период замедлялось ввиду нехватки квалифицированных кадров и слабости материально-технической базы. С середины 1950-х гг. за счет увеличения финансирования и привлечения специалистов из центральных НИИ ускорился процесс формирования организационной структуры. В результате этой политики к 1970 г. в академии сформировалась сеть мощных специализированных НИИ (Институты физики; математики; тепло- и массообмена; технической кибернетики; физики твердого

тела и полупроводников; ядерной энергетики; Отдел физики неразрушающего контроля; Лаборатория электроники). Установлено, что развитие этого направления являлось необходимым условием включения белорусской академической науки в контекст НТР и соответствовало приоритетами научной политики СССР.

В разделе 2.3 *«НИИ естественнонаучного и сельскохозяйственного профиля»* прослежена эволюция подходов к организации исследований в области биологических, химических, геолого-минералогических и сельскохозяйственных наук. В восстановительный период одним из приоритетов белорусской Академии наук являлись сельскохозяйственные науки (восстановлены Институты социалистического сельского хозяйства и биологии, созданы Институты механизации и электрификации сельского хозяйства; мелиорации, водного и болотного хозяйства; леса; животноводства). Со второй половины 1950-х гг. акцент смещается в сторону биологических и химических наук: были организованы Институты экспериментальной ботаники; генетики и цитологии; общей и неорганической химии; физико-органической химии; Центральный ботанический сад; Отдел зоологии и паразитологии; Лаборатория биофизики и изотопов, концентрировавшиеся как на фундаментальных, так и на прикладных исследованиях.

В разделе 2.4 *«Материально-техническое обеспечение АН БССР»* установлены закономерности развития материально-технической базы. Показаны трудности восстановительного периода в связи с необходимостью выполнения значительного объема строительно-монтажных работ в условиях нехватки финансирования и дефицита инженерно-технических и рабочих кадров. С середины 1950-х гг. отмечалось расширение лабораторной и опытно-экспериментальной базы, что позволило реализовать ряд крупных проектов, прежде всего строительство атомного реактора и корпусов академических институтов. Установлено, что в 1950–1969 гг. расходы на одного научного работника выросли более чем в 4,5 раза, к 1969 г. АН БССР занимала 8 место среди республиканских академий по производственной площади на научного работника, 9 место – по ассигнованиям на закупку оборудования.

В главе 3 *«Совершенствование подготовки научных кадров»* показаны политико-правовые основания подготовки ученых, характерные черты функционирования системы их подготовки, механизмы и принципы подбора исследователей, определены формы, направления и содержание обучения, характерные черты аттестации научных кадров высшей квалификации, дана оценка эффективности системы подготовки научных кадров.

В *разделе 3.1 «Политико-правовые основы подготовки научных кадров»* проанализирована эволюция нормативно-правового регулирования подготовки ученых в контексте политического целеполагания советского государства. Определено, что регулирование носило строго иерархический характер: стратегические решения принимались на союзном уровне, а республиканские органы власти осуществляли их имплементацию, конкретизацию и контроль исполнения.

В *разделе 3.2 «Организационные аспекты подготовки научных кадров»* реконструирована система подготовки кадров в АН БССР, которая представляла собой многоуровневую систему, функционировавшую в рамках общесоюзного правового поля и объединявшую широкий круг субъектов. Показано, что при общем централизованном руководстве со стороны ЦК КПСС и союзных органов АН БССР обладала достаточной автономией в организации образовательного процесса и научно-исследовательской работы.

В *разделе 3.3 «Подбор кадров для научной работы»* установлено, что кадровая политика подчинялась стратегическим задачам по укреплению потенциала белорусской академической науки. Ее динамика в значительной степени была обусловлена состоянием НИР, развитием высшей школы и хозяйственного комплекса БССР, эволюцией нормативно-правовой базы. Для АН БССР была характерна диспропорция между устанавливаемыми объемами госзаказа и реальными возможностями, которая была преодолена только во второй половине 1960-х гг.

В *разделе 3.4 «Формы, направления и содержание подготовки кадров»* показана динамика работы организационных форм (аспирантура с отрывом и без отрыва от производства, соискательство). Основной формой подготовки являлась аспирантура. Влияние на увеличение объемов обучения оказало расширение и формализация института соискательства в 1960-х гг. Совокупное количество аспирантов и соискателей в 1945–1970 гг. увеличилось в 28,4 раза с 41 до 1174 чел. в абсолютных цифрах. В 1960-е гг. получили распространение институт стажеров-исследователей, использовался механизм прикомандирования к научным учреждениям АН СССР (межотраслевая аспирантура). Установлено, что в 1946–1956 гг. функционировала докторантура в формате прикомандирования к НИИ АН СССР, в которой прошел обучение 31 человек. После ее ликвидации докторские диссертации выполнялись соискателями самостоятельно. В первое послевоенное десятилетие основными направлениями подготовки являлись социальные, гуманитарные и сельскохозяйственные науки. С середины 1950-х гг. акцент сместился на

естественные и точные науки. Ключевыми центрами подготовки стали Институты физики; тепло- и массообмена; ядерной энергетики.

В *разделе 3.5 «Аттестация научных кадров»* дана оценка эффективности системы подготовки научных кадров на основании критериев защит диссертаций лицами, прошедшими обучение в аспирантуре и повысившими квалификацию через соискательство. Прослежена динамика требований к диссертационным работам и порядка аттестации научных кадров высшей квалификации. Доказано, что расширение собственной сети диссертационных советов в АН БССР стало возможным с середины 1950-х гг. в связи с укреплением кадрового потенциала научных учреждений, прежде всего естественнонаучного и технического профиля. К 1970 г. была создана разветвленная сеть профильных советов, охватывающая весь спектр фундаментальных и прикладных исследований, на которых специализировалась АН БССР.

В *главе 4 «Количественная, социальная и демографическая характеристика научных кадров»* определены тенденции роста научных кадров, динамика их профессионально-квалификационной и социально-демографической структуры.

В *разделе 4.1 «Количественная и профессионально-квалификационная характеристика кадров»* выявлена положительная динамика роста общей численности научных работников. Установлена ключевая тенденция структурной перестройки кадрового корпуса: от доминирования специалистов социально-гуманитарного и сельскохозяйственного профиля в первые послевоенные годы к приоритету научных кадров в области физико-математических, технических и биологических наук к концу рассматриваемого периода. Подобный сдвиг стал прямым отражением изменения стратегических приоритетов академической науки в условиях НТР. С 1945 по 1970 гг. общая численность работников возросла в 25,5 раза, в том числе научных работников в 12 раз; кандидатов наук – в 15 раз, докторов наук – в 4,5 раза.

В *разделе 4.2 «Социально-демографическая характеристика научных работников»* обоснованы устойчивый рост доли белорусов при сохранении значительного удельного веса ученых русской национальности в естественных и технических науках; феминизация академической науки, особенно заметная в среде аспирантов и кандидатов наук; а также высокий уровень партийности среди ученых-гуманитариев.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

1. Изменения в организационной структуре Академии наук БССР положили начало процессу формирования мощного научно-исследовательского комплекса, который реализовывался в соответствии с приоритетами государственной научной политики и с учетом реальных кадровых, материально-технических и финансовых возможностей. Проводимая работа сочетала плановое централизованное управление и реагирование на вызовы НТР. Нами выделены три периода.

Восстановительный (1944–1947 гг.), характеризовавшийся возобновлением работы НИИ, функционировавших накануне Великой Отечественной войны и воссозданием ликвидированных в конце 1930-х гг. ФТИ и ИФиП. Деятельность научных учреждений была организована в условиях нехватки кадров, отсутствия условий для размещения лабораторной и опытно-экспериментальной базы.

Количественного роста (1948–1955 гг.), ориентированного на потребности экономики БССР. Главным вектором стало расширение НИИ сельскохозяйственного и технического профиля путем организации новых учреждений (Институты животноводства, леса) и передачи в академическое подчинение отраслевых исследовательских учреждений (ИМиЭСХ, ИМВиБХ) с акцентом на решении прикладных задач, связанных с восстановлением и развитием народного хозяйства республики.

Модернизации и качественной трансформации организационной структуры (1956–1970 гг.). Основные приоритеты были связаны с ускоренным развитием физико-математических и естественных наук. К концу этого периода сформировалась специализация АН БССР в рамках советской науки, где ключевую роль играли институты физики, математики, ИТМО, ИЯЭ, ИФТТиП, ИФОХ, ИГиЦ, ИЭБ, существенно усилен фундаментальный и прикладной компоненты исследований [1; 6; 10; 11; 12; 15].

2. Система подготовки научных кадров, сложившаяся в АН БССР, являлась целостной, централизованно управляемой и интегрированной в общесоюзную модель организации науки. Она включала в себя планирование, подбор кадров, обучение (организационный, образовательный и научно-исследовательский блоки), аттестацию, контроль на разных стадиях. Основными ее характеристиками являлись:

планово-директивный характер в соответствии с государственным планом, что обусловило многоуровневую систему принятия управленческих решений. Вместе с тем определенную гибкость АН БССР обеспечивали

возможности перераспределения бюджетных мест между НИИ и прием в счет недоборов прошлых лет;

адаптивность к приоритетам науки, что проявилось в трансформации основных форм и направлений подготовки кадров в интересах развития науки БССР;

комплексность, свидетельством чего было использование всех доступных форм обучения;

функциональная завершенность: охватывала все этапы от формирования государственного плана до итоговой аттестации соискателей.

Система подготовки научных кадров АН БССР являлась ключевым инструментом укрепления потенциала академической науки Беларуси [2; 4; 5; 7; 8; 13].

3. Подготовка научных кадров в Академии наук осуществлялась посредством широкого спектра организационных форм обучения (аспирантура с отрывом и без отрыва от производства, соискательство, докторантура, самостоятельная подготовка диссертаций). Совокупное количество аспирантов и соискателей в 1945–1970 гг. увеличилось в 28,4 раза с 41 до 1174 чел. в абсолютных цифрах. Основной государственной формой обучения кандидатов наук являлась аспирантура. За рассматриваемый период количество обучающихся возросло в 19,1 раза при увеличении роли заочной аспирантуры: если в 1949 г. ее удельный вес составлял 18,8%, то в 1970 г. – 41,3%. Фиксировалась тенденция концентрации подготовки ученых в ведущих академических центрах. К 1970 г. около половины аспирантов обучалось в институтах физики, математики, ИТМО, ИЯЭ, ИТК, ФТИ, ИФТТиП. Несмотря на снижение доли АН БССР в общереспубликанском показателе количества аспирантов с 44,8% в 1945 г. до 27,9% в 1970 г. ее роль оставалась ключевой в подготовке кадров по новым направлениям естественных и точных наук.

Количественный рост сопровождался изменением направлений обучения, отражавшим смену приоритетов академической науки с социально-гуманитарных и сельскохозяйственных наук на естественные, технические и физико-математические. Так, удельный вес обучающихся в аспирантуре по физико-математическим наукам в 1945–1970 гг. вырос в 16,3 раза с 2,4% до 39,2%. Соискательство после упорядочивания организации работы в 1960-е гг. способствовало укреплению кандидатского корпуса. В середине 1950-х гг. через него проходили повышение квалификации 35-40 человек, а в 1970 г. – 392.

Подготовка докторов наук до 1956 г. осуществлялась через докторантуру в формате прикомандирования к НИИ АН СССР. В 1946–1956 гг. в ней прошли

обучение 31 чел., что было недостаточно для обеспечения белорусской академической науки кадрами докторов наук. После ее ликвидации утвердилась модель самостоятельной подготовки диссертаций в рамках плановых тем. Инструментами стимулирования исследований были творческие отпуска, долговременные командировки и стажировки, в том числе за рубежом, материальные поощрения и назначение на вышестоящие должности [2; 4; 5; 7; 8; 13].

4. К 1970 г. в АН БССР была решена проблема нехватки кандидатов наук по подавляющему большинству направлений деятельности, что стало возможным благодаря повышению эффективности системы подготовки научных кадров в 1,7 раза. Вместе с тем отставала подготовка докторов химических, экономических, технических (техническая кибернетика) наук, по отдельным специальностям физико-математических наук. Белорусскими учеными, прошедшими подготовку в рассматриваемый период, были достигнуты значительные результаты в физико-математических, биологических, технических, химических, геолого-минералогических и социально-гуманитарных науках. АН БССР заняла достойное место в системе советской науки. Не менее 179 выпускников аспирантуры и лиц, прошедших повышение квалификацию через соискательство, защитили докторские диссертации, 31 чел. были избраны членами-корреспондентами АН БССР и НАН Беларуси, 27 – академиками, А.А. Шлык – членом-корреспондентом АН СССР, Н.А. Борисевич – АН СССР [4; 5; 7].

5. Динамика общей численности академических ученых характеризовалась устойчивым ростом, темпы которого превышали средние по СССР. Доля АН БССР в структуре научных кадров СССР увеличилась в 1,3 раза с 0,23% в 1945 г. до 0,3% в 1970 г. Число кандидатов наук возросло в 15 раз, наибольшая динамика обеспечена по приоритетным направлениям: физико-математическим наукам – в 134 раза, биологическим наукам – в 30,4 раза. Число докторов наук увеличилось в 4,5 раза. В послевоенное десятилетие рост осуществлялся за счет специалистов социально-гуманитарных и сельскохозяйственных наук, с середины 1950-х гг., как показывают данные государственной статистики, все больший вклад начали вносить представители физико-математических, технических, химических и биологических наук. Одновременно происходила трансформация социально-демографической структуры кадров, анализ которой выявил следующие тенденции:

значительный приток молодежи обеспечивался за счет привлечения выпускников вузов и работников из реального сектора экономики и социальной сферы;

увеличение доли белорусов, что являлось важным направлением формирования национальной научной интеллигенции. В сфере естественных и технических наук сохранялся высокий удельный вес лиц русской национальности;

феминизация академической науки, наиболее ярко проявилась среди аспирантов и младшего научного персонала. Вместе с тем доля женщин среди докторов наук и руководителей НИИ была относительно невысокой;

среди ученых-гуманитариев показатель партийности был выражен наиболее ярко [3; 4; 5; 7].

Рекомендации по практическому использованию результатов

Результаты диссертационного исследования найдут применение при дальнейшем изучении истории НАН Беларуси, анализе динамики кадрового потенциала отечественной науки, будут полезны при разработке лекционных курсов по истории белорусской государственности, науковедению. Материалы диссертации внедрены в образовательный процесс Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Акты о внедрении результатов научных исследований в образовательный процесс «Организационное развитие АН БССР (середина 1940-х – начало 1960-х гг.)» и «Восстановление и развитие системы подготовки научных кадров в АН БССР (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)») и БООС РГОО «Белорусское общество «Знание» (Акт о внедрении «Кадры академической науки БССР в условиях ускорения НТП») (Приложение В).

Положения могут быть использованы органами власти при реализации государственной научной политики Республики Беларусь в области подготовки научных кадров, аналитическими структурами. Полученные результаты позволяют актуализировать дальнейшее изучение истории науки в Беларуси, способствовать расширению ее тематической направленности. На основании полученных результатов разработаны следующие предложения:

стимулирование участия кадров докторов наук из числа лиц, достигших общеустановленного пенсионного возраста, в подготовке исследователей за счет восстановления института старших научных сотрудников-консультантов. На данную категорию работников могли бы распространяться нормы п. 1 Указа Президента Республики Беларусь №386 от 18 октября 2019 г.;

создание дополнительных механизмов привлечения талантливой молодежи в науку путем возрождения института стажеров-исследователей;

расширение очной аспирантуры как наиболее отвечающей потребностям укрепления кадрового потенциала академической и отраслевой науки.

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

Статьи в научных изданиях, соответствующих пункту 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий

1. Жук, С. А. Материально-технический ущерб, понесенный Академией наук БССР в 1941–1944 гг. / С. А. Жук // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 2, Гісторыя. Эканоміка. Права. – 2021. – № 1. – С. 12–19.

2. Жук, С. А. Восстановление аспирантуры АН БССР (1944–1946 гг.) / С. А. Жук // Весн. Гродзен. дзярж. ун-та. Сер. 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2021. – Т. 13, № 2. – С. 58–69.

3. Жук, С. А. Эволюция социально-демографического портрета аспирантов-гуманитариев АН БССР (середина 1940-х – середина 1950-х годов) / С. А. Жук // Беларус. думка. – 2021. – № 8. – С. 91–97.

4. Жук, С. А. Падрыхтоўка навуковых кадраў па біялагічных навук у АН БССР (другая палова 1940-х – сярэдзіна 1950-х гг.) / С. А. Жук // Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2021. – № 4. – С. 23–29.

5. Жук, С. А. Падрыхтоўка навукоўцаў у галіне мовазнаўства, літаратуразнаўства і мастацтвазнаўства ў АН БССР (сярэдзіна 1940-х – сярэдзіна 1950-х гг.) / С. А. Жук // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. А, Гуманитар. науки. – 2021. – № 9. – С. 36–44.

6. Жук, С. А. Организация Института философии и права АН БССР (1944–1947 гг.) / С. А. Жук // Вес. Нац. акад. наук Беларусі. Сер. гуманітар. навук. – 2022. – Т. 67, № 1. – С. 38–48.

7. Жук, С. А. Падрыхтоўка навуковых кадраў у АН БССР праз аспірантуру ў другой палове 1940-х гг. / С. А. Жук // Весн. Магілёўс. дзярж. ун-та. Сер. А, Гуманитар. навукі: гісторыя, філасофія, філалогія. – 2022. – № 1. – С. 74–82.

8. Жук, С. А. Развитие организационных форм подготовки научных кадров в АН БССР (середина 1940-х – середина 1960-х гг.) / С. А. Жук // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. А, Гуманитар. науки. – 2022. – № 9. – С. 18–26.

9. Жук, С. А. Развитие правовых оснований комплектования академической аспирантуры АН БССР (середина 1950-х – середина 1960-х гг.) / С. А. Жук, И. И. Шевчук // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2022. – № 5. – С. 13–18.

10. Жук, С. А. Организация исследований в области архитектуры и строительства в Академии наук БССР (середина 1940-х – вторая половина

1950-х гг.) / С. А. Жук // Весн. Брэсц. дзярж. ун-та. Сер. 2, Гісторыя. Эканоміка. Права. – 2022. – № 2. – С. 15–23.

11. Жук, С. А. Восстановление организационной структуры АН БССР в период эвакуации и первые послевоенные годы / С. А. Жук // Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2023. – № 4. – С. 5–10.

12. Żuk, S. Reewakuacja AN BССР в Минск (1944–1945 гг.) / S. Żuk // Z. Nauk. Ostrołęckiego T-wa Nauk. – 2020. – Vol. 34. – P. 193–209.

13. Жук, С. А. Комплектование системы подготовки научных кадров Академии наук БССР (середина 1940-х – середина 1950-х годов) / С. А. Жук // Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: История. – 2022. – № 3. – С. 103–118.

14. Жук, С. А. Документы Национального архива Республики Беларусь по истории подготовки научных кадров в Академии наук БССР в середине 1940-х — середине 1960-х гг. / С. А. Жук // Весн. Брэсц. дзярж. ун-та. Сер. 2, Гісторыя. Эканоміка. Права. – 2023. – № 2. – С. 48–56.

15. Жук, С. А. Академическая наука Беларуси в годы Великой Отечественной войны / Г. В. Корзенко, С. А. Жук // Весці Беларус. дзярж. пед. ун-та. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2024. – № 2. – С. 6–12.

Статьи в других научных изданиях

16. Жук, С. А. Восстановление Фундаментальной библиотеки АН БССР в 1944–1945 гг. / С. А. Жук // Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в исторической памяти народа : сб. науч. ст. / Брест. гос. техн. ун-т ; под общ. ред. Н. П. Яловой. – Брест, 2020. – С. 62–66.

17. Жук, С. А. Арганізацыя навучання даследчыкаў у галіне біялагічных навук у АН БССР (другая палова 1940-х – сярэдзіна 1950-х гг.) / С. А. Жук // Сельское хозяйство Беларуси сквозь призму научных исследований (XIX – начало XXI вв.) : докл. Междунар. науч. конф., Минск, 23 сент. 2021 г. / НАН Беларуси, Беларус. с.-х. б-ка, Ин-т истории НАН Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 172–180.

18. Жук, С. А. Диспозитивы власти в условиях тоталитарного общества (на примере диссертационных исследований по социальным и гуманитарным наукам, выполненных в АН БССР в середине 1940-х – середине 1950-х гг.) / С. А. Жук // Современная политическая наука о траекториях развития государства, бизнеса и гражданского общества: мир в постковидную эпоху: от разобщенности к единству : сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15–16 дек. 2021 г. / Беларус. гос. экон. ун-т ; редкол.: Н. Ю. Веремеев (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 20–24.

19. Жук, С. А. Асноўныя накірункі падрыхтоўкі навукоўцаў у галіне мастацтвазнаўства і філалогіі ў АН БССР (сярэдня 1940-х – сярэдня 1950-х гг.) / С. А. Жук // Беларусь у кантэксце еўрапейскай гісторыі: асоба, грамадства, дзяржава : зб. навук. арт. / Гродзен. дзярж. ун-т ; рэдкал.: А. А. Каваленя (гал. рэд.), І. Ф. Кітурка (гал. рэд.) [і інш.]. – Гродна, 2021. – С. 272–276.

20. Жук, С. А. Организационное развитие сельскохозяйственных наук в АН БССР (вторая половина 1940-х гг.) / С. А. Жук // Сельское хозяйство Беларуси сквозь призму научных исследований (XIX – начало XXI вв.) : докл. II Междунар. науч. конф., приуроч. к 95-летию НАН Беларуси, Минск, 29 сент. 2023 г. / НАН Беларуси [и др.] ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2023. – С. 160–168.

21. Жук, С.А. Развитие правовых оснований комплектования академической аспирантуры АН БССР (середина 1950-х – середина 1960-х годов) / С. А. Жук // Актуальные проблемы истории и культуры : сб. научн. ст. / НАНБ, Институт истории. – Минск. – 2024. – С. 151–160.

22. Жук, С. А. Потенциал документов НАРБ в изучении развития системы подготовки научных кадров в АН БССР в послевоенный период / С. Жук // *Arg longa*. Навуковыя дасягненні і перспектывы : зб. нав. арт. / НАНБ, Інстытут гісторыі. – Мінск, 2024. – С. 370–379.

23. Жук, С. А. Академия наук БССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: основные векторы модернизации в области естественных и точных наук / С. А. Жук // Беларусь у кантэксце еўрапейскай гісторыі: асоба, грамадства, дзяржава : зб. навук. арт. / рэдкал. : А. А. Каваленя, І. Ф. Кітурка (гал. рэд.) [і інш.]. – Гродна, 2023. – С. 278–284.

Статьи в сборниках материалов конференций

24. Жук, С. А. Материально-технический ущерб, понесенный АН БССР в 1941–1944 гг. / С. А. Жук // XXII Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых : сб. материалов, Брест, 15 мая 2020 г. : в 2 ч. / Брест. гос. ун-т ; под общ. ред. А. Е. Будько. – Брест, 2020. – Ч. 1. – С. 180–182.

25. Жук, С. А. Подготовка кадров в Институте философии и права АН БССР во второй половине 1940-х – середине 1950-х гг. / С. А. Жук // Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф., Минск, 19–20 нояб. 2020 г. : в 3 т. / НАН Беларуси, Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол.: А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. – Минск, 2020. – Т. 1. – С. 55–59.

26. Жук, С. А. Материально-бытовые условия деятельности ученых АН БССР в эвакуации (1943–1945 гг.) / С. А. Жук // Победа 75: дорогами мужества и славы (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне) : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17 апр. 2020 г. / Белорус. гос. музей истории Великой Отечеств. войны, Ин-т истории НАН Беларуси, Фонд содействия актуал. ист. исслед. «Ист. память» ; сост. В. Н. Надтачаев. – Минск, 2020. – С. 133–140.

27. Жук, С. А. Академия наук БССР в 1944–1945 гг.: организационно-кадровые аспекты деятельности / А. С. Жук // Роль мемориалов, музеев, архивов в сохранении исторической памяти о Второй мировой и Великой Отечественной войне, современные подходы и музеефикация объектов к 75-летию Победы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Брест, 25 сент. 2020 г. / Мемор. комплекс «Брест. крепость-герой», Брест. гос. ун-т ; редкол.: Е. И. Пашкович, А. В. Мощук. – Брест, 2020. – С. 172–177.

28 Жук, С. А. Из истории организации социологических исследований в БССР в середине 1940-х – начале 1960-х гг. / С. А. Жук // Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4–5 нояб. 2021 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; редкол.: Д. К. Безнюк (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 294–297.

29. Жук, С. А. Арганізацыя Сесій агульнага сходу АН БССР (1944–1946 гг.) / С. А. Жук // XXIII Республіканская навучна-практычная канферэнцыя моладых учынях : сб. матэрыялаў, Брэст, 14 мая 2021 г. / Брэст. гос. ун-т ; под общ. ред. А. Е. Будько. – Брэст, 2021. – С. 207–209.

30. Жук, С. А. Академия наук БССР: от догоняющей модернизации к управляемому научно-техническому прогрессу (середина 1940-х – середина 1960-х гг.) / С. А. Жук // XXIV Республіканская навучна-практычная канферэнцыя моладых учынях : сб. матэрыялаў, Брэст, 12 мая 2022 г. / Брэст. гос. ун-т ; под общ. ред. А. Е. Будько. – Брэст, 2022. – С. 141–144.

31. Жук, С. А. Развитие физико-математических наук в АН БССР в первой половине 1950-х гг.: организационный аспект / С. А. Жук // Второй Республіканскі форум моладых учынях учреждений высшего образования Республики Беларусь : сб. научн. трудов / М-во образования Респ. Бел ; редколл. : В. М. Пашкевич [и др.]. – Могилев, 2023. – С. 69–70.

Тезисы докладов

32. Жук, С. Социально-демографический портрет аспирантов-гуманитариев АН БССР (середина 1940-х – середина 1950-х гг.) / С. Жук // ARS

LONGA: навуковыя дасягненні і перспектывы : праграма і зб. тэз. IV міжнар. навук.-практ. канф. маладых даследчыкаў Ін-та гісторыі НАН Беларусі, Мінск, 14–16 крас. 2021 г. / Ін-т гісторыі НАН Беларусі, Савет маладых вучоных ; пад навук. рэд. Т. Даўгач [і інш.]. – Мінск, 2021. – С. 58–62.

33. Жук, С. Организация Института архитектуры и строительства АН БССР / С. Жук // ARS LONGA: навуковыя дасягненні і перспектывы : праграма і зб. тэз. V міжнар. навук.-практ. канф. маладых даследчыкаў Ін-та гісторыі НАН Беларусі, Мінск, 21–22 крас. 2022 г. / Ін-т гісторыі НАН Беларусі, Савет маладых вучоных ; навук. рэд. Т. Даўгач (адк. рэд.), С. Юрэцкага, Г. Ясковіч. – Мінск, 2022. – С. 49–51.

РЕЗЮМЕ

Жук Сергей Александрович

Восстановление и развитие системы подготовки научных кадров в АН БССР (1944 – 1970 гг.)

Ключевые слова: история науки, Академия наук, научные кадры, кадровый потенциал, аспирантура, докторантура, соискательство

Цель работы: определить механизмы, тенденции и результаты развития системы подготовки научных кадров в Академии наук БССР в 1944–1970 гг. как ключевого фактора укрепления научного потенциала БССР.

Методы исследования: на различных этапах диссертационного исследования были использованы следующие подходы и методы – индукции, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный. В совокупности они сформировали целостность структуры исследования, создали условия формирования доказательной базы.

Полученные результаты и их новизна. Диссертация является первой комплексной работой в Беларуси, посвященной развитию кадрового потенциала Академии наук БССР в 1944–1970 гг. Исследование осуществлено на основании широкого круга архивных материалов (союзных и республиканских институтов власти: ЦК компартии, органы исполнительной власти и государственной статистики; АН БССР и ее структурных подразделений; источников личного происхождения), большинство из которых вводятся в научный оборот впервые.

Рекомендации по практическому применению. Результаты диссертационного исследования найдут применение при дальнейшем изучении истории НАН Беларуси, анализе динамики кадрового потенциала белорусской науки, будут полезны при разработке лекционных курсов, а также учебно-методических пособий по истории белорусской государственности, науковедению. Полученные результаты позволяют актуализировать дальнейшее изучение истории науки в Беларуси, способствовать расширению ее тематической направленности.

Область применения. История науки, науковедение, философия и методология науки.

РЭЗЮМЭ

Жук Сяргей Аляксандравіч

**Аднаўленне і развіццё сістэмы падрыхтоўкі навуковых кадраў у
АН БССР (1944 – 1970 гг.)**

Ключавыя словы: гісторыя навукі, Акадэмія навук, навуковыя кадры, кадравы патэнцыял, аспірантура, дактарантура, суіскальніцтва

Мэта работы: вызначыць механізмы, тэндэнцыі і вынікі развіцця сістэмы падрыхтоўкі навуковых кадраў у Акадэміі навук БССР у 1944–1970 гг. як ключавага фактару ўмацавання навуковага патэнцыялу БССР.

Метады даследавання: на розных этапах дысертацыйнага даследавання былі выкарыстаныя наступныя падыходы і метады – індукцыі, гісторыка-генетычны, гісторыка-параўнальны, гісторыка-тыпалагічны, гісторыка-сістэмны. У сукупнасці яны сфармавалі цэласнасць структуры даследавання, стварылі ўмовы фарміравання доказнай базы.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Дысертацыя з’яўляецца першай комплекснай работай у Беларусі, прысвечанай развіццю кадравага патэнцыялу Акадэміі навук БССР у 1944–1970 гг. Даследаванне праведзена на аснове шырокага кола архіўных матэрыялаў (саюзных і рэспубліканскіх інстытутаў улады: ЦК Кампартыі, органы выканаўчай улады і дзяржаўнай статыстыкі; АН БССР і яе структурных падраздзяленняў; крыніц асабістага паходжання), большасць з якіх уводзяцца ў навуковы абарот ўпершыню.

Рэкамендацыі па практычным прымяненні. Вынікі дысертацыйнага даследавання знойдуць прымяненне пры далейшым вывучэнні гісторыі НАН Беларусі, аналізе дынамікі кадравага патэнцыялу беларускай навукі, будуць карысныя пры распрацоўцы лекцыйных курсаў, а таксама вучэбна-метадычных дапаможнікаў па гісторыі беларускай дзяржаўнасці, навуковеденню. Атрыманыя вынікі дазваляюць актуалізаваць далейшае вывучэнне гісторыі навукі ў Беларусі, спрыяць пашырэнню яе тэматычнай накіраванасці.

Вобласць прымянення. Гісторыя навукі, навуковеденне, філасофія і метадалогія навукі.

SUMMARY

Zhuk Sergej Aleksandrovich

Restoration and development of the system of scientific personnel training in the Academy of Sciences of the BSSR (1944–1970)

Keywords: history of science, Academy of Sciences, scientific personnel, human potential, postgraduate studies, doctoral studies, competition

The purpose of the work is to determine the mechanisms, trends and results of the development of the scientific personnel training system at the Academy of Sciences of the BSSR in 1944–1970 as a key factor in strengthening the scientific potential of the BSSR.

Research methods: at various stages of the dissertation research, the following approaches and methods were used: induction, historical–genetic, historical-comparative, historical-typological, historical-systemic. Together, they formed the integrity of the research structure and created conditions for the formation of an evidence base.

The results obtained and their novelty. The dissertation is the first comprehensive work in Belarus devoted to the development of the personnel potential of the Academy of Sciences of the BSSR in 1944–1970. The research was carried out on the basis of a wide range of archival materials (union and republican institutions of government: the Central Committee of the Communist Party, executive authorities and state statistics; Academy of Sciences of the BSSR and its structural divisions; sources of personal origin), most of which are introduced into scientific circulation for the first time.

Recommendations for practical use. The results of the dissertation research will be used in further study of the history of the National Academy of Sciences of Belarus, analysis of the dynamics of the personnel potential of Belarusian science, and will be useful in developing lecture courses, as well as teaching aids on the history of the Belarusian statehood, and science. The results obtained make it possible to actualize the further study of the history of science in Belarus, to contribute to the expansion of its thematic focus.

The scope of application. History of science, science studies, philosophy and methodology of science.

