Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
«__» _____ 2021г.

Научно-исследовательский сектор

ПОЛОЖЕНИЕ
«30» 12 2021 г. № 05-17-100

О научно-педагогической школе БГПУ

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о научно-педагогической школе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – научно-педагогическая школа БГПУ) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь от 21 октября 1996 г. № 708-XIII «О научной деятельности», Законом Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», другими законодательными и нормативными актами Республики Беларусь в сфере науки и образования, Уставом БГПУ, локальными правовыми актами в сфере научной и научно-педагогической деятельности и определяет статус научно-педагогической школы БГПУ, регламентирует процесс её формирования и деятельности.

1.2. Научно-педагогическая школа БГПУ – это сложившийся коллектив исследователей, работающих в рамках общего научного направления. Научно-педагогическую школу отличают высокий уровень научных исследований в признанном научном направлении, преемственность поколений, качество подготовки научных работников высшей квалификации.

1.3. Научно-педагогическая школа БГПУ является неформальным коллективом, который играет значимую роль в концептуализации мышления научно-педагогического сообщества.

1.4. Научно-педагогическая школа проводит научно-исследовательскую работу под руководством учёного, создавшего научную школу, или под руководством его последователей, работающих в БГПУ, имеет в своем составе молодых исследователей.

1.5. Целью деятельности научно-педагогических школ БГПУ является определение и развитие важнейших направлений научных исследований,

создание творческой среды для эффективной подготовки научных работников высшей квалификации.

1.6. Основными задачами научно-педагогических школ БГПУ являются:

проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям психолого-педагогических, гуманитарных, естественных наук;

подготовка научных работников высшей квалификации для обеспечения преемственности поколений в образовательной и научной деятельности учреждений высшего образования;

обеспечение неразрывной связи образовательного процесса с научными исследованиями и инновационной педагогической практикой.

ГЛАВА 2
КРИТЕРИИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА КАК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ БГПУ

2.1. Научно-исследовательские коллективы могут быть отнесены к научно-педагогическим школам БГПУ по следующим критериям:

2.1.1. руководитель научно-исследовательского коллектива – доктор (кандидат) наук и (или) профессор, штатный сотрудник БГПУ, подготовивший трёх и более кандидатов наук, имеющий публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и в международных журналах, принимающий активное участие в республиканских и международных научных конференциях по направлениям исследований;

2.1.2. наличие одного-трёх ученых – докторов или кандидатов наук из штатного персонала университета, под руководством которых по тематике определённого научного направления осуществляется проведение научных исследований, ведётся подготовка научных работников высшей квалификации (аспирантура, докторантура) и обеспечивается сохранение лидирующих позиций научно-исследовательского коллектива в его научном направлении;

2.1.3. в составе научно-исследовательского коллектива должны быть представлены несколько поколений учёных: студенты, обучающиеся на первой и второй ступенях высшего образования, магистры, аспиранты, докторанты, кандидаты и доктора наук, исследователи без учёной степени;

2.1.4. эффективность научных исследований, проводимых научно-исследовательским коллективом, подтверждается публикациями научных и научно-методических работ в ведущих научных журналах, изданием научных монографий, учебников и учебных пособий, в которых отражены достижения научно-педагогической школы;

2.1.5. высокая активность представителей научно-исследовательского коллектива в подготовке научных работников высшей квалификации, подтверждённая защищёнными докторскими и кандидатскими диссертациями;

2.1.5. Признание результатов деятельности научно-исследовательского коллектива на международном и республиканском уровнях:

участие представителей научно-исследовательского коллектива в работе республиканских и международных конференций, симпозиумов (выступление с докладами на пленарных и секционных заседаниях);

высокий индекс цитирования представителей научно-исследовательского коллектива (РИНЦ, индекс Хирша, SCIENCE INDEX и др.);

реализация результатов научных исследований в рамках научных грантов и проектов, договоров на проведение научных исследований (участие в конкурсах, финансируемых за счёт внешних источников, и (или) выполнение НИР по тематике научно-педагогической школы, поддержанных грантами);

вхождение в состав совета по присуждению ученых степеней доктора и кандидата наук;

наличие почётных научных званий, премий и других наград, полученных представителями научно-исследовательского коллектива;

наличие патентов, свидетельств о государственной регистрации, полученных представителями научно-исследовательского коллектива на проведённые научные разработки;

защита докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных под руководством учёных научно-исследовательского коллектива;

постоянные творческие связи с коллегами из академических институтов, ведущих отечественных и зарубежных учреждений в форме совместных научных работ и публикаций.

ГЛАВА 3
ПОРЯДОК ПРИСУЖДЕНИЯ СТАТУСА И РЕГИСТРАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ БГПУ

3.1. Основной целью создания реестра научно-педагогических школ является определение научных направлений, в которых БГПУ может рассматриваться как один из признанных лидеров, для позиционирования учреждения образования в национальном и мировом научных сообществах как исследовательского университета.

3.2. Научно-исследовательский коллектив выдвигается на присвоение официального статуса научно-педагогической школы и включение в реестр научно-педагогических школ БГПУ на основе принятого Советом факультета/института обоснования.

3.3. Факультет/институт представляет в научно-исследовательский сектор БГПУ (далее – НИС): 1) выписку из протокола заседания Совета факультета/института с рекомендацией присвоения официального статуса научно-педагогической школы и включения в реестр научно-педагогических школ БГПУ; 2) сведения о научно-исследовательском коллективе в виде заполненной квалификационной карты научно-педагогической школы (Приложение 1); 3) отчёт о деятельности научно-педагогической школы (Приложение 2).

3.4. При условии соответствия научно-исследовательского коллектива критериям отнесения к научно-педагогической школе, указанным в главе 2 настоящего Положения, НИС готовит материалы для представления научно-педагогической школы БГПУ на Научно-технический совет БГПУ.

3.5. Официальный статус научно-педагогической школы БГПУ присуждается научно-исследовательскому коллективу решением Научно-технического совета БГПУ путём открытого голосования по установленной процедуре.

3.6. В результате положительного решения Научно-технического совета БГПУ научно-педагогическая школа включается в реестр научно-педагогических школ БГПУ. Регистрация школы и внесение сведений о ней в информационную базу данных осуществляется НИС.

3.7. Информация о ведущих научно-педагогических школах и результатах их деятельности размещается на сайте БГПУ и во всех информационных изданиях университета.

3.8. Руководитель научно-педагогической школы обязан предоставлять необходимые сведения информационного характера по запросу НИС и регулярно их актуализировать с учётом достижений научно-педагогической школы.

ГЛАВА 4
ОТЧЁТНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

4.1. Руководитель научно-педагогической школы ежегодно представляет проректору по научной работе письменный отчет о деятельности (Приложение 2), включающий:

количество защищённых докторских и кандидатских диссертаций по направлению научно-педагогической школы;

количество изданных монографий, учебников и учебных пособий по направлению научно-педагогической школы;

количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и в зарубежных научных журналах;

количество заявок на участие в конкурсах, финансируемых программах, грантах и количество поддержанных заявок;

количество полученных патентов, свидетельств о государственной регистрации, актов о внедрении;

количество докладов на научных конференциях различного уровня.

4.2. Система индикаторов качества работы научно-педагогических школ университета корректируется НИС.

ГЛАВА 5
ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

5.1. Прекращение деятельности научно-педагогической школы определяется:

выполнением или дезактуализацией её исследовательской программы;

непродуктивностью деятельности в течение пяти последних лет.

5.2. Решение о прекращении функционирования научно-педагогической школы принимается Научно-техническим советом БГПУ по представлению проректора по научной работе. Данное решение включается в ежегодный отчёт об итогах научной и инновационной деятельности, направляемый в Министерство образования Республики Беларусь.

ГЛАВА 6
ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

6.1. Система мер по поддержке развития научно-педагогических школ БГПУ разрабатывается для создания положительных примеров совершенствования работы учебно-научных подразделений университета и включает следующие мероприятия:

создание материально-технической базы для функционирования и дальнейшего развития научно-педагогических школ (помещение, оборудование, оргтехника, программное обеспечение и др.);

материальное и моральное стимулирование членов научно-педагогических школ за подготовку и издание монографий, учебно-методических работ по направлениям и тематике деятельности школы, подготовку научных работников высшей квалификации;

проведение конференций, семинаров, круглых столов с целью распространения идей научно-педагогических школ;

публикация специальных изданий, посвящённых деятельности сформировавшихся научно-педагогических школ;

освещение достижений научно-педагогических школ через республиканские СМИ;

создание и регулярное обновление рубрики «Научно-педагогические школы» на сайте БГПУ.

6.2. Деятельность научно-педагогической школы финансируется за счёт средств, привлечённых из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы научных работ от сторонних организаций и др.), а также средств университета, если это предусмотрено планами научно-исследовательской работы университета, постановлениями Совета университета, приказами ректора БГПУ.

6.3. В случае достижения коллективом научно-педагогической школы (в том числе отдельными ее членами) значительных успехов по ее научному направлению деятельности, коллектив может быть премирован по представлению проректора по научной работе. Размер и вид премирования определяется ректором БГПУ с учетом персональных заслуг каждого члена.

Заведующий НИС Е.И.Смолер

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе
А.В.Торхова
07.12. 2021

Начальник юридического отдела
Е.В.Жуковская
07.12. 2021

Приложение 1
к Положению о научно-
педагогической школе БГПУ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ
(заполняется на дату подачи заявки о регистрации)

1. Научное направление	*наименование научного направления; период времени, в течение которого сформировалась и действует научно-педагогическая школа*
2. Общие сведения о руководителе научной школы	*Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, место работы, должность*
3. Количественный и квалификационный состав участников	*общее количество участников (из них академиков и членов-корреспондентов, докторов наук, кандидатов наук, аспирантов; заслуженных работников высшего образования, отличников образования)*
4. Теоретико-методологические основания	*теоретико-методологические подходы, на которых базируются исследования*
5. Актуальность исследований	*соответствие приоритетным направлениям научных исследований; потребность изучения научной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики*
6. Основные научные результаты	*комплексные проблемы и темы исследований, разрабатываемые научно-педагогической школой; содержательная характеристика основных научных результатов*
7. Внедрение	*практическое использование полученных научных результатов, эффекты от их внедрения, включая социальный и экономический*
8. Перспективность развития научного направления	*возможные области применения результатов исследования и перспективы дальнейшей разработки научного направления*
9. Основные научные публикации	*ссылки на основные опубликованные работы, включая электронные ресурсы*

Приложение 2
к Положению о научно-
педагогической школе БГПУ

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

_____
(наименование школы)
ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Выполнение научно-исследовательских работ (тема, номер государственной регистрации, источники финансирования).
2. Количество заявок на участие в конкурсе финансируемых программ, грантов и количество поддержанных заявок.
3. Количество защищённых докторских и кандидатских диссертаций по направлению научно-педагогической школы.
4. Количество изданных монографий, учебников и учебных пособий по направлению научно-педагогической школы.
5. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и в зарубежных научных журналах.
6. Количество докладов на научных конференциях различного уровня.
7. Количество полученных патентов, свидетельств о государственной регистрации, актов о внедрении.

Научный руководитель Ф.И.О.