

ОТЗЫВ на автореферат диссертации Скуратович Юлии Игоревны на тему «Развитие музыкального восприятия у детей от 2 до 4 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)

Актуальность исследования. Знакомство с авторефератом позволяет утверждать, что представленная к защите диссертация Ю.И. Скуратович посвящена решению значимой научно-педагогической проблемы. Актуальность темы обусловлена возрастающим социальным запросом на разностороннее развитие личности ребенка, зафиксированным в стратегических документах Республики Беларусь, и объективной сензитивностью возрастного диапазона от 2 до 4 лет для становления сенсорных и эмоциональных процессов. Автор справедливо указывает на наличие противоречия между высоким потенциалом музыкальной деятельности в развитии детей раннего дошкольного возраста и недостаточной научно-методической обеспеченностью этого процесса.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором впервые в педагогической науке предпринята попытка комплексного решения проблемы развития музыкального восприятия именно у детей 2–4 лет. К наиболее значимым теоретическим результатам относятся:

- Операционализация понятия: автору удалось четко определить сущность и структуру музыкального восприятия у детей данного возраста, представив его как интегративное личностное образование, включающее мотивационный, эмоциональный, когнитивный и интерпретационный компоненты.

- Выявление закономерностей: в работе теоретически обоснованы и соотнесены со структурой восприятия закономерности и принципы его развития (например, принцип запуска познания через удивление, принцип контрастной последовательности в предъявлении репертуара).

- Разработка теоретического конструкта: предложен оригинальный теоретический конструкт методики, который служит ориентировочной основой для практической деятельности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются логичной структурой работы, адекватным выбором теоретических и эмпирических методов, а также корректным применением методов математической статистики для обработки данных. Масштаб педагогического эксперимента (393 участника, включая детей, педагогов и родителей, на базе четырех учреждений дошкольного образования г. Минска) и длительность его проведения (с сентября 2024 по май 2025 года) позволяют признать выборку репрезентативной, а результаты — статистически значимыми. Особого внимания заслуживает доказательство эффективности более раннего (с 2 лет) применения разработанной методики по сравнению с традиционной практикой.

Практическая ценность работы подтверждается созданием целостного научно-методического обеспечения, включающего авторское пособие, наглядно-дидактический комплекс и диагностический инструментарий, которые уже размещены в открытом доступе. Результаты исследования внедрены в образовательный процесс ряда учреждений дошкольного образования г. Минска и Минской области, а также в учебный процесс БГПУ им. Максима Танка (подтверждено 10 актами и 6 справками о внедрении), что свидетельствует о высокой степени готовности материалов к массовому использованию.

В тексте автореферата при описании методики упоминается использование «авторских сценариев со сказочными сюжетами». Представляется целесообразным подробнее раскрыть критерии отбора и конструирования этих сюжетов, чтобы исключить риск подмены педагогической задачи исключительно развлекательной.

Заключение. Диссертационное исследование Ю.И. Скуратович представляет собой завершенную, самостоятельную научно-квалификационную работу, в которой решена важная задача теории и методики дошкольного образования. Автореферат полно отражает содержание диссертации, основные выводы и положения, выносимые на защиту, логичны и вытекают из результатов работы. Работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Скуратович Юлия Игоревна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02.

Т.Г.Галактионова, д.п.н., профессор, профессор Института педагогики СПбГУ



6.10.26.

Подпись	Галактионовой
Маткина	Галишевой
УДОСТОВЕРЯЮ	
Специалист	начальник отдела кадров
по кадрам	"06" октября 2026



Н.В. / Н.В.