Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

ЕЖЕГОДНИК

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

2024/2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

Справочное издание
локального распространения

Минск
БГПУ
2025

ISBN 978-985-29-0665-4

© Оформление. Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка, 2025

УДК 378(476)
ББК 74.58(4Беи)
Е35

Издается по решению ректората БГПУ

Под общей редакцией
доктора педагогических наук, профессора,
ректора БГПУ *А. И. Жука*

Ежегодник. Учреждения образования «Белорусский государственный
Е35 педагогический университет имени Максима Танка» – 2024/2025 учебный год / под общ. ред. А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2025. – 358 с. : ил.
ISBN 978-985-29-0665-4.

Ежегодник представляет собой отчет о состоянии и деятельности учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» в 2024/2025 учебном году. Справочное издание содержит обширные статистические и аналитические данные по основным направлениям деятельности БГПУ.

Минимальные системные требования:
Операционная система Windows 98 и выше Процессор Pentium III, RAM 32 Mb (ОЗУ), HDD 250 Mb
Видеоадаптер с разрешением 800×600, 256-цветов,
32 Mb видеопамяти, DVD-ROM, мышь

© Оформление. Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка, 2025

Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader

Ответственный за выпуск *Э. Н. Макаренко*

Корректоры *О. П. Андриевич, Н. И. Смолич, О. В. Юхновец*
Компьютерная верстка *О. С. Яворской*
Дизайн обложки *А. М. Романович*

Дата подписания к использованию __.11.2025. ___ Mb. Тираж 30 электрон. экз. Заказ ___.

Исполнение: учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». https://bspu.by

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14. Ул. Советская, 18, 220030, Минск.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕКТОРА

Дорогие коллеги!

Сегодня Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка – это крупный современный образовательный, научно-исследовательский, социокультурный комплекс, в котором ведется активная инновационная деятельность по совершенствованию отечественной системы педагогического образования. Университет является одним из старейших учреждений высшего образования Республики Беларусь. 21 ноября 2024 года БГПУ отметил 110-летие со дня основания.

Минувший учебный год был насыщен значимыми событиями для всего коллектива университета. В частности, мы завершаем реализацию пятилетнего плана, определенного Концепцией развития педагогического образования и Программой развития БГПУ на период 2021–2025 годов.

В стенах нашего университета успешно функционирует модель подготовки педагогических кадров, которая учитывает современные тенденции в образовании. Основными характеристиками этой модели являются ее непрерывный характер и ориентация на практическое применение знаний. В 2022 году была завершена масштабная работа по обновлению и укрупнению педагогических специальностей, что было вызвано изменениями в нормативной базе, включая новую редакцию Кодекса Республики Беларусь об образовании и введение обновленного Общегосударственного классификатора.

Профессорско-преподавательский состав университета проделал значительную работу по созданию современных учебных планов и образовательных стандартов нового поколения по закрепленным специальностям. Это позволяет готовить специалистов, полностью соответствующих запросам современного общества и рынка труда, готовых решать задачи образовательной практики любой сложности.

Особое внимание уделяется организации педагогической практики, которая выстроена по принципу постепенного усложнения от первого до четвертого курса. Такой подход позволяет студентам не только развивать свои профессиональные качества, но и последовательно осваивать различные аспекты педагогической деятельности.

Создание высокотехнологичной образовательной среды – еще одно важное направление работы нашего университета. Благодаря обновлению ресурсного обеспечения мы активно внедряем современные информационные технологии в процесс подготовки педагогов. Особый акцент делается на внедрение электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения на основе сервисов WEB 2.0, сетевое педагогическое взаимодействие, открытые лекции, семинары, вебинары опытных IT-педагогов и передовых ученых, формирование портфолио студента в области педагогики электронного обучения и др.

Стратегическим направлением деятельности университета является развитие научно-инновационной деятельности, совершенствование подготовки научных работников высшей квалификации. Университет имеет аккредитацию как научная организация до 2027 года. На нашей базе работают четыре диссертационных совета, за последние пять лет в них было защищено более 100 диссертаций, из которых свыше 60 – наших сотрудников.

В университете активно работают 15 научно-педагогических школ, ведущих фундаментальные и прикладные исследования в различных областях педагогики и психологии, методик преподавания школьных предметов. За пятилетний период выполнено более 300 тем по программам разного уровня (государственным, отраслевым), по заданиям, направленным на обеспечение деятельности Министерства образования, по международным грантам и др. Практическая значимость исследований подтверждена 1800 актами внедрения, полученными за последние пять лет.

Коллектив БГПУ особое внимание уделяет вопросам воспитания и активно реализует воспитательный потенциал педагогического образования для формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания будущих педагогов, сохранения исторической памяти, успешного саморазвития и самореализации личности профессионала. Традиционные «Звездные походы», объединяющие студентов и преподавателей, уже более 60 лет сохраняют память о героическом прошлом белорусского народа. В последние годы эти походы приобрели международный характер с участием студентов из Армении, Казахстана, России, Таджикистана, Узбекистана, Китая и Туркменистана.

БГПУ уже несколько лет реализует различные культурно-образовательные проекты, такие как «Через искусство – к культуре будущих педагогов» по организации регулярного посещения сту-

дентами музеев и театров, встреч с деятелями культуры и искусства, экскурсионных поездок по историческим и памятным местам Беларуси, по имиджу современного педагога – «Гармония. Стиль. Совершенство». В рамках гражданско-патриотического проекта «Храним историческую память во имя будущего» университет сотрудничает с мемориальным комплексом «Хатынь», где наши студенты-историки проводят экскурсии и работают с архивными материалами.

Университет по праву считается лидером студотрядовского движения. Ежегодно у нас организуется более 60 студенческих отрядов различной направленности, в деятельности 17 волонтерских клубов и объединений участвуют свыше 1600 студентов, сотрудничающих с многочисленными учреждениями по всей стране. В университете осуществляют свою деятельность 90 клубных формирований различной направленности, а также 6 коллективов БГПУ со званием «народный».

Установка и навыки ведения здорового образа жизни – одна из ключевых компетенций педагога 21 века. Поэтому физическому воспитанию и здоровому образу жизни в БГПУ уделяется особое внимание. В университете действуют 39 сборных команд по разным видам спорта, более 50 студентов являются членами национальных сборных Республики Беларусь. С 2020 года реализуется совместный спортивно-образовательный проект БГПУ и Белорусской федерации шахмат «Шахматный дебют», в рамках которого студенты факультета начального образования обучаются основам шахматной игры и методике ее преподавания для младших школьников.

БГПУ является ключевым субъектом и координатором деятельности созданного в 2015 году республиканского учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (УНИК НПО). Основной целью Кластера является объединение образовательных и научно-методических учреждений подготовки современных педагогических кадров, готовых к эффективной работе в изменяющихся социокультурных условиях, способных к личностному и профессиональному совершенствованию на протяжении всей жизни. Мы сотрудничаем с учреждениями высшего образования Российской Федерации в рамках меморандума о взаимопонимании, заключенного между УНИК НПО и Ассоциацией развития педагогического образования, и выполнения функций БГПУ как базовой организации государств – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников в области инклюзивного и специального образования.

Активный субъект международного образовательного пространства, университет является членом 9 международных организаций, в том числе – Евразийской ассоциации педагогических университетов, Союза вузов и Сообщества высшего образования «Один пояс – Один путь», Европейской ассоциации экзаменационных советов по иностранным языкам, Евразийской ассоциации университетов и др. В активе университета более 195 международных договоров и соглашений о сотрудничестве с 24 странами.

Взаимодействие БГПУ с регионами Российской Федерации рассматривается как одно из приоритетных направлений развития международной деятельности университета. В настоящее время наш университет взаимодействует с 66 организациями и учреждениями высшего образования РФ в рамках заключенных договоров и соглашений. Среди регионов – Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Новосибирская, Ярославская области и др.

Инициатива нашего университета по введению профильной педагогической подготовки в 10–11-х классах школ Беларуси в 2014 году, т. е. педагогических классов, получила одобрение Президента страны. С 2015/2016 учебного года первые педагогические классы и группы были открыты во всех регионах Беларуси.

БГПУ проводит большую работу по сопровождению педагогической профилизации в школах и гимназиях республики. Разработаны учебная программа, утвержденная Министерством образования, методическое обеспечение, учебно-методический комплекс и мультимедийные учебные тренажеры для проведения факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию».

Созданный в университете клуб выпускников педагогических классов «Профиль+» осуществляет целенаправленную профориентационную работу с учащимися педагогических классов школ страны.

Следует отметить, что более 400 выпускников БГПУ 2021–2024 годов из числа педклассовцев уже работают в учреждениях образования страны (большинство в статусе молодых специалистов), а также осваивают образовательную программу второй ступени высшего образования (магистратуры).

Таким образом, в Беларуси обеспечена реализация принципа преемственности и непрерывности на всех уровнях подготовки педагога. В русле единых концептуальных подходов взаимодей-

ствуют школы, гимназии, лицеи, в которых открыты педагогические классы, педагогические колледжи, университеты, осуществляющие подготовку по педагогическим специальностям, институты повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Как показывает практика, белорусский опыт востребован, его изучают в странах СНГ (Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан).

Эффективная профориентационная работа способствует значительному повышению качественных показателей приема. В этом году к нам пришли высокомотивированные и подготовленные абитуриенты, среди которых 55 имеют золотые или серебряные медали, около 80 – обладатели дипломов колледжей с отличием. Каждый четвертый зачисляемый абитуриент – выпускник педагогических классов. Это те ребята, которые в течение двух лет целенаправленно готовились, осваивали факультатив «Введение в педагогическую профессию» и осознанно выбрали будущую специальность.

О высоком качестве подготовки абитуриентов свидетельствует значительный рост проходных баллов. Самые высокие баллы сложились на специальности «Психология» – 348, «Специальное и инклюзивное образование» – 338, «Художественное образование» – 335. Почти половина зачисленных на дневную бюджетную форму обучения – абитуриенты с баллами выше 300.

Традиционно в БГПУ поступают спортсмены высокого уровня. В этом году зачислены два чемпиона мира, шесть победителей и чемпионов Беларуси по олимпийским видам спорта, пять призеров Олимпийских дней молодежи. Среди поступивших 10 мастеров спорта и 7 кандидатов в мастера спорта.

Считается, что профессия педагога – это женская профессия. Но в последние годы в наш университет поступает все больше ребят. На исторический факультет и факультет физического воспитания поступило более 40 % юношей, а на физико-математический факультет – более 50 %.

Благодаря системной и многосторонней деятельности по повышению качества непрерывного педагогического образования БГПУ уверенно занимает лидирующие позиции на рынке образовательных услуг страны.

В университете созданы все условия не только для профессионального роста, но и для гармоничного развития личности. Наши выпускники уверенно чувствуют себя в условиях быстро меняющегося мира, способны брать на себя ответственность за судьбы своих учеников и активно участвовать в развитии своей страны.

Признанием наших достижений в обеспечении высокого качества подготовки педагогов стали многочисленные награды. За активную деятельность в гуманитарной сфере, значительный вклад в развитие и популяризацию волонтерского движения среди студенческой молодежи в январе 2017 года коллектив БГПУ отмечен Премией Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение», в 2018 и 2023 годах наш университет единственный из вузов страны был занесен на Республиканскую доску Почета среди научных организаций, а в 2019 году БГПУ награжден Премией Правительства Республики Беларуси за достижения в области качества.

Университет награжден Сертификатом признательности ООН за активное участие в инициативе «Экспресс ООН-70 в Беларуси для целей устойчивого развития» и присвоен официальный статус регионального центра экспертиз в области образования для устойчивого развития (RCE-Belarus) в международном сообществе RCE-Global.

Педагогическая профессия – это не просто работа, а призвание, миссия, требующая глубоких знаний, душевной щедрости и искренней любви к детям. Именно от учителя, педагога, зависит, каким будет завтрашний день нашей страны, какие ценности и идеалы мы передадим следующим поколениям. Поэтому в педагогическую профессию должны приходить достойные, хорошо подготовленные педагоги.

Мы гордимся тем, что наш университет уже более 110 лет готовит настоящих профессионалов своего дела, способных не только передавать знания по учебным предметам, но и формировать у учащихся социальную ответственность, активную гражданскую позицию. У нас много планов и интересных проектов и мы приложим максимум усилий, чтобы реализовать их.

Ректор,
доктор педагогических наук,
профессор  А. И. Жук

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ

Программа развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2021–2025 годы была разработана в соответствии с Концепцией развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы и Планом по ее реализации, в которых определены основные направления совершенствования системы подготовки современных педагогических работников в Республике Беларусь.

В 2024 году была проделана работа по следующим приоритетным направлениям развития БГПУ.

Приоритет 1

Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями – заказчиками кадров

В БГПУ проводится постоянная работа по подбору высококвалифицированных кадров для реализации образовательного процесса и наращиванию процента профессорско – преподавательского состава, имеющего ученые степени и звания.

Следует отметить значительный рост фактического количества обучающихся из числа граждан иностранных государств (магистратура/аспирантура): 48/20 человек – план, 163/22 – факт, что свидетельствует о популярности БГПУ в международном образовательном пространстве.

Увеличилась в 2024 году доля дипломов с отличием: показатель составил 6,8 % (план – 5,1 %), что подтверждает улучшение качества подготовки выпускников.

В 2024 году в систему образования и другие ведомства направлено 100 % выпускников, подлежащих распределению, что показывает их востребованность на рынке труда.

Приоритет 2

Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике

Значительно увеличился показатель количества учебных дисциплин, преподаваемых с использованием информационно-коммуникационных технологий, и составил 1264 дисциплины, что позволяет полностью сформировать ИТ-компетенции, систему знаний, умений и навыков будущих педагогов в области использования информационных технологий в образовательном процессе.

Приоритет 3

Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки

Доля аспирантов, прошедших предварительную экспертизу диссертации до окончания аспирантуры, превысила плановый показатель на 3,7 % (план – 5 %, факт – 8,7 %). Отмечается рост показателя доли докторантов, выпущенных из докторантуры с защитой диссертации (план – 9,3 %, факт – 25 %).

Согласно данным рейтинга UniRank/Webometrics, в 2024 году БГПУ занял 4552/6354 место.

Результаты активной научно-инновационной деятельности ППС университета находят отражение в росте общего количества публикаций (учебники, учебные пособия, статьи в рецензируемых журналах, монографии). Плановое количество публикаций составило 735 единиц, фактическое – 748, что связано с положительной динамикой участия ППС в международных научно-исследовательских проектах, конференциях, симпозиумах.

Приоритет 4

Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности

Превысил запланированный как общий объем экспорта услуг в области образования, так и в перерасчете на 1 штатную единицу ППС (план – 2050/3,16; факт – 2073,4/3,19 тыс. долл. США). Это свидетельствует о повышении престижа национальной системы образования, динамичном продвижении отечественных образовательных услуг на международном рынке.

Приоритет 5

Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь

Показатель доли студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления, превысил запланированный (план – 26 %, факт – 26,6 %), что доказывает рост сознательного ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего профессионального самоопределения, усиление творческой активности и ответственности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном аспектах.

Приоритет 6

Развитие ресурсного потенциала университета

Превысила плановый показатель доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитального строительства (план – 38,3 %, факт – 39,9 %).

Следует отметить положительную динамику роста объема финансирования НИОКР (бюджет + внебюджет), в том числе в расчете на 1 штатную единицу (ППС + научные сотрудники). Плановый показатель составил 980 737/1419 руб., фактический – 994 637/1660 руб. Такая динамика связана с увеличением количества проектов и бюджетного финансирования действующих НИОКР.

АСНОЎНЫЯ ПЫТАННІ І РАШЭННІ САВЕТА ЎНІВЕРСІТЭТА

Савет з'яўляецца асноўным органам самакіравання ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» і створаны ў мэтах вырашэння найбольш важных пытанняў працы БДПУ. Савет ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства Рэспублікі Беларусь і Статутам БДПУ. Да кампетэнцыі Савета БДПУ адносяцца:

- вызначэнне перспектыўных кірункаў развіцця БДПУ, разгляд планаў работы БДПУ, пытанняў яго адукацыйнай і навуковай дзейнасці, міжнароднага супрацоўніцтва;
- унясенне прапаноў аб удасканаленні структуры БДПУ, стварэнні, ліквідацыі структурных падраздзяленняў БДПУ, вызначэнне асноўных напрамкаў іх дзейнасці;
- разгляд пытанняў абнаўлення і развіцця матэрыяльна-тэхнічнай базы БДПУ, размеркавання замацаванай маёмасці паміж яго структурнымі падраздзяленнямі;
- прыняцце рашэнняў па пытаннях арганізацыі адукацыйнага працэсу, абмеркаванне праектаў вучэбна-праграмнай дакументацыі адукацыйных праграм, якія рэалізуюцца БДПУ;
- разгляд пытанняў фарміравання кантынгенту навучэнцаў БДПУ;
- умацаванне сувязі адукацыйнага працэсу з выпускорчасцю, узаемаадносін БДПУ з арганізацыямі – заказчыкамі кадраў;
- абранне на пасады прафесарска-выкладчыцкага складу (загадчык кафедры);
- прыняцце рашэнняў па пытаннях развіцця навукі і супрацоўніцтва з установамі адукацыі і навуковымі арганізацыямі ў сферы навуковай дзейнасці;
- садзейнічанне ў арганізацыі і правядзенні адукацыйных мерапрыемстваў;
- заслухоўванне і зацвярджэнне справаздач рэктара БДПУ, прарэктараў па асноўных напрамках дзейнасці, кіраўнікоў структурных падраздзяленняў БДПУ аб ходзе выканання планаў работы БДПУ, выніках адукацыйнай, навуковай, гаспадарчай і іншых відаў дзейнасці;
- абмеркаванне тэматыкі і вынікаў эксперыментальнай і інавацыйнай дзейнасці БДПУ;
- разгляд іншых пытанняў, аднесеных да кампетэнцыі Савета дзеючым заканадаўствам Рэспублікі Беларусь і Статутам БДПУ.

Пасяджэнні Савета адбываліся, як правіла, у апошні чацвер кожнага месяца. За перыяд з верасня 2024 года па чэрвень 2025 года адбылося 10 пасяджэнняў.

Кантроль за выкананнем прынятых рашэнняў быў даручаны: рэктару БДПУ А. І. Жуку і першаму прарэктару С. І. Копцевай, прарэктарам па вучэбнай рабоце А. В. Макоўчыку, В. В. Радыгінай, прарэктару па навуковай рабоце С. М. Фякліставай.

19 верасня 2024 года з інфармацыяй «Аб выніках прыёмнай кампаніі 2024 г. і задачах па яе ўдасканаленні ў 2025 г.» выступіў прарэктар па вучэбнай рабоце Аляксандр Васільевіч Макоўчык. Дакладчык адзначыў, што прыёмная кампанія 2024 г. прайшла на высокім арганізацыйным узроўні.

Па выніках уступнай кампаніі ў БДПУ былі залічаны на бюджэтныя месцы 1287 чалавек.

Найбольш высокая конкурсная сітуацыя на бюджэтныя месцы адзначалася на спецыяльнасцях «Фізічная культура» (2,4 чал. на месца), «Арганізацыя і кіраванне фізічнай культурай, спортам і турызмам» (2,2 чал.) «Псіхалогія» (2,2 чал.), «Фізіка-матэматычная адукацыя (Матэматыка і фізіка)» (1,8 чал.).

Найвышэйшыя прахадныя балы склаліся на наступных спецыяльнасцях дзённай формы атрымання адукацыі: «Псіхалогія» – 322 балы, «Філалагічная адукацыя (Руская мова і літаратура)» – 305 балаў, «Гістарычная адукацыя» – 300 балаў, «Спецыяльная і інклюзіўная адукацыя» – 297 балаў.

Склад абітурыентаў, залічаных у БДПУ, характарызуецца высокімі якаснымі паказчыкамі: у гэтым годзе студэнтамі сталі 48 медалістаў, 36 уладальнікаў дыпломаў з адзнакай, больш за 160 выпускнікоў гімназій і ліцэяў, каля 270 выпускнікоў профільных класаў педагагічнай скіраванасці.

На ўмовах аплаты рэкамендаваны да залічэння больш за 670 чал.

Атрыманыя вынікі сталі магчымымі дзякуючы сістэмнай прафарыентацыйнай рабоце і мерах па павышэнні прэстыжу педагагічнай прафесіі.

Рэктаратам, інстытутамі і факультэтамі выкарыстоўваліся разнастайныя метады правядзення прафарыентацыйнай работы: выступленні студэнтаў і выкладчыкаў перад школьнікамі ў рамках «Дзён адчыненых дзвярэй» у анлайн-фармаце, «Зорнага паходу», падчас правядзення заключнага этапу ўніверсітэцкай інтэрнэт-алімпіяды, педагагічнай практыкі. Да гэтага напрамку работы актыўна падключыліся студэнты завочнай формы навучання.

Адзначаюцца станоўчыя вынікі работы філіялаў кафедраў БДПУ па арыентацыі навучэнцаў на выбар педагагічнай прафесіі.

У апошнія гады было шмат зроблена па ўдасканаленні прафарыентацыйнай працы, аднак калектыву БДПУ

трэба думаць пра перспектыву, неабходна прапаноўваць і ўкараняць новыя падыходы ў працы з абітурыентамі, пашыраць узаемадзеянне з установамі адукацыі, якія з'яўляюцца базамі для праходжання практык, у якіх адкрыты філіялы кафедраў і педагагічныя класы.

31 кастрычніка 2024 года з інфармацыяй «Аб узаемадзеянні факультэта прыродазнаўства з арганізацыямі – заказчыкамі кадраў па павышэнні якасці падрыхтоўкі выпускнікоў» выступіла дэкан факультэта прыродазнаўства Галіна Уладзіміраўна Скрыган.

Дакладчык адзначыла, што педагагічныя работнікі арганізацый-заказчыкаў кадраў актыўна далучаюцца факультэтам да падрыхтоўкі вучэбных праграм, арганізацыі практык студэнтаў на базах устаноў адукацыі, правядзення выніковай атэстацыі студэнтаў, фарміравання заявак для распрацоўкі тэматыкі дыпломных работ.

У якасці баз практык у 2023/2024 навучальным годзе было задзейнічана звыш 30 устаноў агульнай сярэдняй адукацыі (у 9 з іх ёсць профільныя класы педагагічнай накіраванасці). Кіраўнікамі ад устаноў адукацыі былі 40 настаўнікаў-метадыстаў і настаўнікаў вышэйшай катэгорыі.

У мінулым навучальным годзе амаль палова ад агульнай колькасці дыпломных работ студэнтамі факультэта выканана па заказе школ г. Мінска, атрыманы 30 актаў аб укараненні вынікаў дыпломных работ у вучэбны працэс. У базавых арганізацыях забяспечана апрабацыя вынікаў навукова-даследчых работ магістрантаў і супрацоўнікаў факультэта.

Выкладчыкамі і студэнтамі факультэта на працягу года праведзена больш за 150 мерапрыемстваў прафарыентацыйнай накіраванасці ў Мінску, гарадах і сельскіх населеных пунктах Мінскай, Брэсцкай, Віцебскай абласцей. Тры з іх былі масавымі і ахапілі каля 1500 навучэнцаў («Дзень прафарыентацыі» ў БДПУ; «Будучыню выбіраю сёння» і «100 пытанняў па прафарыентацыі»).

Выкладчыкі факультэта ў 2024 годзе ўдзельнічалі ў выставе-прэзентацыі БДПУ ў Барысаве ў межах абласнога форуму «Педагог. Адукацыя. Якасць», XXX Міжнародным форуме па інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогіях «Tibo-2024». Пры правядзенні 59-га Зорнага паходу ў мерапрыемствах студэнтаў і выкладчыкаў факультэта ўдзельнічалі больш за 730 навучэнцаў школ Крупскага раёна. Рэгулярная работа з навучэнцамі педагагічных класаў праводзіцца ў ДУА «Мінскі гарадскі адукацыйна-аздараўленчы цэнтр Лідар».

Прафарыентацыя ўключана ў навуковыя, адукацыйныя, метадычныя, выхаваўчыя мерапрыемствы факультэта, планы рэсурснага цэнтра Green office БДПУ, трох СНДЛ, навуковых гурткоў «Пошук» і «Заолаг», летніка «Прыродазнаўца», праводзяцца майстар-класы і экскурсіі па БДПУ і факультэце. Традыцыйна факультэт працуе з адоранымі навучэнцамі ў рамках інтэрнэт-алімпіяды БДПУ па вучэбных прадметах «біялогія», «геаграфія», «хімія», праводзіць па запыце ўстаноў адукацыі г. Мінска, Мінскай і Брэсцкай абласцей падрыхтоўку да алімпіяд і навукова-практычных канферэнцый.

Эфектыўнасць прафарыентацыйнай працы факультэта прыродазнаўства пацвярджаецца стопрацэнтным выкананнем кантрольных лічбаў прыёму ў 2022–2024 гадах.

28 лістапада 2024 года з інфармацыяй «Аб дзейнасці маладзёжных грамадскіх арганізацый і органаў студэнцкага самакіравання па павышэнні эфектыўнасці выхаваўчай і ідэалагічнай работы са студэнтамі» выступіла першы прарэктар Святлана Іванаўна Копцева.

Дакладчык адзначыла, што ў БДПУ створана эфектыўная сістэма ўзаемадзеяння паміж рэктаратам, адміністрацыяй факультэтаў і інстытутаў, маладзёжнымі грамадскімі арганізацыямі і органамі студэнцкага самакіравання.

Прадстаўнікі студэнцкага савета, актывісты грамадскіх арганізацый уваходзяць у склад Савета БДПУ, рэктарата, саветаў факультэтаў, грамадскіх камісій і іншых калегіяльных органаў, прымаюць актыўны ўдзел у разглядзе актуальных пытанняў жыццядзейнасці ўніверсітэта, кіраўнічых рашэннях, забеспячэнні правоў і інтарэсаў студэнтаў, маладзёжных ініцыятывах і праектах.

Усе студэнцкія аб'яднанні ўніверсітэта актыўна ўзаемадзейнічаюць паміж сабой, але ў кожнага ёсць свае прыярытэтныя напрамкі дзейнасці.

Члены БРСМ БДПУ прымаюць актыўны ўдзел у рэспубліканскіх акцыях і мерапрыемствах грамадзянска-патрыятычнай скіраванасці: «Мы – грамадзяне Беларусі!», «Дзякуй за Перамогу!», «Іх імёнамі названы атрады», «Ліст герою Вялікай Перамогі», «Кветкі Вялікай Перамогі», «Беларусь памятае» і інш. Актыў задзейнічаны ў важных грамадска-палітычных мерапрыемствах.

Для арганізацыі другаснай занятасці студэнтаў створаны штаб працоўных спраў. У гэтым годзе была арганізавана праца 88 студэнцкіх атрадаў. Студатрады БДПУ шматразова станавіліся пераможцамі конкурсаў на раённым, гарадскім і рэспубліканскім узроўнях.

Пярвічная прафсаюзная арганізацыя студэнтаў надае вялікую ўвагу сацыяльнай падтрымцы і вырашэнню жыллёва-бытавых пытанняў студэнтаў. На высокім узроўні арганізуецца дзейнасць «Штаба засялення», паспяхова рэалізуецца праект «Праз мастацтва – да культуры будучага педагога», ажыццяўляецца турысцка-экскурсійная праца па значымых і памятных мясцінах краіны.

Студсаветам рэалізуюцца знакавыя ўніверсітэцкія праекты: інтэлектуальныя гульні «Шляхам вагантаў», «Мудрая сава», конкурс прыгажосці, грацыі і артыстычнага майстэрства «Міс БДПУ», конкурс на лепшы студэнцкі савет «Залаты джокер» і інш. У 2023/2024 навучальным годзе актывістамі студсавета праведзена больш за 40 прафарыентацыйных мерапрыемстваў ва ўстановах адукацыі краіны. У БДПУ створана больш за 90 гурткоў і клубных фарміраванняў.

Члены маладзёжнага крыла ПА «Белая Русь» прымаюць удзел у якасці спікераў і мадэратараў у рабоце дыялогавых пляцовак, прысвечаных значным дзяржаўным падзеям і мерапрыемствам. Створаны і актыўна працуюць дэбат-клуб і Школа маладога мадэратара.

З красавіка 2022 г. у БДПУ існуе маладзёжнае крыло Беларускага саюза жанчын, якое ўключана ў рэалізацыю культурна-адукацыйнага праекта «Імідж педагога XXI стагоддзя», літаратурна-музычнай гасцёўні «Мір нашаму дому», рэспубліканскай акцыі «Быць мамай – крута!».

Студэнцкае навуковае таварыства штогод арганізуе звыш 10 навуковых мерапрыемстваў, накіраваных на грамадзянска-патрыятычнае выхаванне будучых педагогаў: вэбінар «Навукова-даследчыя інавацыі Беларусі», прымеркаваны да Дня навукі ў Рэспубліцы Беларусь, акцыя да Дня настаўніка «Кампетэнтнасны партрэт сучаснага педагога», конкурс «Навука ў БДПУ» і інш.

У кастрычніку 2020 г. быў створаны клуб выпускнікоў педагагічных класаў «ПРОФіль+». Удзельнікамі клуба рэалізуецца шэраг прафарыентацыйных праектаў: «У родную школу», «ПРАФарыентацыя з ПРОФіль+ толькі ў плюс…» і інш.

Адной з формаў студэнцкага самакіравання ва ўніверсітэце з'яўляюцца валанцёрскія клубы і аб'яднанні. У перыяд зімовых свят валанцёры БДПУ традыцыйна прымаюць удзел у навагодніх дабрачынных акцыях «Нашы дзеці» і «Ад усёй душы», праводзяць звыш 90 навагодніх мерапрыемстваў для розных катэгорый дзяцей, а таксама пажылых людзей.

Старшыня Пярвічнай прафсаюзнай арганізацыі студэнтаў БДПУ Вольга Мікалаеўна Дымкова паведаміла членам Савета пра ролю прафсаюза студэнтаў у правядзенні выхаваўчай і ідэалагічнай работы са студэнтамі.

Намеснік сакратара Пярвічнай арганізацыі ГА БРСМ БДПУ, сакратар БРСМ гістарычнага факультэта Уладзіслаў Алегавіч Вярбіла расказаў пра ўдзел членаў саюза БДПУ ў электаральнай кампаніі па выбарах Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь, паведаміў пра розныя праекты, якія ажыццяўляюцца БРСМ, у тым ліку ў інфармацыйнай прасторы, а таксама пра мерапрыемствы, запланаваныя для рэалізацыі ў бліжэйшы час.

Старшыня студэнцкага савета БДПУ Анастасія Аляксандраўна Кійко падзялілася вопытам па арганізацыі цьютарскага суправаджэння студэнтаў, удзеле студсавета ў прафарыентацыйнай рабоце, дзейнасці па пашырэнні магчымасцей для творчай самарэалізацыі студэнцкай моладзі.

Удзельнік клуба выпускнікоў педагагічных класаў «ПРОФіль+» Яна Уладзіміраўна Кастрова расказала пра чатыры асноўныя напрамкі дзейнасці клуба: трэнінгі, прафарыентацыю ва ўстановах адукацыі, працу з бацькамі і дзейнасць па папулярызацыі ўніверсітэта.

23 снежня 2024 года з інфармацыяй «Аб арганізацыі і выніках адукацыйнага працэсу з замежнымі студэнтамі на факультэце эстэтычнай адукацыі» выступіла дэкан факультэта эстэтычнай адукацыі Ірына Уладзіміраўна Шасцітка.

Дакладчык адзначыла, што адукацыйны працэс з замежнымі студэнтамі на факультэце мае мэтанакіраваны і комплексны характар.

У гэтым навучальным годзе на ФЭА вучацца 130 замежных студэнтаў, з іх 126 чалавек – у дзённай форме атрымання адукацыі.

Адукацыйны працэс забяспечваюць больш за 60 выкладчыкаў, якія маюць вучоныя ступені і вучоныя званні, а таксама высокія званні ў галіне мастацтва, з'яўляюцца членамі прэстыжных прафесійных аб'яднанняў.

Для фарміравання прафесійных кампетэнцый на групавых вучэбных занятках з замежнымі студэнтамі прымяняюцца актыўныя формы навучання.

Вывучэнне музычна-тэарэтычных дысцыплін арганізавана з апорай на дыферэнцыраваны падыход і вопыт музычна-тэарэтычнай дзейнасці з выкарыстаннем інтэрактыўных метадаў навучання і дыягностыкі.

Асноўнай формай правядзення вучэбных заняткаў з'яўляецца практычная (у тым ліку індывідуальныя), пераважае дэманстрацыя музычных фрагментаў і вырашэнне музычных заданняў.

Пры арганізацыі індывідуальнай работы з замежнымі студэнтамі ўлічваюцца нацыянальныя культурныя, асобасныя асаблівасці, матывацыя, каштоўнасныя ўстаноўкі, за аснову бярэцца персаніфікаваная мадэль навучання, у цэнтры якой стаяць інтарэсы, патрэбнасці, магчымасці замежных студэнтаў.

Для вырашэння задач эфектыўнага навучання замежных студэнтаў на індывідуальных занятках ствараюцца асаблівыя псіхолага-педагагічныя ўмовы (псіхалагічны кантакт з выкладчыкам, падтрымка і пастаянны кантроль за работай студэнта, баланс у падтрымцы і патрабавальнасці ў навучальным працэсе), эмацыянальна спакойная рабочая атмасфера, дакладна вызначаюцца задачы і патрабаванні.

Узровень навуковай працы з замежнымі студэнтамі пацвярджаецца добрымі вынікамі іх удзелу ў навуковых конкурсах. Работы замежных студэнтаў, пададзеныя на Рэспубліканскі конкурс навуковых работ студэнтаў,

адзначаны дыпломамі 2-й і 3-й катэгорыі. Міжнародныя навукова-даследчыя конкурсы «Дасягненні навукі ВНУ», «Навуковыя перспектывы», «Навуковы імпульс» прынеслі замежным студэнтам факультэта дыпломы 1-й ступені.

Студэнты з Кітая задзейнічаны ў працы творчых калектываў (Народны ансамбль цымбалістаў «Вярба», ансамбль скрыпачоў «La vie», хор кітайскіх студэнтаў «Вясёлка», хор «Love Music Teame», хор «Gaudeamus»), правядзенні культурна-масавых мерапрыемстваў і дабрачынных акцый.

Паказчыкам высокага ўзроўню прафесійнай падрыхтоўкі замежных студэнтаў у галіне музычнага і выяўленчага мастацтва служаць перамогі кітайскіх студэнтаў у рэспубліканскіх і міжнародных конкурсах. За апошнія тры гады 8 студэнтаў-замежнікаў сталі лаўрэатамі і дыпламантамі шэрага музычна-выканаўчых конкурсаў рэспубліканскага і міжнароднага ўзроўняў.

Студэнт 4 курса факультэта эстэтычнай адукацыі Ван Дэлун, старшыня савета кітайскіх студэнтаў, ад імя суайчыннікаў падзякаваў кіраўніцтву ўніверсітэта і факультэта за выдатную арганізацыю адукацыйнага працэсу, адзначыў шчырую зацікаўленасць выкладчыкаў у выніках сваёй працы.

23 студзеня 2025 года па пытанні «Аб арганізацыі і выніках навукова-даследчай, інавацыйнай і эксперыментальнай дзейнасці БДПУ ў 2024 г.» выступіла прарэктар па навуковай рабоце Святлана Мікалаеўна Фяклістава. Прарэктар адзначыла, што прафесарска-выкладчыцкі склад і навуковыя супрацоўнікі БДПУ паспяхова выканалі план навукова-даследчых работ.

Распрацоўваліся 95 НДР рознага ўзроўню: па мэтавым фінансаванні са сродкаў дзяржбюджэту па грантах Міністэрства адукацыі, БРФФД, навуковых праграмах; па бюджэтным фінансаванні ў другую палову працоўнага дня. Агульны аб'ём фінансавання навукі ў 2024 годзе павялічыўся амаль на 20 тыс. руб. у параўнанні з папярэднім годам.

Найбольшую актыўнасць праявілі вучоныя філалагічнага факультэта, Інстытута інклюзіўнай адукацыі, гістарычнага і фізіка-матэматычнага факультэтаў.

Супрацоўнікі БДПУ прымалі ўдзел у выкананні ГНТП "Функцыянальная адукаванасць" (9 НДР) і 6 дзяржаўных праграм навуковых даследаванняў (31 НДР), каардынуемых НАН Беларусі. Пры падтрымцы БРФФД выконваліся 6 навуковых праектаў, па грантах Міністэрства адукацыі дактарантам, саіскальнікам і студэнтам – 6 НДР. Распрацоўваліся 3 НДР, накіраваных на навукова-тэхнічнае забеспячэнне дзейнасці Міністэрства адукацыі, а таксама 1 асобны праект.

Апрабацыя вынікаў завершаных НДР ажыццяўлялася ў рамках 8 рэспубліканскіх эксперыментальных і 7 рэспубліканскіх інавацыйных праектаў.

Асноўныя вынікі даследаванняў вучоных БДПУ знайшлі адлюстраванне ў 1919 публікацыях. У параўнанні з 2023 г. адзначаецца зніжэнне колькасці артыкулаў у часопісах ВАК на 2 %, павелічэнне колькасці артыкулаў у часопісах Scopus і Web of Science на 63 %, павелічэнне колькасці публікацый у выданнях з базы РІНЦ на 7 %. Артыкулы у часопісах Scopus і Web of Science падрыхтаваны ў Інстытуце інклюзіўнай адукацыі, на факультэце прыродазнаўства, Інстытуце павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі, у Інстытуце псіхалогіі, на фізіка-матэматычным і філалагічным факультэтах.

У 2023 г. у БДПУ праведзена 30 навуковых мерапрыемстваў, 18 з іх – міжнародныя.

Па выніках удзелу ў конкурсах на саісканне стыпендый Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь аспірантам і таленавітым маладым вучоным на 2024 г. стыпендыя была прызначана двум аспірантам БДПУ (В. Г. Дзядовіч, А. У. Млёнік), а таксама двум маладым вучоным (І. М. Трасцян, В. І. Чэпікава). Уладальнікамі грантаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь на выкананне НДР дактарантамі, аспірантамі, саіскальнікамі і студэнтамі на 2023 г. сталі 6 чалавек.

Адбылося 7 абарон кандыдацкіх і доктарскіх дысертацый работнікамі БДПУ, з іх 4 – доктарскія (Т. Я. Старасценка, А. А. Лемех, Т. В. Даніловіч, А. В. Белая).

На пасяджэнні перад структурнымі падраздзяленнямі былі пастаўлены канкрэтныя задачы па наступных кірунках:

- выкананне плана абарон кандыдацкіх дысертацый;
- павелічэнне колькасці атрымальнікаў грантаў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь у галіне навукі;
- павелічэнне колькасці вынікаў НДР, укаранёных у адукацыйную дзейнасць;
- павелічэнне колькасці публікацый, уключаных у базы Web of Science, Scopus;
- пашырэнне аб'ёмаў экспарту тавараў і паслуг у галіне навукі.

27 лютага 2025 года па пытанні «Аб вучэбна-метадычным забеспячэнні "Канцэпцыі аптымізацыі зместу, структуры і аб'ёму цыкла сацыяльна-гуманітарных дысцыплін"» выступіў дэкан гістарычнага факультэта Сяргей Пятровіч Шупляк. Дакладчык адзначыў, што гістарычным факультэтам ажыццёўлена значная работа па арганізацыі, правядзенні і метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу агульнай вышэйшай адукацыі па вучэбных дысцыплінах «Гісторыя беларускай дзяржаўнасці», «Філасофія» і «Сучасная палітэканомія».

Створаныя інтэрактыўныя электронныя вучэбна-метадычныя комплексы змяшчаюць тэарэтычныя, практычныя і кантрольныя матэрыялы, а таксама інтэрактыўныя заданні для бягучай атэстацыі

і падрыхтоўкі да экзамену студэнтаў дзённай і завочнай формаў атрымання адукацыі ва ўсіх факультэтах (інстытутах).

Кафедрамі гісторыі Беларусі і славянскіх народаў і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін распрацаваны матэрыялы для правядзення рэйтынгавых кантрольных работ, рознаўзроўневыя кампетэнтнасна арыентаваныя заданні і іншыя вучэбна-метадычныя рэсурсы.

Падрыхтоўка студэнтаў носіць сістэмны практыка-арыентаваны характар. Пра гэта сведчаць вынікі навучання, атрыманыя падчас правядзення экзаменаў. Выніковая паспяховасць па дысцыпліне «Гісторыя беларускай дзяржаўнасці» за 1 семестр 2024/2025 навучальнага года склала 7,5 бала, па «Філасофіі» і «Сучаснай палітэканоміі» – 7,9.

Высокі ўзровень паспяховасці па вучэбных дысцыплінах сацыяльна-гуманітарнага цыкла абумоўлены правядзеннем мэтанакіраванай работы па ўдасканаленні вучэбна-метадычнага забеспячэння.

27 сакавіка 2025 года адбылося пасяджэнне Савета ўніверсітэта па пытанні «*Фінансава-эканамічная дзейнасць універсітэта ў 2024 г.: вынікі і шляхі ўдасканалення*». На пасяджэнні з дакладам выступіў рэктар Аляксандр Іванавіч Жук. Ён адзначыў, што ў 2024 г. фінансава-эканамічная дзейнасць БДПУ была накіравана на рэалізацыю мерапрыемстваў дзяржаўнай праграмы «Адукацыя і маладзёжная палітыка» на 2021–2025 гг., фінансавага забеспячэння эфектыўнай дзейнасці ўсіх структурных падраздзяленняў універсітэта, павышэнне якасці падрыхтоўкі спецыялістаў, паляпшэнне сацыяльных і матэрыяльных умоў працы супрацоўнікаў.

Рэктар падкрэсліў, што асноўныя сродкі бюджэту накіроўваліся на заработную плату, стыпендыі і сацыяльныя выплаты, аплату камунальных плацяжоў, іншыя бягучыя і капітальныя выдаткі.

Выдаткі на заработную плату склалі 60 % ад агульнага аб'ёму выдаткаў. Заработная плата прафесарска-выкладчыцкага саставу і іншага персаналу ўніверсітэта ў 2024 г. вырасла ў параўнанні з 2023 г. на 8,5 %.

Вялікая ўвага надаецца стымуляванню якасці працы ўсіх работнікаў. У 2024 годзе на выплату прэміі накіравана амаль 2 млн руб. Кожнаму работніку выплачвалася дадатковая прэмія за паспяховае выкананне эканамічных паказчыкаў, да Дня настаўніка, Дня ўніверсітэта, Новага года, 23 лютага, 8 Сакавіка, дня Перамогі, па выніках навучальнага года. Усе супрацоўнікі ў снежні 2024 г. атрымалі матэрыяльную дапамогу.

На выплату стыпендый у 2024 г. было накіравана 7 млн. руб.

Уладальнікамі стыпендыі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь з'яўляліся 8 студэнтаў БДПУ, імянных стыпендый – 28 чалавек. Штомесячную надбаўку (да 380 руб.) атрымлівалі 400 студэнтаў і 8 аспірантаў, якія дасягнулі асаблівых поспехаў у вучобе, навуковай і грамадскай працы. Матэрыяльную дапамогу атрымалі амаль 700 студэнтаў, прэмію – 470 студэнтаў.

У 2024 г. павысілася эфектыўнасць працы амаль усіх факультэтаў, інстытутаў і структурных падраздзяленняў па атрыманні даходаў ад аказання дадатковых платных паслуг. Універсітэтам забяспечана выкананне ўстаноўленага паказчыка па знешнеэканамічнай дзейнасці.

Большая частка даходаў, атрыманых ад пазабюджэтнай дзейнасці БДПУ, накіроўваецца на мадэрнізацыю і абнаўленне вучэбных карпусоў, інтэрнатаў, дапаможных памяшканняў.

Падагульняючы выступленне, А. І. Жук вызначыў асноўныя напрамкі развіцця фінансава-эканамічнай дзейнасці БДПУ на 2025 г. і наступныя гады:

- захаванне фінансавай стабільнасці ўніверсітэта;
- павышэнне пазабюджэтных даходаў БДПУ за кошт дыверсіфікацыі іх відаў;
- аптымізацыю структуры бягучых выдаткаў і капітальных укладанняў на аснове эканоміі;
- максімальную актывізацыю знешнеэканамічнай дзейнасці.

24 красавіка 2025 года дэкан фізіка-матэматычнага факультэта Аляксандр Аляксандравіч Францкевіч прадставіў інфармацыю «Аб арганізацыі выхаваўчай і ідэалагічнай работы на фізіка-матэматычным факультэце». Дэкан адзначыў, што факультэт мае кадравы і навуковы патэнцыял для вырашэння выхаваўчых і ідэалагічных задач. На факультэце працуюць 36 выкладчыкаў (з іх 15 з'яўляюцца куратарамі), навучаюцца 318 студэнтаў дзённай формы атрымання адукацыі (34,3 % – юнакі, 65,7 % – дзяўчаты). Студэнты актыўна ўключаюцца ў розныя вучэбныя і пазавучэбныя мерапрыемствы з улікам сацыяльна-псіхалагічных і асобасных якасцей. Для інфармацыйнай падтрымкі ідэалагічнай і выхаваўчай працы выкарыстоўваюцца старонка факультэта на афіцыйным сайце БДПУ і афіцыйныя сацыяльныя сеткі факультэта (Instagram, TikTok, VK).

У рамках кампаніі па выбарах Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь у 2025 г. асаблівая ўвага надавалася ўдзелу студэнтаў у інфармацыйна-асветніцкіх мерапрыемствах: дыялогавых пляцоўках, сустрэчах з прадстаўнікамі органаў дзяржаўнага кіравання, заканадаўчай і выканаўчай улады.

У выхаваўчай працы факультэта прыярытэтная ўвага надаецца фарміраванню грамадзянска-патрыятычных якасцей будучых настаўнікаў. Студэнты і выкладчыкі ў складзе атрада «Дзеці Эйнштэйна» штогод прымаюць удзел у інтэрнацыянальных Зорных паходах студэнтаў і выкладчыкаў па месцах баявой і працоўнай славы беларускага народа. У рамках

юбілейнага інтэрнацыянальнага 60-га Зорнага паходу, прысвечанага 80-годдзю Перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне , студэнцкі атрад прыняў удзел у трох мітынгах і ўскладанні кветак да памятных знакаў ахвярам генацыду ў Капыльскім раёне, выступіў на пяці грамадзянска-патрыятычных канцэртных праграмах, былі праведзены «ўрокі мужнасці» для 117 школьнікаў па тэме «80 гадоў Вялікай Перамогі». Студэнты і выкладчыкі факультэта прынялі ўдзел у І Рэспубліканскім маладзёжным патрыятычным форуме «Цытадэль памяці», іншых важных патрыятычных мерапрыемствах. Працягваецца рэалізацыя грамадзянска-патрыятычнага праекта «Захоўваем гістарычную памяць у імя будучыні» з наведваннем мемарыяльных комплексаў «Хатынь», «Малы Трасцянец», «Дальва».

На развіццё актыўнай грамадзянскай пазіцыі будучых педагогаў і іх лідарскіх якасцей уплывае удзел у дзейнасці маладзёжных грамадскіх арганізацый і органаў студэнцкага самакіравання. За апошнія два гады назіраецца станоўчая дынаміка росту колькасці студэнтаў у маладзёжных грамадскіх арганізацыях на факультэце: 250 студэнтаў (78,6 %) – члены ПА ГА БРСМ, 308 студэнтаў (96,9 %) – члены першаснай прафсаюзнай арганізацыі студэнтаў.

Штогод на факультэце арганізуюцца школы лідарства, конкурсы лідарскіх якасцей, школа валанцёрскага майстэрства. Фарміраванню прафесійных якасцей будучых педагогаў матэматыкі, фізікі і інфарматыкі садзейнічае актыўнае ўключэнне іх у студатрадаўскі рух. У гэтым навучальным годзе на факультэце створаны тры педагагічныя атрады («Вектар» імя Героя Савецкага Саюза П. М. Машэрава; «Інтэграл» імя Героя Савецкага Саюза У. С. Амельянюка; «Экспанента» імя Героя Савецкага Саюза А. У. Клумава). Колькасць удзельнікаў атрадаў за апошнія два гады павялічылася з 48 да 74 чалавек. Па выніках трэцяга працоўнага семестра 2024 г. студэнцкі педагагічны атрад факультэта «Зорка» імя Героя Савецкага Саюза М. І. Аверчанкі» атрымаў падзяку ў якасці лепшага атрада БДПУ ў намінацыі «Дэбют года». У 2024 г. 22 студэнты факультэта з'яўляліся членамі агульнаўніверсітэцкіх педагагічных атрадаў «Ветразь», «Сузор'е» , вытворчых атрадаў «Юпітэр» і «Сатурн», 14 студэнтаў прымалі ўдзел у працы штаба «Абітурыент».

З мэтай духоўна-маральнага выхавання на факультэце наладжана супрацоўніцтва з прадстаўнікамі Беларускай Праваслаўнай Царквы. Сістэматычна праходзяць тэматычныя сустрэчы: «Духоўныя каштоўнасці», "Праваслаўная культура ў сучасным свеце», «Сямейныя каштоўнасці». Арганізоўваліся асветніцкія акцыі ў Храме-помніку ў гонар Усіх Святых, студэнты прымалі ўдзел у праглядзе і абмеркаванні фільма «Мясціна Святой Еўфрасінні».

У апошнія два гады студэнты факультэта актыўна ўключыліся ў культурна-адукацыйны праект «Праз мастацтва – да культуры будучых педагогаў». За гэты час больш за 240 студэнтаў наведалі 22 спектаклі вядучых тэатраў Мінска, музеі, выставы, творчыя сустрэчы.

Важную ролю ў фарміраванні прафесійных і асобасных якасцей будучых настаўнікаў адыгрывае валанцёрскі рух: 30 студэнтаў факультэта з'яўляюцца актыўнымі ўдзельнікамі ўніверсітэцкага клуба «Міласэрнасць» і рэгулярна прымаюць удзел у агульнарэспубліканскіх акцыях «Нашы дзеці» і «Ад усёй душы», а таксама арганізоўваюць мерапрыемствы для дзяцей з асаблівымі патрэбамі.

У сферы эстэтычнага выхавання на факультэце паслядоўна рэалізуюцца праекты «Зорны дождж», «Заліковы старт», «Формула поспеху». Студэнты дэманструюць высокія вынікі ў агульнаўніверсітэцкіх конкурсах і фестывалях «Студэнт года», «Містэр БДПУ», «Міс БДПУ». Актыўнасць студэнтаў праяўляецца ў творчых і спартыўных клубах – у іх дзейнасць уключаны 62 студэнты (19 %).

Студэнты і выкладчыкі актыўна ўдзельнічаюць у агульнаўніверсітэцкіх спартыўных мерапрыемствах: спартландыя першакурснікаў, шахматныя турніры, спаборніцтвы па валейболе, дартсе, настольным тэнісе, плаванні, бадмінтоне, спартыўным арыентаванні і інш. Традыцыйным стаў удзел у Мінскім паўмарафоне. Па выніках круглагадовай спартыўнай спаборніцкай праграмы 2024 г. факультэт стаў абсалютным пераможцам сярод факультэтаў БДПУ.

На факультэце вядзецца сістэмная праца па прававым выхаванні і прафілактыцы правапарушэнняў. Назіраецца памяншэнне колькасці парушэнняў правіл унутранага распарадку БДПУ, адсутнічаюць адміністрацыйныя і крымінальныя правапарушэнні.

Вялікая ўвага на факультэце надаецца прафарыентацыйнай дзейнасці, у якую ўключаны выкладчыкі і студэнты. З верасня 2024 па красавік 2025 гг. праведзена больш за 65 сустрэч з навучэнцамі розных устаноў адукацыі па ўсёй краіне. Актыўна развіваецца прафарыентацыйная праца ў сацыяльных медыя (Instagram, TikTok, VK), дзе публікуюцца відэаролікі, арганізуюцца азнаямленчыя экскурсіі, дэманстрацыйныя заняткі і майстар-класы. У межах «Зорнага паходу» студэнты правялі больш за 30 майстар-класаў: «Займальная матэматыка, інфарматыка, фізіка», «Матэматыка вакол нас», «Свет велічынь», «Выкарыстанне робататэхнічных набораў».

29 мая 2025 года пад кіраўніцтвам рэктара БДПУ Аляксандра Іванавіча Жука адбылося пасяджэнне Савета ўніверсітэта, прысвечанае развіццю навукова-даследчага і інавацыйнага патэнцыялу маладых вучоных.

Асноўны даклад прадставіла *прарэктар па навуковай рабоце Святлана Мікалаеўна* Фяклістава. Яна адзначыла, што падтрымка навуковай дзейнасці маладых даследчыкаў – адзін з галоўных стратэгічных прыярытэтаў БДПУ.

Да асноўных крытэрыяў ацэнкі навукова-даследчай дзейнасці маладых вучоных адносяцца:

- публікацыйная актыўнасць;
- удзел у навуковых і навукова-практычных канферэнцыях;
- удзел у выкананні заданняў дзяржаўных навуковых і навукова-тэхнічных праграм.

Важнымі паказчыкамі эфектыўнасці з'яўляюцца:

- удзел у рэспубліканскім конкурсе навуковых работ студэнтаў;
- актыўнасць у конкурсах Беларускага рэспубліканскага фонду фундаментальных даследаванняў;
- уключэнне ў дзейнасць студэнцкіх навукова-даследчых лабараторый.

Для каардынацыі навукова-даследчай дзейнасці маладых вучоных у БДПУ створана эфектыўная арганізацыйная структура студэнцкай навукі: Студэнцкае навуковае таварыства, Савет маладых вучоных, студэнцкія навукова-даследчыя лабараторыі.

За апошнія тры гады адзначаецца павелічэнне колькасці публікацый студэнтаў (з 1017 да 1100), рост колькасці маладых вучоных, якія прынялі ўдзел у навуковых і навукова-практычных канферэнцыях (з 790 да 1030). Лідарамі па колькасці студэнцкіх навуковых публікацый з'яўляюцца факультэты сацыяльна-педагагічных тэхналогій і дашкольнага выхавання, у падрыхтоўцы да ўдзелу ў канферэнцыях – факультэт сацыяльна-педагагічных тэхналогій і Інстытут псіхалогіі.

Студэнты і выпускнікі БДПУ прымаюць актыўны ўдзел у навуковых конкурсах рознага ўзроўню.

На XXXI рэспубліканскі конкурс навуковых прац студэнтаў у 2024 г. БДПУ прадставіў 89 работ, з іх 77 сталі пераможцамі (у тым ліку 3 прадстаўнікі БДПУ сталі лаўрэатамі, а 36 атрымалі першую катэгорыю).

Пры захаванні стабільнай колькасці работ, якія прадстаўляліся на конкурс у апошнія тры гады, адзначаецца паляпшэнне іх якасці: значны рост колькасці прац першай катэгорыі, істотнае змяншэнне колькасці прац трэцяй катэгорыі.

Прадстаўнікі БДПУ штогод становяцца лаўрэатамі дадзенага конкурсу, што яшчэ раз пацвярджае высокі ўзровень выканання навуковых прац маладымі вучонымі нашага ўніверсітэта.

У БДПУ функцыянуюць 52 СНДЛ, якія аб'ядноўваюць больш за 800 студэнтаў, магістрантаў і аспірантаў. Правядзенне штогадовага конкурсу «Лепшая СНДЛ БДПУ» дазволіла вызначыць найбольш прадуктыўныя лабараторыі за трохгадовы перыяд.

Старшыня Савета маладых вучоных БДПУ Алёна Афанасьеўна Буіклы падрабязна расказала пра дзейнасць Савета, накіраваную на павышэнне ролі і адказнасці маладых даследчыкаў у фарміраванні навуковай палітыкі ўніверсітэта і развіцці яго навуковага патэнцыялу. У выступленні яна адзначыла ролю маладых вучоных у арганізацыі і правядзенні фестывалю навукі, прадстаўленне інавацыйных метадычных распрацовак на пляцоўках «Дзень навуковай моладзі» і «100 ідэй для Беларусі». Асаблівая ўвага была скіравана на адукацыйныя ініцыятывы, такія як «Школа маладога вучонага», дэкада студэнцкай навукі і вучэбныя семінары па падрыхтоўцы навуковых публікацый і грантавых заявак. А. А. Буіклы падкрэсліла значнасць гэтых мерапрыемстваў для прыцягнення моладзі да навуковай дзейнасці і фарміравання кадравага рэзерву ўніверсітэта.

Аспірант кафедры карэкцыйна-развіваючых тэхналогій Ксенія Вітальеўна Палуносік падзялілася сваім вопытам удзелу ў СНДЛ «Пачуць свет» і расказала, як студэнцкія навуковыя лабараторыі дапамагаюць фарміраваць даследчыцкія кампетэнцыі і матывацыю ў будучых педагогаў. Яна адзначыла, што СНДЛ – гэта не проста пляцоўка для навуковай працы, а важная ступень у прафесійным станаўленні, дзе студэнты вучацца праводзіць даследаванні, аналізаваць дадзеныя, публікаваць вынікі і выступаць на канферэнцыях.

26 чэрвеня 2025 года адбылося пасяджэнне Савета ўніверсітэта, прысвечанае дыверсіфікацыі экспарту дадатковай адукацыі дарослых. Асноўны даклад прадставіла дырэктар Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі Вольга Валер'еўна Клязовіч. Яна адзначыла, што дыверсіфікацыя экспарту адукацыйных паслуг – адзін з ключавых напрамкаў у міжнароднай дзейнасці БДПУ. Сярод асноўных мер па пашырэнні прысутнасці на замежных рынках:

- актыўная папулярызацыя адукацыйных праграм для замежных грамадзян;
- стварэнне рэкламна-інфармацыйных матэрыялаў на рускай, англійскай і кітайскай мовах;
- правядзенне іміджавых мерапрыемстваў (форумаў, фестываляў, летніх і зімовых школ);
- павышэнне кваліфікацыі спецыялістаў па міжнародным супрацоўніцтве.

Са студзеня 2023 года па май 2025 года адукацыйныя праграмы ІПКіП засвоілі 2476 замежных грамадзян, а яшчэ 420 чалавек прайшлі курсы павышэння кваліфікацыі і стажыроўкі.

У ІПКіП распрацаваны рэкламна-інфармацыйныя матэрыялы на рускай, англійскай і кітайскай мовах аб адукацыйных праграмах па рускай мове як замежнай на 2024/2025 навучальны год; абноўлена інфармацыя ў буклетах БДПУ на рускай, англійскай і кітайскай мовах, размешчана актуальная інфармацыя па праграмах навучання рускай мове як замежнай на

сайце ІПКіП, у сацыяльных сетках, у тым ліку ў WeChat.

Праводзіцца значная праца па інфармаванні рэкрутынгавых кампаній аб адукацыйных праграмах і ўмовах навучання замежных грамадзян (Кітай, Індыя, Іран, Бангладэш, Пакістан).

У ІПКіП арганізаваны міжнародныя адукацыйныя мерапрыемствы, накіраваныя на папулярызацыю іміджу БДПУ. У 2024 г. праведзены вэбінар «Практыка выкладання рускай мовы як замежнай на падрыхтоўчым аддзяленні ІПКіП БДПУ», прыняты ўдзел у Міжнародным вершамарафоне «Вершы любімага паэта – за два тыдні вакол свету» да 225-годдзя з дня нараджэння А. С. Пушкіна і 210-годдзя з дня нараджэння М. Ю. Лермантава (РУДН). Упершыню ў 2025 г. праведзены конкурс паэзіі сярод замежных слухачоў «Натхненне вясны».

Замежныя слухачы падрыхтоўчага аддзялення прынялі ўдзел у рэспубліканскай і ўсерасійскай навукова-практычнай канферэнцыі з міжнародным удзелам, 5 міжнародных конкурсах, XI рэспубліканскім конкурсе відэаролікаў па рускай мове як замежнай.

Штогод ІПКіП БДПУ праводзіць Міжнародны фестываль псіхалагічнага майстэрства, у якім удзельнічаюць прадстаўнікі Расіі, Казахстана, Кітая і інш.

Рэгулярна арганізоўваюцца міжнародныя культурна-адукацыйныя праекты: летнія школы «Познай Беларусь: от образования к культуре», Познай Беларусь: историческая память во имя будущего», «Познай Беларусь: Минск спортивный», «Основы музыкальной грамотности: от теории к практике» для замежных грамадзян Кітая і Расіі.

План работы Савета выкананы ў поўным аб’ёме.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ РЕКТОРАТА

Всеми направлениями деятельности Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка руководит ректор, доктор педагогических наук, профессор Александр Иванович Жук. Для коллективной выработки исполнительских решений по вопросам деятельности университета функционирует ректорат. Ректорат способствует оперативному рассмотрению и принятию эффективных и обоснованных управленческих решений по направлениям деятельности структурных подразделений университета в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь и Уставом БГПУ.

В состав ректората входят ректор БГПУ, проректоры, директоры: ИПКиП, Института инклюзивного образования, Института психологии, деканы факультетов, начальник центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности, начальник отдела кадров, начальник центра бухгалтерского учета и финансового обеспечения, начальник отдела международного сотрудничества, начальник отдела воспитательной работы с молодежью, начальник центра развития педагогического образования, начальник пресс-службы, начальник службы охраны и безопасности, председатели профкомов работников и студентов, секретари общественных организаций ОО «БРСМ» и студенческого Совета, помощник ректора.

Работа ректората БГПУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом.

РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ РЕКТОРАТА

Решение ректората

от 26.08.2024 г. № 1

О готовности учебных корпусов, общежитий к новому 2024/2025 учебному году.

1. Принять к сведению информацию проректора Ющика А. А. «О готовности учебных корпусов, общежитий и прилегающих к ним территорий к 2024/2025 учебному году». Отметить целенаправленную и планомерную работу по подготовке учебных корпусов, общежитий и прилегающих к ним территорий в соответствии с планом мероприятий на 2024 год.
2. Руководителям инженерно-эксплуатационных и административно-хозяйственных подразделений и служб продолжить работу по обновлению материально-технической базы университета с привлечением работников подчиненных структур.
3. Руководителям структурных подразделений и служб (в том числе обособленных) обеспечить рациональное использование материально-технической базы университета.
4. Проректору по учебной работе Радыгиной В. В. совместно с проректором Ющиком А. А. и начальником ЦБУиФО Закревской Л. Л. до 31.12.2024 разработать план закупок товаров (работ, услуг) по обновлению учебно-материальной базы БГПУ за счет внебюджетных и бюджетных средств согласно смете расходов.
5. Директору студенческого городка БГПУ Пепику Л. С:
   5.1. обеспечить неукоснительное соблюдение договоров найма жилого помещения государственного жилищного фонда в общежитии БГПУ и Правил проживания в общежитиях для обучающихся БГПУ нанимателями;
   5.2. совместно с заведующими общежитиями осуществлять обход жилых помещений за месяц до выселения проживающих с целью их уведомления о необходимости проведения косметического ремонта жилого помещения за свой счет либо возмещения стоимости произведенных Наймодателем работ согласно утвержденному прейскуранту.
6. Проректору Ющику А. А.:
   6.1. в срок до 31.12.2024 года разработать план капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений БГПУ на 2025 год с учетом предложений директоров институтов, деканов факультетов, руководителей структурных подразделений и служб (в том числе обособленных) согласно смете расходов;
   6.2. обеспечить в 2025 году выполнение работ по объектам текущего ремонта при выделении соответствующего финансирования;
   6.3. обеспечить контроль за проведением капитальных и текущих ремонтов, своевременностью разработки и получения проектно-сметной документации;
   6.4. организовать надлежащую эксплуатацию зданий и сооружений в исправном техническом состоянии;
   6.5. провести весенне-осенние осмотры зданий и сооружений БГПУ в 2024–2025 гг. в соответствии с ТКП 45-1.04-78-2007 «Техническая эксплуатация производственных зданий и сооружений»;
   6.6. осуществлять контроль за подготовкой объектов БГПУ к эксплуатации в осенне-зимний период в 2024–2025 гг.
7. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 16.09.2024 г. № 2

О результатах работы государственных экзаменационных комиссий в 2023/2024 учебном году.

1. Информацию проректора по учебной работе А. В. Маковчика «О результатах работы государственных экзаменационных комиссий в 2023/2024 учебном году» принять к сведению. Отметить, что институтами и факультетами университета проводится систематическая научно-методическая

и организационная работа по повышению качества образовательного процесса и его результатов.

2. Директорам институтов, деканам факультетов:
   2.1. до 01.12.2024 на заседаниях советов институтов и факультетов утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение качественного руководства дипломными работами (дипломными проектами) всех студентов, обучающихся по образовательным стандартам нового поколения;
   2.2. обеспечить консультационную работу профессорско-преподавательским составом кафедр со студентами выпускных курсов по развитию навыков самоорганизации, тайм-менеджмента, профилактике стресса в период государственных экзаменов.
3. Заведующим кафедрами:
   3.1. до 30.10.2024 разработать программы государственных экзаменов с учетом обновления содержания образования в соответствии со стандартами 2021 года и изменением перечня учебных дисциплин, вынесенных на государственный экзамен, с учетом замечаний, высказанных председателями ГЭК по итогам 2023/2024 учебного года;
   3.2. до 30.10.2024 на заседаниях кафедр обсудить содержание обзорных лекций, обратив особое внимание содержанию учебных дисциплин, изученных на 1–2 курсах;
   3.3. заблаговременно довести до сведения студентов выпускных курсов требования, предъявляемые к написанию и защите дипломной работы;
   3.4. усилить работу со студентами, обучающимися по совместным образовательным программам;
   3.5. обеспечить контроль за проведением консультаций ППС со студентами в рамках написания дипломных работ.
4. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И., проректора по научной работе Феклистову С. Н., проректоров по учебной работе Маковчика А. В., Радыгину В. В.

Решение ректората

от 14.10.2024 г. № 3

Об эффективности практико-ориентированной подготовки студентов заочной формы обучения в Институте психологии и на факультете начального образования.

1. Информацию директора Института психологии Дроздовой Н. В. и декана факультета начального образования Жданович Н. В. принять к сведению, отметить, что Институтом психологии и факультетом начального образования проводится системная работа по повышению практической направленности образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций студентов-заочников.
2. Директору Института психологии Дроздовой Н. В. и декану факультета начального образования Жданович Н. В.:
   2.1. до 01.11.2024 разработать комплекс мер, направленных на совершенствование научно-исследовательской работы студентов заочной формы получения образования, и до 30.06.2025 совместно с руководителями СНИЛ предусмотреть включение в состав СНИЛ студентов-заочников;
   2.2. совместно с управлением международного сотрудничества обеспечить привлечение в Институт психологии и на факультет начального образования иностранных обучающихся и расширение экспорта образовательных услуг путем реализации совместных образовательных программ с зарубежными учреждениями высшего образования;
   2.3. совместно с ЦРПО до 01.01.2025 провести опрос работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов заочной формы получения образования по специальностям Института психологии и факультета начального образования.
3. Директору Института психологии Дроздовой Н. В. совместно с заведующими кафедрами:
   3.1. систематизировать опыт использования в структурных подразделениях Института инновационных практико-ориентированных форм и методов работы со студентами-заочниками и издать в 2025 году методическое пособие для преподавателей;
   3.2. обеспечить выполнение плана разработки ЭУМК (ИЭУМК) в 2024/2025 учебном году в соответствии с графиком;
   3.3. организовать психологическую клинику на базе Института психологии в срок до 01.02.2025.
4. Декану факультета начального образования Жданович Н. В. совместно с заведующими кафедрами:
   4.1. до 31.10.2024 разработать планы профориентационной работы с учащимися профильных ССУЗов, предусмотрев в них совместную проектную деятельность, с целью привлечения на сокращенную форму обучения высокомотивированных выпускников педагогических колледжей;
   4.2. обеспечить выполнение плана разработки ЭУМК (ИЭУМК) в 2024/2025 учебном году в соответствии с графиком.
5. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И., проректора по учебной работе Маковчика А. В.

Решение ректората

от 11.11.2024 г. № 4

О деятельности аспирантуры и докторантуры и задачах по подготовке научных работников высшей квалификации.

1. Информацию заведующего аспирантурой и докторантурой Е. В. Богдановой принять к сведению и отметить системно организованную работу по подготовке научных работников высшей квалификации.
2. Проректору по научной работе Феклистовой С. Н., заведующему аспирантурой и докторантурой Богдановой Е. В., деканам факультетов, директорам Институтов обеспечить

выполнение Плана мероприятий по повышению эффективности подготовки научных работников высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре, утвержденного ректором 26.08.2024.

3. В целях выполнения Плана мероприятий деканам факультетов, директорам Институтов, заместителям деканов и директоров по научной работе, заведующим кафедрами:
   3.1. до 15.12.2024 обеспечить перспективное планирование кандидатов для поступления в аспирантуру с использованием потенциала СНИЛ (на основе принципа преемственности проблематики научного исследования в системе «курсовая работа – дипломная работа – магистерская диссертация – кандидатская диссертация») с целью подготовки научных работников высшей квалификации для нужд БГПУ;
   3.2. обеспечить тщательную оценку научных результатов исследования, представляемых в отчетах аспирантов и соискателей при прохождении промежуточной аттестации, на предмет соответствия темы и содержания диссертационного исследования научной специальности;
   3.3. осуществлять ежеквартальный контроль выполнения индивидуальных планов научной стажировки лицами из числа иностранных граждан, окончивших аспирантуру;
   3.4. ограничить совокупный срок прохождения научной стажировки иностранными гражданами с целью завершения работы над кандидатской диссертацией тремя годами;
   3.5. с целью расширения экспорта образовательных услуг в срок до 15.12.2024 представить в аспирантуру и докторантуру актуальные сведения о кандидатах и докторах наук, которые могут осуществлять научное руководство иностранными гражданами с обязательным указанием их согласия на осуществление научного руководства;
   3.6. расширить участие аспирантов дневной формы получения образования в конкурсе по назначению стипендий Президента Республики Беларусь;
   3.7. ограничить количество закрепляемых за одним научным руководителем иностранных аспирантов и стажеров до 5 чел.
4. Контроль за исполнением решения ректората возложить на проректора по научной работе Феклистову С. Н.

Решение ректората

от 23.12.2024 г. № 5

О выполнении плана работы комиссии по противодействию коррупции в БГПУ за 2024 год.

1. Информацию начальника отдела кадров Казакова В. Е. «О выполнении плана работы комиссии по противодействию коррупции в БГПУ за 2024 год» принять к сведению. Отметить, что факультетами, Институтами, структурными подразделениями университета проводится системная организационная работа по профилактике коррупционных правонарушений.
2. Директорам Институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами:
   2.1. до начала сессии ознакомить под роспись профессорско-преподавательский состав и обучающихся с требованиями законодательства о недопустимости получения преподавателями, принимающими зачеты и экзамены, от обучающихся вознаграждений, а обучающихся о недопустимости дачи преподавателям, принимающим зачеты и экзамены, вознаграждений.
   Срок исполнения – май – июнь, ноябрь – декабрь;
   2.2. обеспечить контроль за сдачей зачетов и экзаменов, выполнением курсовых и дипломных работ с целью предупреждения коррупционных действий со стороны профессорско-преподавательского состава.
   Срок исполнения – постоянно;
   2.3. в течение года обсуждать на собраниях трудовых коллективов вопросы противодействия коррупционным проявлениям.
   Срок исполнения – не реже 2 раз в год;
   2.4. организовать работу по проведению встреч преподавателей и студентов с представителями правоохранительных органов на тему «Соблюдение антикоррупционного законодательства Республики Беларусь при проведении образовательного процесса».
   Срок исполнения – не реже одного раза в год;
   2.5. совместно с начальником студенческого городка Пепиком Л. С. размещать на информационных стендах факультетов, институтов, кафедр, общежитий информацию антикоррупционного содержания.
   Срок исполнения – постоянно;
   2.6. при выборах по конкурсу на вакантные должности ППС, а также аттестации работников рассматривать вопросы знания антикоррупционного законодательства избираемыми и аттестуемыми.
   Срок исполнения – при проведении конкурсов и аттестаций;
   2.7. дополнительно включать в протоколы ознакомлений с антикоррупционным законодательством не только ППС, но и учебно-вспомогательный персонал факультетов.
   Срок исполнения – постоянно.
3. Первому проректору Коптевой С. И., проректорам по учебной работе Радыгиной В. В., Маковчику А. В., проректору по научной работе Феклистовой С. Н., проректору Ющику А. А. совместно с центром бухгалтерского учета и финансового обеспечения (Закревская Л. Л.) обеспечить постоянный контроль за целевым и эффективным планированием и использованием бюджетных и внебюджетных средств.
   Срок исполнения – постоянно.
4. Начальнику центра бухгалтерского учета и финансового обеспечения Закревской Л. Л.:
   4.1. обеспечить своевременную корректировку плановых ассигнований с целью обеспечения функционирования БГПУ, полного освоения бюджетных средств и недопущения образования их остатков по итогам финансового года.
   Срок исполнения – постоянно;
   4.2. обеспечить неукоснительное соблюдение требований Закона Республики Беларусь от 12.07.2013 № 57-З «О бухгалтерском учете и отчетности» и Инструкции по

инвентаризации активов и обязательств, утвержденной постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 30.11.2007 № 180, по использованию и обеспечению сохранности государственного имущества. В случаях выявления недостачи или порчи имущества незамедлительно письменно информировать о данных фактах ректора БГПУ.

Срок исполнения – постоянно.

5. Начальнику отдела снабжения и организации закупок Палто Г. Н. определять виды проводимых БГПУ процедур закупок товаров (работ, услуг) в соответствии с законодательством о госзакупках.
6. Ответственному секретарю приемной комиссии Подберезко С. А. провести инструктивные совещания с членами приемной комиссии и предметных комиссий о недопустимости коррупционных правонарушений.

Срок исполнения – до 01.07.2025.

7. Кураторам академических групп при проведении кураторских часов предусматривать изучение новых материалов по антикоррупционному законодательству.

Срок исполнения – регулярно.

9. Утвердить План работы комиссии по противодействию коррупции в БГПУ на 2025 год.
10. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И., проректоров по учебной работе Радыгину В. В., Маковчика А. В., проректора по научной работе Феклистову С. Н, проректора Ющика А. А.

Решение ректората

от 16.01.2025 г. № 6

О состоянии работы по реализации требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».

1. Информацию первого проректора Коптевой С. И. принять к сведению. Отметить, что работа по реализации требований Директивы № 1 проводится на высоком организационном уровне.
2. В целях дальнейшего совершенствования профилактики производственного травматизма и обеспечения должного уровня общественной безопасности и дисциплины, проректорам, деканам факультетов, директорам институтов, руководителям структурных подразделений, в том числе обособленных:

2.1 провести детальный анализ выполнения требований Директивы в подчиненных структурных подразделениях, заслушать должностных лиц, организующих выполнение требований Директивы № 1, оценить эффективность их работы с учетом выявленных нарушений, выработать эффективные меры и организовать работу по устранению и недопущению недостатков.

Срок исполнения − в течение месяца;

2.2. продолжить выполнение мероприятий по совершенствованию систем управления охраной труда, исключению формального отношения работников к соблюдению требований охраны труда, обеспечению безопасных условий труда работников, выявлению фактов сокрытия несчастных случаев на производстве.

Срок исполнения – постоянно в течение года;

2.3 совершенствовать работу соответствующих должностных лиц по обеспечению безусловного выполнения требований Закона Республики Беларусь от 05.01.2016 № 354-З «О промышленной безопасности», принять меры по предупреждению аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных и потенциально опасных производственных объектах.

Срок выполнения – постоянно в течение года;

2.4 систематизировать проведение мероприятий по минимизации негативных тенденций в сфере безопасности дорожного движения в районах расположения объектов БГПУ.

Срок выполнения – постоянно в течение года;

2.5 продолжить работу по поддержанию систем пожарной сигнализации, оповещения о пожаре, противодымной защиты и системы передачи извещений о пожаре «Молния» в исправном состоянии.

Срок выполнения – постоянно в течение года.

3. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 17.02.2025 г. № 7

Об итогах зимней экзаменационной сессии и задачах по совершенствованию образовательного процесса.

1. Информацию «Об итогах зимней экзаменационной сессии и задачах по совершенствованию образовательного процесса» принять к сведению. Отметить, что Институтами и факультетами в целом проводится систематическая научно-методическая и организационная работа в области повышения качества образовательного процесса. Вместе с тем эффективность этой работы требует улучшения на факультетах физического воспитания, естествознания и физико-математическом.
2. Директорам Институтов, деканам факультетов:

2.1. до 11.03.2025 на заседаниях советов Институтов и факультетов обсудить результаты зимней экзаменационной сессии, проанализировать учебно-методическое обеспечение дисциплин, использование студентами ЭУМК в MOODLE, формы текущей и промежуточной аттестации, выработать и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, средний балл успеваемости по которым ниже целевых показателей;

2.2. усилить контроль за посещением занятий студентами и ежемесячно проводить мониторинг текущей успеваемости студентов с выявлением причин низкой успеваемости обучающихся и обеспечить анализ результатов на совещаниях в деканатах;

2.4. совместно с кураторами академических групп, профессорско-преподавательским составом кафедр продолжить консультационную работу со студентами-

первокурсниками и слабоуспевающими студентами по развитию навыков самоорганизации, тайм-менеджмента, профилактике стресса в период сессии.

2.5. совместно с ЦРПО до 15.03.2025 провести анкетирование студентов I–IV курсов об удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин, средний балл успеваемости по которым ниже целевого показателя;

2.6. при разработке приложений к учебным планам часы на УСР планировать только по дисциплинам, обеспеченным ЭУМК (ИЭУМК), зарегистрированным в установленном порядке и размещенным в СДО Moodle;

2.7. деканам факультетов физического воспитания (Романову К. Ю.), естествознания (Скриган Г. В.), физико-математического (Францкевичу А. А.) разработать и утвердить у курирующих проректоров комплекс дополнительных мер по повышению эффективности образовательного процесса.

3. Заведующим кафедрами:

3.1. с 01.03.2025 для студентов, имеющих низкую академическую успеваемость, предоставить возможность получения дополнительных еженедельных групповых или индивидуальных консультаций преподавателей и студентов-тьюторов, в том числе с использованием возможностей ИКТ;

3.2. до 10.03.2025 провести мониторинг качества использования ЭУМК (ИЭУМК) в процессе организации самостоятельной работы студентов и проведения мероприятий текущей аттестации;

3.3. провести анализ научно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам с показателем неудовлетворительных отметок свыше 10 % с последующим обсуждением на заседаниях кафедр и определением конкретных мер по устранению недостатков;

3.4. продолжить разработку и регистрацию в установленном порядке ЭУМК (ИЭУМК) по каждой учебной дисциплине, закрепленной за кафедрой, и обеспечить их размещение на сайте структурного подразделения.

4. Центру организационно-методического обеспечения образовательной деятельности (Турченко И. А.):

4.1. до 18.04.2025 проанализировать совместно с ЦРПО (Зубрилина И. В.), деканами факультетов и директорами Институтов результаты анкетирования студентов об удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин, по которым средний балл успеваемости по итогам зимней экзаменационной сессии ниже целевого показателя, и обсудить результаты на заседании НМС БГПУ;

4.2. до 01.04.2025 обновить нормы времени для расчета учебной работы ППС, включив в нормирование проведение консультаций по учебным дисциплинам в соответствии с нормами, определенными в постановлении Министерства образования от 26.09.2023 № 310 «Об определении норм времени и основных видов деятельности для педагогических работников из числа ППС»;

4.3. до 01.04.2025 совместно с ЦРПО (Зубрилина И. В.) разработать проект положения «О проведении самоконтроля за обеспечением качества образования в БГПУ» и внести на утверждение ректору.

5. Контроль за исполнением решения ректората возложить на проректоров по учебной работе Маковчика А. В., Радыгину В. В.

Решение ректората

от 17.03.2025 г. № 8

О повышении качества образовательного процесса студентов 1 курса на факультетах дошкольного образования и филологическом.

1. Информацию деканов О. Н. Анцыпирович и В. Д. Стариченка принять к сведению. Отметить системную, разнообразную и эффективную работу факультетов по организации образовательного процесса со студентами 1 курса и их адаптации к образовательной среде университета.

2. Декану факультета дошкольного образования О. Н. Анцыпирович:

2.1. до 01.07.2025 года обеспечить размещение электронных учебных материалов учебных дисциплин кафедр факультета в системе дистанционного обучения Moodle в соответствии с требованиями к ИУЭМК;

2.2. до 01.05.2025 осуществить комплексное изучение показателей адаптации студентов первого курса с использованием возможностей СДО Moodle в рамках учебной дисциплины «Психология» с дальнейшей разработкой необходимых профилактических мероприятий;

2.3. до 01.09.2025 актуализировать электронные учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам «Психология», «Дошкольная педагогика», зарегистрированные в Государственном регистре информационных ресурсов.

2.4. до 01.01.2026 обеспечить издание пособий «Дошкольная педагогика: практикум» и «Педагогические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста» с грифом УМО ПО.

3. Декану филологического факультета В. Д. Стариченку:

3.1. до 01.05.2025 внести предложения ректору об унификации вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на все специальности филологического факультета;

3.2. до 01.05.2025 завершить подготовку к изданию учебных пособий по современному русскому литературному языку, современному белорусскому языку, белорусской литературе, формированию функциональной грамотности при обучении русскому языку, методике преподавания русского языка;

3.3. до 01.12.2025 подготовить к изданию учебное пособие для студентов факультета, включающее лучшие методические разработки учебных занятий с использованием интерактивных методов обучения;

3.4. до 01.06.2026 организовать целенаправленную работу по увеличению численности преподавателей кафедры иностранных языков с учеными степенями и званиями, в т. ч. через обучение в аспирантуре.

4. Директорам Институтов и деканам факультетов рассмотреть на заседаниях советов Институтов/факультетов вопрос

о качестве образовательного процесса со студентами 1 курса.

5. Контроль за исполнением решения ректората возложить на проректора по учебной работе Маковчика А. В.

Решение ректората

от 14.04.2025 г. № 9

О содержании учебной и внеучебной деятельности по формированию гражданственности и патриотизма на историческом факультете.

1. Информацию декана С. П. Шупляка принять к сведению. Отметить, что факультетом ведется определенная учебная и внеучебная деятельность по формированию гражданственности и патриотизма на историческом факультете, которая требует углубления, систематизации и усиления личностно ориентированной направленности.
2. Первому проректору Коптевой С. И. совместно с деканами факультетов и директорами Институтов разработать комплекс мер по совершенствованию идеологической и воспитательной работы в рамках реализации Директивы Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства».
3. Декану исторического факультета С. П. Шупляку:
   3.1. до 01.09.2025 разработать график проведения экскурсий в мемориальном комплексе «Тростенец – Благовщина» для студентов всех факультетов и Институтов университета в рамках обучающего курса «Современные подходы к изучению Второй мировой войны»;
   3.2. до 03.11.2025 провести конкурс среди студентов 2–3 курсов БГПУ на лучший план-конспект «Урока мужества». Положение разработать до 01.10.2025;
   3.3. до 20.09.2025 обеспечить вовлечение большего количества студентов исторического факультета в республиканский конкурс «Всебелорусская республиканская лига дебатов»;
   3.4. 29.08.2025 г. провести обучающий семинар на тему «Основные принципы и методические подходы в воспитательной работе куратора учебной группы» для преподавательского состава исторического факультета;
   3.5. с 01.09.2025 г. в рамках преподавания дисциплины «История белорусской государственности» запланировать проведение учебного занятия на базе «Музея современной белорусской государственности» для студентов всех факультетов и Институтов университета;
   3.6. до 01.12.2025 г. увеличить количество участников СНИЛ «Спадчына» и «Память» из числа студентов исторического факультета.
4. Директорам Институтов/деканам факультетов:
   4.1. до 01.10.2025 г. обеспечить отбор участников для Дебат-клуба БГПУ, функционирующего в университете на постоянной основе, в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Всебелорусская лига дебатов»;
   4.2. с целью усиления гражданско-политического воспитания обеспечить регулярное участие студентов в образовательных экскурсиях по местам боевой и трудовой славы белорусского народа;
   4.3. усилить взаимодействие с общественными организациями БГПУ (ППО, РОО «Белая Русь», ПО ОО «БРСМ») в рамках проведения гражданско-патриотических акций и мероприятий районного, городского и республиканского уровней в соответствии с планами работы данных организаций.
5. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 19.05.2025 г. № 10

О путях совершенствования спортивно-массовой работы в БГПУ

1. Информацию декана ФФВ К. Ю. Романова и начальника спортивного клуба «Педагог» И. Г. Моргуна принять к сведению. Отметить системную и эффективную работу по организации спортивно-массовой работы в БГПУ.
2. Декану ФФВ К. Ю. Романову:
   2.1. до 01.07.2025 года разработать план мероприятий по укомплектованию кафедр факультета физического воспитания штатными преподавателями с учеными степенями и учеными званиями, а также молодыми специалистами по видам спорта для подготовки сборных команд БГПУ;
   2.2. до 01.06.2025 года совместно с ЦОМООД (И. А. Турченко) в проекте локального правового акта, устанавливающего требования к составлению и утверждению расписаний занятий в БГПУ, отразить с учетом специфики организацию занятий по учебной дисциплине «физическая культура» для разных учебных групп по физической культуре;
   2.3. совместно с заведующими кафедрами факультета физического воспитания (Е. В. Знатнова, А. Р. Борисевич, А. В. Сазонова, Н. Г. Соловьева):
      2.3.1. разработать комплекс мер по расширению перечня спортивных и физкультурных услуг для сотрудников, студентов на базе БГПУ и общежитий университета. Привлечь к их проведению ППС, студентов ФФВ, имеющих спортивные разряды;
      2.3.2. до 01.08.2025 года внести дополнения в должностные инструкции преподавателей, ответственных за физическое воспитание студентов на факультетах и в Институтах, а также преподавателей, работающих со сборными командами по видам спорта, отражающие специфику их должностных обязанностей;
      2.3.3. до 01.10 каждого учебного года утверждать списки и расписания учебно-тренировочных занятий групп начальной спортивной подготовки и групп спортивной подготовки у проректора, курирующего спортивно-массовую работу;
      2.3.4. в 2025/2026 учебном году проводить профориентационные мероприятия в ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, а также в учреждениях образования, в которых открыты педагогические и спортивно-педагогические классы;

2.3.5. при наличии финансовых средств арендовать спортивные объекты (залы) для тренировочного процесса сборных команд БГПУ;

2.4. совместно с ЦБУиФО (Л. Л. Закревская) и ОСиОЗ (Г. Н. Палто) ежегодно вносить предложения по закупке необходимых для обеспечения образовательного процесса по физической культуре спортивного инвентаря и оборудования, спортивной формы для сборных команд БГПУ;

2.5. совместно со спортивным клубом «Педагог» (И. Г. Моргун) включать иностранных студентов в занятия спортивных секций по игровым видам спорта по их желанию, в т. ч на платной основе.

3. Проректору А. А. Ющику:

3.1. совместно с деканом ФФВ К. Ю. Романовым и директором спортивного комплекса БГПУ Ю И. Черновым до 01.09.2025 года разработать план мероприятий по укреплению и модернизации спортивной базы БГПУ, включив в него:

– модернизацию беговых дорожек на стадионе БГПУ;
– ремонт отопительной системы в спортивном зале уч. корп. № 5;
– косметический ремонт в спортивных залах уч. корп. № 5, № 11;
– установление системы вентиляции в спортивном зале учебного корпуса № 3;

3.2. подготовить предложения в Министерство образования по финансированию соответствующих работ.

4. Начальнику спортивного клуба «Педагог» Моргуну И. Г:

4.1. с целью укомплектования сборных команд БГПУ в 2025/2026 учебном году провести соревнования:

– кубок БГПУ по армрестлингу среди девушек,
– кубок БГПУ по гиревому спорту,
– кубок БГПУ по аэробике;

4.2. до 01.08.2025 года внести предложение в РЦФВиС о подведении итогов Республиканской универсиады по определенному количеству видов спорта с учетом возможностей университетов в их выборе;

4.3. совместно с заместителем декана факультета физического воспитания по идеологической и воспитательной работе Симоновым П. Г. в 2025/2026 учебном году с целью поддержки спортсменов университета организовать волонтерский фан-клуб сборных команд БГПУ.

5. Директору спортивного комплекса БГПУ Чернову Ю. И. и начальнику студенческого городка БГПУ Пепику Л. С. не реже 1 раза в полугодие проводить профилактическое обслуживание спортивных тренажеров.

6. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

Решение ректората

от 19.05.2025 г. № 11

1. О совершенствовании основных направлений деятельности студенческого городка.

2. Об итогах работы комиссии по учету иногородних студентов, желающих получить место для проживания в общежитии на 2025/2026 учебный год.

По первому вопросу решили:

1. Информацию начальника студенческого городка Пепика Л. С. принять к сведению. Отметить системный характер работы по рациональному использованию общежитий, созданию необходимых условий для проживания и воспитания обучающихся.

2. Первому проректору Коптевой С. И.:

2.1. совместно с начальником отдела кадров Казаковым В. Е. и начальником студенческого городка Пепиком Л. С. до 01.07.2025 разработать систему мер по подбору кадров на рабочие специальности;

2.2. совместно с начальником студенческого городка Пепиком Л. С. при участии студенческого совета общежитий до 01.09.2025 разработать положение и до 30.12.2025 провести конкурс на лучшую комнату в каждом общежитии.

3. Начальнику студенческого городка Пепику Л. С.:

3.1. ежегодно доводить до всех иностранных обучающихся требования бережного и рационального использования имущества общежитий в соответствии с договором найма жилого помещения государственного жилищного фонда в общежитии БГПУ;

3.2. совместно с начальником отдела воспитательной работы с молодежью Малиновской С. Н. до 30.08.2025 разработать комплексный План мероприятий по правовому просвещению обучающихся;

3.3. совместно с начальником центра студенческого творчества Журавской Е. В. и начальником спортивного клуба «Педагог» Моргуном И. Г. до 01.05.2026 провести конкурс на лучшее клубное формирование и спортивную секцию.

4. Проректору Ющику А. А.:

4.1. провести косметический ремонт жилых блоков, где проживают иностранные обучающиеся;

4.2. совместно с начальником студенческого городка Пепиком Л. С. до 20.08.2025 обеспечить готовность общежитий к новому учебному году.

5. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

По второму вопросу решили:

1. Информацию председателя ППО студентов БГПУ Дымковой О. Н. «Об итогах работы комиссии по учету иногородних студентов, желающих получить место для проживания в общежитии на 2025/2026 учебный год» принять к сведению.

2. Отметить хорошо организованную работу комиссии по жилищно-бытовым вопросам БГПУ и соответствующих комиссий факультетов/институтов по организации учета иногородних студентов, желающих получить место для проживания в общежитии на 2025/2026 учебный год.

3. Утвердить:

3.1. примерный план распределения количества мест для различных категорий обучающихся в общежитиях БГПУ на 2025/2026 учебный год (приложение 1);

3.2. примерный план распределения мест для проживания в общежитиях среди факультетов/институтов на 2025/2026 учебный год (приложение 2).

4. Комиссии по жилищно-бытовым вопросам БГПУ (Коптева С. И.):

4.1. с учетом итогов приема студентов на 1 курс представить до 22 августа 2025 года на утверждение окончательный

вариант плана распределения мест для проживания в общежитиях среди факультетов/институтов на 2025/2026 учебный год;

4.2. совместно с ППО студентов БГПУ (Дымкова О. Н.) направить студентам 1 курса 2025/2026 учебного года вместе с письмами-вызовами памятку с перечислением документов, необходимых для постановки на учёт желающих получить место для проживания в общежитии;

4.3. совместно с ППО студентов БГПУ (Дымкова О. Н.), студенческим городком (Пепик Л. С.) в период с 12 по 29 августа 2025 года организовать работу консультационного пункта и «горячей» телефонной линии по вопросам постановки на учет желающих получить место для проживания в общежитии и заселения студентов, разместить соответствующую информацию на сайте университета.

4.4. совместно с ППО студентов БГПУ (Дымкова О. Н.), студенческим городком (Пепик Л. С.) в период с 25 по 29 августа организовать и провести кампанию по заселению иногородних студентов в общежития.

5. Деканам факультетов, директорам институтов в срок до 19.06.2025 разместить на информационных стендах и сайтах факультетов/Институтов списки студентов 1–3 курсов, которым выделены места для проживания в общежитии на 2025/2026 учебный год, и список-очередь студентов.

6. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С. И.

РАБОТА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА БГПУ

Деятельность научно-методического совета (далее – НМС) БГПУ осуществляется в соответствии с Положением о НМС и планом его работы на 2024/2025 учебный год и направлена на разработку и реализацию мероприятий по повышению качества образовательного процесса в БГПУ и его научно-методического обеспечения:

- обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса: рекомендация к утверждению учебных планов специальностей, учебных программ по учебным дисциплинам, учебно-программной документации образовательных программ высшего и дополнительного образования взрослых;
- разработка локальных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в университете;
- изучение и обобщение передового опыта организации образовательного процесса институтов, факультетов, кафедр, преподавателей университета.

В текущем учебном году в соответствии с планом работы было проведено 5 заседаний НМС.

В течение 2024/2025 учебного года научно-методический совет проводил работу по экспертизе и рекомендации к утверждению учебных программ и учебных планов учреждения высшего образования по разным специальностям (таблица 1).

Таблица 1 **– Количество рассмотренных и рекомендованных к утверждению учебных программ и планов в 2024/2025 учебном году**

	Учебные планы	Учебные программы	
		примерные	учебные
Общее и специальное высшее образование	11	43	277
Углубленное высшее образование	47	–	52
Переподготовка и ПК	28	–	30
Итого	86	43	359

В рамках обновления и совершенствования образовательного процесса в 2024/2025 учебном году на НМС были рекомендованы к утверждению положения «О модульно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения обучающихся» (протокол № 3 от 18.02.2025), «Об организации самостоятельной работы студентов в БГПУ» (протокол № 4 от 15.04.2025), «Инструкция по составлению расписания учебных занятий, экзаменов и лабораторно-экзаменационных (установочных) сессий в БГПУ» (протокол № 5 от 17.06.2025).

В целях усиления психолого-педагогической подготовки студентов университета к будущей профессиональной деятельности, повышения экспорта образовательных услуг, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса в БГПУ в 2024/2025 учебном году на заседаниях НМС были обсуждены следующие вопросы:

15.10.2024 на заседании научно-методического совета БГПУ с докладом **«Реализация практико-ориентриованного обучения в профессиональной подготовке психологов в Институте психологии»** выступила директор Института психологии Дроздова Н. В. В своем выступлении она отметила, что в Институте психологии подготовка специалистов осуществляется по специальностям «Практическая психология» и «Психология». Ежегодно идет обновление профилизаций: в 2023 году введена «Кризисная психология», в 2024 году – «Психологическое консультирование и психокоррекция» и «Организационная психология». В 2023/2024 учебном году обучалось 1412 студентов, в том числе 81 человек – по совместным образовательным программам специальностей «Психология» и «Практическая психология», реализуемых БГПУ и учреждениями высшего образования Узбекистана (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадыри).

В Институте психологии подготовка студентов к профессиональной деятельности осуществляется в рамках изучения психологических дисциплин, в период прохождения учебных и производственных практик, в процессе написания курсовых и дипломных работ. В итоговую аттестацию по всем учебным дисциплинам включены компетентностно-ориентированные задания. Содержание практико-ориентированных учебных дисциплин включает конкретные психологические техники и инструменты работы психолога и направлено на формирование у студентов компетенций в области профилактики насилия и буллинга в учреждениях образования; психологического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с СДВГ; предупреждения рискового поведения (суицидальное, зависимое и асоциальное поведение); психологического благополучия и психического здоровья личности. Практикоориентированности обучения способствует внедрение в образовательный процесс метода проектов, кейс-технологий, ролевых игр, веб-квестов. Организация учебных и производственных практик носит непрерывный характер, их содержание строится на основе принципа преемственности и увеличения объема практикоориентированных заданий.

В Институте психологии действуют четыре студенческие научно-исследовательские лаборатории.

Студенты принимают активное участие в работе конференций, где имеют возможность не только представить результаты своих научно-исследовательских работ, но и посетить мастер-классы ведущих теоретиков и практиков в области психологической помощи.

24.12.2024 на заседании научно-методического совета был обсужден вопрос **«Специфика формирования функциональной грамотности обучающихся (на примере преподавания дисциплины "Культура речи педагога")».** С основными докладами выступил В. Д. Стариченок, декан филологического факультета. В своем докладе он отметил, что содержание курса «Культура речи педагога» содействует развитию функциональной грамотности студентов, оказывает существенную помощь в подготовке опытных специалистов, которые умеют эффективно строить коммуникативный процесс в условиях возрастающих информационных нагрузок и дефицита времени, знают специфику и нормы деловых отношений и успешного речевого воздействия в профессиональной среде. Материалы курса ориентируют студентов на выработку логичной и грамотной аргументации своей позиции, умений публично выступать перед многочисленной аудиторией, проявлять речевую гибкость. Важное место в курсе отводится организации самостоятельной познавательной деятельности, направленной на развитие умений планировать, контролировать, оценивать собственные действия, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Предлагаемый для анализа практико-ориентированный материал, составляющий содержательную основу заданий, близок к ситуациям повседневной жизни и будущей педагогической деятельности студентов.

18.02.2025 по вопросу **«Учебная практика в структуре профессиональной подготовки студентов по специальности "Природоведческое образование"»** выступила Скриган Г. В., декан факультета естествознания. В выступлении было отмечено, что учебная практика является составной частью структуры профессиональной подготовки, логическим продолжением процесса обучения студентов теоретическим дисциплинам и реализуется с учетом системного, деятельностного, компетентностного, интегративного подходов. Системный подход предполагает взаимосвязь и единство цели, задач, структуры, содержания практики, планируемых результатов обучения студентов при ее прохождении. Студенты факультета проходят учебную практику с 1 по 3 курс, что обеспечивает логическое продолжение процесса обучения теоретическим учебным дисциплинам. Учебные практики направлены на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для реализации трудовой функции при преподавании естественно-научных учебных предметов. Реализация компетентностного подхода представлена совокупностью разработанных групповых и индивидуальных заданий, выполняемых студентами в ходе практики, проверяемых с использованием конкретных критериев оценивания результатов.

Деятельностный подход предполагает выполнение определенных заданий, направленных на формирование готовности будущих педагогов осуществлять профессиональную деятельность. Учебные практики включают полевую и камеральную части. Особенностью практик является выполнение студентами, помимо индивидуальных заданий, ряда работ совместно, небольшими группами, с подготовкой общего продукта.

Интегративный подход предполагает объединение и реализацию студентами прогностического, проектировочного, организаторского, коммуникативного и рефлексивного видов деятельности в ходе практики с целью закрепления полученных ранее теоретических знаний, профессиональных умений и навыков. Студенты изучают требования техники безопасности и охраны труда, на основе программы разрабатывают план практики, готовятся к выполнению заданий. Особенностью факультета является проведение промежуточной аттестации по летним учебным практикам в сентябре. Помимо отчетного собрания по итогам проведения учебных практик, традиционным мероприятием факультета является организация конкурсов отчетных материалов, подготовленных студентами: видеороликов, стенгазет, фотографий – с награждением победителей.

Опыт работы факультета по организации и проведению учебных практик подтверждает эффективность разработанных программ и используемых форм организации деятельности при обеспечении профессиональной подготовки студентов, вместе с тем выполняется постоянный поиск путей совершенствования.

15.04.2025 по вопросу **«Модернизация методов подготовки педагога-музыканта УВО в условиях поликультурной среды (на примере музыкально-теоретических дисциплин)»** выступила заведующий кафедрой теории и методики преподавания искусства Ю. Ю. Захарина. Докладчик отметил, что подготовка педагога-музыканта в учреждениях высшего образования осуществляется по специальностям «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», «Музыкальное искусство и мировая художественная культура» (учебные планы 2021 и 2022 годов), «Музыкальное образование». В обучении педагога-музыканта профильным учебным дисциплинам модуль «Музыкально-теоретическая подготовка» представляет комплекс непростых для постижения обучающимися учебных дисциплин («Теория музыки и сольфеджио», «Гармония и полифония», «Анализ музыкальных произведений»), определяющих базовые компетенции.

В условиях модификации образования возрастает необходимость модернизации методов подготовки педагога-музыканта в УВО. На специальности художественно-эстетического профиля поступают не только

абитуриенты из числа граждан Республики Беларусь, но и иностранные граждане, являющиеся носителями иных культур. Использование различных форм и методов освоения содержания музыкально-теоретических дисциплин, варьируемых педагогом в контексте меняющихся социальных запросов и педагогических условий, обеспечивает рефлекторное реагирование на ситуацию и позволяет держать курс на будущее высокотехнологичного образовательного пространства. На музыкально-педагогических специальностях обучаются студенты с разным уровнем начального музыкального образования. Обучающиеся из числа иностранных граждан восточного региона (КНР) не знакомы с европейской системой музыкальной нотации; разнится и интонационная культура обучающихся. Формирование необходимого уровня музыкально-теоретических компетенций на занятиях по учебным дисциплинам музыкально-теоретического цикла происходит в контексте дифференцированного обучения, детерминированного сложностями при их формировании: различие в музыкальной системе; разный начальный уровень музыкального образования или его отсутствие; языковой барьер; различный уровень социокультурного развития и проблемы с адаптацией.

С целью эффективного освоения содержания музыкально-теоретических дисциплин применяются индивидуальные задания в форме раздаточного материала; также имеет место разделение на группы. Дифференцированный подход в познании музыкально-теоретического материала обучающимися в поликультурной образовательной среде позволяет в трехстороннем коммуницировании (обучающийся – педагог – музыкальный материал) познать, принять, освоить социокультурные и духовные ценности как своего государства, нации, так и иных народов.

Среди методов обучения музыкально-теоретическим дисциплинам в поликультурной образовательной среде УВО применяются следующие: слуховой анализ, сольмизация, пение или чтение с листа, построение гармонических последовательностей; ритмическая тренировка, анализ музыкальных произведений (на уровне гармонического и полифонического анализа), проектный метод, творческие методы обучения.

При общей положительной динамике повышения качества подготовки педагога-музыканта существует ряд проблемных аспектов, требующих корректировки содержания и форм организации образовательного процесса: недостаточное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (ограниченное количество учебных и учебно-методических пособий); недостаточно емкий банк компетентностных заданий, адаптированных к условиям поликультурной образовательной среды; низкий уровень владения профессиональной лексикой обучающимися из числа иностранных граждан; неполное соответствие требований к собеседованию с абитуриентами из числа иностранных граждан, которое не позволяет осуществлять дифференциацию уровня довузовской музыкально-теоретической подготовки; недостаточно интенсивная социализация и инкультурация обучающихся из числа иностранных граждан.

17.06.2025 была заслушана информация декана физико-математического факультета А. А. Францкевича **«Развитие профессиональных компетенций у будущих учителей физики, математики и информатики в процессе выполнения курсовых и дипломных работ».** Докладчик отметил, что подготовка будущих учителей физики, математики и информатики на физико-математическом факультете осуществляется по следующим специальностям: «Математика и информатика» и «Физика и информатика» (учебные планы 2021 и 2022 годов); 6-05-0113-04 «Физико-математическое образование» (учебные планы 2023 года).

Курсовые работы выполняются в рамках промежуточной аттестации и направлены на оценку способности студентов применять полученные теоретические знания для решения практико-ориентированных задач. Студенты выполняют курсовые работы в четвертом (по одной из дисциплин: «Педагогика» или «Возрастная и педагогическая психология») и шестом семестрах (по дисциплинам модулей «Высшая математика – 1», «Физика и астрономия», «Методическая подготовка по математике», «Методическая подготовка по физике», «Методическая подготовка по информатике», «Программирование» (учебные планы 2023 года)).

Дипломная работа выполняется студентами физико-математического факультета на четвертом курсе и является итоговой квалификационной работой, в рамках которой студент демонстрирует готовность к профессиональной деятельности. Это исследовательская работа, направленная на систематизацию, обобщение и проверку усвоенных теоретических знаний и сформированных практических навыков. По результатам ее выполнения и защиты Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

В процессе выполнения курсовых и дипломных работ у студентов осуществляется последовательное и целенаправленное развитие универсальных, базовых профессиональных и специализированных компетенций. Универсальные компетенции, приобретаемые в ходе выполнения данных работ, включают освоение основ исследовательской деятельности, предполагающее умение искать, анализировать и синтезировать информацию, а также использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Развитие базовых профессиональных компетенций обеспечивает формирование у будущих педагогов способности к проектированию учебного

процесса с опорой на современные педагогические подходы, выбор содержания, методов и технологий обучения, а также овладение навыками проведения образовательной, исследовательской и инновационной деятельности. Формирование специализированных компетенций происходит за счет решения профессионально ориентированных задач по школьным курсам физики, математики и информатики, применения вычислительных методов, компьютерного моделирования и технологий образовательной робототехники, а также проектирования компьютерных сетей, веб-дизайна и программирования.

Хотя универсальные компетенции включают освоение основ исследовательской деятельности, предполагающее умение искать, анализировать и синтезировать информацию, на практике студенты факультета не всегда в полной мере развивают способность к критическому анализу данных в процессе выполнения курсовых и дипломных работ. Данная проблема особенно актуальна в свете заметной тенденции к использованию сервисов по генерации текста, что может препятствовать формированию глубоких аналитических навыков.

План работы НМС выполнен в полном объеме.

Решения заседаний научно-методического совета

15 октября 2024 г.

Реализация практико-ориентированного обучения в профессиональной подготовке психологов в Институте психологии.

1. Считать работу Института психологии по реализации практико-ориентриованного обучения в профессиональной подготовке психологов удовлетворительной.
2. Директору Института психологии Дроздовой Н. В.:
   - 2.1. продолжить работу по совершенствованию практикоориентриованного обучения в профессиональной подготовке психологов в логике требований компетентностного подхода и в сотрудничестве с заказчиками кадров;
   - 2.2. совместно с начальником управления международного сотрудничества организовать профориентационную работу по привлечению в Институт психологии иностранных обучающихся и расширению экспорта образовательных услуг путем реализации совместных образовательных программ с зарубежными учреждениями высшего образования (до 01.03.2025);
   - 2.3. совместно с заведующими кафедрами Института психологии (Войтко О. К., Месникович С. А., Музыченко А. В., Пузыревич Н. Л.) издать методическое пособие для преподавателей по использованию инновационных практикоориентированных форм работы со студентами на основе систематизации опыта профессорско-преподавательского состава института (до 01.09.2025);
   - 2.4. заведующим кафедрами Института психологии (Войтко О. К., Месникович С. А., Музыченко А. В., Пузыревич Н. Л.) обеспечить выполнение плана разработки ЭУМК (ИЭУМК) в 2024/2025 учебном году в соответствии с графиком.

24 декабря 2024 г.

Преподавание дисциплины «Культура речи» как средства формирования функциональной грамотности будущего преподавателя.

1. Принять к сведению информацию декана филологического факультета В. Д. Стариченка «Специфика формирования функциональной грамотности обучающихся (на примере преподавания дисциплины “Культура речи педагога”)».
2. Директорам институтов, деканам факультетов:
   - 2.1. в рамках отраслевой научно-технической программы «Функциональная грамотность» (2021–2025 гг.) подготовить к изданию пособия и учебно-методические комплексы по дисциплинам, направленным на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся;
   - 2.2. шире практиковать программу «Приглашенный профессор» для чтения лекций и проведения занятий по формированию и развитию культуры речи и функциональной грамотности студентов;
   - 2.3. при проведении кураторских часов планировать изучение тем о недопустимости использования ненормативной лексики в молодежной среде, воспитании нетерпимого отношения к использованию в речи нецензурной брани, что будет способствовать формированию имиджа БГПУ как «пространства чистой речи».
3. Декану филологического факультета совместно с заведующими кафедрами:
   - 3.1. до 01.02.2025 г. подготовить к изданию пособия «Формирование функциональной грамотности при обучении русскому языку», «Методика преподавания русского языка»;
   - 3.2. в рамках международной научной конференции «Язык и межкультурные коммуникации» (октябрь 2025 г.) провести круглый стол по актуальным вопросам культуры речи и делового общения;
   - 3.3. актуализировать материалы в выпусках рубрики «Говорите правильно» (сайт филологического факультета БГПУ) с целью оперативного квалифицированного консультирования студентов и преподавателей университета по наиболее актуальным вопросам культуры устной и письменной речи, нормам современного русского (белорусского) языка.
4. До 01.05.2025 совместно с директором библиотеки Н. П. Сятковской обеспечить библиотечный фонд новыми словарями и учебными пособиями по культуре речи и функциональной грамотности.

18 февраля 2025 г.

Учебная практика в структуре профессиональной подготовки студентов по специальности «Природоведческое образование».

1. Информацию декана факультета естествознания «Учебная практика в структуре профессиональной подготовки студентов по специальности “Природоведческое образование» принять к сведению.
2. Заведующим кафедрами факультета естествознания, реализующим программы учебных практик:
   2.1. продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения учебных практик с учетом компетентностного подхода: в срок до 01.03.2025 внести дополнения в содержание преддипломной практики, предусмотрев возможность проведения студентами в рамках практики тематических экскурсий;
   2.2. в срок до 01.05.2025 создать на платформе Moodle раздел с материалами по ее организации и проведению учебной практики;
   2.3. в срок до 01.09.2025 в рамках учебных практик создать банк видеороликов образовательного содержания, соответствующих программам учебных предметов «Биология» и «География», для использования в образовательном процессе учреждений общего среднего образования.

15 апреля 2025 г.

Модернизация методов подготовки педагога-музыканта УВО в условиях поликультурной среды (на примере музыкально-теоретических дисциплин).

1. Информацию заведующего кафедрой теории и методики преподавания искусства о модернизации методов подготовки педагога-музыканта УВО в условиях поликультурной среды в контексте освоения музыкально-теоретических дисциплин принять к сведению.
2. В срок до 01.06.2025 факультету эстетического образования (Шеститко И. В.) разработать план/программу собеседования с абитуриентами из числа иностранных граждан по музыкально-теоретическим дисциплинам; филологическому факультету (Стариченок В. Д.) – по русскому языку.
3. Деканам факультетов эстетического образования (Шеститко И. В.), филологического (Стариченок В. Д.), физического воспитания (Романов К. Ю.) включить в план изданий на 2026 год издание учебно-методических пособий (практикумов) по профильным учебным дисциплинам специальностей, по которым реализуются программы высшего образования для иностранных студентов.
4. Кафедрам изучить опыт факультета эстетического образования по реализации дифференцированного подхода в контексте обучения студентов из числа иностранных граждан.
5. В срок до 01.09.2025 профессорско-преподавательскому составу, обеспечивающему подготовку студентов по музыкально-теоретическим дисциплинам, разработать перечень творческих проектов и заданий, направленных на социокультурное развитие личности обучающегося.
6. В срок до 01.10.2025 профессорско-преподавательскому составу кафедр факультета эстетического образования, осуществляющих подготовку иностранных студентов, разработать план подготовки дифференцированных заданий для обучающихся с разным уровнем довузовской подготовки.

17 июня 2025 г.

Развитие профессиональных компетенций у будущих учителей физики, математики и информатики в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.

1. Информацию декана физико-математического факультета Францкевича А. А. о развитии профессиональных компетенций у будущих учителей физики, математики и информатики в процессе выполнения курсовых и дипломных работ принять к сведению.
2. Физико-математическому факультету (Францкевич А. А.):
   2.1. заведующим выпускающих кафедр при формировании перечня тем курсовых и дипломных работ на очередной учебный год предусматривать включение тем проектного характера, направленных на разработку методических, дидактических, цифровых и исследовательских продуктов, ориентированных на применение в образовательной практике;
   2.2. провести методический семинар для ППС физико-математического факультета, посвященный этическим аспектам использования технологий искусственного интеллекта в учебной и исследовательской деятельности.
3. Директорам институтов и деканам факультетов при формулировании тем дипломных и курсовых работ учитывать их направленность на развитие профессиональных компетенций будущих учителей.

РАБОТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

За отчетный период учебно-методическим объединением по педагогическому образованию (далее – УМО по педагогическому образованию) в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь «Об учебно-методических объединениях в сфере высшего образования» от 15.06.2020 № 525) и планом работы УМО по педагогическому образованию на 2024/2025 учебный год в целях реализации основных направлений деятельности объединения был выполнен следующий объем работы.

Проведено 7 заседаний президиума совета УМО по педагогическому образованию (протоколы от 14.10.2024, 05.11.2024, 27.01.2025, 10.03.2025, 24.03.2025, 23.04.2025, 30.06.2025) и одно заседание совета УМО по педагогическому образованию (02.12.2024). Было проведено плановое обновление состава учебно-методического объединения по педагогическому образованию (протокол № 1 от 14.10.2024).

В 2024/2025 учебном году УМО по педагогическому образованию были внесены предложения по корректировке постановления Министерства образования Республики Беларусь от 20 марта 2012 г. № 24 «Об утверждении Инструкции о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации». Все изменения были обобщены и направлены в Министерство образования Республики Беларусь (протокол № 6 от 23.04.2025).

В течение учебного года на заседаниях УМО по педагогическому образованию по инициативе Министерства образования неоднократно обсуждалось использование искусственного интеллекта в образовании (протокол № 1 заседания совета УМО от 02.12.2024, протокол № 6 от 24.03.2025). Проанализирован опыт внедрения в содержание подготовки обучающихся по закрепленным за УМО специальностям тематики искусственного интеллекта в образовании и (или) технологий искусственного интеллекта в образовании, обсуждена практика использования в учреждениях высшего образования конкретных инструментов искусственного интеллекта, обсуждены перспективы использования инструментов искусственного интеллекта в содержании подготовки будущих специалистов. На заседании УМО по педагогическому образованию (протокол № 6 от 23.04.2025) представлены итоги семинара «Практическое применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе» на базе государственного учреждения «Секретариат Наблюдательного совета Парка высоких технологий». Данная тема является актуальной, поскольку современный рынок труда требует от будущих специалистов, в том числе и специалистов в области образования, владения передовыми технологиями, включая искусственный интеллект, который уже сегодня применяется в адаптивных обучающих платформах, системах оценки успеваемости, автоматизированных помощниках, при анализе больших данных и др.

На заседании УМО по педагогическому образованию (протокол № 5 от 24.03.2025) были рассмотрены заявочные документы на открытие Центра компетенций «Игрофикация и игровые технологии в психолого-педагогическом образовании» учреждения высшего образования «Барановичский государственный университет». По итогам рассмотрения был предложено внести коррективы в представленные документы и согласовать открытие центра компетенций на базе БарГУ.

В отчетный период УМО по педагогическому образованию рассмотрено предложение об определении второго предмета профильных испытаний для специальности 6-05-0113-01 «Историческое образование». В качестве второго предмета профильного испытания для специальности 6-05-0113-01 «Историческое образование» был определен учебный предмет «Обществоведение» (протокол № 1 от 14.10.2024).

На заседании УМО по педагогическому образованию (протокол № 5 от 24.03.2025) рассмотрены предложения, изложенные в письме депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь О. А. Кузьмина от 11.03.2025 № 12 «Об итогах встреч с рабочими коллективами». Информация об итогах обсуждения предложений направлена в Министерство образования Республики Беларусь.

В течение учебного года на заседаниях президиума совета УМО по педагогическому образованию рассматривались вопросы об открытии в учреждениях высшего образования подготовки по специальностям высшего образования, закрепленным за УМО по педагогическому образованию:

- по специальности 6-05-0113-04 «Физико-математическое образование (математика и физика)» в учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 2 от 05.11.2024);
- по специальностям 6-05-0112-02 «Начальное образование», 6-05-0113-04 «Физико-математическое образование (математика и физика)» в учреждении образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 23.04.2025);
- по специальности 7-06-0114-02 «Образовательный менеджмент» в частном учреждении высшего образования «Международный институт управления

и предпринимательства» (протокол № 1 Совета УМО от 02.12.2024).

В соответствии с п. 1.3 приказа Министра образования Республики Беларусь № 238 от 20.03.2020 «О мерах по повышению качества подготовки педагогических кадров» учебные планы по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, проходят экспертизу в УМО по педагогическому образованию. В текущем учебном году проведена экспертиза 92 учебных планов:

- 69 учебных планов учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (протокол № 7 от 30.06.2025);
- 11 учебных планов учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (протокол № 3 от 27.01.2025);
- 11 учебных планов учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» (протоколы № 4 от 10.03.2025 и № 6 от 23.04.2025);
- 1 учебный план учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 23.04.2025).

На заседаниях президиума совета УМО по педагогическому образованию обсуждались вопросы о присвоении учебным изданиям грифа УМО по педагогическому образованию. В 2024/2025 учебном году на заседаниях президиума УМО по педагогическому образованию был рассмотрен 41 авторский оригинал учебных изданий, которые прошли экспертизу в соответствующих научно-методических советах (3 – по психолого-педагогическому образованию, 5 – по начальному и дошкольному образованию, 2 – по историческому образованию, 7 – по филологическому образованию, 5 – по природоведческому образованию, 6 – по физико-математическому и технологическому образованию, 2 – по художественно-эстетическому образованию, 5 – по социально-педагогическому образованию, 5 – по специальному и инклюзивному образованию). Гриф УМО по педагогическому образованию был присвоен 40 учебным изданиям, 1 учебное издание отправлено для доработки авторам.

На заседании президиума совета УМО по педагогическому образованию также принимались решения о рекомендации учебной литературы к использованию при разработке учебных программ по учебным дисциплинам, а также в образовательном процессе для освоения содержания учебных дисциплин по специальностям профиля образования «01 Педагогика», относящимся к УМО по педагогическому образованию (протокол № 6 от 23.04.2025).

Мероприятия, запланированные на 2024/2025 учебный год, выполнены в полном объеме.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2025

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д.18, корп. 2, каб. 217
E-mail: priem@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-21-28; (+375 17) 311-20-72

Ответственный секретарь: **Подберезко Сергей Александрович**

26 и 29 мая 2025 года на базе БГПУ прошел Централизованный экзамен (ЦЭ) для учащихся 11-х классов учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования (УОСО). 26 мая по предмету на выбор обучающегося: физика, математика, химия, биология, иностранный язык (английский, немецкий, французский), история Беларуси, обществоведение, география, всемирная история; 29 мая по белорусскому или русскому языку.

На базе БГПУ ЦЭ прошли учащиеся из 36 ГУО Московского района г. Минска: 7 гимназий, 29 школ. Общее количество участников: 26 мая – 1967 учащихся, 29 мая – 1966 учащихся.

В разрезе предметов количество участников распределилось следующим образом:

Предметы												
русск.	**бел.**	**физ.**	**мат.**	**хим.**	**биол.**	**англ.**	**нем.**	**фр.**	**ист. Бел.**	**общ.**	**геог.**	**всемирн. ист.**
1727	239	119	701	55	239	242	3	0	233	364	9	2

Для проведения ЦЭ 26 мая было задействовано всего 73 аудитории: 49 аудиторий в главном корпусе (корпус 1, 2, 3, 8, ул. Советская, 18) и 24 аудитории в корпусе 5 (ул. Могилевская, 37). Непосредственно в аудиториях работали 146 преподавателей БГПУ из 180 задействованных в этот день и 73 учителя-предметника из УОСО Московского района г. Минска.

Для проведения ЦЭ 29 мая было задействовано всего 69 аудиторий: 46 аудиторий в главном корпусе (корпус 1, 2, 3, 8, ул. Советская, 18) и 23 аудитории в корпуса № 5 (ул. Могилевская, 37). Непосредственно в аудиториях работали 138 преподавателей нашего университета из 160 задействованных в этот день и 69 учителей-предметников из УОСО Московского района г. Минска.

В корпусах была организована работа гардероба, медпункта, буфетов, питьевой режим, продумана навигация по корпусу, совместно с управлением по образованию администрации Московского района г. Минска разработан график приезда школ. Для сопровождающих педагогов в актовом зале проведен лекторий по теме «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе».

2 и 5 июня 2025 года на базе БГПУ прошло Централизованное тестирование (ЦТ).

Для обеспечения проведения ЦТ по немецкому языку, биологии и математике 2 июня было задействовано 37 аудиторий корпусов № 1, 2, 3 и 8. К работе в качестве ответственных организаторов и организаторов в аудитории привлечено 111 преподавателей университета из 180 задействованных в этот день.

Для обеспечения проведения ЦТ по химии и истории Беларуси 5 июня было задействовано 29 аудиторий корпусов № 1, 2, 3 и 8. К работе в качестве ответственных организаторов и организаторов в аудитории привлечено 87 преподавателей университета из 160 задействованных в этот день.

Количество зарегистрированных для прохождения централизованного тестирования в БГПУ (чел.)

№	Предмет	2025 г.
1	Математика	218
2	Химия	403
3	Биология	764
4	Немецкий язык	188
5	История Беларуси	632
Всего зарегистрировано (человек)		2205

В 2025 году БГПУ набирал абитуриентов по следующим специальностям: Физико-математический факультет: Физико-математическое образование (Математика и информатика), Физико-математическое образование (Физика и информатика), Физико-математическое образование (Математика и физика); Факультет естествознания: Природоведческое образование (Биология и химия), Природоведческое образование (Биология и география); Исторический факультет: Историческое образование; Филологический факультет: Филологическое образование (Белорусский язык и литература), Филологическое образование Белорусский язык и литература. Иностранный язык, Филологическое образование (Русский язык и литература), Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык); Факультет дошкольного образования: Дошкольное образование; Факультет начального образования: Начальное образование; Факультет эстетического образования: Художественное образование, Музыкальное

образование; Факультет социально-педагогических технологий: Социальная работа и консультирование, Социально-педагогическое и психологическое образование; Институт инклюзивного образования: Специальное и инклюзивное образование; Факультет физического воспитания: Физическая культура, Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом; Институт психологии: Психология.

Контрольные цифры приема в 2025 году для получения общего и специального высшего образования за счет средств республиканского бюджета после завершения целевого набора (391 чел.) на дневную форму обучения составили 649 чел., на заочную форму обучения за счет средств республиканского бюджета – 282 чел. Всего за счет средств республиканского бюджета план набора составил 1322 человека.

План приема на обучение в БГПУ на условиях оплаты в 2025 году утвержден ректором университета: общее количество мест – 680, из них 340 – дневная форма обучения; 340 – заочная форма обучения.

В сравнении с 2024 годом общая по БГПУ цифра плана приема на бюджетные места осталась на том же уровне. На платные места план приема в 2025 году был скорректирован. На заочной форме получения образования цифры приема были снижены на 185 мест, на дневной форме получения образования увеличены на 10 мест.

План приема в БГПУ в 2025 году

Дневная форма		
Специальность	**Бюджет**	**Платное**
Физико-математический факультет	***120***	***0***
Физико-математическое образование (Математика и информатика)	70	–
Физико-математическое образование (Физика и информатика)	25	–
Физико-математическое образование (Математика и физика)	25	–
Факультет естествознания	***90***	***15***
Природоведческое образование (Биология и химия)	60	10
Природоведческое образование (Биология и география)	30	5
Исторический факультет	***50***	***25***
Историческое образование	50	25
Филологический факультет	***70***	***5***
Филологическое образование (Белорусский язык и литература)	10	–
Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык)	20	–
Филологическое образование (Русский язык и литература)	15	–
Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык)	25	5
Факультет дошкольного образования	***145***	***5***
Дошкольное образование	145	5
Факультет начального образования	***125***	***5***
Начальное образование	125	5
Факультет эстетического образования	***35***	***30***
Художественное образование	12	25
Музыкальное образование	23	5
Факультет социально-педагогических технологий	***100***	***15***
Социальная работа и консультирование	20	5
Социально-педагогическое и психологическое образование	80	10
Институт инклюзивного образования	***165***	***60***
Специальное и инклюзивное образование	165	60
Факультет физического воспитания	***65***	***115***
Физическая культура	40	50
Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом	25	65
Институт психологии	***75***	***65***
Психология	75	65
ВСЕГО	*1040*	*340*

Заочная форма		
Специальность	**Бюджет**	**Платное**
Исторический факультет	**–**	***20***
Историческое образование	–	20

Заочная форма		
Специальность	**Бюджет**	**Платное**
Факультет дошкольного образования	***130***	***45***
Дошкольное образование (полный срок обучения)	55	20
Дошкольное образование (сокращенный срок обучения)	75	25
Факультет начального образования	***55***	***25***
Начальное образование (полный срок обучения)	15	15
Начальное образование (сокращенный срок обучения)	40	10
Факультет эстетического образования	**–**	***80***
Художественное образование	–	20
Музыкальное образование (сокращенный срок обучения)	–	60
Факультет социально-педагогических технологий	***37***	***15***
Социально-педагогическое и психологическое образование	25	15
Социальная работа и консультирование	12	–
Институт инклюзивного образования	***60***	***15***
Специальное и инклюзивное образование	60	15
Факультет физического воспитания	**–**	***40***
Физическая культура	–	20
Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом	–	20
Институт психологии	**–**	***100***
Психология	–	100
ВСЕГО	*282*	*340*

В 2025 году было разделение сроков подачи документов для абитуриентов, поступающих на общих условиях, и тех, кто желает учиться на условиях целевой подготовки. Набор абитуриентов, поступающих на условиях целевой подготовки, проходил в БГПУ в период с 27 июня по 2 июля. Это был отдельный конкурс, абитуриенты сдавали только один внутренний экзамен по первому профильному предмету.

В 2025 году план целевого набора в БГПУ составил 416 мест (в 2024 году – 357). В ходе вступительной кампании в приемную комиссию поступили заявления от 492 абитуриентов, имеющих договор о целевой подготовке. Конкурс проводился сначала внутри заявок организаций – заказчиков кадров, затем внутри квот, определенных Министерством образования для областей и г. Минска, затем в целом по республике. Зачислен на плановые 416 мест 391 человек (94 %).

Не закрытыми остались 25 мест по следующим специальностям: «Дошкольное образование» – 4 места; «Физико-математическое образование (Математика и информатика)» – 4 места; «Физико-математическое образование (Физика и информатика)» – 3 места; «Природоведческое образование (Биология и химия)» – 2 места; «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом» – 2 места; «Физическая культура» – 1 место; «Социально-педагогическое и психологическое образование» – 7 мест; «Социальная работа и консультирование» – 2 места.

Причины незаполнения целевых мест: невыполнение заказчиками кадров требования обеспечения конкурсной ситуации; отказ от договора о целевой подготовке абитуриентов, имевших достаточно высокие баллы для поступления по общему конкурсу; отсутствие желающих заключать договор о целевой подготовке с организацией – заказчиком кадров, для которой было выделено целевое место; сдача абитуриентами вступительного испытания на неудовлетворительные отметки. Незаполненные 25 целевых мест были переведены на общий конкурс.

В основной набор на места за счет средств бюджета в 2025 году в БГПУ подано 1768 заявлений от абитуриентов (1417 на дневную и 351 на заочную форму обучения). Всего в БГПУ по результатам ЦЭ/ЦТ и внутренних вступительных испытаний на бюджетные места зачислено 638 человек на дневную форму получения образования и 282 на заочную. Из них 475 – без экзаменов (173 – выпускника педагогических классов, 113 – медалисты и обладатели дипломов с отличием, 2 человека – победители третьего этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, 186 человек – без вступительных испытаний как выпускники средних специальных учебных заведений, 1 человек – победитель республиканского конкурса профессионального мастерства на заочную форму получения образования).

22 абитуриента зачислены вне конкурса (из них 9 – сироты).

91 человек зачислен на бюджетную форму обучения по результатам ЦЭ/ЦТ и внутренних вступительных испытаний как выпускник педагогических классов.

Университет на 99,2 % выполнил план приема абитуриентов на места за счет бюджетных средств.

Средний конкурс по университету на бюджетные места на дневную форму обучения составил 1,4 чел. на место и 1,24 чел. – на заочную форму обучения.

Наиболее высокая конкурсная ситуация на бюджетные места сложилась на специальностях: «Художественное образование» – 5,4 чел. на место; «Организация

и управление физической культурой, спортом и туризмом» – 4,4 чел. на место; «Физическая культура» – 4,0 чел. на место; «Социальная работа и консультирование» – 3,1 чел. на место.

В сравнении с 2024 годом в 2025 году наблюдался рост проходных баллов по специальностям (на 15 специальностях из 20) дневной формы обучения за счет средств республиканского бюджета, а на 9 специальностях проходной балл составил более 300.

Наивысшие проходные баллы сложились на специальностях: «Психология» – 348 баллов, «Специальное и инклюзивное образование» – 338 баллов, «Художественное образование» – 335 баллов, «Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык)» – 332 балла, «Историческое образование» – 321 балл, «Физико-математическое образование (Математика и физика)» – 317 баллов, «Филологическое образование (Русский язык и литература)» – 311 баллов, «Начальное образование» – 308 баллов, «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом» – 307 баллов.

В целом выполнение контрольных цифр приема, а также качественный состав абитуриентов в 2025 году свидетельствуют о достаточно эффективной профориентационной работе, проводимой в БГПУ.

На обучение на условиях оплаты в 2025 году всего от абитуриентов поступило 1348 заявлений, в том числе на дневную форму обучения – 818, заочную – 530.

Средний конкурс по БГПУ на платные места составил 2,4 чел. на место – дневная форма обучения и 1,6 чел. – заочная форма обучения.

На дневную форму получения образования зачислено 349 (из них 9 – сверх плана приема по п. 33 Правил приема), заочную – 370 (из них 38 – для получения 2-го высшего образования на 2-й курс) человек. Всего зачислен на условиях оплаты 681 человек.

Из них 127 – без экзаменов (25 – медалисты и обладатели дипломов с отличием, 99 человек без вступительных испытаний как выпускники средних специальных учебных заведений, 2 человека – победители третьего этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, 1 человек – обладатель аттестата об общем среднем образовании особого образца). По результатам ЦЭ/ЦТ и внутренних вступительных испытаний на платные места зачислено: 31 – выпускник педагогических классов, 3 человека – выпускники инженерных классов, 5 человек – выпускники спортивно-педагогических классов.

Процент выполнения плана приема на платную форму получения образования составил: дневная платная –100 %, заочная платная – 97,6 % (недобор 8 мест, в прошлом году недобор – 180 мест).

В 2025 году состоялся девятый набор выпускников педагогических классов и первый набор инженерных классов. Всего на первый курс зачислено 313 выпускников педагогических классов (в 2024 г. – 269 выпускников), 15 выпускников инженерных классов.

Выпускники педагогических классов, чел.				
Всего	Без экзаменов		По результатам вступительных испытаний	
	по собеседованию	медалисты	бюджет	платное
313	173	18	91	31

Распределение поступивших в БГПУ по регионам Республики Беларусь выглядит следующим образом:

Регион	Всего, чел.
Минск	609
Минская область	596
Брестская область	230
Гродненская область	162
Гомельская область	131
Витебская область	141
Могилевская область	116

Открытые зачисления в число студентов БГПУ проводились, как и в 2023–2024 годах, в онлайн-режиме на платформе YouTube. Открытые онлайн зачисления состоялись: 12.07 – зачисление в число студентов дневной формы получения общего высшего и специального высшего образования на условиях целевой подготовки, 25.07 – зачисление в число студентов дневной и заочной форм получения общего высшего и специального высшего образования за счет средств республиканского бюджета, 02.08 – зачисление в число студентов дневной и заочной форм получения общего высшего и специального высшего образования на условиях оплаты.

На протяжении 5 последних лет отмечается рост числа юношей, поступивших в БГПУ. В 2025 году на факультете физического воспитания около 58 % первокурсников составляют юноши, на историческом факультете – 48 %, на физико-математическом – 40 %, а в целом по университету около 20 % от общего числа из тех, кто поступил – юноши.

В БГПУ традиционно поступают спортсмены высокого уровня. Среди них 2 чемпиона мира (победитель чемпионата по академической гребле 1 место; по таиландскому боксу 3 место); 4 победителя Олимпийских дней молодежи, по видам спорта, входящим в программу Олимпийских игр (по гандболу 1 место у трех человек; по баскетболу 1 место у одного человека); 6 чемпионов Республики Беларусь по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр (победитель чемпионата РБ по прыжкам в воду 1 место; по дзюдо 1 человек и 2 человека по академической гребле 2 место, по фехтованию 1 человек 2 место; по дзюдо 3 место у одного человека); победители первенств Республики Беларусь – 1 чел. (легкая атлетика), победитель открытого кубка РБ по дзюдо 1 место, 16 мастеров спорта из них: 1 мастер спорта международного класса, кандидатов в мастера спорта – 25, лица с первым спортивным разрядом – 28 чел.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность БГПУ ведется на основании специального разрешения (лицензии) № 33200000000849 на право осуществления образовательной деятельности, выданного на основании решения Министерства образования Республики Беларусь от 29.04.2004 № 481. 31.10.2023 БГПУ получил новое специальное разрешение (лицензию) на право осуществления образовательной деятельности по новым специальностям высшего образования в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2022.

В 2024/2025 учебном году подготовка специалистов на уровне высшего образования осуществлялась по специальностям высшего образования в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009 и ОКРБ 011-2022 (таблица 1).

Таблица 1 **– Профили подготовки специалистов с высшим образованием в 2024/2025 учебном году**

ОКРБ	Профили подготовки	Вид высшего образования	Количество специальностей
ОКРБ 011-2009	А. Педагогика	I ступень высшего образования	25
	Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства		1
	М. Социальная защита		1
	N. Физическая культура. Туризм и гостеприимство		4
ОКРБ 011-2022	01 Педагогика	общее высшее образование	15
	03 Социальные науки, журналистика и информация		1
	09 Здравоохранение и социальная защита		1
	10 Службы		2
	01 Педагогика	углубленное высшее образование	11
	03 Социальные науки, журналистика и информация		1
	10 Службы		1
	01 Педагогика	специальное высшее образование	1

Таким образом, в текущем учебном году образовательный процесс был организован по:

- 31 специальности высшего образования (ОКРБ 011-2009);
- 19 специальностям общего высшего образования (ОКРБ 011-2022) (бакалавриат);
- 13 специальностям углубленного высшего образования (ОКРБ 011-2022) (магистратура);
- 1 специальности специального высшего образования (ОКРБ 011-2022) (непрерывная образовательная программа) (приложение 1).

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в БГПУ в 2024/2025 учебном году

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
Институт инклюзивного образования							
1-03 03 01 Логопедия	очная, заочная	Учитель-логопед. Преподаватель		4 года, 5 лет	ОСВО 1-03 03 01-2013 30.08.2013 г. № 87; ОСВО 1-03 03 01-2021 20.04.2022 № 85	10.07.2013 А 03-1-006/тип.; 30.06.2021 А 03-1-005/пр-тип.	31.05.2019 № 411-2019/уз 13.07.2021 № 026-2021/у 13.07.2021 № 030-2021/уз 23.06.2022 № 076-2022/у 23.06.2022 № 079-2022/уз

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
1-03 03 06 Сурдопедагогика	очная, заочная	Сурдопедагог. Преподаватель		4 года, 5 лет	ОСВО 1-03 03 06-2013 30.08.2013 № 87; ОСВО 1-03 03 06-2021 20.04.2022 № 85	10.07.2013 А 03-1-007/тип.; 30.06.2021 А 03-1-006/пр-тип.	31.05.2019 № 414-2019/уз 13.07.2021 № 027-2021/у 13.07.2021 № 031-2021/уз 23.06.2022 № 074-2022/у 23.06.2022 № 075-2022/уз
1-03 03 07 Тифлопедагогика	очная, заочная	Тифлопедагог. Преподаватель		4 года, 5 лет	ОСВО 1-03 03 07-2013 30.08.2013 г. № 87; ОСВО 1-03 03 07-2021 20.04.2022 № 85	10.07.2013 А 03-1-008/тип.; 30.06.2021 А 03-1-007/пр-тип.	31.05.2019 № 413-2019/уз 13.07.2021 № 028-2021/у 13.07.2021 № 032-2021/уз 23.06.2022 № 076-2022/у 23.06.2022 № 077-2022/уз
1-03 03 08 Олигофренопедагогика	очная, заочная	Олигофренопедагог. Преподаватель		4 года, 5 лет	ОСВО 1-03 03 08-2013 30.08.2013 г. № 87; ОСВО 1-03 03 08-2021 20.04.2022 № 85	10.07.2013 А 03-1-009/тип.; 30.06.2021 А 03-1-008/пр-тип.	31.05.2019 № 412-2019/уз 13.07.2021 № 029-2021/у 13.07.2021 № 03326-2021/уз 23.06.2022 № 072-2022/у 23.06.2022 № 073-2022/уз
7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	очная, заочная	Специальный педагог	Магистр	5 лет, 6 лет	ОСВО 7-07-0114-01-2023 10.08.2023 № 249	20.12.2022 7-07-01-001/пр.	23.02.2023 № 033-2023/у 23.02.2023 № 039-2023/уз 23.02.2023 № 032-2023/у 23.02.2023 № 038-2023/уз 23.02.2023 № 031-2023/у 23.02.2023 № 037-2023/уз 23.02.2023 № 034-2023/у 23.02.2023 № 040-2023/уз 23.02.2023 № 035-2023/у 23.02.2023 № 041-2023/уз 23.02.2023 № 030-2023/у 23.02.2023 № 036-2023/уз
Институт психологии							
1-03 04 03 Практическая психология	очная, заочная	Педагог-психолог		4 года, 5 лет	ОСВО 1-03 04 03-2013 30.08.2013 №87; ОСВО 1-03 04 03-2021 20.04.2022 № 82	10.07.2013 А 03-01-01/тип.; 30.06.2021 А 03-1-010/пр-тип.	31.05.2019 № 433-2019/уз 13.07.2021 № 056-2021/у 13.07.2021 № 057-2021/уз 23.06.2022 № 108-2022/у 23.06.2022 № 109-2022/уз

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
1-23 01 04 Психология	очная	Психолог. Преподаватель психологии		4 года	ОСВО 1-23 01 04-2013 30.08.2013 №88; ОСВО 1-23 01 04-2021 20.04.2022 № 82	28.06.2013 Е 23-1-011/тип.; 08.04.2021 Е 23-1-003/пр-тип.	31.05.2019 № 431-2019/уз 31.05.2019 № 426-2019/уз 31.05.2019 № 432-2019/уз 07.05.2021 №789/23/(ПС) уч.д. 17.03.2021 №732/23/(ПС)уч.з. 13.07.2021 № 058-2021/у 13.07.2021 № 059-2021/у 13.07.2021 № 060-2021/уз 13.07.2021 № 061-2021/у 13.07.2021 № 062-2021/уз 13.07.2021 № 063-2021/у 13.07.2021 № 064-2021/уз 23.06.2022 № 110-2022/у 23.06.2022 № 111-2022/у 23.06.2022 № 112-2022/уз 23.06.2022 № 113-2022/у 23.06.2022 № 114-2022/уз 23.06.2022 № 115-2022/у 23.06.2022 № 116-2022/уз
1-23 01 04 02 Психология. Социальная психология	очная			4 года			
1-23 01 04 04 Психология. Педагогическая психология	очная, заочная			4 года, 5 лет			
1-23 01 04 06 Психология. Психология семейных отношений	очная, заочная			4 года, 5 лет			
1-23 01 04 10 Психология. Психология предприни-мательской деятельности	очная, заочная			4 года, 5 лет			
6-05-0313-01 Психология	очная, заочная	Психолог. Преподаватель психологии	Бакалавр	4 года, 5 лет	ОСВО 6-05-0313-01 02.08.2023 № 225	20.12.2022 6-05-03-015/пр.	23.02.2023 № 058 – 2023/у 23.02.2023 № 062 – 2023/уз 23.02.2023 №0 59 – 2023/у 23.02.2023 № 063 – 2023/уз 23.02.2023 № 060 – 2023/у 23.02.2023 № 064 – 2023/уз 23.02.2023 № 061 – 2023/у 23.02.2023 № 065 – 2023/ уз 18.04.2024 № 3 – 2024/у 18.04.2024 № 8 – 2024/ уз 18.04.2024 № 4 – 2024/у 18.04.2024 № 9 – 2024/ уз 18.04.2024 № 5 – 2024/у 18.04.2024 № 10 – 2024/ уз 18.04.2024 № 6 – 2024/у 18.04.2024 № 11 – 2024/ уз 18.04.2024 № 7 – 2024/у 18.04.2024 № 12 – 2024/уз

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
Факультет дошкольного образования							
1-01 01 01 Дошкольное образование	очная, заочная, заочная инт.	Педагог		4 года, 5 лет, 3 года 6 мес.	ОСВО 1-01 01 01-2013 30.08.2013 № 88; ОСВО 1-01 01 01-2021 20.04.2022 № 82	10.07.2013 А 01-1-001/тип.; 30.06.2021 А 01-1-001/пр-тип.	31.05.2019 № 401-2019/уз 13.07.2021 № 001-2021/у 13.07.2021 № 003-2021/уз 13.07.2021 № 002-2021/ус 13.07.2021 № 004-2021/узс 23.06.2022 № 091-2022/у 23.06.2022 № 092-2022/уз 23.06.2022 № 094-2022/узс 23.06.2022 № 093-2022/ус
6-05-0112-01 Дошкольное образоование	очная, заочная, заочная инт.	Педагог	Бакалавр	4 года, 5 лет, 3 года 6 мес.	ОСВО 6-05-0112-01-2023 02.08.2023 № 225	20.12.2022 6-05-01-010/пр.	23.02.2023 № 001-2023/у 23.02.2023 № 002-2023/ус 23.02.2023 № 003-2023/уз 23.02.2023 № 004-2023/узс
Факультет начального образования							
1-01 02 01 Начальное образование	очная, заочная, заочная инт.	Преподаватель		4 года, 5 лет, 3 года 6 мес.	ОСВО 1 -01 02 01-2013 30.08.2013 № 87; ОСВО 1-01 02 01-2021 20.04.2022 № 85	10.07.2013 А 01-1-002/тип.; 30.06.2021 А 01-1-002/пр-тип.	31.05.2019 № 425-2019/уз 13.07.2021 № 044-2021/у 13.07.2021 № 045-2021/уз 13.07.2021 № 046-2021/ус 13.07.2021 № 047-2021/узс 13.07.2021 № 141-2021/и 23.06.2022 № 117-2022/у 23.06.2022 № 118-2022/уз 23.06.2022 № 119-2022/ус 23.06.2022 № 120-2022/узс
6-05-0112-02 Начальное образование	очная, заочная, заочная инт.	Педагог	Бакалавр	4 года, 5 лет, 3 года 6 мес.	ОСВО 6-05-0112-02-2023 02.08.2023 № 225	20.12.2022 6-05-01-011/пр.	23.02.2023 № 042 – 2023/у 23.02.2023 № 045 – 2023/уз 23.02.2023 № 043 – 2023/ус 23.02.2023 № 046 – 2023/узс
Исторический факультет							
1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины	очная, заочная	Преподаватель		4 года, 5 лет	ОСВО 1-02 01 01-2013 30.08.2013 № 88; ОСВО 1-02 01 01-2021 20.04.2022 № 85	10.07.2013 А 02-1-008/тип.; 30.06.2021 А 02-1-003/пр-тип.	31.05.2019 № 430-2019/уз 13.07.2021 № 016-2021/у 13.07.2021 № 019-2021/уз 23.06.2022 № 082-2022/у 23.06.2022 № 083-2022/уз

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
1-02 01 02 История и мировая художественная культура	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 01 02-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-004/пр-тип.	13.07.2021 № 017-2021/у 23.06.2022 № 081-2022/у
1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 01 03-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-005/пр-тип.	13.07.2021 № 018-2021/у 23.06.2022 № 080-2022/у
6-05-0113-01 Историческое образование	очная, заочная	Преподаватель	Бакалавр	4 года, 5 лет	ОСВО 6-05-0113-01-2023 02.08.2023 № 225	02.12.2022 6-05-01-002/пр.	23.02.2023 № 005-2023/у 23.02.2023 № 006-2023/у 23.02.2023 № 007-2023/у 23.02.2023 № 008-2023/уз
Филологический факультет							
1-02 03 01 Белорусский язык и литература	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 03 01-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-006/пр-тип.	13.07.2021 № 048-2021/у 23.06.2022 № 133-2022/у
1-02 03 02 Русский язык и литература	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 03 02-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-007/пр-тип.	13.07.2021 № 049-2021/у 23.06.2022 № 136-2022/у
1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский, китайский)	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 03 03-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-008/пр-тип.	13.07.2021 № 050-2021/у 13.07.2021 № 051-2021/у 23.06.2022 № 134-2022/у 23.06.2022 № 135-2022/у
1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский, китайский)	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 03 04-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-009/пр-тип.	13.07.2021 № 052-2021/у 13.07.2021 № 053-2021/у 23.06.2022 № 137-2022/у 23.06.2022 № 138-2022/у
6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература)	очная	Преподаватель	Бакалавр	4 года	ОСВО 6-05-0113-02-2023 02.08.2023 № 225	20.12.2022 6-05-01-014/пр.	23.02.2023 № 048 – 2023/у
6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка))	очная	Преподаватель	Бакалавр	4 года	ОСВО 6-05-0113-02-2023 02.08.2023 № 225	20.12.2022 6-05-01-015/пр.	23.02.2023 № 049 – 2023/у 23.02.2023 № 050 – 2023/у
6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература)	очная	Преподаватель	Бакалавр	4 года	ОСВО 6-05-0113-02-2023 02.08.2023 № 225	20.12.2022 6-05-01-012/пр.	23.02.2023 № 051 – 2023/у 23.02.2023 № 121 – 2023/у.и.

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка))	очная	Преподаватель	Бакалавр	4 года	ОСВО 6-05-0113-02-2023 02.08.2023 № 225	20.12.2022 6-05-01-013/пр.	23.02.2023 № 052 – 2023/у 23.02.2023 № 053 – 2023/у
Факультет естествознания							
1-02 04 01 Биология и химия	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 04 01-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-001/пр-тип.	13.07.2021 № 014-2021/у 23.06.2022 № 071-2022/у
1-02 04 02 Биология и география	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 04 02-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-002/пр-тип.	13.07.2021 № 015-2021/у 23.06.2022 № 070-2022/у
6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и химия)	очная	Преподаватель	Бакалавр	4 года	ОСВО 6-05-0113-03-2023 02.08.2023 № 225	02.12.2022 6-05-01-004/пр.	23.02.2023 № 009-2023/у
6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и география)	очная	Преподаватель	Бакалавр	4 года	ОСВО 6-05-0113-03-2023 02.08.2023 № 225	02.12.2022 6-05-01-003/пр.	23.02.2023 № 010-2023/у
Физико-математический факультет							
1-02 05 01 Математика и информатика	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 05 01-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-010/пр-тип.	13.07.2021 № 054-2021/у 23.06.2022 № 101-2022/у
1-02 05 02 Физика и информатика	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-02 05 02-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 02-1-011/пр-тип.	13.07.2021 № 055-2021/у 23.06.2022 № 102-2022/у
6-05-0113-04 Физико-математическое образование (математика и информатика)	очная	Преподаватель	Бакалавр	4 года	ОСВО 6-05-0113-04-2023 02.08.2023 № 225	02.12.2022 6-05-01-005/пр.	23.02.2023 № 054 – 2023/у
6-05-0113-04 Физико-математическое образование (физика и информатика)	очная	Преподаватель	Бакалавр	4 года	ОСВО 6-05-0113-04-2023 02.08.2023 № 225	02.12.2022 6-05-01-007/пр.	23.02.2023 № 055 – 2023/у
6-05-0113-04 Физико-математическое образование (математика и физика)	очная	Преподаватель	Бакалавр	4 года	ОСВО 6-05-0113-04-2023 02.08.2023 № 225	02.12.2022 6-05-01-006/пр.	23.02.2023 № 056 – 2023/у
Факультет эстетического образования							
1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика	очная	Педагог-художник. Преподаватель		4 года	ОСВО 1-03 01 03-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 03-1-001/пр-тип.	13.07.2021 № 020-2021/у 23.06.2022 № 088-2022/у
1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-03 01 08-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 03-1-004/пр-тип.	13.07.2021 № 023-2021/у 23.06.2022 № 084-2022/у

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	очная, заочная	Педагог-художник. Преподаватель		4 года, 5 лет	ОСВО 1-03 01 06-2013 30.08.2013 № 87; ОСВО 1-03 01 06-2021 20.04.2022 № 85	10.07.2013 А 03-1-003/тип.; 30.06.2021 А 03-1-002/пр-тип.	31.05.2019 № 420-2019/уз 13.07.2021 № 021-2021/у 13.07.2021 № 022-2021/уз 23.06.2022 № 089-2022/у 23.06.2022 № 090-2022/уз
1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография	очная, заочная инт.	Педагог-музыкант. Преподаватель		4 года; 3 года 6 мес.	ОСВО 1-03 01 07-2021 20.04.2022 № 85	30.06.2021 А 03-1-003/пр-тип.	13.07.2021 № 022-2021/у 13.07.2021 № 034-2021/ус 13.07.2021 № 035-2021/узс 13.07.2021 № 036-2021/и 23.06.2022 № 085-2022/у 23.06.2022 № 086-2022/ус 23.06.2022 № 087-2022/узс
6-05-0113-06 Художественное образование	очная, заочная	Педагог-художник. Преподаватель	Бакалавр	4 года, 5 лет	ОСВО 6-05-0113-06-2023 02.08.2023 № 225	19.01.2023 6-05-01-016/пр.	23.02.2023 № 011 – 2023/у 23.02.2023 № 012 – 2023/у 23.02.2023 № 013 – 2023/уз
6-05-0113-07 Музыкальное образование	очная, заочная, заочная инт.	Педагог-музыкант. Преподаватель	Бакалавр	4 года, 3,6 года	ОСВО 6-05-0113-07-2023 02.08.2023 № 225	30.01.2023 6-05-01-017/пр.	23.02.2023 № 014 – 2023/у 23.02.2023 № 015 – 2023/у 23.02.2023 № 019 – 2023/узс 23.02.2023 № 017 – 2023/у. сов. 23.02.2023 № 016 – 2023/у.и.
Факультет социально-педагогических технологий							
1-03 04 01 Социальная педагогика	очная, заочная	Социальный педагог		4 года, 5 лет	ОСВО 1-03 04 01-2013 30.08.2013 №87; ОСВО 1-03 04 01-2021 20.04.2022 № 85	10.07.2013 А 03-1-010/тип.; 30.06.2021 А 03-1-009/пр-тип.	31.05.2019 № 406-2019/уз 13.07.2021 № 008-2021/у 13.07.2021 № 011-2021/уз 23.06.2022 № 095-2022/у 23.06.2022 № 096-2022/уз
1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь	очная, заочная	Педагог		4 года, 5 лет	ОСВО 1-03 04 04-2016 25.07.2016 №69; ОСВО 1-03 04 04-2021 20.04.2022 № 85	31.05.2016 А 03-1-013/тип.; 30.06.2021 А 03-1-011/пр-тип.	23.04.2020 № 342-2020/уз 13.07.2021 № 009-2021/у 13.07.2021 № 012-2021/уз 23.06.2022 № 097-2022/у 23.06.2022 № 098-2022/уз
1-86 01 01- 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)	очная, заочная	Специалист по социальной работе – педагог		4 года, 5 лет	ОСВО 1-86 01 01-2013 30.08.2013 №88; ОСВО 1-86 01 01-2021 12.04.2022 № 77	28.06.2013 М 86-1-001/тип.; 31.03.2021 М 86-1-001/пр-тип.	31.05.2019 № 407-2019/уз 13.07.2021 № 010-2021/у 13.07.2021 № 013-2021/уз 23.06.2022 № 099-2022/у 23.06.2022 № 100-2022/уз

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	очная, заочная	Педагог социальный. Педагог-психолог	Бакалвр	4 года, 5 лет	ОСВО 6-05-0114-01-2023 02.08.2023 № 225	02.12.2022 6-05-01-009/пр.	23.02.2023 № 020-2023/у 23.02.2023 № 021-2023/уз
6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование	очная, заочная	Специалист по социальной работе. Консультант	Бакалавр	4 года, 5 лет	ОСВО 6-05-0921-01-2023 01.09.2023 № 298	19.09.2023 6-05-09-003/пр.	18.10.2023 № 022-2023/у 18.10.2023 № 023-2023/уз
Факультет физического воспитания							
1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	очная	Преподаватель		4 года	ОСВО 1-03 02 01-2021 09.02.2022 № 22	30.06.2021 А 03-1-012/пр-тип.	13.07.2021 № 037-2021/у 23.06.2022 № 131-2022/у
1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная)	очная	Инструктор-методист по лечебной физической культуре. Преподаватель физической культуры		4 года	ОСВО 1-88 01 01-2021 09.02.2022 № 22	19.05.2021 N 88-1-001/пр-тип.	13.07.2021 № 038-2021/у
1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	очная, заочная	Инструктор-методист по оздоровительной физической культуре. Преподаватель физической культуры		4 года, 5 лет	ОСВО 1-88 01 02-2013 30.08.2013 №88; ОСВО 1-88 01 02-2021 09.02.2022 № 22	30.05.2013 N 88-1-003/тип.; 19.05.2021 N 88-1-002/пр-тип.	31.05.2019 № 308-2019/уз 13.07.2021 № 039-2021/у 13.07.2021 № 040-2021/уз 23.06.2022 № 127-2022/у 23.06.2022 № 128-2022/уз
1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)	очная	Менеджер-режиссер спортивно-массовых мероприятий. Преподаватель физической культуры		4 года	ОСВО 1-88 02 01-2021 09.02.2022 № 22	19.05.2021 N 88-1-004/пр-тип.	13.07.2021 № 041-2021/у
1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	очная, заочная	Менеджер по туризму. Преподаватель физической культуры		4 года, 5 лет	ОСВО 1-89 02 01-2013 30.08.2013 №88; ОСВО 1-89 02 01-2021 09.02.2022 № 22	30.05.2013 N 89-1-003/тип.; 19.05.2021 N 89-1-003/пр-тип.	31.05.2019 № 409-2019/уз 13.07.2021 № 042-2021/у 13.07.2021 № 043-2021/уз 23.06.2022 № 129-2022/у 23.06.2022 № 130-2022/уз
6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом	очная, заочная	Менеджер. Преподаватель	Бакалавр	4 года, 5 лет	ОСВО 6-05-1012-04-2023 01.08.2023 № 219	25.10.2022 № 6-05-10-004/пр	23.02.2023 № 028-2023/у 23.02.2023 № 029-2023/уз
6-05-1012-01 Физическая культура	очная, заочная	Инструктор-методист. Преподаватель	Бакалавр	4 года, 5 лет	ОСВО 6-05-1012-01-2023 01.08.2023 № 219	11.10.2022 № 6-05-10-001/пр № 6-05-10-004/пр	23.02.2023 № 024-2023/у 23.02.2023 № 027-2023/уз 23.02.2023 № 025-2023/у 23.02.2023 № 026-2023/у 23.02.2023 № 029-2023/уз

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
Магистратура							
7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0111-01-2023 от 31.05.2023 № 163	06.02.02.2023 № 7-06-01-010/пр.	23.02.2023 № 067-2023/у 23.02.2023 № 066-2023/уз 22.06.2023 № 116-2023/уа 07.05.2024 № 027-2024/уи
7-06-0112-01 Дошкольное образование	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0112-01-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-01-001/пр.	23.02.2023 № 069-2023/уз
7-06-0112-02 Начальное образование	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0112-02-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-01-002/пр.	23.02.2023 № 070-2023/у 23.02.2023 № 071-2023/уз
7-06-0113-01 Историческое образование	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0113-01-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-01-003/пр.	23.02.2023 № 072-2023/у 23.02.2023 № 073-2023/уз
7-06-0113-02 Филологическое образование. Профилизация:	дневная	Магистр		1 год	ОСВО 7-06-0113-02-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-01-004/пр.	23.02.2023 № 074-2023/у 07.05.2024 № 024-2024/уи
Языкознание, литературоведение							
Иностранный язык (английский)							23.02.2023 № 075-2023/у 23.02.2023 № 117-2023/уа 07.05.2024 № 023-2024/уи
7-06-0113-03 Природоведческое образование	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0113-03-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-01-005/пр.	23.02.2023 № 076-2023/у 23.02.2023 № 077-2023/уз
7-06-0113-04 Физико-математическое образование. Профилизация:	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0113-04-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-01-006/пр.	23.02.2023 № 078-2023/у 23.02.2023 № 080-2023/уз
Математика, физика, информатика							
Образовательная робототехника	заочная			1 год 6 мес.			23.02.2023 № 081-2023/уз
7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование. Профилизация:	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0113-06-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-01-007/пр.	23.02.2023 № 083-2023/у 23.02.2023 № 084-2023/уз 22.06.2023 № 118-2023/уа 07.05.2024 № 028-2024/уи
Музыкальное искусство							
Изобразительное искусство	дневная			1 год			23.02.2023 № 082-2023/у 22.06.2023 № 119-2023/уа 07.05.2024 № 029-2024/уи
7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	заочная	Магистр		1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0114-01-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-01-008/пр.	23.02.2023 № 086-2023/уз

Код и наименование специальности	Форма получения образования	Наименование квалификации	Наименование степени	Срок обучения	Реквизиты образовательного стандарта высшего образования ОСВО	Реквизиты утверждения примерного (типового) учебного плана	Реквизиты утверждения учебного плана УВО
7-06-0114-02 Образовательный менеджмент	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0114-02-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-01-009/пр.	22.06.2023 № 120-2023/уа 23.02.2023 № 088-2023/уз
7-06-0114-03 Инклюзивное образование. Профилизация:	дневная	Магистр		1 год	ОСВО 7-06-0114-03-2023 от 18.05.2023 № 160	13.02.2023 № 7-06-01-012/пр.	
Коррекционная педагогика							23.02.2023 № 090-2023/у
Без профилизации	заочная			1 год 6 мес.			23.02.2023 № 094-2023/уз 09.11.2023 № 128-2023/удэ
Модернизация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в современных условиях							23.02.2023 № 095-2023/уз
Ранняя комплексная помощь (РКП) детям с особыми образователь-ными потребностями							23.02.2023 № 096-2023/уз
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)							23.02.2023 № 097-2023/уз
Специальная психология							18.04.2024 № 019-2024/уз
7-06-0313-01 Психология. Профилизация:	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-0313-01-2023 от 18.05.2023 № 160	18.01.2023 № 7-06-03-004/пр.	23.02.2023 № 99-2023/у 23.02.2023 № 102-2023/уз 22.06.2023 № 115-2023/узсов 05.08.2024 № 30-2024/удэ
Психологическое консультирование и психокоррекция							
Кризисная психология							23.02.2023 № 100-2023/у 23.02.2023 № 103-2023/уз
Когнитивная психология	заочная			1 год 6 мес.			23.02.2023 № 104-2023/уз
7-06-1012-01 Физическая культура и спорт	дневная, заочная	Магистр		1 год, 1 год 6 мес.	ОСВО 7-06-1012-01-2023 от 22.05.2023 № 161	15.11.2022 № 7-06-10-003/пр.	23.02.2023 № 108-2023/у 23.02.2023 № 110-2023/уз 18.04.2024 № 16-2024/уа 07.05.2-24 № 25-2024/уи
Психология спорта	заочная			1 год 6 мес.			23.02.2023 № 111-2023/уз

ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д.18,
корп. 3, каб. 321, 322
E-mail: umu@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-23-71;
(+375 17) 311-23-74;
(+375 17) 311-23-76

Начальник центра: кандидат педагогических наук, доцент **Турченко Ирина Алексеевна**

Образовательный процесс в Университете осуществляется в соответствии с Кодексом об образовании, нормативными правовыми актами, государственными планами и программами Республики Беларусь, инструктивно-методическими и рекомендательными документами Министерства образования Республики Беларусь, локальными правовыми актами БГПУ.

В БГПУ организация образовательного процесса в 2024/2025 учебном году была направлена на усиление практикоориентированности подготовки, взаимодействия с организациями – заказчиками кадров, использование в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, что позволяет учитывать требования современного сектора экономики и социальный контекст, формировать компетенции, востребованные в профессиональной деятельности. Основные организационно-управленческие мероприятия в текущем учебном году были нацелены на дальнейшее обновление целей, содержания, форм, методов, технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса под актуальные требования работодателей и отраслевых стандартов.

В 2024/2025 учебном году БГПУ осуществлял подготовку специалистов с высшим образованием в соответствии с образовательными стандартами трех поколений ОСВО-2013, ОСВО-2021 и ОСВО-2023. Для студентов 5 курса заочной формы получения образования реализация образовательных программ общего высшего образования осуществлялась на основании требований, установленных Образовательными стандартами 2013 года (14 специальностей) и 2016 года (1 специальность), студентов 3 и 4 курсов – Образовательными стандартами 2022 года, а для студентов 1 и 2 курсов – Образовательными стандартами 2023 года.

С 2023 года учреждение высшего образования имеет возможность определять профилизации образовательных программ высшего образования с учетом потребностей рынка труда, заказчиков кадров и перспектив развития отрасли, что позволяет усилить практикоориентированность подготовки специалистов, а также повысить академическую автономию университета. В 2024/2025 учебном году обучение осуществлялось по 17 профилизациям общего высшего образования, 6 – специального высшего образования и 20 – углубленного высшего образования (таблица 1). С 2024 года начата подготовка по 2 новым профилизациям по специальности общего высшего образования «Психология» (Организационная психология и Психологичексое консультирование и психокоррекция) и 2 профилизациям углубленного высшего образования, открытых в рамках специальностей «Инклюзивное образование» (Специальная психология) и 7 «Физическая культура и спорт» (Психология спорта).

Таблица 1 **– Профилизации по специальностям общего, специального и углубленного высшего образования в 2024/2025 учебном году**

№	Специальность	Профилизация
Общее высшее образование		
1	Историческое образование	Обществоведческие дисциплины
2		Мировая художественная культура
3		Экскурсионно-краеведческая работа
4	Художественное образование	Черчение и компьютерная графика
5		Декоративно-прикладное искусство
6	Музыкальное образование	Ритмика и хореография
7		Искусство (отечественная и мировая художественная культура)
8	Психология	Кризисная психология
9		Психология семейных отношений
10		Психологическое консультирование и психокоррекция
11		Психология предпринимательской деятельности
12		Организационная психология
13		Педагогическая психология
14	Физическая культура	Оздоровительная физическая культура
15		Лечебная физическая культура
16		Спортивная режиссура

№	Специальность	Профилизация
17	Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом	Менеджмент в туризме
Специальное высшее образование		
1	Специальное и инклюзивное образование	Дошкольная логопедия
2		Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым
3		Сурдопедагогика
4		Тифлопедагогика
5		Олигофренопедагогика
6		Образование лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)
Углубленное высшее образование		
1	Научно-педагогическая деятельность	Педагогика. История педагогики и образования
2	Филологическое образование	Языкознание, литературоведение
3		Иностранный язык (английский)
4	Природоведческое образование	Биология, география, химия
5	Физико-математическое образование	Математика, физика, информатика
6		Образовательная робототехника
7	Художественно-эстетическое образование	Музыкальное искусство
8		Изобразительное искусство
9	Инклюзивное образование	Без профилизации
10		Коррекционная педагогика
11		Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)
12		Ранняя комплексная помощь (РКП) детям с особыми образовательными потребностями
13		Модернизация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в современных условиях
14		Специальная психология
15	Психология	Кризисная психология
16		Психологическое консультирование и психокоррекция
17		Когнитивная психология
18	Физическая культура и спорт	Без профилизации
19		Психология спорта
20		Менеджмент в туризме

Образовательный процесс по программам высшего образования в 2024/2025 учебном году осуществлялся в очной (дневной) и заочной формах получения образования. Подготовка будущих специалистов в заочной форме получения образования продолжилась по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, по специальностям «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» и «Музыкальное образование».

По состоянию на 01.01.2025 общая численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования составила 9326 человек (8764 – общее и специальное высшее образование, 564 – углубленное высшее образование). Из них 628 иностранные студенты из 8 стран (Китай, Узбекистан, Россия, Казахстан, Эквадор, Азербайджан, Вьетнам, Португалия).

В соответствии с Меморандумом о взаимопонимании между Национальным педагогическим университетом Узбекистана имени Низами (далее – НПУУ) и БГПУ на совместном факультете «Инновационная педагогика» осуществлялась подготовка студентов по пяти специальностям общего высшего образования («Логопедия», «Дошкольное образование», «Практическая психология», «Психология» и «Начальное образование») и двум специальностям углубленного высшего образования («Инклюзивное образование» и «Психология»).

20 мая 2020 года БГПУ подписал договор о сотрудничестве с Джизакским государственным педагогическим институтом имени А. Кадыри (г. Джизак, Узбекистан). Согласно данному договору была продолжена реализация совместной образовательной программы по специальности «Социальная и психолого-педагогическая помощь» и начата подготовка по специальности «Начальное образование».

В рамках сотрудничества с Лоянским педагогическим университетом (КНР) реализуется совместная программа по специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», а с Хэнаньским профессиональным институтом искусств (КНР) по специальностям «Художественное образование» и «Музыкальное образование».

Подготовку специалистов с высшим образованием в 2024/2025 учебном году осуществляли 37 кафедр,

входящих в состав 2 институтов и 9 факультетов. Реализация образовательных программ осуществлялась квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профилю преподаваемых дисциплин образование.

Основа качественного образования – уровень научно-методического обеспечения образовательных программ, включающего учебные планы и учебные программы, методическое сопровождение образовательного процесса. В 2024/2025 учебном году организация образовательного процесса по специальностям осуществлялась в соответствии с примерными и учебными планами, сведения о которых представлены в Перечне образовательных программ высшего образования на 2024/2025 учебный год, размещенном в настоящем ежегоднике, и примерными и учебными программами.

Для осуществления образовательного процесса в 2024/2025 учебном году приказом ректора «О закреплении учебных дисциплин» от 12.06.2024 № 1332л за кафедрами университета было закреплено 1747 дисциплин (1421 дисциплина – общее и специальное высшее образование; 326 – углубленное высшее образование), из них 1264 – учебные дисциплины, 54 – факультативные дисциплины, 421 – дисциплина по выбору и 8 дисциплин дополнительных видов обучения. Составлены перечни действующих учебных программ по учебным дисциплинам, все учебные дисциплины обеспечены учебными программами.

В текущем учебном году разработано и утверждено более 300 учебных программ. Учебные программы по всем действующим планам разрабатываются и актуализируются. С целью повышения качества образовательного процесса на кафедрах организована работа по обновлению содержания учебных программ, их учебно-методического обеспечения; разработке электронных образовательных ресурсов, совершенствованию контрольно-измерительных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе требований компетентностного подхода.

С целью обеспечения профессиональных компетенций выпускников разработка учебно-программной документации по образовательным программам высшего образования в университете осуществляется в партнерстве с организациями – заказчиками кадров: представители организаций – заказчиков кадров выступают соавторами учебных программ и программ практик; 95 % учебных программ согласованы с организациями – заказчиками кадров.

Проблему повышения конкурентоспособности и привлекательности образовательных программ высшего образования решает участие в образовательном процессе зарубежных специалистов. В Институте инклюзивного образования лекции и семинары для студентов провели Хаустов А. В., директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ (г. Москва, Российская Федерация), кандидат педагогических наук; Овчинникова Т. С., заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация), доктор педагогических наук, доцент. Для студентов Института психологии лекции и мастер-классы провели Розенова М. И., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии МГППУ (г. Москва, Российская Федерация), Кадыров Р. В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин ТГМУ (г. Владивосток, Российская Федерация); Чернявская В. С., профессор кафедры философии и юридической психологии «Дальневосточного федерального университета» ФГАОУ ВПО (г. Владивосток, Российская Федерация). С лекцией перед студентами и магистрантами факультета дошкольного образования выступила профессор Шахманова А. Ш., доктор педагогических наук, доцент, профессор департамента педагогики Института педагогики и психологии образования МГПУ (г. Москва, Российская Федерация) и др.

В университете успешно функционирует и постоянно развивается современная информационно-образовательная среда. В БГПУ продолжается разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам. На 27.06.2025 в открытом доступе для студентов находится 1846 курсов в системе дистанционного обучения Moodle. Для эффективной самостоятельной работы студентов в БГПУ активизирована разработка и регистрация ЭУМК (ИЭУМК) по учебным дисциплинам, которые позволяют обеспечить регулярность и своевременность проведения контрольно-оценочной деятельности. Сегодня количество зарегистрированных ЭУМК (ИЭУМК) на уровне бакалавриата по учебным дисциплинам действующих учебных планов составляет 1181 (более 80 %).

Созданию высокотехнологичной образовательной среды БГПУ способствует деятельность ресурсных центров: социально-педагогических технологий, инклюзивного образования, образовательной робототехники, современных методик дошкольного образования и республиканского центра психологической помощи. Для проведения лабораторных занятий используются современные учебные лаборатории и 29 компьютерных классов: учебная лаборатория по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ», учебная лаборатория цифровой электроники, интерактивный класс «Химия», планетарий, мастерская керамики и скульптуры, мастерская по ткачеству и декоративно-прикладному искусству, аудитории для индивидуальных занятий, оборудованные музыкальными инструментами и техническими средствами обучения, шахматная аудитория имени бело-

русского гроссмейстера В. Купрейчика и др. Созданные центры вносят существенный вклад в обеспечение практической направленности образовательного процесса и повышение качества профессиональной подготовки выпускников.

Одним из ключевых условий успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности является практика, которая играет важную роль в повышении практикоориентированности педагогической подготовки. В БГПУ эта задача решается путем создания необходимых условий, способствующих всестороннему развитию профессиональных навыков, умений и опыта студентов, в том числе посредством совершенствования педагогической практики студентов и обеспечения ее непрерывного характера.

В 2024/2025 учебном году в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования трех поколений (ОСВО-2013 / ОСВО-2016, ОСВО-2021, ОСВО-2023) и согласно учебным планам различных специальностей, направлений специальностей, специализаций и профилизаций было организовано проведение 292 учебных и производственных практик студентов (из них: 181 реализована в рамках дневной формы получения образования, 111 – в заочной). Подробные данные о количестве организованных практик представлены в таблице 2.

На 2024/2025 учебный год в учебных планах представлено 43 наименования различных видов практик, что обеспечивает разнообразие и полноту практической подготовки студентов. Специфика той или иной практики для конкретной специальности отражается в соответствующей программе по практике.

Организационное и научно-методическое руководство практиками студентов осуществлялось 36 кафедрами университета. В процесс координации данной деятельности и обеспечения ее эффективности были вовлечены деканаты факультетов, учебно-организационные отделы институтов, а также непосредственные руководители практик от кафедр и организаций.

Научно-методическое руководство со стороны непосредственных руководителей обеспечило успешное проведение 103 (63/40) учебных и 189 (118/71) производственных практик для 7956 студентов-бакалавров, из которых 4673 обучалось в дневной форме получения образования и 3283 – в заочной. Данные о количестве студентов-практикантов приведены в таблице 3.

***Таблица 2* – Количество практик, организованных в 2024/2025 учебном году на уровне бакалавриата**

Структурное подразделение	ОСВО-2023				ОСВО-2021				ОСВО-2013/2026				ВСЕГО
	ДФПО		ЗФПО		ДФПО		ЗФПО		ДФПО		ЗФПО		
	уч.	п.	уч.	п.	уч.	п.	уч.	п.	уч.	п.	уч.	п.	
Факультет эстетического образования	8		8		1	18		6				1	42
Институт инклюзивного образования	3		1			19		10				9	42
Факультет социально-педагогических технологий	4		4			12	3	9				3	35
Институт психологии	2		3			15		5				9	34
Факультет физического воспитания	7		5		3	12	2	2				2	33
Исторический факультет	4		4			9		2				1	20
Филологический факультет	8		0			12		0				0	20
Факультет начального образования	4		6			4	1	4				1	20
Факультет естествознания	9				2	6		0				0	17
Факультет дошкольного образования	2		3	1		5		5				1	17
Физико-математический факультет	6					6		0				0	12
Всего:	57	0	34	1	6	118	6	43	0	0	0	27	292

***Таблица 3* – Количество студентов-практикантов в 2024/2025 учебном году**

Институт / факультет	Количество студентов			ВСЕГО
	ДФПО	ЗФПО	ЗФПО сс	
Институт инклюзивного образования	533	704	–	1237
Факультет дошкольного образования	689	459	–	1148
Институт психологии	496	445	276	1217
Факультет физического воспитания	516	313	–	829
Факультет начального образования	494	151	166	811
Факультет социально-педагогических технологий	400	329	–	729
Факультет эстетического воспитания	319	79	278	676
Филологический факультет	341	–	–	341
Исторический факультет	317	–	–	317
Физико-математический факультет	302	–	–	302
Факультет естествознания	266	83	–	349
ИТОГО:	4673	2563	720	7956

Методическое руководство практикой студентов бакалавриата осуществляли 394 преподавателя университета. Среди них: 6,3 % – профессоры, 40,4 % – доценты, 44,7 % – старшие преподаватели, 6,9 % – преподаватели, 1,7 % – преподаватели-стажеры. Общий объем педагогической нагрузки, установленной для профессорско-преподавательского состава кафедр БГПУ в рамках руководства различными видами практик, составил 54 338 часов. Из них в дневной форме обучения было выполнено 46 842 часа, в заочной − 7497 часов. Данные показатели свидетельствуют о масштабах и интенсивности практической подготовки студентов в университете, а также о значительной роли преподавателей в обеспечении преобретаемого обучающимися практического опыта.

С целью повышения эффективности практико-ориентированной подготовки университет ежегодно привлекает к руководству практикой представителей профессиональной педагогической сферы. В этом году непосредственными руководителями практики студентов от внешних организаций выступило 1512 квалифицированных специалистов (таблица 4).

***Таблица 4* – Количество специалистов организаций, привлеченных на условиях гражданско-правовых договоров к непосредственному руководству практикой студентов**

Структурное подразделение	Показатели	
Институт инклюзивного образования	342	23 %
Факультет дошкольного образования	322	21 %
Факультет начального образования	226	15 %
Филологический факультет	128	8 %
Факультет социально-педагогических технологий	85	6 %
Физико-математический факультет	78	5 %
Институт психологии	73	5 %
Факультет физического воспитания	72	5 %
Факультет естествознания	71	5 %
Исторический факультет	58	4 %
Факультет эстетического образования	57	4 %
Всего:	1512	100 %

Основным учебно-методическим документом, регламентирующим цели, содержание, особенности организации и подведения итогов практики, является программа практики. В настоящее время кафедрами БГПУ разработано 150 программ по учебным и производственным практикам студентов, осваивающих образовательные программы общего высшего образования (бакалавриата) и специального высшего образования по различным специальностям, в том числе 65 утверждены для реализации в текущем учебном году. Содержание программ по практикам проектируется с учетом запроса организаций – заказчиков кадров, согласовывается с ними. Также педагогические работники учреждений образования выступают в качестве соразработчиков данных программ. Например, одним из составителей программы учебно-поисковой практики для студентов специальности 6-05-0112-02 «Начальное образование» выступила Молодцова А. М., учитель-наставник начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 175 г. Минска» высшей педагогической категории.

Разработка программ по практике осуществляется с учетом требований законодательства об образовании, образовательных стандартов высшего образования, примерных учебных планов и учебных планов БГПУ по специальности и основывается на принципах практикоориентированности, вариативности и дифференциации, целостности. Кроме того, преподавательские коллективы кафедр универитета осуществляют подготовку учебно-методических изданий по практике, включая создание интернет-ресурсов; издают дневники практики, рабочие тетради, учебно-методические пособия и дидактические материалы для студентов, содействующие успешному освоению программ практик; публикуют методические статьи и материалы в периодических изданиях, что способствует повышению качества подготовки студентов.

В университете действует 33 договора о взаимодействии при подготовке специалистов с высшим образованием с управлениями по образованию г. Минска (9) и Минской области (23), а также с учреждением образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр “Зубрёнок”» – Национальным детским центром Министерства образования Республики Беларусь.

Практика студентов очной (дневной) формы получения образования проводится преимущественно в учреждениях системы образования города Минска. Ежегодно университет согласует с Комитетом по образованию Мингорисполкома перечень учреждений образования г. Минска для проведения практик студентов дневной формы получения образования. Основными критериями выбора баз практик являются, прежде всего, высокий профессионализм педагогического коллектива учреждения образования, наличие партнерских связей с университетом (филиалов кафедр), наличие на базе учреждений образования классов педагогической направленности. На 2024/2025 учебный год в качестве баз практики согласовано 548 учреждений образования г. Минска. Из них 77 – это школы и гимназии, в которых функционируют педагогические классы, а таже 44 учреждения образования, на базе которых создано 46 филиалов кафедр БГПУ. Типы учреждений образования для проведения практики студентов и их количество в динамике за пять лет представлены в таблице 5.

Таблица 5 **– Учреждения образования г. Минска, согласованные с Комитетом по образованию Мингорисполкома в качестве баз практики**

Тип учреждений	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Учреждения общего среднего образования	221	229	230	232	234
Учреждения дошкольного образования	264	285	273	265	264
Учреждения специального образования	16	18	24	28	28
Социально-педагогические учреждения	10	10	10	10	10
Учреждения дополнительного образования	5	3	7	7	8
Учреждения профессионально-технического образования	3	4	3	4	4
Всего:	519	549	547	546	548

Студенты ряда специальностей проходят практику не в учреждениях образования, а в профильных организациях. Например, студенты специальности «Логопедия» ежегодно проходят педагогическую практику в учреждениях системы здравоохранения (ГУ «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии», УЗ «Минский городской центр медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями», УЗ «4-я городская детская клиническая больница», УЗ «15-я городская детская поликлиника» и др. Студенты факультета социально-педагогических технологий и Института психологии направляются для прохождения социально-педагогической, социально-технологической, педагогической, преддипломной и других видов практик в учреждения социальной защиты (ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Минска», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Центрального района г. Минска» и др., СУ «Инвацентр» Общественного объединения «Белорусское общество инвалидов», КУП «Детский реабилитационно-оздоровительный центр “Ждановичи”» и др.). Студенты факультета физического воспитания проходят профессионально-ориентированную, по направлению специальности, и преддипломную практики в организациях физической культуры, спорта и туризма (ГУ «Республиканский научно-практический центр спорта», ГУФКиС «Волейбольный клуб “МИНСК”», ГУ «Информационно-туристический центр Минск» Главного управления спорта и туризма Мингорисполкома, ГУ «Первомайский ФОЦ» и др.).

Для прохождения музейно-архивной практики студенты исторического факультета направляются в ведущие республиканские государственные учреждения архивной системы (ГУ «Национальный архив Республики Беларусь», ГУ «Национальный исторический архив Беларуси». Также они проходят практику в учреждениях науки и культуры: ГНУ «Институт истории Национальной академии наук Беларуси», ГУ «Национальный исторический музей Республики Беларусь», ГУ «Музей истории города Минска» и др.).

Хоровая и педагогическая практика (в учреждениях культуры) студентов факультета эстетического образования организуется на базе учреждений культуры (ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 1 имени Л. П. Александровской г. Минска», ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 10 Е. А. Глебова г. Минска», ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 12 г. Минска» и др.).

Как правило, студентам предоставляется возможность выбора организации для прохождения практики: либо из предложенного списка, либо направление в профильную организацию, которую обоснованно обозначил сам студент.

Наиболее перспективными для эффективной организации практики являются учреждения, в которых расположены филиалы кафедр университета. В 2024/2025 учебном году в различных учреждениях образования и социальной сферы функционировало 50 филиалов кафедр БГПУ, из них 37 находились в школах, гимназиях, лицеях и колледжах; 9 – в учреждениях дошкольного образования; 2 – в школах-интернатах; и 2 – в территориальных центрах (приложение 2).

В 2024/2025 учебном году количество студентов очной (дневной) формы получения образования, успешно выполнивших программу практики на базах филиалов кафедр, составило 1070 человек, что составляет 22,9 % от общего числа практикантов-очников (в 2023/2024 учебном году — 26,2 %, в 2022/2023 учебном году – 21,1 %). Снижение показателя на 3,3 % по сравнению с предыдущим учебным годом обусловлено наличием достаточного количества площадок для проведения практики в г. Минске, спросом в отношении студентов-практикантов со стороны учреждений образования, а также ограниченными ресурсными возможностями филиалов кафедр, т. к. в соответствии с требованиями новых учебных планов педагогические практики студентов проводятся преимущественно в четных семестрах. Эти факторы оказывают влияние на подбор баз и распределение практикантов. Информация в разрезе институтов (факультетов) представлена в таблице 6.

***Таблица 6* – Количество студентов, выполнивших программу практики на базах филиалов кафедр**

Структурное подразделение	Количество студентов, выполнивших программу практики на базах филиалов кафедр							
	2021/2022	%	2022/2023	%	2023/2024	%	2024/2025	%
Исторический факультет	63	19,9	50	19,3	78	30,5	101	38
Факультет дошкольного образования	114	20,3	96	17,6	118	22,5	147	29,2
Факультет эстетического образования	75	22,5	108	33	106	36,1	91	28,5
Филологический факультет	77	15,9	70	18,6	108	30,5	83	27,5
Факультет начального образования	218	38,9	240	48,2	239	50,3	125	25,3
Институт инклюзивного образования	122	18,8	127	18,5	200	30,7	163	23,7
Физико-математический факультет	29	6,9	91	24,2	71	21,3	75	23,4
Факультет социально-педагогических технологий	69	19,3	68	18	89	22	90	22,5
Факультет физического воспитания	5	1,2	68	13,6	61	12,7	79	15,3
Институт психологии	103	30,8	88	16,5	87	19,7	79	14,8
Факультет естествознания	62	10,9	43	8,7	34	10,5	38	11,1
Всего:	937	19,1	1049	21,1	1191	26,2	1070	22,9

Выбор мест для организации педагогической практики в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в летний период обусловлен ее содержанием, направленным на формирование у будущих педагогов навыков воспитательной работы во временных детских коллективах. Приоритетными базами проведения данной практики являются воспитательно-оздоровительные учреждения, специфика функционирования которых позволяет студентам в короткие сроки эффективно реализовать программу практики.

Летом 2025 года на педагогическую практику в воспитательно-оздоровительные лагеря круглосуточного пребывания направлено 38,2 % студентов-очников (в 2024 г. – 52 %, в 2023 – 37,9 %), 53,3 % – в составе студенческих педагогических отрядов (в 2024 г. – 37,27 %, в 2023 – 38,6 %). В воспитательно-оздоровительные лагеря дневного пребывания детей, организованные при школах, центрах дополнительного образования детей и молодежи направленно 5,9 % практикантов (в 2024 г. – 4,27 %, в 2023 – 9,3 %). В общей сложности, 97,4 % студентов дневной формы получения образования приобретают воспитательский опыт в оздоровительных лагерях (в 2024 г. – 93,5 %, в 2023 г. – 85,8 %), в том числе 91,5 % – в загородных (в 2024 г. – 89,3 %, в 2023 – 76,5 %).

Ежегодно в университете проводится анкетирование студентов-практикантов. В этом году опрос проводился среди 669 практикантов, что позволило получить ценные данные о их опыте и впечатлениях (для справки в 2023/2024 учебном году было опрошено 560 чел., в 2022/2023 учебном году – 601 чел., 2021/2022 учебном году – 571 чел., в 2020/2021 учебном году – 1032 чел.).

По редультатам анкетирования студенты высоко оценили качество организации и проведения педагогической практики. Средний показатель удовлетворенности составил 89,9 % (для сравнения в прошлом году этот показатель составил 89,1 %, в 2022/2023 учебном году – 88,9 %), то есть наблюдается рост на 0,8 % (рисунок 1).

Информация о количестве и степени удовлетворенности студентов прохождением педагогической практики в разрезе институтов и факультетов БГПУ приведена в таблице 7.

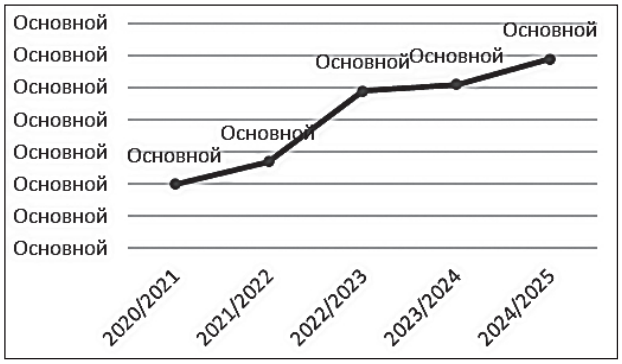


Рисунок 1 – Удовлетворенность студентов, проходивших педагогическую практику

***Таблица 7* – Информация о количестве и степени удовлетворенности студентов БГПУ прохождением педагогической практики в 2024/2025 учебном году**

Институт / факультет	ФЕ	ИИО	ФМФ	ФФВ	ФФ	ИП	ИФ	ФНО	ФДО	ФЭО	ФСПТ	Итого
Количество опрошенных, чел.	94	102	14	24	32	5	79	97	155	38	29	669
Среднее значение показателя удовлетворенности	91,2	89,7	86,2	91,6	86	84,4	91,7	92,6	92,5	86,9	96,6	89,9

В целом студенты, проходившие педагогическую практику, оценили качество организации практики и методического руководства практикой как «отличное качество». Практически по всем оценочным показателям удовлетворенности качеством организации и проведения практики (по сравнению с прошлым учебным годом) наблюдается рост. Студенты удовлетворены уровнем:

- «теоретической и практической подготовленности к практике», средний показатель удовлетворенности – 89,9 % (в 2023/2024 – 88,6 %, в 2022/2023 – 88,4%, в 2021/2022 – 87,9 %);
- «качеством организации практики и методического руководства практикой», средний показатель удовлетворенности – 90,7 % (в 2023/2024 – 89,9 %, в 2022/2023 – 89,9 %, в 2021/2022 – 86,9 %);
- «организации дистанционного доступа к методическим материалам по практике», средний показатель удовлетворенности – 90,2 % (в 2023/2024 – 88,8 %, в 2022/2023 – 89,1 %, в 2021/2022 – 86,9 %);
- «соответствия программы практики содержанию будущей профессиональной деятельности», средний показатель удовлетворенности – 89,3 % (в 2023/2024 – 88,6 %, в 2022/2023 – 88,5 %, в 2021/2022 – 87,7 %).

Студенты, принимавшие участие в анкетировании, считают, что педагогическая практика способствовала формированию у них навыков и умений, необходимых для организации педагогического процесса 90,3 % (в 2023/2024 – 89,3 %, в 2022/2023 – 89,1 %). В большей мере педагогическая практика способствовала формированию у студентов навыков и умений: «Составления плана-конспекта учебного занятия/иных мероприятий, предусмотренных программой практики» – 91,4 % (в 2023/2024 – 90,5 %, в 2022/2023 – 89,7 %), «Отбора содержания учебного занятия/иных мероприятий, предусмотренных программой практик» – 91,0 % (в 2023/2024 – 90,2 %, в 2022/2023 – 90,0 %), «Продуктивного общения с коллегами» – 91,7 % (в 2023/2024 – 90,2 %, в 2022/2023 – 89,0 %). Студенты в меньшей степени удовлетворены тем, насколько практика способствовала формированию у них умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности по психолого-педагогическим или социальным проблемам – 87,9 % (в 2023/2024 – навыков ведения школьной документации или документации иных учреждений, где проходила практика – 87,9 %).

Таким образом, по большинству оценочных показателей удовлетворенности качеством организации и проведения практики сохраняются показатели прошлого года, а по отдельным критериям отмечается небольшой рост.

Непосредственные руководители практики от организаций, также высоко оценивают качество подготовленности студентов. В анкетировании приняло участие 169 руководителей практики (в 2023/2024 учебном году – 309, в 2022/2023 – 282, в 2021/2022 – 180). Средний показатель удовлетворенности составил 86,7 % (в 2023/2024 учебном году 84,4 %, в 2022/2023 – 85,2 %, в 2021/2022 – 85 %), наблюдается рост показателя на 2,3 % (в поршлом учебном году было небольшое снижение данного показателя на 0,8 %) (рисунок 2). Удовлетворенность непосредственных руководителей практики от организаций уровнем подготовленности студентов БГПУ в разрезе институтов и факультетов представлена на рисунке 3.



Рисунок 2 – Удовлетворенность руководителей практики от организаций (%)

При этом удовлетворенность непосредственных руководителей практики от организаций уровнем подготовленности студентов отличается в зависимости от показателя. Так, по дисциплинам специальности средний показатель удовлетворенности – 84,5 % (в 2023/2024 учебном году – 82,8 %); по педагогике – 85,2 % (в 2023/2024 учебном году – 80,3 %); по психологии в среднем 84,0 % (в 2023/2024 учебном году – 80,1 %).

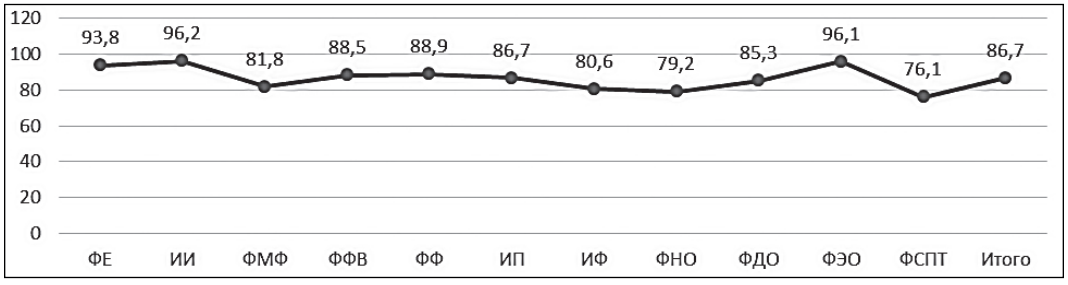


Рисунок 3 – Удовлетворенность непосредственных руководителей практики от организаций уровнем подготовленности студентов БГПУ в разрезе факультетов/институтов (%)

Средний показатель удовлетворенности уровнем практической подготовленности студентов к педагогической практике составил 86,1 % (в 2023/2024 учебном году – 82,6 %). При этом уровень практической подготовленности студентов к планированию и проведению учебных занятий/мероприятий, предусмотренных программой практики – 85,1 % (в 2023/2024 учебном году – 82,6 %); к планированию и проведению внеклассной работы – 86,6 % (в 2023/2024 учебном году – 83,3 %); к выполнению функций классного руководителя (куратора) – 84,2 % (в 2023/2024 учебном году – 80,2 %), к взаимодействию с участниками образовательного процесса – 88,7 % (в 2023/2024 учебном году – 85,0 %).

Средний показатель удовлетворенности непосредственных руководителей практики от организаций качеством организации практики в БГПУ составил 88,9 % (в 2023/2024 учебном году – 88,5 %).

Руководители практики от организаций удовлетворены:

- «уровнем методического руководства студентами от кафедр» – 88,9 % (в 2023/2024 учебном году 88,8 %, в 2022/2023 – 90,3 %, в 2020/2021 – 86,7 %);
- «степенью информированности о содержании программы практики, содержании деятельности как непосредственного руководителя, требованиях к оценке деятельности студентов» – 88,8 % (в 2023/2024 учебном году – 88,0 %, в 2022/2023 – 89,0 %, в 2020/2021 – 86,9%);
- «порядком и сроками осуществления платежей за руководство практикой студентов» – 87,9 % (в 2023/2024 учебном году – 88,8 %, в 2022/2023 – 88,8 %, в 2021/2022 – 88,3 %);
- «продуктивностью взаимодействия с руководителями практики от кафедр» – 90,1 % (в 2023/2024 учебном году – 88,3 %, в 2022/2023 – 90,4 %, в 2021/2022 – 86,7 %).

Руководители практики от организаций считают, что была обеспечена преемственность в руководстве практикой на основе единства требований к содержанию и оценке деятельности студентов на практике, средний показатель удовлетворенности составил 87,8 % (в 2023/2024 учебном году – 86,0 %, в 2022/2023 – 87,4 %, в 2021/2022 – 84 %). Подготовка студентов БГПУ соответствует требованиям современной школы (УО), средний показатель удовлетворенности составил 87,4 %, что выше прошлогоднего на 1,3 % (в 2023/2024 учебном году – 86,1 %, в 2022/2023 – 84,9 %). Среди предложений по организации педпрактики специалистами были указаны следующие: увеличить период практики; не опаздывать на уроки; вовремя присылать план-конспект; повысить уровень знаний китайского языка у студентов; добавить проведение интегрированных уроков.

Для обеспечения организации практики студентов БГПУ ЦОМООД разработаны и размещены на тематической странице «ПРАКТИКА» (https://bspu.by/predlozheniya): документы об организации практики; приведены методические рекомендации по составленю программы практики; предложены варианты Е-дневника, Е-портфолио, создаваемого с использованием инструментов Google-sites, представлены примеры практических заданий, дифференцированных по таким аспектам, как: специфика специальности, которую осваивает студент; исследовательские интересы студента, наличие у него опыта профессиональной деятельности; социально-культурные особенности обучающихся, индивидуально-личностные особенности и др. Кроме того, создан курс в Moodle «Практика. Методические рекомендации», который также содержит материалы для руководителей практики.

Ежегодно специалисты системы образования и иных организаций приглашаются в университет для работы в государственных экзаменационных комиссиях. В 2025 году на основании приказов Министерства образования Республики Беларусь «О назначении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год» от 27.12.2024 № 569 председателями государственных экзаменационных комиссий назначены высококвалифицированные специалисты (32). Приказом ректора БГПУ «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2025 год» от 30.12.2024 № 3354л утверждены составы государственных экзаменационных комиссий. К работе в составах ГЭК на правах членов комиссий привлечены специалисты-практики внешних организаций (94). Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей ГЭК и ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр, советов институтов, факультетов. Председатели ГЭК в своих отчетах отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников университета, практическую направленность и расширение спектра научных исследований.

Всего итоговую аттестацию в 2025 году прошли 1945 выпускников на уровне общего высшего образования (1069 – очная форма получения образования и 881 – заочная), из них дипломы с отличием получили 242 выпускника (126 (11,8 %) – очной формы получения образования и 16 (1,8 %) – заочной). Сведения о количестве дипломов о высшем образовании, выданных в институтах и на факультетах БГПУ, представлены в таблице 8.

***Таблица 8* – Выпуск-2025**

Институт/факультет	Дневная форма получения образования			Заочная форма получения образования			Итого
	Всего	из них получили диплом:		Всего	из них получили диплом:		
		с отличием	для иностранных граждан		с отличием	для иностранных граждан	
Психологии	130	14	2	212	3	10	342
Инклюзивного образования	147	7	–	180	1	9	327
Дошкольного образования	109	6	–	180	3	–	292
Физического воспитания	105	9	1	76	–	–	181
Начального образования	113	16	2	65	1	–	178
Социально-педагогических технологий	92	10	1	83	4	18	175
Эстетического образования	78	20	36	67	2	–	145
Филологический	88	26	14	–	–	–	88
Естествознания	82	5	–	–	–	–	82
Исторический	60	10	–	15	2	–	75
Физико-математический	65	3	–	–	–	–	65
Итого:	*1069*	*126*	*56*	*881*	*16*	*37*	*1945*

В целях стимулирования и поддержки талантливых студентов в университете существуют специальные стипендиальные программы. Особое место среди них занимают стипендии специального фонда Президента Республики Беларусь, а также именные стипендии. На основе конкурсного отбора за успехи в учебной, научно-исследовательской работе, общественной и культурной жизни университета лучшим студентам БГПУ назначены стипендии Президента Республики Беларусь (распоряжение Президента Республики Беларусь от 31.12.2024 № 247рп).

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 06.09.2011 №398 «О социальной поддержке обучающихся», постановлениями Министерства образования Республики Беларусь от 31.10.2022 № 410 «О вопросах стипендиального обеспечения и осуществления других денежных выплат обучающимся» и от 23.12.2022 № 487 «О распределении именных стипендий» каждый семестр обладателями стипендий имени Максима Танка, Франциска Скорины, А. С. Пушкина, Максима Богдановича, Янки Купалы, Ивана Шамякина, Петруся Бровки, Якуба Коласа, А. Н. Севченко становятся 28 студентов БГПУ.

Более 5 лет студенты БГПУ имеют возможность пройти включенное обучение в иностранных организациях в рамках пункта 40 подпрограммы 5 «Высшее образование» государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57, за счет средств республиканского бюджета. В 2024 году согласно письмам Министерства образования Республики Беларусь от 21.03.2023 № 04-01-14/3259/дс/ для направления в иностранные организации для включенного обучения были согласованы три студента БГПУ:

Иванова Инесса Константиновна, студентка 3 курса Института инклюзивного образования специальности «Логопедия», была направлена в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва);

Бартновская Лидия Владимировна, студентка 4 курса Института инклюзивного образования специальности «Олигофренопедагогика», была направлена в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва);

Окрут Александр Сергеевич, студент 3 курса филологического факультета специальности «Русский язык и литература», был направлена в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва).

Основными показателями успеваемости студентов являются уровни абсолютной и качественной успеваемости, определяемые, соответственно, как процент студентов, успешно справившихся с учебным планом (не имеющих неудовлетворительных отметок 1–3 балла) и процент студентов, имеющих отличные и хорошие отметки («6»–«8» и «9»–«10» баллов) от численности студентов участвовавших в сессии.

Абсолютная успеваемость студентов по итогам зимней сессии 2024/2025 учебного года составила 93,9 %, что выше показателя прошлого года на 0,6 %; по итогам летней сессии 94,7 %, что незначительно ниже показателя прошлого года (0,5 %). Что касается качественной успеваемости, то за первое полугодие она составляла 73,9 %, а по результатам второго полугодия – 75,4 %. По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель повысился на 2 % (первое полугодие) и на 2,5 % (второе полугодие).

Средний балл успеваемости студентов по итогам зимней экзаменационной сессии составил 7,4 балла, что выше показателя прошлого года на 0,1 балла, а по результатам летней сессии средний балл 7,9. Показатели успеваемости студентов в разрезе институтов и факультетов представлены в таблице 10.

Университет уделяет особое внимание организации социально-педагогической поддержки студентов, направленной на их адаптацию в образовательной среде, актуализацию ценностного отношения к учебно-познавательной деятельности, развитие академической и социальной компетентности обучающихся. Основным инструментом данной работы выступает система кураторства и студенческого тьюторства, позволяющая реализовать различные модели фасилитирующего педагогического и тьюторского взаимодействия с учетом специфики контингента обучающихся. В 2024/2025 учебном году, в соответствии с Положением о тьюторском сопровождении студентов БГПУ, в тьюторскую деятельность на постоянной основе было вовлечено более 360 успешных студентов университета.

В Комиссии БГПУ по предоставлению скидок со сформированной стоимости обучения и по переводу с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета было направлено 51 заявление от студентов 9 факультетов и институтов, обучающихся в дневной и заочной формах получения образования, которые получили скидку в размере от 20 % до 60 % (приказ ректора от 02.09.2024 № 861к).

Эффективность обучения студентов зависит от готовности преподавателей к научно-образовательной деятельности в условиях непрерывной модернизации образовательного процесса с учетом современных запросов личности, работодателей, общества и государства в целом.

В университете уделяется пристальное внимание профессиональному росту и развитию ППС в области постоянного применения в образовательном процессе новейших инновационных форм и методов обучения. В 2024/2025 учебном году продолжил работу постоянно действующий методический семинар. В текущем учебном году семинар был направлен на повышение компетентности профессорско-преподавательского состава в области реализации принципа инклюзии в образовании. Программа научно-методического семинара «Инклюзивная образовательная практика в высшем образовании» была разработана и реализована профессорско-преподавательским составом Института повышения квалификации и переподготовки совместно с Институтом инклюзивного образования для педагогических работников университета. Актуальность методического семинара обусловлена необходимостью формирования современной инклюзивной образовательной среды, которая обеспечивает равные возможности для всех студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями. В условиях развития высшего образования и повышения его доступности внедрение принципов инклюзии становится важнейшей задачей педагогического сообщества.

Таблица 9 **– Лучшие студенты БГПУ – обладатели стипендии Президента Республики Беларусь в 2024/2025 учебном году**

№	Ф. И. О.	Курс	Институт / Факультет
1	Гавриленко Анастасия Сергеевна	4	Социально-педагогических технологий
2	Ковалева Анастасия Вячеславовна	4	Начального образования
3	Окрут Александр Сергеевич	4	Филологический факультет
4	Смоликова София Юрьевна	4	Филологический факультет
5	Толочко Дарья Андреевна	4	Филологический факультет

Таблица 10 **– Показатели успеваемости студентов дневной формы получения образования по результатам летней экзаменационной сессии**

№	Институт / Факультет	Абсолютная успеваемость (%)	Средний балл успеваемости	Качественная успеваемость (%)
1	Социально-педагогических технологий	99,8	8,0	91
2	Филологический	98,9	8,0	88,3
3	Начального образования	98,1	7,8	83,6
4	Исторический	97,7	7,8	78,8
5	Психологии	95,5	8,0	86,6
6	Дошкольного образования	94,7	7,3	74,7
7	Инклюзивного образования	93,9	7,3	76,4
8	Эстетического образования	93,4	7,9	89,0
9	Физико-математический	92,4	7,2	55,6
10	Естествознания	91,4	7,2	55,4
11	Физического воспитания	87,7	6,4	51,6
БГПУ		*94,7*	*7,4*	*75,4*

Содержание научно-методического семинара позволило познакомить слушателей с современными подходами, нормативно-правовой базой, методами, направленными на создание условий для успешной социализации и обучения студентов и учащихся с особыми образовательными потребностями. Содержание семинара предполагало рассмотрение вопросов профилактики стереотипий и дискриминации обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями; типологии особых индивидуальных потребностей обучающихся; особенности организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся; организации ресурсного обеспечения и нормативно-правовые основы инклюзивного образования; дифференциации содержания учебных программ и моделирования условий обучения для детей с ОПФР.

В рамках семинара были представлены практические методы адаптации учебных материалов, моделирования условий обучения и использования кейс-технологий. Участники семинара получили новые знания и инструменты для создания инклюзивной образовательной среды, укрепили свою готовность к реализации принципа равных возможностей в образовательном процессе. По итогам семинара 28 преподавателей, представляющих различные кафедры университета, получили свидетельства о повышении квалификации. Видеозаписи основной части данных мероприятий размещены на канале YouTube БГПУ и уже набрали 1358 просмотров.

Таким образом, научно-методический семинар «Инклюзивная образовательная практика в высшем образовании» стал важным инструментом повышения качества высшего образования, его доступности и соответствия современным социальным вызовам. Его дальнейшая реализация продолжит способствовать формированию инклюзивной культуры и толерантности внутри университета, укреплению профессиональной компетентности преподавателей и развитию эффективных методов поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НАПРАВЛЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ И ПРОФИЛИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

ОБЩЕЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОКРБ 011-2009

№	КОД	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности
	А	**ПЕДАГОГИКА**
	01	**ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА**
	01 01	*РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА*
1	1-01 01 01	Дошкольное образование
	01 02	*РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА*
2	1-01 02 01	Начальное образование
	02	**ПЕДАГОГИКА ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА**
	02 01	*ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН*
3	1-02 01 01	История и обществоведческие дисциплины
4	1-02 01 02	История и мировая художественная культура
5	1-02 01 03	История и экскурсионно-краеведческая работа
	02 03	*ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН*
6	1-02 03 01	Белорусский язык и литература
7	1-02 03 02	Русский язык и литература
8	1-02 03 03	Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский, китайский)
9	1-02 03 04	Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский, английский)
	02 04	*ПРЕПОДАВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ, ГЕОГРАФИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН*
10	1-02 04 01	Биология и химия
11	1-02 04 02	Биология и география
	02 05	*ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН*
12	1-02 05 01	Математика и информатика
13	1-02 05 02	Физика и информатика
	03	**ПЕДАГОГИКА ОБЩЕВОЗРАСТНАЯ**
	03 01	*ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*
14	1-03 01 03	Изобразительное искусство и компьютерная графика
15	1-03 01 08	Музыкальное искусство и мировая художественная культура
16	1-03 01 06	Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы
17	1-03 01 07	Музыкальное искусство, ритмика и хореография
	03 02	*ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ*
18	1-03 02 01 1-03 02 01 03	Физическая культура. Специализация: Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность
	03 03	*СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*
19	1-03 03 01	Логопедия
20	1-03 03 06	Сурдопедагогика
21	1-03 03 07	Тифлопедагогика
22	1-03 03 08	Олигофренопедагогика
	03 04	*СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА*
23	1-03 04 01	Социальная педагогика
24	1-03 04 03	Практическая психология
25	1-03 04 04	Социальная и психолого-педагогическая помощь
	Е	**КОММУНИКАЦИИ. ПРАВО. ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**
	23	**КОММУНИКАЦИИ**
	23 01	*КОММУНИКАЦИИ*

№	КОД	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности
26	1-23 01 04	Психология
26.1	1-23 01 04 02	Психология. *Специализация:* Социальная психология
26.2	1-23 01 04 04	Психология. *Специализация:* Педагогическая психология
26.3	1-23 01 04 06	Психология. *Специализация:* Психология семейных отношений
26.4	1-23 01 04 10	Психология. *Специализация:* Психология предпринимательской деятельности
	M	**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА**
	86	**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА**
	86 01	*СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА*
27	1-86 01 01- 01	Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)
	N	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**
	88	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**
	88 01	*ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*
28	1-88 01 01-01	Физическая культура (лечебная)
29	1-88 01 02-01	Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)
	88 02	СПОРТ
30	1-88 02 01-04	Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)
	89	**ТУРИЗМ. ГОСТЕПРИИМСТВО**
	89 01	*ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО*
31	1-89 02 01-02	Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

ОКРБ 011-2022

№	КОД	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности
	01	**ПЕДАГОГИКА**
	011	**ОБРАЗОВАНИЕ**
	0112	*ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*
1	6-05-0112-01	Дошкольное образование
2	6-05-0112-02	Начальное образование
	0113	*ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ С ПРЕДМЕТНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ*
3	6-05-0113-01	Историческое образование
4	6-05-0113-02	Филологическое образование (Белорусский язык и литература)
5		Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка))
6		Филологическое образование (Русский язык и литература)
7		Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка))
8	6-05-0113-03	Природоведческое образование (Биология и химия)
9		Природоведческое образование (Биология и география)
10	6-05-0113-04	Физико-математическое образование (Математика и информатика)
11		Физико-математическое образование (Физика и информатика)
12		Физико-математическое образование (Математика и физика)
13	6-05-0113-06	Художественное образование
14	6-05-0113-07	Музыкальное образование
	0114	*СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*
15	6-05-0114-01	Социально-педагогическое и психологическое образование
	03	**СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЖУРНАЛИСТИКА И ИНФОРМАЦИЯ**
	031	**СОЦИАЛЬНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ**
	0313	*ПСИХОЛОГИЯ*
16	6-05-0313-01	Психология
	09	**ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА**
	092	**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА**
	0921	*СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ*
17	6-05-0921-01	Социальная работа и консультирование

№	КОД	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности
	10	**СЛУЖБЫ**
	101	**СФЕРА УСЛУГ**
	1012	*ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ*
18	6-05-1012-01	Физическая культура
19	6-05-1012-04	Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом
	01	**ПЕДАГОГИКА**
	011	**ОБРАЗОВАНИЕ**
	0114	*СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*
20	7-07-0114-01	Специальное и инклюзивное образование

УГЛУБЛЕННОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОКРБ 011-2022

№	КОД	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности
	01	**ПЕДАГОГИКА**
	011	**ОБРАЗОВАНИЕ**
	0111	*ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА*
1	7-06-0111-01	Научно-педагогическая деятельность
	0112	*ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*
2	7-06-0112-01	Дошкольное образование
3	7-06-0112-02	Начальное образование
	0113	*ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ С ПРЕДМЕТНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ*
4	7-06-0113-01	Историческое образование
5	7-06-0113-02	Филологическое образование
6	7-06-0113-03	Природоведческое образование
7	7-06-0113-04	Физико-математическое образование
8	7-06-0113-06	Художественно-эстетическое образование
	0114	СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
9	7-06-0114-01	Социально-педагогическое и психологическое образование
10	7-06-0114-02	Образовательный менеджмент
11	7-06-0114-03	Инклюзивное образование
	03	**СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЖУРНАЛИСТИКА И ИНФОРМАЦИЯ**
	031	**СОЦИАЛЬНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ**
	0313	*ПСИХОЛОГИЯ*
12	7-06-0313-01	Психология
	10	**СЛУЖБЫ**
	101	**СФЕРА УСЛУГ**
	1012	*ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ*
13	7-06-1012-01	Физическая культура и спорт

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ФИЛИАЛОВ КАФЕДР БГПУ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Название	База размещения	Адрес организации	Год основания	Наличие педкласса на базе филиала
Институт инклюзивного образования					
1	Кафедра коррекционно-развивающих технологий	ГУО «Ждановичская специальная общеобразовательная школа-интернат»	223028, Минская обл., Минский р-н, а. г. Ждановичи, ул. Широкая, д. 50	2019	
2		ГУО «Специальный ясли-сад № 19 г. Минска»	220034, г. Минск, ул. Мирошниченко, д. 25	2016	
3	Кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования	ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска»	220141, г. Минск, ул. Шугаева, д.19 к. 1	2018	
4		ГУО «Средняя школа № 98 г. Минска»	220107, г. Минск ул. Яна Райниса, д.1	2022	
5	Кафедра логопедии	ГУО «Специальный ясли-сад № 304 г. Минска»	220015, г. Минск, ул. Одоевского, д.101	2015	
6	Кафедра специальной педагогики	ГУО «Школа-интернат № 10 г. Минска»	220118, г. Минск, ул. Кабушкина, д. 90	2016	
Институт психологии					
7	Кафедра психологии образованияи развития личности	ГУО «Ясли-сад № 475 г. Минска»	220018, г. Минск, ул. Одинцова, д. 51	2014	
8		ГУО «Средняя школа № 125 г. Минска»	220121, г. Минск, ул. Жудро, д.15	2014	
9	Кафедра общей и организационной психологии	Филиал УО «Белорусский государственный экономический университет» Минский торговый колледж»	220090, г. Минск, ул. Восточная, д.183	2021	
10	Кафедра социальной и семейной психологии	ГУО «Средняя школа № 3 г. Минска»	220069, г. Минск, 3-й Железнодорожный переулок, д. 16	2020	
11		ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»	220070 г. Минск, ул. Чеботарёва, д. 6А	2022	
12	Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности	ГУО «Средняя школа № 226 г. Минска»	220065, г. Минск, ул. Н. Теслы, д. 31	2024	*
13		ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска»	220075, г. Минск, ул. А. Бачило, д.13	2019	*
Факультет дошкольного образования					
14	Кафедра методик дошкольного образования	ГУО «Ясли-сад № 138 г. Минска»	220055, г. Минск, ул. Колесникова, д. 34	2019	
15	Кафедра общей и дошкольной педагогики	ГУО «Ясли – сад № 137 г. Минска»	220112, г. Минск, ул. Каганца, д. 2б	2013	
16		ГУО «Детский сад № 96 г. Минска»	220019, г. Минск, ул. Академика Карского, д. 11	2022	
17	Кафедра общей и детской психологии	ГУО «Ясли – сад № 499 г. Минска»	220101, г. Минск, ул. Плеханова, д. 99	2013	
18		ГУО «Ясли-сад № 239 г. Минска»	220088 г. Минск, ул. Захарова, 61А	2022	
Факультет начального образования					
19	Кафедра естественно-научных дисциплин	ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина»	220100, г. Минск, ул. Куйбышева, д.79, к. 2	2013	*
20	Кафедра белорусского и русского языкознания	ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска»	220095, г. Минск, ул. Якубова, д. 62	2013	*
21	Кафедра педагогики и психологии	ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько»	220028, г. Минск, ул. Солнечная, д. 3	2022	

№	Название	База размещения	Адрес организации	Год основания	Наличие педкласса на базе филиала
Факультет социально-педагогических технологий					
22	Кафедра социальной педагогики	ГУО «Средняя школа № 44 имени Якуба Коласа г. Минска»	221102, г. Минск, пр. Победителей, д. 3а	2024	*
23	Кафедра социальной работы	ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Минска»	220025, г. Минск, ул. Наполеона Орды, д. 47а	2015	
24	Кафедра возрастной и педагогической психологии	ГУО «Средняя школа № 148 г. Минска»	220131, г. Минск, ул. Гамарника, д.10	2023	
25	Кафедра педагогики	ГУО «Гимназия № 22 г. Минска»	220131, г. Минск, ул. Гамарника, д. 8	2010	
Исторический факультет					
26	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска»	220068, г. Минск, ул. Гая, д. 34	2015	
27		ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска»	220139, г. Минск, ул. Карвата, д. 20	2015	
28	Кафедра истории Беларуси и славянских народов	ГУО «Гимназия № 40 г. Минска»	220112, г. Минск, ул. Я. Лучины, д. 40	2015	*
29		ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»	220018, г. Минск, ул. Одинцова, д. 89	2015	*
30	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	ГУО «Гимназия № 174 г. Минска»	220025, г. Минск, ул. Космонавтов, д. 15, к. 2	2020	*
Филологический факультет					
31	Кафедра иностранных языков	ГУО «Средняя школа № 47 г. Минска имени В. С. Мичурина»	220033, г. Минск, ул. Фабричная, д. 7	2020	*
32	Кафедра белорусской и зарубежной литературы	ГУО «Гимназия № 43 г. Минска»	220017, г. Минск, ул. Казимировская, д. 5	2017	
33		ГУО «Средняя школа № 191 г. Минска»	220125, Минск, ул. Городецкая, д. 7	2018	
34	Кафедра языкознания и лингводидактики	ГУО «Гимназия № 18 г. Минска»	220012, г. Минск, ул. Калинина, д. 6	2021	*
Факультет естествознания					
35	Кафедра биологии и методики преподавания биологии	ГУО «Средняя школа № 196 г. Минска имени В. К. Никифорова»	221102, г. Минск, ул. Никифорова, д. 21	2015	
36	Кафедра географии и методики преподавания географии	ГУО «Средняя школа № 30 г. Минска»	220007, г. Минск, ул. Жуковского, д. 11	2020	*
37	Кафедра химии и методики преподавания химии	ГУО «Гимназия № 40 г. Минска имени Янки Лучины»	220112, г. Минск, ул. Я. Лучины, д. 40	2019	*
Физико-математический факультет					
38	Кафедра информатики и методики преподавания информатики	ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска»	220000, г. Минск, ул. Я. Дроздовича, д. 3	2015	*
39		ГУО «Ордена Трудового Красного Знамени гимназия № 50 г. Минска»	220029, г. Минск, ул. Киселева, д. 9	2022	
40	Кафедра физики и методики преподавания физики	ГУО «Гимназия № 146 г. Минска»	220116, г. Минск, просп. Газеты Правда, 48	2024	
41	Кафедра математики и методики преподавания математики	ГУО «Средняя школа № 203 г. Минска»	220125, г. Минск, ул. Городецкая, 54	2022	*
Факультет эстетического образования					
42	Кафедра музыкально-педагогического образования	ГУО «Средняя школа № 77 г. Минска»	220075, г. Минск, ул. Крупской, д. 11	2015	
43	Кафедра теории и методики преподавания искусства	ГУО «Минская государственная гимназия-колледж искусств»	220002, г. Минск, ул. Коммунистическая, д. 52	2013	
44		ГУО «Средняя школа № 207 г. Минска»	220051, г. Минск, ул. Рафиева, д. 103	2019	*

№	Название	База размещения	Адрес организации	Год основания	Наличие педкласса на базе филиала
45	Кафедра художественно-педагогического образования	ГУО «Средняя школа № 201 г. Минска»	220000, г. Минск, ул. Кунцевщина, д. 20	2019	
Факультет физического воспитания					
46	Кафедра медико-биологических основ физического воспитания	ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска»	220051, г. Минск, ул. Слободская, д. 41	2014	*
47	Кафедра спортивно-педагогических дисциплин	ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска»	220053, г. Минск, Старовиленский тракт, д. 30	2014	
48	Кафедра теории и методики физичес-кой культуры и менеджмента в туризме	ГУО «Гимназия № 12 г. Минска»	220116, г. Минск, ул. Голубева, д. 10	2017	
Институт повышения квалификации и переподготовки					
49	Кафедра менеджмента и образовательных технологий	ГУО «Ясли-сад № 7 г. Ошмяны»	231103,Гродненская обл., г. Ошмяны, ул. Красноармейская, д. 85	2016	
50	Кафедра менеджмента и образовательных технологий	ГУО «Средняя школа № 170 г. Минска»	220116 г. Минск, ул. Рафиева. д. 7	2020	

МАГИСТРАТУРА

Адрес: г. Минск, пр. Независимости, д. 1, корп. 2, каб. 03а

***Телефон*:** (+375 17) 311-23-78

E-mail: magistratura.bspu@mail.ru

Начальник отдела: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Деревинский Андрей Васильевич

Основными направлениями подготовки специалистов с углубленным высшим образованием в БГПУ являются образовательные программы высшего образования специальностей педагогического профиля образования «01 Педагогика», «03 Социальные науки, журналистика и информация», «10 Службы».

Подготовка специалистов с углубленным высшим образованием с 2019 года осуществляется по образовательной программе, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы, что позволяет:

- ориентироваться на результаты научно-исследовательской работы студентов при отборе потенциальных претендентов для поступления в магистратуру (участие в конференциях, СНИЛ, наличие научных статей);
- усилить научный потенциал учреждений образования молодыми специалистами, владеющими основами научно-исследовательской деятельности.

Магистерские программы, являясь фундаментальными по содержанию и качеству подготовки, гибко реагируют на потребности разных областей науки и практики, что обеспечивается выделением в укрупненных специальностях магистратуры разных областей профилизации.

Приемная кампания в магистратуру проходила с 27.06.2024 по 17.07.2024. По итогам вступительных испытаний на обучение за счет средств республиканского бюджета зачислено 103 обучающихся (28 – очная форма, 75 – заочная форма); на условиях оплаты – 107 обучающихся РБ (12 – очная форма, 65 – заочная форма). В 2024 году общий конкурс на дневную форму получения образования составил 1,5 человека на место, на заочную – 1,6. Наибольший конкурс на дневную форму получения образования (3 человека на место) был на специальность 7-06-0313-01 Психология. Профилизация Кризисная психология; на заочную форму получения образования (более 2-х человек на место) – на специальности: 7-06-0113-03 Природоведческое образование. Профилизация: Биология, география, химия; 7-06-1014-01 Социально-педагогическое и психологическое образование; 7-06-0313-01 Психология. Профилизации: Кризисная психология, Психологическое консультирование и психокоррекция.

По итогам вступительных испытаний 2024 года на образовательные программы углубленного высшего образования зачислено 407 человек: из них 267 человек – на дневную форму получения образования и 140 человек – на заочную форму.

Важным условием качественной организации образовательного процесса в магистратуре является высокий уровень подготовки и степень профессиональной мотивации специалистов, поступающих на магистерские образовательные программы. В целях привлечения к поступлению в магистратуру лучших обучающихся факультетами и Институтами проводится активная профориентационная работа со студентами старших курсов, выпускниками прошлых лет. О качестве данной работы свидетельствуют следующие цифры: из 178 белорусских абитуриентов 133 (75 %) – выпускники БГПУ (из них 27 имеют дипломы с отличием).

Магистратура БГПУ является привлекательной и для иностранных граждан. В ходе приемной кампании 2024 года в магистратуру университета подали документы граждане России, Азербайджана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Казахстана и Китая. Зачисление иностранных граждан для обучения в магистратуре осуществляется на основании собеседований, определяющих уровень владения зыком обучения (русский или английский) и знаний по дисциплине специальности в период с 01.06.2024 по 31.10.2024. В магистратуру было зачислено 225 иностранных магистранта, что составляет 55,3 % от принятых на обучение в магистратуру. Из них 130 на специальность 7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование.

Подготовка магистрантов в 2024/2025 учебном году осуществлялась по 13 специальностям углубленного высшего образования и 16 профилизациям:

7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность (1 профилизация),

7-06-0112-01 Дошкольное образование (1 профилизация),

7-06-0112-02 Начальное образование,

7-06-0113-01 Историческое образование,

7-06-0113-02 Филологическое образование (2 профилизации),

7-06-0113-03 Природоведческое образование (1 профилизация),

7-06-0113-04 Физико-математическое образование (2 профилизации),

7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование (2 профилизации),

7-06-1014-01 Социально-педагогическое и психологическое образование,

7-06-0114-02 Образовательный менеджмент,

7-06-0114-03 Инклюзивное образование (4 профилизации),

7-06-0313-01 Психология (3 профилизации),

7-06-1012-01 Физическая культура и спорт (2 профилизации).

С 2020 года в магистратуре БГПУ осуществляется реализация образовательных программ магистратуры на английском языке. В текущем учебном году обучение на английском языке осуществлялось по 5 специальностям:

7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность. Профилизация: Педагогика. История педагогики и образования;

7-06-0113-02 Филологическое образование. Профилизация: Иностранный язык (английский);

7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование. Профилизации: Музыкальное искусство; Изобразительное искусство;

7-06-0114-02 Образовательный менеджмент;

7-06-1012-01 Физическая культура и спорт.

Если в 2020 году на англоязычной программе обучались 21 человек, то в текущем учебном году – 106 человек.

В текущем учебном году в магистратуре (Институт инклюзивного образования, Институт психологии) совместно с Национальным педагогическим университетом Узбекистана имени Низами (Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами) были реализованы 2 совместные образовательные программы магистратуры по специальностям 7-06-0114-03 Инклюзивное образование, 7-06-0313-01 Психология.

Общий контингент студентов магистратуры в 2024/2025 учебном году с учетом всех форм обучения отражен в таблице 1 и составил: в очной форме получения образования – 278 чел., заочной – 282 чел. Всего – 560 магистрантов (154 – за счет средств республиканского бюджета, 406 – на условиях оплаты за обучение).

Отличительная особенность образовательного процесса в магистратуре – преобладание внеаудиторной работы (60 % учебного времени), которая реализуется в трех направлениях: внеаудиторная работа по дисциплине; научно-исследовательская работа, подготовка магистерской диссертации и ориентирована на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность. Каждый магистрант, включаясь в разнообразные виды и формы внеаудиторной работы, приобретает определенные образовательные результаты, представленные предусмотренными образовательными стандартами компетенциями, а также умением эффективно использовать свой потенциал самостоятельного обучения в будущем.

Учебный план магистерской программы состоит из трех основных блоков дисциплин.

I блок – дисциплины государственного компонента: базовые общеобразовательные дисциплины, обязательные для всех обучающихся конкретной магистерской программы соответствующего направления, направленные на формирование универсальных и углубленных профессиональных компетенций.

II блок – дисциплины учреждения образования: общие профессиональные дисциплины в рамках конкретной магистерской программы, направленные на формирование, в первую очередь, специализированных компетенций.

III блок – практики и научно-исследовательская работа.

***Таблица 1* – Численность студентов магистратуры в 2024/2025 учебном году в разрезе подготовки по специальностям углубленного высшего образования**

Специальность	Обучающихся за счет бюджета		Обучающихся на платной основе	
	ОФПО	ЗФПО	ОФПО	ЗФПО
7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность	2	8	9	4
7-06-0112-01 Дошкольное образование	–	7	2	8
7-06-0112-02 Начальное образование	1	6	–	–
7-06-0113-01 Историческое образование	3	5	3	10
7-06-0113-02 Филологическое образование	8	–	23	–
7-06-0113-03 Природоведческое образование	2	7	–	13
7-06-0113-04 Физико-математическое образование	3	11	1	7
7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование	2	8	131	2
7-06-1014-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	–	9	–	10
7-06-0114-02 Образовательный менеджмент	–	6	8	2
7-06-0114-03 Инклюзивное образование	3	30	29	20
7-06-0313-01 Психология	4	16	29	64
7-06-1012-01 Физическая культура и спорт	2	11	13	18
ВСЕГО:	*30*	*124*	*248*	*158*

Обучение в магистратре в 2024/2025 учебном году осуществлось по образовательным стандартам и учебным планам 2023 года. В учебных планах специальностей магистратуры насчитывается 336 учебных дисциплин. Постоянно к началу учебного года анализируется содержание учебных дисциплин и его актуализация с учетом новых достижений в соответствующих областях науки. К началу учебного года учебные программы по дисциплинам специальностей были обновлены на 80 %.

Повышению качества образовательного процесса содействует включение в преподавание учебных дисциплин инновационных образовательных технологий: активных лекций и семинарских занятий, технологии проектного и коллективного обучения, групповой деятельности и др.

В соответствии с требованиями учебных планов выпускающими кафедрами организуется практика магистрантов, на которой они пробуют себя в качестве преподавателей высшей школы, читают лекции, проводят семинарские и практические занятия со студентами. Лучшие планы-конспекты занятий, проведенных в инновационной модели с мультимедийной презентацией, пополняют кафедральные банки данных открытых занятий. В рамках проведения педагогической практики с иностранными магистрантами, обучающимися на английском языке, было предусмотрено знакомство со спецификой организации образовательного процесса в различных типах учреждений образования Республики Беларусь и проведение магистрантами мастер-классов с обучающимися ГУО «Гимназия № 12 г. Минска», фестиваля «Диалог искусств» (ГУО «Средняя школа № 77 г. Минска»), «Мост дружбы» в Коммунальном унитарном предприятии «Детский реабилитационно-оздоровительный центр «Ждановичи», мастер-класса с учащимися НДООЦ «Зубренок».

С целью ознакомления магистрантов из КНР с культурой и национальными традициями Беларуси были организованы просветительско-ознакомительные экскурсии в Национальную библиотеку Республики Беларусь, Музей белорусской государственности, Музей МВД, Республиканский институт китаеведения имени Конфуция БГУ. Был проведен концерт «Путь распускающихся цветов» в БГУ с участием китайских и белорусских студентов, обучающихся в магистратуре.

Реализацию образовательных программ по специальностям магистратуры обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, авторы учебников и прогрессивных методик, практикующие специалисты. К руководству научно-исследовательской работой магистрантов привлекаются ведущие ученые университета (кандидаты и доктора наук). С целью повышения качества обучения в магистратуре к проведению занятий привлекаются внешние преподаватели, что позволяет обеспечить магистрантам обучение не только в рамках аудиторных занятий в университете, но и проведение занятий на базе центров психологической помощи, учреждений здравоохранения, общественных объединений (например, специальность Психология). Образовательный процесс для магистрантов из КНР, обучающихся на английском языке, обеспечивают преподаватели, на высоком уровне владеющие английским языком. 94 % преподавателей имеет специальное образование (диплом о подготовке (переподготовке) с присвоением квалификации, позволяющей преподавать на английском языке, либо иной документ, подтверждающий владение английским языком).

Показатель качества подготовки магистрантов к решению актуальных проблем современной науки и образовательной практики – результат их успеваемости (таблица 2).

Таблица 2 **– Показатели успеваемости магистрантов (очная форма)**

Специальность	2024/2025 учебный год	
	Средний балл	Качественная успеваемость
7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность. Профилизация: Педагогика. История педагогики и образования	8,87	100 %
7-06-0112-02 Начальное образование	8,82	100 %
7-06-0113-01 Историческое образование	8,72	100 %
7-06-0113-02 Филологическое образование		
Языкознание, литературоведение	7,85	87,5 %
Иностранный язык (англ. язык)	9,15	100 %
7-06-0113-03 Природоведческое образование. Профилизация: Биология, география, химия	9,55	100 %
7-06-0113-04 Физико-математическое образование		
Математика, физика, информатика	8,91	100 %
7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование		
Музыкальное искусство (англ. язык)	9,07	100 %
Музыкальное искусство (русск. язык)	8,22	96 %
Изобразительное искусство (англ. язык)	9,31	100 %
Изобразительное искусство (русск. язык)	8,75	100 %
7-06-0114-02 Образовательный менеджмент (англ. язык)	9,46	100 %

Специальность	2024/2025 учебный год	
	Средний балл	Качественная успеваемость
7-06-0114-03 Инклюзивное образование	9,27	100 %
7-06-0313-01 Психология. Профилизации:		
Кризисная психология	8,5	98 %
Психологическое консультирование и психокоррекция	8,61	97 %
7-06-1012-01 Физическая культура и спорт		
Физическая культура и спорт (англ. язык)	8,79	100 %
Физическая культура и спорт рус (русск. язык)	8,01	100 %
ВСЕГО:	*8,8*	*98,7 %*

В течение учебного года магистранты принимали активное участие в республиканских и международных конференциях и семинарах, активно занимались научно-исследовательской деятельностью, участвовали в различных конкурсах и проектах, результаты которых нашли отражение в научных публикациях и магистерских диссертациях.

Обучение в магистратуре – подготовка к научно-исследовательской деятельности. Итог данной подготовки – защита магистерской диссертации. Темы магистерских диссертаций обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Тематика магистерских диссертаций актуальна, разнообразна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, образования и культуры, составляется в соответствии с запросами учреждений образования и филиалами кафедр.

В текущем учебном году обучение в магистратуре завершили 289 магистрантов: 179 – в дневной форме получения образования и 110 – в заочной форме получения образования. Все выпускники успешно защитили магистерские диссертации. Средний балл защиты магистерских диссертаций составил 8,8 и 8,9 соответственно. Для оценки качества магистерских диссертаций в БГПУ все диссертации проходят обязательную проверку на наличие заимствований в программной системе «Антиплагиат». Результаты защиты магистерских диссертаций магистрантами очной формы получения образования представлены в таблице 3.

Таблица 3 **– Результаты защиты магистерских диссертаций магистрантами очной (ДО) формы получения углубленного высшего образования по специальностям**

Специальность / профилизация	Средний балл
	ДО
7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность. Профилизация: Педагогика. История педагогики и образования	9,0
7-06-0112-02 Начальное образование	10,0
7-06-0113-01 Историческое образование	9,2
7-06-0113-02 Филологическое образование. Профилизации:	
Языкознание, литературоведение	7,9
Иностранный язык (английский)	9,4
7-06-0113-03 Природоведческое образование. Профилизация: Биология, география, химия	10,0
7-06-0113-04 Физико-математическое образование. Профилизации:	
Математика, физика, информатика	9,7
7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование. Профилизации:	
Музыкальное искусство (русск. язык)	8,4
Музыкальное искусство (англ. язык)	9,1
Изобразительное искусство (русск. язык)	9,6
Изобразительное искусство (англ. язык)	8,9
7-06-0114-02 Образовательный менеджмент	8,5
7-06-0114-03 Инклюзивное образование. Профилизации:	
Коррекционная педагогика	9,3
7-06-0313-01 Психология. Профилизации:	
Кризисная психология	8,0
Психологическое консультирование и психокоррекция	8,0
7-06-1012-01 Физическая культура и спорт	
Физическая культура и спорт (русск. язык)	9,3
Физическая культура и спорт (англ. язык)	9,4
ВСЕГО:	*9,04*

Внутренние экспертные оценки, а также оценки качества подготовки магистрантов систематически анализируются на совещаниях различного уровня.

Ежегодно выпускники магистратуры поступают для продолжения обучения в аспирантуру БГПУ (таблица 4).

Выпускники магистратуры, обучавшиеся за счет средств республиканского бюджета, подлежат обязательному распределению. В 2025 году в ходе кампании по распределению выпускников магистратуры очной (дневной) формы получения образования 20 молодых специалистов получили направления на работу, из них 18, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета, и 2 – за счет собственных средств (таблица 5).

***Таблица 4* – Показатель выпускников магистратуры, поступивших в аспирантуру БГПУ**

Год выпуска	Выпуск (кол-во чел.)	Поступило в аспирантуру (кол-во чел.)	Процент от выпуска
2020	217	25	12 %
2021	262	25	9,5 %
2022	243	14	63,6 %
2023	115	9	7,8 %
2024	289	11	3,8 %

***Таблица 5* – Структура распределения выпускников магистратуры 2024 года**

Общее количество магистрантов	Распределяется (кол-во чел.)	УВО	Организации научно-инновационной сферы	Иные учреждения образования	Иные организации
278	22	12 (54,6 %)	2 (1 %)	4 (18,2 %)	4 (18,2 %)

Показательным является процент выпускников, получивших распределение в учреждения высшего образования (54,6 %), из них в БГПУ распределено – 10 магистрантов, что составляет 45,5 %. Кроме того, магистранты получили распределение в такие учреждения, как Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы национальной академии наук Беларуси, Институт экспериментальной ботаники имени В. Ф. Купревича Национальной академии наук Беларуси, Государственный архив Минской области, Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов, Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году научная деятельность БГПУ осуществлялась с учетом норм действующего законодательства Республики Беларусь в области образования и науки:

- Кодекса Республики Беларусь об образовании;
- Закона «О научной деятельности».

Тематика научно-исследовательских работ университета на 2024 год отражала перспективы развития научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь в 2021–2025 годах, обозначенные в документах:

«Приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы», утвержденные Указом Президента Республики Беларусь 07.05.2020 № 156;

«Перечень государственных программ научных исследований на 2021–2025 годы», утвержденный Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 27.07.2020 № 438;

постановления, инструктивные письма, разъяснения и рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по дальнейшему развитию научной и инновационной деятельности в учреждениях высшего образования.

Основными нормативными документами, определяющими научную деятельность в университете, являются Программа развития БГПУ на 2021−2025 годы, Стратегия развития научной, научно-технической и инновационной деятельности БГПУ до 2025 года, ежегодный и пятилетний Планы научно-исследовательских работ БГПУ.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕКТОР

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 117, 111, 41
E-mail: nis_bgpu@bspu.by
Телефоны: (+375 17) 311-20-95; (+375 17) 311-20-96; (+375 17) 311-20-94

Заведующий сектором: кандидат педагогических наук, доцент **Смолер Елена Ивановна**

Вопросы научной, научно-технической и инновационной деятельности курируются проректором по научной работе БГПУ. Научно-исследовательский сектор организует, координирует проведение и обеспечение выполнения финансируемых научно-исследовательских работ; планирование и отчетность по научно-исследовательским работам, выполняемым подразделениями в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательских работ БГПУ. Основные направления научных исследований формируются исходя из потребностей профиля образования, по которому осуществляется подготовка специалистов с учетом научных приоритетов, определенных для Республики Беларусь.

НАУЧНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ

В 2024 году сотрудники университета принимали участие в выполнении 87 тем (95 НИР), в том числе по бюджетному финансированию (вторая половина рабочего дня профессорско-преподавательского состава) – 39, по целевому финансированию из средств госбюджета по грантам Министерства образования РБ, фонда фундаментальных исследований, по программам – 48 тем (56 НИР).

Структура финансируемых НИР представлена следующим образом:

Государственные программы научных исследований (ГПНИ), координируемые НАН Беларуси (всего 31 задание по 5 программам), в том числе:

«Трансляционная медицина» – 1 НИР;

«Цифровые и космические технологии, безопасность человека, общества и государства» – 1 НИР;

«Фотоника и электроника для инноваций» – 2 НИР;

«Материаловедение, новые материалы и технологии» – 3 НИР;

«Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» – 24 НИР.

Отраслевая научно-техническая программа «Функциональная грамотность» – 1 задание (9 НИР).

Исследования, направленные на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь – 3 НИР.

Отдельные проекты Министерства образования Республики Беларусь – 1 НИР.

Гранты Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований – 6 НИР.

Гранты Министерства образования Республики Беларусь на выполнение научно-исследовательских работ докторантами, аспирантами, соискателями и студентами – 6 НИР.

БГПУ является обладателем патента на изобретение № 23667 «Ингибитор протеолитической активности пепсина» (авторы: Никандров В. Н., Ильючик И. А., Коваленко В. Н., Жур Н. В.).

Основные результаты научных исследований, полученные в 2024 году.

Государственные программы научных исследований.

В 2024 году в БГПУ выполнялись 31 НИР в рамках 5 Государственных программ научных исследований.

ГПНИ «Трансляционная медицина».

По НИР «Генетическая оценка рисков развития нарушений осанки у детей и подростков для создания здоровьесберегающей образовательной среды», научный руководитель – доктор биологических наук, доцент Белая Е. В.:

- проведен анализ ассоциации парных сочетаний полиморфных вариантов генов VDR, COL1A1; VDR, LCT; COL1A1, LCT с нарушениями опорно-двигательного аппарата у детей и подростков. Выполнено ДНК-типирование здоровых детей контрольной группы. Проведен анализ распределения частот генотипов в контрольной группе здоровых детей. Разработаны элементы факультативного занятия для учащихся старших классов «Генетические аспекты сохранения здоровья».

ГПНИ «Цифровые и космические технологии, безопасность человека, общества и государства».

По НИР «Методы образно-ориентированного обучения, основанные на технологиях и принципах “образного” Интернета, использовании психометрических признаков кругового изучения объекта и распознавании когнитивных мотивов», научный руководитель – кандидат физико-математических наук, доцент Чубаров С. И.:

- разработано: подходы к формированию метрик сходства трехмерных объектов с учетом геометрического сходства их форм; методическое обеспечение образно-ориентированного обучения с учетом психометрических признаков; информационное обеспечение системы образно-ориентированного обучения, включающее учебно-методические материалы «образного» Интернета. Проведена экспериментальная оценка разработанного методического и информационного обеспечения системы образно-ориентированного обучения с учетом психометрических признаков и индивидуальных мотивов как личностных параметров человека.

ГПНИ «Фотоника и электроника для инноваций».

По НИР «Разработка и получение зондирующих систем с замещением цепи для одномолекулярного мутационного анализа на эффектах плазмонного усиления», научный руководитель – кандидат биологических наук, доцент Егорова В. П.:

- проведено эталонное секвенирование: таргентная ДНК – плацентарная ДНК, мутация – однонуклеотидные замены в интронных и экзонных участках плацентарной ДНК; секвенирование нативной опухолевой ДНК: установлен мутационный статус 12-го кодона KRAS-гена и копийность KRAS-гена; секвенирование опухолевой ДНК, циркулирующей в плазме крови. Проведен статистический анализ результатов исследования, дана оценка достоверности и повторяемости.

По НИР «Исследование дифракционных оптических элементов на основе фоторефрактивных кристаллов и разработка методов их диагностики», научный руководитель – кандидат физико-математических наук, доцент Миксюк Ю. И.:

- выбрана схема мультиплексной записи динамических голограмм в фоторефрактивных кристаллах, проведен монтаж экспериментальной установки. Отработана система голографического контроля динамически изменяющихся объектов с использованием кристаллов семейства силленитов и выбраны оптимальные кристаллы для записи голограмм. Проведен анализ пространственной чувствительности и временного разрешения выбранных схем голографического контроля объектов с использованием фоторефрактивных кристаллов. Проведена оптимизация схем голографического контроля и диагностики микроструктурированных объектов с использованием фоторефрактивных кристаллов.

ГПНИ «Материаловедение, новые материалы и технологии».

По НИР «Выявление закономерностей трансформирования свойств тернарных халькогенидов при легировании ионами редких земель в приложении к задачам физического материаловедения в области микроэлектроники и интегральной оптики», научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор Соболь В. Р.:

- проведен анализ предпосылок возможности реализации упорядочения в формализме элементов симметрии кристаллографической и магнитной структур в структуре перовскита-феррита висмута (пространственная группа симметрии типа R3c). Установлен масштаб воздействия кристаллической магнитной анизотропии на электростатические обменные вза-

имодействия при намагничивании во внешнем поле. Сопоставлено воздействие на свойства магнитного порядка орбитальной и спиновой степеней свободы в ионах переходных элементов d и f типа на примере атомов групп железа и лантана. Проведена оценка и численная верификация кинетики намагничивания в слабых, сильных полях при нерегулярном замещении ионов висмута ионами из группы редких земель в приближении слабой неколлинеарности магнитных подрешеток.

По НИР «Физико-химические процессы при осаждении композиционных покрытий на основе титана, кобальта, молибдена вакуумно-дуговым катодным распылением с ионным стимулированием применительно к модифицированию поверхностных свойств конструкционных и инструментальных материалов», научный руководитель – кандидат физико-математических наук Михалкович О. М.:

- определен элементный состав вольфрамовой пленки, осажденной на кремний катодным вакуумным распылением при различных значениях потенциала смещения на мишени. Определены слоевые концентрации компонентов системы W/Si, сформированной катодным вакуумным распылением при варьировании потенциала смещения на мишени. Определена степень гидрофобизации и морфология титана, кобальта, вольфрама и молибдена как исходных мишеней, используемых при магнетронном распылении. Выявлено влияние режимов осаждения на степень текстурированности и гидрофобизации покрытий титана, кобальта, вольфрама и молибдена при магнетронном распылении.

По НИР «Исследование влияния условий формирования на микроструктуру тонкопленочных полупроводниковых материалов и тыльных контактов, используемых для создания биосенсоров», научный руководитель – кандидат физико-математических наук, доцент Барайшук С. М.:

- исследовано влияние условий изготовления тонких пленок на основе оксида цинка и молибдена на их удельное сопротивление. Исследованы вольтамперные и вольтфарадные характеристики тонких пленок, легированных оксидами и фторидами редкоземельных элементов. Исследовано влияние адсорбированного кислорода на проводимость пленок для сенсоров на основе фталоцианина. Проведен анализ влияния режимов получения и состава тонких пленок на электрофизические характеристики полученных гетероструктур.

ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства».

По НИР «Долгий девятнадцатый век» в истории европейских стран: исследование парадигмы и научные итоги изучения советской историографией (1918–1990 гг.)», научный руководитель – доктор исторических наук, профессор Чикалова И. Р.:

- изучена советская историография причин Первой мировой войны и событий на фронтах Первой мировой войны, вопросов снабжения армии и экономики страны в годы Первой мировой войны, международных итогов Первой мировой войны.

По НИР «Деятельность органов государственного управления по реализации социально-экономической политики в белорусской деревне (1861–1914 гг.)», научный руководитель – доктор исторических наук, профессор Житко А. П.:

- определены предпосылки реформирования местных по крестьянским делам учреждений. Изучено введение института земских начальников на территории Беларуси. Определена роль земских начальников в реализации политики правительства в белорусской деревне. Проведена оценка вклада земских начальников в реализацию столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси.

По НИР «Религиозный фактор во внешней политике Республики Беларусь», научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Ларионов Д. Г.:

- проведен анализ взаимосвязи и взаимозависимости религиозных конфессий в Республике Беларусь с мировыми религиозными центрами в вероучительном отношении, в вопросах общественной жизни и в вопросах международных отношений. Проведен анализ взаимосвязи и взаимозависимости основных направлений внешней политики Республики Беларусь и позиций религиозных конфессий.

По НИР «Национальная система педагогического образования в ретроспективе развития белорусской государственности (1917–2020 гг.)», научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Маковчик А. В.:

- выявлены особенности создания национальной системы педагогического образования Беларуси в 1917–1941 гг., 1944–1991 гг.; особенности совершенствования национальной системы педагогического образования Беларуси в 1991–2020 гг. Раскрыты особенности и обоснованы тенденции совершенствования национальной системы педагогического образования Беларуси на основных этапах ее развития в 1917–2020 гг.

По НИР «Уроженцы Казахстана в партизанском движении Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)», научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Ратько А. Ф.:

- изучено: участие казахстанцев в разгроме военно-полицейских гарнизонов; действия казахстанцев-партизан на железнодорожных коммуникациях в период «рельсовой войны» (3 августа – 15 сентября 1943 г.); боевая деятельность партизан-казахстанцев в период второго этапа операции «Рельсовая война» (с 19 сентября по конец октября 1943 г.); участие казахстанцев в деятельности партизанских формирований в период крупнейшей наступательной опе-

рации Красной Армии «Багратион» (23 июня – 29 августа 1944 г.).

По НИР «Распрацоўка навукова-метадычнага забеспячэння асноў выкарыстання сучаснага дзіцячага фальклору ў працэссе фарміравання лінгвакультуралагічнай і сацыякультурнай кампетэнцыі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі», научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Василевская Е. С.:

- распрацаваны крытэрыі стварэння банка дадзеных атрыманага фактычнага матэрыялу; створаны банк дадзеных; распрацавана мадэль і створана картатэка сродкаў фарміравання лінгвакультуралагічнай і сацыякультурнай кампетэнцыі пры вывучэнні фальклорных твораў. Праведзена апрабацыя форм і прыёмаў працы з фальклорнымі тэкстамі для фарміравання лінгвакультуралагічнай і сацыякультурнай кампетэнцыі.

По НИР «Тенденции развития современной техногенной цивилизации и будущее Республики Беларусь», научный руководитель – доктор политических наук, профессор Бущик В. В.:

- дана характеристика возможных путей и перспектив развития социально-политической сферы Республики Беларусь в контексте основных тенденций трансформации техногенного общества в современную эпоху. Определены достижения и перспективы экономического развития Республики Беларусь в контексте современных тенденций трансформации техногенного общества. Выявлены тенденции развития культуры, образования, духовной жизни Республики Беларусь в условиях современного техногенного общества.

По НИР «Специфика, перспективы и социальные последствия распространения цифровых практик в молодежной среде в процессе развития информационного общества в Республике Беларусь», научный руководитель – кандидат политических наук, доцент Зенченко С. В.:

- изучена проблема социального неравенства в концепции цифрового оптимизма и пессимизма. Проведен теоретико-методологический анализ основных сфер цифрового неравенства: феномен «цифрового разрыва 1-го и 2-го уровней»; анализ проблемы неравенства с точки зрения культурных практик молодежи в информационном обществе; эмпирический анализ отношения студенческой молодежи к проблеме неравенства в цифровую эпоху.

По НИР «Художественное воплощение и рецепция национальных, гендерных и религиозных аспектов в дискурсе современных англоязычных литератур и в белорусской литературе», научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Комаровская Т. Е.:

- сучасны крос-культурны раман у амерыканскай літаратуры: праблемна-тэматычная разнастайнасць, вобразна-сімвалічная сістэма. Мастацкі твор і ўзроставыя асаблівасці чытацкага ўспрымання. Гістарызм рамана Д. Смайлі «Крышачку поспеху». Вызначана спецыфіка мастацкага асэнсавання тэмы сям'і ў сучаснай беларускай літаратуры.

По НИР «Беларуская і сусветная літаратура мяжы XX–XXI стагоддзяў у сістэме міжкультурных камунікацый: інтэрдысцыплінарны падыход», научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Мищенчук И. Н.:

- праведзены аналіз з пазіцый праблемнага, комплекснага падыходаў складнікаў, асаблівасцей і гісторыка-тэарэтычных аспектаў ліаратурнага працэсу ў Беларусі і свеце на мяжы XX-XXI стст. Вызначаны прыярытэтныя тэмы і жанры ў літаратурах суседніх народаў (Беларусі і Расіі). Дадзена характарыстыка ўплыву класічнай літаратурнай спадчыны на сучасны літаратурны працэс. Вывучаны творы еўрапейскай і беларускай літаратур у аспекце міжкультурных камунікацый.

По НИР «Катэгорыя дэструктыўнасці і яе рэпрэзентатыўнасць у беларускай мове», научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Стариченок В. Д.:

- устаноўлены найбольш частотныя і прадуктыўныя, а таксама нестандартныя мадэлі і механізмы ўтварэння другасных дэструктыўных намінацый (на матэрыяле субстантыўнай лексікі). Вызначана спецыфіка дзеяслоўных канструкцый з амбівалентнымі субстантывамі каханне і нянавісць у беларускай і рускай мовах. Распрацаваны дакладныя крытэрыі ўкладання семасіялагічных слоўнікаў, праведзена іх апрабацыя на матэрыяле дэструктыўных намінацый. Дадзена характарыстыка дэструктыўных намінацый фінансава-эканамічнага, ментальнага, колеравага, аўдыльнага і спартыўнага зместу.

По НИР «Тэрмінаграфічны кантынуум беларускай лінгвістыкі», научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Дятко Д. В.:

- праведзена: выяўленне і каталагізацыя лінгвістычных тэрмінаў у сучасных тэрміналагічных слоўніках другой паловы XX ст.; уніфікацыя метатэрмінаграфічнага апарату (ліквідацыя лексікаграфічных супярэчнасцей, якія ўзнікаюць у працэсе каталагізацыі); суаднясенне сфарміраванага корпусу з найбольш агульнымі кантэкставымі крыніцамі; пашпартызацыя эксрэстравых адзінак, адабраных з агульнага кантынууму тэрмінаграфічных і транстэрмінаграфічных выданняў (на матэрыяле кантынуума беларускіх лінгвістычных тэрмінаў): літары А, Б, В, Г; структураванне двухмоўнага тэрміналагічнага корпуса на падставе алфавітнага, алфавітна-гнездавога і тэматычнага прынцыпаў: літары А, Б, В, Г.

По НИР «Экалогія мовы і маўлення як важнейшых складнікаў інфармацыйнай прасторы (на матэрыяле інтэрнэт-прасторы і беларускіх СМІ)», научный руко-

водитель – кандидат филологических наук, доцент Камлевич Г. А.:

- проведен анализ литературы и сбор эмпирического материала по теме исследования. Дана характеристика основных направлений и аспектов современной белорусской эколингвистики. Выявлена интралингвальная и транслингвальная специфика экологии языка и речи, основных проблем культуры речи на материале белорусских СМИ. Дана характеристика коммуникативно-стилистических особенностей и интертекстуальных составляющих белорусских публицистических текстов, функциональных специфик деструктивных лексических единиц. Установлены особенности репрезентации авторской и национальной картин мира на основе анализа белорусских газет, а также специфики функционирования просторечной лексики и мортальных лексических единиц. Описаны возможности использования эколингвистического материала белорусских СМИ в лингводидактике.

По НИР «Старажытнаруская аснова і новаўтварэнні ў лексіка-фразеалагічных саставах старабеларускай і старарускай моў пачатковага перыяду іх самастойнага функцыянавання (XIV–XVII стст.)», научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Трофимович Т. Г.:

- собраны новообразования по текстам памятников письменности старорусского и старобелорусского языков, проведена его сверка с историческими словарями и картотекой исторического словаря белорусского языка, систематизация. Изучен собранный языковой материал на предмет установления направлений и путей возникновения старорусских и старобелорусских новообразований. Обобщены результаты изучения языкового материала. Проведен анализ собранных новообразований, их систематизация и описание с целью установления своеобразия старорусского и старобелорусского языков.

По НИР «Кагнітыўна-дыскурсіўная структура мастацкага тэксту: семантыка-сінтаксічныя і лексіка-граматычныя асаблівасці», научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Чайка Н. В.:

- разработаны методы исследования структурно-синтаксических модификаций и текстовых категорий в художественном тексте. Выявлены и классифицированы средства выражения текстовых категорий и синтаксических конструкций в произведениях художественной литературы. Проведена подборка и систематизация фактического материала по теме «Лексико-грамматические средства выражения текстовых категорий». Классифицирован фактический материал. Выявлены основные закономерности функционирования языковых единиц в художественном тексте. Выработана концепция исследования языка художественного текста.

По НИР «Нацыянальна-культурная спецыфіка рэпрэзентацыі ўнутранага свету чалавека ў беларускай мове», научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Шиманская О. Ю.:

- вызначана нацыянальна-культурная спецыфіка рэпрэзентацыі з'яў унутранага свету чалавека ў беларускай мове. Падрыхтавана да друку і апублікавана манаграфія, якая адлюстроўвае асноўныя вынікі даследавання. Праведзена ўкараненне вынікаў даследавання ў навучальны працэс. Выяўлены асаблівасці рэпрэзентацыі эмоцый на розных узроўнях моўнай арганізацыі (семантыка, сінтактыка, прагматыка) у тэкстах беларускіх СМІ, апублікаваных у 2024 годзе.

По НИР «Разработать теоретико-методологические основы изучения психического развития учащихся и его инструментально-методическое обеспечение при реализации образовательных программ общего среднего образования», научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Полонников А. А.:

- разработана общая психолого-педагогическая схема организации образовательного процесса, направленного на развитие визуального мышления учащихся учреждений общего среднего образования. Разработана дидактическая структура организации образовательного процесса, направленного на развитие визуального мышления, с учетом возрастных особенностей учащихся учреждений общего среднего образования. Разработаны типовые учебные задания по развитию визуального мышления для учащихся учреждений общего среднего образования с учетом их возрастных особенностей. Разработаны научно-методические рекомендации для учителей по педагогическому обеспечению образовательного процесса, направленного на развитие визуального мышления учащихся учреждений общего среднего образования.

По НИР «Разработать научно-методическое обеспечение когнитивно-личностного развития детей при переходе на первую ступень общего среднего образования», научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Комкова Е. И.:

- разработана программа оценки развития когнитивно-личностного развития детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Составлены и апробированы программы: программа формирования и оценки уровня сформированности познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры; программа определения уровня развития когнитивно-личностного развития детей дошкольного возраста на основе их психологического благополучия; программа диагностических и развивающих методик для определения степени развития когнитивно-личностного развития детей младшего школьного возраста.

По НИР «Разработать научно-методическое обеспечение социокультурного развития обучающихся в контексте полихудожественной среды», научный руководитель – доктор искусствоведения, профессор Захарина Ю. Ю.:

- разработан комплекс диагностических заданий по определению готовности обучающихся к социокультурной деятельности в полихудожественной среде (на уровнях общего среднего, среднего специального и высшего образования). Выявлен уровень сформированных теоретических компетенций обучающихся, позволяющих познавать, осознавать и транслировать фиксированные в художественных образах историко-культурные смыслы. Проведено моделирование для обучающихся учреждений общего среднего, среднего специального и высшего образования заданий проектно-творческого характера с презентацией в полихудожественной деятельности социально значимых тем, исторических сюжетов, «вечных» образов. Выявлен уровень социокультурной компетентности обучающихся учреждений общего среднего, среднего специального и высшего образования.

По НИР «Разработать стратегию и механизмы модернизации профессиональной подготовки педагогов к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся», научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Хитрюк В. В.:

- сформулированы дидактические требования к целеполаганию, отбору и конструированию содержания профессионально-педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Обозначены дидактические требования к формам и методам профессионально-педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Обоснованы дидактические требования к оценке результатов профессионально-педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

По НИР «Разработать стратегические направления и механизмы трансформации профессиональной подготовки учителей художественно-эстетического профиля в целях социогуманитарной и информационной безопасности», научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Полякова Е. С.:

- выявлены механизмы трансформации профессиональной подготовки учителей художественно-эстетического профиля в целях социогуманитарной и информационной безопасности (в контексте социального заказа общества на современном этапе развития). Обоснованы механизмы трансформации профессиональной подготовки учителей художественно-эстетического профиля на основе аксиологизации художественно-образовательного процесса. Раскрыта система, определяющая порядок функционирования механизмов трансформации в соответствии с выявленными направлениями, и разработан алгоритм механизмов трансформации профессиональной подготовки учителей художественно-эстетического профиля по каждому из выявленных направлений. Определены структурные составляющие национальной концепции профессиональной подготовки учителей художественно-эстетического профиля в целях социогуманитарной и информационной безопасности.

По НИР «Разработать стратегические направления и механизмы модернизации педагогического образования в целях устойчивого развития», научные руководители – доктор педагогических наук, профессор Жук А. И., доктор педагогических наук, профессор Торхова А. В.:

- разработаны пособия по учебным дисциплинам, направленные на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся; учебно-методические комплексы по дисциплинам по выбору для использования при реализации образовательных программ высшего образования (педагогические специальности).

По НИР «Разработать стратегические направления и механизмы модернизации подготовки педагогов к комплексному применению методов электронного обучения и сетевого взаимодействия в развивающейся цифровой среде», научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Минич О. А.:

- разработаны: компетентностно-ориентированный макет структуры учебно-методического обеспечения; учебные материалы на основе технологий визуализации; учебно-методический материал по формированию медиакомпетенций, ИКТ-компетенций; интерактивное учебно-методическое обеспечение; практико-ориентированные кейсы по формированию медиакомпетенций, ИКТ-компетенций; структура открытого ресурса для информационного обеспечения подготовки педагогов к комплексному применению методов электронного обучения в развивающейся цифровой среде; учебно-методическое обеспечение на основе игровых платформ; методические рекомендации по реализации технологий проектного обучения при формировании ИКТ-компетенций.

В 2024 году завершена НИР «Общество западнославянских стран Центральной Европы в условиях социалистической трансформации (1948–1989 гг.)», научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Приступа Н. Н. В результате выполнения НИР сформулирована концепция развития общества западнославянских стран Центральной Европы в условиях социалистической трансформации (1948–1989 гг.), что позволило создать целостный облик ее

основных групп, охарактеризовать систему их ценностей, а также раскрыть сущность отношений с обществом и властью.

Отраслевые научно-технические программы.

В рамках ОНТП «Научно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе» («Функциональная грамотность») по теме: «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся» (научные руководители – доктор педагогических наук, профессор Жук А. И., доктор педагогических наук, профессор Торхова А. В.) в 2024 году разработаны 26 учебно-методических пособий по учебным дисциплинам, направленных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с направлениями подготовки педагогических работников, а также подготовлены 26 учебно-методических комплексов (в том числе электронных) по учебным дисциплинам для использования при реализации образовательных программ высшего образования по педагогическим специальностям, также направленных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся. УМК и ЭУМК разработаны в соответствии со структурой, определенной в Постановлении Министерства образования Республики Беларусь № 427 от 08.11.2022 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах». Созданные дидактические средства не имеют аналогов в Республике Беларусь.

Проекты, направленные на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь.

По заказу управлений Министерства образования Республики Беларусь проводилась работа по 3 заданиям, направленным на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования. По завершении этих НИР получены следующие результаты.

По НИР «Разработать научно-методическое обеспечение дифференциации образования воспитанников с особенностями психофизического развития в контексте реализации принципа инклюзии», научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Феклистова С. Н.:

- разработаны методические рекомендации по адаптации содержания, средств и методических приемов воспитания и обучения детей с особенностями психофизического развития дошкольного возраста при реализации образовательных областей «Ребенок и природа»; «Элементарные математические представления»; «Развитие речи и культура речевого общения»; «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін»; «Подготовка к обучению грамоте»; «Физическая культура»; «Ребенок и общество»; «Художественная литература»; «Музыкальное искусство»; «Изобразительное искусство». Разработаны чеклисты «Специальные образовательные условия для воспитанников с особенностями психофизического развития в учреждениях дошкольного образования». Разработан макетный образец учебно-методического пособия «Создание специальных образовательных условий для воспитанников с особенностями психофизического развития».

По НИР «Разработать научно-методическое обеспечение профилактики буллинга в учреждениях общего среднего образования», научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Мартынова В. В.:

- разработана модель организации работы учреждения общего среднего образования по профилактике буллинга в образовательной среде. Разработаны методические рекомендации педагогам учреждений общего среднего образования по раннему выявлению признаков буллинга и иных конфликтных ситуаций в среде несовершеннолетних, внедрению медиативно-восстановительных технологий их предупреждения и разрешения, оказанию помощи пострадавшим. Разработан макетный образец пособия «Профилактика буллинга в образовательной среде».

По НИР «Разработать интерактивные дидактические материалы по гражданскому и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста», научный руководитель – кандидат психологических наук Елупахина А. В.:

- разработаны макетные образцы интерактивных дидактических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (интерактивные наглядные пособия, интерактивные дидактические игры, интерактивные квесты, интерактивные презентации, дидактическая мультипликация, виртуальные интерактивные экскурсии). Разработаны методические рекомендации по использованию интерактивных дидактических материалов в реализации задач гражданского и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (на примере содержания образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и общество», «Ребенок и природа», «Элементарные математические представления», «Развитие речи и культура общения», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Художественная литература» учебной программы дошкольного образования).

Проекты, выполняемые по грантам БРФФИ.

В 2024 году Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований были выделены гранты на выполнение 6 научно-исследовательских работ.

НИР «Подготовка будущих учителей естественно-научных дисциплин к реализации вопросов социогуманитарной безопасности человека и общества при организации образовательного процесса» (научный руководитель – кандидат педагогических наук Огородник В. Э.)

завершена в 2024 году. Получены следующие результаты: определены место и роль компонентов социогуманитарной безопасности в естественно-научном образовании. При разработке концептуальных основ выделены методологические подходы и обосновано применение дидактических принципов для отбора и конструирования содержания образования, ориентированного на формирование социогуманитарной грамотности. Разработана теоретическая модель подготовки будущих учителей естественнонаучных дисциплин к реализации вопросов социогуманитарной безопасности.

Проекты, выполняемые по грантам Министерства образования Республики Беларусь на выполнение научно-исследовательских работ докторантам, аспирантам, соискателям и студентам.

Министерством образования Республики Беларусь в 2024 году были выделены 6 грантов на выполнение НИР докторантам, аспирантам, соискателям и студентам БГПУ. По завершению НИР получены следующие результаты.

По НИР «Современный деструктивный дискурс Беларуси: юрислингвистический аспект», научный руководитель – докторант Лавицкий А. А.:

- представлено комплексное юрислингвистическое описание деструктивного дискурса, включающее его признаки, особенности организации текстовых структур, их содержательное наполнение, жанровую специфику, каналы и условия реализации в сфере публичной коммуникации.

По НИР «Создание и деятельность института податной инспекции на территории Беларуси (1885–1914 гг.)», научный руководитель – аспирант Давыдовский А. В.:

- установлена роль и место податной инспекции в процессе модернизации налоговой системы на территории Беларуси в конце XIX – начале XX в.

По НИР «Лингвокогнитивная категоризация внутреннего мира человека (на материале современных белорусских СМИ 2023-2024 гг.)», научный руководитель – аспирант Савенок И. О.:

- выявлены лингвокогнитивные особенности процесса категоризации эмоций (на материале современных белорусских СМИ 2023–2024 гг.), создан электронный ресурс «Язык эмоций».

По НИР «Разработка методики педагогического контроля двигательно-координационных способностей спортсменов-биатлонистов на этапах специализированной подготовки и спортивного совершенствования», научный руководитель – аспирант Целуйко Д. В.:

- разработана методика педагогического контроля двигательно-координационных способностей, включающая динамическую стабилометрию и выполнение контрольных тестов.

По НИР «Разработка программы первичной профилактики дегенеративных патологий опорно-двигательного аппарата у учащейся молодежи», научный руководитель – студент Лось Д. А.:

- разработана программа первичной профилактики дегенеративных патологий опорно-двигательного аппарата у учащейся молодежи, методические рекомендации по их предотвращению на фоне профессиональной спортивной нагрузки с целью улучшения качества жизни.

По НИР «Формирование естественно-научной функциональной грамотности учащихся на II ступени общего среднего образования с использованием компетентностно-ориентированных заданий по учебному предмету «География», научный руководитель – магистрант Соколовский Ю. К.:

- разработан макетный образец сборника компетентностно-ориентированных заданий по учебному предмету «География» для формирования естественно-научной функциональной грамотности учащихся на II ступени общего среднего образования.

ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18
корп. 1, каб. 96, 97
E-mail: aspirantura@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-20-57;
(+375 17) 311-20-58

Заведующий аспирантурой и докторантурой: **Богданова Екатерина Владимировна**

Подготовка научных работников высшей квалификации осуществляется в аспирантуре по 31 научной специальности 10 отраслей науки, в докторантуре – по 18 научным специальностям 6 отраслей науки.

В 2024 году в аспирантуре обучение осуществлялось по 18 специальностям 7 отраслей науки, в докторантуре – по 8 специальностям 3 отраслей науки. Научное руководство аспирантами и соискателями, а также консультирование докторантов в 2024 году осуществлял 71 научный руководитель и консультант, из них 28 докторов наук (20 – работники БГПУ) и 43 кандидата наук (31 – работники БГПУ).

Подготовка научных работников высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре осуществляется согласно требованиям Положения о подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 01.12.2011 № 561 (в редакции от 25.10.2022 № 381). Наряду с гражданами Республики Беларусь в аспирантуре и докторантуре БГПУ проходят подготовку граждане иностранных государств в соответствии с международными договорами и договорами, заключенными с физическими и юридическими лицами.

На 31 декабря 2024 года обучались:

- в аспирантуре – 80 человек из числа граждан Республики Беларусь (31 – в дневной форме получения образования, 6 – в заочной форме получения образования и 43 – в форме соискательства); 23 иностранных гражданина в дневной форме получения образования (граждане Китайской Народной Республики) и 1 иностранный гражданин в заочной форме получения образования (гражданин Российской Федерации);
- в докторантуре – 16 человек (9 – в дневной форме получения образования и 7 – в форме соискательства).

По состоянию на 31 декабря 2024 года проходили научную стажировку после завершения обучения в аспирантуре 28 иностранных граждан.

Информация о приеме в аспирантуру и докторантуру

В октябре 2024 года успешно завершена вступительная кампания в аспирантуру и докторантуру. Приказом Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь от 14.06.2024 № 184 для БГПУ установлены следующие контрольные цифры приема за счет средств республиканского бюджета:

- в аспирантуру – 19 мест (10 – в дневной форме получения образования, 1 – в заочной форме получения образования, 8 – в форме соискательства);
- в докторантуру – 3 места в дневной форме получения образования.

	2024	
	бюджет	**на платной основе**
Прием в аспирантуру граждан Республики Беларусь		
Всего, из них:	19	2
в дневной форме получения образования	10	–
в заочной форме получения образования	1	–
в форме соискательства	8	2
для БГПУ (д/з/соиск.)	17 (9/1/7)	–
Прием в аспирантуру иностранных граждан		
Всего, из них:	–	*3*
в дневной форме получения образования	–	3
Прием в докторантуру		
Всего, из них:	*3*	*1*
в дневной форме получения образования	3	1
для БГПУ	3	–

Информация о выпуске из аспирантуры и докторантуры

В 2024 году выпуск из аспирантуры составил 24 человека (10 – граждане Республики Беларусь, 14 – иностранные граждане). Два выпускника аспирантуры успешно прошли предварительную экспертизу диссертации с рекомендацией к защите. Один выпускник аспирантуры 2024 года защитил диссертацию в пределах установленного срока обучения, что составило 4,2 %.

В 2024 году выпуск из докторантуры составил 4 человека. Один выпускник защитил диссертацию в пределах установленного срока обучения, что составило 25 %.

Защиты диссертаций в период обучения выпускниками аспирантуры и докторантуры 2024 года

Ф. И. О.	Аспирант/ докторант	Тема диссертации, специальность	Научный руководитель
Старостенко Татьяна Евгеньевна	докторант	«Дынаміка камунікатыўнай прасторы беларускага мастацкага дыскурсу XX стагоддзя» 10.02.01 – белорусский язык	Кудреватых Ирина Петровна, доктор филологических наук, профессор
Давыдовский Александр Валерьевич	аспирант	«Создание и деятельность института податной инспекции на территории Беларуси в 1885-1914 гг.)» 07.00.02 – отечественная история	Житко Анатолий Павлович, доктор исторических наук, профессор

4 выпускника аспирантуры 2024 года направлены для работы в БГПУ в качестве молодых специалистов после окончания аспирантуры дневной формы получения образования.

Участие в открытом конкурсе по назначению стипендий Президента Республики Беларусь аспирантам

Ежегодно аспиранты участвуют в открытом конкурсе по назначению стипендий Президента Республики Беларусь. Распоряжением Президента Республики Беларусь от 16.01.2024 № 13 рп «О назначении стипендий аспирантам» на 2024 год стипендия Президента Республики Беларусь назначена:

Дедович О. Г., аспиранту кафедры языкознания и лингводидактики филологического факультета, выполняющей исследование на тему «Структурно-семантические типы метафор в лингводидактическом дискурсе (на материале немецкого и русского языков)», за установление вторичных метафорических номинаций русского и немецкого языков, определение специфики их функционирования в лингводидактическом дискурсе, создание первого в национальной лексикографии «Двуязычного толкового словаря метафор лингводидактики», что будет способствовать развитию коммуникативно-речевых компетенций и повысит научно-методический уровень преподавания русского и немецкого языков в учреждениях образования Республики Беларусь (научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Стариченок В. Д.);

Млёник (Лещун) А. В., аспиранту кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования, выполняющей исследование на тему «Формирование экодружественного поведения у детей старшего дошкольного возраста», за разработку теоретической модели формирования экодружественного поведения детей старшего дошкольного возраста, апробацию и внедрение методики диагностики уровня сформированности такого поведения, что будет способствовать овладению воспитанниками компетенцией природосбережения, а также обеспечит педагогических работников необходимым инструментарием (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Рублевская Е. А.).

Участие аспирантов БГПУ в конкурсах на соискание грантов

Ежегодно аспиранты и докторанты участвуют в конкурсе научно-исследовательских работ для их выполнения за счет средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь на выделение грантов. В 2024 году обладателями грантов на выполнение научно-исследовательских работ стали:

- докторант кафедры языкознания и лингводидактики филологического факультета Лавицкий А. А., выполняющий научно-исследовательскую работу на тему «Современный деструктивный дискурс Беларуси: юрислингвистический аспект»;
- аспирант кафедры истории Беларуси и славянских народов исторического факультета Давыдовский А. В., выполняющий научно-исследовательскую работу на тему «Создание и деятельность института податной инспекции на территории Беларуси (1885–1914 гг.)»;

- аспирант кафедры языкознания и лингводидактики филологического факультета Савенок И. О., выполняющая научно-исследовательскую работу на тему «Лингвокогнитивная категоризация внутреннего мира человека (на материале современных белорусских СМИ 2023–2024 гг.)»;
- аспирант кафедры медико-биологических основ физического воспитания факультета физического воспитания Целуйко Д. В., выполняющий научно-исследовательскую работу на тему «Разработка методики педагогического контроля двигательно-координационных способностей спортсменов-биатлонистов на этапах специализированной подготовки и спортивного совершенствования».

Аспирант кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования Скуратович Ю. И. – обладатель гранта Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований «Мой первый грант – 2024» на исследование «Методика развития музыкального восприятия у детей младшего дошкольного возраста».

Выполнение плана защит диссертаций работниками университета на 2021–2025 гг.

В 2024 году состоялось 7 защит диссертаций работниками университета, из них 4 докторские (Белая Е. В. (факультет естествознания), Лемех Е. А. (Институт инклюзивного образования), Данилович Т. В., Старостенко Т. Е. (филологический факультет) и 3 кандидатские (Давыдовский А. В., Куимова Н. А. (исторический факультет), Малаховская Е. С. (Институт психологии)).

Защиты диссертаций выпускниками аспирантуры и докторантуры БГПУ

В 2024 году состоялось 10 защит диссертаций выпускниками аспирантуры и докторантуры БГПУ разных лет, из них 1 защита докторской диссертации (Данилович Т. В., 2013 год выпуска) и 9 защит кандидатских диссертаций: Куимова Н. А., Носик А. А. и Мэн Цзе (2023 год выпуска); Ши Мэнюй (2022 год выпуска); Олейников Т. В. (2021 год выпуска); Сурма К. А. и Вэнь Синь (2020 год выпуска); Ни Ша и Малаховская Е. С. (2018 год выпуска).

Научно-исследовательская работа аспирантов (докторантов, соискателей)

В течение 2024 года в рамках работы по темам диссертационных исследований аспиранты, докторанты, соискатели принимали участие в различных конкурсах, в работе международных и республиканских научных и научно-практических конференций, проведенных в Республике Беларусь и за рубежом.

Аспирант кафедры информатики и методики преподавания информатики физико-математического факультета Шалесная А. С. награждена дипломом II степени XXI Всероссийского конкурса научно-практических работ ИНФО-2024 (издательство «Образование и Информатика», Российская Федерация).

Аспирант кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования Скуратович Ю. И. награждена дипломом I степени в номинации «Лучшая научная статья» Международного конкурса научно-исследовательских работ «Творчество, открытия, современность» (Российское научное общество «Future Technologies: Science and innovations» (г. Москва)); дипломом I степени и медалью (удостоверение № 077) в международном конкурсе «Лучший исследователь СНГ – 2024» за вклад в развитие науки и образования (организатор – общенациональное движение «Бобек», г. Астана, Республика Каазахстан).

Полученные результаты диссертационных исследований аспирантов, докторантов и соискателей опубликованы в более чем 300 научных статьях, пособиях, материалах и тезисах конференций.

Все мероприятия, предусмотренные планом работы аспирантуры и докторантуры на 2024 год, выполнены.

ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

В 2024/2025 учебном году в университете работало 5 советов по защите диссертаций: 3 докторских и 2 кандидатских.

Докторский совет по филологическим наукам Д 02.21.01 (приказ ВАК от 06.11.2024 № 278, срок полномочий – с 18.11.2024 по 17.11.2027)

Специальности:
10.02.01 – белорусский язык;
10.02.02 – русский язык;
10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.
Председатель – **Стариченок Василий Денисович**, доктор филологических наук, профессор.
Заместитель председателя – **Дятко Дмитрий Васильевич**, доктор филологических наук, профессор.
Ученый секретарь – **Чуханова Анжела Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент.

Докторский совет по педагогическим наукам Д 02.21.02 (приказ ВАК от 01.12.2023 № 297, срок полномочий – с 04.12.2023 по 03.12.2026)

Специальности:
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (проблемы воспитания по уровням образования);
13.00.08 – теория и методика профессионального образования.
Председатель – **Жук Александр Иванович**, доктор педагогических наук, профессор.
Заместитель председателя – **Феклистова Светлана Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор.
Ученый секретарь – **Смолер Елена Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент.

Докторский совет по историческим наукам Д 02.21.03 (приказ ВАК от 27.03.2024 № 75, срок полномочий – с 01.04.2024 по 31.03.2027)

Специальности:
07.00.02 – отечественная история;
07.00.03 – всемирная история;
07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования.
Председатель – **Житко Анатолий Павлович**, доктор исторических наук, профессор.
Заместитель председателя – **Корзенко Георгий Владимирович**, доктор исторических наук, профессор.
Ученый секретарь – **Сурма Алексей Александрович**, кандидат исторических наук, доцент.

Кандидатский совет по психологическим наукам К 02.21.02 (приказ ВАК от 28.03.2024 № 80, срок полномочий – с 01.04.2024 по 31.03.2027)

Специальности:
19.00.07 – педагогическая психология;
19.00.13 – психология развития, акмеология.
Председатель – **Лобанов Александр Павлович**, доктор психологических наук, профессор.
Заместитель председателя – **Казак Тамара Владимировна**, доктор психологических наук, профессор.
Ученый секретарь – **Музыченко Алла Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент.

Кандидатский совет по педагогическим и психологическим наукам К 02.21.03 (приказ ВАК от 28.03.2024 № 80, срок полномочий – с 01.04.2024 по 31.03.2027)

Специальности:
13.00.03 – коррекционная педагогика (педагогические науки);
19.00.10 – коррекционная психология (психологические науки).
Председатель – **Торхова Анна Васильевна**, доктор педагогических наук, профессор.
Заместитель председателя – **Хитрюк Вера Валерьевна**, доктор педагогических наук, профессор.
Ученый секретарь – **Лемех Елена Анатольевна**, доктор педагогических наук, доцент.

Количество проведенных публичных защит диссертаций в советах по защите диссертаций при БГПУ с 2021 по 30.06.2025 г.

	Д 02.21.01	Д 02.21.02	Д 02.21.03	К 02.21.01	К 02.21.02
2021	10	8	4	–	1
2022	12	7	1	–	1
2023	7	5	3	–	5
2024	2	4	5	–	1
2025 (январь – июнь)	4	4	–	–	1
Всего:	*35*	*28*	*13*	–	*9*

НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Апробация результатов научно-инновационной деятельности осуществлялась на международных и республиканских научно-практических конференциях. В 2024 году на базе БГПУ проведено 30 научных мероприятий, в том числе 18 международных; 3 − с международным участием; 8 республиканских и 1 межвузовское.

Среди них:

- Международный научно-практический форум «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка»;
- II Международная научно-практическая конференция «Евразийское пространство: межкультурное взаимодействие стран региона»;
- VI Международная научно-практическая конференция «Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы»;
- V Международная научно-практическая конференция «Педагогические классы: опыт и перспективы»;
- Международная научная конференция «XIV Танковские чтения»;
- III Международная научно-практическая конференции «Актуальные проблемы кризисной психологии» и ряд других.

В мероприятиях приняли участие ученые и педагогические работники из Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Республики Армения, Республики Узбекистан, Азербайджанской Республики, Туркменистана, Китайской Народной Республики, Государства Ливия, Ирландии.

В рамках Декады студенческой науки проведено 11 студенческих конференций.

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Результаты научных исследований, полученные профессорско-преподавательским составом БГПУ за отчетный период, отражены в научных публикациях.

В 2024 году опубликованы:

- 21 монография;
- 27 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования;
- 166 учебных изданий без грифа Министерства образования;
- 1632 научные статьи, в т. ч.:
  - входящих в перечень ВАК РБ – 463;
  - в зарубежных изданиях – 427, в т. ч. из них в изданиях, зарегистрированных в базах Scopus и Web of Science, – 18 (17 – Scopus, 7 – Web of Science).
  - Количество публикаций в базе РИНЦ – 1165.

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА

В 2024/2025 учебном году в БГПУ продолжена активная системная работа по привлечению студенческой молодежи к научно-исследовательской деятельности.

1. Студенческие научно-исследовательские лаборатории БГПУ

Реализуется эта работа посредством вовлечения студентов в деятельность 52 студенческих научно-исследовательских лабораторий, которые объединяют более 700 студентов, 90 магистрантов, 30 аспирантов, школьников и преподавателей на 9 факультетах и в 2 институтах БГПУ.

С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета проводится ежегодный университетский конкурс на лучшую СНИЛ, победители которого рекомендуются к участию во всевозможных конкурсах на грантовую

поддержку. В 2024/2025 учебном году грантовую поддержку Министерства образования получили участники СНИЛ «Зеленая планета» с исследованием по теме «Разработка методики воспитания у детей старшего дошкольного возраста основ культуры в области охраны окружающей среды» (научный руководитель – Рублевская Е. А.) и СНИЛ «Фитофизиолог» с исследованием по теме «Оценка влияния комплекса электромагнитных воздействий на физиолого-биохимические процессы пряно-ароматических и овощных культур» (научный руководитель – Мазец Ж. Э.).

Уже не первый год члены СНИЛ БГПУ принимают участие в республиканском молодежном инновационном проекте «100 идей для Беларуси». В отборочном этапе, который проходил в декабре 2024 года, было представлено 19 проектов в 3 номинациях: «Агропромышленные технологии и фермерство», «Информационно-коммуникационные технологии», «Общество и социальная сфера».

Во второй этап конкурса прошло 3 проекта: «Виртуальный кабинет истории и обществоведения» (Косьяненко Е. В., исторический факультет); «Информационный ресурс «КиберЩит» (Григилевич Д. А., физико-математический факультет); «Скорая методическая помощь» (Петрова С. Ю., Счастная А. А., Кирилко А. А., физико-математический факультет).

Участие СНИЛ в конкурсах такого рода способствует актуализации и обновлению тематики исследований. Стоит отметить педагогическую ориентацию СНИЛ, ведь современная образовательная парадигма предполагает, что учителю необходимо обладать исследовательскими компетенциями. Примером педагогически ориентированных СНИЛ являются: «Инновационный опыт педагога», «Методическая наука школе», «Инклюзивный педагог», «Здоровьесбережение студентов и школьников», «Здоровый образ жизни будущего педагога» и т. д.

Работа СНИЛ освещается средствами массовой информации: белорусским телевидением, газетами «Настаўніцкая газета», «Настаўнік», а также на сайте и в телеграм-канале БГПУ.

2. Студенческое научное общество БГПУ

Эффективной формой реализации научно-исследовательского потенциала студентов является деятельность студенческого научного общества – добровольного самоуправляемого молодежного объединения, функционирующего на всех факультетах и институтах БГПУ. Актив СНО подразделений университета насчитывает более 50 человек, а председатели СНО своих факультетов/институтов образуют Совет СНО БГПУ, где студенты занимаются популяризацией науки и организацией научный мероприятий:

- в сентябре 2024 года на факультетах и в институтах проводилась «Школа молодого ученого» для ознакомления первокурсников с научно-исследовательской деятельностью БГПУ, помимо этого, для студентов была организована ярмарка СНИЛ;
- 17 ноября к международному Дню студента был организован конкурс эссе «Мифы и реальность современной науки»;
- в январе 2025 года была проведена викторина ко Дню белорусской науки «Беларусь интеллектуальная».

Члены СНО принимали активное участие в организации и проведении мероприятий Декады студенческой науки в БГПУ: конкурса молодежных социально значимых проектов «Память сквозь время», конкурса «Лучшая СНИЛ», конкурса «Студент года» в номинации «Научно-исследовательская деятельность», конкурса стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников», международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» и др.

Помимо этого, на протяжении учебного года активистами СНО проводились акции, приуроченные к различным событиям и праздникам: День учителя, День защитника отечества, Международный женский день и т. д.

3. Совет молодых ученых БГПУ

Для повышения роли и ответственности молодых ученых в формировании научной политики университета, развитии его научного потенциала и кадрового резерва организована деятельность Совета молодых ученых БГПУ.

СМУ БГПУ включает 12 представителей. Работа проводится в соответствии с Положением о Совете молодых ученых, утвержденном ректором БГПУ, и согласно плану работы.

В 2024/2025 учебном году члены СМУ приняли участие в следующих республиканских мероприятиях:

- 7 сентября молодые ученые БГПУ приняли участие в организации и проведении площадок Фестиваля науки в Центральном Ботаническом саду;
- 19–20 сентября представители СМУ БГПУ (Данильчик Д. С. и Варанецкая-Лосик Е. И.) приняли участие в Дне научной молодежи (г. Барановичи), где провели мастер-классы по своей научно-исследовательскй деятельности;
- с 11 по 16 ноября в Белорусском национальном техническом университете молодые ученые БГПУ приняли участие в республиканском проекте «Школа молодого ученого»;
- с 9 ноября по 19 декабря СМУ приняли участие совместно с БРСМ в организации университетского и межвузовского этапов молодежного проекта «100 идей для Беларуси»;
- 19–20 мая 2025 года состоялся IV Республиканский форум молодых ученых учреждений высшего образования на базе Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины (г. Гомель). Участниками от БГПУ выступили председатель Совета

молодых ученых А. А. Буиклы и преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования Северинцева А. В.

- 30 мая ко Дню защиты детей активисты СМУ совместно с волонтерским клубом ФДО «Доброе сердце» провели интерактивный спектакль «Буратино и золотой ключик» для воспитанников Ивенецкого дома-интерната для детей с особенностями психофизического развития.
- 18 июня в БГПУ прошла торжественная церемония награждения лауреатов XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов. В организации мероприятия принимали участие члены СМУ БГПУ.
- 24–26 июня в БГУ впервые состоялся Белорусско-китайский молодежный форум, в котором участие принимал председатель СМУ БГПУ.

4. Проведение научных мероприятий

Республиканский конкурс научных работ студентов

БГПУ является базовым УВО по проведению Республиканского конкурса научных работ студентов по секции № 19 «Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Воинское обучение и воспитание». В 2024 году участие приняли студенты, магистранты и выпускники 26 УВО, которые представили 189 научных работ.

Состав конкурсной комиссии насчитывал 13 человек; 47 человек из числа преподавателей и научных сотрудников разных учреждений привлекалось для рецензирования работ. Таким образом, в работе секции № 19 «Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Воинское обучение и воспитание» XXX Республиканского конкурса научных работ студентов 2023 года было задействовано более 300 человек (авторы работ и их научные руководители, члены конкурсной комиссии, рецензенты).

В 2024 году наш университет представляли 89 работ (2023 г. – 88), среди которых студенты, магистранты и выпускники БГПУ 2024 года (Таблица 1). Авторы 80 научных работ (около 90 %) стали победителями и призерами:

3 научные работы удостоены звания «Лауреат XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов»;

36 – 1 категории;

26 – 2 категории;

15 – 3 категории.

По итогам конкурса Дипломом Министерства образования Республики Беларусь с присвоением звания «Лауреат XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов» награждены:

Гусакова М. В., выпускник магистратуры, ФСПТ (научный руководитель – О. С. Куницкая, кандидат педагогических наук, доцент);

Земляник Т. Н., выпускник магистратуры, ФСПТ (научный руководитель – О. Л. Жук, доктор педагогических наук, профессор);

Полуносик К. В., выпускник магистратуры, ИИО (научный руководитель – С. Н. Феклистова, доктор педагогических наук, профессор).

Также дипломами профильного ведомства удостоены авторы научных работ первой категории секции «Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Воинское обучение и воспитание» (33); секции «Психология, педагогическая и коррекционная психология» (2); секции «История Беларуси. Всеобщая история. Проблемы взаимодействия цивилизаций» (1).

Из 55 научных руководителей наибольшее количество работ с лучшими результатами представили старший преподаватель кафедры социальной педагогики Е. К. Погодина (5 работ 1 категории), заведующий кафедрой спортивно-педагогических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент А. Р. Борисевич (5 работ: одна – 2-й категории, четыре – 3-й категории).

***Таблица 1* – Количество работ, представленных на конкурс от БГПУ и победивших в нем**

Факультеты/институты	Кол-во раб.	Кол-во раб. побед.	Кол-во лаур.	Кол-во раб. 1 кат.	Кол-во раб. 2 кат.	Кол-во раб. 3 кат.
дошкольного образования	9	9	0	5	4	0
естествознания	7	4	0	1	2	1
Институт инклюзивного образования	9	7	1	3	1	2
Институт психологии	9	7	0	1	3	3
исторический	2	2	0	2	0	0
начального образования	5	5	0	3	2	0
социально-педагогических технологий	31	29	2	16	10	1
физико-математический	5	5	0	3	1	1
физического воспитания	5	5	0	0	1	4
филологический	3	3	0	0	2	1
эстетического образования	4	4	0	2	0	2
Итого	*89*	*80*	*3*	*36*	*26*	*15*

Лауреаты конкурса и авторы научных работ первой категории имеют право опубликовать статью в сборнике научных работ студентов Министерства образования Республики Беларусь.

Помимо этого, уже опубликовано 17 статей победителей Республиканского конкурса научных работ студентов в сборнике научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС-2023» (октябрь 2024 г.).

5. Декада студенческой науки в БГПУ

Визитной карточкой научной жизни БГПУ является Декада студенческой науки, которая проходила с 25 марта по 4 апреля 2025 года. Декада студенческой науки стала традиционным мероприятиям, способствующим реализации научно-исследовательского потенциала студентов.

Декада является масштабным событием, в которой в этом году приняли участие свыше 1200 студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся педагогических классов из 9 стран мира.

В ходе проведения научной десятидневки лучшим студентам БГПУ были вручены свидетельства о награждении по решению специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

На церемонии закрытия Декады студенческой науки чествовали победителей крупных университетских мероприятий: международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего», конкурса молодежных социально значимых проектов «Память сквозь время», «Лучшая студенческая научно-исследовательская лаборатория», стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников», «Студент года» в номинации «Научно-исследовательская деятельность», а также квеста «Педагог на 10!».

6. Банк данных одаренной и талантливой молодежи БГПУ

За 2024/2025 учебный год в банк данных одаренной молодежи БГПУ включено 7 человек. В настоящее время в банк данных одаренной молодежи включена информация о 19 гражданах: студенты – 3 чел., аспиранты – 7 чел., работающие – 3 чел., выпускники получения общего высшего образования – 3 чел., выпускники получения углубленного высшего образования – 3 чел.

В БГПУ уделяется особое внимание поддержке одаренной молодежи, ведется планомерная, системная и результативная работа по целому ряду направлений. Одаренные студенты участвуют в международных и республиканских студенческих научных конференциях, конкурсах. В 2024/2025 учебном году на факультетах и в институтах университета проводилось более 40 научных и научно-практических мероприятий. Особое место занимает Декада студенческой науки, в которой приняли участие более 800 студентов, магистрантов, аспирантов БГПУ (9 чел. – одаренная молодежь).

Ежегодно студенты, магистранты и выпускники, закончившие обучение в год проведения конкурса, участвуют в Республиканском конкурсе научных работ студентов. Среди победителей XXXI Республиканского конкурса научных работ студенты и выпускники БГПУ – Мордухай М. В. (1 категория), Шалесная А. С. (1 категория), Гурская Н. В. (2 категория).

К преподавательской и научной деятельности привлечены 14 одаренных, в том числе: магистранты – 4, аспиранты – 7, преподаватели – 3.

7. Награждение лучших научных руководителей и студентов поощрениями специального фонда Президента Республики Беларусь

Представители БГПУ удостоены различных наград Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Стипендия Президента Республики Беларусь за первый семестр 2024/2025 учебного года назначена студентам 4 курса: Гавриленко А. С. (факультет социально-педагогических технологий), Ковалевой А. В. (факультет начального образования), Толочко Д. А. (филологический факультет) и студентам 3 курса: Окруту А. С. (филологический факультет), Смоликовой С. Ю. (филологический факультет).

Специальной премией специального фонда Президента Республики Беларусь награждены победители XXX Республиканского конкурса научных работ студентов 2023 года: выпускница магистратуры Буйко Н. В., магистрант Миналто В. С., выпускница магистратуры Скуратович Ю. И.

Поощрительной премией специального фонда Президента Республики Беларусь «За ўклад у падрыхтоўку здольнай моладзі» награждена Полещук Ю. А., доцент кафедры общей и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ БГПУ

В БГПУ функционируют 15 научных школ, каждая из которых объединяет группу уже состоявшихся и начинающих ученых, совместно работающих по определенной исследовательской программе. Основные научные исследования ведутся в области психолого-педагогических наук. Разрабатываются проблемы развития теории и практики непрерывного педагогического образования, моделирования и организации инновационного образования, внедрения принципа инклюзии в образовании, психологии педагогического взаимодействия, формирования методической культуры преподавателей и др.

Научные школы БГПУ стремятся оперативно внедрять полученные результаты, разработки и рекомендации в практическую деятельность, своевременно обновлять содержание образовательного процесса, содействовать повышению эффективности функционирования сферы образования в Республике Беларусь. Результаты работы научных школ представляются на научных форумах международного и республиканского уровня, в ведущих научных изданиях, монографиях, учебниках и учебных пособиях, научных статьях, докладах, опубликованных в Беларуси и за рубежом, докторских и кандидатских диссертациях.

С целью стимулирования научно-педагогической деятельности сотрудников университета, повышения эффективности подготовки научных работников высшей квалификации, организации работы с одаренной и талантливой молодежью в БГПУ разработано Положение о научно-педагогической школе БГПУ (утверждено ректором БГПУ 30.12.2021). Положение определяет статус научно-педагогической школы и регулирует деятельность научно-педагогических коллективов БГПУ, получивших статус научно-педагогической школы.

В реестр научно-педагогических школ БГПУ включены следующие коллективы исследователей:

- Научно-педагогическая школа развития теории и практики непрерывного педагогического образования (основатель и руководитель – Жук А. И.);
- Антропоцентрированная образовательная среда в общем среднем и педагогическом образовании как фактор устойчивого развития личности и общества (основатель и руководитель – Торхова А. В.);
- Проблемы истории белорусской государственности в составе Российской империи (1772–1917 гг.) (основатель и руководитель – Житко А. П.);
- Развитие новых направлений в педагогической науке и практике, для формирования системного мышления личности с учетом доминирующих тенденций современного научного познания (основатель и руководитель – Глазырина Л. Д.);
- Возрастная и педагогическая социальная психология, психологическая культурология (основатель – Коломинский Я. Л., руководитель – Полонников А. А.);
- Изучение литературы зарубежных стран (основатель и руководитель – Комаровская Т. Е.);
- Актуальные проблемы истории Германии, германского вопроса и международных отношений (основатель – Космач Г. А., руководитель – Субботин О. Г.);
- Коммуникативная стилистика художественного текста и функциональная грамматика (основатель и руководитель – Кудреватых И. П.);
- Когнитивная психология и психология ментальных репрезентаций (основатель и руководитель – Лобанов А. П.);
- Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с интеллектуальной недостаточностью (основатель – Обухова Т. И., руководитель – Феклистова С. Н.);
- Кризисная психология (основатель и руководитель – Пергаменщик Л. А.);
- Развитие личности человека в музыкально-педагогическом процессе (основатель и руководитель – Полякова Е. С.);
- Репрезентативность вторичных номинаций в языке и речи (основатель и руководитель – Стариченок В. Д.);
- Речевое и лингвистическое развитие детей дошкольного возраста в условиях близкородственного двуязычия (основатель и руководитель – Старжинская Н. С.);
- Моделирование и организация инновационного образования (основатель – Цыркун И. И., руководитель – Артеменок Е. Н.).

Наличие известных научных и научно-педагогических школ, а также учёных, постоянно их развивающих, создало условия для функционирования в БГПУ советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансирование научно-исследовательских работ в 2024 году осуществлялось из средств республиканского бюджета по линии Министерства образования и прочих источников бюджетного финансирования.

Из средств, выделенных Министерством образования Республики Беларусь, финансировался 41 научный проект на сумму 722, 3 тыс. руб., с/с – 17,5 тыс. руб., в том числе:

- по заданиям, направленным на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь – 3 задания, объем финансирования – 106,0 тыс. руб.;
- по государственным программам научных исследований – 31 задание с объемом финансирования 515,8 тыс. руб., с/с – 17,5 тыс. руб.;
- по грантам Министерства образования Республики Беларусь докторантам, аспирантам, соискателям и студентам – 6 грантов, объем финансирования – 36,5 тыс. руб.;
- по отдельным фундаментальным проектам научно-исследовательских работ – 1 проект, объем финансирования – 64,0 тыс. руб.

БГПУ принимал участие в выполнении 6 программ различного уровня (40 НИР с объемом финансирования 710,8 тыс. руб., с/с 17,5 тыс. руб.):

- *Государственные программы научных исследований* (ГПНИ), координируемые НАН Беларуси (всего 31 задание по 5 программам – 515,8 тыс. руб., с/с 17,5 тыс. руб.), в том числе:
  - «Трансляционная медицина» – 1 НИР (объем финансирования – 16,1 тыс. руб., с/с – 2,8 тыс. руб.);
  - «Цифровые и космические технологии, безопасность человека, общества и государства» – 1 НИР (объем финансирования – 15,7 тыс. руб., с/с – 2,8 тыс. руб.);
  - «Фотоника и электроника для инноваций» – 2 НИР (объем финансирования – 26,1 тыс. руб., с/с – 4,6 тыс. руб.);
  - «Материаловедение, новые материалы и технологии» – 3 НИР (объем финансирования – 41,3 тыс. руб., с/с – 7,3 тыс. руб.);
  - «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» – 24 НИР (объем финансирования – 416,6 тыс. руб.);
- *Отраслевая научно-техническая программа* «Функциональная грамотность» – 1 задание (9 НИР) – объем финансирования 195,0 тыс. руб.

- 6 научных проектов выполнялись по грантам Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований. Объем финансирования работ составил в 2024 году 59,8 тыс. руб., в том числе:
- по итогам конкурса «Наука МС-2022» – 1 НИР (объем финансирования – 3,6 тыс. руб.);
- по итогам конкурса «Историческая память белорусов – 2023» – 1 НИР (объем финансирования – 17,6 тыс. руб.);
- по итогам конкурса «Наука М-2023» – 1 НИР (объем финансирования – 9,5 тыс. руб.);
- по итогам конкурса «Наука МС-2023» – 1 НИР (объем финансирования – 15,2 тыс. руб.);
- по итогам конкурса «Мой первый грант – 2024» – 2 НИР (объем финансирования – 13,9 тыс. руб.).

Объем финансирования научных исследований и разработок в 2024 году, выполняемых собственными силами, составил 994,6 тыс. руб., в т. ч. с/с – 17,5 тыс. руб.

Общий объем финансирования науки в 2024 году составил 1005,1 тыс. руб., в т. ч. с/с – 17,5 тыс. руб.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2024/2025 учебном году воспитательная работа в БГПУ проводилась в соответствии с законодательством Республики Беларусь, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, программой воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2021–2025 гг. и планом воспитательной работы университета на учебный год. Целью воспитательной работы в БГПУ является воспитание гражданина-патриота, обладающего высокоразвитым нравственным сознанием и активной гражданской позицией, способного к постоянному личностному, профессиональному росту и творческой самореализации.

Координацию проводимой воспитательной работы осуществляет Координационный совет под руководством первого проректора. Состав совета утвержден приказом ректора от 03.09.2024 № 1714л. В состав совета входят заместители деканов/директоров по идеологической и воспитательной работе, руководители структурных подразделений и представители студенческого актива. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал. В отчетный период состоялось 4 заседания совета.

ОТДЕЛ ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18,
корп. 3, каб. 324, 325, 113
E-mail: uvrsm@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-23-21;
(+375 17) 311-23-24;
(+375 17) 311-23-25

Начальник отдела: **Малиновская Светлана Николаевна**

Отдел по идеологической и воспитательной работе (далее – ОИиВР) в пределах своих компетенций совместно с другими структурными подразделениями реализует государственную молодежную политику в области образования, воспитания, социальной защиты обучающихся, участвует в организационно-методическом сопровождении идеологической и воспитательной работы в университете.

1. Идеологическое воспитание

Важным компонентом воспитательной работы со студенческой молодежью является информационно-разъяснительная работа. Информационная работа ведется в рамках единых дней информирования (каждый третий четверг месяца), кураторских и информационных часов, собраний трудовых коллективов структурных подразделений. Проводятся круглые столы и диалоговые площадки. С этой целью создана и эффективно действует информационно-пропагандистская группа БГПУ из числа профессорско-преподавательского состава в количестве 52 человек (приказ ректора от 06.09.2024 № 1743л). В течение года на сайте БГПУ, в университетской газете «Настаўнік», в социальных сетях, мессенджерах (Telegram, Instagram, ВКонтакте и др.), на информационных стендах постоянно размещалась информация и фотоотчеты о достижениях университета, воспитательных проектах, значимых событиях в культурной и спортивной жизни. Так, в 2024/2025 учебном году прошли следующие встречи:

17 сентября прошла диалоговая площадка «Единство народа – сила Беларуси», приуроченная ко Дню народного единства. В качестве экспертов выступили ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор А. И. Жук и депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь С. М. Клишевич.

16 октября состоялась диалоговая площадка начальника управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи администрации Московского района г. Минска О. Ю. Фёдоровой, заместителя прокурора Московского района г. Минска П. Н. Антоника со студентами и преподавателями БГПУ.

17 октября в рамках Недели родительской любви на факультете дошкольного образования состоялась диалоговая площадка «Ценность отцовства и материнства в православии и светской жизни» с участием иерея Макария Анатольевича Ковалева, клирика Свято-Духова кафедрального собора г. Минска.

24 октября состоялась встреча заместителя прокурора г. Минска С. А. Куратника на тему «О результатах расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» с преподавателями, работниками и студентами БГПУ. На встрече присутствовали: прокурор Московского района города Минска В. Я. Шабан, проректор по учебной работе А. В. Маковчик.

18 ноября в БГПУ прошла диалоговая площадка Председателя Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь И. В. Карпенко с преподавателями и студентами БГПУ.

19 ноября, в рамках электоральной кампании, в Музее современной белорусской государственности состоялся открытый диалог «Наш выбор – наше будущее» председателя Белорусского профессионального союза работников образования и науки Т. Р. Якубович, первого проректора С. И. Коптевой со студенческим профсоюзным активом БГПУ.

22 ноября в МГЛУ в формате «Открытого микрофона» прошла встреча Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко со студентами УВО гуманитарных специальностей г. Минска. В мероприятии во главе с ректором БГПУ А. И. Жуком приняли участие студенты и преподаватели филологического и исторического факультетов нашего университета.

12 декабря в БГПУ прошла диалоговая площадка на тему «Конституционные принципы избирательной системы. Избирательные права молодежи». Основным спикером мероприятия стал председатель Конституционного суда Республики Беларусь П. П. Миклашевич.

26 декабря в БГПУ прошла встреча депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь С. М. Клишевича и политического обозревателя, телеведущего Г. Ю. Азарёнка со студентами и работниками.

14 января в БГПУ прошла диалоговая площадка «Время выбрало нас!». Спикером мероприятия выступил депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, генеральный директор Национальной библиотеки Беларуси В. Ф. Гигин.

12 февраля в БГПУ прошла встреча с мотивационным спикером, членом национальной Паралимпийской сборной, многократным рекордсменом мира и Европы, членом конституционной комиссии Республики Беларусь Алексеем Талаем.

20 февраля на физико-математическом факультете БГПУ состоялась диалоговая площадка на тему «Долг. Честь. Отечество», посвященная Дню защитников Отечества. Спикером выступил заместитель начальника отдела РОЧС Московского района г. Минска В. И. Лямин, подполковник внутренней службы.

24 февраля в БГПУ прошла встреча профессора, писателя, публициста, культуролога, эксперта, теле- и радиоведущего В. Д. Ирзабекова со студентами и преподавателями БГПУ.

25 февраля на факультете физического воспитания БГПУ прошла встреча воина-интернационалиста А. В. Рухлинского и председателя ассоциации инвалидов войны в Афганистане С. А. Красовского со студентами и преподавателями.

4 марта в БГПУ прошла диалоговая площадка «Будущее выбираем сегодня: от студенчества к первому рабочему месту в учреждениях образования Минщины», организованная БГПУ и Главным управлением по образованию Минского областного исполнительного комитета.

4 марта в БГПУ прошла диалоговая площадка «Конституция Республики Беларусь – правовая основа единства и процветания белорусского народа» с участием судьи Конституционного Суда Республики Беларусь С. А. Любецкой.

3 апреля, в преддверии Всемирного дня здоровья и в рамках месячника, направленного на формирование у обучающихся позитивного мышления и принципов здорового образа жизни, на факультете дошкольного образования состоялась диалоговая площадка «Духовное здоровье: как его обрести и сохранить в современном мире» с участием иерея Макария Анатольевича Ковалева, клирика Свято-Духова кафедрального собора г. Минска.

7 апреля состоялся открытый диалог «Роль лидерства в профессиональном становлении личности» с ректором БГПУ А. И. Жуком. Мероприятие прошло в рамках студенческой недели «Марафон лидерства».

21 мая состоялась церемония подписания плана мероприятий БГПУ по реализации программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью. В церемонии приняли участие митрополит Минский и Заславский Вениамин, Патриарший Экзарх всея Беларуси, ректор БГПУ А. И. Жук, представители Белорусской Православной Церкви, деканы факультетов, директора институтов, преподаватели и студенты БГПУ.

22 мая прошла диалоговая площадка «Семья и спорт: две опоры здорового общества». Спикером выступила депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь А. С. Мирончик-Иванова.

27 мая состоялась встреча с председателем ЦИК Республики Беларусь Карпенко И. В. на тему: «80 лет Победы: память, мир, единство».

В 2024/2025 учебном году работники, ППС и студенты БГПУ приняли участие в электоральной кампании по выборам Президента Республики Беларусь. В университете прошел ряд мероприятий:

11 ноября состоялось расширенное заседание ректората с участием руководителей структурных подразделений университета, заместителей деканов и директоров институтов по идеологической и воспитательной работе, на котором обсуждались вопросы предстоящих выборов Президента Республики Беларусь. Председатель первичной организации БГПУ РОО «Белая Русь», член

ИПГ БГПУ Матюш П. А. выступил с докладом «Выборы Президента Республики Беларусь: что важно знать!».

12 ноября на факультете дошкольного образования прошла диалоговая площадка «Законодательные и идеологические аспекты электоральной кампании в Республике Беларусь». Спикером выступил Ревенко В. В., член Белорусского союза журналистов, кандидат политических наук, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета БГПУ.

12 ноября на физико-математическом факультете состоялась диалоговая площадка «Помним прошлое. Ценим настоящее. Думаем о будущем!» с участием проректора по учебной работе БГПУ Радыгиной В. В.

12–15 ноября на факультете социально-педагогических технологий прошли диалоговые площадки на тему «Избирательная система: выборы Президента Республики Беларусь 2025».

13–15 ноября в Институте инклюзивного образования БГПУ прошли диалоговые площадки на тему «Выборы, избирательная система, избирательное право: история современность» для студентов и сотрудников. Спикерами диалоговых площадок стали: Сорокин А. А., заместитель руководителя информационно-пропагандистской группы БГПУ, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук, доцент; Матюш П. А., председатель первичной ячейки РОО «Белая Русь», член информационно-пропагандистской группы БГПУ, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент; Ревенко В. В., член информационно-пропагандистской группы БГПУ, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук.

20 ноября на физико-математическом факультете была организована диалоговая площадка «Избирательное право и избирательная система в Республике Беларусь». Перед студентами выступила заместитель декана по идеологической и воспитательной работе исторического факультета Савич Л. Л.

20 ноября состоялся открытый диалог «Про выбор и выборы» проректора по учебной работе БГПУ Радыгиной В. В. со студентами факультета эстетического образования и др.

Значимым событием в 2024/2025 учебном году стало празднование 110-летия университета. К юбилею в БГПУ прошли торжественные мероприятия:

25 ноября состоялось праздничное мероприятие VIVAT, ALMA MATER!, посвященное 110-летию университета (торжественная церемония награждения работников и студентов БГПУ, концертная программа).

8 сентября 1110 представителей БГПУ во главе с ректором А. И. Жуком приняли участие в Минском полумарафоне. Дистанцию в 5 километров со студентами преодолели не только ректор, проректоры, деканы факультетов и директора институтов, преподаватели, сотрудники, но также в забеге приняли участие и члены их семей.

6 ноября состоялся финал конкурса «Мифы и реальность современной науки», приуроченного к 110-летию БГПУ. Организаторами конкурса выступили студенческое научное общество БГПУ и Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ.

21 ноября в заочном формате состоялся Международный научно-практический форум «Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее», посвященный 110-летию БГПУ.

4 декабря прошел интеллектуальный квиз «ВРЕМЯ БГПУ», организованный отделом по идеологической и воспитательной работе. Квиз был приурочен к 110-летию со Дня основания университета. Открыла мероприятие первый проректор БГПУ С. И. Коптева.

10 декабря представители студенческого актива, преподаватели, а также сотрудники во главе с ректором БГПУ А. И. Жуком посетили Дворец Независимости. Экскурсия, в которой приняли участие 110 человек, стала символичной кульминацией праздничных мероприятий, посвященных празднованию 110-летия нашего университета.

Важную роль в обеспечении эффективности идеологической и воспитательной работы в университете занимает куратор учебной группы. В 2024/2025 учебном году приказом ректора (от 17.09.2024 №1840л) из числа штатных преподавателей БГПУ назначено 213 кураторов учебных групп на 1–4 курсах. В своей работе кураторы используют современные интерактивные формы проведения кураторских часов и проектные методы.

С целью методического обеспечения и обмена опытом в БГПУ отделом по идеологической и воспитательной работе создано и функционирует методическое объединение кураторов учебных групп. В 2024/2025 учебном году состоялись заседания по темам: «Актуальные направления работы куратора учебной группы», «Воспитание политической культуры молодежи», «Психологическое благополучие студенческой молодежи» и др.

В ходе проведения заседаний обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения студентов во время их обучения в университете, основные новации избирательного законодательства, профилактики кризисных ситуаций и суицидального поведения, профилактики правонарушений в молодежной среде, а также работы куратора по сохранению и укреплению здоровья среди обучающихся, эффективности вакцинации в сезон повышенной заболеваемости вирусными инфекциями.

С 19 по 21 марта делегация БГПУ приняла участие в III Республиканском форуме кураторов учебных групп учреждений высшего образования, который прошел в рамках республиканского праздника «Гомель – молодежная столица Республики Беларусь – 2025». С целью распространения и обмена опытом в рамках форума

прошла выставка методических разработок/проектов кураторов. На ней были представлены проекты кураторов учебных групп БГПУ: «История Великой Победы в истории моей семьи» (Ю. А. Корневская, М. В. Гусакова), виртуальный семейный музей «Они сражались за Родину» (А. Н. Требенок), «Улицы героев» (Е. Ю. Панькова). Представленный куратором учебной группы факультета начального образования БГПУ В. С. Дробышевской патриотический арт-проект «Восемдзесят Анёлаў» был отмечен Дипломом I степени в номинации «Беларусь помнит. 80 лет под мирным небом».

2. Гражданское и патриотическое воспитание

С целью гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи БГПУ в период зимних каникул с 29 по 31 января 2025 года состоялся интернациональный 60-й Звездный поход студентов и преподавателей по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, приуроченный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Более 250 студентов и преподавателей в составе 11 отрядов посетили Борисовский, Дзержинский, Копыльский, Крупский, Слуцкий, Столбцовский районы и г. Жодино Минской области, Ляховичский район Брестской области, Ошмянский и Волковысский районы Гродненской области, г. Бобруйск Могилевской области.

Вместе со студентами БГПУ в Звездном походе приняли участие студенты Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева (Казахстан), Московского педагогического государственного университета (Россия), Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (Россия), Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Узбекистан). К участникам Звёздного похода в третий раз присоединились курсанты Института пограничной службы Республики Беларусь.

Во время похода студенты и преподаватели встретились с ветеранами войны и труда, провели 35 митингов у братских могил, мемориальных комплексов и памятников, ознакомились с историческими местами и ведущими предприятиями районов. Посетили более 80 учреждений образования, в которых организовали профориентационные встречи со старшеклассниками, с учащимися педагогических классов, круглые столы, мастер-классы, а также диалоговые площадки со школьным активом и лидерами молодежных общественных организаций. Знаковым моментом похода были встречи, мастер-классы, семинары руководителей факультетов и институтов университета с учащимися и педагогами районов. Яркими, интересными и запоминающимися стали концертные программы студентов БГПУ для школьников и жителей районов.

Иностранные студенты во время похода смогли познакомиться с белорусской культурой и традициями, а также рассказать школьникам об истории и традициях своей страны, посетить мемориальные комплексы и памятники, узнать о соотечественниках, принимавших участие в освобождении Беларуси.

Национальное телевидение, радио и периодические издания широко освещали мероприятия, проводимые в рамках Звездного похода.

28 января в музейно-парковом комплексе «Победа» у памятного знака гражданам всех национальностей, освобождавших Беларусь от немецко-фашистских захватчиков, состоялся торжественный митинг, посвященный старту интернационального 60-го Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. В митинге приняли участие: Министр образования Республики Беларусь Иванец А. И., первый секретарь Центрального комитета ОО «БРСМ» Лукьянов А. С., начальник главного управления по образованию Минского облисполкома Башко Н. Н., начальник Института пограничной службы Республики Беларусь Жилинский С. В., первый заместитель председателя Минской городской организации ветеранов Иванков А. П., советник посольства Республики Казахстан в Республике Беларусь Р. Р. Газизов, первый секретарь – атташе по вопросам науки и высшего образования посольства Российской Федерации в Республике Беларусь Малахов А. В.

28 января в БГПУ, в рамках интернационального 60-го Звездного похода, состоялась диалоговая площадка на тему «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: традиции и инновации».

19 февраля в БГПУ прошел круглый стол «Звездные походы – школа гражданско-патриотического воспитания молодежи» с участием ректора БГПУ А. И. Жука. Участники 11 отрядов рассказали о проделанной работе в Звездном походе, поделились своими впечатлениями, внесли предложения по совершенствованию и развитию главного патриотического проекта БГПУ. Бойцы отрядов выступили с докладами и презентациями, продемонстрировали видеоролики, снятые во время похода. В конце мероприятия состоялось награждение лучшего отряда, по мнению подписчиков телеграм-канала БГПУ. Победителем стал отряд «Пламя души» факультета социально-педагогических технологий.

19 марта в БГПУ состоялся слет участников интернационального 60-го Звездного похода студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, посвященного 80-летию Великой Победы.

О значимости проводимой работы в рамках интернационального 60-го Звездного похода свидетельствуют благодарности от главного управления по образованию Минского облисполкома, а также от руководства посещаемых районов в адрес ректората, руководителей факультетов и институтов, преподавателей и студентов БГПУ.

Продолжением Звездных походов по местам боевой и трудовой славы белорусского народа является проект «Звездный+», в рамках которого студентами и преподавателями БГПУ проводятся профориентационные мероприятия, концертные программы для учащихся старших классов учреждений образования, в ходе которых представители университета рассказывают о преимуществах обучения в БГПУ, возможностях поступления, в том числе на условиях целевой подготовки и для обучающихся профильных классов педагогической направленности. Студенты посещают музеи боевой славы, мемориалы, знаковые места.

Идея Звездных походов нашла отклик и у подрастающего поколения. В мае 2025 года был дан старт городской патриотической акции «Звездный поход. Поколение будущего», в которой студенты-звездники БГПУ передали эстафету памяти школьникам города Минска, которые в летний период также пройдут по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. В этом проекте примут участие более 500 школьников города Минска, которые отправятся маршрутами по Логойскому, Воложинскому, Столбцовскому, Пуховичскому районам и г. Жодино Минской области.

С июня 2023 года в БГПУ реализуется масштабный гражданско-патриотический проект «Храним историческую память во имя будущего». Между БГПУ и государственным мемориальным комплексом «Хатынь» подписан договор о сотрудничестве. Летом на базе МК «Хатынь» действуют 3 студенческих отряда. Бойцы отрядов работают с архивными документами, подбирают материал для экскурсий с учетом возраста посетителей и проводят экскурсии по музейному комплексу. В рамках данного проекта для всех студентов первого курса (более 1200 чел.) в сентябре – ноябре организуется посещение МК «Хатынь».

В мае 2025 года в БГПУ впервые был проведен фестиваль-конкурс «Во славу подвига народа, во славу мира на земле!». Студенческие коллективы всех факультетов и институтов БГПУ на главной сцене университета представили творческие постановки (музыкально-хореографические, литературно-музыкальные, театральные), отражающие подвиг воинов и мирных жителей в годы Великой Отечественной войны.

Значимым событием в гражданско-патриотическом воспитании студентов в 2024/2025 учебном году стала подготовка и проведение ряда памятных мероприятий, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В канун Дня Великой Победы, 8 мая 2025 года, во внутреннем дворике БГПУ прошла церемония возложения цветов к памятнику студентам и преподавателям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, приуроченная к 80-летию Великой Победы с участием ректора БГПУ А. И. Жука. Студенты, работники университета, а также представители общественных организаций возложили цветы и почтили минутой молчания память тех людей, благодаря героическому подвигу которых, мы сегодня живем под мирным небом.

9 мая студенты, преподаватели и работники БГПУ во главе с ректором А. И. Жуком приняли участие в церемонии возложения венков и цветов к монументу Победы в рамках патриотической акции «Беларусь помнит!», а также приняли участие в военном параде, посвященном 80-летию Великой Победы, в качестве зрителей и участников театрализованного эпизода «Будем жить».

8 апреля студенты БГПУ посетили концерт-реквием «Каждый третий» во Дворце Республики, посвященный памяти жертв и героев Великой Отечественной войны.

22–23 апреля 2025 года в БГПУ состоялся VI Международный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Организатор и инициатор мероприятия – факультет эстетического образования БГПУ. Цель фестиваля – сохранение и развитие национальных традиций духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей, студенческой молодежи средствами хорового и вокального искусства. В фестивальной и конкурсной программе приняли участие 1900 участников из 6 стран.

22 апреля 2025 года на факультете дошкольного образования прошла диалоговая площадка с презентацией книги «Мой лёс, апалены вайной» с участием бывших узников концентрационных лагерей. Также студенты факультетов начального образования и исторического приняли участие в торжественной презентации книги «Неизвестные страницы войны открывают депутаты белорусского Парламента», посвященной 80-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, с участием Председателя Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь И. П. Сергеенко.

20–23 апреля 2025 года аспирант кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования Полуносик К. В. приняла участие в Международном фестивале педагогических вузов стран СНГ «Свечи памяти», приуроченном к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

22–24 апреля студенты Института инклюзивного образования совместно с заместителем директора по идеологической и воспитательной работе Сергушкиной О. А. приняли участие в фестивале «Победная весна», приуроченном к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург).

25 апреля – 16 мая 2025 года студенты БГПУ приняли участие в республиканском проекте «Письмо прадеду».

2 мая 2025 года студенты исторического факультета приняли участие в памятном мероприятии в Сквере имени Марата Казея, посвященном восьмидесятилетию Великой Победы.

5 мая 2025 года хор Gaudeamus, народный литературный театр «Жывое слова», а также представители БГПУ приняли участие в республиканской акции «1418 шагов к Победе».

6 мая 2025 года в рамках гражданско-патриотического проекта «Память юных сердец» волонтерского объединения «Доброе сердце» состоялся митинг памяти героев и жертв Великой Отечественной войны у стелы «Минск – город-герой». В митинге приняли участие студенты, преподаватели, а также педагогические работники и воспитанники ГУО «Детский сад № 489 г. Минска». Также на филологическом факультете прошел круглый стол, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Праўда барацьбы: Вялікая Айчынная вайна ў паэзіі яе ўдзельнікаў і сведак».

7 мая 2025 года студенты и работники БГПУ приняли участие в районном митинге-реквиеме, посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, который прошел в сквере имени Г. К. Жукова. Также в арт-пространстве БГПУ студенты факультета естествознания представили проект «Хлеб войны. Хлеб Победы».

В мае – июне 2025 года студенты и преподаватели БГПУ посетили выставку «Дорога к Победе», посвященную 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в Минском международном выставочном центре «БЕЛЭКСПО».

В рамках гражданско-патриотического проекта «БГПУ помнит!» преподаватели, работники и студенты поделились в социальных сетях БГПУ историями своих дедов и прадедов – участников Великой Отечественной войны.

11 мая 2025 года студенты, преподаватели и работники БГПУ во главе с ректором А. И. Жуком приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь.

В течение 2024/2025 учебного года студенты и магистранты БГПУ приняли участие в городском проекте «Минская смена». Цель проекта – выявление лидеров из числа молодежи, развитие молодежных инициатив, вовлечение молодых граждан в реализацию государственных задач по общественно-политическому, социально-экономическому, культурно-историческому развитию Республики Беларусь через проектную деятельность; обучение участников проекта современным технологиям управления (совместный проект Мингорисполкома и Академии управления при Президенте Республики Беларусь). Молодые люди разрабатывали и предлагали социально значимые для города Минска проекты в области архитектуры, образования, социальной защиты, здравоохранения, спорта, туризма, культуры, транспорта и направленные на благоустройство города, улучшение работы учреждений культуры, образования, медицины и др.

Проект «Развитие деловых компетенций молодых педагогов» группы авторов, в состав которой входили студент факультета дошкольного образования Кирилл Карась и студентка филологического факультета БГПУ Карина Тарлецкая, стал победителем в номинации «Лучший проект в сфере образования».

24 декабря 2024 года студенты БГПУ приняли участие в Республиканском новогоднем балу для молодежи, который проходил во Дворце Независимости. Участниками бала от БГПУ стали 7 студентов, которые отлично учатся, участвуют в научной деятельности, проявили себя в общественной жизни университета, являются волонтерами, успешны в творчестве и спорте.

20 июня 2025 года на площадке возле Дворца спорта в г. Минске прошел Республиканский праздник выпускников учреждений высшего образования. В мероприятии приняли участие 100 лучших выпускников БГПУ во главе с ректором А. И. Жуком.

В рамках Республиканского праздника выпускников учреждений высшего образования 20 июня 2025 года во Дворце Независимости состоялась церемония награждения выпускников и преподавателей УВО. За отличную учебу и активную общественную деятельность Благодарностью Президента награждена выпускница факультета начального образования Виталина Солошко.

3 июля студенты, преподаватели и работники БГПУ приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Независимости Республики Беларусь. Представители университета принимали участие в официальных мероприятиях, выступали с концертными программами, организовывали работу интерактивных площадок, проводили спортивные состязания, волонтерили, а в конце дня все вместе присоединились к акции «Споем гимн вместе».

3. Духовно-нравственное воспитание

В 2024/2025 учебном году в БГПУ продолжил свою реализацию культурно-образовательный проект «Через искусство – к культуре будущих педагогов». В рамках проекта факультетами/институтами, общественными организациями, студенческим городком БГПУ на регулярной основе реализуется посещение обучающимися музеев, театров, проведение экскурсий по памятным и историческим местам Беларуси и проведение встреч с известными деятелями культуры и искусства Республики Беларусь.

Цель проекта: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие студентов как будущих педагогов, формирование ценностного отношения к историческому прошлому, культуре белорусского народа, сохранение исторической памяти.

Проект реализуется по трем направлениям: театральному, музейному и экскурсионному.

В рамках театрального направления заключены договоры о сотрудничестве с 8 ведущими театрами столицы:

- Республиканским театром белорусской драматургии;
- Национальным академическим театром имени Янки Купалы;
- Национальным академическим Большим театром оперы и балета Республики Беларусь;
- Минским областным драматическим театром;
- Белорусским государственным академическим театром юного зрителя;
- Театром-студией киноактера;
- Национальным академическим драматическим театром имени Максима Горького;
- Белорусским государственным театром кукол.

В 2024/2025 учебном году свыше 3000 студентов посетили более 70 театральных постановок театров г. Минска.

Наряду с посещением спектаклей в рамках театрального направления проводятся: творческие встречи с актерами и режиссерами, экскурсии в театральное закулисье, выставки творческих работ студентов в арт-холлах театров, посещения репетиций и сдачи спектаклей, участие студентов, преподавателей университета в оригинальных проектах театров (театротерапия, прочтение пьес, театральные мастерские).

Эффективным учебно-методическим и воспитательным потенциалом обладает музейное направление проекта. Более 3500 студентов посетили в 2024/2025 учебном году следующие музеи г. Минска: Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, музей современной белорусской государственности, Национальный художественный музей Республики Беларусь, Национальный исторический музей Республики Беларусь, Музей истории города Минска и др.

В рамках экскурсионного направления было организовано более 90 экскурсионных туров различной направленности по городу Минску и стране. Факультетами/институтами разработана тематика экскурсий с учетом юбилейных, праздничных и памятных дат, а также возрастных особенностей студентов и их интересов. Участниками экскурсионного направления стали более 2000 студентов. Для студентов 1 курса традиционно были организованы экскурсионные туры по городу Минску и в музей истории БГПУ.

Студенты и преподаватели всех факультетов/институтов посетили мемориальные комплексы «Хатынь», «Курган славы», «Линия Сталина» «Озаричи», «Красный берег», «Малый Тростенец», «Благовщина», «Яма», «Остров мужества и скорби» и др. Посещения были приурочены памятным историческим датам.

Важную роль в формировании активной гражданской позиции и социальной активности студенческой молодежи играет волонтерская деятельность. С целью координации волонтерского движения с 2019 года в структуре отдела по идеологической и воспитательной работе осуществляет свою деятельность волонтерский центр БГПУ. В 2024/2025 учебном году в университете осуществляли свою деятельность 17 волонтерских клубов и объединений, в деятельность которых вовлечено более 1600 студентов. Волонтеры БГПУ сотрудничают с более 140 учреждениями и организациями г. Минска и других городов Беларуси. Среди них: центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Минска, реабилитационный центр «Остров надежды», детские клинические больницы, детские дома, детские дома семейного типа, социально-педагогические центры, SOS-детская деревня Боровляны, специальные дома для ветеранов, престарелых и инвалидов, «Минский зоопарк», Минский православный Свято-Елисаветинский монастырь, Центр духовного просвещения и социального служения «Всех скорбящих Радость», многопрофильные культурно-спортивные комплексы и др.

В период зимних праздников с 16 декабря 2024 года по 15 января 2025 года БГПУ принял участие в новогодних благотворительных акциях «Наши дети» и «От всей души». Студенты и преподаватели БГПУ провели более 50 новогодних мероприятий. С праздничными программами и подарками они посетили детские дома, школы-интернаты, центры медицинской реабилитации детей, пансионаты для пожилых людей, дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Были проведены мероприятия в форме театрализованных представлений и мюзиклов, интерактивные конкурсно-игровые и концертные программы с участием сказочных персонажей, работали мастерские по изготовлению елочных игрушек.

Волонтерские объединения и волонтеры БГПУ ежегодно становятся победителями и призерами республиканских конкурсов. В 2024 году студенты БГПУ приняли участие в республиканском конкурсе «Волонтер года – Доброе сердце – 2024», организатором которого является ЦК ОО «БРСМ». По итогам конкурса волонтерское объединение «Открытое сердце» факультета начального образования стало победителем в номинации «Лучший волонтерский отряд».

В 2024/2025 учебном году волонтеры БГПУ оказывали помощь в организации и проведении следующих мероприятий международного, республиканского и городского уровней:

- Республиканский турнир по баскетболу Special Olympics (3 декабря 2025 года);
- Республиканский турнир Special Olympics по боулингу (23 декабря 2025 года);
- Республиканский новогодний бал для молодежи (24 декабря 2024 года);
- Новогоднее представление «По следам Королевы Зимы» во Дворце Независимости (3 января 2025 года);

Республиканские соревнования по водным видам спорта Special Olympics (5 марта 2025 года);

Презентация книги «Наш Президент» на базе Министерства Республики Беларусь (14 апреля 2025 года);

Археологические исследования объекта «Археологический комплекс: городище, селище» (деревня Городище, Щомыслицкий сельсовет) (9–13 июня 2025 года);

IV Евразийский экономический форум, приуроченный к заседанию Высшего Евразийского экономического совета с участием глав государств Евразийского экономического союза в Минском Международном Выставочном центре (26–27 июня 2025 года);

Сопровождение экспозиции историко-просветительского проекта «Поезд Победы» (2–5 июля 2025 года).

Еще одним направлением волонтерской деятельности БГПУ является многолетнее сотрудничество с Республиканским научно-практическим центром трансфузиологии и медицинских биотехнологий. В ноябре 2024 года, в феврале и апреле 2025 года в акции по сдаче донорской крови приняло участие более 220 студентов.

4. Воспитание психологической культуры

Составной частью базовой культуры личности, позволяющей эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме, является психологическая культура. Важным направлением деятельности в БГПУ является воспитание психологической культуры обучающихся, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности, оказание своевременной психологической помощи обучающимся.

В рамках профилактического направления педагогами-психологами разработаны и осуществляются следующие комплексные программы:

- Программа профилактики зависимого поведения студенческой молодежи;
- Программа профилактики суицидального поведения студенческой молодежи;
- Программа социально-психологической адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе;
- Программа психологического сопровождения воспитательного процесса в студенческих общежитиях БГПУ;
- Программа психологического сопровождения образовательного процесса иностранных студентов.

Педагогами-психологами сектора социально-педагогической и психологической работы в 2024/2025 учебном году в рамках реализации программы мониторинга были изучены следующие аспекты образования:

- адаптация студентов первого курса к обучению в университете;
- отношение студентов к здоровому образу жизни;
- особенности морально-психологического климата в общежитиях;
- отношение студентов к семейным ценностям;
- отношение к зависимостям и зависимому поведению;
- отношение к качеству профессиональной подготовки у студентов выпускных курсов и др.

Также за указанный период по запросу администрации университета, факультетов и институтов, кураторов, преподавателей и воспитателей студенческих общежитий педагогами-психологами БГПУ был проведен ряд исследований, среди которых:

- индивидуальная и групповая диагностика по запросу администрации университета и факультетов, кураторов, воспитателей и преподавателей;
- анкета «Диагностика личностных особенностей студентов первого курса с целью выявления группы риска по дезадаптации»;
- групповая диагностика в рамках психолого-педагогической работы по разрешению проблем, возникших в процессе адаптации студентов 1 курса;
- изучение отношения студентов к различным аспектам воспитательного процесса.

Всего было проведено 30 исследований, в которых приняли участие 2834 студента БГПУ.

В течение 2024/2025 учебного года педагогами-психологами было проведено 513 индивидуальных консультаций: из них однократные – 85 и повторных – 428. Проведено 9 кризисных интервенций, направленных на оказание экстренной психологической помощи.

Наиболее частые проблемы, по поводу которых обращались студенты за психологической помощью:

- социальная тревожность, трудности социальной адаптации и в коммуникативной сфере;
- эмоциональная лабильность (неустойчивость), снижение когнитивных функций (внимание, память), снижение трудоспособности;
- клинически подтвержденные аффективные расстройства, тревожные и депрессивные состояния;
- трудности в межличностных отношениях, проблемы во взаимоотношениях с представителями противоположного пола (конфликтность, нарушение личных границ, созависимые отношения);
- проблемы в детско-родительских отношениях (неблагоприятная семейная обстановка, зависимости в семье, развод и др.);
- мотивирование на получение психотерапевтической помощи;
- работа с суицидальными мыслями и намерениями.

В течение 2024/2025 учебного года педагогами-психологами были проведены следующие тренинги:

- тренинг на сплочение учебной группы «Связующая нить»;
- тренинг личностного развития в области взаимоотношений «Лелеять счастье»;
- тренинг развития навыков эффективной коммуникации «Межличностная эффективность»;
- тренинг развития навыков саморегуляции «Как помочь себе в условиях повышенного стресса».

Всего проведено 6 занятий, в которых приняли участие 74 студента БГПУ.

В Институте психологии разработаны и проведены следующие тренинги:

«Об использовании диагностического инструментария для выявления ситуаций насилия и буллинга в среде сверстников»;

«Профилактика девиантного поведения в подростковой среде»;

«Способы эффективного разрешения конфликтов»;

«Основы эффективной коммуникации»;

«Сплочение студенческой группы»;

«Счастье – ресурс для жизни», посвященный Международному дню счастья и месячнику профилактики суицидального поведения.

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса педагогами-психологами сектора социально-педагогической и психологической работы были проведены следующие просветительские занятия (ежемесячно во всех студенческих общежитиях):

- «Адаптация в университете: Новые люди. Новый город. Новый статус»;
- «Кабинет психолога» (презентация направлений работы педагогов-психологов БГПУ);
- «Факторы риска суицидального поведения» (профилактика суицидального поведения);
- «Я в конфликте» (профилактика конфликтного поведения);
- «Как формируется стрессоустойчивость. Типы поведения в стрессе»;
- «Архитектура взаимоотношений в паре»;
- «Ментальное здоровье. Забота о себе – это не роскошь, а необходимость (профилактика зависимого поведения)»;
- «Стресс, копинг и здоровье»;
- «Психологическая профилактика профессиональной деформации педагога»;
- информирование студентов первого курса о направлениях работы психологической службы (11 просвещений).

Всего на занятиях по психологическому просвещению в 2024/2025 учебном году присутствовало более 1100 студентов.

5. Воспитание физической культуры

В университете большое внимание уделяется спорту и физическому здоровью студентов. В 2024/2025 учебном году в рамках круглогодичной спартакиады БГПУ были проведены соревнования:

- по 12 видам спорта среди студентов БГПУ;
- по 7 видам спорта в рамках спартакиады студенческого городка БГПУ;
- по 9 видам спорта среди сотрудников и преподавателей.

В сентябре 2024 года в спортивном зале БГПУ состоялись традиционные соревнования для первокурсников «Первый триумф», приуроченные к празднованию Международного дня студенческого спорта.

В мае – июне 2025 года кафедрой физического воспитания и спорта БГПУ были организованы «Дни здоровья» на факультетах и институтах БГПУ. Они проводились с целью укрепления здоровья студентов, повышения уровня физической подготовленности, пропаганды здорового образа жизни и активного отдыха. Физкультурно-оздоровительные праздники состоялись на разных спортивных базах: в спортивном зале, на стадионе, спортивной площадке. На каждом факультете и в институте была разработана программа праздника. Программы включали спортивные эстафеты, визитки, конкурсы и творческие номера. Соревнования проводились между командами академических групп первого, второго и третьего курсов.

Среди наиболее значимых массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий 2024/2025 учебного года можно отметить:

- участие студентов и преподавателей БГПУ в легкоатлетическом празднике «Минский полумарафон – 2024», посвященном Дню города (8 сентября 2024 года, 1110 участников);
- встречу со студенткой БГПУ Петровой Александрой – участницей Олимпийских игр в Париже (10 сентября 2024 года, свыше 200 человек);
- участие студентов университета в акции Московского района г. Минска «Мы за спорт – за здоровую нацию» (11–12 сентября 2024 года, 18 человек);
- спортландию для членов БРСМ, посвященную Дню отца (21 октября 2024 года, 30 человек);
- участие студентов и преподавателей БГПУ в зимнем спортивно-массовом мероприятии «Минская лыжня» (1 марта 2025 года, свыше 80 человек);
- соревнования по стрельбе среди работников БГПУ, посвящённые 23 февраля и 8 марта (4 марта 2025 года, 32 человека);
- спортландии для учащихся-участников тематической смены «От увлечения к профессии!» (10 марта 2025 года, «Минский городской образовательно-оздоровительный центр “Лидер”») и др.

6. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи является приоритетом при организации образовательного процесса БГПУ.

В БГПУ на протяжении учебного года проводились мероприятия по профилактике вредных привычек (кураторские часы, встречи с представителями здравоохранения и правоохранительных органов, акции, тренин-

ги, круглые столы, лекции, беседы), пропаганде здорового образа жизни, вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков и др.

В сентябре – октябре 2024 года и в марте – апреле 2025 прошли месячники, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления и принципов здорового образа жизни.

В БГПУ ежегодно реализуется профилактический проект «Мой стиль жизни сегодня – мое здоровье и успех завтра!», который направлен на формирование мотивации на здоровый образ жизни, а также на воспитание ответственности за свое здоровье. В 2024/2025 учебном году в проекте приняли участие 29 студентов 1 курса филологического факультета.

В рамках проекта совместно со специалистами Центра гигиены и эпидемиологии Московского района г. Минска, психологической службы и преподавателями БГПУ состоялись занятия по следующим темам: «Основы здорового образа жизни», «Профилактика COVID-19 и гриппа. Вакцинопрофилактика», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Рациональное питание», «Курить или не курить: вот в чем вопрос?», «Лайфхаки для счастья: укрепление позитивного мышления и жизнестойкости», «Профилактика стоматологических заболеваний» и др.

В течении 2024/2025 учебного года студенты БГПУ проходили оздоровление в:

- студенческом санатории-профилактории БНТУ «Политехник» (40 человек);
- государственном медицинском учреждении «Санаторий «Белоруссия» (1 человек).

7. Трудовое и профессиональное воспитание

Более 10 лет БГПУ уверенно удерживает лидирующие позиции в г. Минске по количеству студенческих педагогических отрядов.

В 2025 году в БГПУ готовятся к работе 98 студенческих отрядов численностью 1150 человек. Студенческие отряды БГПУ будут работать на территории Минской области (88 педагогических отрядов и 3 сервисных отряда), Витебской области (6 педагогических отрядов) и г. Минска (1 производственный отряд).

В этом году студенческие педагогические отряды БГПУ сотрудничают с Национальным детским образовательно-оздоровительным центром «Зубренок», оздоровительным комплексом «Оптимист», детскими реабилитационно-оздоровительными центрами «Жемчужина» и «Надежда», детским офтальмологическим санаторием «Академия здоровья», воспитательно-оздоровительными лагерями «Родничок», «Спутник», «Бригантина», «Борок», «Энергетик», «Фотон», «Дружба», «Мечта», «Лесной», «Зеленый бор», «Зубренок», «Горизонт», «Дубрава», «Неман», воспитательно-оздоровительными лагерями имени Е. М. Чайки, Гагарина, Н. Гастелло и др. Сервисные и производственные отряды работают на базе организаций и предприятий г. Минска и Минской области. В БГПУ во время вступительной кампании работает Штаб Абитуриент.

Высокий уровень подготовки студентов и качество их работы ежегодно подтверждается победами на различных конкурсах. По итогам Третьего трудового семестра 2024 года студенческие отряды БГПУ неоднократно становились победителями различных конкурсов:

на районном конкурсе «Третий трудовой семестр – 2024» Московского района г. Минска:

- 1 место в номинации «Лучший Штаб трудовых дел учреждения высшего образования» – Штаб трудовых дел ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГПУ»;
- 1 место в номинации «Лучший педагогический отряд Московского района» – студенческий педагогический отряд «Ровесник» имени Героя Советского Союза Е. Г. Мазаник исторического факультета;
- 1 место в номинации «Лучший педагогический отряд Московского района» – студенческий педагогический отряд «Тутэйшыя» имени Героя Советского Союза Н. А. Михайлашева исторического факультета;
- 1 место в номинации «Лучший сервисный отряд Московского района» – студенческий отряд в сфере оказания услуг «Багратион» исторического факультета.

В номинации «Лучший командир студенческого отряда» победителями стали:

- Валерия Хартанович, командир университетского СПО «Созвездие» имени Героя Советского Союза В. И. Ливенцева;
- Елена Старинская, командир СПО «Ровесник» имени Героя Советского Союза Е. Г. Мазаник исторического факультета;
- Ангелина Войтехович, командир СПО «Беларусачка-start» имени Героя Советского Союза Е. Г. Мазаник Института инклюзивного образования.

В номинации «Лучший комиссар студенческого отряда» победителями признаны:

- Ольга Родзанова, комиссар университетского СПО «Созвездие» имени Героя Советского Союза В. И. Ливенцева;
- Александра Копыцкая, комиссар СПО «Тутэйшыя» имени Героя Советского Союза Н. А. Михайлашева исторического факультета.

В номинации «Лучший боец студенческого отряда» победу одержали:

- Владислав Вербила, университетский СПО «Созвездие» имени Героя Советского Союза В. И. Ливенцева;
- Мария Тутык, университетский СПО «Созвездие» имени Героя Советского Союза В. И. Ливенцева;
- Елизавета Авхименко, ССО «Багратион» исторического факультета.

На Минском городском конкурсе «Трудовой семестр – 2024» в номинации «Лучший штаб трудовых дел первичной организации ОО «БРСМ» среди учреждений высшего образования г. Минска» первое место занял Штаб трудовых дел первичной организации ОО «БРСМ» с правами районного комитета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

В номинации «Лучший педагогический отряд г. Минска» победителем стал студенческий педагогический отряд «Созвездие» имени Героя Советского Союза В. И. Ливенцева.

В номинации «Лучший боец студенческого отряда» победу одержала Анна Ковальская, боец педагогического отряда «Тутэйшыя» имени Героя Советского Союза Н. А. Михайлашева исторического факультета.

Благодарностью «За весомый вклад в развитие студотрядовского движения города Минска, активное участие и плодотворную работу в период Третьего трудового семестра 2024» отмечен педагогический отряд «Беларусачка-start» имени Героя Советского Союза Е. Г. Мазаник Института инклюзивного образования.

В течение 2024/2025 учебного года студенты БГПУ имели возможность принять участие в специализированных ярмарках вакансий для молодежи, которые проводит комитет по труду, занятости и социальной защите Мингорисполкома. Студентам предлагали ознакомиться с вакансиями, условиями труда, а также задать интересующие вопросы, направить резюме, получить консультацию, приглашение на собеседование.

8. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Правовое воспитание и профилактика правонарушений в 2024/2025 учебном году проводились в контексте Программы воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2021–2025 гг. (утверждена ректором 27.08.2021г.).

Для координации работы по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений среди обучающихся, а также проведения профилактической работы с обучающимися, совершившими правонарушения, в университете действует Совет правового воспитания и профилактики правонарушений под председательством первого проректора. Состав совета ежегодно утверждается приказом ректора (утвержден приказом ректора от 05.09.2024 № 1733л.). Кроме того, на факультетах и в институтах, а также в студенческом городке работают соответствующие комиссии.

Студентами БГПУ в 2024/2025 учебном году было совершено: 4 административных правонарушения, 1 из которых совершил несовершеннолетний обучающийся, 1 – иностранный обучающийся. С несовершеннолетним обучающимся проводится индивидуальная профилактическая работа.

В 2024/2025 учебном году 11 студентам были вынесены выговоры за нарушение Правил внутреннего распорядка БГПУ и Правил внутреннего распорядка проживания в общежитиях БГПУ.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся, в БГПУ действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утвержден приказом ректора от 10.03.2025 № 450л). Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц, оформляются протоколами, в которых указываются порядок, характер рассматриваемых вопросов, принятые решения.

С целью информационно-разъяснительной работы в БГПУ регулярно организуются встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений в молодежной среде. Так, в 2024/2025 учебном году было проведено более 70 встреч с работниками суда, прокуратуры, инспекции по делам несовершеннолетних, ГУВД Мингорисполкома, Следственного комитета и др. Так, в БГПУ прошли следующие встречи:

- 5 сентября 2024 года прошла встреча начальника отдела по расследованию преступлений против информационной безопасности и незаконному обороту наркотиков Следственного управления УСК Республики Беларусь г. Минска Дегтерёва М. А. со студентами;
- 9 сентября 2024 года прошла встреча старшего помощника прокурора Первомайского района г. Минска Поляк А. И. со студентами. Спикер охватила вопросы, касающиеся понятий «экстремистская деятельность», «экстремистские формирования», «экстремистские организации», «экстремистские символы». В ходе диалога обсудили вопросы привлечения к административной и уголовной ответственности за экстремистскую деятельность;
- 30 сентября 2024 года прошла встреча старшего оперуполномоченного управления по противодействию киберпреступности ГУВД Мингорисполкома, капитана милиции Лемантовича П. А.;
- 20 ноября 2024 года состоялась диалоговая площадка для студентов на тему «Профилактика распространения наркотиков, потребления психотропных веществ в молодежной среде» с участием оперуполномоченного по наркопотреблению и противодействию торговли людьми Первомайского РУВД г. Минска, лейтенанта милиции Иванушкина П .А.;

- 26 ноября 2024 года прошла встреча судьи Минского областного суда Староказникова А. Ю. со студентами на тему «Защита чести и достоинства, денежная компенсация морального вреда». Староказников А. Ю. пояснил участникам мероприятия значение понятий «честь», «достоинство» и «моральный вред». Судья на наглядных примерах рассказал об административной ответственности за умышленное унижение чести и достоинства личности;
- 18 декабря 2024 года состоялась встреча участкового инспектора по делам несовершеннолетних Октябрьского РУВД г. Минска Горлова А. Д. со студентами. В своем выступлении Алексей Дмитриевич рассказал студентам о наиболее частых правонарушениях в молодежной среде, административной и уголовной ответственности за их совершение;
- 18 февраля 2025 года прошла встреча старшего уполномоченного по особо важным делам, майора милиции ГУВД Мингорисполкома Чубанова Б. И. со студентами на тему: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних». Чубанов Б. И. в своем выступлении рассказал о том, что преступления против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних являются общественно опасным явлением;
- 26 февраля 2025 года состоялась встреча старшего инспектора отделения по агитации и пропаганде ГАИ УВД Минского облисполкома, старшего лейтенанта милиции Галузо Д. В. и инспектора отделения по агитации и пропаганде ГАИ УВД Минского облисполкома, лейтенанта милиции Ярошук В. Г. со студентами на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и правонарушений со стороны несовершеннолетних участников дорожного движения. Ознакомление со службой Госавтоинспекции». Они обратили внимание студентов на неукоснительное соблюдение правил дорожного движения, продемонстрировали и обсудили со студентами видеоролик о профилактике травматизма на дорогах;
- 27 мая 2025 года состоялась диалоговая площадка с участием старшего следователя Октябрьского районного отдела Следственного комитета Республики Беларусь, капитана юстиции Коренько И. С. В ходе мероприятия обсуждались важные вопросы правовой грамотности, безопасности и профилактики правонарушений среди молодежи;
- 28 мая 2025 года прошла встреча заместителя начальника управления охраны правопорядка и профилактики ГУВД Мингорисполкома, подполковника милиции Молчана В. В. и заместителя начальника отдела охраны правопорядка и профилактики милиции общественной безопасности Центрального РУВД г. Минска, капитана милиции Мясоедова А. А. В рамках встречи сотрудники милиции продемонстрировали профилактический фильм, в котором были затронуты основные вопросы современных преступлений, распространенных в студенческой среде Республики Беларусь. Особое внимание уделялось мошенничеству, в том числе в сфере высоких технологий, и распространению наркотиков.

В период с сентября по декабрь 2024 года в БГПУ прошли встречи представителей прокуратуры Московского р-на г. Минска и г. Минска с обучающимися, в рамках которых рассматривались вопросы, касающиеся профилактики вовлечения в противоправную деятельность: ответственности за хранение и распространение наркотических средств, профилактики потребления алкогольных, слабоалкогольных напитков и пива, мошенничества с банковскими картами, ответственности за распространение экстремистских материалов и др. Так, с обучающимися и работниками встретились: заместитель прокурора Московского района г. Минска П. Н. Антоник, прокурор отдела прокуратуры г. Минска А. А. Сазончик, старший помощник прокурора Московского района г. Минска Ф. А. Синицкий, прокурор отдела по надзору за дознанием прокуратуры г. Минска Р. А. Чеботарёв, помощник прокурора Московского района г. Минска В. А. Богданов, прокурор отдела по борьбе с коррупцией и организованной преступности прокуратуры г. Минска Т. М. Дубяго, прокурор отдела по надзору за соответствием закону судебных постановлений по гражданским делам прокуратуры г. Минска Е. В. Палазник, старший помощник прокурора города Минска по правовому обеспечению, информации и общественным связям И. Г. Марухина и др.

С целью профилактики противоправного поведения среди студентов 1-х курсов на всех факультетах/институтах БГПУ в феврале – марте 2025 года состоялись встречи со специалистом ИДН УВД администрации Московского района г. Минска Сайко В. М. Вячеслав Михайлович осветил вопросы, касающиеся профилактики экстремизма, хищений имущества, незаконного оборота наркотических веществ и преступлений в сфере высоких технологий. Особое внимание уделил вопросам недопущения употребления алкоголя, сигарет, электронных парогенераторов в общественных местах, а также необходимости соблюдения правил личной безопасности на улице в тёмное время суток (27.02.2025, 06.03.2025, 10.03.2025, 12.03.2025).

В университете продолжает осуществлять свою деятельность территориальная добровольная дружина БГПУ (ТДД) в количестве 125 человек (свидетельство о регистрации № 86 от 26.07.2005). В обязанности ТДД входит обеспечение правопорядка в университете и на прилегающей к нему территории, оказание содействия органам внутренних дел по поддержанию общественного порядка на массовых мероприятиях. В течение 2024/2025 учебного года членами ТДД осуществлено 220 выходов по охране общественного порядка на территории Московского района г. Минска, во время которых дружиной БГПУ (60 обучающихся) совместно с сотрудниками милиции были проведены рейды по микрорайону.

9. Работа с несовершеннолетними, сиротами и другими категориями обучающихся

В рамках работы с несовершеннолетними обучающимися в сентябре 2024 года в БГПУ прошел «Месяц первокурсника». Месячник стартовал неделей знакомства с университетом «Неделя первокурсника – начало студенческой жизни». Вторая неделя была посвящена профилактике экстремизма в молодежной среде «Молодежь против экстремизма» и включила мероприятия по разъяснению обучающимся законодательства Республики Беларусь; информационные площадки о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. С 16 по 22 сентября прошла неделя патриотического воспитания «Неделя народного единства», в ходе которой студенты посетили выставки, посвященные достижениям Республики Беларусь, социально-экономическому развитию нашей страны, приняли участие в тематических диалоговых площадках. Завершился месячник неделей профилактики преступлений и правонарушений в молодежной среде «Сделай правильный выбор».

Вопросы социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, приравненных к данной категории, курирует сектор социально-педагогической и психологической работы ОИиВР. В 2024/2025 учебном году в БГПУ обучалось студентов-сирот – 88, инвалидов 48, студентов из многодетных семей – 384, студентов, пользующихся льготами согласно Закону Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на ЧАЭС, других радиационных аварий» 205. В течение учебного года работниками сектора социально-педагогической и психологической работы ОИиВР проведено более 550 индивидуальных консультаций. В сентябре 2024 года состоялась встреча со студентами-сиротами 1 курса по вопросам адаптации к условиям обучения в УВО, в марте 2025 года состоялся круглый стол для выпускников этой категории по вопросам распределения, прав и обязанностей молодых специалистов, решения жилищных вопросов и другое.

Во исполнение положений статьи 93 «Кодекса Республики Беларусь о браке и семье» ведется учет лиц, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей (133 человека). На 01.07.2025 обязанными лицами возмещено 68 %. В информационно-аналитической системе «Централизованный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без родительской опеки, включая обязанных лиц» состоит на учете 58 человек, снято с учета 668 человек.

С целью обеспечения социальных гарантий работников и обучающихся, оказания им социальной поддержки в БГПУ продолжили свою работу 8 общественных комиссий, в деятельность которых включены работники ОИиВР. В течение 2024/2025 учебного года в комиссии по оздоровлению и санаторно-курортному лечению работников БГПУ 44 работника и 10 детей работников получили оздоровление в санаториях республики. С сентября 2024 года по июнь 2025 года комиссией по назначению государственных пособий семьям, воспитывающим детей, и пособий по временной нетрудоспособности назначены 18 студенткам и 19 работникам БГПУ.

Таким образом, методическое и информационное обеспечение проводимой в университете ИВР, ее четкая организационная структура, системность и целенаправленность ее осуществления, использование оптимальных для каждой целевой аудитории форм и методов воспитательного воздействия, сочетание традиционных и инновационных форм досуговой и учебной деятельности позволили реализовать ИВР в 2024/2025 учебном году на достаточно высоком уровне.

ЦЕНТР СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 51, 56
E-mail: cst@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-23-81; (+375 17) 311-23-82

Начальник центра: **Журавская Елена Викторовна**

Центр студенческого творчества (далее – ЦСТ) является самостоятельным структурным подразделением БГПУ, которое обеспечивает организацию внеучебной деятельности студентов, направленной на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание молодежи.

Традиционно центральное место в организации внеучебной деятельности занимает *обеспечение и проведение культурно-массовых мероприятий* с участием студенческой молодежи.

В 2024/2025 учебном году в БГПУ состоялось около 50 крупных университетских культурно-массовых мероприятий (без учета факультетских и мероприятий студенческого городка БГПУ) в форме концертных программ, праздничных акций, молодежных проектов, встреч-презентаций, спектаклей и др. Из традиционных были реализованы: праздничные концерты ко Дню знаний «БГПУ – традиции, инновации, качество», Дню учителя, Дню университета Vivat, Alma Mater!, Международному женскому дню «С любовью к женщине»,

конкурс красоты, грации и артистического мастерства «Мисс БГПУ»; слет участников Звездного похода и др.

На протяжении всего года ЦСТ был реализован ряд совместных со студенческим советом БГПУ проектов (центр традиционно курирует деятельность Студсовета): серия интеллектуальных игр «Мудрая сова», познавательно-развлекательный квест «Шляхам вагантаў» для первокурсников; развлекательная игра «Караоке-баттл», трибьют-шоу «Точь-в-точь», конкурс «Золотой джокер» на определение лучшего студенческого совета и др. Впервые для молодежных лидеров и активистов общественных организаций университета и студенческих советов факультетов/институтов была организована студенческая неделя «Марафон лидерства», включающая ряд мероприятий по раскрытию лидерских качеств, укреплению командных связей и реализации творческого потенциала молодежи (интерактивные площадки «Синергия успеха», образовательные воркшопы; диалоговая площадка «Роль лидера в истории»; открытый микрофон с ректором, разработка и презентация командами идей-проектов «Решение есть!»; концертная программа и дискотека).

В 2024/2025 учебном году совместно со Студсоветом БГПУ была проведена серия музыкально-культурных программ и тематических вечеров (дискотек) с участием курсантов Военной академии Республики Беларусь, Института пограничной службы, Университета гражданской защиты МЧС Беларуси. Часть из них прошла на площадке «Арт-пространство БГПУ» (культурно-развлекательная музыкальная программа «Назад в прошлое» (31.10.24), «Навстречу весне» (04.03.25), «Мы молодые!») (11.04.25) и др.), были и выездные мероприятия (например, тематический вечер «Все о той весне» на базе факультета внутренних войск УО «Военная академия Республики Беларусь» (интеллектуальный квиз к 80-летию ВОВ и танцевальная интерактивная программа (25.04.25)).

В 2024/2025 учебном году продолжил реализовываться курируемый ЦСТ проект: «Клуб творчых дыялогаў» по организации и проведению встреч с деятелями культуры и искусства. Так, в октябре 2024 года состоялась творческая встреча «Беларусь – краіна адзінства» с презентацией художественных книг депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, заслуженного деятеля культуры страны В. Н. Гавриловича (11.10.24). Во время встречи Владимир Николаевич рассказал про свой жизненный и творческий путь, познакомил со своими новыми произведениями. Со сцены В. Н. Гавриловича поддержали его коллеги и друзья: народный артист Беларуси, член Союза писателей Э. С. Ханок; председатель Союза писателей Беларуси, главный редактор РИУ«Звязда» А. М. Карлюкевич и директор Гомельской областной универсальнай библиотеки имени В. И. Ленина Т. А. Забияко. В рамках мероприятия состоялась премьера спектакля «Трибунал» в постановке народного любительского театра «Грачы» Гомельской областной универсальной библиотеки имени В. И. Ленина.

В феврале 2025 года в БГПУ была организована творческая встреча «То ли еще было…» с легендой советской эстрады, народным артистом Беларуси, композитором Э. С. Ханком (27.02.25). Эдуард Семенович поделился фактами из своей творческой биографии, центральное место в которой занимал песенный жанр, напомнил свои хиты прошлых лет, предложил послушать некоторые из них в новой аранжировке и в исполнении современных певцов. Немного рассказал о своей научной деятельности и теории творческих волн. Кульминацией встречи стали «спевки по-ханковски» фрагментов современных песен из репертуара Мити Фомина, Басты, Люси Чеботиной, Анны Асти, Хабиба, RASA и др.

В марте 2025 года в БГПУ состоялась встреча с моделью, обладательницей титула «Мисс Беларусь – 2021», финалисткой конкурса Miss Global – 2025 Дарьей Гончаревич (17.03.25). Мероприятие прошло в рамках подготовки участниц к финалу конкурса красоты, грации и артистического мастерства «Мисс БГПУ – 2025». В ходе встречи Дарья рассказала о своем опыте участия в конкурсах красоты, особенностях подготовки к ним на разных этапах, поделилась своими планами на будущее, побеседовала с девушками о целях и перспективах участия в конкурсе.

Самыми яркими и масштабными проектами, организованными ЦСТ в учебном году, стали «БГПУ. Ты в танцах!» и конкурс красоты, грации и артистического мастерства «Мисс БГПУ – 2025».

Так, в октябре 2024 года состоялся четвертый сезон проекта «БГПУ. Ты в танцах!» (24.10.24). О себе заявили 12 солистов и 9 коллективов со всех факультетов и институтов БГПУ. Участниками были исполнены как подготовленные номера, так и состоялась импровизация под рандомную музыку. Кульминация мероприятия – баттлы танцоров в номинации «Соло». По оценке профессионального жюри – участников и призеров республиканских и международных конкурсов по разным видам танцев − победителями стали: в номинации «Лучший танцевальный коллектив» – «Дольче»; 2-е место заняли 4 коллектива: Milkis (ИП), Galaxy; Connect (ФДО);BSPU bboys (ФФВ); 3-е место – (ИИО); в номинации «Лучший танцор» – студентка ИИО Владислава Бондаренко; 2-е место – студентка ФЕ Ксения Кукович; 3-е место – студентка ФЭО Авдеева Карина. Все участники проекта получили дипломы, победители в каждой номинации – кубок, подарочные сертификаты и денежный приз от ректората БГПУ.

Традиционно эффектно прошел финал конкурса красоты, грации и артистического мастерства «Мисс БГПУ – 2025» (26.03.25). Зрители в очередной раз увидели яркое шоу, в программе которого были: дефиле в разных стилях одежды, визитка, интеллектуальный и творческий конкурсы. Выступление 9 девушек, пред-

ставляющих разные факультеты и институты БГПУ, – оценивали эксперты из числа приглашенных профессионалов в сфере моды, моделинга, телеведущие и артисты страны. По итогам финальных испытаний главной награды – титула «Мисс БГПУ – 2025» удостоена Пономарева Владислава (ИИО); титула «Первая вице-мисс» – отмечены 2 участницы: Супранович Любовь (ФСПТ) и Боровикова Ангелина (ИП); звания «Вторая вице-мисс» также удостоены 2 девушки: Халаимова Диана (ФЕ) и Абражевич Полина (ИИО). Помимо этого, каждая участница была отмечена специальной номинацией («Мисс зрительских симпатий», «Мисс элегантность», «Мисс интеллект», «Мисс очарование» и др.).

С целью создания условий для гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития студентов как будущих педагогов, формирования ценностного отношения к историческому прошлому, культуре белорусского народа третий год в БГПУ реализовывался культурно-образовательный проект «Через искусство − к культуре будущих педагогов» по организации регулярного посещения студентами музеев и театров, встреч с деятелями культуры и искусства РБ, а также экскурсионных поездок по историческим и памятным местам Беларуси. ЦСТ продолжил заниматься вопросами подготовки и заключения договоров о сотрудничестве с культурными учреждениями Беларуси, а также организации групп студентов и работников университета по просмотру спектаклей, посещению музейных экспозиций.

Новый сезон культурно-образовательного проекта «Через искусство – к культуре будущих педагогов» начался с вовлечения всех первокурсников в его реализацию. Так, студенты 1-го курса факультетов начального, дошкольного образования и филологического факультета БГПУ посетили Национальный академический театр имени Янки Купалы, где посмотрели «Паўлінку» (19.09.24). Просмотр легендарного спектакля традиционно был приурочен ко Дню знаний.

В рамках реализации культурно-образовательного проекта «Через искусство – к культуре будущих педагогов» состоялись коллективные посещения студентами и преподавателями БГПУ спектаклей: «Хатыня» Республиканского театра белорусской драматургии накануне годовщины трагедии Хатыни (20.03.25), рассказывающий о судьбе одной из 9000 сожженных белорусских, деревень, и спектакля «Песняр» Национального академического драматического театра имени Максима Горького на базе Дома офицеров (24.04.25), посвященный народному артисту СССР, основателю и бессменному руководителю ансамбля «Песняры» Владимиру Мулявину.

В феврале 2025 года студенты и ППС БГПУ посмотрели премьеру постановки «Дзядзечкаў сон» по мотивам одноименной повести Ф. М. Достоевского в Национальном академическом театре имени Янки Купалы (20.11.24).

В течение учебного года состоялись групповые посещения и просмотры спектаклей в театрах столицы. Организацией и сопровождением групп студентов занималась куратор проекта и педагог дополнительного образования ЦСТ А. А. Житко. Так, прошли просмотры спектаклей в Большом театре Беларуси: «Севильский цирюльник» (11.03.25) и «Вот я и пришла» (12.03.25); спектакли «А зори здесь тихие…» (14.02.25), «Бесконечная история» (16.02.25), «Женитьба» в Национальном академическом театре им. Я. Купалы (22.02.25); «Махляры» в Республиканском театре белорусской драматургии (25.02.25); «На черной-черной улице» Белорусского государственного театра кукол (11.02.25) и др. Анна Анатольевна продолжила вести вайбер-сообщество «Театральная жизнь», где размещается актуальная информация о театрах столицы и гастролирующих труппах, анонсы спектаклей, а также есть возможность оставить заявку и забронировать билеты.

В 2025 году студенты и ППС БГПУ открыли для себя Камерный драматический театр, где в преддверии 9 Мая посмотрели военно-мистическую драму по пьесе белорусского драматурга Елены Поповой «Блиндаж» (05.05.25).

Уже традиционно в учебном году свыше 3000 студентов посетили более 50 театральных постановок г. Минска.

В 2025 году студенты БГПУ также стали участниками двух театральных проектов городского масштаба: «Театральный дворик» на улице Раковской (ул. Раковская, 25) − место проведения театральных представлений летом по субботам, где уже второй год можно бесплатно посмотреть спектакли самых разных жанров. В рамках проекта запланировано более 20 постановок от профессиональных и любительских коллективов (афишу мероприятий можно найти на сайтах, посвященных досугу в Минске).

В рамках еще одного летнего музыкально-туристического сезона «Мы светлой памятью едины» в Лошицком усадебно-парковом комплексе впервые летом организована серия бесплатных театральных представлений профессиональных театров по пятницам (с июня по август). Среди анонсированных спектаклей: «Двор моего детства», «Прымакі», «Альпы. Сорок первый», «Вспомним всех поименно…», «Музыка лета», «Музыка души. Роднае», «История шоколадного дерева», «Цыганская сказка» и др.

В рамках программы Дней Санкт-Петербурга в Минске, приуроченных к 25-летию установления партнерских связей между Санкт-Петербургом и Минском, была уникальная возможность посетить спектакль «Анна Коренина» Санкт-Петербургского государственного академического балета Бориса Эйфмана в Большом театре Беларуси (БТБ, 19.07.25).

Наряду с посещением спектаклей в рамках театрального направления состоялись: творческие встречи с актерами и режиссерами, посещения репетиций и сдачи спектаклей, участие студентов, преподавателей университета в оригинальных проектах театров. Так, студенты нашего университета посетили пресс-конференции в Большом театре Беларуси, посвященные премьерным показам спектаклей: студенты Института психологии БГПУ присутствовали на пресс-показе репетиции премьерной постановки оперы (пресс-показ репетиции премьерной постановки оперы – это мероприятие для представителей прессы, где им демонстрируют фрагменты репетиций перед официальной премьерой. Это делается для того, чтобы журналисты могли осветить предстоящее событие в своих изданиях для создания предварительного интереса к спектаклю и формирования общественного мнения) «Евгений Онегин» (29.11.24). На пресс-встрече была постановочная группа спектакля – главные специалисты театра: дирижер-постановщик, народный артист Республики Башкортостан Артем Макаров; режиссер-постановщик, обладатель медали Франциска Скорины Анна Моторная; хормейстер-постановщик, народная артистка Беларуси Нина Ломанович; балетмейстер-постановщик, заслуженный артист Российской Федерации Игорь Колб и художник-постановщик (сценография), лауреат республиканских конкурсов Любовь Сидельникова. Студенты смогли не только насладиться оперой, но и задать интересующие вопросы создателям постановки. Студенты факультета эстетического образования, филологического факультета и участники народного театра «Мы» БГПУ приняли участие в пресс-конференции, посвященной первой премьере 92-го сезона «Патетический дневник памяти» (20.09.25). В Камерном зале на вопросы представителей СМИ ответили главный режиссер Анна Моторная, главный художник Любовь Сидельникова, автор музыкальной концепции, композитор Олег Ходоско и молодой дирижер Виталий Грищенко. Студенты смогли увидеть генеральную репетицию предстоящего премьерного спектакля (20.09.24). Также для наших студентов была организована экскурсия по Большому театру Беларуси.

В целом в течение года на регулярной основе (как минимум раз в месяц) для студентов и ППС БГПУ были организованы экскурсии в закулисье и других столичных театров: Белорусского государственного академического театра юного зрителя и Белорусского государственного театра кукол. Во время экскурсий участники больше узнали об истории театров, особенностях архитектуры зданий, познакомились с уникальными возможностями сцены, заглянули на репетиции спектаклей и в театральные мастерские.

Студенты БГПУ продолжили принимать участие в оригинальных проектах театров. Например, в рамках проекта РТБД «Дыялоги у закулисси» смогли встретиться с создателями спектаклей и читок «Сталіца Эраунд», «Вар'ятка», «Альпійская балада» и др.

В рамках реализации театрального направления проекта «Через искусство – к культуре будущих педагогов» постоянно развиваются и появляются новые формы сотрудничества. По приглашению ГУ «Заслуженный коллектив Республики Беларусь "Республиканский театр белорусской драматургии" народный ансамбль цимбалистов БГПУ «Вярба» (руководитель – доцент О. В. Андриенко) принял участие в днях премьеры спектакля «Заручыны». Перед началом спектаклей в холле театра были организованы творческие выступления цимбалистов, после чего члены ансамбля имели возможность в числе первых увидеть премьерный спектакль (19 и 20.12.2024).

В 2024/2025 активизировалась работа по музейному направлению проекта. В марте 2025 года было подписано соглашение о сотрудничестве между БГПУ и Государственным литературно-мемориальным музеем Якуба Коласа (20.03.25). Музей стал восьмым по счету музеем, с которым БГПУ письменно закрепил намерения о сотрудничестве. Документ подписали первый проректор БГПУ С. И. Коптева и директор музея И. В. Матяс. После официальной части студентам БГПУ была проведена экскурсия по залам музея (Государственный литературно-мемориальный музей Якуба Коласа находится в Минске, в историческом здании середины XX века по улице Академической. Он был основан постановлением ЦК КПБ и Совета Министров БССР 16 августа 1956 года, открыт для посетителей 4 декабря 1959 года. Экспозиция расположена в доме, где Якуб Колас жил с конца 1944 года до своей смерти 13 августа 1956 года).

В мероприятии также приняли участие члены народного литературного театра «Жывое слова». Именно с них началось сотрудничество между учреждениями в 2022 году, когда впервые «жываслоўцамі» был показан мини-спектакль «Водгулле сэрцаў» по первой книге трилогии Якуба Коласа «На ростанях», посвященный 140-летию со дня рождения народного поэта. В этом музее дебютировало много участников театра, впервые была представлена композиция, посвященная жизни и творчеству Якуба Коласа. Ежегодно коллектив готовит литературно-музыкальные композиции и миниспектакли по творчеству классика. Так, в 2025 году театр «Жывое слова» подготовил новую постановку к 100-летию поэмы «Сымон-музыка». На подписании соглашения «жываслоўцы» показали небольшой отрывок, а полную версию спектакля «Сымон-музыка – шлях да чытача» исполнили на презентации факсимиле поэмы «Сымон-музыка» в музее в мае 2025 года (22.05.25). Отрывок из композиции «Сымон-музыка. Шлях да чытача» участники театра Максим Гаврус и Анастасия Адамович показали на республиканском празднике поэзии, песни и народных ремесел, посвященный 100-летию поэмы «Сымон-музыка» в мемориальной усадьбе Смольня Столбцовского района, собравшем филологов, исследователей творчества Коласа,

белорусских писателей и поклонников творчества Якуба Коласа (12.07.25).

В текущем учебном году руководители народного театра О. К. Сивохина и А. Ч. Мойский приняли участие в мероприятии по случаю 65-летия Государственного литературного мемориального музея Якуба Коласа (04.12.24).

В рамках реализации музейного направления проекта «Через искусство – к культуре будущих педагогов» в 2024/2025 учебном году продолжилось сотрудничество с Государственным музеем истории белорусской литературы, с которым договор был подписан год назад. Так, народный литературный театр «Жывое слова» участвовал в концертных программах и открытиях выставок на базе музея и его филиала – Литературного музея Максима Богдановича (литературно-музыкальное мероприятие «Мамины глаза» в рамках Недели родительской любви (15.10.24), где коллектив показал программу «Вочы матуліны» (веселые миниатюры, лирические стихи и отрывки прозы Владимира Короткевича, Янки Брыля, Кастуся Киреенко, Максима Танка); выступление руководителя коллектива Олеси Сивохиной на открытии выставок в Литературном музее Максима Богдановича: авторской выставки художника Сергея Писаренко «Па паверхні вады, па краі восені» (12.09.24) и выставки «Моя семья» (15.10.24); на презентации сборника произведений писателей Минского областного отделения Союза писателей Беларуси-ветеранов ВОВ и «детей войны» (02.07.25); читка отрывков пьесы «Пабудзіць прынцэсу» на творческом вечере Ксении Шталенковой (11.02.25). Кроме того, руководители народного театра встретились с посетителями музея в рамках литературной школы «Текст» (23.04.25).

Продолжил реализовываться культурно-образовательный проект по имиджу современного педагога «Гармония. Стиль. Совершенство», направленный на создание уникального образа будущих педагогов и формирование конгруэнтной личности студентов. Функции координатора проекта и организатора мероприятий по его реализации сохранились за центром студенческого творчества БГПУ.

В текущем 2024/2025 учебном году в рамках реализации проекта прошли мероприятия, раскрывающие как внешний, так и внутренний компоненты имиджа. В конце октября 2024 года состоялось мероприятие на тему «Современный педагог – человек познающий (к сотворчеству через искусство)» (29.10.24). Модератор – доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГПУ, кандидат искусствоведения, лауреат международных музыкальных конкурсов, «Лучший педагог СНГ – 2021» Л. А. Шкор рассказала, как искусство помогает человеку познать окружающий мир, понять самого себя и вступить в «диалог согласия» с окружающим миром. Был сделан экскурс в разные исторические эпохи (Античность, Возрождение, Просвещение, Романтизм, Новое и Новейшее время) и показан опыт чувственного познания мира в танце, музыке, изобразительном искусстве. Мероприятие сопровождалось концертными номерами в исполнении самой Лидии Александровны (игра на рояле), а также студента ФЭО Ильи Кармызова и магистрантов из КНР (Хоу Ицзын, Дин Цзинъюань, Чжан Синь).

В феврале и апреле 2025 года в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Гармония. Стиль. Совершенство» при участии педагога из Национальной школы красоты, преподавателя по имиджу и стилю, стилиста, художника-дизайнера Ю. В. Сержан (культурно-образовательный проект по имиджу современного педагога «Гармония. Стиль. Совершенство» стартовал при поддержке коллег из Национальной школы красоты в феврале 2024 года. Между БГПУ и Национальной школой красоты подписано соглашение) прошли лекции-тренинги на темы «Официально-деловой стиль в одежде современного педагога» (25.02.25) и «Колористика в официально-деловом гардеробе современного педагога. Мужской стиль» (30.04.25). Юлия Владимировна раскрыла внешнюю составляющую имиджа педагога – деловой стиль одежды для мужчин и женщин, поделилась правилами выбора идеального костюма, сделала акценты на деталях, обуви, украшениях. Стилист продемонстрировала все на конкретных примерах, используя фото на презентации, а также пригласила в качестве моделей наших студенток.

В рамках второй встречи «Колористика в официально-деловом гардеробе современного педагога. Мужской стиль» (30.04.25) Юлия Владимировна рассказала, какие бывают типажи с учетом глубины, температуры, яркости; предложила попрактиковаться на конкретных моделях в определении цветотипов людей; показала варианты сочетания цветов в гардеробе с использованием различных приемов.

В рамках проекта «Гармония. Стиль. Совершенство» родилась идея еще одного направления работы – проведения совместного посещения со стилистом магазина с белорусскими брендами, профессиональная консультация и помощь в подборе одежды и создании образов (проект «День со стилистом»). Так, в феврале 2025 года две наши студентки вместе с Юлией Владимировной посетили магазин одежды белорусских дизайнеров «Крама “Концепт”», где подобрали соответствующие официально-деловому стилю образы. Весь процесс сопровождался комментариями стилиста и подбором дополняющих аксессуаров. Встреча получилась не только информативной, но и практико-ориентированной. В апреле состоялся аналогичный визит в магазин и подбор стилистом официально-деловых костюмов для парней из БГПУ. Для ребят был презентован еще один подпроект «Преображение» по посещению барбера, стрижке и профессиональной консультации по использованию уходовых средств за кожей лица и волосами. Все этапы сопровождались видеосъемкой и последующим созданием ролика по преображению парней и девушек.

Второй год народным литературным театром «Жывое слова» реализовывался проект «Жывыя вершы». В рамках этого проекта участники коллектива записывали видеосюжеты (истории), где читали стихи, отрывки из прозы и драматургии, а также знакомили с интересными биографическими фактами и местами (города, улицы, дома), связанными с белорусскими писателями и поэтами. За 2024/2025 учебный год вышло 7 выпусков, посвященных творчеству Якуба Колоса, Владимира Короткевича, Рыгора Бородулина, Максима Танка, Алеся Навроцкого и др.

В 2024/2025 году стартовали и новые проекты. Так, совместно с отделом по идеологической и воспитательной работе БГПУ был организован первый фестиваль-конкурс постановок «Во славу подвига народа, во славу мира на земле!», посвященный 80-летию Великой Победы. Конкурсанты – команды факультетов/институтов БГПУ продемонстрировали музыкально-хореографические, литературно-художественные, театральные постановки, отражающие подвиг воинов и мирных жителей в годы Великой Отечественной войны. Финал конкурса состоялся в канун Дня Победы (08.05.25) и представлял собой «ожившие» на сцене картины памяти (ужас начала войны и ликование победы, боль концлагерей и счастье первой любви, судьбы детей войны и подвиги тружеников тыла). По итогам фестиваля в каждом из трех призовых мест были определены по 2 факультета/института: I место – исторический факультет и филологический факультет; II место – факультет социально-педагогических технологий и факультет дошкольного образования; III место – Институт инклюзивного образования и факультет естествознания. Планируется, что проведение фестиваля станет традиционным и будет проводиться ежегодно.

С целью *эстетического и духовно-нравственного воспитания, обеспечения содержательного досуга* ЦСТ занимался организацией посещения студентами и работниками БГПУ городских и республиканских культурно-массовых мероприятий (от согласования и подготовки необходимых документов до формирования соответствующих групп и непосредственного сопровождения). Так, в 2024/2025 году свыше 2500 студентов приняли участие в значимых культурно-зрелищных мероприятиях городского и республиканского уровней: праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню народного единства, Дню Победы, Дню Независимости Республики Беларусь; мероприятиях в рамках Республиканской недели молодежи; финал городского этапа национального конкурса таланта, интеллекта и красоты «Мисс и Мистер Студенчества – 2025», гала-представлении XXXIV Республиканского фестиваля-конкурса моды и фото «Мельница моды» и др.

Одним из важных направлений деятельности ЦСТ является *создание и координация работы коллективов художественной самодеятельности, клубных формирований и объединений по интересам.*

В 2024/2025 году в университете осуществляли свою деятельность 88 клубных формирований различной направленности, в которых были задействованы около 2500 студентов. По виду деятельности преобладали объединения: художественного профиля (56): хореографические, вокальные, музыкальное творчество, театральные; социально-педагогического (20) - профессионально ориентированные волонтерские клубы и объединения, школа вожатского мастерства; культурно-досугового (12) и др.

Продолжили свою деятельность и 6 коллективов БГПУ со званием «народный»: народный литературный театр «Жывое слова», народный студенческий театр «Мы» (в апреле 2025 года отметил свое 40-летие), народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца», народный ансамбль музыки, танца и песни «Рэй», народный ансамбль цимбалистов «Вярба», народный ансамбль вокально-инструментальной музыки «Спадчына».

Известны не только в университете, но и за его пределами ведущие творческие коллективы: вокальная группа «Модус», дуэт аккордеонистов. Вернулись в стены Альма Матер солистки популярной белорусской группы «Бай-Сити».

Для поддержания высокого уровня мастерства творческих коллективов, а также сохранения и передачи традиций новым поколениям ЦСТ проводил работу по *выявлению и поддержке способной и талантливой молодежи*. Для этого был предусмотрен целый комплекс мероприятий: 1 сентября прошли праздничные концерты «БГПУ – традиции, инновации, качество» для вновь поступивших студентов (2 и 3 сентября); состоялись традиционные встречи с первокурсниками, на которых работники ЦСТ рассказали о культурных традициях университета, созданных условиях для развития творческих способностей студентов (7 встреч, с 23 сентября по 1 октября 2024); были организованы просмотры и отбор участников по различным направлениям творчества в рамках традиционного проекта по выявлению и поддержке талантливой студенческой молодежи «Большая сцена БГПУ» (с 7 по 9 октября 2024). Помимо этого, руководители творческих коллективов использовали свои оригинальные формы работы. Например, «жываслоўцы» организовали традиционные небольшие литературно-музыкальные выступления перед первокурсниками филологического факультета в аудиториях во время перерывов, рассказали про театр, ответили на вопросы; заблаговременную агитационную работу провела руководитель народного ансамбля цимбалистов «Вярба» О. В. Андриенко, промониторив музыкальные колледжи и колледжи искусств Республики Беларусь по вопросам поступления выпускников в УВО (профориентационные беседы с педагогами и абитуриентами при личных контактах, телефонных беседах, видеопрезентация коллектива онлайн).

Традиционно активно была организована работа в социальных сетях: почти у всех творческих коллективов есть соответствующие страницы в Инстаграм.

На протяжении всего учебного года члены творческих коллективов были активными участниками как факультетских/институтских, так и всех крупных университетских культурно-массовых мероприятий. Помимо этого, они были задействованы в реализации проектов гражданско-патриотической направленности. Так, члены и руководители коллективов «Ярыца», «Жывое слова», «Модус» стали участниками сводных отрядов 60-го Звездного похода БГПУ. Отправившись по местам боевой и трудовой славы белорусского народа (Борисовский, Дзержинский, Копыльский, Крупский, Слуцкий, Столбцовский районы и г. Жодино Минской области, Ляховичский район Брестской области, Ошмянский и Волковысский районы Гродненской области, г. Бобруйск Могилевской области), они встретились с ветеранами войны и труда, приняли участие в митингах с возложением памятных корзин и цветов в мемориальных комплексах и у памятников воинам, а также погибшим в годы войны мирным жителям, посетили музеи истории ВОВ и др.

Творческие коллективы БГПУ приняли участие в серии мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы. Так, народный ансамбль белорусской музыки и песни БГПУ «Ярыца» стал лауреатом X городского конкурса патриотической песни и выступил в гала-концерте по его итогам (09.05.25); народный литературный театр «Жывое слова» с композицией «Дзяўчаты мінулай вайны» выступил в рамках проведения республиканской акции «1418 шагов к Победе!», организованной Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки (05.05.25); на конференции «Жаночы твар Перамогі» в Государственном музее истории Великой Отечественной войны, проводимой под эгидой Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь совместно с Минской городской организацией общественного объединения «Белорусский союз женщин» (25.04.25); концертмейстер ЦСТ Федорук В. Г. принял участие в реконструкции исторического фото в честь 9 Мая на открытии временной экспозиции «Дорога к Победе» в рамках Церемонии открытия Минского международного выставочного центра BELEXPO при участии Президента РБ А. Г. Лукашенко (08.05.2025), в концертном исполнении программы «Песни военных лет» на конференции «Идеология единства как основа Великой Победы: опыт прошлого и императивы современности», организованной РОО «Белая русь» (16.05.25) и др.

Члены творческих коллективов и работники ЦСТ приняли участие в мероприятиях государственно-политической значимости в рамках электоральной кампании по выборам Президента Республики Беларусь (творческие выступления коллективов, работа в составе комиссии и наблюдателя на избирательном участке). Так, народный ансамбль белорусской музыки, танца и песни «Ярыца» и вокальная группа «Модус» выступили на интерактивной площадке «Будущее Родины строить молодежи» от Московской районной организации г. Минска РОО «Белая Русь», возле ТЦ «Кирмаш» (16.12.24); вокальная группа «Модус» – на избирательном участке по адресу: ул. Чюрлёниса, 3 (общежитие БГПУ № 8) и руководитель дуэта аккордеонистов Владимир Федорук – на 4-х избирательных участках в микрорайоне Каменная горка в основной день голосования (26.01.25). Педагог дополнительного образования А. А. Житко (член комиссии) и начальник ЦСТ Е. В. Журавская (наблюдатель) были задействованы на избирательном участке № 57 Октябрьского района г. Минска (пер. Вузовский, 9) в период с 21 по 26 января 2025 года. За активное участие в избирательной кампании Журавская Е. В. была отмечена Благодарственным письмом Президента РБ.

При участии народных и ведущих коллективов состоялась серия выездных мероприятий – концертных программ в поддержку проводимой университетом профориентационной работы по привлечению абитуриентов из областных и районных центров. В рамках 60-го Звездного похода участники коллективов выступили в концертных программах в учреждениях образования и культуры, провели соответствующие своему профилю мастер-классы. А также приняли участие в Днях открытых дверей на факультетах, организовали концертно-профориентационные программы для учащихся учреждений образования, где работают участники коллек-тивов.

Творческие коллективы БГПУ выступили перед участниками профильной смены «От увлечения к педагогической профессии» – учащихся профильных классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования Беларуси, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, мотивированных на выбор профессии в педагогической сфере, в рамках тематического Дня БГПУ в НДООЦ «Зубренок» (09.04.25). Школьникам презентовали свое творчество народный ансамбль «Ярыца», дуэт аккордеонистов, танцевальный коллектив «Милкис» и др.

Центр студенческого творчества оказывал содействие в подготовке и проведении на базе БГПУ торжественной церемонии открытия V Открытого слета учащихся педагогических классов (10-е профильные классы г. Минска и Минской области (14.05.25)), организованной комитетом по образованию Минского городского исполнительного комитета с целью создания условий для профессиональной ориентации обучающихся, повышения значимости и престижа педагогической профессии (с 14 по 16 мая 2025 года). На открытии были представлены творческие визитки команд из 9 районов Минска и команды Минской области. Завершилась церемония открытия слета творческими номерами от БГПУ: выступления танцевального коллектива «Милкис» и популярной белорусской группы «БайСити». Начальник ЦСТ Е. В. Журавская приняла участие также в церемонии закрытия слета на базе ГУО «Минский городской образовательно-оздоровительный центр “Лидер”

(аг. Ждановичи, 16.05.25), где вручила победителям сертификаты на посещение осенью 2025 года организуемых ЦСТ университетских мероприятий: культурно-образовательного проекта «Гармония. Стиль. Совершенство» и танцевального конкурса «БГПУ: ты в танцах!».

На мероприятии «Современный педагог – человек познающий (к сотворчеству через искусство)» в рамках реализации проекта по имиджу современного педагога присутствовали учащиеся профильных классов педагогической направленности ГУО «Средняя школа № 52 г. Минска» (29.10.24). Для ребят была проведена экскурсия и прошла беседа на тему организации культурно-массовой работы в университете.

Демонстрация презентационных роликов о БГПУ и творческой жизни в университете состоялась на Едином дне открытых дверей в рамках общереспубликанской акции «Я выбираю профессию» (22.03.25).

С концертными программами и агитационной беседой в рамках факультетских профориентационных встреч выступили руководитель дуэта аккордеонистов доцент Владимир Федорук и его ученица Полина Барсук для учащихся Детского национального технопарка (Минск) и образовательного центра «Сириус» (Москва) на базе Детского национального технопарка (17.10.24); Светлогорской детской школы искусств (26.11.2024), ДШИ г. п. Телеханы (Брестская область, Ивацевичский район, 24.04.25); Владимир Федорук сольно принял участие в программе отчетного концерта Жодинской ДШИ в Малом зале имени Г. Ширмы Белгосфилармонии (10.05.25).

В течение года участники народного литературного театра «Жывое слова» организовали серию выступлений по произведениям белорусских классиков перед учащимися различных учреждений образоваия. Так, с концертной программой «Беларуская літаратура за 45 хвілін» выступили в культурно-образовательном мероприятии, организованном для учеников театральных классов ГУО «Средняя школа № 136 г. Минска» на базе библиотеки № 14 им. Ф. Богушевича (04.03.25); «жываслоўцы» подготовили «живые иллюстрации» к произведениям писателей – от Максима Богдановича до Антона Вертинского, завершили выступление произведениями современников. Творческие номера сопровождались рассказом Алеся Мойского про историю белорусской литературы XX столетия с акцентом на писателях-юбилярах 2025 года, среди которых – Франтишек Богушевич, Сергей Полуян, Владимир Короткевич; к 90-летию со дня рождения народного поэта Беларуси Рыгора Бородулина выступили на творческой встрече в гимназии № 37 г. Минска (стихи поэта прозвучали в исполнении участников театра, Олеся Сивохина исполнила романсы); показали мини-спектакль «Сымон Музыка: шлях да чытача» (главная идея спектакля – отразить историю создания поэмы, показать, какой сложный и извилистый путь она прошла вместе с автором, чтобы сегодня, через 100 лет, оказаться в руках современного читателя) на презентации факсимиле поэмы «Сымон-музыка» народного поэта в Государственном литературно-мемориальном музее Якуба Коласа, где присутствовали учащиеся столичных школ (22.05.25) и др.

Народный ансамбль цимбалистов «Вярба» показал мастер-классы по игре на цимбалах в рамках «Весенней школы» (цель таких школ – в рамках договоров о сотрудничестве между БГПУ и китайскими учреждениями образования знакомить с образовательным потенциалом БГПУ, а также с культурным наследием страны (исторические достопримечательности, памятники архитектуры, музеи, экскурсии по Беларуси) для студентов и преподавателей Хэнаньского профессионального колледжа искусств в БГПУ (5–7 марта 2025) и организовал концерт коллектива, выступление на белорусских цимбалах магистрантки и участницы ансамбля Ли Цзинвэнь в рамках «Летней школы» для студентов и преподавателей Хэнаньского педагогического университета (3–6 июня 2025).

На протяжении учебного года учащиеся учреждений образования Минска и республики приглашались в качестве зрителей, а также участников на концерты творческих коллективов БГПУ. Например, на вечере-памяти «Гісторыя аднаго кахання», посвященного руководителям народного ансамбля народной музыки, танца и песни «Рэй» Людмиле и Виктору Василеням, выступила старшая группа Детской образцовой студии эстетического развития «Кляксы» (хореограф А. Щуцкая – выпускница ансамбля «Рэй», худ. руководитель Е. Резникова) (17.04.25). Посещая такие мероприятия, школьники знакомились и с созданными в университете условиями для развития творческих способностей молодежи.

В 2024/2025 году участники коллективов были вовлечены в волонтерскую деятельность. Например, солистки популярной белорусской группы «ByCity» и работники ЦСТ приняли участие в республиканской благотворительной акции «Наши дети», посетив в канун зимних праздников Кривичское специальное лечебно-воспитательное профессионально-техническое училище закрытого типа, где поздравили ребят с Новым годом и исполнили несколько музыкальных композиций (26.12.24).

В течение года доцент кафедры музыкально-педагогического образования и концертмейстер ЦСТ Владимир Федорук принял участие в серии мероприятий в рамках благотворительной акции «Будзем разам», организованной при поддержке Первого национального канала белорусского радио. Вместе с другими участниками акции, белорусскими певцами и музыкантами (Ариной Войт, Артуром Окуневичем, LANA KASS и балериной Большого театра Беларуси Ириной Варфоломеевой и др.) Владимир делал творческие подарки, исполняя на аккордеоне композиции, в том числе и собственного сочинения, для воспитанников Минского

городского детского социального пансионата «Солнечный» (10.11.24), Жодинского территориального центра социального обслуживания (03.12.24), Дзержинского территориального центра социального обслуживания населения (12.03.2025), пациентов Вольновской больницы сестринского ухода (Брестская обл. Барановичский р-н, 20.03.25).

В течение 2024/2025 года творческие коллективы были задействованы в мероприятиях районного, городского и республиканского уровней.

Традиционно творческие коллективы БГПУ стали участниками праздничных торжеств Московского района г. Минска, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню Независимости Республики Беларусь, Дню молодежи. Например, в рамках 957-летия столицы в районном празднике «Жыві і квітней, мой любы Мінск!» на концертной площадке в парке им. М. Павлова для жителей и гостей города и Московского района выступили народный ансамбль «Ярыца» и вокальная группа «Модус» (14.09.24). На зеленой зоне парка развернулись интерактивные площадки БГПУ: «Псіхалагічная гасцёўня» (ИП), экологические игры *Green Office BSPU* (ФЕ), тематический квиз «То, что нас объединяет», от Студсовета БГПУ, мастер-классы по изготовлению бутоньерок «Кветкі маёй сталіцы» (ФСПТ), «Цудоўныя родныя назвы і словы, або незвычайны ўрок каліграфіі» (ФНО); «Волшебный мир оригами», «Искусство жеста» по обучению жестовой речи, а также занятия по чтению и письму методом Брайля «Невидимый мир» (ИИО).

В рамках районного праздника «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню Победы советского народа в ВОВ (09.05.25) факультетами/институтами были организованы познавательные и развлекательные программы: квизы «Хроника исторической памяти» (ИФ) и «Роднаенароднае» (ФФ), мастер-классы по изготовлению бутоньерок «Цветы победы» (ФНО и ФЭО), «Психологическая гостиная «Насустрач Перамозе» (ИП), викторина «Наследие Победы» (ФЕ). А на главной сцене парка им. М. Павлова праздничное настроение жителям и гостям столицы создавали участники вокальной группы «Модус».

В День Независимости студенты и работники БГПУ приняли участие еще в одном районном празднике в парке имени Михаила Павлова «Ганарымся табой, Беларусь!» (03.07.25). На протяжении всего дня ЦСТ совместно с факультетами дошкольного и эстетического образования проводили мастер-классы и творческие задания на площадке «Символы моей страны», а также организовали тематическую фотозону «Белорусские ремесла». Представители ПО БГПУ РОО «Белая Русь» совместно со студентами исторического факультета организовали работу интерактивной площадки «На пути к Великой Победе». На центральной площадке в парке им. М. Павлова гостей также поздравили: дуэт аккордеонистов Владимир Федорук, Полина Барсук и джазмен Илья Кармызов.

В рамках Недели родительской любви вокальная группа «Модус» выступила в концертной программе «Маім бацькам ад шчырага сэрца», организованной администрацией Московского района» (16.10.24), а также в концертной программе «БГПУ собирает друзей» в рамках творческой акции «Лето в столице» (14.06.24) в ТЦ «Столица». Это площадка стала местом проведения и районного праздника «Молодость. Творчество. Талант», посвящённого Дню молодежи и студенчества в рамках Республиканской недели молодежи и студенчества (23.06.25). Вокальная группа «Модус» также приняла участие в торжественном открытии Доски почета Московского района на площадке у здания администрации (30.04.25).

Коллективы БГПУ были задействованы в проведении городских тематических мероприятий, народных праздников. Так, например, аккордеонист-виртуоз Владимир Федорук приял участие в концертной программе «Каляды» на открытой площадке возле Дворца спорта (25.12.24), а народный ансамбль «Ярыца» выступил в районном празднике, посвященном Масленице, в парке им. М. Павлова (01.03.25).

Участие творческих коллективов БГПУ на мероприятиях городского и республиканского уровней позволило наладить взаимодействие и укрепить сотрудничество с различными учреждениями, организациями.

По приглашению Национального центра художественного творчества детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь (НЦХТДиМ) на протяжении всего учебного года коллективы БГПУ приняли участие в ряде мероприятий. Так, дуэт аккордеонистов выступил на торжественной церемонии награждения победителей и призеров республиканского конкурса «SuperПРОФИ – 2024» (28.11.24), открытии конкурса профессионального мастерства «Проф Скиллс – 2025» с участием Министра образования РБ (23.05.25); открытии X Открытого международного фестиваля-конкурса «Творчество без границ» (28.10.24); руководитель Владимир Федорук провел мастер-класс «Совершенствование исполнительских навыков игры на аккордеоне в системе дополнительного образования детей и молодежи» и профориентационный концерт для учителей дополнительного образования (10.04.25). Народный литературный театр БГПУ «Жывое слова» был приглашен выступить на Республиканском празднике, посвященном Международному дню защиты детей, с участием представителей Министерства образования Республики Беларусь и Республиканского общественного объединения «Белорусский детский фонд» (30.05.25); открытии выставки «Памяць па-за часам» финалистов XXXIV Республиканского фестиваля-конкурса «Мельница моды» в номинации «Фото» (03.06.25) и др. Непосредственный организатор всех вышеперечисленных мероприятий – НЦХТДиМ.

По приглашению ГУ «Минскконцерт» народный ансамбль цимбалистов «Вярба» был гостем гала-кон-

церта Минского городского фестиваля-конкурса народного творчества «Сузорье» (Городской Дворец культуры, 04.12.24); народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца» и дуэт аккордеонистов выступили на торжественном открытии сельскохозяйственной ярмарки «Мінскі кірмаш» и в концертной программе любительских коллективов народного творчества на сценической площадке у Дворца спорта (21.09.24); коллектив «Ярыца» был приглашен на открытие XXXII Международной книжной выставки-ярмарки (12.03.25), а также был направлен для участия в концертных программах в рамках Дней Минска в г. Санкт-Петербург (24-26.10.24).

Руководитель вокальной группы «Модус» Филипп Смелов не первый год сотрудничает с академическим хором Белтелерадиокомпании (БТРК) в качестве артиста хора и солиста созданного на его базе вокального ансамбля «Radiola Voices». Филипп Сергеевич также пишет аранжировки и руководит ансамблем ГУ «Заслуженный коллектив Республики Беларусь «Музыкальная капелла «Сонорус» Минской области». По приглашению БТРК с сентября 2024 года концертмейстер ЦСТ и руководитель дуэта аккордеонистов Владимир Федорук принимал и продолжает принимать участие в записи программы «Добрый вечер» в качестве музыканта, за учебный год было записано и вышло в эфир 11 выпусков.

С БТРК тесно связан руководитель народного литературного театра «Жывое слова» Алесь Мойский, являясь редактором в отделе редакторов дирекции производства телевизионных программ. В течение года Алесь Чеславович освещал важнейшие события культурной жизни страны: готовил отдельные выпуски программ «Навіны культуры», «Культурны тыдзень»; выезжал на съемки репортажей и др. Помимо этого, участники театра становились гостями проекта «Тэлебарометр» на телеканале «Беларусь 2». Сюжеты про деятельность театра выходили в «Навінах культуры» и «Культурным тыдні» на телеканале «Беларусь 3».

По приглашению редакции журнала «Беларускі гістарычны часопіс» народный литературный театр «Жывое слова» выступил на мероприятии по случаю 32-летия журнала (19.03.25), организованном для сотрудников и авторов издания. Руководитель театра О. Сивохина и участница Анастасия Адамович прочитали стихи Рыгора Бородулина и Владимира Короткевича, ярко отражающие исторические события.

Традиционно в рамках сотрудничества с Институтом истории НАН Беларуси народный ансамбль вокально-инструментальной музыки «Спадчына» выступил в новогодней концертной программе в овальном зале НАН Беларуси (27.12.24).

Сотрудничали творческие коллективы и с разными учреждениями образования. На протяжении учебного года дуэт аккордеонистов неоднократно был приглашен для участия в концертных программах, обмене педагогическим опытом с ИПКиПК Белорусского государственного университета культуры и искусств. Так, например, аккордеонисты в составе трио и дуэта (профессор и прежний руководитель дуэта Бубен В. П., доцент Федорук В. Г., студентка ФЭО Полина Барсук) провели ряд мастер-классов и выступили с показательными концертами для учителей школ искусств (27.11.24, 18.12.24, 22.01.25, 20.05.25). Дуэт в составе Владимира Федорука и еще одной его ученицы Анастасии Шугальской выступили на отчетном концерте минских школ искусств, отделения баян – аккордеон, в рамках проекта «Гармоника-тайм», который состоялся на базе Белорусской государственной филармонии (18.03.25).

Неоднократно на протяжении года дуэт аккордеонистов выступал перед учащимся разных образовательных смен УО «Национальный детский технопарк» (концерт, посвященный Дню народного единства (17.09.24), сольный концерт для учащихся Детского национального технопарка и образовательного центра «Сириус» (17.10.24) и др. Культорганизатор ЦСТ и руководитель вокальной группы «Модус» Ф. С. Смелов, работая также преподавателем музыкальных дисциплин в Минском государственном колледже искусств (МГКИ), часто выступал со своими учениками на учебных концертах.

С музеями активно взаимодействовал народный литературный театр «Жывое слова». Например, помимо музеев, с которыми БГПУ подписал договор о сотрудничестве, руководитель коллектива «Жывое слова» Олеся Сивохина приняла участие в открытии выставки «Жыццё. З такімі хітрымі вачыма…» к 90-летию Р. Бородулина в Государственном архиве-музее литературы и искусства (24.02.25), где также прозвучали стихи в исполнении других участников театра.

В рамках налаженного взаимодействия с администрацией ГУ «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Минска» народный ансамбль вокально-инструментальной музыки «Спадчына» традиционно принял участие в концертных программах, посвященных календарным и тематическим датам. Например, коллектив выступил в библиотеке-филиале № 7 имени Я. Коласа в концерте «Золотая осень» с программой «И о любви, и о судьбе» (20.09.23). На базе библиотеки № 14 им. Ф. Богушевича режиссер ЦСТ и руководитель народного литературного театра «Жывое слова» Сивохина О. К. приняла участие в мероприятиях, организованных: для учителей белорусского языка и литературы Минской области, проходящих повышение квалификации в ИПК («Мілая мая Марылька» к 155-летию со дня рождения Марии Афанасьевны Богданович, прочитала ее письма, исполнила лирические песни на стихи Я. Купалы и М. Богдановича (29.08.24)); для посетителей курсов переподготовки специалистов в сфере культуры (12.12.24), мероприятии «Мадонны в жизни и творчестве Максима Богдановича» (23.10.24)).

В Нотно-музыкальной библиотеке г. Минска весной 2025 года руководители театра О. К. Сивохина

и А. Ч. Мойский организовали свою авторскую программу-творческую встречу «Алеся і Алесь: пакуль не стоміцца пытанне пытаць…» (14.03.25). Продолжилось сотрудничество режиссеров «Жывое слова» с Национальной библиотекой Беларуси (НББ). Так, на Рождественском балу в НББ они показали отрывок театрально-музыкальной программы «Цуд на Каляды» (04.01.25).

Руководитель дуэта аккордеонистов на протяжении всего учебного года приглашался к участию Заслуженным коллективом Республики Беларусь «Национальный академический оркестр симфонической и эстрадной музыки Республики Беларусь им. М. Я. Финберга». В качестве солиста Владимир Федорук выступил в торжественном открытии XIV фестиваля белорусской песни и поэзии «Молодечно – 2025» (г. Молодечно, 13.06.25); в концертах «Музыка вне времени» на сцене Белорусской государственной филармонии (19.11.24) и на сцене Национального академического театра им. Я. Купалы (26.02.25). Сотрудничал Владимир Федорук и с Белорусской государственной филармонией: принял участие в концерте баянной и аккордеонной музыки Harmonica-time в Малом зале им. Г. Ширмы (18.03.25).

С ГТЗУ «Молодежный театр эстрады» по совместительству работали руководители коллектива и солистки популярной белорусской группы «Бай-Сити» Виктория Щербо и Анастасия Буката (творческое выступление перед участниками Новогоднего бала для молодежи во Дворце Независимости (24.12.24), участие в концерте, посвящённом Дню вывода войск из Афганистана (ДК Ветеранов, 14.02.25), в гала-концерте «Песня года Беларуси – 2025» (Дворец спорта, 23.04.2025), тематических концертах к 8 Марта, 23 Февраля и др.

Одной из важных миссий коллективов фольклорной направленности является знакомство широкой аудитории с белорусским музыкальным народным творчеством. Особенно это актуально во время визитов иностранных гостей и посещения страны членами зарубежных делегаций. Например, в 2024/2025 учебном году ярким примером было выступление народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца» перед участниками делегации актива региональной общественной организации «Национально-культурная автономия белорусов Карелии» (14.02.25); музыкальное приветствие коллег из Ташкентского педагогического университета имени Низами (Узбекистан) (19.11.24), Бишкекского музыкально-педагогического института имени Т. Эрматова из Кыргызстана (08.05.25), Хайнаньского педагогического университета из Китайской Народной Республики (08.10.24, 04 и 07.03.25); на торжественном открытии Центра узбекской культуры в БГПУ с участием Чрезвычайного и Полномочного посла Республики Узбекистан в Республике Беларусь и коллег из Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (19.11.24). Ярким и по-национальному колоритным были выступления ансамбля «Ярыца» в концертных программах в рамках мероприятий «Дни г. Минска в г. Санкт-Петербург» (Российская Федерация (23 – 26.10.24), «Дни культуры и образования Китая, России, Беларуси, приуроченных к 75-летней годовщине установления советско-китайских отношений» в рамках визита делегации БГПУ в Хэнаньский профессиональный институт искусств в г. Чжэнчжоу (КНР, 02 – 07.12.24).

Народный ансамбль цимбалистов «Вярба» также неоднократно выступал перед гостями из других стран: в рамках визита коллег из Бишкекского музыкально-педагогического института имени Т. Эрматова (08.05.25); во время организованной на базе БГПУ «Летней школы» для студентов и преподавателей Хэнаньского педагогического университета из КНР (3 – 6.06.25).

Участвуя в подобных мероприятиях, творческие коллективы достойно представляли БГПУ, тем самым повышали имидж университета и страны в целом.

На протяжении всего года участники и руководители коллективов демонстрировали свой профессиональный уровень как в рамках репетиционного процесса и концертной деятельности, так и выступали на тематических семинарах, организовывали мастер-классы, были приглашены в состав жюри различных конкурсов.

Дуэт аккордеонистов на протяжении учебного года провел серию мастер-классов и показательных концертов для учителей школ искусств – слушателей курсов повышения квалификации ИПКиПК БГУКИ (27.11.24, 18.12.24, 22.01.25, 20.05.25), а также состоялась их творческая встреча и мастер-класс по теме «Совершенствование исполнительских навыков игры на аккордеоне в системе дополнительного образования детей и молодежи» для учителей дополнительного образования на базе Национального центра художественного творчества детей и молодежи (Минск, 10.04.25).

Руководители народных ансамблей «Ярыца» и «Вярба» организовали открытые репетиции своих коллективов и учебные занятия для коллег из вузов-партнеров БГПУ. Так, например, руководитель ансамбля цимбалистов О. В. Андриенко демонстрировала фрагменты занятий: со студенткой 3-го курса Ю. Мулявко в рамках визита заведующего кафедрой музыкального искусства и образования Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева Р. М. Таймасовой на факультет эстетического образования (24.09.25); со студентом КНР Ши Цзяцяо в рамках визита делегации Института искусств Новосибирского государственного педагогического университета (27.09.24); со студентом КНР Ши Цзяцяо для делегации из провинции Хэнань (КНР) (08.10.25).

Андриенко О. В. провела несколько мастер-классов по игре на цимбалах: для коллег в рамках визита делегации Бишкекского музыкально-педагогического института имени Т. Эрматова (08.05.25); для руководителя академического хора Белгородского государственного национального исследовательского университета Танделова У. М. и члена жюри вокально-хорового фе-

стиваля-конкурса «Песни, опаленные войной» (Минск, 23.04.25/22–24.04.25); для китайских студентов и преподавателей Хэнаньского профессионального колледжа искусств в БГПУ в рамках «Весенней школы» (5 – 7.03.25); Хэнаньского педагогического университета в рамках «Летней школы» (3 – 6.06.25). Важно отметить, что в репертуаре «Вярбы» включены произведения различных стилей и жанров белорусских и зарубежных авторов, значительная часть из которых имеет переложения (переложение – это переработка музыкальной пьесы, написанной в оригинале для другого инструмента (в частности, для баяна, аккордеона, балалайки, домры, деревянных и медных духовых, фортепиано, скрипки, гуслей), максимально адаптированная для исполнения в ансамбле цимбалистов. В переложение может входить изменение фактуры, диапазона, динамики, гармонии, штрихов, приемов игры, облегчение/усложнение партии солиста и аккомпанемента и др.) руководителем. В течение года О. В. Андриенко готовила к изданию учебно-методическое пособие «Исполнительский практикум (цимбалы). Произведения композиторов XX – XXI веков» (под грифом УМО по педагогическому образованию), которое должно быть опубликовано в УИЦ БГПУ в августе 2025 года.

Демонстрацией профессионального уровня являются *подготовка и проведение творческими коллективами отчетных мероприятий и авторских программ*. Так, народный ансамбль народной музыки, танца и песни «Рэй» при поддержке ЦСТ организовал вечер памяти «Гісторыя аднаго кахання», посвященного руководителям народного ансамбля народной музыки, танца и песни БГПУ «Рэй» Людмиле и Виктору Василеням (17.04.25). Мероприятие также было приурочено к Международному дню танца. Участники творческого коллектива исполнили лучшие танцевальные, вокальные и инструментальные номера, которые вошли не только в копилку коллектива, но и являются лучшими образцами городского бытового фольклора XX века. Хореографические постановки («Лянцей», «Карапет», «Матлёт» и др.) – работы Людмилы Евгеньевны, музыкальные аранжировки ее супруга и руководителя ансамбля Виктора Станиславовича Василеней.

Совместный проект народного литературного театра «Жывое слова» и народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца» – театрально-музыкальная рождественская программа «Цуд на Каляды» – стал уже хорошей традицией. В текущем году она была дополнена циклом обрядовых колядных песен (26.12.24).

Руководитель театра Олеся Сивохина традиционно организовала свой творческий вечер «Гэтулькі год» в Литературном музее Максима Богдановича (29.05.25). Авторская концертная программа включала исполнение под гитару песен на стихи белорусских поэтов Максима Богдановича, Янки Купалы, Якуба Коласа, Владимира Жилки, Рыгора Бородулина и др., к некоторым текстам она сама написала музыку. Также в исполнении Олеси прозвучали известные романсы русских и зарубежных авторов в переводе на белорусский язык.

В 2024/2025 учебном году «жываслоўцы» в очередной раз обновили свой репертуар. Так, руководителями была дополнена литературная композиция «Дзяўчаты мінулай вайны» по произведениям Е. Лось и М. Танка к 80-летию Великой Победы; были разработаны и поставлены: литературная композиция «Шляхі» по произведениям М. Танка и В. Короткевича к 110-летию БГПУ, мини-спектакль «Сымон-музыка» – шлях да чытача» к 100-летию издания поэмы Якуба Колоса, введены новые участники в спектакль «Вяртанне» по мотивам сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»; состоялась премьера спектакля «Проста побач» по пьесе современного белорусского драматурга Ксении Шталенковай «Пабудзіць прынцэсу» (27.05.25). Народный театр сохранил традицию театральных выпускных и капустников, а также вечеров собственного творчества «Атрасіны», когда участники сами становятся режиссерами и сценаристами, таким образом «отрясают» творческие приобретения за год. С новыми членами коллектива была обновлена программа «Беларуская літаратура XX стагоддзя за 45 хвілін».

Участники коллективов продемонстрировали не только уровень своей профессиональной подготовки, но также показали себя в разных амплуа. Например, в роли ведущих выступили и руководители народного театра «Жывое слова» во время вечера памяти руководителей народного ансамбля «Рэй» Людмилы и Виктора Василеней «Гісторыя аднаго кахання» (17.04.25). Олеся Сивохина модерировала встречи в рамках проекта «Клуб творчых дыялогаў» (на презентации художественных книг депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, заслуженного деятеля культуры страны В. Н. Гавриловича (11.10.24), на диалоговой площадке «Шанаваць мінулае. Цаніць сённяшняе. Клапаціцца пра будучыню» на встрече депутата со студентами филологического и физико-математического факультетов (18.12.24)).

Руководители народного литературного театра «Жывое слова» поучаствовали в праздничном балу в Национальной библиотеке Беларуси, где показали отрывок колядной импрезы, а Олеся Сивохина вместе с капелой Алеся Лося «ТрыА» продемонстрировала традиционные батлеечные сюжеты.

На встрече «Алеся і Алесь: пакуль не стоміцца пытанне пытаць…» (14.03.25) руководители литературного театра «Жывое слова» подготовили оригинальную концертную программу, составленную из разножанровых номеров (лирические, юмористические, композиции на стихи народного поэта Беларуси Рыгора Бородулина, с которой началась их совместная работа над спектаклями), а также ответили на вопросы посетителей. Алесь Мойский прочитал свои первые и новые произведения, которые еще не звучали на широкую аудиторию. Некоторые стихи были посвящены белорусским писателям

и культурным деятелям. Олеся Константиновна исполнила песни на стихи Максима Богдановича, Владимира Короткевича, Марка Шагала.

В течение года Олеся разрабатывала дизайн афиш творческих встреч и спектаклей «Сымон-музыка» – шлях да чытача», «Цуд на Каляды», «Проста побач».

Творческая встреча с руководителем коллектива О. Сивохиной в рамках финисажа выставки «Моя семья», посвященной Международному дню семей, в Литературном музее Максима Богдановича (14.05.25). Она познакомила с необычной историей жизни представителя своей родословной Константина Былича.

Режиссер народного студенческого театра «Жывое слова» Алесь Мойский сделал перевод пьесы «Дзядзечкаў сон» по мотивам одноименной повести Федора Достоевского на белорусский язык. Премьера постановки состоялась в Национальном академическом театре имени Янки Купалы в феврале 2025 года.

Новым для руководителей театра «Жывое слова» стало проведение встречи в рамках литературной школы «ТЕКСТ»: «Пьеса. Диалог» в Литературном музее Максима Богдановича (23.04.25.). Олеся Сивохина и Алесь Мойский рассказали о типологии пьесы; диалоге в драматургии и прозе, секретах естественной коммуникации литературных героев, индивидуализации языка персонажей. А также поделились собственным опытом, как они создают спектакли на онове готовых пьес, как пишут оригинальные пьесы и превращают в них прозаические тексты классиков и современных авторов. В качестве примеров прочитали отрывки из спектаклей театра «Жывое слова».

Руководителей творческих коллективов приглашали в *жюри различных фестивалей и конкурсов.* Так, руководитель дуэта аккордеонистов Владимир Федорук оценивал выступления участников в составе жюри X Открытого международного фестиваля-конкурса «Творчество без границ» (Минск, НЦХТДиМ, 28.10.2024 и 01.11.24), вошел в состав экспертного совета по присвоению звания «народный любительский коллектив» ансамблю «Тутти» (БГУКИ) (05.10.25); вместе с руководителем народного ансамбля белорусской музыки и песни доцентом кафедры музыкально-педагогического образования БГПУ Шугаевым А. М. были членами жюри XII Республиканского фестиваля-конкурса детского искусства «ЛьВёнок» (Лидский венок) (ГУО «Лидская детская школа искусств», 25.03.25); руководитель народного ансамбля цимбалистов, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГПУ Андриенко О. В. возглавила жюри I Республиканского фестиваля-конкурса белорусской музыки «Венок дружбы» на базе ГУО «Средняя школа № 18 имени Л. М. Доватора» (г. Гродно, 24.03.25); руководитель народного театра «Жывое слова» Сивохина О. К. была приглашена в состав жюри городского этапа Республиканского конкурса чтецов «Жывая класіка» на базе УО «Минский государственный дворец детей и молодежи» (20.05.25); начальник ЦСТ Журавская Е. В. оценивала выступления студентов на фестивале-конкурсе «Во славу подвига народа, во славу мира на земле» (БГПУ, 08.05.25).

На протяжении всего учебного года работники ЦСТ повышали свой профессиональный уровень. Так, руководитель народного театра «Мы» педагог дополнительного образования Гладкая О. Е. перешла работать в РТБД помощником режиссера и продолжила обучение на заочном отделении театрального факультета УО «Белорусская государственная академия искусств» по специальности «Режиссура (драматический театр)».

Руководитель народного ансамбля цимбалистов Андриенко О. В. приняла участие в образовательных семинарах: в рамках Недели белорусской науки на факультете эстетического образования БГПУ – в Республиканском научно-методическом онлайн-семинаре с международным участием «Предметная область “Искусство”: реализация содержательных компонентов учебных программ в контексте полихудожественной образовательной среды» (24.01.25) и в круглом столе «Презентация научной школы Е. С. Поляковой: «Развитие личности человека в музыкально-педагогическом процессе» (21.01.25); в вебинаре «12 нейросетей за 2 часа: быстрая подготовка учебных материалов к урокам с помощью ИИ» (20.11.24).

Повышали свой профессиональный уровень не только руководители коллективов. Соответствующая работа проводилась и с членами коллективов. Например, на протяжении всего учебного года руководителем театра «Мы» Гладкой О. Е. и помощником режиссера Житко А. А. было организовано регулярное посещение своими театралами спектаклей различных столичных театров с последующим их разбором и обсуждением: Национального академического театра им. Я. Купалы («Чорная панна Нясвіжа», «Вечар», «Жаніцьба», «Паўлінка», «А зоры тут ціхія», «Бясконцая гісторыя», «Дзядзечкаў сон», «Апошні атракцыён», «Брама неўміручасці», «Музыка душы. Роднае»); Республиканского театра белорусской драматургии («Шлюб з ветрам», «Заручыны», «Калека з востава Інішман», «Беларусь. Дыдактыка», «Вечар», «Вецер шуміць у таполях», «Памінальная малітва», «Вось я і прыйшла», «Махляры», «Хатыня» и др.); Национального академического драматического театра им. М. Горького («Проделки Ханумы», «Двенадцатая ночь», «Opus 40. Бесприданница», «Крейцерова соната», «Девичник», «Одураченный муж», «Идиот», «Песняр» и др.); Белорусского государственного театра кукол («Мроіва», «Записки юного врача», «Пансион «Бельведер» и др.); Белорусского государственного академического театра юного зрителя («Питор Пэн», «Палачанка», «Букет» и др.) и др. Также посетили репетиции и предпоказы премьерных спектаклей в БТБ, Национальном академическом театре им. Я. Купалы, Белорусском государственном театре кукол, РТБД, ТЮЗе.

В 2024/2025 году участники народного театра «Мы» в рамках проекта Республиканского театра белорусской драматургии «Дыялогі ў закуліссі» встретились с создателями спектаклей и читок «Сталіца эраунд», «Вар'ятка», «Альпійская балада» и др.

В рамках реализации культурно-образовательного интерактивного проекта ФЭО «Лаборатория профессионального роста. 10 главных вопросов мастеру» руководитель и члены ансамбля «Вярба» приняли участие в творческих встречах с заслуженной артисткой РБ, лауреатом государственной премии РБ, солисткой Большого театра Беларуси О. Волковой (10.03.25), с членом Белорусского союза художников, заслуженным деятелем искусств Республики Беларусь В. И. Прокопцовым (28.05.25). А также посетили творческие встречи в БГАМ: «Линии жизни» с доцентом кафедры струнных народных инструментов БГАМ Р. В. Подойницыной (цимбалы, 22.11.24), «Наши» (цимбалисты Подойницына Р. В., Костючик С. А., Степанова Т. П.), Республиканская гимназия-колледж при БГАМ (09.12.24). А также они приняли участие в мастер-классе учителя музыки ГУО «Гродненская городская гимназия имени А. И. Дубко» Адамчук С. М. «Урок для взрослых "Движение в жизни и в музыке" (стратегия активной оценки)» (Марафон инновационного педагогического опыта в рамках Декады студенческой науки, 26.03.25).

Участники «Вярбы» присутствовали на выступлениях профессиональных коллективов и исполнителей на базе различных учреждений образования и культуры. Среди них концерты: ансамбля цимбалистов «Лилея» (БГАМ, 22.11.24), Белорусского народного оркестра «Старонкі музычнай спадчыны» (БГУКИ, 09.04.25); ряд программ в Белгосфилармонии: концерты лауреата международных конкурсов В. Прадед (цимбалы) «Фейерверк танцевальных мелодий» (08.12.24) и «Горизонт событий» (16.05.25); солистки НАНО им. И. Жиновича, лауреата международных конкурсов О. Хохол «От бурлеска до чардаша» (10.04.25); композитора и цимбалиста В. Лысковца «Берег белых аистов» (14.05.25), преподавателя Российской академии музыки имени Гнесиных, солистки Национального академического оркестра народных инструментов им. Осипова Е. Мочаловой (15.06.25).

В течение учебного года участники народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца» также посещали репетиции известных отечественных коллективов: Национального академического народного хора им. Г. Титовича, Заслуженного коллектива РБ «Ансамбль белорусской песни «Терница», народного ансамбля народной песни и музыки «Шчодрыца», вокально-хореографического ансамбля им. С. Н. Дробыша «Валачобники», фольклорного ансамбля «Грамніцы» БГУКИ и др. Кроме того, они приняли участие в мастер-классах, проводимых на факультете эстетического образования в рамках проекта «10 главных вопросов мастеру».

Участники народного ансамбля народной музыки, танца и песни «Рэй» вместе с руководителем коллектива Н. В. Мурашко посетили концерты: Заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь «Крыжачок», посвященный 80-летию творческой деятельности (Белорусская государственная филармония, 21.05.25), народного фольклорного театра танца «Карагод», посвященный 40-летию творческой деятельности (Минский районный центр культуры, 31.05.25).

В течение учебного года руководители студенческих танцевальных коллективов «Жимнастик» и «Дольче» были участниками мастер-классов в различных танцевальных студиях столицы (Elgato, MyTango).

Художественный уровень творческих коллективов БГПУ и их участников неоднократно был отмечен членами жюри различных конкурсов и фестивалей. Так, народный ансамбль цимбалистов «Вярба» стал лауреатом Гран-При Международного фестиваля-конкурса искусств «На Олимпе» (г. Москва, Россия, 18.02.25), лауреатом I степени по итогам XIII Всероссийского с международным участием конкуса детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика», посвященного Году семьи (Саранск, Республика Мордовия, Российская Федерация, 3–7.12.24), лауреатом III степени по итогам Международного фестиваля-конкурса искусств и творчества «Вдохновение» (Санкт-Петербург, 26–31.10.24).

Народный ансамбль «Ярыца» стал победителем X Минского городского конкурса патриотической песни (к/з «Верхний город», 11.04.25), а также награжден дипломами участника VI Международного вокально-хорового фестиваля-конкурса «Песни, опаленные войной» (БГПУ, 24.04.25) и онлайн-фестиваля «Каляндарны сонцакруг», организованного Республиканским центром национальных культур (Минск, декабрь 2024).

Дуэт аккордеонистов Владимир Федорук и Анна Шугальская (руководитель – доцент Федорук В. Г.) стал лауреатом I степени в номинации «Ансамбль +» (ансамбли от 2 до 4 человек 4 категория (от 19 лет и старше) по итогам IV Открытого конкурса исполнителей на баяне и аккордеоне «Озорные гармоники». Конкурс проходил с 26 мая по 24 июня 2025 года в дистанционной форме. Организаторы: УО «Гродненский государственный музыкальный колледж» и «Ассоциация белорусских баянистов и аккордеонистов Белорусского союза музыкальных деятелей». Владимир Федорук по итогам I Международного конкурса народных исполнительских искусств «Душа народная» – лауреат II степени в номинации «Инструментальное творчество. Соло» (Минск, сентябрь 2024).

Народный литературный театр «Жывое слова» отмечен дипломом участника 18-го фестиваля студенческих и молодежных театров «Тэатральны куфар, БДУ» (декабрь 2024).

Студенческий танцевальный коллектив «Дольче» стал победителем в номинации «Коллектив» танцевального проекта «БГПУ. Ты в танцах. 4 сезон» (24.10.24); занял 1 место в номинации «Современная хореография»

в возрастной группе – взрослые (17–30 лет) по итогам танцевального турнира «Spring cup Минск» (10.05.25) и 1 место в номинации «Современный танец» VI Международного конкурса искусств Grodno STAR, организованного ООО «Фестивали бай» (дистанционная форма участия); в конкурсе танцевального искусства «PROДвижение», организованном УП «Минское отделение Белорусской железной дороги «Культурно-спортивный центр» при поддержке ООО «Центр искусств ВСА»; отмечен дипломами I и II степени в номинации «Эстрадный танец» в категории «Формейшн» за танцевальные композиции «Она» и «Жить» (17.05.25); также стал лауреатом II степени в номинации «Хореография» (современный танец) в возрастной категории 19–31 по итогам VI Международного фестиваля-конкурса «Артпарад в Витебске», организованного управлением культуры Витебского горисполкома (Витебск, 10.01.25).

Танцевальный коллектив Института психологии «Милкис» занял 3-е место в номинации «Лучший коллектив» по итогам Открытого молодежного танцевального фестиваля BSU Dance Festival и выступил в гала-концерте на базе ГУО «Лицей им. Ф. Э. Дзержинского БГУ» (декабрь 2024). Фестиваль был организован управлением по делам культуры БГУ и администрацией Московского района г. Минска в рамках Всемирной кампании против СПИДа под девизом «Молодежь против СПИДа». Будущие психологи продемонстрировали, как можно сделать мир лучше и ярче, продвигая важную социальную повестку на языке танца.

Деятельность и заслуги народных и ведущих коллективов, работников ЦСТ неоднократно были отмечены со стороны руководства нашего университета, организаторов конкурсов и мероприятий, а также различных ведомств и министерств. Так, за добросовестный труд по обеспечению учебно-воспитательного процесса и в связи со 110-летием университета Почетной грамотой БГПУ награждена начальник ЦСТ Журавская Е. В., Грамотой БГПУ – концертмейстер Федорук В. Г. и педагог дополнительного образования Житко А. А., благодарностью отмечен Смелов Ф. С.

За высокий профессионализм, плодотворную работу и активное участие в общественно-политической жизни Московского района столицы Почетной грамотой администрации Московского района г. Минска награждена режиссер центра студенческого творчества О. К. Сивохина.

Заместителю начальника центра студенческого творчества Г. В. Зельскому за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм объявлена Благодарность Министра культуры Республики Беларусь (ноябрь 2024).

Начальник ЦСТ Е. В. Журавская награждена Почетной грамотой администрации Московского района г. Минска за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, сохранение и популяризацию историко-культурного наследия, значительный личный вклад в развитие культуры Московского района г. Минска и в связи с профессиональным праздником – Днем работников культуры (октябрь 2024), а также ей объявлена Благодарность Республиканского комитета белорусского профессионального союза работников образования и науки за содействие профсоюзу в реализации программ его деятельности (31.10.24).

Деятельность и заслуги народных и ведущих коллективов неоднократно были отмечены со стороны организаторов конкурсов и мероприятий. Так, по итогам международных исполнительских конкурсов руководитель народного ансамбля цимбалистов О. В. Андриенко получила благодарственные письма от организаторов и жюри за личный вклад в развитие творческих способностей участников конкурса и личный высокий профессионализм (Международный фестиваль-конкурс искусств «На Олимпе», Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «Вдохновение» и др.).

По случаю юбилея Государственного литературно-мемориального музея Якуба Колоса директор учреждения наградила руководителей театра «Жывое слова» Олесю Сивохину и Алеся Мойского благодарностями за плодотворное сотрудничество (декабрь 2024).

В течение учебного года со стороны администрации Московского района г. Минска и НЦХТДиМ на имя ректора университета неоднократно поступали благодарственные письма за оказанное содействие творческими коллективами БГПУ в проведении районных и республиканских мероприятий.

На протяжении учебного года команда работников ЦСТ оказывала помощь в подготовке и реализации ряда мероприятий, организованных различными структурными подразделениями БГПУ. Например, совместно с отделом по идеологической и воспитательной работе (ОИиВР) были проведены: торжественный митинг, посвященный старту интернационального 60-го Звездного похода в музейно-парковом комплексе «Победа» у памятного знака в честь граждан всех национальностей, освобождавших Беларусь от немецко-фашистских захватчиков (28.01.25), слет студенческих отрядов (ноябрь 2024), конкурс «Во славу подвига народа, во славу мира на земле» (апрель – май 2025).

ЦСТ оказывал помощь СК «Педагог» в проведении спортивных праздников «Триумф», Дней здоровья и др. Так, в концертной программе спортивного праздника «Триумф-2024», посвященного подведению спортивных итогов 2023/2024 учебного года (сборная команда сотрудников СК «Педагог», ЦСТ и УВиИР заняла 1-е место в спартакиаде работников БГПУ по итогам 2023/2024 учебного года) и открытию 70-й круглогодичной спартакиады БГПУ, приняли участие: сборная команда по чирлидингу Fire fusion, коллектив студентов ФФВ Step by step, танцевальный коллектив «ТиДиСи», члены сборной команды Республики Беларусь по брейкингу, победители чемпионатов мира и Европы – BSPU bboys, группа «Бай-Сити» (17.10.24).

Содействие ЦОМООД в проведении праздничного концерта «Путь распускающихся цветов», посвященного выпуску студентов и магистрантов из Китайской Народной Республики.

Сотрудничали с библиотекой БГПУ: на XXIV Международной научно-практической конференции «Менеджмент вузовских библиотек» народный ансамбль «Ярыца» обеспечил музыкальное приветствие участников (БГПУ, 05.11.24).

Помощь в организации и проведении Праздника граната (в 2020 году Праздник граната был объявлен ЮНЕСКО в качестве одного из шедевров устного и нематериального культурного наследия человечества), по инициативе Центра азербайджанского языка и культуры БГПУ, при участии Чрезвычайного и полномочного Посла Азербайджанской Республики в Республике Беларусь, представителей посольства Азербайджанской Республики в Республике Беларусь, гостей и уполномоченных международных общественных организаций и общин в РБ (01.11.24).

В течение учебного года сотрудничали с ЦРПО БГПУ. Так, ЦСТ был задействован в организации выставки «ОНА в искусстве и жизни» по популяризации творчества современных белорусских художниц и продвижение идей Целей устойчивого развития (в частности ЦУР 5 «Гендерное равенство») в молодежной среде (Проект реализуется БГПУ при поддержке Министерства образования в соответствии с Планом мероприятий по реализации подпрограммы 10 «Молодежная политика» на 2025 год Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы) (05.03.25); проведении торжественных церемоний открытия V Открытого слета учащихся педагогических классов (10-е профильные классы г. Минска и Минской области (14.05.25) на базе БГПУ; награждения лауреатов XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов с участием министра образования Республики Беларусь А. И. Иванца (18.06.25).

ЦСТ продолжил сотрудничество с пресс-службой по реализации информационного проекта в официальном телеграм-канале БГПУ «Культурная пятніца з Алесем Мойскім». Уже второй год руководитель народного литературного театра БГПУ «Жывое слова» Алесь Мойский освещал события культурной жизни столицы и страны (премьеры постановок, анонсировал события, знакомил с различными культурными проектами и др.). В том числе знакомил подспичиков с деятельностью и активностями участников народного литературного театра БГПУ. Размещаемый контент включал текстовую информацию, фото и видеоролики, героями которых часто являлись выпускники БГПУ, связавшие свою жизнь с культурой и искусством.

ЦСТ постоянно оказывал методическую и практическую помощь заместителям деканов факультетов/директоров институтов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, воспитателям и педагогам-организаторам общежитий по вопросам культурно-массовой работы и организации свободного времени студентов. А также обеспечивал звуковое, световое и мультимедийное сопровождение различных мероприятий на базе большого и малого актовых залов (Советская, 18) и Арт-пространства БГПУ (Артиллеристов, 14).

За учебный год была обновлена *информационная и медиабаза коллективов* в группах в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук и др.), у некоторых из них – в нескольких социальных сетях. На страницах сообществ регулярно обновлялась лента новостей, информация о деятельности коллективов, о премьерах, выступлениях и наборе новых участников, а также размещались фотоотчеты и видеофрагменты выступлений.

В 2024/2025 учебном году была создана страница народного коллектива «Рэй» в Инстаграм, в процессе разработки телеграмм-канал ансамбля. У литературного театра «Жывое слова» появился TikTok, где также можно наблюдать за деятельностью коллектива.

Продолжил функционировать аккаунт ЦСТ Artloft56 в социальной сети Инстаграм, где размещается информация о проводимых культурно-массовых мероприятиях и творческих проектах БГПУ. В настоящее время он имеет свыше 1900 подписчиков.

В учебном году велась активная работа по пополнению фото-аудио-видеотеки выступлений коллективов, освещению их деятельности на страницах университетской газеты «Настаўнік», на сайте и страницах БГПУ в социальных сетях; канале «Культура» Белорусского радио, в программе «Навіны культуры» на телеканале «Беларусь 3», а также в ряде сюжетов и репортажей на других белорусских ТВ-каналах. Например, только у «Жывого слова» в 2024/2025 году видеотека коллектива пополнилась видеороликами проекта театра «Жывыя вершы», записи композиции «Дзяўчаты мінулай вайны» в обновленном составе участников. Про деятельность театра художественный руководитель Олеся Сивохина рассказала в программе «Дыялогі пра культуру» на Канале «Культура» Белорусского радио (эфир 28.05.25); вместе с А. Ч. Мойским приняла участие в программе «Остроумные. Неутомимые. Умные», во время которой познакомила слушателей с коллективом (Дом радио, 09.10.24). Участники театра становились гостями проекта «Тэлебарометр» на телеканале «Беларусь 2». Сюжеты про деятельность театра выходили в «Навінах культры» (эфиры 17.05.25, 02.06.25) и «Культурным тыдні» (эфиры 01.12.24, 15.12.24, 02.02.25, 02.03.25, 25.05.25, 01.06.25) на телеканале «Беларусь 3». Руководитель театра «Жывое слова» Олеся Сивохина приняла участие в съемках фильма про Максима Богдановича для Ярославского телевидения.

Доцент кафедры музыкально-педагогического образования и концертмейстер ЦСТ Федорук В. Г. дал интервью и выступил с ансамблем аккордеонистов (студенты ФЭО и учащиеся ДМШИ № 13 г. Минска) в ТВ-программе «Добрай раніцы, Беларусь» телеканала «Беларусь 1» (20.11.24); принял участие в прямом эфире на передаче «Женское шоу» на телеканале «ТНТ Беларусь», посвященной теме благотворительности (09.01.25); в записи программы «Что? Где? Когда?»

телеканала ОНТ (23.03.25) и новогоднего эфира на канале «Культура» Первого канала Белорусского радио (09.12.24), творческие выступления.

Народный ансамбль «Ярыца» стал участником телепрограммы о фольклорном наследии Беларуси «Наперад у мінулае» главной редакции телеканала «Беларусь 3» Белтелерадиокомпании (22.02.25). Солистки группы «Бай-Сити» были приглашены на съемки передачи «Наше утро», посвященной 9 Мая (06.05.25).

В течение учебного года в рамках различных мероприятий и встреч была проведена *презентация внеучебной деятельности БГПУ*. Так, например, начальник ЦСТ рассказала об организации культурно-досуговой деятельности студенческой молодежи БГПУ во время посещения университета представителями Главного управления идеологической работы и по делам молодежи Мингорисполкома (25.10.24). Основные проекты, реализуемые центром студенческого творчества, Елена Викторовна презентовала коллегам вузов-партнеров БГПУ из Казахстана, Азербайджана и Российской Федерациии во время диалоговой площадки на тему «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: традиции и инновации» в рамках проведения интернационального 60-го Звездного похода (январь 2025 года). Руководитель ЦСТ БГПУ приняла участие в пресс-конференции, посвященной Дню учителя, с участием заместителя Министра образования Е. Н. Петруцкой (ГУ «Национальный пресс-центр Республики Беларусь», 03.10.24), где рассказала о культурно-образовательных проектах, реализуемых в БГПУ: «Через искусство – к культуре будущих педагогов» и проекте по имиджу современного педагога «Гармония. Стиль. Совершенство».

В течение всего 2024/2025 учебного года ЦСТ осуществлял системную, целенаправленную и разноплановую работу по выявлению актуальных потребностей и интересов обучающихся, определял содержание и формы культурно-массовой работы с молодежью, организовывал мероприятия по формированию дополнительных умений и навыков у студентов БГПУ в сфере творчества, администрирования молодежных проектов для обеспечения высокого уровня профессиональной и личностной культуры будущих специалистов и повышения конкурентоспособности выпускников БГПУ на современном рынке труда.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ГОРОДОК

Адрес: г. Минск, пер. Вузовский, д. 9/1, каб. 103 ***Телефон:*** (+375 17) 311-21-67
E-mail: studgorodok@bspu.by
bspu.studgorodok@mail.ru

Начальник городка: **Пепик Леонид Сергеевич**

Структурным подразделением БГПУ, обеспечивающим жизнедеятельность иногородних студентов, является студенческий городок.

Студенческий городок БГПУ объединяет 8 общежитий, которые расположены в трех районах города Минска, рассчитан на 3652 места: 4 общежития коридорного типа, 3 – блочного и 1 – квартирного типа. На территории студенческого городка размещается Кафе БГПУ торгового комплекса БГПУ, арт-пространство БГПУ, психологическая служба БГПУ, паспортный стол, Республиканский центр психологической помощи.

Вопросы заселения в общежития курирует комиссия по жилищно-бытовым вопросам БГПУ, которую возглавляет первый проректор Коптева С. И. Студенческий городок осуществляет тесную связь с факультетами, институтами и общественными студенческими организациями по вопросам распределения жилищного фонда, вносит предложения по распределению мест в общежитиях, производит заселение и выселение проживающих, организует своевременную регистрацию иногородних обучающихся дневной формы получения образования.

Воспитательная работа в общежитиях студенческого городка осуществляется в соответствии с ключевыми нормативными правовыми актами: Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 годы, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы и иными правовыми актами.

Основной целью воспитательной работы в общежитии является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности, обладающей высокой нравственностью, качествами гражданина-патриота, культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью; развитие культуры отдыха и досуга студентов, формирование доброжелательного микроклимата в общежитии, профилактики правонарушений в студенческой среде. На реализацию поставленной цели был направлен разработанный и утвержденный план воспитательной работы в общежитии с обучающимися.

Создание в общежитии необходимых условий для организации досуга, наполненность свободного времени интересной, творческой, содержательной деятельностью способствует повышению успеваемости студентов, организованности, дисциплине, соблюдению Правил внутреннего распорядка в общежитиях для обучающихся БГПУ, норм поведения в обществе, улучшению межличностных отношений в коллективе. Все это содействует достижению указанной выше цели.

Воспитательная работа в студенческом городке в 2024/2025 учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы университета, студенческого городка, общежитий на учебный год, ежемесячными планами работы общежитий и студенческого совета в тесном сотрудничестве с отделом по идеологической и воспитательной работе, спортивным клубом, центром студенческого творчества, общественными организациями, институтами и факультетами.

Воспитательный процесс в студенческом городке осуществляют заведующие общежитиями, воспитатели, педагоги-организаторы и инструкторы по физической культуре.

Для эффективной организации воспитательного процесса в общежитиях воспитателями и педагогами-организаторами постоянно накапливаются методические материалы по различным направлениям воспитательной деятельности (сценарии, фото проводимых мероприятий, портфолио по результатам работы за учебный год, электронная информационная база проживающих, информационный материал для стендов).

В студенческом городке уделяется большое внимание информационной работе. Во всех общежитиях оформлены уголки государственной и университетской символики, регулярно обновляются информационные стенды. Размещены Правила внутреннего распорядка в общежитиях для обучающихся БГПУ, планы воспитательной работы общежитий на месяц, графики работы объединений по интересам и спортивных секций. На стендах размещаются анонсы проводимых мероприятий и фотоколлажи по итогам их проведения. Имеются информационные буклеты по пропаганде здорового образа жизни, профилактике противоправного поведения. Оформляются экраны санитарного состояния комнат. В каждом общежитии имеется доступ в Интернет. Созданы и ведутся группы общежитий в социальных сетях. Для оперативного информирования студентов использовались электронные площадки в социальной сети «ВКонтакте», Instagram, Telegram, контент которых постоянно обновлялся. Они позволили проводить воспитательные мероприятия в онлайн-режиме и поддерживать постоянную связь со студентами.

1. Идеологическое воспитание

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе студенческого городка является идеологическое воспитание. Оно направлено на создание условий по формированию целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности. Важным компонентом идеологического воспитания является формирование политической культуры. В общежитиях студенческого городка мероприятия проводились в формате дискуссий, круглых столов, диалоговых площадок, открытых диалогов, встреч с компетентными специалистами, общественными деятелями, преподавателями кафедры социально-гуманитарных дисциплин: диалоговые площадки: «Выбирая сегодня – смотрим в завтра»; «Молодежь и выборы: формула ответственности»; «Выбор молодежи – создавать будущее своей страны»; «Выборы Президента Республики Беларусь: коротко о главном»; «Избирательная система Республики Беларусь. Выборы 2025 года» и другие; просмотр фильма с последующим обсуждением «Один за всех»; посещение выставки достижений суверенной Беларуси «Моя Беларусь»; информационно-просветительская акция «Беларусь будущего. Выбираем вместе»; час правовой информации «Конституция Республики Беларусь: от исторических истоков до современности»; игра-викторина «День народного единства»; круглый стол с элементами видеопрезентации «Символика нашего государства»; правовой разговор «Конституция. Человек. Государство»; интеллектуально-игровой турнир «Государственная символика Республики Беларусь: история и современность» и другие.

2. Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современной Беларуси объективно является и признано ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Республики Беларусь. Гражданское и патриотическое воспитание направлено на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры.

В общежитиях студенческого городка были проведены мероприятия к государственным праздникам, праздничным дням, памятным датам. Мероприятия проводились в формате патриотических акций, диалоговых площадок, возложения цветов, круглых столов, дискуссий: информационная площадка «Квітней, мой родны Мінск», посвященная Дню г. Минска; патриотическая акция «Все мы вместе Беларусь», приуроченная ко Дню народного единства; историческая экспедиция «Ведаю Беларусь»; просмотр фильма-расследования «Вирус нацизма»; просмотр документального фильма «Люди с черными душами»; информационный обзор «Холокост: история, память, судьбы», приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста; урок мужества «Афганистан: память и боль»; информационный час «Единение народов Беларуси и России: люди, события, факты»; информдайджест «Память о войне»; поэтический мини-марафон «Помните»; презентация видеоролика «Мой прадед – мой герой»; выставка-память творческих работ студентов «Мир − обожженный войной»; диалоговая площадка, посвященная годовщине Октябрьской революции «События 1917 года и их влияние на историческую судьбу народов Беларуси»; диалоговая площадка «Геноцид белорусского народа во время Великой Отечественной войны» и другие.

3. Духовно-нравственное воспитание

Содержание работы направлено на приобщение обучающихся к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, формирование нравственной культуры, устойчивых нравственных взглядов и убеждений. Одной из важных задач является формирование у обучающихся нравственных чувств и моральных качеств: милосердия, сочувствия, сопереживания, любви, долга, доброты, честности, справедливости, вежливости, трудолюбия и т. д. Этому способствовали проведённые беседы, диалоговые площадки, диспуты, круглые столы: поздравительная фотооткрытка «Пусть годы будут золотыми», посвящённая Дню пожилых людей; тематическая программа ко Дню матери «У ангелов есть имена»; книжно-иллюстративная выставка «Твои города, Беларусь», посвящённая Всемирному дню городов; благотворительная акция «Наши дети»; беседа «Боремся с ненормативной лексикой»; диалоговая площадка «Православные ценности как фактор укрепления семьи» с участием клирика Свято-Елисаветинского монастыря иерея С. В. Черняка; территория творчества «Светлый праздник Пасхи»; фотовыставка «Духовные Святыни моего края»; круглый стол «Мы все разные, но мы все равные»; виртуальная экскурсия «Сакральное зодчество!» по уникальным объектам культовой архитектуры и памятникам историко-культурного наследия Республики Беларусь; круглый стол «Значимость религиозных праздников» и другие.

4. Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развития чувства прекрасного. Потребность формировать у будущего специалиста чёткую систему внутренних эстетических качеств, связанных с творчеством, интересом к культуре и искусству поднимает педагогическую деятельность на достаточно высокий уровень в профессии.

Эстетическое воспитание в условиях общежития позволяет каждому в какой-то степени реализовать себя. Этому способствовали проведённые мероприятия: посещение районного праздника «Жыві і квітней, мой любы Мінск»; народный календарь «Багач-свята ўраджаю»; творческий конкурс новогодних поделок «Сказка наяву»; концертная программа «Новогодний огонек – 2025»; обучающая игра-викторина по театральному этикету «Путешествие в театральный мир»; фотовыставка «Мая васільковая Радзіма» и другие.

5. Воспитание психологической культуры

Психологическая культура − составная часть базовой культуры личности, позволяющая эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме. Воспитание психологической культуры направлено на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающегося.

На информационных стендах размещена информация о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи попавшим в кризисную ситуацию.

Студенты, проживающие в общежитиях студгородка, являлись участниками проекта «Психология PROжизнь» Института психологии БГПУ.

Воспитательная работа по формированию психологической культуры студенческой молодежи позволила обеспечить эффективное взаимодействие обучающихся со сверстниками, педагогами, сотрудниками общежития и другими людьми при решении различных жизненных проблем, в том числе межличностного общения.

6. Воспитание физической культуры

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья студенческой молодёжи, формированию здорового образа жизни занимает важное место в воспитательной работе студенческого городка. Должное внимание уделяется формированию у студентов установок на здоровый образ жизни. Постоянно осуществляется выпуск информационных бюллетеней: «Как бросить курить?», «Нет табачному дыму!», «Здоровое питание», «Спорт в нашей жизни» и другие.

Студенты постоянно вовлекаются в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу. На протяжении 2024/2025 учебного года в общежитиях студгородка проводились спортландии, соревнования, турниры: участие в Минском полумарафоне-2024; спортивные соревнования в рамках районной акции «Мы за спорт, за − здоровую нацию»; турнир по гиревому спорту среди юношей «Богатырская сила»; спортивно-развлекательный праздник «Футбол для всех», посвященный Всемирному дню футбола; спортивное мероприятие «Путь патриота», посвященное Дню защитника Отечества; спортивно-развлекательный праздник «Женские рекорды»; турнир по подтягиванию среди юношей «Сильные руки»; спортивная эстафета «Вперед, первокурсник!»; диалоговая площадка «Здоровый образ жизни студента и его составляющие» с участием старшего преподавателя кафедры спортивно-педагогических дисциплин Касьяника К. В.; спортивная эстафета «Старты Победы», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и другие.

С целью организации активного отдыха и здорового досуга по месту проживания обучающихся совместно со спортивным клубом «Педагог» в 2024/2025 учебном году в рамках спартакиады студенческого городка соревнования проходили по следующим видам спорта: бильярд, волейбол среди женских команд, дартс (мужчины и женщины), настольный теннис (мужчины и женщины), плавание, шахматы (мужчины и женщины), шашки (мужчины и женщины).

На базе студенческого городка в общежитиях № 2, № 5 и № 8 работали тренажерные залы. В 2024/2025 учебном году работало также 17 спортивных секций:

№	Название	Место проведения
1	Спортивная секция по настольному теннису «Теннисный драйв»	Общежитие № 1
2	Спортивная секция по бильярду «Зелёное сукно»	Общежитие № 1
3	Спортивная секция по лёгкой атлетике «Атлетик»	Общежитие № 2
4	Спортивная секция в тренажёрном зале «Олимпиец»	Общежитие № 2
5	Спортивная секция по гимнастике «Стрекоза»	Общежитие № 2
6	Спортивная секция «Шашки и шахматы»	Общежитие № 3
7	Спортивная секция по фитнесу «Танцевальная аэробика»	Общежитие № 4
8	Спортивная секция по шахматам «Ход конем»	Общежитие № 4
9	Спортивная секция «Настольный теннис»	Общежитие № 5
10	Спортивная секция по шахматам «Ход конем»	Общежитие № 5
11	Спортивная секция в тренажерном зале «Атлетическая гимнастика»	Общежитие № 5
12	Спортивный клуб по бегу	Общежитие № 5
13	Спортивная секция по шашкам «Дамки»	Общежитие № 7
14	Спортивная секция по настольному теннису «Быстрый мяч»	Общежитие № 8
15	Спортивная секция по шахматам «Гамбит»	Общежитие № 8
16	Спортивная секция по дартсу «В яблочко»	Общежитие № 8
17	Спортивная секция в тренажёрном зале «Атлетическая гимнастика»	Общежитие № 8

7. Воспитание, направленное на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни

Много внимания со стороны педагогических работников и студенческого актива студгородка уделялось получению студентами новых знаний в области физической культуры, правилам здорового образа жизни, гигиеническим требованиям, современным тенденциям в области физкультуры и спорта, спортивной моде. Формированию здорового образа жизни способствовали лекции и беседы, проводимые специалистами, культурно-оздоровительные мероприятия.

В общежитиях оформлены уголки по пропаганде здорового образа жизни и информационные стенды, проводились конкурсы стенной печати, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, ко Дню физической культуры и спорта, ко Всемирному дню без курения, к Международному дню туризма и т. д.

В рамках работы «Школы здоровья» проводились лекции специалистами УЗ «33-я городская студенческая поликлиника»: «Привычки питания. Правильный рацион питания», «Вакцина для жизни (предупреждение заболеваний гриппом, ОРВИ и ОРЗ)», «Профилактика ВИЧ-инфекции и ИППП», «Кушайте для здоровья», «Дышите свободно: понятие аллергии, лечение и контроль за течением БРА», «Красивая улыбка: гигиена полости рта» и другие.

На протяжении всего периода проживания студентов в общежитиях велась активная работа по профилактике вредных привычек, привитию навыков здорового образа жизни: беседа «Профилактика вредных привычек», посвящённая Международному дню отказа от курения; диспут по профилактике заболеваний и вредных привычек «Как стресс влияет на иммунитет человека» с участием Е. Н. Дубровской – заведующей здравпунктом № 1 БГПУ; молодежная акция «Путешествие по улице правильного питания»; презентация «Наука, спорт и творчество»; викторина «Все о спорте»; тематическая встреча «Без правил ЗОЖ не проживешь!»; акция «Если не слабак – бросай курить табак», приуроченная к Международному дню отказа от курения; «Роль физкультуры в поддержании и укреплении здоровья»; профилактическая беседа «Ты должен знать о ВИЧ и СПИДе»; квест-игра «Алгоритм здоровья»; профилактическая беседа «Жизнь без наркотиков»; молодежные акции: «Мы против алкоголя, «Без табака», «Молодежь против курения»; информационно-профилактическая акция «Вместе против наркотиков» к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом и другие.

8. Семейное и гендерное воспитание

Семейное и гендерное воспитание направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества.

В этом направлении в общежитиях проводились следующие мероприятия: акция ко Дню матери «Незабудка»; творческая мастерская «Для милой мамочки моей», приуроченная ко Дню матери; литературно-художественная выставка «Родителям с любовью…» в рамках Недели родительской любви; тематическая программа «Рецепт счастливой семьи» в рамках Недели родительской любви; открытый диалог «Мой папа самый лучший» с участием заместителя декана по идеологической и воспитательной работе факультета социально-педагогических технологий Ю. А. Корневской; арт-кросс ко Дню отца «Отец – ответственная должность»; оформление выставки творческих работ студентов «Беларуская лялька», посвященная Международному дню семьи; фотовыставка «Я. Моя семья. Моя Родина»; акция «Мир дому твоему», посвященная Международному дню семьи и другие.

9. Трудовое и профессиональное воспитание

Трудовое и профессиональное воспитание направлено на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.

В течение учебного года обучающиеся постоянно вовлекались в общественно полезную деятельность, а также были организаторами и участниками следующих мероприятий: акция «Букет из самых теплых чувств», посвященная Дню учителя; викторина-путешествие в будущую профессию «Имя твое – учитель»; фотовыставка «Будущее начинается здесь»; квиз-путешествие «110-летняя история успеха»; трудовые акции «Наш чистый дом», «Снежный десант», «Чистота и уют» и другие.

10. Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию

С целью формирования экологической культуры обучающихся, направленной на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды, ценностей устойчивого развития, развития экологического мышления в общежитиях студенческого городка были организованы акции, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением, круглые столы, фотовыставки и др.

В течение учебного года прошли следующие мероприятия: беседа «Бережливость как образ жизни каждого человека»; экологическая акция «Сохрани окружающий мир»; час памяти «Чернобыль. Помнить и не повторить»; фотоэкскурсия «Флора и фауна Беларуси»; экологическая акция «Поддержим красоту вместе!»; видеопутешествие по страницам Красной книги «Жалобная книга природы» ко Всемирному дню охраны окружающей среды; диалоговая площадка: «Экологические проблемы Беларуси и пути их решения» и другие.

Обучающиеся активно принимали участие в акциях, осознавая свой хоть «малый», но такой значимый вклад в развитие экосистемы природы для других поколений, то, как мы ответственны там, где живём, делая чище каждый свою комнату, свой двор.

11. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности направлено на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности. Важную роль в воспитательной работе занимает профилактика правонарушений среди студенческой молодежи. Регулярно организуются встречи студентов с участковыми инспекторами, а также другими сотрудниками правоохранительных органов Октябрьского, Московского и Ленинского районов города Минска по следующим темам: профилактика противоправного поведения в молодежной среде, сохранность личного имущества, профилактика и ответственность за употребление и распространение наркотических средств, правила поведения в общественных местах, уголовная и административная ответственность и другие: заместителем начальника ИДН Октябрьского РУВД Лукашевичем А. А., участковыми инспекторами ИДН Октябрьского РУВД Горловым А. Д. и Н. О. Носиковым; старшим лейтенантом милиции, участковым инспектором милиции Московского района г. Минска А. Г. Карповичем, оперуполномоченным ОНиПТЛ Московского РУВД г. Минска старшим лейтенантом милиции И. Д. Новиковым, а также представителями РОЧС: инспектором Московского РОЧС г. Минска майором Е. Б. Августинович; И. Д. Кулаковской.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия: единый день безопасности с участием А. Д. Поплавской – инспектором сектора пропаганды Октябрьского РОЧС г. Минска, Манько М. В. – инспектором сектора надзора и профилактики РОЧС Октябрьского района г. Минска); встреча «Ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение». «Уголовная и административная ответственность – в чем разница?»; диалоговая площадка «Молодёжь и интернет: формула ответственности»; просмотр фильма с обсуждением «Искусственное счастье»; просмотр и обсуждение фильма «ЭЙФОРИЯ ЗЛА». Как убивает наркота»; круглый стол «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков»; просмотр и обсуждение презентации «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров»; круглый стол «Предупреждение посягательств экстремистской направленности».

На базе общежитий № 1, № 2, № 3, № 5 и № 8 контроль за соблюдением проживающими правил проживания помогают осуществлять члены оперативного отряда общежитий из числа студентов, проживающих в общежитиях.

12. Воспитание культуры быта и досуга

Воспитание культуры быта и досуга направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся умений организовать повседневную жизнедеятельность и насыщенный социально ориентированный досуг.

С этой целью были проведены следующие мероприятия: выставка-знакомство с творческими работами студентов «Я рисую любимый город…»; фотокадр «Осень в объективе»; выставка-конкурс творческих работ студентов «Ажурные узоры вытинанки»; экспедиция по новогодним традициям «Новый год к нам мчится»; новогодняя акция «Тайна Деда Мороза»; по-

здравительная акция «День защитника Отечества»; познавательно-игровая программа «Веселая Масленица»; космоквиз «Дорогами звездных орбит»; вечер отдыха «В ритме танца», приуроченный к Международному дню танца; творческая программа «Студенческий фреш» и другие.

При этом активно используется для проведения мероприятий Арт-пространство БГПУ. Так, были проведены следующие мероприятия: концертная программа «110 лет БГПУ!»; конкурсная программа «Мисс Зима»; интеллектуальная игра Что? Где? Когда? Ко Дню Победы «Шел мой край дорогами войны»; вечер отдыха с дискотекой ко Дню семьи «Моя семья – моя опора»; литературно-музыкальный вечер с дискотекой «Весенняя капель»; музыкальный спектакль к Международному женскому дню «Шерше ля фам».

Важным направлением в работе со студенческой молодёжью является вовлечение студентов в работу клубов и кружков. В 2024/2025 учебном году на базе общежитий работало 18 клубных формирований. Руководят кружками сами студенты 1–4 курсов.

№	Название	Место проведения
1	Кулинарный кружок «Гурманы XXI века»	Общежитие № 1
2	Клуб интеллектуальных настольных игр «Волшебный мир игр»	Общежитие № 1
3	Кружок по изобразительному искусству «Фантазия»	Общежитие № 1
4	Кружок декоративно-прикладного творчества «Палитра»	Общежитие № 2
5	Кружок по изобразительному искусству «Цвет Индиго»	Общежитие № 2
6	Дискуссионный клуб «Испокон веков»	Общежитие № 3
7	Кружок декоративно-прикладного творчества «Чароўная кветачка»	Общежитие № 3
8	Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	Общежитие № 4
9	Театральный кружок «Мимы»	Общежитие № 4
10	Кружок по игре на гитаре «Грай»	Общежитие № 5
11	Кружок декоративно-прикладного творчества «Творим вместе»	Общежитие № 5
12	Кружок по изучению жестового языка «Полет жестов»	Общежитие № 5
13	Хореографический кружок «Ритм»	Общежитие № 7
14	Кружок по изобразительному искусству «Арт-палитра»	Общежитие № 8
15	Кружок актерского мастерства «Рандеву»	Общежитие № 8
16	Литературный кружок «Что к чаю?»	Общежитие № 8
17	Фотокружок «Мир в объективе»	Общежитие № 8
18	Хореографический кружок «Импульс»	Общежитие № 8

13. Поликультурное воспитание

Поликультурное воспитание направлено на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий.

В течение учебного года со студенческой молодежью проводились мероприятия, направленные на развитие национального самосознания белорусских и иностранных студентов и умение жить в поликультурном мире: эстафета мнений «Толерантность – путь к миру»; участие в фестивале национальных культур среди общежитий жилого комплекса «Студенческая деревня»; информационный обзор «Беларусь – страна дружбы и национального согласия»; информационно-познавательная акция «Культура народов мира»; краеведческо-информационный час «Памятные места Беларуси»; видеопрезентация «Жемчужины мировой архитектуры: гармония прошлого и настоящего»; круглый стол «Мы все разные, но мы все равные»; мастер-класс по приготовлению национальных блюд «Смак»; тематический вечер «Совместно мы достигаем большего».

14. Экономическое воспитание

Экономическое воспитание направлено на формирование у обучающихся экономической культуры личности. Особая актуальность экономического воспитания определяется тем, что каждый человек сталкивается с проблемами экономики и в своей профессиональной деятельности, и в личной жизни.

Данный аспект воспитания был реализован в ходе следующих мероприятий: тренинг «Мой бюджет: как им распорядиться?»; деловая игра «Семейный бюджет»; видеоролик 10 советов по безопасности «Обезопасьте себя и свои денежные средства от хищений!»; выставка «Бренды Беларуси: ведущие предприятия, компании с мировым именем»; вечер вопросов и ответов «Московский район со знаком качества»; обучающий тест «Финансовая грамотность»; тренинг «Персональное финансовое планирование»; просмотр анимационных видеороликов «Мошенничество с платежными карточками», «Азбука финансовой грамотности»; обучающая лекция «Экономика успеха» и другие.

15. Работа с иностранными обу чающимися

В общежитиях студенческого городка в течение учебного года для иностранных обучающихся были организованы мероприятия, где особое внимание уделялось поликультурному воспитанию, направленному на соз-

дание условий для преодоления барьеров, мешающих нормальному общению и развитию обучающимся из разных этнических и культурных групп, а также установлению между ними гуманных отношений, формированию равного положительного отношения к родной и иноязычной культуре, развитию межэтнической толерантности. Одним из механизмов организации досуговой деятельности в условиях социокультурного пространства явилось приобщение иностранных обучающихся к совместной организации мероприятий в учебном году, также проводилась работа, направленная на формирование безопасной жизнедеятельности в местах их проживания, повышению интеллектуального потенциала, образовательного и профессионального уровня обучающихся.

На протяжении учебного года осуществлялся ежедневный контроль за выполнением иностранными студентами Правил внутреннего распорядка в общежитиях для обучающихся БГПУ. Проводились индивидуальные беседы по предупреждению вредных привычек, по сохранности личного имущества и имущества БГПУ, по предупреждению конфликтных ситуаций в комнате, в блоке. Проводились организационные собрания с иностранными проживающими по разъяснению Правил внутреннего распорядка в общежитиях для обучающихся БГПУ и соблюдению правил пожарной безопасности.

В идеологической и воспитательной работе студгородка важную роль играет студенческое соуправление и молодежные общественные организации. Студенческое соуправление в общежитии – одна из форм воспитательной работы, направленной на стимулирование активности, формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности с активной жизненной позицией. В каждом общежитии действует студенческий совет, который работает по следующим направлениям:

- организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- информационная работа;
- профилактика нарушений правил проживания в общежитиях;
- организация и контроль за соблюдением санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Воспитателями совместно с жилищно-бытовым сектором студенческих советов проводятся рейды-проверки по контролю за соблюдением санитарного состояния комнат, этажей и мест общего пользования. По итогам проверок оформляются санбюллетени, налажен выпуск фотоотчетов. Студентам, в комнатах которых выявлены нарушения санитарного состояния, дается время на наведение порядка.

В общежитиях сформированы следующие органы соуправления: студенческий совет, оперативный отряд; избираются старосты этажей, блоков.

В студгородке создана и эффективно функционирует комплексная система воспитательной работы, используется весь ее спектр форм и методов. В реализации воспитательной работы задействован педагогический коллектив университета, структурные подразделения, осуществляющие воспитательный процесс, молодежные общественные объединения и органы студенческого соуправления.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

Спортивный клуб «Педагог»

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д.18, корп. 1, каб. 473, 474

Телефон: (+375 17) 311-21-48; (+375 17) 311-21-50

E-mail: morgun84@mail.ru
sc.pedagog@gmail.com
morgun@bspu.by

Начальник клуба: **Моргун Иван Григорьевич**

В 2024/2025 учебном году спортивным клубом «Педагог» и факультетом физического воспитания было проведено 58 спортивных соревнований и мероприятий.

В рамках круглогодичной спартакиады БГПУ были проведены соревнования по 18 спортивным дисциплинам (свыше 780 участников).

Свыше 190 человек приняли участие в 11 видах спартакиады среди общежитий студенческого городка университета.

Спартакиада работников БГПУ проводилась по 14 спортивным дисциплинам. В соревнованиях приняли участие 348 человек из 16 сборных команд структурных подразделений.

На базе учебных корпусов и приспособленных помещений для занятий физической культурой студенческого городка БГПУ работали 18 спортивных секций, где студенты могли готовиться к соревнованиям и проводить время с пользой для здоровья. В спортивных секциях занималось свыше 850 человек.

С 5 по 10 сентября 2024 года во всех регионах страны проходило Республиканское комплексное спортивно-массовое мероприятие «Неделя спорта и здоровья». БГПУ, как один из самых спортивных университетов,

не мог оставаться в стороне от такого значимого мероприятия. На базе университета прошел спортивный марафон, в рамках которого студенты и преподаватели смогли провести время продуктивно и интересно:

- спортландия с участием общественных организаций и клубов университета;
- спортивное многоборье;
- легкоатлетический забег «На старт, молодежь!», в котором на дистанцию 1110 метров символично вышли 110 человек;
- товарищеские турниры по мини-футболу и настольному теннису с участием студентов и преподавателей университета.

Всего в мероприятиях приняли участие свыше 230 человек.

8 сентября 2024 года 1110 представителей БГПУ во главе с ректором А. И. Жуком приняли участие в самом массовом беговом событии Беларуси – легкоатлетическом празднике «Минский полумарафон», посвященном празднованию Дня города. С первого забега университет является самым массовым участником «Минского полумарафона».

12 сентября 2024 года команда университета приняла участие в соревнованиях в рамках акции Московского района г. Минска «Мы за спорт – за здоровую нацию!». В спортивном празднике участвовали 4 команды, состоящие из студентов университетов и обучающихся колледжей. В программе мероприятия были предусмотрены соревнования по стрельбе, мини-футболу, шашкам, а также эстафета 4х200 м и спортландия. Показав отличные результаты, сборная команда БГПУ совместно с Минским государственным колледжем сферы обслуживания стала победителем общекомандного зачета.

26 сентября 2024 года в спортивном зале БГПУ в рамках Республиканской акции «Месяц первокурсника» прошли уже ставшие традиционными соревнования «Первый триумф», в которых ежегодно принимают участие свыше 380 человек (130 спортсменов + 250 болельщиков) со всех факультетов и институтов университета. Целью данного мероприятия является ознакомление первокурсников с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в университете и вовлечение их в регулярные занятия физической культурой и спортом. Помимо физической нагрузки студенты 1-го курса и многочисленные болельщики смогли получить информацию о спортивной базе университета, о достижениях сборных команд БГПУ, узнать о работе спортивных секций, а также о ближайших спортивных мероприятиях.

17 октября 2024 года в актовом зале БГПУ прошел уже ставший традиционным спортивный праздник «Триумф-2024», посвященный подведению итогов 2023/2024 учебного года и открытию 70-й круглогодичной спартакиады БГПУ.

Ректор БГПУ вручил дипломы «За популяризацию физической культуры и спорта и активное участие в организации спортивно-массовых мероприятий» преподавателям, ответственным за физическое воспитание студентов.

За многолетнюю плодотворную трудовую деятельность в БГПУ, развитие студенческого спорта и популяризацию ценностей здорового образа жизни дипломом был награжден доцент кафедры физического воспитания и спорта И. В. Григоревич.

В рамках спортивного праздника «Триумф-2024» были подведены итоги круглогодичной спартакиады среди студентов БГПУ:

2 группа

3 место – факультет эстетического образования;

2 место – филологический факультет;

1 место – факультет социально-педагогических технологий.

1 группа

3 место – факультет естествознания;

2 место – Институт психологии;

1 место – факультет физического воспитания.

Абсолютный чемпион – физико-математический факультет.

Начальник студенческого городка Л. С. Пепик наградил победителей и призеров спартакиады студенческого городка БГПУ:

3-е место – сборная команда общежития № 2;

2-е место – сборная команда общежития № 1;

1-е место – сборная команда общежития № 8.

Председатель профкома работников БГПУ О. Н. Павлович поблагодарила преподавателей и сотрудников университета за активное участие в спартакиаде, пожелала всем дальнейших спортивных успехов и побед и наградила победителей и призеров спартакиады работников БГПУ:

3 место – факультет естествознания;

2 место – факультет социально-педагогических технологий;

1-е место – сборная команда, состоящая из сотрудников спортивного клуба «Педагог», центра студенческого творчества и управления по идеологической и воспитательной работе.

Абсолютный чемпион – факультет физического воспитания.

После подведения итогов всех спартакиад состоялась церемония вручения специальных номинаций ректората БГПУ.

«Лучшими руководителями спортивной секции» были признаны:

Мытник Петр, студент исторического факультета, руководитель спортивной секции по шахматам;

Радион Александра, студентка физико-математического факультета, руководитель спортивной секции по дартсу;

Кетрис Ангелина, студентка факультета начального образования, руководитель спортивной секции по фитнесу и аэробике.

Победу в номинации «Спортивный лидер круглогодичной спартакиады БГПУ» праздновали:

Мартынов Павел – студент физико-математического факультета, победитель первенств университета по

дартсу, волейболу и бадминтону, член сборной команды БГПУ по бадминтону;

Курлович Алексей – студент филологического факультета, неоднократный призер спартакиады БГПУ, участник забега на 5 км в рамках «Минского полумарафона», член сборных команд факультета по 5 видам спорта;

Хохлов Игорь – студент факультета естествознания, неоднократный призер спартакиады БГПУ, член сборных команд факультета по 5 видам спорта, входит в состав сборной команды БГПУ по волейболу.

В номинации «*Прорыв года*» были отмечены команды, которые добились наибольшего успеха в Республиканской универсиаде – сборные команды БГПУ по шахматам, биатлону и лыжным гонкам.

Победа в номинации «*Лучшая сборная команда БГПУ*» досталась сборной БГПУ по борьбе дзюдо – неоднократным победителям республиканских универсиад, и мужской сборной БГПУ по баскетболу – бронзовым призерам Республиканской студенческой баскетбольной лиги и чемпионам Республиканской универсиады по баскетболу 3х3.

Получать заслуженные призы в номинации «*Лучший тренер-преподаватель*» на сцену вышли:

Хижевский О. В. – тренер сборных команд БГПУ по дзюдо и борьбе самбо;

Котловский А. В. – тренер сборной БГПУ по дзюдо;

Круталевич О. П. – тренер мужской сборной команды БГПУ по баскетболу;

Листопад И. В. – тренер сборных команд БГПУ по биатлону и лыжным гонкам;

Треско С. А. – тренер сборных команд БГПУ по футболу и мини-футболу.

Приятным сюрпризом стало награждение начальника спортивного клуба «Педагог» Моргуна И. Г., доцента кафедры спортивно-педагогических дисциплин Мухлядо В. К. и старшего преподавателя кафедры спортивно-педагогических дисциплин Глинского С. А. Грамотами учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов».

И в заключении церемонии были вручены награды и призы от Белорусской ассоциации студенческого спорта в номинации «Спортивная гордость БГПУ».

11 ноября 2024 года в торжественной обстановке был открыт зал для занятий ушу и другими видами единоборств. Появление в БГПУ нового спортивного зала будет способствовать развитию мастерства наших спортсменов и новым спортивным победам БГПУ, а также даст возможность заниматься и улучшать здоровье всем студентам и преподавателям.

18 ноября 2024 года в бассейне главного корпуса БГПУ прошли традиционные соревнования по плаванию под девизом «Стартуем вместе!», посвященные 110-летию университета. В соревнованиях приняли участие школьники, студенты и преподаватели БГПУ. Всего на старт дистанции 50 метров вольным стилем символично вышли 110 человек.

По итогам проведения всех 4 эстафет призовые места распределились следующим образом:

1 место – команда «Титаны»;

2 место – команда «Якоря»;

3 место – команда «Созвездие».

Победители соревнований в личном зачете получили ценные подарки, а призеры в командном первенстве были награждены кубками.

Специальными призами от ректората БГПУ были награждены самый юный участник соревнований – Хоменко Алина (10 лет) и самый возрастной участник – Балай А. А. (70 лет).

По окончании церемонии награждения спортсмены смогли обсудить итоги соревнований и поделиться впечатлениями от яркого спортивного праздника.

Опираясь на спортивный девиз университета «Через спорт – к здоровью!», в феврале 2025 года мы решили дать новый импульс проведению соревнований и запустить проект «Кубок дружбы» – серию товарищеских игр между сборными командами студентов и работников БГПУ по различным видам спорта. Встречи будут проходить на регулярной основе в течение учебного года. Студентам эти встречи помогут лучше подготовиться к соревнованиям Республиканской универсиады, а преподавателям и работникам БГПУ – поддерживать хорошую физическую форму.

Открыть проект выпала честь товарищеской встрече по бадминтону, которая прошла 13 февраля 2025 года в спортивном зале нашего университета. Команду студентов представляли члены сборной команды БГПУ по этому виду спорта, сотрудники – победители и призеры соревнований по бадминтону в рамках Спартакиады работников университета. Всего в матче приняли участие 25 человек. Матч завершился победой сборной команды студентов со счетом 7:5.

Следующими соревнованиями данного проекта стала товарищеская встреча по шахматам, которая прошла 25 февраля 2025 года в аудитории имени первого белорусского гроссмейстера В. Д. Купрейчика. Каждая команда состояла из 10 спортсменов. Приятно отметить, что руководство университета не только поддерживает спорт и занятия физической культурой, но и выходит на спортивные площадки. В составе сборной команды работников в товарищеской встрече приняли участие ректор БГПУ Жук А. И. и проректор по учебной работе Маковчик А. В.

По итогам 30 партий победу в товарищеской встрече одержала сборная команда студентов БГПУ.

Обе команды были награждены кубками, дипломами и сладкими призами от ректората БГПУ.

1 марта 2025 года свыше 100 студентов и преподавателей БГПУ приняли участие в качестве зрителей зимнего спортивно-массового мероприятия «Минская лыжня-2025» в Раубичах. Сборная команда БГПУ по лыжным гонкам заняла 5 место в эстафете.

4 марта 2025 года в тире Белорусского государственного медицинского университета по инициативе профкома работников БГПУ и спортивного клуба «Педагог» прошли соревнования по стрельбе, посвященные 23 февраля и 8 марта. В соревнованиях приняли участие 32 человека (16 женщин и 16 мужчин). Победители и призеры соревнований награждены дипломами и по-

дарочными сертификатами от профкома работников БГПУ.

10 марта 2025 года в спортивном зале ГУО «Минский городской образовательно-оздоровительный центр «Лидер» спортивным клубом «Педагог» были проведены спортландии для учащихся − участников тематической смены «От увлечения к профессии!». Целью мероприятия, в котором приняли участие 40 человек, являлось ознакомление учащихся с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в нашем университете, а также вовлечение их в регулярные занятия физической культурой и спортом. Несмотря на борьбу в каждой эстафете, спортландии прошли в дружеской атмосфере. Спортсмены поддерживали друг друга, что говорит о том, что все участники остались довольны организацией и проведением соревнований. Многие выразили желание продолжать заниматься физической культурой и спортом. В перерывах между эстафетами работники спортивного клуба рассказали учащимся о мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, проводимых в БГПУ, о спортивной базе университета, о спортивных достижениях сборных команд БГПУ в Республиканской универсиаде, о спортивных секциях, которые ведут свою работу в университете, и, конечно же, пригласили всех поступать в ведущий педагогический университет страны. После завершения соревновательной части мероприятия наступила самая приятная процедура – торжественная церемония награждения победителей и призеров. Участники были награждены дипломами и пирогами от ректората БГПУ.

Спортивные достижения БГПУ в Республиканской универсиаде 2024/2025 учебного года

В рамках проведения Республиканской универсиады 2024/2025 учебного года сборные команды БГПУ приняли участие в 33 спортивных дисциплинах. Студенты нашего университета стали победителями и призерами соревнований в следующих видах спорта:

- дзюдо (мужчины) – 1 место; дзюдо (женщины) – 1 место;
- борьба самбо (мужчины) – 1 место; борьба самбо (женщины) – 1 место;
- баскетбол 3х3 (мужчины) – 1 место; мини-футбол (женщины) – 2 место;
- баскетбол (мужчины) – 3 место.

Спортивный комплекс

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, каб. 131 ***Телефон:*** (+375 17) 311-21-51
E-mail: sportkompleks.bgpu@mail.ru

Директор комплекса: **Чернов Юрий Иванович**

В учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» уделяется внимание развитию физической культуры и спорта студенческой молодежи, преподавателей, сотрудников университета. Университет располагает разнообразными спортивными сооружениями − более 30 разноплановых объектов, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарем.

Основным спортивным ядром БГПУ является спортивный комплекс, в состав которого входят водно-спортивные объекты, стадион и разноплановые спортивные залы.

Все спортивные объекты активно задействуются при проведении плановых занятий по физкультуре со студентами БГПУ, оказанию различных спортивно-оздоровительных услуг в рамках внебюджетной деятельности университета, проведению спортивных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня, оздоровительных занятий для населения столицы.

Традиционно на футбольном поле стадиона проходят игры республиканской студенческой футбольной лиги среди юношей и девушек, первенство университета среди факультетов по футболу. Круглогодично на поле в рамках тренировочно-соревновательного процесса занимаются различные любительские футбольные группы, воспитанники детских спортивных школ ФК «Ислочь», «Урожайный», «Спортмакс», команда дублирующего состава ФК «Ислочь», мужские и женские дружины по американскому футболу «Литвины» и «Крылы Радзімы». Стадион задействован также для проведения легкоатлетических соревнований в рамках университетской спартакиады.

В бассейне и на площадках спортивного комплекса в 2024/2025 учебном году проводились традиционные соревнования по плаванию под девизом «Стартуем вместе!», посвященные 110-летию учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», в которых приняли участие более 110 студентов-спортсменов, преподавателей университета и учащихся МОКСДЮШОР. В рамках спартакиады университета проведены соревнования по 18 видам спортивных дисциплин, в которых было задействовано 783 человека.

Объекты спортивного комплекса были активно задействованы:

при проведении спартакиады работников БГПУ по 9 видам спорта с числом участников свыше 300 человек;

при проведении спартакиады студенческого городка БГПУ по 6 видам спорта с числом участников 130 студентов.

В спортзале университета прошли соревнования республиканской Универсиады − республиканской баскетбольной лиги среди мужских и женских команд, волейбольной лиги среди мужских команд, городской студенческой баскетбольной лиги среди мужских и женских команд.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

ОТДЕЛ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 118, 116, 113
E-mail: dfr@bspu.by

Телефон: (+ 375 17) 311-23-28
Факс: (+ 375 17) 311-23-27

Начальник отдела: **Харзеева Мария Олеговна**

Международное сотрудничество является стратегически важным направлением развития и неотъемлемой частью деятельности Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (далее – БГПУ). Интеграция в международное образовательное и научное пространство – одна из основных задач повышения эффективности международного сотрудничества БГПУ.

Приоритетные направления развития международной деятельности основываются на положениях Стратегии развития экспорта образовательных услуг БГПУ на 2023–2025 гг. и включают в себя следующие формы реализации:

- повышение привлекательности бренда БГПУ в образовательном пространстве на региональном и международном уровнях;
- участие в государственной политике по развитию экспорта образовательных услуг Республики Беларусь;
- интернационализация образовательной и научно-исследовательской деятельности БГПУ, поиск новых форм международного сотрудничества;
- продвижение опыта БГПУ в образовательном пространстве стран -участниц СНГ;
- прием иностранных граждан на обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, подготовительного отделения, дополнительного образования взрослых, а также курсы изучения русского языка как иностранного и др.;
- разработка и реализация совместных образовательных программ, в том числе программ двудипломного образования;
- установление и развитие взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учреждениями образования и научными заведениями мира в области образования, науки и культуры; подготовка и заключение договоров, соглашений, меморандумов; составление дорожных карт, рабочих программ и планов сотрудничества;
- прием официальных иностранных делегаций, проведение переговоров о сотрудничестве и организация международных мероприятий на базе БГПУ;
- участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научных проектов, симпозиумов, конференций, семинаров и др.;
- расширение направлений двусторонней академической мобильности;
- участие в международных исследовательских проектах и коллаборациях, членство в международных организациях и ассоциациях;
- обмен научными публикациями.

1. Экспорт образовательных услуг

Повышение конкурентоспособности БГПУ на образовательном рынке и расширение экспорта образовательных услуг относятся к приоритетным направлениям развития и интернационализации университета.

Экспорт образовательных услуг БГПУ осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение на обучение иностранных граждан;
- продвижение совместных образовательных программ за рубежом;
- открытие образовательных структур за рубежом (совместный факультет «Инновационная педагогика» с Национальным педагогическим университетом Узбекистана имени Низами).

Ежегодно БГПУ выполняет доведенные Министерством образования Республики Беларусь целевые показатели по экспорту образовательных услуг.

Одним из важных показателей экспорта образовательных услуг является количество иностранных граждан, обучающихся в университете.

БГПУ рассматривается иностранными абитуриентами как современный образовательный, научно-исследовательский, социокультурный комплекс, в котором ведется активная инновационная деятельность по совершенствованию отечественной системы педагогического образования. В 2024/2025 учебном году целевым регионом развития экспортного потенциала образовательных услуг БГПУ являлись страны Восточной и Центральной Азии, в частности Китайская Народная Республика и Республика Узбекистан, а также страны Африканского континента.

На 9 июня 2025 года количество иностранных обучающихся БГПУ составило 876 человек. Данные приведены в таблице 1.

***Таблица 1* – Количество иностранных обучающихся БГПУ в 2024/2025 учебном году (по состоянию на 09.06.2025)**

Уровень образования	Количество
Общее высшее образование	452
Углубленное высшее образование	256
Аспирантура	48
Подготовительное отделение	58
Дополнительное образование взрослых	62
ИТОГО	*876*

Следует отметить, что контингент иностранных обучающихся постепенно расширяется и включает представителей из более 20 стран ближнего и дальнего зарубежья, в числе которых Азербайджанская Республика, Китайская Народная Республика, Латвийская Республика, Португальская Республика, Республика Казахстан, Республика Камерун, Республика Куба, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Эквадор, Российская Федерация, Социалистическая Республика Вьетнам, Турецкая Республика, Туркменистан, Эстонская Республика и др.

В последние годы прослеживается тенденция к сокращению количества иностранных обучающихся, получающих общее высшее образование (бакалавриат), и увеличению поступающих на специальности углубленного высшего образования (магистратура).

***Таблица 2* – Количество иностранных обучающихся, получающих образование по программам углубленного высшего образования**

Учебный год	Количество обучающихся (данные за 5 лет)				
	123	193	191	273	256
	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025

Китайская Народная Республика (далее – КНР) входит в число наиболее перспективных регионов для развития экспортного потенциала образовательных услуг. Количество иностранных обучающихся из КНР в БГПУ за последние пять лет представлено в таблице 3.

***Таблица 3* – Количество граждан КНР, обучающихся в БГПУ**

Учебный год	Количество обучающихся из КНР (данные за 5 лет)				
	393	426	499	554	415
	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023-2024	2024-2025

Развитию экспорта образовательных услуг способствует увеличение количества программ углубленного высшего образования с обучением на английском языке. В текущем учебном году в БГПУ осуществляется подготовка по следующим 5 специальностям:

Научно-педагогическая деятельность (Профилизация: Педагогика. История педагогики и образования);

Филологическое образование (Профилизация: Иностранный язык (английский));

Художественно-эстетическое образование (Профилизация: Изобразительное искусство; Музыкальное искусство);

Образовательный менеджмент;

Физическая культура и спорт.

В 2025/2026 учебном году перечень специальностей магистратуры с обучением на английском языке планируется дополнить тремя новыми специальностями: Историческое образование (Профилизация: История Китая); Природоведческое образование; Физико-математическое образование (Профилизация: Образовательная робототехника). При этом по направлению «Природоведческое образование. Профилизация: Биология» совместно с некоммерческим акционерным обществом «Кызылординский университет имени Коркыт ата» (Республика Казахстан) и Национальным педагогическим университетом Узбекистана имени Низами (Республика Узбекистан) будут открыты новые образовательные программы.

Представители БГПУ принимали участие в международных выставках, днях образования Беларуси за рубежом:

- с 20 по 22 июня 2024 года делегация БГПУ приняла участие в мероприятиях тематических дней «Минск – образовательный» на ВДНХ (г. Москва, Российская Федерация);
- с 11 по 16 сентября 2024 года БГПУ принял заочное участие в коллективной экспозиции Министерства образования Республики Беларусь «Образование Беларуси» в рамках Китайской международной ярмарки по торговле услугами (CIFTIS);
- с 14 по 16 февраля 2025 года БГПУ принял участие в 22-й Международной специализированной выставке «Образование и карьера» (г. Минск, Республика Беларусь).

На протяжении 2024/2025 учебного года БГПУ сотрудничал с 14 посредническими (рекрутинговыми) организациями, с 9 из которых – на безвозмездной основе и 5 – на возмездной.

В целях повышения эффективности деятельности по наращиванию и развитию экспорта образовательных услуг, определения порядка взаимодействия с посредническими (рекрутинговыми) организациями в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, законом Республики Беларусь от 04.02.2010 № 105-З «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь», Рекомендациями о взаимодействии учреждений образования с посредническими (рекрутинговыми) организациями (утверждены решениями Межведомственного совета по делам иностранных учащихся) разработано и утверждено приказом ректора БГПУ Положение о взаимодействии БГПУ с посредническими (рекрутинговы-

ми) организациями в сфере образования (от 28.02.2025 № 388 л).

Освоению новых регионов и рынков по продвижению образовательных услуг способствует проведение Дней открытых дверей в Институтах и на факультетах (в том числе в режиме онлайн) в целях презентации потенциала БГПУ, информирование абитуриентов посредством сайта университета, включая сайты структурных подразделений и специализированных сайтов (export.by, abiturient.by, studyinby.com и др.), выпуск рекламно-информационной продукции об образовательных услугах БГПУ, регулярное обновление информации в социальных сетях и на сайте БГПУ.

Систематически реализуется презентация экспортного потенциала БГПУ:

- в рамках прямых переговоров с иностранными партнерами в ходе командировок сотрудников БГПУ;
- при приеме иностранных делегаций;
- при проведении Весенних и Летних школ для студентов и стажировок для профессорско-преподавательского состава зарубежных УВО.

2. Совместные образовательные программы

БГПУ развивает международное сотрудничество в области разработки и реализации совместных образовательных программ и в 2024/2025 учебном году по данному направлению сотрудничал со следующими учреждениями высшего образования:

- Лоянским педагогическим университетом (КНР) по специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» в формате «2+2» (количество обучающихся: 5 человек);
- Хэнаньским профессиональным институтом искусств (КНР) по специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» в формате «2+2» (количество обучающихся: 32 человека);
- Джизакским государственным педагогическим университетом имени А. Кадыри (Республика Узбекистан) по следующим специальностям общего высшего образования: «Начальное образование», «Социальная и психолого-педагогическая помощь» в формате «2+1+1» (количество обучающихся: 38 человек);
- Национальным педагогическим университетом Узбекистана имени Низами по следующим специальностям общего высшего образования: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Логопедия», «Практическая психология», «Психология (Педагогическая психология)»; по специальностям углубленного высшего образования: «Инклюзивное образование», «Психология» в формате «2+1+1» (количество обучающихся: 186 человек).

С Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М. В. Ломоносова (Российская Федерация) осуществляется реализация совместной образовательной программы в сетевой форме.

В 2024–2025 году активизировалось взаимодействие с учреждениями высшего образования и организациями КНР по разработке и реализации совместных образовательных программ. В рамках действующих договоров о сотрудничестве заключены дополнительные соглашения со следующими учреждениями высшего образования:

1. Лоянским педагогическим университетом по реализации образовательной программы совместной подготовки специалистов в формате «3+1+1» по специальностям общего высшего образования: «Физическая культура», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Художественное образование»; по специальностям углубленного высшего образования: «Физическая культура и спорт», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Художественно-эстетическое образование»;

2. Хэнаньским профессиональным институтом искусств по реализации образовательной программы общего высшего образования в формате «2+2» по специальностям: «Художественное образование», «Музыкальное образование»;

3. Хуайиньским педагогическим университетом по реализации образовательной программы совместной подготовки специалистов в формате «4+0» по специальностям общего высшего образования: «Физическая культура», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Художественное образование»; по специальностям углубленного высшего образования: «Физическая культура и спорт», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Художественно-эстетическое образование»;

4. Университетом Хэси по реализации образовательной программы совместной подготовки специалистов в фомате «3+1+1» по специальностям общего высшего образования: «Физическая культура», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Художественное образование»; по специальностям углубленного высшего образования: «Физическая культура и спорт», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Художественно-эстетическое образование»;

5. Северо-Западным университетом по реализации программы обмена обучающимися в рамках академической мобильности по программе общего высшего образования «Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский язык)».

3. Организация деятельности иностранных граждан в БГПУ

В целях успешной адаптации студентов и их творческой самореализации в Институтах и на факультетах БГПУ осуществляется системная информационно-воспитательная работа с иностранными обучающимися. Международные мероприятия способствуют воспитанию толерантности и уважения к белорусской культуре и традициям других стран.

Обучение проводится не только в группах из иностранных граждан, но и в группах совместно с белорусскими студентами, что способствует взаимопониманию и совершенствованию языковой подготовки вследствие изучения языка в процессе неформального общения.

В течение всего периода обучения на базе Институтов и факультетов БГПУ проводятся:

- индивидуальные консультации для иностранных обучающихся в онлайн- и офлайн-режимах;
- совместные мероприятия в сфере образования, науки, молодежной политики на базе центров культуры и языка зарубежных стран при БГПУ, центров белорусского языка и культуры за рубежом;
- спортивные, патриотические, культурно-массовые и праздничные мероприятия.

На регулярной основе осуществляется:

- тьюторское сопровождение иностранных обучающихся БГПУ, включающее сопровождение студентов первого курса, психологическое сопровождение, сопровождение и помощь с изучением иностранного языка, а также сопровождение и помощь в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение иностранных обучающихся в научную деятельность, помощь в подготовке материалов к участию в ежегодных студенческих научных конференциях и др.

Центр дополнительного образования «Альтернатива» реализует для иностранных граждан образовательную программу обучающего курса «Русский язык как иностранный», а также в целях расширения видов образовательного туризма проводит в течение года образовательные экскурсии.

Иностранные обучающиеся вовлечены во все университетские мероприятия, принимают активное участие в научно-исследовательской и культурно-образовательной деятельности университета и в проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий университетского, городского и республиканского уровней: в деятельности СНИЛ и мероприятиях международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего»; в волонтерском движении, благотворительных акциях и интернациональных Звездных походах по местам боевой и трудовой славы белорусского народа; в республиканском конкурсе видеороликов по русскому языку для иностранных студентов «Давай обсудим»; в спортивно-массовом празднике «Минская лыжня – 2025» в рамках ежегодного Республиканского зимнего спортивно-массового мероприятия «Белорусская лыжня», в турнире по белорусским народным играм «Беларусіяда» и др.

На протяжении всего периода пребывания иностранных граждан на территории Республики Беларусь осуществляется воспитательно-профилактическая и информационно-разъяснительная работа по вопросам недопущения административных правонарушений и уголовных преступлений. На регулярной основе организовываются встречи с руководителями и сотрудниками отделов по гражданству и миграции УВД Мингорисполкома, с представителями ректората, администрацией Институтов/факультетов и общежитий.

4. Международные центры и организации

БГПУ является членом ряда международных организаций:

- Евразийская ассоциация педагогических университетов;
- Союз вузов и Сообщество высшего образования «Один пояс – один путь»;
- Евразийская ассоциация университетов;
- Научно-образовательный консорциум высших учебных заведений и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан;
- Ассоциация «Образование для устойчивого развития» и др.

БГПУ сотрудничает с учреждениями высшего образования Российской Федерации в рамках меморандума о взаимопонимании, заключенного между Белорусским учебно-научно-инновационным кластером непрерывного педагогического образования и Российской Ассоциацией развития педагогического образования. Также осуществляется взаимодействие с заинтересованными лицами в рамках выполнения функций БГПУ как базовой организации государств – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников в области инклюзивного и специального образования.

Одним из направлений международного сотрудничества университета является взаимодействие с международными организациями и структурами.

Международные центры БГПУ являются площадками для обмена знаниями, идеями, опытом и совместными исследовательскими проектами между университетом и зарубежными партнерами, что позволяет не только развивать образовательный процесс, но и изучать языки, традиции и обычаи других стран.

БГПУ располагает информационными центрами, которые используются как площадки для развития и укрепления межвузовского сотрудничества в сфере образования и культуры: Белорусско-узбекский образовательный центр на базе Национального педагогиче-

ского университета Узбекистана имени Низами (Республика Узбекистан), Центр белорусского языка и культуры на базе Бакинского славянского университета (Азербайджанская Республика).

На базе БГПУ функционирует ряд представительств зарубежных и международных организаций, а также белорусско-казахстанский культурно-образовательный центр, центр китайской культуры, центр азербайджанского языка и культуры, центр ирановедения и изучения персидского языка и др.

19 ноября 2024 года состоялось открытие Центра узбекской культуры в БГПУ. На торжественной церемонии открытия присутствовали Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Узбекистан в Республике Беларусь Рахматулла Джурабаевич Назаров и представители Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами. На базе Центра регулярно проводятся культурно-образовательные мероприятия, способствующие приобщению молодежи к изучению традиций и обычаев, духовных ценностей и истории двух стран: литературная гостиная, посвященная творчеству узбекских поэтов-классиков Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура (07.02.2025); урок внеклассного чтения «Путешествие в страну узбекских и белорусских народных сказок» (02.04.2025); мероприятие «Цветы дружбы: цветочные мосты между Узбекистаном и Беларусью» (06.05.2025); детский культурный фестиваль «Волшебство Узбекистана» (21.05.2025).

На базе Центра азербайджанского языка и культуры БГПУ регулярно проводятся значимые мероприятия. С 2023 года в БГПУ отмечают азербайджанский национальный праздник граната (01.11.2024), который является ярким межкультурным образовательным проектом и способствует совершенствованию гуманитарных контактов в образовательной сфере Азербайджана и Беларуси. В текущем году в центре также провели мероприятие, посвященное Всемирному дню поэзии и международному празднику Новруз – празднику весны и пробуждения природы (21.03.2025).

27 ноября 2024 года в БГПУ состоялась церемония подписания Положения о белорусско-российском ресурсном центре по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности. Три ведущих университета Республики Беларусь и Российской Федерации: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Московский педагогический государственный университет и Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого провели подготовительную работу по разработке концепции, модели центра, документации, регламентирующей его функционирование. Деятельность центра позволит существенно повысить качество и эффективность профильной педагогической подготовки в школах Беларуси и России за счет объединения учебных, методических, информационных, коммуникационных ресурсов субъектов педагогической профилизации двух стран.

В целях реализации меморандума о взаимопонимании между БГПУ и ООО «Хэнань Чжунбай образовательная научно-техническая компания» сторонами достигнуто соглашение о создании в 2025/2026 учебном году совместного Центра китайского языка и культуры «Китайский плюс».

5. Академическая мобильность и международные обмены

Академическая мобильность является одной из основных форм международного сотрудничества БГПУ. Международные обмены способствуют расширению направлений учебного и научного сотрудничества, внедрению новых образовательных форм и технологий, продвижению бренда БГПУ на международном рынке образовательных услуг.

Наиболее активно сотрудничество развивается с УВО и организациями стран – участниц СНГ и КНР.

С 1 сентября 2024 года по 30 июня 2025 года в БГПУ по специальности углубленного высшего образования «Филологическое образование» обучались граждане КНР (3 человека), прошедшие отбор на обучение за счет грантов в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 12.06.2018 № 232 «О грантах на обучение».

В рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы от 23.04.2024 между БГПУ и Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М. В. Ломоносова» (далее – САФУ) состоялись следующие мероприятия:

- с 16 по 19 декабря 2024 года в Институте инклюзивного образования БГПУ прошли обучение магистранты из САФУ;
- с 19 по 25 мая 2025 года магистранты Института инклюзивного образования БГПУ направлены в г. Архангельск с целью прохождения очного (дневного) обучения по учебной дисциплине «Диагностика эмоциональных и поведенческих расстройств у детей».

В рамках договора о сотрудничестве между БГПУ и Карагандинским государственным университетом имени академика Е. А. Букетова (Республика Казахстан) в период с 10 февраля по 30 июня 2025 года студентка 3 курса О. Е. Боровкова проходила обучение в рамках академической мобильности на факультете дошкольного образования БГПУ.

Одной из форм академической мобильности является международный проект Летних школ, позволяющий иностранным студентам расширить кругозор, получить опыт обучения за границей, повысить уровень знания языка, познакомиться с особенностями образования и культурой других стран:

- в период с 4 по 10 марта 2025 года прошел международный проект «Весенняя школа. Познай Беларусь: от образования к культуре», в котором приняли участие студенты и преподаватели (20 человек) Хэнаньского профессионального института искусств (КНР). В рамках проекта участники познакомились с системой высшего образования Республики Беларусь, а также образовательной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельностью БГПУ, посетили достопримечательности и др.;
- в период со 2 по 9 июня 2025 года состоялся международный культурно-образовательный проект «Летняя школа. Познай Беларусь: от образования к культуре» для 23 представителей Хэнаньского профессионального института искусств (КНР). Цель визита – знакомство с университетом и структурными подразделениями, стандартами обучения, развитие и укрепление взаимодействия в рамках действующего договора о сотрудничестве;
- с 15 по 28 июня 2025 года на факультете физического воспитания БГПУ был реализован международный спортивно-образовательный проект «Летняя школа. Познай Беларусь: Минск спортивный» для представителей Северо-Западного педагогического университета (КНР, состав – 22 человека). Участники проекта побывали на главных спортивных объектах Минска, посетили экспозицию «История развития олимпийского движения в Республике Беларусь» Национального олимпийского комитета Беларуси, ассоциацию «Белорусская Федерация футбола», познакомились с историко-культурным наследием Минска.

В университете в рамках выполнения Государственной программы Республики Беларусь «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы осуществляется комплекс мероприятий по развитию академической мобильности: участие в конференциях, семинарах, круглых столах; подготовка совместных научных публикаций, учебных пособий; чтение лекций в рамках реализации программы «Приглашенный профессор», проведение практических и семинарских занятий, профориентационной работы.

6. Развитие партнерства. Участие представителей БГПУ в мероприятиях, проводимых за рубежом

Одной из основных задач международного сотрудничества БГПУ является развитие партнерства с зарубежными университетами и организациями в области образования, науки и инноваций. География сотрудничества БГПУ с зарубежными странами существенно расширилась: заключено более 190 договоров и соглашений о сотрудничестве с образовательными и научно-исследовательскими организациями из 24 государств ближнего и дальнего зарубежья. Перспективным является взаимодействие с учебными и научными учреждениями и организациями стран Юго-Восточной Азии: БГПУ сотрудничает с 36 УВО Китайской Народной Республики.

Особое внимание уделяется сотрудничеству с учреждениями высшего образования Российской Федерации. Среди приоритетных направлений совместной деятельности можно выделить следующие: проведение олимпиад среди обучающихся; участие белорусских и российских представителей в форумах, конференциях, семинарах; организация и проведение фестивалей, военно-патриотических мероприятий; реализация программ сотрудничества, обмен опытом в сфере педагогического образования и др.

Основные события:

26– 28 августа 2024 года в Ташкенте (Республика Узбекистан) прошел второй Узбекско-Белорусский женский бизнес-форум, организаторами которого выступили Сенат Олий Мажлис Республики Узбекистан и Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь. В рамках форума декан совместного БГПУ с НПУУ белорусско-узбекского факультета «Инновационная педагогика» О. Ш. Исмаилов представил деятельность белорусско-узбекского образовательного центра и поделился опытом реализации совместных образовательных программ.

С 11 по 15 сентября 2024 года представители БГПУ приняли участие в XVII Фестивале «Молодежь за Союзное государство», посвященном 25-й годовщине Союзного государства.

В период с 22 по 26 сентября 2024 года студенты БГПУ приняли участие в экспедиции «Наука в Сибири – ТюмГУ – университет будущего».

27 сентября 2024 года представители Института инклюзивного образования БГПУ приняли участие в XIX Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», которая прошла на базе Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева.

26 ноября 2024 года проректор по научной работе БГПУ С. Н. Феклистова приняла участие в итоговом совещании базовых организаций Содружества Независимых Государств по направлениям вузовского гуманитарного сотрудничества и славянских университетов в странах СНГ «Перспективные направления взаимодействия базовых организаций СНГ по направлениям вузовского гуманитарного сотрудничества и славянских университетов в государствах-участниках Содружества в контексте развития интеграционных структур СНГ на 2025 г. и перспективный период 2026–2030 гг.». Мероприятие было посвящено обсуждению итогов сотрудничества в 2024 году, информации о планах дальнейшей работы и предложений участников по реализации Концепции формирования единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств. В совещании приняли участие представители

ведущих университетов России и Беларуси − базовых организаций СНГ по направлениям вузовского гуманитарного сотрудничества; славянских университетов в Армении, Беларуси, Кыргызстане, Таджикистане, а также вузовского сообщества Узбекистана.

В период с 1 по 7 декабря 2024 года состоялся визит народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца» в Хэнаньский профессиональный институт искусств (КНР) для участия в мероприятиях, приуроченных к 75-летней годовщине установления советско-китайских дипломатических отношений.

С 4 по 12 декабря 2024 года состоялся визит делегации БГПУ во главе с проректором по учебной работе А. В. Маковчиком в КНР для участия в работе конференции «Реформа оценки качества образования в контексте становления передовых стран», а также проведения переговоров с руководителями учреждений высшего образования провинции Хэнань. В период пребывания в КНР делегация БГПУ посетила Хэнаньский профессиональный институт искусств, Хэнаньский финансовый университет, Лоянский педагогический университет, Чжэнчжоуский педагогический университет.

В рамках проекта «Хочу слышать!» между Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан и БГПУ представители университета в период с 13 по 16 января 2025 года посетили Ташкент с целью изучения систем подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей-дефектологов (сурдопедагогов) в специализированных учреждениях в высших организациях Республики Узбекистан. Реализация данного проекта является важным шагом в укреплении международного сотрудничества с Республикой Узбекистан.

С 24 по 28 марта 2025 года делегация БГПУ в составе проректора по учебной работе А. В. Маковчика, декана факультета эстетического образования И. В. Шеститко посетила г. Пекин для проведения переговоров с представителями Министерства образования КНР и участия в экспертизе и защите реализации совместных образовательных программ БГПУ и Хуайиньского педагогического университета по специальностям бакалавриата: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Музыкальное образование», «Художественное образование», «Физическая культура»; специальностям магистратуры: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Художественно-эстетическое образование», «Физическая культура и спорт». Информация, представленная университетами-партнерами, получила положительную оценку. Министерство образования КНР утвердило вышеназванные совместные образовательные программы БГПУ и ХПУ в формате «4+0».

А. В. Маковчик обсудил с ректором ХПУ Чжао Сянсян этапы и конкретные мероприятия по реализации указанных совместных образовательных программ в 2025 году; в рамках встречи организованной профессором Лю Ханкаем – с советником Посольства РБ в Китае Евгением Рябцевым, профессором Юн Ганг, доктором Сиань Цзяотского университета и др. перспективы белорусско-китайского сотрудничества в области культуры, а также возможность проведения профориентационной работы в провинции Цзяньсу (выступление преподавателей БГПУ в телевизионных программах телеканала провинции, участие коллективов БГПУ Gaudeamus и «Ярица» в Днях белорусской культуры в Китае).

3 апреля 2025 года ректор БГПУ А. И. Жук принял участие в общем собрании членов Российской академии образования (г. Москва), иностранным членом которой он является с 2021 года. В ходе собрания были подведены итоги прошедшего года и актуализированы направления деятельности РАО на 2025 год. Кроме того, состоялась видеозапись медиапроекта «Образовательная среда в РАО» с участием ректора БГПУ А. И. Жука в качестве почетного гостя.

В Санкт-Петербурге (Российская Федерация) в апреле 2025 года прошел I Международный конкурс инструментального творчества «Наше наследие», организованный творческим объединением «Триумф» при поддержке Международной Академии Музыки Елены Образцовой, инновационной образовательной платформы ARTCOMPASS и Санкт-Петербургской Академии последипломного образования. Магистранты факультета эстетического образования БГПУ Сун Вэньтин и Кун Фан по результатам участия стали лауреатами II степени в номинации «Инструментальное творчество. Фортепиано».

С 20 по 23 апреля 2025 года на базе Московского педагогического государственного университета проходил Международный фестиваль педагогических вузов стран Содружества Независимых Государств «Свечи памяти», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. От БГПУ в фестивале приняли участие доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов А. Ф. Ратько (выступление с докладом), аспирант кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования К. В. Полуносик (представлен социально-образовательный проект гражданско-патриотического воспитания детей с нарушением слуха «Правнуки Победы», лауреат IV Международного конкурса научно-методических разработок молодых преподавателей государств – участников СНГ «Учимся учить – 2025») и студентка 4-го курса исторического факультета Е. Старинская.

В период 22 по 26 июня 2025 года делегация БГПУ в составе проректора по учебной работе БГПУ А. В. Маковчика, декана факультета эстетического образования И. В. Шеститко, декана факультета дошкольного образования О. Н. Анцыпирович с визитом посетила учреждения высшего образования провинции Цзянси (КНР). В ходе переговоров в Ичуньском высшем профессиональном педагогическом институте раннего раз-

вития был подписан договор о сотрудничестве с БГПУ, проработаны направления сотрудничества по реализации совместных образовательных проектов, включая этапы разработки совместной образовательной программы бакалавриата по специальности «Дошкольное образование. Профилизация: Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей до трех лет в условиях семьи», образовательных программ по специальностям «Музыкальное образование», «Художественное образование». В ходе переговоров в Наньчанском авиационном университете, Наньчанском университете науки и технологий, Наньчанском педагогическом университете обсуждены возможности создания совместных образовательных программ бакалавриата по специальностям «Музыкальное образование», «Художественное образование», а также впервые обсуждены возможности создания аналогичных образовательных программ по естественно-научным специальностям. В качестве направлений сотрудничества выделены также академическая мобильность студентов, обучение по образовательным программам магистратуры БГПУ, стажировки профессорско-преподавательского состава, организация летних/зимних школ, а также проведение совместных студенческих музыкальных фестивалей.

7. Международные мероприятия БГПУ

Обладая развитой современной инфраструктурой, университет является площадкой для проведения международных мероприятий. Дистанционная форма проведения позволяет расширить как географию участия, так и количество участников: ежегодно организовываются масштабные конференции, форумы, семинары, в которых принимают участие ведущие ученые, научные сотрудники и студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Среди наиболее значимых можно выделить следующие:

8 октября 2024 года состоялся визит в БГПУ делегации Ямало-Ненецкого автономного округа Российской Федерации, в состав которой вошли педагогические работники – кураторы психолого-педагогических классов.

24 октября 2024 года на физико-математическом факультете БГПУ прошла II Международная научно-практическая конференция «Физико-математическое образование: традиции, инновации, перспективы».

2 ноября 2024 года состоялась церемония вручения награды «Премия посла Китая – 2024», которой была отмечена студентка третьего курса филологического факультета БГПУ О. Приставко. Данная награда является подтверждением высоких результатов в изучении китайского языка и культуры, направлена на укрепление партнерских взаимоотношений и плодотворного белорусско-китайского сотрудничества в сфере образования, поощрение и развитие талантливой молодежи.

19–20 ноября 2024 года прошел научно-практический форум «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», в работе которого принял участие ректор БГПУ А. И. Жук. В мероприятиях форума участвовали ученые и педагогические работники 6 стран: Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан. Обсуждались вопросы Национальной стратегии развития инклюзивного образования в Беларуси, Стратегии подготовки педагогических работников в контексте реализации принципа инклюзии в образовании, Концепции развития дефектологического образования в контексте принципа инклюзии, международные практики инклюзивного образования.

20 ноября 2024 года в Институте повышения квалификации и переподготовки БГПУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование взрослых: мониторинг, экспертиза и прогнозирование развития», приуроченная к 110-летию БГПУ. На пленарном заседании с докладом выступила заместитель декана по науке и инновации Таджикского национального университета.

20 ноября 2024 года состоялось онлайн-заседание совместной рабочей группы в сфере образования и науки в рамках Совета делового сотрудничества Нижегородской области и Республики Беларусь, которое проходило под руководством С. Н. Пищова – начальника Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь, М. Ю. Пучкова – Министра образования и науки Нижегородской области, а также представителей учреждений образования РБ и Нижегородской области (в офлайн- и онлайн-форматах).

21 ноября 2024 года на факультете дошкольного образования БГПУ в гибридном формате прошла II Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», посвященная 110-летию БГПУ. В работе конференции приняли участие исследователи, педагоги-практики и ученые из Карагандинского университета имени Е. А. Букетова (Республика Казахстан).

13 декабря 2024 года на базе БГПУ состоялось заседание Рабочей группы по сотрудничеству Республики Беларусь с Республикой Ингушетия Российской Федерации. Участие со стороны Российской Федерации приняли заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия Ю. М. Зурабов, министры и председатели комитетов; с белорусской стороны группу возглавил первый заместитель Министра образования Республики Беларусь А. Г. Баханович.

19–20 декабря 2024 года на базе Института психологии БГПУ состоялась III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы кризисной психологии», в которой приняли участие

157 ведущих специалистов в области кризисной психологии из Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Китайской Народной Республики. В ходе работы конференции в рамках реализации программы «Приглашенный профессор» состоялись три открытые лекции: «Суициды среди подростков и молодежи – современные тенденции и поиск подходов к превенции» (В. А. Розанов, Санкт-Петербургский государственный университет), «Формула призвания: психология профессионального поиска» (М. И. Розенова, Московский государственный психолого-педагогический университет), «Самоповреждение и суицидальное поведение ветеранов боевых действий: проблема, диагностика и психологическая помощь» (Р. В. Кадыров, Тихоокеанский государственный медицинский университет).

28 января 2025 года состоялся торжественный митинг, посвященный старту 60-го интернационального Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, который прошел в парке Победы. В торжественном митинге приняли участие советник Посольства Республики Казахстан в Республике Беларусь Р. Р. Газизов, первый секретарь – атташе по вопросам науки и высшего образования Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь А. В. Малахов. Вместе со студентами и преподавателями БГПУ в Звездном походе участвовали студенты из Армении, Казахстана, Китая, Таджикистана и Узбекистана.

7 марта 2025 года делегация Хайнаньского педагогического университета посетила БГПУ для обсуждения следующих направлений сотрудничества: создание и реализация образовательных программ для специальностей факультета эстетического образования БГПУ по системам «2+2» и «3+1+1»; организация академической мобильности в рамках летних и зимних школ для студентов, а также в рамках стажировок для профессорско-преподавательского состава; проведение совместных научных конференций и исследований на базе экологических лабораторий Хайнаньского педагогического университета.

25 марта 2025 года состоялось торжественное открытие Декады студенческой науки, в рамках которой был проведен ряд международных мероприятий.

22 апреля 2025 года в Минске в Белом зале храма-памятника в честь Всех святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших, состоялось открытие VI Международного вокально-хорового фестиваля-конкурса «Песни, опаленные войной», направленного на сохранение и развитие национальных традиций духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и студенческой молодежи средствами хорового и вокального искусства. Ежегодно в данном мероприятии принимают участие более 1000 исполнителей из Республики Беларусь, Российской Федерации, Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан, Туркменистана и др.

В целях развития международного сотрудничества в сфере науки и высшего образования 6 мая 2025 года БГПУ посетила делегация Бишкекского музыкально-педагогического института имени Таштана Эрматова (Кыргызская Республика). В ходе визита особое внимание уделено внедрению учебной программы факультативных занятий «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации», разработанной сотрудниками Института психологии БГПУ. В дальнейшем программа будет переведена, адаптирована и внедрена в образовательный процесс учреждений Кыргызской Республики, что станет одним из первых ключевых направлений сотрудничества. Итогом встречи стало подписание договора о сотрудничестве.

20 июня 2025 года в БГПУ прошел праздничный концерт «Путь распускающихся цветов», посвященный выпуску студентов и магистрантов из КНР.

Таким образом, установление взаимовыгодных партнерских отношений с зарубежными учреждениями образования и представителями иностранных государств, расширение сети международных контактов университета, участие сотрудников БГПУ в разноплановых международных мероприятиях способствовали укреплению имиджа БГПУ как надежного и перспективного партнера по подготовке педагогических кадров не только для Республики Беларусь, но и для международного научного и образовательного сообщества в целом.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 3, каб. 233 ***Телефон:*** (+375 17) 311-21-05
E-mail: ok@bspu.by;
stud_ok@bspu.by

Начальник отдела: **Казаков Виталий Евгеньевич**

В университете 2024/2025 учебном году проходили подготовку по образовательным программам высшего образования 8787 студентов.

В дневной форме получения образования обучалось 4883 чел., из них 3239 чел. обучалось за счет средств республиканского бюджета, 1497 чел. – на платной основе.

В заочной форме получения образования обучалось 3904 чел., из них 1189 чел. обучалось за счет средств республиканского бюджета, 2715 чел. – на платной основе.

Образовательный процесс в БГПУ осуществляют 9 факультетов, 3 института, в составе которых функционирует 40 кафедр.

Реализацию образовательных программ университета в 2024/2025 учебном году обеспечивало 639 преподавателей.

В 2025 году БГПУ произвел выпуск 1956 специалистов с высшим педагогическим образованием для учреждений образования системы образования, в том числе 1071 выпускник обучался на дневной форме получения образования, 885 – на заочной форме получения образования.

Распределено 706 выпускников дневной формы получения образования за счет средств республиканского бюджета (100 % от общего числа выпускников, подлежащих распределению).

Количественная характеристика профессорско-преподавательского состава БГПУ

	Основные работники	Внешние совместители	Всего
Профессорско-преподавательский состав, всего:	572	67	639
в том числе имеют ученые степени и звания, всего:	278	27	305
из них кандидатов наук, докторов наук	242 32	15 10	257 42
профессоров, не имеющих ученой степени	2	-	2
доцентов, не имеющих ученой степени	2	2	4
в том числе имеют возраст: 0–29 лет 30–39 лет 40–49 лет 50–59 лет свыше 60 лет	 38 64 149 174 147	 4 8 17 28 10	 42 72 166 202 157

Рейтинг кафедр по научно-педагогическому потенциалу (штатные работники)

Место	Кафедры	Доля ППС с учеными степенями и/или званиями, %
1	языкознания и лингводидактики	100
2	истории Беларуси и славянских народов	83
	биологии и методики преподавания биологии	83
3	математики и методики преподавания математики	80
	педагогики	80
4	всеобщей истории и методики преподавания истории	78

Место	Кафедры	Доля ППС с учеными степенями и/или званиями, %
5	белорусской и зарубежной литературы	77
6	педагогики и психологии инклюзивного образования	60
	социально-гуманитарных дисциплин	60
7	специальной педагогики	58
8	физики и методики преподавания физики	57
9	социальной работы	56
10	менеджмента и образовательных технологий	55
	белорусского и русского языкознания	55
	коррекционно-развивающих технологий	55
11	музыкально-педагогического образования	52
12	методик дошкольного образования	50
	теории и методики преподавания искусства	50
13	теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме	46
14	естественно-научных дисциплин	44
	возрастной и педагогической психологии	44
15	химии и методики преподавания химии	42
16	медико-биологических основ физического воспитания	40
17	географии и экологии человека	39
18	информатики и методики преподавания информатики	39
19	общей и организационной психологии	36
	логопедии	36
	общей и дошкольной педагогики	36
	социальной и семейной психологии	36
20	психологии образования и развития личности	33
	психологического обеспечения профессиональной деятельности	33
	андрагогики	33
21	социальной педагогики	30
22	педагогики и психологии начального образования	29
	русского языка как иностранного и профильных учебных предметов	29
23	общей и детской психологии	22
	спортивно-педагогических дисциплин	22
	художественно-педагогического образования	22
24	иностранных языков	13
25	физического воспитания и спорта	8

В 2024/2025 учебном году были проведены аттестации работников:

- на соответствие занимаемой должности проректоров, педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава;
- на присвоение (повышение) квалификационных категорий;
- на присвоение рабочим квалификационных разрядов.

Всего было аттестовано на соответствие занимаемой должности 449 человек. По итогам аттестации 447 человек признаны соответствующими занимаемой должности, по 2 человекам принято решение о неполном соответствии занимаемой должности с повторной аттестацией через один год при условии выполнения рекомендаций аттестационной комиссии.

На присвоение квалификационных категорий было аттестовано:

- специалистов – 18 человек;
- педагогических работников – 13 человек.

По итогам аттестации специалистам присвоены:

- 1 категория – 9 человекам;
- 2 категория – 9 человекам.

По итогам аттестации педагогическим работникам присвоены:

- высшая категория – 2 человекам;
- 1 категория – 7 человекам;
- 2 категория – 4 человекам.

На присвоение рабочим квалификационных разрядов было аттестовано 3 работника. По итогам аттестации всем работникам присвоен 4 разряд.

В 2024/2025 учебном году совершенствовалась организационная структура БГПУ:

Реорганизовано	Создано	Упразднено
Управление воспитательной работы с молодежью в управление по идеологической и воспитательной работе, сектор идеологической работы в отдел воспитательной и методической работы с 14.10.2024 Управление международного сотрудничества в отдел международного сотрудничества с 25.11.2024 Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» в координационный отдел «Образование в интересах устойчивого развития», координационно-управленческий отдел в отдел координации деятельности субъектов педагогического образования, инновационно-методический отдел в отдел сопровождения педагогической профилизации с 10.02.2025 Управление по идеологической и воспитательной работе в отдел по идеологической и воспитательной работе, отдел воспитательной и методической работы в сектор воспитательной и методической работы, отдел социально-педагогической и психологической работы в сектор социально-педагогической и психологической работы 20.03.2025	Отдел кибербезопасности с 15.05.2025	Отдел обслуживания, информационно-библиографический отдел, отдел информационных ресурсов с 18.10.2024 Агробиостанция, учебный корпус № 10 с 21.01.2025 Отдел web-программирования, отдел эксплуатации технических средств информационных систем с 15.05.2025

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

ЦЕНТР БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 22 ***Телефон:*** (+375 17) 311-23-23
E-mail: buh@bspu.by

Начальник центра: **Закревская Лариса Леонидовна**

В современных социально-экономических условиях совершенствование финансово-экономической деятельности университета является важной задачей, обеспечивающей его устойчивое функционирование и развитие.

Финансовая политика БГПУ связана с построением эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических и тактических целей деятельности университета.

Финансово-экономическая деятельность БГПУ осуществляется в соответствии с нормативно-законодательными актами, которые определяют порядок составления бюджетных смет, смет доходов и расходов внебюджетных средств, ценообразования услуг, формирования штатного расписания, фонда оплаты труда работников, фонда стипендиального обеспечения обучающихся и других расходов, связанных с развитием материально-технической базы и совершенствования оплаты труда.

Основными векторами финансово-экономической и хозяйственной деятельности университета в 2024 году, как и в предыдущие годы, были:

- обеспечение устойчивой деятельности университета, его структурных подразделений и служб на основе эффективного использования финансовых ресурсов;
- финансовая и социальная поддержка сотрудников и обучающихся;
- дальнейшее укрепление учебно-лабораторной и материально-технической базы университета;
- увеличение объемов внебюджетной деятельности УВО на основе диверсификации ее видов внутри страны;
- наращивание экспорта образовательных услуг.

Благодаря постоянному проведению детального анализа финансово-экономической деятельности мы можем оценить достигнутые результаты и наметить перспективы ее развития.

Консолидированный бюджет университета формируется на основе бюджетных и внебюджетных средств, что позволяет финансово обеспечить все стороны деятельности УВО.

За 2024 год общий объем финансирования по всем источникам составил 54,8 млн руб.

В разрезе источников финансирования видно, что по сравнению с 2024 годом произошло увеличение бюджетного финансирования на 5 %, что составляет 32,2 млн руб., а внебюджетное осталось почти на прежнем уровне. Незначительное увеличение бюджетных средств обусловлено выделением Министерством в 2023 году свыше 3 млн руб. для проведения капитального ремонта общежитий № 2 и № 3.

Рассматривая структуру бюджетного финансирования, необходимо отметить, что традиционно основные средства бюджета направлялись на обеспечение социально защищенных статей. Наряду с заработной платой (56 % финансирования), стипендией и социальными выплатами (25 %) в структуре бюджетного финансирования университета выделены статьи на коммунальные платежи (6 %), прочие текущие расходы и расходы, связанные с оплатой руководителей педагогической практики (9 %), капитальные расходы (почти 4 %).

За счет средств бюджета лишь частично финансировались командировочные расходы, оплата услуг связи, текущий ремонт.

Для обеспечения устойчивого развития университета ежегодно ставится задача – наращивать внебюджетные доходы по всем направлениям.

Уровень профессионализма, квалификация кадров, ответственное отношение к своим обязанностям – главный ресурс успешного развития университета и его финансовой устойчивости. А мотивация персонала к качественной работе является важным средством обеспечения оптимального использования кадрового потенциала университета. Рост заработной платы – наша приоритетная задача. И мы стараемся обеспечивать решение этой задачи двумя путями:

1) создание условий для повышения квалификации кадров. Чем выше квалификация, тем выше зарплата;

2) обеспечение роста заработной платы сотрудников.

В 2024 году продолжался поэтапный рост заработной платы работников. За этот период базовая ставка изменялась дважды: с 1 января с 235 до 250 рублей, а с 1 сентября ее размер составил 253 рубля. Таким образом, по сравнению с прошлым годом ее среднегодовой размер увеличился на 9 %. Поскольку к базовой

ставке привязаны иные стимулирующие и компенсирующие выплаты, то их размеры выросли соответственно. Размер минимальной заработной платы за период с 2023 по 2024 год увеличился с 554 руб. до 626 руб., на 13 %.

Согласно законодательству, работникам бюджетных организаций ежегодно осуществляется единовременная выплата на оздоровление в размере 1 оклада, как правило, при уходе в трудовой отпуск.

Проводимая государством социально-ориентированная политика содействует постоянному увеличению средств, направляемых на оплату труда.

Руководителям и специалистам из числа профессорско-преподавательского состава в прошлом году размер надбавки за работу в отрасли увеличен с 15 до 20 процентов от оклада (ректор (директор), первый проректор, проректор (заместитель директора) по учебной, научной работе, декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, преподаватель-стажер).

С 1 января 2024 года установлены надбавки, которые ранее не были предусмотрены законодательством:

- иным педагогическим работникам из числа специалистов надбавка за работу в отрасли в размере 15 процентов от оклада (воспитатель, инструктор по физической культуре, концертмейстер, методист, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог социальный);
- руководителям и их заместителям из числа педагогических работников надбавка профессиональная в размере 15 процентов от оклада.

Особое внимание уделяется кураторам учебных групп. Им установлена отдельная надбавка за кураторство в размере 100 % базовой ставки. При кураторстве учебной группой выпускного курса размер надбавки составляет 50 % базовой ставки (на 1января 2025 года ее размер 270,0 руб.).

Так, средняя заработная плата по БГПУ в 2024 году по сравнению с 2023 годом выросла на 8 % и составила 1771 руб.

Увеличение заработной платы коснулось всех категорий работников, в т. ч. ППС, – на 8,5 %, и в 2024 году она составила 2 408,7 руб., прочего персонала – на 8,5 % и в 2024 году она составила 1 317,9 руб.

Из собственных средств университета на заработную плату было направлено 15,5 млн руб., средства республиканского бюджета составили 18,6 млн руб.

По итогам 2024 года БГПУ занял 6 место по показателю средней заработной платы среди УВО Беларуси, подчиненных Министерству образования (это 21 УВО).

Рост заработной платы в сравнении с 2023 годом по должностям выглядит следующим образом:

- профессор – 2 482,0 руб. (рост – 117 %);
- доцент – 2 327,0 руб. (рост – 117 %);
- старший преподаватель – 1 824,0 руб. (рост – 119 %);
- преподаватель – 1619,0 руб. (рост – 125 %).

Это средние показатели с учетом работы на 1 ставку, без учета почасовой оплаты труда, оплаты за научное руководство. Понятно, что данный показатель зависит от личного вклада и эффективности труда каждого сотрудника.

В нашем университете уделяется внимание и стимулированию качества труда всех работников. Для мотивации труда всему трудовому коллективу университета ежемесячно выплачивается премия. В 2024 году на эти цели направленно 1,9 млн руб.

В целях социальной поддержки сотрудников каждому работнику была выплачена дополнительная премия за успешное выполнение экономических показателей 2023 года, к 23 февраля и 8 Марта, ко Дню университета. На эти цели в 2024 году дополнительно направлено 635 тыс. руб.

Материальная помощь является одним из средств социальной поддержки работников БГПУ. Всем категориям сотрудников в декабре 2024 года была произведена выплата материальной помощи в размере 95,0 руб. каждому работнику, общая сумма по университету составила 117,8 тыс. руб. Кроме того, в 2024 году на оказание материальной помощи работникам в связи с непредвиденными материальными затруднениями и другими причинами, определенными Положением о порядке оказания материальной помощи работникам (такими как вступление в брак (первый), рождение ребенка, длительная болезнь, увольнение в связи с выходом на пенсию работника, смерть работника либо его членов семьи и др.), было направлено около 66,5 тыс. руб.

О социальной поддержке обучающихся

Всесторонняя защита государством является важнейшей политической, социальной и экономической задачей. Так, обучающимся в дневной форме получения образования из числа детей-сирот в УВО предоставляется государственное обеспечение. С 1 января 2024 года произошли существенные изменения законодательства для данной категории граждан. В рамках гособеспечения во время учебы детям-сиротам осуществлялись следующие выплаты:

- денежная компенсация расходов на питание – 11,32 руб. в день;
- выплаты на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования: для юношей – 2 529,77 руб. в год, для девушек – 2 847,95 руб. в год. Размер данной выплаты увеличился в 7 раз;
- денежная компенсация выпускникам и денежное пособие при трудоустройстве – 3 648,54 руб. и 2 базовые величины. Данная выплата увеличена в 2 раза.

Таким образом бюджетное финансирование на гособеспечение в 2024 году было увеличено на 50 % в сравнении с 2023 годом и составило 695,7 тыс. руб.

Выплата стипендии обучающимся является значимой социально защищенной статьей в бюджетном финансировании как мера социальной поддержки успе-

вающих обучающихся в дневной форме получения образования.

В 2024 году на эти цели было направлено 7,02 млн руб. – это на 10 % выше финансирования 2023 года.

В соответствии с решением совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов 8 человек получали стипендию. Ее размер за первый семестр 2024/2025 учебного года составляет 224,9 руб. ежемесячно. Два победителя XXIX Республиканского конкурса научных работ студентов поощрены первой премией в размере 1 665,00 руб.

28 лучших студентов получают именные стипендии. Ее размер на 27 % выше учебной стипендии, средний размер – 314 руб.

Лучшие аспиранты ежегодно получают стипендию Президента Республики Беларусь, ее размер на 45 % выше обычной стипендии и сегодня составляет 1 550,97 руб.

Ежемесячно на основании представления университетской комиссии по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи обучающимся устанавливается надбавка к стипендии за особые успехи в учебе, научной и общественной работе и материальная помощь. В среднем ежемесячно эту надбавку получало около 400 студентов, ее сумма варьируется от 10 до 380 руб., и 8 аспирантов – в размере от 100 до 450 руб. Общая сумма выплат составила 356 тыс. руб. за год. Материальную помощь получили 686 студентов бюджетной формы обучения на общую сумму 134 тыс. руб., что на 20 тыс. руб. выше, чем в 2023 году.

Ежегодно студенты из числа активистов университета получают премию из внебюджетных средств. Так, в 2024 году 470 таких студентов получили премию на общую сумму 42,5 тыс. руб. Также не остаются без внимания обращения об оказании материальной помощи студентов платной формы обучения. На эти цели в 2024 году израсходовано 1,2 тыс. руб., помощь оказана 8 студентам.

В сложившейся экономической ситуации, когда бюджетное финансирование полностью не покрывает расходы, связанные с эффективной организацией учебного процесса, улучшением материально-технической и учебно-лабораторной базы университета, решающее значение приобретает внебюджетная деятельность.

В целом рост объема платных услуг осуществляется за счет:

- роста финансовых поступлений от платной образовательной деятельности при получении высшего образования, реализующего образовательную программу бакалавриата и углубленного высшего образования, реализующего образовательную программу магистратуры, в аспирантуре и докторантуре;
- дополнительных образовательных программ для дошкольников, школьников, студентов, взрослого населения;
- оказания платных издательских услуг;
- предоставления разноплановых спортивных услуг, в том числе в бассейне, тренажерных залах, на стадионе БГПУ и др.;
- прочие платные услуги, транспортные услуги, аренда и др.

Из сравнительного анализа финансово-экономической деятельности университета видно, что если в 2023 году полученные доходы от внебюджетной деятельности составили 21,7 млн руб., то в 2024 году – 21,6 млн руб. Незначительное снижение доходов произошло из-за уменьшения количества обучающихся на платной основе. Следует отметить, что изменения стоимости обучения при реализации программ высшего образования для белорусских граждан последний раз производилось в декабре 2023 года на 7 %. Это так же повлияло на наш доход. Но БГПУ перевыполнил план, доведенный Министерством образования в 2024 году на 4 % при плане 20,85 млн руб. Темпы роста замедлились.

Внебюджетная деятельность по направлениям складывалась следующим образом.

Доход от платных образовательных услуг – основная часть денежных средств университета. Ее объем в 2024 году составил 17,34 млн руб. Это 83 % от всех внебюджетных средств.

В 2024 году от оказания всех платных физкультурно-оздоровительных услуг получено 493,7 тыс. руб., что на 10,5 % выше, чем в 2023 году. От деятельности учебно-издательского центра получено дохода на сумму 327,3 тыс. руб.

Доходы от прочей деятельности включают в себя доходы от концертной деятельности, сдачи металлолома, макулатуры, транспортных услуг, выдачи платных документов, проведения платных конференций, вебинаров и др. За последний год доходы по этому виду деятельности увеличились на 32,5 % и составили 1 191,9 тыс. руб. В том числе произошло значительное увеличение за счет выполненных проектов на основании заключенных договоров по оказанию услуг ЮНИСЕФ Республиканским центром психологической помощи и Институтом психологии.

Сумма процентов, полученная от размещения средств на депозитных счетах, каждый год разная. Банковские ставки по депозитам постоянно меняются, но мы стараемся находить наиболее выгодные варианты. В результате в 2024 году было получено 140,1 тыс. руб.

С июля 2016 года функционирует гостиница «Университетская» при ИПКиП по ул. Голубева. Доходы за последний год составили 153,8 тыс. руб., что на 8,4 % больше доходов 2023 года.

Ежегодно институтами, факультетами и структурными подразделениями университета наряду с основной деятельностью проводится работа по получению доходов от оказания дополнительных платных услуг. Доход от этого вида деятельности составил почти 5,4 млн руб. (без учета ликвидации академической задолжен-

ности). Перевыполнение плана в 2024 году составило 25,5 %, фактический доход в сравнении с 2023 годом увеличился на 890,3 тыс. руб.

Надо отметить эффективно проделанную работу почти всех структурных подразделений. Не выполнили показатели факультет физического воспитания и учебно-издательский центр.

Значительное увеличение доходов произошло за счет выполненных проектов Институтом психологии по договорам с Представительством Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь. В 2024 году Институт вел работу по следующим проектам:

- методическое сопровождение экспериментального проекта «Адаптация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования» на сумму 110 тыс. долл. США;
- реализация организационно-методического обеспечения супервизорской помощи и поддержки специалистам образования при реализации факультативных занятий «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации». Сумма оказанных услуг составила 68,8 тыс. долл. США.

Продолжается и реализация проектов на базе Республиканского центра психологической помощи:

- сопровождение онлайн-платформы для оказания информационной и психологической помощи подросткам и их законным представителям дистанционно, на сумму 24,5 тыс. долл. США;
- реализован проект «Школа как пространство доверия» на сумму 51,6 тыс. долл. США.

Итого по всем проектам получено 255 тыс. долл. США.

Новые проекты – это новые возможности для наших студентов, преподавателей, аспирантов проводить исследования по самым актуальным проблемам и направлениям, разрабатывать учебно-методические пособия с учетом рекомендаций учителей, психологов, родителей, правоохранительных органов, а также международных экспертов, работающих в этой сфере, использовать свои разработки в основной работе по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров. И главное – повышение имиджа университета в международном образовательном пространстве, а значит, новые перспективы и возможности.

На 2025 год разработан план дополнительных платных услуг с учетом предшествующих результатов и возможностей каждого подразделения. В целом он на 13 % выше плана 2024 года, без учета заключенных договоров с Представительством Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь.

Об экспорте платных образовательных услуг

В 2024 году университетом обеспечено выполнение установленного показателя по экспорту образовательных услуг. Получено валютных доходов на сумму 2,35 млн долл. США, в том числе от оказания образовательных услуг 2,07 млн долл. США, при плане 2,05 млн долл. США.

В БГПУ обучаются иностранные студенты из 17 стран, в числе которых Азербайджан, Армения, Вьетнам, Германия, Грузия, Китай, Куба, Латвия, Португалия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эквадор и Эстония.

ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2025 ГОД

Структурные подразделения	План на год (тыс.руб.)
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров	2 400,0
Институт инклюзивного образования	120,0
Институт психологии	70,0
Факультет эстетического образования	200,0
Факультет дошкольного образования	66,0
Филологический факультет	40,0
Факультет естествознания	50,0
Физико-математический факультет	29,0
Факультет социально-педагогических технологий	34,0
Факультет начального образования	35,0
Исторический факультет	29,0
Факультет физического воспитания	20,0
Учебно-издательский центр	310,0
Центр развития информационных технологий	42,0
Центр студенческого творчества, отдел по идеологической и воспитательной работе	21,8
Аспирантура и докторантура	120,0
Библиотека	43,0
Студенческий городок	28,0
Спорткомплекс	458,0
Итого:	4 115,8

За последние годы, к сожалению, прослеживается тенденция к сокращению общего количества иностранных обучающихся. В 2024 году их количество составило 781 человек, что на 56 человек меньше, чем в 2023 году.

Основное количество иностранных студентов обучается на факультетах эстетического и начального образования, в Институте психологии. В последнее время расширяется экспорт образовательных услуг на уровне дополнительного образования – стажировки, программы повышения квалификации для иностранных граждан и их обучение на подготовительном отделении. Здесь активно работает Институт повышения квалификации и переподготовки. Это резерв для всех факультетов и институтов.

География сотрудничества БГПУ с зарубежными странами существенно расширилась: заключено 188 договоров о сотрудничестве с образовательными и научно-исследовательскими организациями, из которых 37 УВО Китайской Народной Республики. Наиболее активно университет сотрудничает с Лоянским педагогическим университетом, Чжэнжоуским педагогическим университетом, Хэнаньским профессиональным институтом искусств и др.

Основными партнерами БГПУ по академическому обмену являются: университеты РФ – Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет; Бакинский славянский университет – Азербайджанская Республика; Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Карагандинский университет имени Е. А. Букетова, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева – Республика Казахстан; Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Джизакский государственный педагогический университет – Республика Узбекистан.

Наиболее эффективными для развития международного сотрудничества и выполнения показателя по экспорту образовательных услуг должны стать следующие мероприятия:

- увеличение англоязычных образовательных программ при получении углубленного высшего образования, реализующего образовательную программу магистратуры (с 5 до 8);
- расширение перечня совместных образовательных программ;
- развитие академической мобильности ППС зарубежных стран (стажировки, повышение квалификации и т. п.);
- увеличение количества рекрутинговых агентов (в т. ч. онлайн-рекрутинг);
- расширение информационных мероприятий для потенциальных абитуриентов (конференции, образовательные выставки, ярмарки в стране и за рубежом, творческие конкурсы и др.);
- распространение информации об образовательных программах через зарубежные учреждения (посольства, представительства, объединения белорусов зарубежья и т. п.);
- развитие интернет-рекламы (социальные сети, образовательные порталы, сетевые массмедиа);
- работа с зарубежными учреждениями образования (на основе договоров, рекламы и т. п.).

Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете университета в 2024 году составила 41,6 %. Наличие собственных средств дало возможность оплачивать в прошедшем году многие расходы УВО, в том числе: коммунальные услуги – 32 %, услуги связи – 86 %, командировочные расходы – 98 %, транспортные расходы – 100 % и многое другое. Расходы на поддержку студенческого спорта были полностью оплачены за счет средств университета и составили 44 тыс. руб. Удельный вес внебюджетных средств в заработной плате с отчислениями составил 45 %.

Большая часть доходов, получаемых от внебюджетной деятельности БГПУ, направляется на модернизацию и обновление учебных корпусов, общежитий, вспомогательных помещений. На приобретение оборудования израсходовано почти 250 тыс. руб., из которых 55,5 тыс. руб. – собственные средства. На текущий ремонт потрачено чуть более 1 млн руб., из которых собственные средства составляют 265 тыс. руб. Работы по капитальному ремонту проводились в основном за счет средств республиканского бюджета (72 % в общем объеме расходов).

Большая часть доходов от внебюджетной деятельности и прибыли сбалансированно направляются на повышение заинтересованности работников в результатах своего труда за счет дополнительного премирования и оказания материальной поддержки сотрудникам.

Основные средства были направлены:

- на повышение заработной платы сотрудников – 3 млн руб., или 70 %;
- на капитальный и текущий ремонты – 434,6 тыс. руб., или 10 %;
- на приобретение оборудования – 55,5 тыс. руб., или 1 %;
- оплата коммунальных услуг – 265,9 тыс. руб., или 6 %;
- прочие услуги (транспортные расходы, командировочные, услуги связи) – 177,2 тыс. руб., или 4 %;
- прочие текущие расходы – 398,7 тыс. руб., или 9 %.

Также из прибыли были оплачены расходы на приобретение путевок на оздоровление детей сотрудников в летний период – 9 тыс. руб.

На проведение культурно-массовых мероприятий студентов затрачено около 36,6 тыс. руб. Оказано спонсорской помощи на сумму 8 тыс. руб.

Кроме того, 43 студентам-платникам предоставлена скидка на оплату обучения в размере более 63 тыс. руб. На поощрение обучающихся за успехи в учебной и общественной работе затрачено 43,6 тыс. руб.

На содержание Торгового комплекса было израсходовано – 256 тыс. руб., включая расходы на отопление, электроэнергию, транспорт, коммунальные и прочие расходы. В том числе на материальное стимулирование работников Торгового комплекса затрачено 12,7 тыс. руб., а также на приобретение аппаратно-программного комплекса и витрины холодильной – 8 тыс. руб.

Наш университет является субъектом налогообложения. Пополнение государственного бюджета через оплату налогов остается нашей обязанностью. И в 2024 году нами было уплачено в бюджет налогов на сумму 580 тыс. руб. Это составляет около 2,5 % всех расходов за отчетный год.

О проделанных ремонтных работах в учебных корпусах и общежитиях в 2024 году

В настоящее время в университете сформирована серьезная учебно-научная, творческая и спортивная база, включающая в себя учебные аудитории, музыкальные классы, художественные мастерские, спортивные залы, библиотеку, общежития.

Многие наши студенты занимаются в отремонтированных и оснащенных по последнему слову техники аудиториях и лабораториях. БГПУ проводит постоянную работу по комплектации учебных лабораторий современным оборудованием и приборами. Лаборатории используются в процессе проведения лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся.

На следующем заседании Совета в 2026 году будут подведены итоги выполнения пятилетней программы развития университета и его материально-технической базы.

Сегодня мы видим промежуточные результаты.

Из текущих ремонтов, которые коснулись институтов, факультетов и структурных подразделений в 2024 году, отметим следующие:

В учебном корпусе № 1 по ул. Советская,18:

- для факультета естествознания произведен ремонт потолка и стен в трех аудиторих (№№ 62, 65, 52);
- для ИПКиП выполнен ремонт кабинета деканата факультета дополнительного профессионального образования (№ 123). В белорусско-итальянском образовательном центре (№ 125) произведен ремонт потолка, стен, замена светильников на энергосберегающие. По аналогии отремонтирован один компьютерный класс (№ 142);
- в кабинете начальника службы охраны и безопасности выполнен ремонт стен и устройство пола из ламинированных панелей;
- на пятом этаже для юридического отдела выполнен ремонт одного кабинета (№ 570) и оборудовано помещение для уборщиков хозяйственной службы (№ 572);
- отремонтирована рекреация, использующаяся для организации интерактивных выставок при проведении конференций различного уровня (№ 482);
- в коридоре 9 этажа, где расположен исторический факультет, отремонтированы и окрашены стены;
- произведена замена оконных блолков: в холле (3 шт.) и в конференц-зале № 42 (5 шт.);
- выполнен ремонт штукатурки с последующей окраской на главном фасаде учебного корпуса № 1 возле герба города Минска и со стороны внутридворовой территории учебных корпусов № 1 и № 3 общей площадью фасада около 500 м^2.

В учебном корпусе № 2 по пр. Независимости,1:

- для филологического факультета выполнен ремонт стен центра азербайджанского языка и культуры;
- для центра развития информационных технологий в кабинете начальника (№ 3а) произведена установка нового дверного блока;
- для службы охраны и безопасности возле КПП установили новые современные ворота с устройством 3Д-сетки;
- в буфете на втором этаже произведен ремонт стен и потолка;
- выполнен ремонт 13 пожарных лестниц. Произведены сварочные работы, замена элементов и их окраска. Проведены испытания на соответствие требованиям нормативно-правовых актов Республики Беларусь пожарных лестниц и более 500 метров погонных ограждений кровли. На все лестницы и ограждения получены положительные протоколы эксплуатационных испытаний.

В учебном корпусе № 3 по ул. Советская,18/1:

- для физико-математического факультета выполнен ремонт стен лаборатории демонстрации (№ 102);
- по разработанному дизайн-проекту выполнен ремонт лаборатории цифровой электроники (№ 212);
- для факультета естествознания выполнен ремонт трех помещений (№ 117, 118, 312) с обустройством новой мебелью;
- для пресс-службы выполнен комплексный ремонт кабинета начальника (№ 120) и трех помещений (№ 130) отдела медиатехнологий;
- отремонтирован кабинет координационного центра (№ 119);
- в кабинете начальника отдела магистратуры центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности (№ 315) произведены ремонт и окраска стен;
- для спортивного комплекса в бассейне выполнен ремонт радиаторов отопления. Произведена замена старой металлической двери запасного выхода из спорткомплекса на новую из алюминиевого профиля с тонированным стеклом;
- в коридоре возле гримерного актового зала (№ 216) выполнено устройство пола из керамогранита, на стены нанесена декоративная штукатурка;

- отремонтированы два гардероба.

В аудиториях (№ 204, 206, 211, 201) второго этажа заменено 8 оконных блоков.

Для нормального функционирования системы ливневой канализации были заменены 5 водостоков на новые оцинкованные.

В учебном корпусе № 5 по ул. Могилевская, 37:

- для факультета начального образования выполнен ремонт аудитории (№ 113);
- для факультета физического воспитания произведен ремонт малого спортивного зала с последующим обустройством необходимым спортивным инвентарем (№ 119). В кабинете (№ 215) заменено 6 оконных блоков;
- на лестничном марше выполнен частичный ремонт стен с нанесением декоративной штукатурки;
- для устранения протекания кровли был произведен частичный ее ремонт. Выполнена замена 250 м^2 рулонного покрытия.

В учебном корпусе № 7 по ул. Скорины,13:

- выполнен большой объем ремонтных работ по комплексному ремонту коридоров 2 и 3 этажей. Для завершенности ремонта на втором этаже были установлены два дверных блока из алюминиевого профиля.

В учебном корпусе № 8 по ул. Советская,18/2:

- по разработанному дизайн-проекту отремонтирован малый обеденный зал столовой. Выполнен ремонт лестничного марша при входе в «Наше кафе»;
- произведена замена 16 оконных блоков в помещениях 1, 3 и 4 этажей учебного корпуса (№ 402, 403, 404, 309, 409, 411).

В учебном корпусе № 9 по ул. Голубева, 26/2:

- на втором этаже для Института повышения квалификации и переподготовки в блоке № 3 отремонтировано шесть аудиторий (№ 6, 7, 8, 9, 11, 12). Отремонтированы стены и в коридорах на стены нанесена декоративная штукатурка, выполнен ремонт потолков;
- выполнен ремонт стен и потолков на коридорах первого и второго этажей гостиницы «Университетская». В одном гостиничном номере выполнен ремонт душевой с заменой сантехники. Также отремонтированы два гостиничных номера люкс;
- произведен частичный ремонт 350 м^2 кровли учебного корпуса в местах протекания.

В учебном корпусе № 11 по ул. Кабушкина, 59А:

- для факультета дошкольного образования заменено 94 оконных блока в кабинетах, аудиториях, гардеробах и коридорах учебного корпуса, чем достигнуто 100 % обновление всех оконных блоков;
- для парковки двух автобусов и предотвращения снежных заносов на их крышу во время снегопадов на территории учебного корпуса выполнено устройство крытого навеса.

В общежитии № 1 по ул. Артиллеристов,10:

- выполнены работы по модернизации общежития. Основными работами были замена шиферной кровли на металлочерепицу, ремонт и окраска фасада здания, замена отмостки, водостоков и ограждения кровли. Также произведена замена второго дверного блока входа в общежитие.

В общежитии № 2 по ул. Артиллеристов,12:

- завершены работы по ремонту жилых комнат 1, 2 и 3 этажей общежития. В результате отремонтировано 111 жилых комнат.

В общежитии № 5 по пер. Вузовский, 9:

- при благоустройстве территории был произведен комплекс работ по ремонту лестницы, соединяющей общежитие № 3 и № 5.

В общежитии № 7 по пр. Рокоссовского, 21:

- отремонтированы кухни на 3 и 4 этажах. В процессе работ произведен частичный ремонт стен и потолков;
- выполнен ремонт крыльца;
- для устранения протекания кровли был произведен частичный ее ремонт.

В общежитии № 8 по ул. Чюрлениса, 3:

- выполнен частичный ремонт плитки пола на коридоре первого этажа.

Оснащение учебных корпусов и общежитий в целях поддержания в надлежащем состоянии зданий и сооружений и улучшения условий для комфортного проживания и обучения студентов в соответствии с нормативными правовыми актами.

В соответствии с утвержденным планом государственных закупок за счет средств республиканского бюджета с учетом установленных требований для нужд структурных подразделений БГПУ приобретены канцелярские товары в ассортименте более 70 позиций (12 000 единиц).

Для поддержания соответствующего санитарно-гигиенического состояния помещений учебных корпусов и общежитий, а также в соответствии с утвержденными нормами, приобретены моющие и чистящие средства на сумму более 36 тысяч бел. руб. (20 позиций, более 18 тысяч единиц).

Постоянно пополняется складской запас сантехнической и электротехнической продукцией, столярными и хозяйственными товарами.

Обеспечивается наличие бланочной продукции (дипломы, зачетные книжки, студенческие билеты) на сумму более 31 тыс. руб.

В течение 1 и 2 кварталов 2024 года для образовательного процесса была произведена закупка аудиторной и офисной мебели (кресла офисные – 200 шт.; столы аудиторные – 236 шт.; стулья аудиторные – 458 шт.; столы разной модификации – 80 шт.; шкафы для документов – 45 шт. и др.) на сумму более 115 тыс. руб.

В соответствии с требованиями нормативных документов с целью пополнения 10 % запаса закуплено оборудование системы пожарной сигнализации (акку-

муляторы и извещатели пожарной сигнализации) более 110 единиц.

Согласно Коллективному договору, для обеспечения работников структурных подразделений спецодеждой была произведена закупка костюмов рабочих, халатов, курток утепленных, обуви, перчаток общей суммой свыше 9 тыс. руб в количестве 472 единицы.

К началу 2024/2025 учебного года 780 матрасов для всех восьми общежитий; закуплено 6 стиральных машин для общежитий № 1, № 2, № 6; 76 карнизов для общежития № 2; 20 электрических плит для общежития № 5; 15 варочных панелей для нужд общежития № 8; 14 холодильников для общежитий № 7 и № 8.

Для оснащения кухонь общежития № 5 произведена закупка 16 моечных ванн, 32 производственных столов и 45 кухонных гарнитуров – для общежития № 8.

Для эффективной организации образовательного процесса с использованием интерактивных электронных учебно-методических комплексов, дистанционно-образовательных технологий, для обеспечения трансляции мультимедийных презентаций и использования ИКТ на учебных занятиях за счет средств республиканского бюджета закуплено 14 моноблоков с операционной системой и 44 персональных компьютера с ОС, 2 фортепиано. Закуплено 14 видеопроекторов.

Таким образом, запланированный объем работ по подготовке учебных корпусов, общежитий и других объектов выполнен полностью.

2025 год является завершающим годом пятилетки. Как и предыдущие годы, наш университет работает по Программе развития БГПУ на 2021–2025 годы, выполнение которой обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, а также других источников, не запрещенных законодательством. Поэтому финансовая модель развития университета предусматривает повышение доли внебюджетных источников на фоне увеличения бюджетного финансирования.

Для нас очевидно, что без крепкой финансово-экономической составляющей невозможна эффективная реализация ни одного из заложенных приоритетов в Программе развития БГПУ на 2021–2025 годы.

Осуществление деятельности университета в рамках заданных направлений предполагает устойчивое, стабильное ресурсное, в том числе кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

Для реализации эффективной модели финансово-экономической деятельности университета мы должны сконцентрировать усилия на четырех приоритетных направлениях:

- сохранение финансовой стабильности университета;
- повышение внебюджетных доходов БГПУ за счет диверсификации их видов;
- оптимизация структуры текущих расходов и капитальных вложений на основе экономии;
- максимальная активизация внешнеэкономической деятельности.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Пресс-служба университета

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18. корп. 3, каб. 120, 130 ***Телефон:*** (+375 17) 311-21-29

E-mail: press.bspu@mail.ru

Начальник пресс-службы: **Зыль Оксана Николаевна**

Пресс-служба БГПУ – структурное подразделение, деятельность которого направлена на создание корпоративного имиджа университета в международном и республиканском информационном медиапространстве, позиционирование вуза как ведущего образовательного, научного и культурного центра страны. С этой целью структурное подразделение обеспечивает всестороннее, объективное и оперативное освещение деятельности университета через взаимодействие с международными, республиканскими и региональными средствами массовой информации, готовит и распространяет пресс-релизы, поддерживает контакты с журналистами, организовывает аккредитацию представителей прессы на мероприятия университета, предоставляет им необходимую информацию и помощь в подготовке материалов, отслеживает публикации о БГПУ в средствах массовой информации, освещает деятельность университета на корпоративном сайте, социальных сетях и мессенджерах, в газете «Настаўнік», выпускает имиджевые ролики и видеофильмы, создает буклеты и презентационные альбомы, готовит интервью и репортажное видео для ведущих телеканалов страны.

С 2014 года крупнейшей официальной информационной площадкой университета является интернет-портал БГПУ, в состав которого входит главный сайт университета, двенадцать сайтов факультетов и институтов, страницы структурных подразделений. Работники пресс-службы обеспечивают редактирование и оперативное размещение информации во вкладках главного сайта «Университет», «Наука», «Студенчество», «СМИ о БГПУ», «Анонс событий»; осуществляют фото и видеосъемку проводимых мероприятий. За 2024/2025 учебный год на сайте было опубликовано свыше 1000 новостных материалов, сопровождающихся фотоиллюстрациями освещаемых событий.

В прошедшем учебном году позицию наиболее динамично развивающейся информационной площадки университета сохранил Telegram- канал БГПУ. В течение года количество его подписчиков увеличилось с 5300 до более 9100 человек (данные на июль 2024 и июль 2025 гг.), что подтверждает правильность выбранной стратегии развития канала. Традиционно, контент корпоративного Telegram-канала университета включает новостные и авторские посты в форме аналитических публикаций, информационных статей, анонсов, репостов, авторских программ и рубрик досугового и развлекательного характера, ориентированного на разные категории подписчиков. В 2024/2025 году в Telegram-канале БГПУ на основе разработанного контент-плана были опубликованы материалы, структурированные по информационно-тематическим блокам, включающим рубрики: «Важно!» (оперативная информация о событиях в стране, университете, освещение событий с участием ректора, информация о структурных поразделениях и др.); «Международное сотрудничество» (освещение международных контактов БГПУ); #БГПУ_О_ВАЖНОМ (информация о предвыборной кампании января 2025 года); БГПУ ПОМНИТ (цикл публикаций, посвященных 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне); «!Будь в курсе» (профилактическая информация по предотвращению действий противоправного характера); «Привет, абитуриент – 2025» (рубрика, имеющая профориентационную направленность и содержащая информацию о ходе приемной кампании 2025 года), «Лето 2025» (о работе студенческих отрядов БГПУ) и другие.

Наряду с Telegram-каналом популярностью среди подписчиков пользуется аккаунт БГПУ в приложении Tik-Tok (более 3000 подписчиков), аккаунты в Instagram (более 7000 подписчиков) и Facebook (около 4800 подписчиков), «ВКонтакте» (около 21 000 подписчиков), YouTube (около 22 000 подписчиков).

Брендовым продуктом пресс-службы БГПУ является печатное корпоративное издание – газета «Настаўнік». Оно распространяется в учебных корпусах и общежитиях университета, вывешивается на информационных стендах, размещается на интернет-портале БГПУ, сохраняется в виртуальном архиве. Наряду с уже хорошо знакомыми и полюбившимися читателям рубриками «Афіцыйная хроніка», «Навіны БДПУ», «Навуковая палітра» и другими в 2024/2025 году появились и новые: «Вялікай Перамозе прысвячаецца» (в рамках реализации проекта «Выстаялі і перамаглі»), «Зорнымі маршрутамі» (материалы, подготовленные участниками 60-го интернационального Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа). Выпуски «Настаўніка» регулярно становятся неотъемлемой частью экспозиций БГПУ на специализированных образовательных и книжных выставках. Газета вручается членам иностранных делегаций и VIP-гостям университета, что содействует укреплению позитивного имиджа БГПУ. Качественным рекламным продуктом явля-

ются абитуриентские выпуски «Настаўніка». Они распространяются среди посетителей дней открытых дверей, вручаются учащимся школ, гимназий и колледжей на профориентационных мероприятиях, раздаются участникам педагогических смен в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок». За период 01.01.2024–31.12.2024 увидели свет 15 номеров газеты (в том числе специальный выпуск для абитуриентов) общим тиражом 4,2 тыс. экземпляров. Для оперативного ознакомления с новыми выпусками создан аккаунт газеты в приложении Instagram. Свежий выпуск газеты также можно прочесть с мобильных устройств благодаря размещению QR-code в колонтитуле издания.

К 60-летию проекта БГПУ «Звездный поход», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, при сотрудничестве с ректоратом БГПУ и отделом по идеологической и воспитательной работе, пресс-службой БГПУ был создан иллюстративный презентационный альбом, включающий разделы об истории Звездных походов, интервью с участниками походов разных лет, презентации отрядов и другие. В альбоме используется как классическая форма подачи информации, так и инновационные технологии. Наряду с архивными и современными фото в него включены материалы, созданные с использованием технологии «дополненная реальность» (Augmented Reality) и двухмерных штрих-кодов (QR-code), благодаря которым становится возможным совершить виртуальные путешествия во времени: побывать на старте Звездного похода 1968 года, встретиться с ветеранами, полистать страницы альбомов прошлых лет, принять участие в мероприятиях 2025 года. Помимо этого, альбом включает в себя полный каталог аудиовизуальных, печатных и электронных публикаций в международных, республиканских, региональных и корпоративных средствах массовой информации с активными ссылками на публикации о событиях 59-го и 60-го Звездных походов (всего более 450 наименований).

В 2025 году пресс-служба при поддержке ректората БГПУ инициировала старт нового масштабного профориентационного проекта БГПУ «PRO: Учителя!». В рамках проекта представители университета, встречаясь с корреспондентами республиканских, областных и региональных СМИ, рассказали о специфике обучения в БГПУ, его достижениях, поделились с аудиторией своими личными историями, связанными с учебой или работой в университете. Проект «PRO: Учителя!» стал платформой для обсуждения значимости педагогической профессии и возможностей, которые открываются в ходе обучения в БГПУ. Проект был реализован на телеканалах СТВ (г. Минск), «Беларусь 4. Брест» (г. Брест), «СлуцкТВ» (г. Слуцк), СТК (г. Солигорск), радио «Молодечно FM» (г. Молодечно), порталах «SB.BY» (г. Минск), «Адзінства» (г. Борисов). Проект «PRO: Учителя!» стал важной инициативой, способствующей развитию интереса к педагогической профессии и активному вовлечению молодежи в образовательную сферу.

БГПУ – это не только учебный, но и крупный научный центр. Пресс-служба обеспечивает участие представителей БГПУ в качестве экспертов в публицистических, образовательных, научно-популярных программах и передачах: «Новости», «Панорама», «Главный эфир», «Добрай раніцы, Беларусь!» (телеканал «Беларусь 1"), «Телебарометр», «Пин_код» (телеканал «Беларусь 2), «Навіны культуры» (телеканал «Беларусь 3»), «Наука рядом» (телеканал «НТВ Беларусь»), «Новости. Дайджест», «Новости. Центральный регион» (телеканал «Первый информационный»), «Наши новости», «Наше утро», «Как посмотреть», «Контуры» (телеканал ОНТ), «Утро СТВ», «Новости «24 часа», «Столичные подробности», ток-шоу «Точки над i» (СТВ) и других.

В течение 2024/2025 года сотрудники пресс-службы приняли участие в ряде международных мероприятий в сфере медиакоммуникаций: во Всероссийском образовательном форуме «ШУМ» («Журналистика индустрии 5.0», г. Калининград, Российская Федерация), в образовательной программе Всероссийской онлайн-школы для пресс-секретарей (Круглогодичный образовательный центр Росмолодежь, Российская Федерация); образовательном проекте «Медиашкола РТ» (г. Минск, Республика Беларусь).

Эти мероприятия стали вкладом в профессиональное развитие пресс-службы и способствовали укреплению связей БГПУ не только в медиасфере Беларуси, но и за рубежом.

Библиотека

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 374 ***Телефон:*** (+375 17) 311-20-82

Email: library@bspu.by

Директор: **Сятковская Надежда Павловна**

Основной задачей библиотеки БГПУ является информационная поддержка образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, обеспечение доступа пользователей к качественной, актуальной информации и современным библиотечным сервисам.

Библиотека является структурным подразделением БГПУ, относится ко 2-й группе по оплате труда руководящих работников.

К услугам пользователей предоставлено 5 абонементов, читальный зал, зал для самостоятельной работы студентов, читальный зал для научных работников и зал редкой книги. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 125, в т. ч. 13 посадочных мест – в читальном зале для научных работников.

В читальном зале для научных работников размещен фонд диссертаций (кандидатские – 1239, докторские – 47), защищенных в Советах по защите диссертаций, действующих при БГПУ, авторефераты (2364), справочные и периодические издания.

В читальном зале размещены мультимедийные издания, фонд магистерских диссертаций (3985), а также в открытом доступе представлено около 6 тыс. документов – учебники, учебно-методические, справочные, периодические издания и др.

В книгохранилище размещен фонд отчетов о НИР (889 документов).

Фонд библиотеки универсален и на 01.01.2025 года составляет 603 548 экз. документов на русском, белорусском и иностранных языках.

В 2024 году фонд библиотеки пополнился на 1937 назв. (4212 экз.).

На комплектование в 2024 году было израсходовано 56 699,11 руб., из них на приобретение книг – 24 070,93 руб.; на подписку периодических изданий – 32 628,18 руб., в т. ч. на коллекцию East View «Издания по педагогике и образованию» Российской Федерации – 21 436,26 руб.

Ежемесячно формировался бюллетень новых поступлений, рассылка которого оперативно осуществлялась на факультеты/институты.

В помощь научным исследованиям и учебной деятельности был составлен тематический библиографический указатель «Диссертации, защищенные в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (2015–2024)» и подготовлено 5 тематических списков литературы, например, «Традиционные и инновационные формы наставничества в системе образования», «Мы выбираем будущее» и др.

В течение года работники библиотеки активно проводили обучающие семинары для профессорско-преподавательского состава, которые были направлены на совершенствование научной коммуникации посредством электронных сервисов и библиотечных информационных ресурсов, а также на повышение публикационной активности и рейтинга как ученых, так и университета. На семинарах внимание акцентировалось на информационных возможностях библиотеки и ее ресурсах для научной деятельности, работе с базами данных, доступ к которым осуществлялся в нашем университете. Особое внимание уделялось работе с наукометрическими базами данных, авторскими профилями и публикационной активностью ученых. К проведению семинаров в качестве спикеров также привлекались представители других вузов, издательств и электронно-библиотечных систем.

Например, 30 января 2024 года прошел семинар «БГПУ в международных рейтингах», на котором с докладом «Возможности продвижения БГПУ в международных рейтингах» выступил заместитель начальника управления международных связей БГУ, кандидат физико-математических наук, доцент В. М. Галынский.

26 марта 2024 года работники библиотеки провели обучающий семинар «Создание авторского профиля в наукометрических базах данных и системах идентификации» для ответственных от институтов/факультетов и структурных подразделений.

С 4 по 6 ноября 2024 года в гибридном формате прошла XXIV Международная научно-практическая конференция «Менеджмент вузовских библиотек» по теме «Миссия современной библиотеки в контексте трансформации образования». 5 ноября в БГПУ прошло пленарное заседание, была организована работа 2-х секций: «Искусственный интеллект в библиотеках» и «Цифровые решения в библиотечной сфере». Организаторами выступили ФБ БГУ, библиотека БГПУ, библиотека БГУКИ и общественное объединение «Белорусская библиотечная ассоциация».

В период с 10 по 20 декабря 2024 года работники библиотеки провели цикл научно-методологических семинаров, посвященных вопросам подготовки и защиты диссертаций, для аспирантов и проходящих научную стажировку выпускников аспирантуры из числа иностранных граждан в рамках проекта «Белорусская научная лавка».

Кроме того, в течение года было оказано свыше 11 000 консультаций преподавателям, аспирантам и магистрантам в создании и ведении авторских профилей в Google Scholar, РИНЦ, ORCID; оказывалась помощь при работе с информационными ресурсами библиотеки и т. д.

Одной из актуальных форм дистанционного обучения является участие в онлайн-семинарах и вебинарах. Так, в отчетном году работники библиотеки принимали участие в вебинарах, например, «Нужны ли нам рейтинги университетов?», обучающем вебинаре по работе с ilex и т. д.

Библиотека традиционно оказывает помощь в оформлении и редактировании библиографических списков к научным работам (диссертациям, дипломным, курсовым работам и др.). Так, за 2024 год было оформлено и отредактировано около 2000 библиографических списков. Проиндексированы свыше 600 научных работ (определены индексы ББК, УДК и авторский знак).

Работники библиотеки осуществляли проверку на наличие заимствований в учебных и научных работах, выполняемых обучающимися и ППС БГПУ, в системе

«Антиплагит.Вуз.». Так, в 2024 году проверку на наличие заимствований прошли 2425 работ.

Библиотека постоянно проводила работу по актуализации раздела «Информационно-методическое обеспечение» учебных программ дисциплин (составление списков основной и дополнительной литературы).

Была продолжена активная работа по наполнению репозитория БГПУ. На 01.01.2025 размещено 62 000 документов на русском, белорусском и иностранных языках – это полные тексты статей, методических указаний и методических пособий, учебников и учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, материалов конференций, учебных планов и т. д., созданных преподавателями БГПУ.

Библиотека БГПУ продолжила работу в национальном проекте БелАР (белорусская аналитическая роспись статей) по обмену библиографической информацией из научных журналов в электронном виде. Участниками проекта являются 13 библиотек УВО Беларуси.

В 2024 году на абонементах и в читальных залах библиотеки была организована 241 выставка, из них 220 выставок – тематические, посвященные памятным и знаменательным датам, призванные формировать нравственную и гражданскую позицию студентов и способствовать их творческой реализации.

Например, «Жизнь ставит цели науке, наука освещает путь жизни» (29 января – День белорусской науки), «Научный мир: люди, события, книги» (95 лет НАН Беларуси) и др.

Накануне выборов депутатов в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь и местные Советы депутатов на абонементах и в читальных залах был организован «Уголок избирателя». Была представлена актуальная информация и издания по проведению единого дня голосования: Конституция Республики Беларусь, Избирательный кодекс, информационные материалы для избирателей и др. Также в читальном зале для научных работников экспонировалась выставка «Мы выбираем будущее». На выставке были представлены книги по идеологии и политологии, о создании политических партий, истории избирательных кампаний и другие книги по теме.

Была организована книжная выставка, приуроченная к 30-летию принятия основного Закона Беларуси. На выставке была представлена Конституция Республики Беларусь, изданная в разные годы с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года, 17 октября 2004 года и 27 февраля 2022 года.

К 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков организована экспозиция «Подвиг великий и вечный…», которая насчитывала более 150 материалов и состояла из 4 разделов: раздел «К 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков» рассказывал о событиях с первых дней войны до великого дня освобождения Беларуси и был представлен научной, учебной литературой, мемуарами, хрониками, воспоминаниями, песнями военных лет и др. Второй раздел «О войне: проза и стихи…» был представлен произведениями А. Адамовича, И. Шамякина, И. Науменко, А. Дударева, К. Симонова, А. Твардовского и др. Третий раздел «Художники о Великой Отечественной войне» знакомил с репродукциями картин художников, альбомами, плакатами. И четвертый, особый раздел экспозиции «Ретрооткрытки» – это открытки гордости за мужество предков, открытки уважения к истории своей страны, открытки любви к Родине.

В течение года были организованы выставки-персоналии, посвященные юбилейным датам выдающихся деятелей науки, культуры и искусства. Например, «Я всю свою жизнь создавал Поэму о душе» (11 января – 90 лет со дня рождения советского и белорусского психолога Я. Л. Коломинского (1934–2019), «Край беларускі мне дарагі і блізкі» (6 лютага – 110 гадоў з дня нараджэння беларускага пісьменніка А. А. Куляшова (1914–1978), «Педагог» (2 марта – 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя К. Д. Ушинского (1824–1970) и др.

Большое внимание уделялось организации выставок, посвященных здоровому образу жизни, например, «Планета здоровья» (7 апреля – Всемирный день здоровья), «Здоровье здорового человека: интеграция медицины и психологии» (7 апреля – Всемирный день здоровья), «Спорт – залог здоровья и красоты» и др.

К началу учебного года традиционно были организованы выставки ко Дню знаний, а также для первокурсников, например, «Учись! Узнавай! Удивляйся!» (1 сентября – День знаний), «Листая книжные страницы» (1 сентября – День знаний), «Свята роднага слова» (1 верасня – Дзень беларускага пісьменства) и др.

В рамках празднования Дня университета с 14 ноября по 1 декабря 2024 года в читальном зале для научных работников экспонировалась выставка «Мой універсітет – мой гонар», посвященная 110-летию со дня основания университета. На выставке были представлены книги по истории университета, его достижениях, о видных ученых, внесших значительный вклад в развитие вуза, труды профессорско-преподавательского состава. Посетители также смогли увидеть первые номера научно-методического журнала «Весці БДПУ» (1994 г.) и газеты «Настаўнік» (1972 г.).

В 2024 году для посетителей библиотеки было организовано 87 экскурсий, из них в зале редкой книги – 44 экскурсии (513 посетителей) для членов делегаций из России, Казахстана, Узбекистана, Китая и др. стран, а также для учащихся педклассов и слушателей ИПКиП. Вниманию посетителей в зале редкой книги представлена экспозиция по 14 тематическим разделам, состоящим из факсимильных, репринтных изданий, изданий с дарственными надписями, автографами, экслибрисами, суперэкслибрисами и др.

С 2019 года библиотека осуществляет ведение и администрирование профиля БГПУ в системе Science Index на базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), размещенного на платформе eLIBRARY.RY, проводит систематическую регистрацию и редактирование авторских профилей преподавателей БГПУ, размещает журналы и сборники материалов конференций.

Так, в течение года была продолжена работа по размещению в РИНЦ 3-х серий научно-методического журнала «Весці БДПУ» (архив с 2007 года). В 2024 году было размещено 12 сборников материалов конференций, изданных УИЦ БГПУ (общее количество статей – 994).

На 14.12.2024 в РИНЦ зарегистрировано 850 авторов (учитываются авторы, имеющие хотя бы одну публикацию в РИНЦ, где БГПУ указан в качестве места работы, а также все авторы, работающие или работавшие ранее в БГПУ, из них в Science Index – 460 (учитываются только авторы БГПУ, самостоятельно зарегистрировавшиеся в системе Science Index и получившие уникальный идентификационный код автора (SPIN-код); размещено 24 228 публикаций ППС БГПУ (материалы конференций, статьи из журналов, монографии, учебники и учебно-методические пособия и т. д.).

Библиотека оказывает платные услуги (копирование, сканирование, распечатка текста и др.), что способствует более полному, оперативному и качественному обслуживанию пользователей.

Ежегодно библиотека изучает степень удовлетворенности пользователей качеством обслуживания студентов на абонементах и в читальных залах. Так, в период с 12 февраля по 17 февраля 2024 года было проведено исследование. В качестве инструментария был использован метод анкетирования в формате онлайн-опроса, что позволило привлечь к исследованию 425 респондента. Абсолютное большинство анкетируемых отметили высокую эффективность работы всех пунктов обслуживания библиотеки. Итоговое значение показателя удовлетворенности читателей составило 91,6 %.

Информационным ресурсом библиотеки является веб-сайт http://lib.bspu.by. Сайт постоянно обновляется, поддерживается в актуальном состоянии. Контент ориентирован на информационные потребности и запросы студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей университета и активно используется для оперативного информирования пользователей о ресурсах библиотеки, продвижении библиотечно-информационных продуктов, услуг и т. д.

Техническая база библиотеки состоит из 66 компьютеров (1 сервер, 32 ПК – для работников библиотеки, 33 ПК – для читателей), 10 принтеров, 3 сканеров, 1 ксерокса, 5 МФУ, 1 телевизора и 1 проектора. Все компьютеры подключены к локальной сети университета и Интернету.

Работники библиотеки занимают активную жизненную позицию: принимают участие в общественной и спортивной жизни университета и города, участвуют в ежегодной спартакиаде работников БГПУ, Минском полумарафоне и т. д. Являются членами Первичной профсоюзной организации работников БГПУ, ПО БГПУ РОО «Белая Русь», ПО БГПУ ОО «Белорусский союз женщин».

Таким образом, сегодня библиотека БГПУ не просто хранилище книг, а многофункциональный центр для обучения, исследований и коммуникации, сочетающий традиционные и цифровые форматы работы.

ИНСТИТУТЫ

ИНСТИТУТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Ф. Скорины, д. 13, корп. 7, каб. 515, 516
E-mail: iio@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-23-57
(+375 17) 311-23-41

Директор: доктор педагогических наук, профессор **Хитрюк *Вера Валерьевна***

Резюме института

В 2024/2025 учебном году в Институте инклюзивного образования (далее – Институт) велась подготовка по специальностям общего (1-03 03 01 «Логопедия», 1-03 03 06 «Сурдопедагогика», 1-03 03 07 «Тифлопедагогика», 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика»), специального (7-07-0114-01 «Специальное и инклюзивное образование» (включая профилизации: «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогика», «Тифлопедагогика», «Образование лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)», «Дошкольная логопедия», «Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым» и углубленного высшего образования (магистратура) 7-06-0114-03 «Инклюзивное образование» (включая профилизации: «Коррекционная педагогика», «Модернизация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в современных условиях», «Ранняя комплексная помощь (РКП) детям с особыми образовательными потребностями», «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)», «Специальная психология»).

В Институте в 2024/2025 учебном году обучалось 1307 студентов.

В дневной форме получения образования обучалось 693 чел., из них 470 чел. обучались за счет средств республиканского бюджета, 223 чел. – на платной основе.

В заочной форме получения образования обучалось 614 чел., из них 275 чел. обучались за счет средств республиканского бюджета, 339 чел. – на платной основе.

Институт продолжил в 2024/2025 учебном году реализацию совместной образовательной программы по специальности общего высшего образования 1-03 03 01 «Логопедия» с Национальным педагогическим университетом Узбекистана (далее – НПУУ). По совместной образовательной программе обучалось 9 студентов-граждан Узбекистана. В 2024/2025 учебном году состоялся второй набор в количестве 21 студента − граждан Республики Узбекистан на специальность углубленного высшего образования (магистратура) по совместной образовательной программе 7-06-0114-03 «Инклюзивное образование», реализуемой БГПУ и НПУУ.

В 2024/2025 учебном году Институт произвел выпуск 318 специалистов с высшим образованием для учреждений системы образования и здравоохранения, в том числе 147 выпускников обучалось в дневной форме получения образования, 171 выпускник заочной формы получения образования. 91 выпускник очной (дневной) бюджетной формы получения образования, 7 выпускников очной (дневной) платной формы получения образования и 9 выпускников заочной формы получения образования (подлежащих распределению) трудоустроены в учреждения образования и здравоохранения г. Минска, Минской области и других регионов Республики Беларусь. Потребность учреждений образования в молодых специалистах, выпускаемых Институтом в 2025 году, удовлетворена на 40 %.

Реализацию образовательных программ Института в 2024/2025 учебном году обеспечивали 51 преподаватель, из них с учеными степенями и званиями – 27 чел. (53 %), в том числе: докторов наук, профессоров – 2 чел., кандидатов наук, доцентов – 25 чел.

На условиях внешнего совместительства работали 11 преподавателей. На условиях внутреннего совместительства работали 14 преподавателей, в том числе докторов наук, профессоров – 3 чел., кандидатов наук, доцентов – 3 чел.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Основные организационно-управленческие мероприятия в 2024/2025 учебном году в Институте были нацелены на обновление целей, содержания, форм, методов, технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса на основе компетентностной модели, усиление практикоориентированности образовательного процесса, реализацию междисциплинарных связей в содержании образовательных программ.

Советом Института в 2024/2025 учебном году были рассмотрены следующие организационные и управлен-

ческие вопросы, связанные с учебно-методической, научной и воспитательной работой: результаты летней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года и готовность кафедр Института к учебному году; результаты работы летних школ: итоги 2024 года и задачи на 2025 год; результаты приемной кампании 2024 года и задачи по ее совершенствованию в 2025 году; организация и обеспечение качества образовательного процесса студентов заочной формы получения образования; адаптация студентов 1 курса к новым образовательным условиям и пути обеспечения социально-педагогического и психологического сопровождения первокурсников; единые подходы к ориентации студентов на профилизации специальности 7-07-0114-01 «Специальное и инклюзивное образование»; студенческая научно-исследовательская лаборатория как форма организации самостоятельной работы студентов; целевые ориентиры, обновление содержания и организации практик в логике образовательных стандартов нового поколения; работа Института и факультета естествознания по подготовке будущих учителей к работе в контексте принципа инклюзии в образовании (совместное заседание совета Института и совета факультета естествознания); деятельность учебной лаборатории «Образование без границ» в обеспечении качества подготовки учителей-дефектологов / специальных педагогов; выполнение плана издания учебной и методической литературы в 2024 году и задачах на 2025 год; научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельности Института: итоги 2024 года и задачи на 2025 год; воспитательная работа и ее идеологическое сопровождение на кафедре педагогики и психологии инклюзивного образования в контексте профессиональной подготовки; выполнение программы «Кадры 2021–2025»; внебюджетная деятельность Института: опыт, задачи и перспективы; задачи по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательной программы магистратуры по специальности «Инклюзивное образование»; итоги зимней экзаменационной сессии и задачи по совершенствованию образовательного процесса; перспективные направления научных исследований в области коррекционной педагогики и специальной психологии как основа проектирования пролонгированной тематики курсовых, дипломных, магистерских работ; результаты выполнения проекта Международной технической помощи «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка»; работа филиалов кафедр Института по повышению практикоориентированности подготовки студентов; результаты работы Института в 2024/2025 учебном году и задачах развития на 2025/2026 учебный год; итоги работы Государственных экзаменационных комиссий.

В текущем учебном году проведено более 160 профориентационных мероприятий для учащихся учреждений общего среднего образования, средних специальных и профессионально-технических учреждений образования г. Минска, Республики Беларусь. Профориентационными мероприятиями охвачено 3245 участников.

2. Учебно-методическая работа

В 2024/2025 учебном году в Институте подготовка специалистов с высшим образованием осуществлялась в соответствии с образовательными стандартами трех поколений ОСВО-2013, ОСВО-2021 и ОСВО-2023. На 2024/2025 учебный год Советом университета (протокол № 5 от 25.01.2024) были утверждены профилизации с учетом потребностей рынка труда, заказчиков кадров и перспектив развития отрасли, что позволило усилить практикоориентированность подготовки специалистов. Учебно-методическая работа Института в 2024/2025 учебном году была связана с разработкой примерных учебных, учебных программ и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин IV–V семестров учебных планов образовательных стандартов непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности «Специальное и инклюзивное образование» (с профилизациями). Была продолжена разработка учебно-методического обеспечения образовательной программы углубленного высшего образования по специальности «Инклюзивное образование (с профилизациями)». Продолжена работа по разработке практико-ориентированных заданий и профессиональных задач на компетентностной основе по учебным дисциплинам цикла специальных дисциплин.

Всего кафедрами Института в 2024/2025 учебном году подготовлены 3 примерные учебные программы, 71 учебная программа по учебным дисциплинам общего, специального и углубленного высшего образования. В учебном году профессорско-преподавательским составом Института издано 17 учебных изданий (в том числе имеющих гриф Министерства образования – 4, гриф учебно-методического объединения по педагогическому образованию – 6), 3 рабочих тетради, 4 дневника практик, подготовлено около 280 учебно-методических материалов (образовательные курсы в СДО Moodle, презентации, практикумы, конспекты лекций, видео- и аудиолекции, методические рекомендации по видам работ, контрольно-измерительные материалы). Разработаны 20 ЭУМК, 16 ИЭУМК. Процедуру государственной регистрации в качестве информационных ресурсов прошли 14 электронных учебно-методических комплекса.

В Институте успешно функционирует и постоянно развивается современная информационно-образовательная среда, включающая комплекс информационных и электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих учебную, индивидуальную, научно-

исследовательскую деятельность студентов. В открытом доступе для студентов находится 52 блога преподавателей и 110 курсов в системе дистанционного обучения Moodle.

В 2024/2025 году завершена работа по созданию виртуальной лаборатории, представляющей собой библиотеку виртуальных практик, разработанных с целью формирования профессионально-педагогических компетенций в области образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе раннего и дошкольного возраста. Основными цифровыми инструментами виртуальной лаборатории стали: электронный банк детских и семейных случаев; видеоконсультаций (лекции и мастер-классы); модели практической деятельности специалистов.

Для проведения лабораторных и практических занятий используются современные учебные лаборатории и компьютерные классы: учебная лаборатория по развитию информационно-коммуникативных технологий «Образование без границ», Республиканский центр развития инклюзивного образования. В 2025 году на базе Института открыт зал сенсомоторной интеграции.

Деятельность Республиканского центра развития инклюзивного образования (далее – РЦРИО) была направлена на обеспечение практикоориентированности подготовки будущих и практикующих педагогов к работе в контексте реализации принципа инклюзии в образовании; обобщение имеющихся и создание новых ресурсов, обеспечивающих качество образования в контексте реализации принципа инклюзии; оказание консультационных услуг участникам образовательного процесса; информирование разных групп социального сообщества по различным аспектам реализации принципа инклюзии в образовании; сетевое взаимодействие и социальное партнерство; расширение спектра дополнительных платных услуг.

В течение 2024/2025 учебного года РЦРИО был организован и проведен 141 обучающий курс, реализованы 69 учебных программ обучающих курсов. Количество слушателей обучающих курсов за текущий учебный год составило 3044 человека.

Реализация учебных программ обучающих курсов осуществлялась в очной, дистанционной, очно-дистанционной формах. В онлайн-режиме состоялись 59 обучающих курсов по 17 учебным программам. В «гибридном» формате были организованы и проведены 6 обучающих курсов по 3 учебным программам. Слушателями дистанционных и очно-дистанционных обучающих курсов стали 1366 человек, среди которых педагогические работники и специалисты учреждений системы образования, здравоохранения, социальной защиты, преподаватели, студенты и магистранты Института, родители детей с особыми образовательными потребностями.

В 2024/2025 учебном году на 13 % обновился каталог учебных программ обучающих курсов. Сохраняется тенденция актуальности и востребованности учебных программ, содержание которых раскрывает специфику работы с нежелательным поведением обучающихся в условиях реализации принципа инклюзии в образовании. Среди них следующие: «Индивидуальные программы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра: ключевые аспекты разработки и реализации», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», «Организация деятельности воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра», «Основы прикладного анализа поведения для участников образовательного процесса», «Поведенческий подход в работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра», «Стереотипное поведение лиц с особыми образовательными потребностями: изучение, профилактика, коррекция», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нежелательным поведением в учреждениях образования», «Работа с детскими эмоциональными состояниями», «Работа с нежелательным поведением детей в условиях инклюзивного образования», «Формирование навыков у детей с расстройствами аутистического спектра в ведущих и типичных видах деятельности» и др.

Институт обеспечил проведение вебинаров по вопросам сопровождения учащихся, студентов с особенностями психофизического развития и инвалидностью в учреждениях среднего специального и высшего образования по следующим темам: «Принцип инклюзии в среднем специальном и высшем образовании», «Особые образовательные потребности учащихся и студентов с особенностями психофизического развития и инвалидностью», «Моделирование адаптивной образовательной среды для учащихся и студентов с особенностями психофизического развития и инвалидностью в учреждениях среднего специального и высшего образования». Участие в вебинарах приняли 287 слушателей из числа преподавателей и сотрудников социально-педагогических и психологических служб 46 учреждений среднего специального и высшего образования (79 человек – представители 18 учреждений среднего специального образования, 208 человек – представители 28 учреждений высшего образования).

В 2024/2025 учебном году на базе РЦРИО активно велась консультационная работа. Количество проведенных преподавателями Института индивидуальных консультаций для семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития, – 17.

Продолжилась реализация консультационно-образовательных программ «Забавушка» и «Подсолнух» для семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста. РЦРИО была организована деятельность 2-х инклюзивных групп, консультативные занятия в которых посещали семьи 11-ти детей в возрасте от года до пяти лет с особыми образовательными потребностями и без них. В совместной деятельности с педагогом родители

развивали навыки взаимодействия и коммуникации, направленные на стимуляцию двигательного, познавательного, речевого и социального развития детей раннего и дошкольного возраста.

3. Научная работа

В 2024/2025 учебном году научно-исследовательская работа включала два основных направления: научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава и научно-исследовательскую работу студентов.

Профессорско-преподавательский состав Института осуществлял руководство и принимал участие в разработке Государственных программ научных исследований, отраслевой научно-технической программы, НИР, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь:

1) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «Образование» (2021–2025 гг.). НИР «Разработка стратегии и механизмов модернизации профессионально-педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся» (научный руководитель – Хитрюк В. В., д-р пед. наук, профессор; исполнители: Брыкова А. С., канд. психол. наук, доцент; Гайдукевич С. Е., канд. пед. наук, доцент; Забелич Д. Н., канд. пед. наук, доцент; Лемех Е. А., д-р пед. наук, канд. психол. наук, доцент; Лисовская Т. В., д-р пед. наук, профессор; Феклистова С. Н., д-р пед. наук, профессор; Шинкаренко В. А., канд. пед. наук, доцент; Вечерко И. В., аспирант; Полуносик К. В., аспирант; Дядюк И. В., магистрант);

2) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «Образование» (2021–2025 гг.). НИР «Разработать стратегические направления и механизмы совершенствования дошкольного, общего среднего и специального образования в целях раскрытия потенциалов личности для устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь» (исполнитель НИР Хитрюк В. В., д-р пед. наук, профессор);

3) ОНТП «Функциональная грамотность» на 2021–2025 гг. Задание «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся» ВНК «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки социальных педагогов и педагогов специального образования к формированию функциональной грамотности обучающихся» (научный руководитель ВНК – Даливеля О. В., канд. биол. наук, доцент; исполнители: Гаманович В. Э., канд. пед. наук, доцент; Чигирь Т. К., аспирант; Ярмош Е. Ю., студент);

4) НИР, направленная на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь «Разработать научно-методическое обеспечение дифференциации образования воспитанников с особенностями психофизического развития в контексте реализации принципа инклюзии» (2023–2024 гг., научный руководитель – Феклистова С. Н., д-р пед. наук, профессор; исполнители – Былино М. В., канд. пед. наук, доцент; Гаманович В. Э., канд. пед. наук, доцент; Дроздова Н. В., канд. пед. наук, доцент; Мамонько О. В., канд. пед. наук, доцент; Светлакова О. Ю., канд. пед. наук);

5) Отдельный проект № Ф23-001 «Стратегии преодоления дислексии в условиях современной образовательной практики в Республике Беларусь» (2023 – 2024 гг., научный руководитель – Баль Н. Н., канд. пед. наук, доцент; исполнители – Хитрюк В. В., д-р пед. наук, профессор; Светлакова О. Ю. канд. пед. наук; Свиридович И. А., канд. пед. наук, доцент; Ярошевич Т. П., аспирант);

6) НИР № ГР 20240899, направленная на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь, ВНК «Разработать научно-методическое обеспечение организации адаптивной игровой среды для детей с особенностями психофизического развития раннего возраста» (исполнитель – Лемех Е. А., д-р пед. наук, канд. психол. наук, доцент).

7) НИР № ГР 20250625, направленная на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь, «Разработать учебные программы и программы коррекционных занятий учебных планов центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (исполнитель – Лемех Е. А., д-р пед. наук, канд. психол. наук, доцент).

Оценка эффективности завершенных научно-исследовательских работ осуществлялась в процессе реализации республиканских экспериментальных (ЭП) проектов:

- ЭП «Апробация модели деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования» (2023–2025, научный руководитель Светлакова О. Ю., канд. пед. наук);
- ЭП «Реализация совместной образовательной программы магистратуры по специальности 7-06-0114-03 «Инклюзивное образование» для иностранных граждан» (2023–2025, научный руководитель Гаманович В. Э., канд. пед. наук, доцент);

Осуществлялась разработка тем научно-исследовательской работы кафедр:

- «Разработка научно-методического обеспечения подготовки студентов специальности “Олигофренопедагогика” в условиях модернизации содержания высшего образования» (кафедра специальной педагогики);

- «Разработка научно-методического обеспечения дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку учителя-логопеда, в условиях модернизации содержания высшего педагогического образования» (кафедра логопедии);
- «Разработка научно-методического обеспечения дисциплин психологического, педагогического и методического циклов в условиях модернизации содержания высшего педагогического образования» (кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования);
- «Разработка научно-методического обеспечения медико-биологического и коррекционного компонентов подготовки учителей-дефектологов в условиях модернизации содержания высшего педагогического образования (кафедра коррекционно-развивающих технологий).

Осуществлялась работа над проектом международной технической помощи «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» (2022–2024 гг., представительство детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) – Министерство образования Республики Беларусь).

Одним из завершающих мероприятий проекта стал научно-практический форум «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», который прошел 19-20 ноября 2024 года. В работе форума приняли участие ученые и педагогические работники 6 стран: Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, том числе 16 докторов наук. Было зарегистрировано более 1360 участников, в том числе в первый день в офлайн-формате приняло участие более 200 слушателей, во второй день – более 450 человек.

Одной из ключевых составляющих научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава Института выступает участие в конкурсах грантов. В 2024/2025 учебном году Чигирь Т. К., старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, выполнялась работа по Гранту Президента Республики Беларусь в области образования.

Всего за отчетный период профессорско-преподавательским составом было подготовлено 180 публикаций: 58 статей, входящих в перечень ВАК; 78 статей, входящих в базу РИНЦ; 1 статья, входящая в базу Scopus, 6 учебно-методических пособий с грифами УМО ПО; 3 учебно-методических пособия с грифами Министерства образования Республики Беларусь; 29 материалов научных конференций; 5 статей, размещенных в международных сборниках и журналах.

В рамках научно-методической работы профессорско-преподавательским составом Института проведены мероприятия для педагогических работников страны: Республиканская научно-практическая конференция «Стратегии урегулирования дислексии в условиях современной образовательной практики в Республике Беларусь» (13.12.2024); научно-практический семинар «Инновационный опыт организации воспитательной работы с обучающимися с нарушениями слуха» (21.02.2025); Республиканский научно-практический онлайн-семинар «Совершенствование деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение обучающихся с РАС» (25.03.2025); Республиканский научно-практический онлайн-семинар «Определение направлений коррекционных занятий с детьми с трудностями в обучении» (17.04.2025).

Впервые в течение учебного года для профессорско-преподавательского состава БГПУ функционировал научно-методический семинар «Реализация принципа инклюзии в образовании», который осуществлялся силами сотрудников Института.

Под руководством профессорско-преподавательского состава Института осуществлялась научно-исследовательская работа студентов, которая представлена деятельностью студенческого научного общества Института, студенческих научно-исследовательских лабораторий, а также индивидуальной научно-исследовательской работой студентов.

В 2024/2025 учебном году в Институте функционировало 6 студенческих научно-исследовательских лабораторий: «Расширяем возможности» (научный руководитель – Мамонько О. В., канд. пед. наук, доцент); «Услышать мир» (научный руководитель – Феклистова С. Н., д-р пед. наук, профессор); «Труд и развитие» (научный руководитель – Шинкаренко В. А., канд. пед. наук, доцент); «Креатив в инклюзии» (научный руководитель – Киселева А. В., канд. пед. наук, доцент); «Лого-мастер» (научный руководитель – Былино М. В., канд. пед. наук, доцент); «Инклюзивный педагог» (научный руководитель – Жмачинская Н. Л.).

По результатам XXXI Республиканского конкурса научных работ 1 студент стал лауреатом (Полуносик К. В.), 3 работы получили 1 категорию, 1 работа – 2 категорию, 2 работы – 3 категорию.

Ежегодно студенты Института принимают активное участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ. В 2025 году в конкурсе «Студент года» в номинации «Научно-исследовательская деятельность» дипломом I степени победителя конкурса награждена Ярмош Е. Ю.

В рамках Декады в Институте инклюзивного образования 27 марта состоялась IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют». В конференции приняли участие 150 студентов и магистрантов из 17 университетов шести стран: Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан, Китайской Народной Республики. Целью конференции стало развитие у студентов и магистрантов научно-исследова-

тельских компетенций и поискового творчества, привлечение их к исследовательской деятельности в области специальной педагогики и психологии. По результатам работы конференции опубликован электронный сборник материалов конференции.

26 ноября 2024 года студенты Института (Бугайчук В., Скадорва Е., Савицкая Д., Бутюта А., Писарчик В.) стали победителями Хакатона в форме группового конкурса, который был организован Белорусской государственной академией связи совместно с Региональным отделением МСЭ для Региона СНГ при поддержке Министерства связи и информатизации Республики Беларусь с целью поддержки студенческого и молодежного предпринимательства, выдвижения новых идей и создания пилотных проектов для реализации на практике концепции «умного города» со стартапом Safe Way для умного города (мобильное приложение навигации для людей с расстройством аутистического спектра).

4. Идеологическая и воспитательная работа

Идеологическая и воспитательная работа в Институте инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году проводилась в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими и рекомендательными документами Министерства образования Республики Беларусь и планом воспитательной работы Института, утвержденным советом Института (протокол № 1 от 29.08.2024 г.).

Работа всех структурных подразделений Института была направлена на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания студентов на основе государственной идеологии; подготовку к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, выбору профессии; формирование нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования; формирование физической культуры, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни; формирование культуры семейных отношений; создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

Важной составляющей научно-методического обеспечения воспитательного процесса является программно-планирующая документация, которая была представлена в виде плана воспитательной работы Института инклюзивного образования, планов воспитательной работы кафедр, планов воспитательной работы кураторов учебных групп. Кроме этого, каждый преподаватель разработал план идеологической, воспитательной и общественной деятельности по двум направлениям: воспитательная деятельность средствами учебных дисциплин в рамках учебного процесса; идеологическая, информационная и воспитательная работа во внеучебное время. Также были разработаны планы работы Совета кураторов, Совета студенческого самоуправления, планы творческих объединений, комиссии по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, комиссии по жилищно-бытовым вопросам.

Особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на формирование у обучающихся знаний основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности в рамках «Года качества» (2024) и «Года благоустройства» (2025).

В 2024/2025 учебном году проводилась информационно-разъяснительная кампания по ознакомлению обучающихся с избирательным и конституционным законодательством Республики Беларусь, по подготовке к осознанному участию в выборах Президента Республики Беларусь, по информированию о становлении института президентства в Республике Беларусь.

На протяжении 2024/2025 учебного года было организовано участие студентов и профессорско-преподавательского состава во встречах с общественными и политическими деятелями: диалоговая площадка «Единство народа – сила Беларуси» с участием депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Клишевичем С. М. (17.09.2024); диалоговая площадка в рамках городского информационно-просветительского проекта «Открытое знание» на тему: «Сохранение здоровья человека – высшая инвестиция государства» (Спикерами стали: Шевцов Д. Е., заместитель председателя Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодежной политике палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, председатель РОО «Белорусский Красный Крест» и Гольденберг Б. М., врач-трансфузиолог, заведующий отделением организации производственной и клинической трансфузиологии Городского центра трансфузиологии) (22.11.2024); встреча с членом Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию, Председателем комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета М. А. Ильиной (13.12.2024); диалоговая площадка «Итоги года: 2024» с участием депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Клишевичем С. М. и политическим обозревателем Г. Азаренком (26.12.2024).

Ежемесячно проводились единые дни информирования с участием студентов и преподавателей Института по тематике, предложенной Мингорисполкомом. Для проведения ЕДИ привлекались члены информационно-пропагандистской группы БГПУ. Численный охват участников ЕДИ на протяжении года составлял от 92 % до 98 % от общего числа обучающихся и ППС.

В рамках гражданского и патриотического воспитания студенты были вовлечены в различные активности, поддерживали различные общественные инициативы,

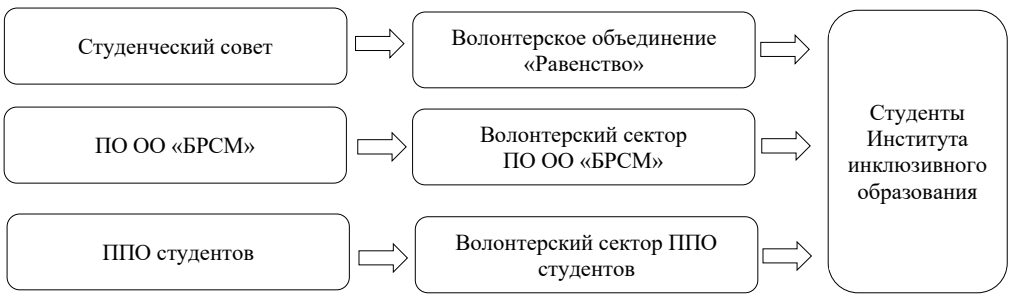
направленные на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры. Участвуя в реализации проекта «Храним историческую память во имя будущего», студенты первого курса посетили Мемориальный комплекс «Хатынь», посмотрели и обсудили фильм «Культурный код». В течение года студенты принимали участие в различных диалоговых площадках (диалоговая площадка, посвященная политической памяти и исторической памяти как технологии формирования политической идентичности, спикер Сорокин А. А.; диалоговая площадка «Диалог культур – единый мир» к Международному дню толерантности; диалоговая площадка, посвященная кризису идентичности в условиях цифровизации, спикер Сорокин А. А.; диалоговая площадка «Афганистан. Без права на забвение», посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана и т. д.), информационных акциях (информационная акция, посвященная дню Народного единства; Дню образования БРСМ; «Я – гражданин Республики Беларусь»; информационная акция в преддверии Дня Конституции и т. д.), под руководством кураторов учебных групп посетили музей Современной белорусской государственности.

В рамках гражданско-патриотического проекта БГПУ «Звездный поход студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа» сводный отряд Института инклюзивного образования и Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена «Розныя разам» посетил город Слуцк.

В год празднования 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне профессорско-преподавательский состав Института совместно со студентами провел и принял активное участие в следующих мероприятиях: посещение концерта-реквиема «Каждый третий» во Дворце Республики, посвященный памяти жертв и героев Великой Отечественной войны; аспирант кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования Полуносик К. В. приняла участие в Международном фестивале педагогических вузов стран СНГ «Свечи памяти», приуроченного к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; студенты совместно с заместителем директора по идеологической и воспитательной работе Сергушкиной О. А. приняли участие в фестивале «Победная весна», приуроченном к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург); студенты посетили Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны; проведение концерта «Мы за мир» в Институте, посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; возложение цветов к монументу Победы бойцами студенческих педагогических отрядов «Беларусачка» и «Равенство»; участие в конкурсе-фестивале «ВО СЛАВУ ПОДВИГА НАРОДА, ВО СЛАВУ МИРА НА ЗЕМЛЕ», посвященному 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (заняли III место); студентка 3 курса Ашуйко Милана представила БГПУ на Международном слете «Послы Победы. Команда мира» (г. Тула, Российская Федерация), целью которого является укрепление международных связей, обмен опытом и популяризация сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне среди молодежи разных стран. Знаменательной дате были приурочены посещения театров и просмотр тематических спектаклей: посетили спектакль «Патетический дневник памяти» (Большой театр Беларуси), «Хатыня», «Вецер шуміць у таполях» (Республиканский театр белорусской драматургии), «Линия памяти. Код войны».

В осуществлении духовно-нравственного воспитания, направленного на формирование нравственной культуры, приобщение студентов к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, неотъемлемая роль принадлежит волонтерскому движению. Поддерживались студенческие инициативы по проведению благотворительных акций, мастер-классов, встреч и выставок, праздничных концертов и игровых программ для детей, их родителей и пожилых людей, организации кружковой работы, волонтерского сопровождения образовательных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями.

Волонтерское движение в Институте инклюзивного образования имеет многолетний опыт, многостороннюю направленность и организовано следующим образом:



Студенты-волонтеры в 2024/2025 учебном году провели и приняли участие в множестве различных мероприятий:

- волонтерских акций (волонтерская акция в ГУО «Специальная школа № 11 г. Минска» (4 мастер-класса по художественно-творческой деятельности с учащимися с интеллектуальной недостаточностью); волонтерская акция в ГУО «Детская деревня “Истоки”» (организация досуга детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведение мастер-классов по творческим видам деятельности); волонтерская акция, посвященная Дню инвалидов в отделении дневного пребывания для инвалидов ГУО «Территориальный центр социального обслуживания населения Заводского района г. Минска»; волонтерская акция «От чистого сердца» в доме-интернате для престарелых и инвалидов «ИСТОК»; волонтерская акция в ГУО «Детский сад № 289 г. Минска» в рамках ежегодной акции «Солнечные дети», организованной в канун Международного дня человека с синдромом Дауна; волонтерская акция в рамках социального проекта «Время зажигать звезды», направленного на формирование и развитие навыков социального адаптирования молодых инвалидов, в ТЦСОН Октябрьского района «Творчество рождает радость», посвященном Дню инвалидов; волонтерская акция в ГУО «Детский сад № 205 г. Минска», посвященная Международному дню человека с синдромом Дауна);
- участие в спортивных мероприятиях (участие волонтеров в проведении Республиканского турнира Special Olympics по боулингу; в Республиканских соревнованиях по водным видам спорта Special Olympics; в Республиканском турнире по баскетболу Special Olympics);
- экологические акции и помощь в наведении порядка на прилегающей территории (экологическая акция в ГУО «ЦКРОиР Центрального района г. Минска»; экологическая акция в ГУО «Городской ЦКРОиР»; в рамках месячника по наведению порядка и благоустройству территории студенты-волонтеры посетили дом-интернат для пожилых людей и людей с инвалидностью «ИСТОК»);
- участие в республиканских волонтерских акциях «Наши дети» и «От всей души» (посещение Детской деревни «Истоки», для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты организовали «Мастерскую Деда Мороза» по изготовлению новогодних украшений, масок, подарков; посещение ГУО «Специальная школа № 188 г. Минска» с ярким и трогательным праздничным спектаклем; ГУО «Детский сад № 354 г. Минска» с театрализованным новогодним представлением, конкурсами и игровыми программами, мастер-классами по изготовлению новогодних открыток; дома-интерната для престарелых и инвалидов «ИСТОК» с праздничным концертом «Мы к вам заехали на час»).

Продолжилось сотрудничество с Белорусской православной церковью. Студенты Института организовали сбор гуманитарной помощи для реабилитации людей-инвалидов с ДЦП совместно с Храмом Святой равноапостольной Нины и театрализованное новогоднее представление, конкурсы и игровые программы, мастер-классы по изготовлению новогодних открыток. Показ национального фильма «Обитель святой Евфросинии», который повествует о жизненном пути Евфросинии Полоцкой, посетили студенты и кураторы учебных групп.

В рамках эстетического воспитания, которое направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного, в Институте были созданы все условия для развития творческого потенциала студентов, их активного участия в культурно-образовательных проектах, реализуемых в Институте и БГПУ.

Необходимо отметить успехи и достижения студентов Института в этом направлении за 2024/2025 учебный год:

3 место в номинации «Коллектив» в танцевальном конкурсе «БГПУ: Ты в танцах» занял танцевальный коллектив ИИО Gymnastic;

1 место в номинации «Соло» в танцевальном конкурсе «БГПУ: Ты в танцах» заняла Бондаренко Владислава (4 курс);

2 место в музыкальном трибьют-шоу «Точь-в-точь» занял Студенческий совет ИИО;

Представителем ИИО на Республиканском новогоднем балу для молодежи с участием Главы Государства стала Бондаренко Владислава (4 курс);

Второй вице-мисс в конкурсе красоты, грации и актерского мастерства «Мисс БГПУ – 2025» стала Абражевич Полина (2 курс);

Победительницей в конкурсе красоты, грации и актерского мастерства «Мисс БГПУ – 2025» стала Пономарева Владислава (3 курс);

3 место в конкурсе-фестивале «ВО СЛАВУ ПОДВИГА НАРОДА, ВО СЛАВУ МИРА НА ЗЕМЛЕ», посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, заняла команда ИИО;

1 место в номинации «Прорыв года» в конкурсе студенческих советов «Золотой джокер» занял Студенческий совет ИИО;

1 место в номинации «Культурно-массовый сектор» в конкурсе студенческих советов «Золотой джокер» занял Студенческий совет ИИО.

Кураторами учебных групп были организованы посещения театров (рок-опера «Граф Монте-Кристо» во Дворце Республики, водевиль в 2-х действиях «L’amour, l’amour – любовь, любовь» в Белорусском государственном академическом музыкальном театре, спектакль «Анфиса» Национального академического драматического театра имени М. Горького на базе Дворца культуры профсоюзов, спектакль Жана-Батиста Мольера «Одураченный муж» и т. д.), музеев и выставок (выставка живописи Олега Сковородко «Поэзия цвета»

в художественной галерее «АртХаос», выставка В. Барабанцева «Зімовыя дзівосы» в галерее «Ракурс» Национальной библиотеки Беларуси и т. д.), экскурсионных туров (Дворцово-парковый ансамбль Булгакова в Жиличах).

Ключевые аспекты семейного и гендерного воспитания были направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества. В 2024/2025 учебном году проводились встречи и акции, направленные на пропаганду семейных ценностей, популяризацию образа жизни благополучной и гармоничной семьи, культуру семейно-брачных отношений: праздничные акции ко Дню матери и Дню отца и неделе родительской любви; поэтический проект: «Лучшая на свете и на всей планете мамочка любимая моя»; выставка «Образ матери в произведениях изобразительного искусства»; конкурс стихов собственного сочинения студентов ИИО о матери: «От сердца к сердцу»; посещение спектакля «Игра в радость» семейного инклюзивного театра «I» и др.).

Институт инклюзивного образования организовал и провел творческий вечер «Молодежная фиеста» совместно с курсантами Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, а также принял участие в тематическом вечере «Все о той весне» на базе факультета внутренних войск УО «Военная академия Республики Беларусь».

Особое внимание уделялось воспитанию физической культуры, физическому совершенствование обучающихся, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Студенты приняли участие в Минском полумарафоне–2024; в спортландии между командами студенческих организаций; в спортландии для первокурсников «Первый триумф»; в спортивном празднике «Триумф-2024»; посетили матч регулярного сезона чемпионата Континентальной хоккейной лиги «Динамо-Минск» и «Нефтехимик»; в спартакиаде по плаванию среди институтов и факультетов.

В этом направлении есть определенные достижения: студенты Института заняли 3 место в спортландии для первокурсников «Первый триумф»; в спартакиаде по плаванию среди институтов и факультетов две награды: 2 место заняла сборная ИИО в эстафете 4х50 м вольным стилем и 3 место Горевая Анастасия на дистанции 50 м.

Ведется активная работа по популяризации ЗОЖ посредством проведения тематических информационных и кураторских часов, по оздоровлению студентов в санатории-профилактории «Политехник» Белорусского национального технического университета. В 2024/2025 учебном году его посетили 14 студентов, что в 2 раза превышает показатель прошлого года (в 2023/2024 – 7 чел.).

В Институте активно развивается студотрядовское движение. В третьем трудовом семестре 2024 года в Институте инклюзивного образования было создано 6 педагогических отрядов, в которые вошли 130 человек. 30 студентов Института входят в состав сводных отрядов БГПУ: СПО «Созвездие» и «Ветразь». Благодарностью «За весомый вклад в развитие студотрядовского движения города Минска, активное участие и плодотворную работу в период третьего трудового семестра 2024» отмечен сводный студенческий педагогический отряд «Беларусачка» имени Героя Советского Союза Елены Григорьевны Мазаник.

Важным направлением воспитательной работы являлось трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору. Традиционным в Институте является проведение мероприятий, приуроченных к тематическим и профессиональным датам для формирования положительного отношения к выбранной профессии и педагогической деятельности в целом: Международный день жестовых языков; Международный день глухих; День учителя в Беларуси; Международный день психического здоровья; Всемирный день зрения; Международный день слепых; Международный день логопеда; Международный день инвалида; Всемирный день волонтеров; Всемирный день слуха; Международный день человека с синдромом Дауна; Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма; Международный день голоса.

В 2024/2025 учебном году были проведены следующие мероприятия: флешмоб совместно с Белорусским обществом глухих, посвященный Международному дню жестовых языков; информационная акция, посвященная Международному дню заикающихся людей; акция, посвященная Международному дню слепых; информационная акция, посвященная Международному дню логопеда; информационная акция, посвященная Всемирному дню волонтера; информационная акция, посвященная Всемирному дню слуха; мероприятия, посвященные Дню распространения информации об аутизме и др. В Международный день голоса студенты 2–3 курсов приняли участие в тренинге, который провела тренер по голосу – Ирина Рудович; в Международный день голоса прошла встреча с обладательницей уникального женского голоса, певицей, артисткой белорусской эстрады, лауреатом Международных и республиканских конкурсов и фестивалей, автором песен, артисткой музыкальной капеллы «Сонорус» – Ириной Веркович. На базе Института была организована выставка фоторабот лиц с нарушением слуха, членов ОО «Белорусское общество глухих» «Мирное небо Беларуси», посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

5. Работа с кадрами

В 2024/2025 учебном году в Институте проводилась работа по подготовке кадров высшей квалификации. В аспирантуре – 3 сотрудника Института, еще 2 преподавателя являются соискателями.

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

Эффективность развития педагогического образования обусловливается конструктивным взаимодействием учреждений образования, обеспечивающих реализацию образовательных программ по педагогическим специальностям, и учреждений образования, организаций, заинтересованных в высококвалифицированных компетентных педагогических кадрах. Одной из форм практико-ориентированного обучения является взаимодействие кафедр Института с учреждениями, реализующими образовательную практику, в формате функционирования филиалов кафедр.

Так, в 2024/2025 в Институте на базе различных учреждений образования функционировали 6 филиалов кафедр: ГУО «Специальная школа-интернат № 10 г. Минска»; ГУО «Ждановичская специальная общеобразовательная школа-интернат»; ГУО «Специальный детский сад № 19 г. Минска»; ГУО «Специальный детский сад № 304 г. Минска»; ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска»; ГУО «Средняя школа № 98 г. Минска».

Взаимодействие кафедр Института и филиалов осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного процесса (проведение практических и лабораторных занятий на базах филиалов кафедр, прохождение студентами учебной и производственной практик); организация научно-исследовательской работы (выполнение курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций по практико-ориентированным темам, связанным с направлениями деятельности организации; проведение совместных научных исследований, внедрение в практическую деятельность и учебный процесс результатов научных исследований и разработок; осуществление совместных научных и социокультурных проектов); осуществление методической поддержки практикующих педагогических работников, повышение их квалификации и профессионального уровня; профориентационная работа.

В последние годы прослеживается устойчивая положительная динамика числа студентов, прошедших практику на базе филиалов кафедр. В текущем учебном году этот показатель достиг 196 студентов (29 % от общей численности студентов очной (дневной) формы получения образования). Филиалы кафедр активно использовались в качестве площадок для проведения учебных занятий. Объем реализованных учебных занятий на базах филиалов кафедр Института в 2024/2025 учебном году составил 762 часа. Так же на базах филиалов проходили практические занятия в рамках стажировок для специалистов из Республики Беларусь, Республики Казахстан, Российской Федерации.

Филиалы кафедр активно используются в качестве площадок для выполнения курсовых работ и проведения исследований по темам дипломных работ. За последние три года количество дипломных работ, выполненных на базе филиалов кафедр, возросло в 2,5 раза и составило в 2024/2025 учебном году 36 работ. Количество выполненных курсовых работ достигло показателя 116. Результатами совместной научно-исследовательской работы представителей филиалов кафедр и профессорско-преподавательского состава Института являются совместные публикации. В текущем учебном году подготовлено 29 совместных публикаций. Повышению эффективности работы филиалов кафедр способствовали проведение совместных мероприятий (круглые столы, конференции, семинары, вебинары и др.), проводимые как на базе Института, так и на базе филиалов кафедр. Привлечение к участию в данных мероприятиях студентов способствовало реализации практико-ориентированного и исследовательского подходов в подготовке студентов. По данному показателю в течение трех лет также отмечается положительная динамика: от 66 в 2022/2023 уч. г. до 82 в текущем учебном году. Наиболее значимыми мероприятиями стали: круглый стол «Пути повышения престижа педагогической профессии в условиях модернизации высшего педагогического образования» (ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат»); методический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования гражданского самосознания учащихся с нарушением слуха» (ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат»); семинар-практикум «Современные методы и технологии коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися с нарушением слуха» (презентация научно-методических разработок сотрудников филиала кафедры, студентов, магистрантов в рамках проведенных исследований в 2024/2025 учебном году) (ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат»); научно-практический семинар «Учет особых образовательных потребностей учащихся с нарушением слуха при создании эффективной образовательной среды в учреждении образования» (ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат»); республиканский проект «Внедрение модели социализации обучающихся с нарушением слуха средствами психологического интерактивного театра» (ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат»); научно-практический семинар «Коррекционно-развивающий потенциал дидактического пособия «Блоки Дьенеша» в работе с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста» (ГУО «Специальный детский сад № 19 г. Минска»); методический

семинар «Взаимодействие учителей-дефектологов и воспитателей в работе по предупреждению дислексии у детей» (ГУО «Специальный детский сад № 304 г. Минска»); конкурс наглядных пособий «Шаг в профессию» студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Логопедия» (ГУО «Специальный детский сад № 304 г. Минска»); круглый стол «Использование авторских пособий в работе по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (ГУО «Специальный детский сад № 304 г. Минска»); мастер-класс для педагогов и родителей, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью «Радость творчества для всех» (ГУО «Специальная школа-интернат № 10 г. Минска»); круглый стол «Формирование коммуникативно-речевых умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью (на коррекционных занятиях, уроках русского языка) (ГУО «Специальная школа-интернат № 10 г. Минска»). Усиление практиориентированности подготовки студентов Института обеспечивалось, в том числе, за счет привлечения педагогов и специалистов учреждений, на базе которых функционируют филиалы кафедр, к разработке, рецензированию и согласованию учебных программ.

7. Международное сотрудничество

В Институте в 2024/2025 учебном году обучались 39 иностранных студентов (9 обучающихся – студенты совместного факультета «Инновационная педагогика», 30 обучающихся – магистранты совместной образовательной программы БГПУ и Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами.

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» является базовой организацией государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования (далее – Базовой организацией). В общественный совет Базовой организации входят представители 7 государств – участников СНГ.

В текущем году продолжалась разработка *модельной концепции развития содержания педагогического образования в странах СНГ в контексте принципа инклюзии* – рамочного документа, определяющего стратегические направления, целевые ориентиры, пути и механизмы профессиональной подготовки педагогических работников в новых условиях, позволяющих обеспечить более высокое качество жизни ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи при диверсификации образовательных маршрутов на разных уровнях национальных систем образования.

В рамках договора о совместной реализации в 2024/2025 учебном году части образовательных программ углубленного высшего образования (магистратура) по специальностям 7-06-0114-03 «Инклюзивное образование» с профилизацией «Коррекционная педагогика» и 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» БГПУ и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова» (г. Архангельск, Российская Федерация) в декабре 2024 года и в мае 2025 года состоялся взаимный академический обмен между магистрантами БГПУ и САФУ.

В 2024/2025 учебном году продолжила работу Школа международного эксперта, в рамках которой состоялись 8 обучающих курсов по 4 учебным программам.

В очном формате был проведен обучающий курс по учебной программе «Дифференцированный логопедический массаж в системе коррекции речедвигательных расстройств», автором и спикером которого выступила Приходько О. Г., проректор по дополнительному образованию НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (Российская Федерация), доктор педагогических наук, профессор.

В офлайн-режиме состоялись обучающие курсы Филатовой Ю. О., профессора кафедры логопедии дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (далее – МПГУ), директора Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства МПГУ, заведующего лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования (далее – РАО), доктора педагогических наук, профессора РАО, по учебной программе «Нарушения темпо-ритмической организации речи и их преодоление» и Хаустова А. В., директора Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидата педагогических наук, по учебной программе «Индивидуальные программы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра: ключевые аспекты разработки и реализации».

Институт выступил онлайн-площадкой для проведения обучающих курсов Юговой О. В., заведующего молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании МПГУ, старшего научного сотрудника лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Российская Федерация), кандидата педагогических наук, доцента, по учебной программе «Первичная диагностика ребенка раннего и дошкольного возраста и консультирование его семьи».

В образовательных мероприятиях Школы международного эксперта приняли участие 356 слушателей, в числе которых педагогические работники учреждений

дошкольного, общего среднего и специального образования, специалисты учреждений здравоохранения республики, преподаватели, студенты и магистранты Института.

В 2024/2025 учебном году РЦРИО проводилась активная работа, связанная с реализацией учебных программ повышения квалификации и стажировок по вопросам специального образования, развития и внедрения инклюзивных практик в учреждения дошкольного и общего среднего образования, в учреждения социальной защиты.

В октябре-декабре 2024 года в дистанционном формате состоялось повышение квалификации по учебной программе «Современные методы и технологии в образовании детей с нарушением слуха» (72 учебных часа; слушатели – 30 представителей ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» и ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13» (Российская Федерация)). В марте-апреле 2025 года было организовано повышение квалификации по учебной программе «Ясный язык как инструмент создания текстов для обучающихся с особенностями психофизического развития». Учебную программу повышения квалификации (36 учебных часов) в дистанционном формате освоили 15 педагогических работников учреждений специального образования, специалистов учреждений социальной защиты республики. В апреле-июне 2025 года при технической поддержке Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) состоялось повышение квалификации по учебной программе «Сенсорная интеграция: теория и практика». Участие в освоении учебной программы повышения квалификации (180 учебных часов) приняли 16 слушателей – педагогические работники центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации республики, преподаватели Института. Повышение квалификации осуществлялось специалистами АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (ИРАВ) в очно-дистанционном формате.

В октябре-ноябре 2024 года для 11 коллег из Республики Казахстан в очно-дистанционном формате была организована стажировка по учебной программе «Формирование благоприятной среды в условиях инклюзивного образования: ресурсы, механизмы, инструменты» (стажеры – представители НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» и УО «Alikhan Bokeikhan University»).

Институт инклюзивного образования прирастает новыми международными связями.

В ноябре 2024 года подписан договор с Казанским инновационным университетом имени В. Г. Тимирясова (Российская Федерация, г. Казань) об использовании передового опыта и внедрении научных разработок в учебный процесс, установлении академических научных и культурных связей, развитии научного потенциала и обеспечении высокого качества профессиональной подготовки специалистов.

16 января 2025 года в Институте инклюзивного образования БГПУ состоялся совместный белорусско-китайский академический семинар «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями». С белорусской стороны в мероприятии приняли участие Феклистова С. Н., проректор по научной работе БГПУ, д-р пед. наук, профессор; Ишмуратова Е. М., заведующий кафедрой специальной педагогики, канд. пед. наук; Брыкова А. С., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, канд. психол. наук, доцент. С китайской стороны приняли участие Мен Ден, профессор из Исследовательского центра инклюзивного образования факультета образования (Восточно-китайский Педагогический Университет, г. Шанхай); Юэсинь Чжан, доцент из Школы специального образования (Пекинский педагогический университет); Тяньси Сюй, профессор кафедры специального образования педагогического колледжа (Центрально-китайский педагогический университет, г. Ухань). Обсуждаемая проблема вызвала большой интерес всех участников. Обе стороны высказали намерение продолжать сотрудничество.

В 2025 году начал функционировать Международный проект с Республикой Узбекистан «Хочу слышать» (научный руководитель – Феклистова С. Н., д-р пед. наук, профессор). В соответствии с техническим заданием проекта проведены семинары-тренинги и обучающие курсы, раскрывающие современные подходы в образовании детей с нарушением слуха: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом», «Современные технологии слухоречевого развития детей с нарушением слуха», «Использование инструментов адаптивной дидактики в обучении и воспитании детей с нарушением слуха», «Реализация дифференцированного подхода с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением слуха», «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях инклюзивного образования», «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с нарушением слуха». Реализация проекта «Хочу слышать» является важным шагом в укреплении международного сотрудничества с Республикой Узбекистан.

В 2024/2025 учебном году в рамках реализации пункта 37 Комплекса мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 два преподавателя Института прошли стажировку в Институте коррекционной педагогики (Российская Федерация, г. Москва); 1 преподаватель – в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая (Республика Казахстан, г. Алматы).

В рамках программы «Приглашенный профессор» в 2024/2025 учебном году Институт посетили:

- директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с рас-

стройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат педагогических наук (г. Москва, Российская Федерация), Хаустов А. В. с лекцией для студентов и профессорско-преподавательского состава на тему «От понимания аутизма – к практической работе», которую посетили более 100 студентов дневной формы получения образования всех курсов и всех специальностей. В ходе интерактивной лекции были рассмотрены особенности детей с РАС, ключевые аспекты коррекционно-развивающей работы, эффективные подходы, методы и приемы работы учителя-дефектолога по формированию коммуникативных навыков у детей с РАС;

- заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, доктор педагогических наук, доцент Овчинникова Т. С. с серией лекций для студентов и профессорско-преподавательского состава на темы: «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ: организация, условия, содержание, оценка результатов», «Музыкальное воздействие в коррекционно-развивающем процессе для лиц с ОВЗ», «Логоритмика в системе коррекционной работы с заикающимися».

В рамках реализации пункта 40 Комплекса мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы студентка Института Володько М. Л. была направлена в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация) для включенного обучения.

Администрация и сотрудники Института принимали активное участие в работе совместных редколлегий в научных журналах. Так, директор Института, доктор педагогических наук, профессор Хитрюк В. В. член редакционных коллегий научных журналов, входящих в перечень ВАК Российской Федерации: Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация); Ученые записки Забайкальского государственного университета (г. Чита, Российская Федерация); Дефектология (г. Москва, Российская Федерация).

Профессор кафедры специальной педагогики Лисовская Т. В., доктор педагогических наук, профессор член редакционных коллегий следующих научных журналов: Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация); Педагогический ИМИДЖ (г. Иркутск, Российская Федерация); Вестник Череповецкого государственного университета; Вести научных достижений (г. Казань, Российская Федерация).

В 2024/2025 учебном году сотрудники Института принимали участие в работе Советов по защите диссертаций в Российской Федерации: Совета по защите диссертаций 24.2.273.02 на базе Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта – Хитрюк В. В., директор Института, доктор педагогических наук, профессор; Совета по защите диссертаций 72.2.005.04 на базе Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина – Лисовская Т. В., профессор кафедры специальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор.

8. Образовательные услуги

Доход от оказания дополнительных платных услуг Института в 2024/2025 учебном году составил 183 374,63 рубля. В текущем учебном году этот показатель увеличился на 0,5 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В сентябре 2024 года с целью овладения в рамках обучающих курсов, практических и лабораторных занятий будущими и практикующими педагогами технологией сенсорной интеграции и внедрения технологии в практическую деятельность специалистов, работающих с детьми с нарушениями сенсорной интеграции, на базе РЦРИО за счет средств безвозмездной (спонсорской) помощи был оборудован зал сенсомоторной интеграции. Размер предоставленной безвозмездной (спонсорской) помощи – 27 574,91 рубля.

В 2024/2025 учебном году в аудитории № 501 учебного корпуса № 7 установлены 12 персональных компьютеров. Проведен капитальный ремонт аудиторий № 403, 405, 411, 514 и 605.

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 141, 146
Телефон: (+ 375 17) 311-23-15
E-mail: ipsy@bspu.by

Директор: кандидат психологических наук, доцент **Дроздова Наталия Валерьевна**

Резюме института

В 2024/2025 учебном году на уровне общего высшего образования в Институте психологии (далее – Институт) начата подготовка по специальности 6-05-0313-01 «Психология» с профилизациями «Педагогическая психология», «Кризисная психология», «Психология семейных отношений», «Психология предпринимательской деятельности», а также продолжена по специальностям 1–23 01 04 «Психология» со специализациями 1-23 01 04 02 «Социальная психология», 1-23 01 04 04 «Педагогическая психология», 1-23 01 04 06 «Психология семейных отношений», 1-23 01 04 10 «Психология предпринимательской деятельности»; 1-03 04 03 «Практическая психология». На уровне углубленного высшего образования начата подготовка по специальности 7-06-0313-01 «Психология» с профилизациями «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Кризисная психология» и «Когнитивная психология».

В Институте в 2024/2025 учебном году обучалось 1412 студентов, в том числе 81 человек – по совместным образовательным программам специальностей «Психология» и «Практическая психология», реализуемых БГПУ и Национальным педагогическии университетом Узбекистана имени Низами (Узбекистан).

В дневной форме получения образования обучалось 464 человека, из них 122 – за счет средств республиканского бюджета, 342 – на платной основе.

В заочной форме получения образования обучалось 948 человек на платной основе.

В 2024 году Институт произвел выпуск 342 специалистов с высшим образованием, из них 138 выпускников обучались в дневной форме получения образования, 204 – в заочной. Диплом с отличием получили 17 выпускников дневной формы получения образования.

29 выпускников дневной формы получения образования, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета (100 % подлежащих распределению), трудоустроено в учреждениях образования г. Минска, Минской области и других регионах Республики Беларусь. При этом потребность учреждений образования и других организаций в педагогах-психологах и психологах полностью не удовлетворена и продолжает оставаться высокой.

Реализацию образовательных программ Института в 2024/2025 учебном году обеспечивали 67 преподавателей, из них:

- с учеными степенями и званиями – 28 чел. (41,8 %), в том числе:
  - докторов наук, профессоров – 4 человека (5,9 %);
  - кандидатов наук, доцентов – 24 человека (35,8 %).

На условиях внешнего совместительства работали 8 преподавателей, в том числе: докторов наук, профессоров – 2 человека, кандидатов наук, доцентов – 4 человека. На условиях внутреннего совместительства работали 9 преподавателей.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Управленческую работу в Институте осуществляют директор (Дроздова Наталья Валерьевна), три заместителя директора (Смирнова Наталья Викторовна – курирует учебную работу, Полещук Юлия Анатольевна – курирует научно-методическую работу, Мокрецова Валентина Михайловна – курирует идеологическую и воспитательную работу) и начальник учебно-организационного отдела (Хведченя Елена Владимировна). Текущие вопросы подробно обсуждаются на еженедельном заседании директората.

Основным совещательным органом является совет Института психологии, заседания которого проходят ежемесячно. В 2024/2025 учебном году на заседаниях совета рассматривались многие актуальные вопросы деятельности коллектива. Важнейшими из них были: «О результатах приемной кампании в 2024/2025 уч. г. и совершенствовании профориентационной работы Института», «Об эффективности практико-ориентированной подготовки студентов очной и заочной формы обучения», «Об итогах работы ГЭК в 2023/2024 уч. г.» (сентябрь, 2024); «О совершенствовании работы по идеологическому воспитанию: взаимодействие администрации, кафедр, общественных организаций и студенческого соуправления», «О введении факультативного курса «Методология психолого-педагогического исследования» для студентов педагогических специальностей», «О публикационной активности профессорско-преподавательского состава» (октябрь, 2024); «Об обеспечении социально-психологической адаптации студентов 1 курса», «Об организации экспорта образо-

вательных услуг», «О подготовке психологов со специализацией «Юридическая психология» (ноябрь, 2024); «О деятельности научно-образовательной лаборатории психологии познавательных процессов: итоги и перспективы», «О взаимодействии Института психологии с Республиканским центром психологической помощи в подготовке студентов-психологов», «О готовности кафедр Института к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024/2025 уч. г.» (декабрь, 2024); «О формировании базовых профессиональных и специализированных компетенций в подготовке студентов-психологов», «О духовно-нравственном воспитании будущего психолога», «Об участии студентов и преподавателей Института психологии в волонтерских инициативах» (январь, 2025); «О результатах научно-исследовательской работы Института в 2024 году», «О результатах зимней зачетно-экзаменационной сессии2024/2025 уч. г. и мероприятиях по улучшению образовательного процесса», «О выполнении программы БГПУ «План защит диссертаций работниками БГПУ на 2021–2025 гг.» (февраль, 2025), «О результатах и задачах реализации финансируемых проектов кафедр», «Об искусственном интеллекте в образовании: возможности использования», «Об утверждении программ итоговой аттестации по специальностям и билетов государственных экзаменов» (март 2025); «О результатах деятельности СНИЛ», О результатах и задачах работы Родительского университета», «О результатах и задачах реализации внебюджетной деятельности (платных образовательных программ) кафедры общей и организационной психологии» (апрель, 2025); «Об опыте реализации технологии веб-квест в производственной практике студентов», «Об идеологической и воспитательной работе с профессорско-преподавательским составом», «О работе филиалов кафедр Института психологии по обеспечению практико-ориентированности подготовки психологов (май, 2025), «О выполнении плана работы Института за 2024/2025 уч.г. и утверждении плана на 2025/2026 уч. г.», «Об итогах летней экзаменационной сессии», «О выполнении решений совета Института за 2024/2025 уч. г.» (июнь, 2025).

Большая работа была проведена в рамках профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Значимой целью профориентационной работы является привлечение высокомотивированных абитуриентов для получения общего и углубленного высшего образования. Профессорско-преподавательский состав и студенты Института организовали и приняли участие в 156 профориентационных мероприятиях в г. Минске и Республике Беларусь.

Можно выделить следующие профориентационные мероприятия:

- для школьников, участвующих в проекте Института психологии БГПУ «Школа Юного Психолога»;
- профориентационные лектории для родителей учащихся 9–11 классов на тему «Авторитет родителя и его роль в выборе профессии ребенка»; «Мой путь в профессию»; «Счастливая семья – успешный ребенок» для старшеклассников школ, гимназий г. Минска;
- «Абитуриент-Студент-Выпускник» с участием старшеклассников Минского, Витебского, Гомельского и Гродненского районов;
- «Я и Мир Профессий»; «Быть студентом-психологом – честь!»; «Профессия будущего – Психолог»; «На пути к профессии Психолог»; «Будущее начинается уже сегодня…»; «В поисках призвания»;
- «Задай вопрос Психологу» в формате круглого стола для учителей и родителей старшеклассников; «Кем стать?»; «Выбор профессии. Как не ошибиться и стать успешным?»; «Осознанный выбор профессии».

Мероприятия направлены на решение следующих задач: ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессии; формировать у них установку на успешную профессиональную деятельность; учить соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характеристиками профессии.

В рамках профориентационной работы были организованы и проведены общешкольные мероприятия по различным тематикам: конкурсы рисунков и фотографий «Профессии моих родителей»; сочинений «Психолог – профессия будущего»; стихотворений о профессии психолога «Самая интересная профессия»; настенных газет «Я – Психолог»; деловые игры «Профессиональный марафон» и тематические беседы по профориентации: «Многообразие мира профессий»; видеолекторий. По содержанию лекторий раскрывает формулу выбора профессии «хочу – могу – надо». Для 9–11 классов демонстрировались фильмы о конкретных профессиях, в которых показываются характер работы, условия труда, возможности профессионального роста, передовые приемы работы. После просмотра фильмов проводилось их обсуждение; создание потрфолио профориентационной направленности. Родителями и учащимися 9–11 классов были созданы портфолио профориентационной направленности, способствующие пропаганде и популяризации профессии психолога. Встречи учащихся 9–11 классов с успешными психологами-практиками.

2. Учебно-методическая работа

В 2024/2025 учебном году разработаны и введены в действие учебные планы общего высшего образования по специальности 6-05-0313-01 «Психология» с профилизациями «Психология семейных отношений»,

«Кризисная психология», «Педагогическая психология», «Организационная психология» и «Психологическое консультирование и психокоррекция». Также разработан экспериментальный план углубленного высшего образования по специальности 7-06-0313-01 «Психология», профилизация «Психологическое консультирование и психокоррекция» (заочная форма получения образования, срок обучения – 2 года) для иностранных граждан в рамках обучения на совместном факультете «Инновационная педагогика» с Национальным педагогическим университетом Узбекистана. Также разработан экспериментальный план углубленного высшего образования по специальности 7-06-0313-01 «Психология» с профилизацией «Клиническая психология» совместно с НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая».

В течение учебного года разработано 72 учебные программы, обновлено содержание 40 учебных программ по читаемым дисциплинам. По 13 учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) и заявки поданы на регистрацию.

Для обеспечения образовательного процесса в режиме удаленного доступа профессорско-преподавательский состав Института продолжает активно использовать такие образовательные интернет-платформы, как Zoom, Google Meet и др.

В 2024/2025 учебном году в Институте проводилась активная работа по совершенствованию методической подготовки профессорско-преподавательского состава Института с целью поддержания высокого уровня оказания образовательных услуг.

Повышение квалификации освоили 30 сотрудников Института (на базе РИВШ по учебной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения студентов в учреждениях высшего образования», 12.05.2025-23.05.2025).

На базе ИПКиП БГПУ в 2024/2025 уч. г. профессорско-преподавательским составом кафедры социальной и семейной психологии совместно с психологами Республиканского центра психологической помощи Института психологии БГПУ проведено повышение квалификации по учебной программе «Работа педагога-психолога по оказанию помощи в кризисных ситуациях» для педагогов-психологов учреждений образования в очной (дневной) форме получения образования. К оказанию помощи в кризисных ситуациях подготовлено 129 педагогов-психологов из всех областей Республики Беларусь. В содержание программы были включены следующие тематические блоки: «Стратегический и традиционный подходы к оказанию психологической помощи в кризисных ситуациях», «Ресурсы для переживания кризисной ситуации», «Семья как система», «Диагностический инструментарий и техники работы в консультативной практике по выявлению семейного неблагополучия», «Подходы к определению форм сексуального насилия. Современные требования к терминологии», «Действия педагога-психолога при выявлении несовершеннолетнего, пострадавшего от сексуального насилия (реагирование на сообщение о сексуальном насилии в адрес несовершеннолетнего)», «Технологии работы психолога с последствиями сексуального насилия у взрослых», «Инструменты работы педагога-психолога в рамках профилактики сексуального насилия и реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от сексуального насилия».

На кафедре общей и организационной психологии реализуется проектная деятельность в рамках дисциплин «Психология делового общения» для студентов 3 курса и «Психология эмоций и мотивации» для студентов 2 курса.

Преподаватели кафедры провели в течение учебного года выездные занятия в рамках учебных дисциплин общего высшего и углубленного образования (Качественные методы исследования на базе филиала кафедры «Минский торговый колледж» (Минчик Е. С.), системно-аналитический подход в работе с семьей (к. психол. н., доцент Олифирович Н. И. на базе Гештальт-сообщества), основы психиатрии в психологическом консультировании на базе РНПЦ психического здоровья (к. психол. н., доцент Поликарпов В. А.).

Кафедра психологии образования и развития личности организовала и провела 11 ноября 2024 года на базе Института психологии БГПУ педагогический семинар «Стратегии и практики современного образования: опыт Республики Беларусь» совместно с автономной некоммерческой организацией «Центр дополнительного профессионального образования» – «АЛЬФА-ДИАЛОГ», входящей в реестр социально ориентированных некоммерческих организаций. Организована дискуссия с участниками педагогического семинара об актуальных проблемах образования.

4 марта 2025 года – в Международном вебинаре «Дружественная и поддерживающая среда как условие формирования субъектной позиции и социальной активности обучающихся» (Минск – Ярославль).

Сотрудники кафедры явились соорганизаторами Международной научно-практической конференции «Социальные и психологические ресурсы развития личности», которая состоялась на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет» 27–28 марта 2025 года.

10 июня 2025 года – участие в совместной организации и проведении Международной научно-практической конференции «Роль социальных практик в формировании мировоззрения», посвященной 90-летию Курского государственного медицинского университета, Году защитника Отечества.

В рамках экспериментального проекта «Апробация модели создания дружественной и поддерживающей

среды в учреждениях общего среднего образования» (2020–2025 годы) проведены вебинары для 43 ГУО РБ:

- для менторов «Расширение возможностей дружественной и поддерживающей среды» (направления сотрудничества ГУО с представителями местного сообщества); «Критерии экспертизы дружественной и поддерживающей среды для присвоения статуса «Дружественная школа /гимназия/училище»; «Об использовании диагностического инструментария для выявления ситуаций насилия и буллинга в среде сверстников»; «Обучение учащихся выработке совместных правил взаимодействия и их корректировке (анализ выработанных правил класса)»;
- для педагогических работников «Об использовании диагностического инструментария для выявления ситуаций насилия и буллинга в среде сверстников»; «Содействие выработке правил совместной деятельности и общения в классе, восстановлению нарушенных ценностей учащегося (для учителей)»; «Начало экспериментальной деятельности (для инициативных групп педагогических работников, подключившихся в текущем учебном году 10 учреждений образования)»; «Рефлексия достижений пройденных этапов проекта: проблемы и перспективы (для классных руководителей и инициативных групп родителей)»; «Обучение педагогических работников и родителей элементам защиты личности, обеспечению системы практических мер по оказанию помощи подвергающимся насилию, а также агрессорам (анализ журнала регистрации замечаний, мероприятий по развитию позитивной направленности личности при взаимодействии обучающихся; рефлексия организованной системы работы субъектами образовательного процесса)»; «Психологическая помощь педагогическим работникам в решении типичных проблем насилия и буллинга в учреждениях образования. Задачи расширения дружественной среды»; «Обмен опытом в решении задач противодействия насилию в учреждениях образования и расширения дружественной среды (для педагогических работников»;
- для инициативных групп учащихся в задачах следующего этапа экспериментального проекта «Расширение возможностей дружественной и поддерживающей среды»; «Обращаться за помощью не стыдно. Не молчи – умей защитить себя!»; «Качество межличностных отношений – качество жизни» о ценностях дружбы»;
- для родителей и законных представителей: «Семинар-практикум по созданию системы противодействия насилию в учреждениях образования и расширению дружественной среды. «Стоп – кибербуллинг»; «Наши правила» – обучение родителей выработке правил в семье, восстановлению нарушенных ценностей»;

Индивидуальные консультации ГУО по запросу и по результатам годовых отчетов.

На базе филиала кафедры психологии образования и развития личности ГУО «Детский сад № 475 г. Минска» проведены семинары-практикумы:

для заведующих дошкольными учреждениями образования Фрунзенского района «Аутизм у ребенка: как взаимодействовать» (старший преподаватель Солодухо В. В.).

«Экспериментальная деятельность, как средство формирования представлений воспитанников об объектах и явлениях неживой природы». В рамках Дорожной карты сотрудничества между Комитетом по образованию Минского городского исполнительного комитета и Учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». В работе семинара-практикума приняли участие заместители заведующего по основной деятельности детских садов Фрунзенского района г. Минска, воспитатели дошкольного образования учреждений дошкольного образования, методисты управления дошкольного образования Минского городского института развития образования, сотрудники филиала кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (старший преподаватель Немцова Г. Д., воспитатель высшей категории Мальчихина В. А.).

Более 30 курсов в СДО MOODLE были изменены и дополнены учебно-методическими материалами для углубленного освоения учебных дисциплин. Для специальностей 1-23 01 04 «Психология» и 1-03 04 03 «Практическая психология» по всем учебным дисциплинам с формой контроля – экзамен, разработаны и внедрены в СДО MOODLE экзаменационные тесты, что позволяет студентам обозначить точки роста в усвоении учебной дисциплины и достигнуть более высоких результатов на экзамене.

Активная позиция профессорско-преподавательского состава Института привела к высоким достижениям студентов в 2024/2025 учебном году. Успеваемость студентов в дневной форме получения образования по результатам экзаменационных сессий достигла показателя – 7,55. Абсолютная успеваемость по Институту составила – 94,96 %, что превышает показатели 2023/2024 учебного года (94,95 %). Качественная успеваемость составила 79,4 % (2023/2024 – 79,25 %). В 2024/2025 учебном году студенты Института были отмечены именными стипендиями: студент 4-го курса дневной формы получения образования Катаев Никита и студент 3-го курса дневной формы получения образования Асипчик Никита.

Были проведены профильные олимпиады и конкурсы («Под знаком PSY», «Студент-психолог года») с целью мотивирования студентов к повышению уровня знаний по психологическим дисциплинам, проверки усвоенных компетенций, повышения интереса к профессии психолога в целом.

Была продолжена работа по проведению онлайн-занятий по учебным дисциплинам специальности «Практическая психология» для студентов совместного факультета «Инновационная педагогика» с Национальным педагогическим университетом Узбекистана. Для этих категорий обучающихся были разработаны и внедрены в СДО MOODLE учебные курсы в соответствии с учебным планом. Ведется активная работа по созданию учебно-методических и учебно-дидактических разработок для освоения психологических знаний иностранными студентами. Профессорско-преподавательский состав Института психологии продолжает совершенствовать и апробировать инновационные формы проведения практических и лабораторных занятий. Апробированы и внедрены в практику вариативные формы проведения практических и лабораторных занятий, где совмещается работа офлайн и онлайн.

Профессорско-преподавательский состав Института осуществляет руководство учебными и производственными практиками, курсовыми и дипломными работами, магистерскими диссертациями (в т. ч. на базах филиалов кафедр: УО «Минский торговый колледж», ГУО «Ясли-сад № 475 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 125 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 3 г. Минска», ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»; ГУО «Средняя школа № 226 г. Минска»). Достижением этого направления работы следует считать увеличившееся количество студенческих работ, дипломных, курсовых и магистерских диссертаций, выполненных по заявкам организаций (2019/2020 учебный год – 7 работ, 2020/2021 – 21 работа, 2021/2022 – 28 работ, 2022/2023 – 18 работ, 2023/2024 – 41 работа; 2024/2025 – 83).

На кафедрах усовершенствованы контрольно-измерительные материалы для проведения рейтинговых контрольных работ, направленных на проверку качества психологической подготовки студентов.

С целью соответствия профессиональной подготовки будущих специалистов современным требованиям и обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда Институт успешно сотрудничает с учреждениями и организациями различной формы собственности в рамках учебных и производственных практик:

1) в сфере образования – с ГУО «Минский торговый колледж», Психологической службой БГПУ, УО «Республиканское государственное училище олимпийского резерва», ГУО «Детский сад № 2 г. Кобрина», ГУО «Детский сад № 218 г. Минска», ГУО «Детский сад № 371 г. Минска», ГУО «Детский сад № 406 г. Минска», ГУО «Детский сад № 472 г. Минска», ГУО «Детский сад № 550 г. Минска», ГУО «Детский сад № 552 г. Минска», ГУО «Детский сад № 56 г. Калинковичи», ГУО «Детский сад № 568 г. Минска», ГУО «Ясли-сад № 7 «Колосок» г. Осиповичи», ГУО «Ясли-сад № 8 «Чебурашка» г. Осиповичи», ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 511 г. Минска», ГУО «Гимназия № 12 г. Минска», ГУО «Гимназия № 13 г. Минска», ГУО «Гимназия № 146 г. Минска», ГУО «Гимназия № 16 г. Минска», ГУО «Гимназия № 19 г. Минска», ГУО «Гимназия № 32 г. Минска», ГУО «Гимназия № 41 г. Минска», ГУО «Гимназия № 43 г. Минска», ГУО «Гимназия № 8 г. Минска», ГУО «Гимназия №30 г. Минска», ГУО «Гимназия №33 г. Минска», ГУО «Гимназия г. Фаниполя», ГУО «Учебно-педагогический комплекс детский сад-начальная школа № 15 г. Молодечно», ГУО «Колодищанская средняя школа № 2», ГУО «Начальная школа № 103 г. Минска», ГУО «Сенницкая средняя школа имени Я. Купалы», ГУО «Специальная школа № 13 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 1 г. Логойска», ГУО «Средняя школа № 2 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 2 г. п. Хотимска», ГУО «Средняя школа № 3 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 8 г. Волковыска», ГУО «Средняя школа № 9 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 10 г. Солигорска», ГУО «Средняя школа № 10 имени С.Ф. Рубанова г. Слуцка», ГУО «Средняя школа № 25 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 47 г. Гомеля», ГУО «Средняя школа № 49 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 50 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 59 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 70 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 91 имени Хосе Марти», ГУО «Средняя школа № 97 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 98 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 105 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 125 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 139 им. А. В. Ладутько», ГУО «Средняя школа № 140 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 145 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 161 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 162 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 162 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 167 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 169 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 180 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 186 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 197 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 197 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 199 г. Минска имени Пимена Панченко», ГУО «Средняя школа № 200 г. Минска, ГУО «Средняя школа № 202 г. Минска имени В. М. Гинтовта», ГУО «Средняя школа № 209 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 226 г. Минска», ГУО «Социально-педагогический центр с приютом Первомайского района г. Минска», ГУО «Социально-педагогический центр с приютом Фрунзенского района г. Минска», ГУО «Социально-педагогический центр Октябрьского района г. Минска», и др.;

2) в социальной сфере – с частным социально-педагогическим учреждением образования «SOS – Детская деревня Боровляны», БОО «Позитивное движение», с социальным центром «Счастливый малыш», ГУО «Детская деревня «ИСТОКИ», ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей» (филиал

кафедры социальной и семейной психологии), ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Советского районы г. Минска», Центр кризисной психологии «Просто жить!», Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии и др.;

3) в экономической сфере – с РУП электросвязи «БЕЛТЕЛЕКОМ», ЗАО «МТБанк» и др.

Проведено 39 акций в рамках деятельности волонтерских организаций на базе Института психологии под руководством старшего преподавателя кафедры социальной и семейной психологии Малинок-Бачище А. И.

Для обеспечения практико-ориентированной подготовки и улучшения качества преподавания учебных дисциплин Институт психологии приглашает ведущих психологов-практиков, которые принимали участие в образовательном процессе.

В магистратуре по специальности «Психология» с профилизацией «Кризисная психология» учебную дисциплину «Онкопсихология» преподает психолог, специалист с многолетним опытом оказания психологической помощи онкопациентам и их семьям Н. К. Курило; учебную дисциплину «Технологии работы психолога с переживаниями личности» преподает руководитель Центра кризисной психологии «Просто жить» (г. Минск), частнопрактикующий кризисный психолог, имеющий большой опыт оказания психологической помощи детям и взрослым в кризисных ситуациях Е. Н. Иванова; учебную дисциплину «Групповая и индивидуальная психологическая помощь» преподает начальник Республиканского центра психологической помощи Института психологии БГПУ О. М. Ольшевская; учебную дисциплину «Конструктивистский подход в работе с травмой» преподает сертифицированный терапевт в области нарративной психологии, имеющий большой практический опыт оказания психологической помощи пострадавшим в кризисных ситуациях, кандидат психологических наук, доцент БГУ Л. Г. Степанова.

Профессорско-преподавательский состав кафедр регулярно работает над изданием учебно-методических пособий для студентов. В 2024/2025 учебном году изданы и / или переизданы коллективная монография и 9 пособий:

Психолого-педагогическое сопровождение самореализации личности : коллективная монография / Е. Л. Афанасенкова [и др.] ; ред.-сост.: Г. Д. Немцова ; отв. ред. А. В. Музыченко. – Минск : БГПУ, 2024. – 320 с.

Тренажер – практикум рейтинговых контрольных работ по психологии для студентов непрофильных специальностей : рабочая тетрадь / С. А. Месникович, И. В. Журавлева, С. А. Корзун, Н. Л. Станкевич. – Минск : БГПУ, 2024. – 60 с.

Общая и детская психиатрия : рабочая тетрадь / В. В. Солодухо. – Минск : БГПУ, 2024. – 44 с.

Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов по психологическим дисциплинам, ориентированным на подготовку будущих педагогических работников непсихологических специальностей к формированию функциональной грамотности обучающихся : методические рекомендации / М. Ф. Бакунович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2024. – 68 с.

Возрастная и педагогическая психология для студентов непрофильных специальнстей : рабочая тетрадь / сост. С. А. Месникович и др. ; под общ. ред. С. А. Месникович. – Минск : БГПУ, 2024. – 56 с.

Социальная психология. Лабораторные работы : рабочая тетрадь / сост. М. Ф. Бакунович [и др.] ; под общ. ред. М. Ф. Бакунович. – Минск : БГПУ, 2025. – 72 с.

Терещенко, М. В. Рабочая тетрадь «Психология физической культуры и спорта» / Н. Н. Поплавский, М. В. Терещенко. – Минск : 2025. – БГПУ, 2025. – 104 с.

Петражицкая, Е. А. Мой маленький космос. Работа с темой перинатальной утраты : методическое рекомендации / Е. А. Петражицкая. – Минск : БГПУ, 2025. – 36 с.

Поликарпов, В. А. Мышление и общение : монография / В. А. Поликарпов, А. В. Брушлинский. – М : URSS, 2024. – 256 с.

3. Научная работа

Тематика НИР, выполнявшихся подразделениями Института психологии в 2024/2025 учебном году, являлась актуальной и определялась приоритетными направлениями развития системы образования и социальной сферы Республики Беларусь.

Проблематика исследований, проводимых кафедрами Института и научно-образовательной лабораторией психологии познавательных процессов, соответствовала профилю их деятельности и включала разработку следующих тем:

«Разработать научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки студентов-психологов, направленной на формирование у них базовых профессиональных и специализированных компетенций» (кафедра психологии образования и развития личности);

«Разработка и внедрение компетентностно-ориентированного содержания учебных дисциплин психологической подготовки будущих педагогов-предметников» (кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности);

«Разработать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин подготовки специалистов в области организационной психологии в контексте компетентностного подхода» (кафедра общей и организационной психологии);

«Разработать научно-методическое обеспечение формирования компетенций у будущих психологов в об-

ласти сопровождения семьи в кризисных ситуациях» (кафедра социальной и семейной психологии);

«Теоретико-методологические и научно-методические основы формирования профессиональной компетентности будущего педагога в условиях полистилевой образовательной среды» (научно-образовательная лаборатория психологии познавательных процессов).

Помимо указанных, сотрудниками Института выполнялись темы, направленные на решение важных проблем педагогического образования, а также на решение конкретных задач в различных отраслях психологической науки:

1. НИР «Разработать теоретико-методологические основы изучения психического развития учащихся и его инструментально-методическое обеспечение при реализации образовательных программ общего среднего образования» (№ ГР 20211214, научный руководитель Полонников А. А.);

2. НИР «Разработать научно-методическое обеспечение когнитивно-личностного развития детей при переходе на первую ступень общего среднего образования» (ГПНИ, 2021–2025 гг., № ГР 20211324, научный руководитель Комкова Е. И.);

3. НИР «Разработка научно-методического обеспечения формирования компетенций у подростков в области конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций» (№ ГР 20220454, научный руководитель Пузыревич Н. Л.);

4. ОНТП «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки педагогов дошкольного и I ступени общего среднего образования к формированию функциональной грамотности обучающихся» (ОНТП «Функциональная грамотность») (2021–2025 гг.) (научный руководитель Жук А. И.; исполнители: Бакунович М. Ф., доцент; Евдокимова О. М., ст. преп.; Корзун С. А., ст. преп.; Станкевич О. А., преп.);

5. Экспериментальный проект «Апробация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования» (Министерство образования РБ, 2020–2025 гг., научный руководитель Музыченко А. В.).

По итогам выполнения научно-исследовательских проектов всех уровней профессорско-преподавательским составом Института были подготовлены 131 публикация, в т. ч. 6 монографий, 2 учебных пособия в грифом МО и УМО, 9 без грифа, 113 научных статей, в том числе 57 статей из перечня изданий для опубликования результатов диссертационных исследований ВАК (45 РБ и 12 ВАК РФ и РУ); 80 статей, включенных в базу РИНЦ, 3 статьи в изданиях, включенных в базы Scopus и Web of Science. Большинство опубликованных работ размещено в репозитории БГПУ.

Результаты исследований, проведенных в рамках подготовки кандидатской диссертации В. И. Карпенко, магистерских работ П. Е. Малиновской, К. С. Строгиной, А. Д. Матюш, П. А. Соловьевой, П. С. Редя, Я. В. Докурно, Н. П. Яцкевич, Х. Г. Розка, В. В. Батуро и др., дипломных работ Э. В. Нехайчик, К. Г. Капуцкой, О. А. Янцевич и др. были внедрены в деятельность различных учреждений образования. Имеются соответствующие акты.

В 2024/2025 учебном году в Институте действовали студенческое научное общество «Инсайт» и 4 студенческие научные лаборатории:

- СНИЛ «Эврика» (научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Полещук Ю. А.) функционирует при кафедре общей и организационной психологии;
- СНИЛ «Складка времени» (научный руководитель – кандидат психологических наук Пузыревич Н. Л.) – при кафедре социальной и семейной психологии;
- СНИЛ «Профессиональное самоопределение» (научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Покровская С. Е.) – при кафедре психологии образования и развития личности;
- СНИЛ «Фокус личности» (научный руководитель – кандидат психологических наук М. В. Терещенко) – при кафедре психологического обеспечения профессиональной деятельности.

В работе всех пяти СНИЛ участвуют 108 человек, из них: 74 студента, 21 магистрант, 6 аспирантов и 3 педагога-психолога.

Основные направления научно-исследовательской деятельности СНИЛ определялись комплексной темой НИР каждой кафедры и являлись составной частью проводимых исследований. Участниками СНИЛ в 2024/2025 учебном году были опубликованы 160 работ, в том числе 66 статей (из них 7 из перечня ВАК), 94 материалы конференций.

Студенты Института психологии приняли участие в следующих научных олимпиадах: VIII Международной олимпиады по психологии (22.11.2024 – 23.12.2024), организованной ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль, 7 команд, 2 первых места в номинации «Знатоки классики» и «Лучшие конфликтологи»; в Международной научной онлайн-олимпиаде по психологии, посвященной Всемирному дню психического здоровья «Психология: глобальный взгляд» (30.09–31.10.2024), в Международной олимпиаде по психологии «Сознание и личность: искусство понимания» (01–19.06.2025), в Международной олимпиаде по психологии «Наука о разуме: основы психологии» (14.06.2025–10.07.2025), организованых Российским научным обществом Future technologies: science and innovations, г. Москва.

Большая часть тем магистерских диссертаций и дипломных работ, выполняемых студентами Института, также были связаны с кафедральными направлениями исследований. В 2024/2025 учебном году в Институте выполнялся ряд проектов по заказу учреждений образования, предполагавших написание дипломных работ и магистерских диссертаций. На кафедрах Института имеется тематика дипломных и курсовых работ, согла-

сованная с учреждениями образования, являющимися заказчиками проводимых исследований.

Студенты Института психологии регулярно принимают участие в проводимых в республике конкурсах студенческих научных работ. В XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов Республики Беларусь, проводившемся в 2024 году, приняли участие 8 студентов Института психологии. Из поданных работ 1 работа первой категории, 3 – второй, 3 – третьей, 1 – без категории.

В течение учебного года руководством Института проводилась активная работа, направленная на стимулирование участия в конкурсе студентов и преподавателей. Все участники-студенты, занявшие призовые места были награждены грамотами, их научные руководители – поощрены материально.

Институтом психологии на регулярной основе проводятся международные научно-практические конференции, семинары и вебинары и др. мероприятия. В 2024/2025 учебном году самыми значимыми из них стали:

III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы кризисной психологии» (19-20 декабря 2024 года);

Белорусско-российский научно-практический семинар «Научное взаимодействие преподавателей и студентов в условиях трансформации общества» (ко Дню белорусской науки) (21 января 2025 года);

Международный научно-методический вебинар «Цифровые технологии в образовательном процессе» (Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского) (4 февраля 2025 года);

Международный научно-методический вебинар «Дружественная и поддерживающая среда как условие формирования субъектной позиции и социальной активности обучающихся» (Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского) (4 марта 2025 года);

X Международная научно-практическая конференция «Когнитивные штудии: когнитивная наука и когнитивная психология» (22–23 мая 2025 года).

Институт психологии выступил соорганизатором следующих научных мероприятий:

14–15 ноября 2024 года V Международная научно-практическая конференция «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании» DHTE 2023 (Московский государственный психолого-педагогический университет) (кафедра общей и организационной психологии, кафедра психологии образования и развития личности);

27–28 марта 2025 года XIV Международная научно-практическая конференция «Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация» (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых) (кафедра психологии образования и развития личности);

25 апреля 2025 года телемост «Человек в современном мире в эпоху глобальных перемен», факультет «Экстремальная психология» МГППУ студенты научно-практического кружка (кафедра Научных основ экстремальной психологии; научный руководитель – профессор Розенова М. И.) и студенты СНИЛ «Складка времени» (БГПУ; кафедра социальной и семейной психологии Института психологии; научный руководитель – заведующий кафедрой Пузыревич Н. Л.);

14 мая 2025 года II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети» («Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского»), (кафедра социальной и семейной психологии).

19 мая 2025 года Международная научно-практическая конференция «Клиническая психология: вызовы современности» (Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва) кафедра общей и организационной психологии, кафедра социальной и семейной психологии, кафедра психологии образования и развития личности).

10–11 июня 2025 года Международная научно-практическая конференция «Роль социальных практик в формировании мировоззрения», посвященной 90-летию Курского государственного медицинского университета (кафедра психологии образования и развития личности);

4–6 июля 2025 года XIV Международная научно-практическая конференция «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности» (Тихоокеанский государственный медицинский университет Минздрава России) (кафедра социальной и семейной психологии).

В рамках декады студенческой науки, проходившей в апреле 2025 года, студенты и преподаватели Института приняли активное участие в XXV международной студенческой научно-практической конференции «Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы», соорганизаторы – Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого, Филиал Российского государственного социального университета в г. Минске Республики Беларусь, Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами (2 апреля 2025 года), которая собрала более 200 участников из Беларуси, России, Узбекистана, Казахстана и Китая.

Студенты и преподаватели Института приняли активное участие в конкурсах «Лучшая СНИЛ БГПУ» (СНИЛ «Эврика» 2 место в БГПУ), «Студент-психолог года», конкурсе «Студент года – 2025» в номинации «Научно-исследовательская деятельность».

В Институте психологии функционируют методологический семинар «На Скорины, 13» (научный руко-

водитель – доктор психологических наук, профессор Л. А. Пергаменщик), тематикой которого выступают «Литературные чтения по психологии», а также предварительное и детальное обсуждение диссертаций с приглашением в качестве экспертов специалистов из других вузов страны.

Институт проводит большую работу, связанную с презентацией результатов научной и инновационной деятельности в СМИ. С целью популяризации направлений проводимых исследований, привлечения внимания молодежи, обеспечения максимально широкого внедрения полученных результатов в педагогическую и организационную практику используются возможности периодической печати, телевидения, радио, социальных сетей и др. информационных ресурсов.

4. Идеологическая и воспитательная работа

В 2024/2025 учебном году идеологическая и воспитательная работа в Институте психологии была направлена на обеспечение интеллектуального, духовного, культурного, профессионального развития и личностного роста студентов, а также реализацию государственной политики в области образования, воспитания, идеологии и социальной защиты студентов.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

В течение учебного года в Институте работали 24 куратора студенческих групп на 1–4 курсах. Кураторы систематически проводили информационные и тематические встречи со студентами.

На первом курсе проводилась активная индивидуальная работа с несовершеннолетними студентами, с привлечением их законных представителей. Использовались разнообразные направления общественной деятельности и с иностранными студентами (профориентационная и волонтерская работа; конкурс художественной самодеятельности, спортивные мероприятия). Накануне зимней сессии состоялось традиционное родительское собрание.

Ежемесячно проводились Дни информирования с участием представителей ИПГ. Численный охват участников ЕДИ на протяжении года составлял от 93 % до 100 % от общего числа обучающихся и ППС.

За истекший период было организовано участие студентов и ППС во встречах с общественными и политическими деятелями: с ректором БГПУ Жуком А. И. и депутатом Палаты представителей Национального собрания VII созыва Клишевичем С. М., посвященной Дню народного единства (сентябрь, 2024); с представителями прокуратуры Московского района г. Минска (октябрь – ноябрь, 2024), с целью освещения результатов расследования дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны; с председателем Конституционного Суда Республики Беларусь Миклашевичем П. П. (декабрь, 2024), в рамках подготовки к электоральной кампании; с первым проректором Коптевой С. И. (март, 2025; май, 2025); с председателем ЦИК Республики Беларусь Карпенко И. В. (апрель, 2025); с депутатом Палаты представителей Мирончик-Ивановой А. С. (май, 2025) и др. Всего более 30 встреч, в которых приняло участие около 460 студентов и более 60 ППС.

Так, например, заведующий кафедрой социальной и семейной психологии кандидат психологических наук Пузыревич Н. Л. на протяжении 2024–2025 гг. приняла участие в 15 прямых эфирах в рамках реализации проекта «Задай вопрос Психологу» кафедры социальной и семейной психологии и Первого Национального канала Белорусского радио в «Семейной программе» Татьяны Гулейко.

В рамках ежегодного марафона кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности «Психологическое благополучие – фактор здорового образа жизни» проведены интерактивные площадки, тренинги и интерактивные лекции на физико-математическом, филологическом, историческом факультетах, факультете естествознания, факультетах физвоспитания и эстетического образования.

В январе 2025 года студенты и ППС ответственно подошли к президентским выборам в Республике Беларусь, отдав свои голоса за действующего Президента.

С целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма на протяжении учебного года в Институте активно организовывались диалоговые площадки и студенческие акции, посвященные Дню народного Единства (17.09.2024); Дню памяти жертв геноцида (06.12.2024); Дню памяти воинов-интернационалистов (15.02.2025); Дню Конституции (15.03.2025); Дню единения народов Беларуси и России (01.04.2025); Дню памяти жертв Хатынской трагедии (21.04.2025); Дню чернобыльской трагедии (26.04.2025); Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11.04.2025); Дню Победы (07.05.2025); Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (20.06.2025). Знаковым для студентов и ППС стало участие в диалоговой площадке «Беларусь: 30 лет созидания» и передвижной выставке «Параллельные миры» (ноябрь, 2024); участие в Республиканском патриотическом фестивале студенческих отрядов «Будущее за нами» (декабрь, 2024); экскурсии в УП «Дворец Независимости», посвященной 110-летию БГПУ (декабрь, 2024); в масштабном спортивно-развлекательном шоу «Время наших побед»; посещение выставки «Моя Беларусь» в Международном выставочном центре (январь, 2025); в диалоговой площадке с Алексеем Талаем (февраль, 2025); в церемонии Инаугурации Президента Беларуси (март,

2025); в Международном слете «Послы Победы. Команда мира» (г. Тула, РФ) (май 2025).

В октябре 2024 – январе 2025 года актив ПО БРСМ был задействован в работе Штаба молодого избирателя; многократно участвовал в Республиканской и межфакультетской лиге дебатов, организованной ПО ОО «Белая Русь»; интеллектуальном квизе «Сделай свой выбор».

9 мая 2025 года студенты и преподаватели участвовали в торжественном шествии «Беларусь помнит», приуроченном 80-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. В июне 2025 года 10 лучших выпускников побывали на Республиканском празднике выпускников.

В рамках реализации проекта БГПУ «Храним историческую память во имя будущих поколений» под руководством кураторов учебных групп состоялись экскурсии всех первокурсников в Государственный мемориальный комплекс «Хатынь»; 95 % всех обучающихся посетили ГУК Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны; студенты разных курсов посетили захоронения мирных жителей и военнопленных, расположенных в лесном массиве, Минский район, урочище Уручье (сентябрь, 2024); Мемориальный комплекс Тростинец (апрель, 2025); участие актива ПО ОО БРСМ в молодежной акции «Поезд Памяти», посвященной Дню Победы (май, 2025); активное участие в республиканской акции «Письмо прадеду», приуроченной к 80-летию Великой победы (май, 2025); были организованы просмотры с последующим обсуждением кинофильмов в кинотеатре «Октябрь», кинотеатре «Пионер», «Москва», на базе киноклуба БГПУ («На другом берегу» – сентябрь, 2024; «Лист ожидания» – февраль, 2025; «Праведник» – апрель, 2025; «Знак беды» – март, 2025; «Иди и смотри» – май, 2025; «Подрыв» – июнь, 2025; национального фильма «Обитель Святой Ефросинии» – май, 2025).

В период зимних каникул студенты и преподаватели Института психологии приняли участие в 60-м интернациональном Звездном походе студентов и преподавателей БГПУ по местам трудовой и боевой славы белорусского народа (г. Бобруйск Могилевской обл.).

Студенты и ППС принимали активное участие в реализации культурно-образовательного проекта БГПУ «Через искусство к культуре будущих педагогов». За текущий учебный год было посещено 14 музеев, более 20 театральных постановок, около 30 киносеансов, 18 выставок и культурно-массовых мероприятий районного, городского и республиканского уровней. Наибольший интерес у студентов имели: экскурсии в Национальную библиотеку Республики Беларусь; посещение Дома милосердия; посещение Национального художественного музея; Музея современной белорусской государственности; Музея Федерации профсоюзов; Центра океанографии «Открытый океан»; Национального исторического музея Республики Беларусь; посещение Республиканского театра белорусской драматургии; ГУ «Драматического театра Белорусской Армии»; НАТ им. Я. Купалы; РТБД; Театра-студии Киноактера; БГАТЮЗ; Большого театра оперы и балета Республики Беларусь; ГУ «Белорусского государственного театра кукол»; БГАИ и др.

Большое внимание на кафедре общей и организационной психологии и социальной и семейной психологии уделялось организации встреч с представителями Белорусской православной церкви: участие в ежемесячных заседаниях богословско-философского клуба «Эйдос», посвященного проблемам нравственной культуры современной молодежи, на базе ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» БГУ с участием протоиерея Сергия Мовсесяна (старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии Жогаль Е. М.); организация круглого стола по проблемам христианских семейных ценностей с протоиереем Павлом Сердюком, руководителем Синодального отдела по вопросам семьи, защиты материнства и детства Белорусской православной церкви (ноябрь, 2024; апрель, 2025) (преподаватель кафедры общей и организационной психологии Минчик Е. С).

Активная работа по популяризации семейного и гендерного воспитания проводилась ППС Института психологии в республиканских средствах массовой информации (Телеканалы ОНТ; БТ–1; БТ–2; 1-й канал Белорусского радио; печатные издания «АиФ»; «Знамя Юности»; «Настаўніцкая газета»; журнал «Диалог»). Было реализовано более 20 просветительских мероприятий на базах филиалов кафедр в рамках «Родительского университета»; 6 мероприятий в рамках «Школы юного психолога»; 19 научно-методических семинаров и вебинаров республиканского и международного уровней на площадке Республиканского центра психологической помощи и в рамках реализации экспериментального проекта «Адаптация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего и среднего образования».

Кураторами учебных групп с ноября 2024 года по март 2025 года было организовано и проведено более 20 кураторских мероприятий, посвященных проблеме осознанного родительства для студентов 1–4 курсов, в том числе на базе общежитий студенческого городка.

Позитивный отклик у студентов вызвало участие в диалоговых площадках и мотивационных тренингах: «Главное – не сдаваться!» с Алексеем Талаем (ноябрь, 2024); «За жизнь, нравственность и семейные ценности» с участием Ярошевич Е. И., заместителем директора благотворительного фонда имени А. Талая (май, 2025); участие в проекте «Формула стиля и имиджа современного педагога», реализуемого Министерством образования Республики Беларусь, ГУ «Национальная школа красоты» и ОО «Белорусский союз женщин» (февраль – апрель, 2025); участие в Республиканском фестивале образовательных проектов «Школа без насилия» при

поддержке Представительства Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ на базе Национального детского технопарка (май, 2025).

За отчетный период проводилась активная работа по вовлечению обучающихся и ППС в волонтерскую деятельность на основе разнообразных благотворительных мероприятий. Под руководством преподавателя кафедры социальной и семейной психологии Малинок А. И. продуктивно функционировали 2 волонтерских объединения Института психологии: клуб «Твоя семья» с целью оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки замещающим семьям и детям-сиротам, находящимся на государственном обеспечении, и клуб «Орион» с целью оказания помощи социально-уязвимым группам населения, создание гуманной поддерживающей и развивающей среды.

Регулярно реализовывались волонтерские мероприятия на базе ГУ «Психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2 г. Минска» (новогодние акции «Наши дети», социальные акции, посвященные Дню пожилых людей, помощь в проведении субботников); на базе ГУО Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Центрального района г. Минска (помощь в проведении индивидуальных занятий с детьми с психофизическими особенностями); на базе Приюта для бездомных животных «Домик спасенных душ» (помощь в уходе и выгуле животных, акции по сбору необходимых товаров); на базе УЗ «2-я городская детская клиническая больница» (психологическая поддержка подростков, больных сахарным диабетом); на базе Детская деревня «Истоки» в п. Боровляны (проведение социально-психологических тренингов для детей и замещающих родителей); на базе ГУО МГООЦ «Лидер» в г. п. «Ждановичи» («Лидер собирает друзей», при поддержке Московской районной организации г. Минска Белорусского общества Красного Креста); на базе Минского городского СПЦ («Мир вокруг нас» для замещающих родителей и их детей, посвященного Международному Дню семьи). В апреле 2025 года команда волонтеров Института психологии под руководством преподавателя кафедры социальной и семейной психологии Малинок-Бачище А. И. представляла БГПУ на X Международном фестивале волонтерских команд «Наш выбор – здоровый образ жизни» (диплом 1-й степени).

Всего за 2024/2025 учебный год было реализовано более 120 волонтерских мероприятий. Этой деятельностью было охвачено около 90 % студентов и ППС. В сборе денежных средств уязвимым группам населения от Белорусского общества Красного Креста приняло участие около 85 % студентов и ППС; в сборе гуманитарной помощи беженцам из Украины «Пункты добра» при участии ОО БРСМ приняло участие около 70 % студентов и ППС; в Днях донора приняло участие 14 % студентов.

На протяжении учебного года совместными усилиями студенческих общественных организаций было организовано и проведено множество акций и мероприятий, в которые были вовлечены студенты 1–4 курсов. Членство в ПО БРСМ увеличилось на 29 %, а в ППО студентов на 10 % по сравнению с прошлым годом. Оперативно и организованно осуществлялась работа жилищно-бытовой комиссии, распределение стипендиальных надбавок и материальной помощи. Благодаря слаженной просветительской работе профбюро, достаточное количество желающих студентов прошли оздоровление в студенческом санатории-профилактории БНТУ «Политехник» (8 студентов).

Мероприятия, организованные совместными усилиями совета студенческого самоуправления и общественных организаций носили эстетическую направленность и способствовали воспитанию культуры быта и досуга. Наиболее яркими среди них были: День знаний; профилактические акции «Сердце для жизни», «День психического здоровья»; акция, посвященная Дню родного языка «Ведай родную мову»; концертная программа «Быть студентом-психологом – честь»; «День Матери»; «День Учителя»; праздничная акция «БГПУ – вчера, сегодня, завтра»; «Зимний вечер в кругу друзей» совместно с УО «Белорусская государственная академия авиации» в актовом зале Арт-пространства БГПУ; «День защитника Отечества»; «Музыка весны»; «Студент на один день» с участием выпускников педагогических классов; ежегодная церемония награждения преподавателей «Золотая вилка»; подведение итогов волонтерской деятельности «Виват, волонтер!»; участие в фестивале-конкурсе студенческого творчества «Во славу подвига народа, во славу мира на земле!», посвященном 80-летию Великой Победы и др. На протяжении учебного года в Институте функционировали 12 студенческих клубных формирований разнообразной направленности. Общая вовлеченность обучающихся составила 52 %.

Весной 2025 года студенты Института психологии приняли участие в конкурсе красоты, грации и артистического мастерства «Мисс БГПУ» (титул первая вицемисс БГПУ – Боровикова Ангелина, студентка 2-го курса). В апреле 2025 года команда «Новы погляд» стала финалистом Республиканского фестиваля-конкурса «Арт-вакации» с хореографической композицией военно-патриотической направленности.

Студенты-психологи пополнили состав заслуженных творческих коллективов БГПУ, таких как ансамбль народной музыки «Ярыца», хореографические группы, народный театр «Жывое слова» и народный студенческий театр «Мы».

По итогам работы студенческого самоуправления состоялся ежегодный конкурс БГПУ «Золотой джокер», где Институт психологии был удостоен номинации «Лучший студенческий Совет БГПУ».

В прошлом учебном году успешно работали 10 педагогических отрядов в составе 86 студентов на базе

ОЛ «Горизонт»; ВОЛ «Спутник»; ДОЛ «Дубрава» и «ОК имени Гагарина». Студенты ИП в прошлом учебном году также стали участниками педагогических отрядов БГПУ «Созвездие», штаб «Абитуриент», производственного отряда «Юпитер» и сервисного отряда Московского района г. Минска. В текущем учебном году вторичная трудовая занятость студентов увеличена более чем в 2 раза.

Для обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса в ИП за отчетный период ППС кафедр было издано около 30 учебно-методических пособий, научных статей и материалов, в которых отражены актуальные проблемы ВР. В течение отчетного периода были организованы научно-методические мероприятия для педагогов и обучающихся по проблемам психологического благополучия: Республиканский семинар «О совершенствовании деятельности специалистов-психологов по профилактике суицидов» с участием Петруцкой Е. А. – заместителя министра образования Республики Беларусь; Республиканский интерактивный вебинар по экспериментальному проекту «Адаптация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего и среднего образования»; Республиканский педагогический форум практик психологического благополучия участников образовательного процесса с участием МО РБ при поддержке Представительства Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ; Республиканский фестиваль образовательных проектов «Школа без насилия» с участием МО РБ при поддержке Представительства Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ.

Следует отметить повышение квалификации 12 представителей ППС по программе «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения студентов УВО» в объеме 60 учебных часов на базе ГУО «РИВШ» (май, 2025).

Составной частью методического обеспечения воспитательного процесса в Институте являлось активное участие заместителя директора по воспитательной работе и кураторов студенческих групп в регулярных методических семинарах и совещаниях, организуемых УВРсМ в том числе в онлайн-формате.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование навыков здорового образа жизни в ИП проводилась в рамках учебного процесса по физическому воспитанию и плана воспитательной работы Института и университета. Студенты и ППС приняли активное участие в Минском полумарафоне (сентябрь, 2024); в Республиканском велопробеге «Единством сильна Беларусь», посвященном Дню народного единства (сентябрь, 2024); спортивном мероприятии «Стартуем вместе!», посвященном Дню университета (ноябрь, 2024); в круглогодичной спартакиаде студентов БГПУ (февраль – март, 2025); в спартакиаде сотрудников и преподавателей БГПУ (февраль, 2025); в спортивном празднике «День здоровья» (май, 2025). Спортсмены Института психологии показали высокие достижения в командных игровых соревнованиях: в первенстве БГПУ по волейболу среди женских команд – первое место; в первенстве по баскетболу среди мужских команд – первое место; среди женских команд – второе место.

Преподавателями кафедр и кураторами учебных групп на протяжении года проводились лекции, беседы, круглые столы, тренинги, консультации для студентов по вопросам здорового образа жизни, предупреждения употребления алкоголя, психоактивных веществ, курительных смесей, наркотических средств. На кафедре социальной и семейной психологии продолжалось эффективное сотрудничество с ОО «Позитивное движение» по проблеме профилактики ВИЧ-инфекций и наркомании. На кафедре психологии образования и развития личности был проведен ряд мероприятий совместно с ГУ «Центр гигиены и эпидемиологии Первомайского района г. Минска» по профилактике венерических и вирусных заболеваний среди молодежи.

Воспитанию психологической культуры, направленной на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся способствовали ряд проведенных мероприятий: научно-практический семинар с элементами социально-психологического тренинга «Адаптация студентов первого курса к условиям обучения в БГПУ» (сентябрь – октябрь, 2024); студенческая акция, посвященная Международному дню психического здоровья (октябрь, 2024); семинар-практикум для студентов 1–2 курсов «Сессия без стресса – это возможно!» (декабрь, 2024); информационно-профилактическая акция, посвященная Международному дню борьбы с депрессией (март, 2024); организация и проведение интерактивного семинара «Через реализацию профессиональных способностей – к психологическому благополучию и личностному росту», в рамках проведения республиканского месячника по профилактике суицидального поведения, на базе Минского государственного дворца детей и молодежи (апрель, 2025); цикл информационных и обучающих тренингов для студентов «Счастье – ресурс для жизни»; «Об использовании диагностического инструментария для выявления ситуаций насилия и буллинга в среде сверстников»; «Профилактика девиантного поведения в подростковой среде»; «Способы эффективного разрешения конфликтов»; «Основы эффективной коммуникации»; «Сплочение студенческой группы» и др. Всего – более 60 мероприятий. На протяжении года были успешно реализованы следующие проекты Института психологии: образовательный проект «Психология PRO жизнь», направленного на формирование психологической культуры будущих педагогов при участии студентов разных факультетов и институтов БГПУ в «Арт-пространстве БГПУ» (ежемесячно) – более 450 участников; просветительский проект «Театральный инсайт» – около 300 участников; «Равный

консультант» платформы talk2ok.by на базе РЦПП – около 280 участников.

Воспитанию, направленному на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию, воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности, способствовали мероприятия, организованные студенческим активом, кураторами учебных групп и ППС: волонтерская акция, посвященная международному Дню защиты земли, в форме панельной дискуссии (март, 2025); серия кураторских часов: «День памяти Чернобыльской катастрофы», «Всемирный день воды», «15 апреля – День экологических знаний», «Экологическое воспитание студентов», «Собери мусор раздельно!»; организация и проведение осенне-весенних субботников по благоустройству и озеленению территории; студенческая акция «Посади дерево» (апрель, 2025); участие в Green Fest (май, 2025).

Профессиональное и трудовое воспитание было направлено на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору. Студенты ИП принимали активное участие в научных конференциях, олимпиадах, круглых столах, конкурсах. Состоялся традиционный профессиональный конкурс среди студентов ИП «Студент – психолог года», посвященный Году качества (апрель, 2025).

За отчетный период Институтом было проведено более 120 профориентационных мероприятий, в том числе «Дни открытых дверей» и «Студент на один день» для будущих абитуриентов при участии студенческого актива и администрации Института.

Формированию у обучающихся экономической культуры личности способствовало участие в финале конкурса видеоблогеров «Деньги имеют значение» при поддержке Национального Банка Республики Беларусь (диплом 1-й степени).

Для профилактики правонарушений и с целью правового воспитания студенты участвовали в информационных встречах с сотрудниками правоохранительных органов и представителями власти: регулярные встречи студентов с руководством студенческого городка и администрацией Института психологии; ознакомление первокурсников с историей БГПУ, его Уставом, символикой и традициями; участие во встрече с судьей Минского областного суда со студентами БГПУ на тему: «Возмещение расходов на обучение»; участие льготных категорий студентов во встречах с работниками управления воспитательной работы с молодежью, студенческого городка, психологической службы и юридического отдела БГПУ по вопросам социальной и правовой защиты; круглый стол со студентами 4 курса по вопросам распределения выпускников при участии специалистов отдела кадров и юридического сектора БГПУ; участие во встрече начальника управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми ГУВД Мингорисполкома Беркозова К. Ю.; организация и проведение встречи с подполковником милиции, старшим инспектором ДПС Московского РУВД Пушновым Е. В. «На вело, авто и мопеде заедем в лето без трагедий!».

Большое внимание в ходе кураторских встреч уделялось информационной безопасности и противодействию вовлечения молодежи в деструктивные формирования. С этой целью во всех учебных группах был организован просмотр с последующим обсуждением фильмов-расследований: «Убойная посылка»; «Гаспар на связь не вышел»; «Дети на прицеле». Общий охват аудитории обучающихся составил 98 %.

Таким образом, руководством Института, профессорско-преподавательским составом и студенческим активом проводилась плодотворная идеологическая и воспитательная работа, направленная на реализацию поставленных целей и задач.

5. Работа с кадрами

Руководством Института психологии предпринимаются большие усилия по созданию системы подготовки научных работников высшей квалификации. В настоящее время практически все преподаватели, не имеющие ученой степени, завершили либо продолжают обучение в аспирантуре, 11 человек работают над кандидатскими и 4 – над докторскими диссертациями. Приняты необходимые меры по скорейшему завершению запланированных диссертационных исследований: выполнение работ взято под личный контроль заведующими кафедрами и директором Института, регулярно проводятся индивидуальные консультации и встречи с научными руководителями.

В 2024/2025 учебном году:

- защищено магистерских диссертаций – 37 чел.;
- трудоустроено выпускников магистратуры – 3 чел.;
- проходит обучение аспирантов и соискателей – 16 чел.;
- проходит обучение докторантов – 3 чел.;
- поступило для обучения в аспирантуру / докторантуру – 6/0 чел.;
- освоили образовательные программы повышения квалификации – 28 чел.

Количество преподавателей с учеными степенями и званиями в Институте составляет 41,8 %. Для участия в проводимых образовательных программах привлекались также известные ученые (из них 2 доктора наук, профессора и 8 кандидатов наук, доцентов) и психологи-практики, работающие в различных организациях г. Минска и других городов РБ.

В Институте психологии реализуется программа БГПУ «Кадры», отраслевая программа МО «Кадры 2018–2025».

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

В 2024/2025 учебном году Институт психологии продолжил активное сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования.

В рамках проекта «Городская школа Юного психолога», участниками которого являются школы и гимназии – субъекты кластера, были организованы занятия на базе УО «Минский государственный дворец детей и молодежи».

В рамках профориентационной работы были организованы встречи с учащимися и родителями в ГУО «Средняя школа №№ 3, 7, 25, 28, 46, 49, 62, 93, 108, 125, 128, 134, 168, 195, 200, 210 г. Минска», ГУО «Гимназия № 14, 19, 22, 30, 36 г. Минска», ЧУО «Учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа «Возрождение», ГУО «Вольновская средняя школа», ГУО «Средняя школа № 2 г. Воложина», ГУО «Вилейская средняя школа № 3», Минском государственном дворце детей и молодежи, ГУО «Средняя школа № 9 г. Жодино» (Смолевичский р-н, Минская обл.); ГУО «Узденская районная гимназия» (г. Узда, Минская обл.); ГУО «Гимназия № 1 г. Новополоцка» (Витебская обл.); ГУО «Бобровичская средняя школа Ивьевского района» (Гродненская обл.); ГУО «Гимназия г. Наровля» (Гомельская обл.); УО «Белорусский национальный технический университет» и других учреждениях образования. Во время мероприятий преподаватели и студенты Института обсудили со школьниками различные возможности получения высшего образования в Республике Беларусь, поделились возможностями и достоинствами обучения в БГПУ в целом, Институте психологии в частности.

По заказу филиалов кафедр, а также учреждений образования, входящих в состав кластера, студентами Института выполняются курсовые и дипломные работы. Подавляющее большинство тем (более 90 %) носит выраженный практико-ориентированный характер. В минувшем учебном году в рамках указанного сотрудничества были подготовлены 74 курсовые работы, а также 110 дипломных и магистерских работ по актуальным темам.

На базе филиалов кафедр в 2024/2025 уч. г. проведены следующие мероприятия:

Кафедра социальной и семейной психологии (ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей» и ГУО «Средняя школа № 3 имени Героя Советского Союза К. А. Шабана») – круглые столы, посвященные обсуждению перспектив сотрудничества; «Трудные жизненные ситуации и стратегии их преодоления в системе социальной защиты»; по проблемам профилактики употребления психоактивных веществ, профилактике девиантного поведения среди молодежи; презентации методических проектов студентов-психологов по теме «Социальная поддержка на разных этапах жизненного пути личности», разработанных в рамках учебной дисциплины «Основы кризисной психологии» для сотрудников филиала кафедры; методических материалов, разработанных сотрудниками филиала кафедры, студентами, магистрантами, аспирантами по проекту «Помощь помогающим» (по проблеме сопровождения семей недееспособных граждан). Проведено 49 организационно-методических, учебно-методических и научно-исследовательских мероприятий.

На базе филиала кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности проведены следующие мероприятия:

Мастер-класс для учащихся 11 «В» профильного класса педагогической направленности по работе с учебным пособием «Введение в педагогическую профессию. Модуль 4. Познай самого себя» и круглый стол «Профильные классы педагогической направленности: проблемные вопросы и актуальные решения» с целью обмена опытом в рамках международного сотрудничества между Елабужским институтом Казанского федерального университета (Российская федерация) и УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»(27.09.24).

Бинарный учебный семинар с представителем филиала кафедры ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» для студентов 3 курса 240122, 240222, 240422 групп ФМФ в рамках преподавания учебной дисциплины «Профилактика отклоняющегося поведения» по теме «Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения» (Корзун С. А., Страпко О. В.) (09.10.2024).

Бинарный учебный семинар с представителем филиала кафедры ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» для студентов 1 курса 240524 групп ФМФ в рамках преподавания учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» по теме «Психические познавательные процессе как элементы жизнедеятельности человека» (Корзун С. А., Страпко О. В.) (26.11.2024). Семинар-практикум для учащихся 10 «А» профильного класса педагогической направленности по теме «Психологические особенности профессии педагога» (29.11.2024).

В октябре 2024 года открыт новый филиал кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности на базе ГУО «Средняя школа № 226 г. Минска».

Реализуется тесное сотрудничество с факультетами психологии Гродненского государственного университета имени Я. Купалы, Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, которые также входят в состав кластера. Преподаватели и студенты Института вместе с коллегами из названных УВО активно участвуют в проводимых конференциях, семинарах, вебинарах, фестивалях мастер-классов, студенческих олимпиадах, работе государственных экзаменационных комиссий и других мероприятиях.

7. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество в 2024/2025 учебном году продолжалось по следующим основным направлениям:

- деятельность в рамках договоров о сотрудничестве, заключенных БГПУ с зарубежными вузами;
- деятельность в рамках отдельных международных проектов (в т. ч. международные стипендии, стажировки и гранты);
- подготовка специалистов для зарубежных стран на базе Института;
- международные мероприятия (конференции, семинары и т. д.), организуемые Институтом;
- участие представителей Института в мероприятиях (конференции, симпозиумы, семинары и т. д.), проводимых за рубежом;
- приглашение ведущих зарубежных специалистов для проведения занятий со студентами и преподавателями Института (дистанционно).

В настоящее время основными международными партнерами БГПУ являются педагогические вузы Российской Федерации, с подавляющим большинством которых заключены двухсторонние договора о сотрудничестве. Также БГПУ является членом ряда международных университетских сетей и ассоциаций. Указанные документы предполагают проведение широкого спектра мероприятий, в которых по мере необходимости принимают участие преподаватели и студенты Института. В то же время для Института особый интерес представляют договоры с зарубежными УВО, имеющими в своем составе факультеты/кафедры психологии и вследствие этого заинтересованные в активном профильном сотрудничестве в образовательной и научной сферах. В число активных зарубежных партнеров Института входят Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого, Томский государственный педагогический университет, Российский государственный гуманитарный университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Филиал Российского государственного социального университета в г. Минске, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Джизакский государственный педагогический институт, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (факультет психологии), Московский государственный психолого-педагогический университет (факультет экстремальной психологии), Уральский государственный педагогический университет (Институт психологии), Тихоокеанский государственный медицинский университет (факультет общественного здоровья) и другие.

Международная академическая мобильность обучающихся, преподавателей и сотрудников реализуется в рамках международных межвузовских договоров, меморандумов и соглашений об академическом и научном сотрудничестве с зарубежными вузами, совместных международных образовательных программ, проектов и предоставляет широкие возможности получить опыт в обучении, стажировке, преподавании и научно-исследовательской деятельности за рубежом.

В настоящее время в Институте обучаются иностранные студенты из Китая, России, Туркменистана, Грузии, Узбекистана. С целью ознакомления с культурой и духовными традициями страны пребывания иностранные студенты посетили музеи города (истории Великой Отечественной войны, краеведческий, художественный, белорусской государственности); совершили выездные экскурсии по историческим местам Беларуси, культпоходы в театры, приняли участие в спортивных мероприятиях, волонтерских благотворительных акциях. На особом контроле руководства Института находились вопросы, связанные с информационной и консультативной поддержкой иностранных студентов, ежедневным посещением учебных занятий, решением социально-бытовых проблем студентов и созданием благоприятных условий для их проживания, соблюдением национального миграционного законодательства, финансовой дисциплины, Правил внутреннего распорядка для обучающихся в БГПУ и Правил внутреннего распорядка в общежитиях БГПУ.

В минувшем учебном году была продолжена работа по проведению крупных международных научных мероприятий. Научные конференции Института являются признанной площадкой для обсуждения различных научных идей и привлекают значительное число зарубежных специалистов из Российской Федерации, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Эстонии, Китайской Народной Республики и других стран.

Мероприятия, проводимые в рамках профессионального сотрудничества психологов разных стран, играют важную роль в жизни Института. В качестве примера можно привести совместные научные мероприятия:

- 14–15 ноября 2024 года V Международная научно-практическая конференция «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании» DHTE 2023 (Московский государственный психолого-педагогический университет) (кафедра общей и организационной психологии, кафедра психологии образования и развития личности);
- 4 февраля 2025 года – вебинар «Цифровые технологии в образовательном процессе» (кафедра педагогики и психологии начального обучения педагогического факультета «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль, Российская Федерация);
- 27–28 марта 2025 года XIV Международная научно-практическая конференция «Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация» (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григо-

рьевича Столетовых) (кафедра психологии образования и развития личности);
- 10 апреля 2025 года – Международная научно-практическая конференция «Человек в цифровом мире: новые достижения и новые проблемы» (Московский институт психоанализа, г. Москва, Российская Федерация);
- 25 апреля 2025 года телемост «Человек в современном мире в эпоху глобальных перемен», факультет «Экстремальная психология» МГППУ студенты научно-практического кружка (кафедра Научных основ экстремальной психологии; научный руководитель – профессор Розенова М. И.) и студенты СНИЛ «Складка времени» (БГПУ; кафедра социальной и семейной психологии Института психологии; научный руководитель – заведующий кафедрой Пузыревич Н. Л.);
- 14 мая 2025 года II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети» («Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского») (кафедра социальной и семейной психологии);
- 19 мая 2025 года Международная научно-практическая конференция «Клиническая психология: вызовы современности» (Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва), кафедра общей и организационной психологии, кафедра социальной и семейной психологии, кафедра психологии образования и развития личности);
- 10–11 июня 2025 года Международная научно-практическая конференция «Роль социальных практик в формировании мировоззрения», посвященная 90-летию Курского государственного медицинского университета (кафедра психологии образования и развития личности);
- 4–6 июля 2025 года XIV Международная научно-практическая конференция «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности» (Тихоокеанский государственный медицинский университет Минздрава России) (кафедра социальной и семейной психологии).

8. Образовательные услуги

Работа по коммерциализации научной продукции осуществлялась согласно Плану коммерциализации научной продукции БГПУ, включающему как издания, входящие в общий план изданий ведомственной литературы, так и дополнительные работы. Научная продукция, уже изданная или готовящаяся к изданию, связана с кафедральной (либо иной) НИР или диссертационными исследованиями. Продажа изданной литературы осуществлялась через магазин БГПУ «Колорит». Помимо этого, коммерциализация осуществлялась в форме оказания платных образовательных услуг, реализуемых в виде обучающих курсов, семинаров и тренингов. В настоящее время в Институте проводится более 14 образовательных программ и тренингов. Доходы от оказания дополнительных платных услуг за 2024/2025 учебный год составили 38000 руб. (на 01.09.2025).

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В 2024/2025 учебном году была продолжена работа по реконструкции и приведению к современным стандартам учебных аудиторий, закрепленных за Институтом.

В институте имеется библиотека электронных образовательных ресурсов. Репозиторий насчитывает более 6000 научных, учебно-методических и других работ.

Основным направлением финансово-хозяйственной деятельности является организация внебюджетных образовательных курсов. Профессорско-преподавательским составом Института было проведено более 20 образовательных курсов, среди которых:

программы по темам: «Психологическая помощь в кризисных ситуациях на разных этапах жизненного пути личности», «Ключ к себе: организация самопомощи личности», Челлендж «Жить дальше», в том числе в рамках Летней школы БГПУ (Пузыревич Н. Л.); «Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы с горем и травмой») (Петражицкая Е. А.); «Эффективное разрешение конфликтных ситуаций» (Юркевич Н. А., Данилова Н. С.); «Актуальные проблемы брака и семьи» (Слепкова В. И., Ворошилина И. В., Малинок-Бачище А. И.); «Психологическая сепарация как путь взросления», «Основы психологии эмоций», «Основы групповой работы психолога» (С. А. Месникович); «СДВГ – как распознать, как учить, как жить» (В. В. Солодухо) и индивидуальные консультации.

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 101; ул. Голубева, д. 26/2, корп. 9
E-mail: ipk@bspu.by
Телефон/факс: +375 (17) 311-22-93

***Директор**:* кандидат педагогических наук, доцент **Клезович Ольга Валерьевна**

РЕЗЮМЕ ИНСТИТУТА

Институт повышения квалификации и переподготовки (далее – ИПКиП) имеет следующую структурную организацию:

- администрация;
- учебно-методический центр, в состав которого входят:
  – сектор переподготовки;
  – сектор повышения квалификации и стажировки;
  – сектор информационного обеспечения;
- 2 факультета:
  – факультет управления и профессионального развития педагогов;
  – факультет дополнительного профессионального образования;
- 3 кафедры:
  – кафедра менеджмента и образовательных технологий;
  – кафедра андрагогики;
  – кафедра русского языка как иностранного и профильных учебных предметов;
- центр дополнительного образования «Альтернатива» (далее – ЦДО «Альтернатива»), в состав которого входят:
  – подготовительное отделение;
  – сектор «Планета БГПУ»;
  – сектор обучающих программ.

ИПКиП БГПУ в 2024 году реализовано 5 образовательных программ дополнительного образования взрослых:

- образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;
- образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
- образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов;
- образовательная программа подготовки к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь;
- образовательная программа обучающих курсов.

В 2024 году в Институте реализованы:

образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по 16 специальностям переподготовки согласно кодам и названиям специальностей ОКРБ 011-2009, после 01.09.2023 – согласно ОКРБ 011-2022 в заочной и очной (вечерней) формах получения образования:

- 1-01 03 72 Дошкольное образование;
- 1-01 03 73 Начальное образование / 9-09-0112-02 Начальное образование;
- 1-02 03 71 Иностранный язык (английский);
- 1-02 05 71 Информатика / 9-09-0113-06 Преподавание информатики;
- 1-02 05 72 Математика / 9-09-0113-07 Преподавание математики;
- 1-03 02 71 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования / 9-09-0115-01 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования;
- 1-03 03 71 Логопедия / 9-09-0114-02 Логопедия;
- 1-03 03 74 Олигофренопедагогика / 9-09-0114-05 Олигофренопедагогика;
- 1-03 03 76 Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании / 9-09-0114-06 Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании;
- 1-03 03 77 Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании / 9-09-0114-07 Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании;
- 1-03 04 71 Социальная педагогика / 9-09-0114-09 Социальная педагогика;
- 1-03 04 72 Практическая психология / 9-09-0114-10 Психологическое сопровождение педагогической деятельности;
- 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов / 9-09-0114-13 Педагогическая деятельность специалистов;
- 1-23 01 71 Психология / 9-09-0313-01 Психология;
- 1-23 01 75 Психология семейных отношений / 9-09-0313-02 Психология семейных отношений;
- 1-23 01 77 Психология управления / 9-09-0313-04 Психология управления.

В 2024 году ИПКиП реализованы:

- образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов по 10 учебным программам;
- образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов по 37 учебным программам.
- ЦДО «Альтернатива» в сотрудничестве с институтами и факультетами БГПУ организовано и реализовано проведение в 2024 году 913 обучающих курсов.

Подготовка к поступлению в учреждения образования осуществлялась по 7 профилям и учебным предметам.

В ИПКиП в 2024 году обучались 16 177 слушателей из Республики Беларусь и иностранных государств, в том числе:

1748 слушателей осваивали образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в очной (вечерней) и заочной формах получения образования (из них за счет средств республиканского бюджета обучались 716 человек, на платной основе – 1032 человека);

997 слушателей прошли повышение квалификации руководящих работников и специалистов, из них за счет средств республиканского бюджета обучались 225 человек (9 групп), на платной основе – 772 человека (41 группа), из них – 139 человек (14 % от общего числа слушателей) – иностранные граждане (Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Российская Федерация, Китайская Народная Республика);

578 человек на платной основе освоили образовательную программу индивидуальной и групповой стажировки, из них – 103 человека (17,8 %) – иностранные граждане (Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Российская Федерация);

12 231 человек на платной основе освоили образовательную программу обучающих курсов, из них – 485 человек (4 %) – иностранные граждане (Китайская Народная Республика, Республика Туркменистан);

623 человека на платной основе освоили образовательную программу, направленную на изучение (отдельных) учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь в соответствии с избранным профилем обучения, из них – 191 человек (30 %) – иностранные граждане (Турецкая Республика, Китайская Народная Республика, Республика Туркменистан).

В 2024 году 558 слушателей завершили обучение с присвоением квалификации, соответствующей специальности переподготовки, и выдачей дипломов государственного образца, из них: 340 слушателей прошли итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, 218 – в форме дипломной работы.

Реализацию образовательных программ переподготовки, повышения квалификации и стажировки в 2024 году обеспечивали 303 человека из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), из них: с учеными степенями и званиями – 165 человек (54,5 %), в том числе:

- докторов наук, профессоров – 16 человек (5,2 %);
- кандидатов наук, доцентов – 149 человек (49 %).

Реализацию образовательных программ обучающих курсов в 2024 году обеспечивали 309 человек из числа ППС, из них: с учеными степенями и званиями – 105 человек (33,98 %), в том числе:

- докторов наук, профессоров – 3 человека (0,97 %);
- кандидатов наук, доцентов – 102 человека (33,01 %).

1. Организационно-управленческие мероприятия

Деятельность ИПКиП осуществлялась в соответствии с Программой развития учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2021–2025 годы, планом работы ИПКиП на 2024 год.

В ИПКиП функционирует совет института, работа которого проводилась по плану, утвержденному ректором БГПУ. На ежемесячных заседаниях совета ИПКиП в 2024 году рассмотрены вопросы: «Об итогах работы ИПКиП за 2023 год и перспективах развития в 2024 году», «О состоянии и перспективах развития рейтинговых показателей ППС ИПКиП БГПУ», «О реализации принципа инклюзии в образовании в условиях дополнительного образования взрослых», «О качестве руководства дипломными работами ППС кафедрами института», «О состоянии диссертационных исследований ППС института», «О деятельности подготовительного отделения ИПКиП и перспективах развития», «О диверсификации экспорта образовательных услуг при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых», «О практике проведения текущей, промежуточной аттестации при реализации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов», «Об итогах IV этапа “Мониторинг качества учебных достижений слушателей ИПКиП при организации учебного процесса с использованием дистанционного и online-обучения” НИР института» и др.

В ИПКиП создана и успешно функционирует единая электронная база данных, содержащая: заявки на обучение за счет средств республиканского бюджета и на платной основе; учет запланированной и выполненной нагрузки; использование аудиторного фонда, закрепленного за ИПКиП; распределение мест в общежитии и учет закрепленных мест;

учет выданных документов об образовании (дипломов о переподготовке); а также график работы и занятости административно-управленческого, учебно-вспомогательного персоналов и ППС и др.

2. Учебно-методическая работа

В 2024 году ППС кафедры менеджмента и образовательных технологий разработаны 22 учебные программы по специальности переподготовки 9-09-0313-04 Психология управления.

Разработана и утверждена 21 учебная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Из них реализованы в 2024 году 10 учебных программ. Также реализовывались учебные программы, утвержденные в 2022, 2023 годах.

В рамках изучения (отдельных) учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, в 2024/2025 учебном году реализованы 14 учебных программ, направленных на изучение 7 учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, в соответствии с избранным профилем обучения: «Биология», «Всемирная история (новейшее время)», «История Беларуси», «Обществоведение», «Русский язык как иностранный», «Русский язык» и «Химия»

Обновлены и утверждены 13 программ вступительных испытаний по 13 специальностям переподготовки: 9-09-0112-02 Начальное образование, 9-09-0113-06 Преподавание информатики, 9-09-0113-07 Преподавание математики, 9-09-0114-02 Логопедия, 9-09-0114-05 Олигофренопедагогика, 9-09-0114-07 Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании, 9-09-0114-09 Социальная педагогика, 9-09-0114-10 Психологическое сопровождение педагогической деятельности, 9-09-0114-13 Педагогическая деятельность специалистов, 9-09-0115-01 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования, 9-09-0313-01 Психология (очная (вечерняя) форма получения образования; заочная форма получения образования), 9-09-0313-02 Психология семейных отношений (очная (вечерняя) форма получения образования; заочная форма получения образования) и 9-09-0313-04 Психология управления.

В 2024 году разработаны и зарегистрированы в Государственном регистре информационных ресурсов 2 ЭУМК:

- ЭУМК «Старажытнае грамадства на тэрыторыі Беларусі» по учебной дисциплине «История Беларуси» (ИР № 1142437712 от 22.03.2024; разработчик – Т. В. Гришкевич);
- ЭУМК «Логопедия» (3-й этап) по специальности переподготовки 9-09-1114-02 Логопедия (ИР № 1142331729 от 23.05.2024; разработчик – Т. П. Горонина).

Также продолжается разработка ЭУМК в СДО Moodle по другим учебным дисциплинам в соответствии с новыми образовательными стандартами. Разработаны и размещены в СДО Moodle БГПУ ЭУМК «Основы педагогики инклюзивного и специального образования» для специальности переподготовки «Олигофренопедагогика» (разработчик – Ю. А. Голошевская); ЭУМК «Специальная педагогика» для специальности переподготовки «Логопедия» (разработчик – Ю. В. Захарова).

В остальные комплексы в СДО Moodle внесены изменения и дополнения согласно новым образовательным стандартам: добавлены краткие конспекты лекций, актуализированы презентации, видеолекции, задания для самостоятельной работы и др.

Разработаны и используются при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний слушателей контрольно-измерительные материалы (31 тест), разработанные с помощью различных онлайн-конструкторов (Online Test Pad, LearnigsApp, Wordwall.net, Quizizz, Kahoot, Plickers).

Банк видеолекций в 2024 году пополнился новыми материалами. 16 видеолекций записано по учебным дисциплинам для слушателей подготовительного отделения: 5 видеолекций – по биологии (Н. Р. Козел; Е. В. Цытрон); 5 – по английскому языку (Н. А. Летецкая); 2 – по РКИ (С. Н. Довгаль; К. М. Сивец); 2 – по истории Беларуси (Т. В. Гришкевич; И. В. Красинский); 2 – по русскому языку (О. П. Ракова). 3 видеолекции, размещенные на видеохостинге YouYube, предназначены для слушателей переподготовки – это видеолекция «Обучение детей с расстройством аутистического спектра» (Т. П. Горонина), видеолекция «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у учащихся: теория и практика» (А. И. Гаурилюс) и видеолекция «Факторы, движущие силы и механизмы психического развития» по учебной дисциплине «Психология развития» (Ю. Г. Коляго).

Т. А. Шакун, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий, продолжает работу над авторским образовательным блогом в телеграм-канале Teach Box (@myteachbox), миссия которого – психолого-педагогическое просвещение. Контент включает информационные материалы теоретического, методического и психологического характера, актуальные для организации эффективного обучения психологии. За 2024 год размещено более 30 постов по актуальным вопросам психологии. Разработанный И. В. Красинским, старшим преподавателем кафедры русского языка как иностранного и профильных учебных предметов, авторский онлайн-курс «История Беларуси. Курс для подготовки к ЦТ», размещенный на образовательной платформе Stepik, охватывает основные этапы исторического развития Беларуси, выстраивает логическую цепочку обучения, позволяя слушателям последовательно освоить каждый исторический период.

В 2024 году сотрудниками ИПКиП организованы и проведены 5 вебинаров для педагогических работников, в том числе международного уровня: вебинар «Информационные технологии в деятельности преподавателя университета» для ППС Карагандинского Индустриального Университета (Н. В. Быстрякова); сетевой вебинар в рамках взаимодействия с филиалами кафедры «Преемственность в системе взаимодействия «детский сад – начальная школа» как условие успешной адаптации детей к школе» (Е. В. Кохновская); вебинар «Принцип инклюзии в высшем образовании» (А. М. Поляков); вебинар «Переподготовка – 2025: общие требования к поступающим» (Ю. Н. Кислякова, И. Н. Сороко, О. В. Толстик); вебинар с Тунисской Республикой о практике преподавания русского языка как иностранного на подготовительном отделении ИПКиП БГПУ (М. Ч. Гардукевич), а также приняли участие в вебинарах по актуальным вопросам дополнительного образования взрослых.

Реализация учебных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов осуществлялась с учетом специфики организации образовательного процесса, обусловленной его небольшим объемом (36– 72 учебных часов), наличием осознанных целей взрослых обучающихся и опытом их профессиональной деятельности. В 2024 году 997 слушателей, в том числе иностранные граждане (139 человек), прошли обучение по учебным программам повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

Наиболее востребованными стали учебные программы повышения квалификации по темам: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей: специальные условия и организация обучения»; «Работа педагога-психолога по оказанию помощи в кризисных ситуациях» за счет средств республиканского бюджета; «Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса»; «Создание электронных образовательных ресурсов средствами компьютерных и интернет-технологий»; «Организация деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» на платной основе. Реализация образовательных программ повышения квалификации осуществлялась как на базе ИПКиП БГПУ, так и в других учреждениях образования Республики Беларусь: УО «Центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (Минский район, д. Горани); ГУО «Слуцкий районный ЦКРОиР» (г. Слуцк), а также на базе учреждений общего среднего образования Республики Беларусь. Реализовано повышение квалификации по учебной программе «Инклюзивное образование: организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения» в г. Кызылорда, Республика Казахстан (28 человек).

В 2024 году ИПКиП осуществлена реализация 37 учебных программ групповых и индивидуальных стажировок руководящих работников и специалистов, которые успешно освоили 578 человек, в том числе 103 иностранных гражданина (33 гражданина из Китайской Народной Республики, 5 граждан из Российской Федерации, 65 – граждан из Республики Казахстан). Наиболее востребованы стажировки по темам «Годовой план: тематическая задача, контроль, аналитическая справка» (руководитель – О. В. Клезович), «Формирование и развитие коммуникативной компетенции детей с расстройствами аутистического спектра» (руководитель – Т. П. Горонина) и «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в детском саду в летний период» (руководитель – Н. Э. Власенко).

3. Научная работа

В течение 2024 г. НИР ИПКиП осуществлялась в рамках выполнения этапа IV «Мониторинг качества учебных достижений слушателей ИПКиП при организации учебного процесса с использованием дистанционного online-обучения» темы «Разработка научно-методического обеспечения дистанционного и online-обучения в системе дополнительного образования» (утверждена протоколом совета ИПКиП БГПУ № 1 от 18.01.2021), а также продолжалась работа в рамках выполнения задач предыдущих этапов, заключающаяся в изучении теоретико-методологических аспектов разработки научно-методического обеспечения дистанционного и онлайн-обучения для организации эффективного учебного процесса в системе дополнительного образования, разработке научно-методического обеспечения дистанционного и онлайн-обучения.

Подготовлены 20 актов о внедрении результатов исследований в образовательный процесс, в том числе темы НИР.

Кроме того, результаты НИР нашли отражение в публикациях, докладах ППС ИПКиП на конференциях. Наиболее значимыми публикациями, отражающими результаты НИР, являются:

1. Алтынцева, Е. Н. Электронный учебно-методический комплекс как средство экстренного дистанционного обучения взрослых / Е. Н. Алтынцева, Н. В. Рыбакова // Теория и методика профессионального образования : сб. науч. ст. – Вып. 11. – Минск : РИПО, 2024. – С. 5–14.

2. Гаурилюс, А. И. Методические основы онлайн-обучения (на примере дисциплины «Психофизиология и нейропсихология» / А. И. Гаурилюс // Теория и методика профессионального образования : сб. науч. ст. – Вып. 11. – Минск : РИПО, 2024. – С. 117–125.

3. Захарова, Ю. В. Некоторые аспекты оценки качества учебных достижений слушателей переподготовки при организации учебного процесса с использованием онлайн-обучения / Ю. В. Захарова // Науч. труды Республиканского института высшей школы. Исторические

и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст.: в 4-х ч. – Минск : РИВШ, 2024. – Ч. 4. – С. 71–76.

4. Цытрон, Е. В. Использование интерактивных тестов в процессе подготовки к централизованному тестированию по биологии / Е. В. Цытрон // Веснік адукацыі. – 2024. – № 8. – С. 33–39.

Профессорско-преподавательский состав в течение 2024 года подготовил и опубликовал 133 публикации, среди которых 2 монографии (Л. В. Бессмертная в коллективной монографии; Е. В. Михайлова), 3 пособия с грифом Министерста образования Республики Беларусь: Ю. Н. Кислякова; И. А. Турченко и Н. В. Тупенко, Т. П. Горонина, 13 учебных изданий, среди которых 7 рабочих тетрадей; 39 статей в журналах и сборниках, входящих в перечень ВАК РБ; 76 статей в научных журналах, сборниках материалов конференций, форумов, конгресса.

Монографии:

1. Бессмертная, Л. В. Непрерывное иноязычное педагогическое образование // Педагогическое иноязычное образование : история, тенденции, перспективы : коллектив. моногр. / Е. В. Трухан [и др.] ; под науч. ред. О. Ю. Шиманской. – Минск : РИВШ, 2024. – 194 с.

2. Михайлова, Е. В. Ищи свою звезду : поэзия А. А. Блока в контексте русской культуры (лингвистический аспект) : монография / Е. В. Михайлова. – Минск : Колорград, 2024. – 126 с.

Пособия с грифом:

1. Кислякова, Ю. Н. Обучение грамоте учащихся с интеллектуальной недостаточностью : учеб.-метод. пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью / Ю. Н. Кислякова. – Минск : Академия образования, 2024. – 224 с.

2. Турченко, И. А. Элементы компьютерной грамоты : учеб. пособие для учащихся 1-го отделения специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с интеллектуальной недостаточностью 8 класс / И. А. Турченко, Н. В. Тупенко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 174 с.

3. Учимся рассуждать. Обучение связному высказыванию детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи : учеб. нагляд. пособие для учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошк. образования / Т. П. Горонина. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 168 с.

Профессорско-преподавательский состав кафедр Института апробировал разработанные материалы на 79 конференциях (47 международных и 32 республиканских), ка которых представил результаты исследований по актуальным вопросам науки и практики.

В ИПКиП проведен ежегодный VIII Международный фестиваль психологического мастерства «Семья как ценность» (24–25 мая 2024 года), в котором приняли участие представители 5 стран (Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Китайская Народная Республика, Тунисская Республика). Программа фестиваля включала 3 лекции: «Специфика оказания психологической помощи семьям с детьми в учреждениях социальной защиты» (О. Москаленко, Минск, Республика Беларусь), «Специфика оказания психологической помощи участникам образовательного процесса: учащимся, их законным представителям, педагогическим работникам (на примере РЦПП ИП)» (О. Ольшевская, Минск, Республика Беларусь) и «Работа психолога по формированию и сохранению семейных ценностей» (Н. Лукашанец, Минск, Республика Беларусь). 24 и 25 мая работа осуществлялась в рамках 25 мастер-классов и 2 круглых столов. Участникам фестиваля вручался сертификат, подтверждающий прохождение обучения на VIII Международном фестивале психологического мастерства.

20 ноября 2024 г. ППС кафедры менеджмента и образовательных технологий ИПКиП организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование взрослых: мониторинг, экспертиза и прогнозирование развития», странами-участниками которой стали Республика Беларусь, Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Китайская Народная Республика, Африка (Тунис). Количество участников составило 122 человека, в том числе 28 иностранных участников. Формат конференции – пленарное заседание и педагогический марафон, включающий две линейки мастер-классов, на котором рассматривались вопросы мониторинга, экспертизы и прогнозирования развития системы дополнительного образования взрослых (тренинги и мастер-классы от ведущих андрагогов ИПКиП БГПУ). Участникам конференции вручены сертификаты.

Научная деятельность также осуществляется в рамках работы над магистерскими и кандидатскими диссертациями. Кандидаты педагогических наук, доценты Ю. Н. Кислякова, А. В. Маковчик, И. А. Турченко, И. В. Шеститко, О. В. Клезович, кандидат психологических наук, доцент М. В. Кравцова осуществляли научное руководство магистрантами и (или) аспирантами.

4. Идеологическая и воспитательная работа

В течение 2024 года с сотрудниками ИПКиП на постоянной основе проводится работа по их ознакомлению с нормативными правовыми актами, в том числе актуализируются вопросы борьбы с коррупцией и экономическими правонарушениями, порядке действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с совершением актов

экстремистской направленности и др. Ежемесячно в ИПКиП проводятся Единые дни информирования.

Проводятся досуговые корпоративные мероприятия, посвященные календарным праздникам «Новый год», «День женщин», «День Республики», «День Победы» и др. Сотрудники Института приняли активное участие в Республиканском субботнике и Минском полумарафоне.

Одной из определяющий задач ИПКиП является профориентационная работа. На протяжении года сотрудники Института принимают участие в ряде мероприятий, направленных на помощь гражданам Республики Беларусь в определении необходимости и выборе новой профессиональной деятельности в соответствии с приоритетами государственной социально-экономической политики, мировым опытом и ситуацией на рынке труда.

С целью формирования навыков ЗОЖ, повышения уровня общей культуры в группах слушателей из КНР проведены встречи на следующие темы «За здоровый образ жизни», «О вреде курения, алкоголя, наркотиков», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни».

В рамках социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса преподаватели, работающие со слушателями подготовительного отделения, посещают общежития с целью изучения условий проживания и проведения разбъяснительной работы о соблюдении правил внутреннего распорядка в общежитиях, о соблюдении техники безопасности при использовании электроприборов. В начале обучения во всех учебных группах проводятся собрания, на которых слушателей знакомят с правилами внутреннего распорядка в университете.

5. Работа с кадрами

На постоянной основе в ИПКиП (по состоянию на декабрь 2024 года) работали 30 сотрудников из числа ППС: 11 человек на кафедре андрагогики, 11 – на кафедре менеджмента и образовательных технологий и 8 – на кафедре русского языка как иностранного и профильных учебных предметов, из них: 8 кандидатов наук, доцентов (Е. Н. Алтынцева, Ю. В. Захарова, А. И. Гаурилюс, Т. П. Горонина, В. Н. Кивайко, Е. В. Кохновская, Е. В. Михайлова, Е. В. Цытрон); 4 кандидата наук (О. Ф. Валькович, О. С. Машарская, О. Л. Помалейко, Т. А. Шакун).

На условиях совместительства (внутреннего и внешнего) в ИПКиП (по состоянию на декабрь 2024 года) работали 28 преподавателей: 14 человек на кафедре андрагогики, 12 – на кафедре менеджмента и образовательных технологий и 2 – на кафедре русского языка как иностранного и профильных учебных предметов, из них: 3 доктора наук, профессора, 14 кандидата наук, доцента.

На условиях почасовой оплаты в ИПКиП в 2024 году работали 245 сотрудника из числа ППС, в том числе 13 докторов наук, профессоров, 123 кандидата наук, доцента.

В 2024 году профессорско-преподавательский состав ИПКиП выполнил запланированные показатели программы «Кадры 2021–2025 годы».

В 2024 году состоялись защиты 3 магистерских диссертаций:

В. С. Белевич по теме «Динамика эмоционального интеллекта и эмпатии слушателей переподготовки психологического профиля разных форм образования» по специальности 1-23 80 03 – «Психология», профилизация – психологическое консультирование и психокоррекция (научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент М. В. Кравцова);

Ю. Г. Коляго по теме «Взаимосвязь самоотношения и удовлетворенностью жизнью в период средней взрослости» по специальности 1-23 80 03 – «Психология», профилизация – психологическое консультирование и психокоррекция (научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Н. И. Олифирович);

А. А. Наливайко по теме «Структура и динамика усталости от сострадания будущих педагогов» по специальности 1-23 80 03 – «Психология», профилизация – психологическое консультирование и психокоррекция (научный руководитель – доктор психологических наук, профессор А. П. Лобанов).

В докторантуру БГПУ поступили 2 человека (М. В. Кравцова, Е. В. Михайлова), в аспирантуре БГПУ обучается 3 человека (Л. В. Бессмертная, Н. Л. Бортулева, Ю. А. Голошевская), в аспирантуре БГУ 1 – 1 человек (И. В. Красинский).

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

С целью усиления практической направленности подготовки слушателей, совершенствования их академических, социально-личностных и профессиональных компетенций успешно функционируют филиалы кафедры менеджмента и образовательных технологий – на базе ГУО «Детский сад № 7 г. Ошмяны» и ГУО «Средняя школа № 170 г. Минска имени Героя Советского Союза Н. Рафиева».

Ежегодное заслушивание на советах ИПКиП информации о выполнении планов работы филиалов кафедры менеджмента и образовательных технологий позволяет констатировать выполнение на высоком уровне ряда задач по пяти направлениям:

- сетевое взаимодействие филиалов кафедр ИПКиП БГПУ;
- проведение практико-ориентированных мероприятий для педагогических работников;
- научно-методическая деятельность ППС кафедры и педагогических работников в рамках взаимодействия;

- публикации результатов совместной научно-методической деятельности ППС кафедры и учителей учреждения образования;
- информационная работа.

Наиболее значимыми мероприятиями в рамках сетевого взаимодействия на протяжении 2024 года стали:

- организация и проведение сетевого вебинара в рамках сетевого взаимодействия двух филиалов кафедры «Преемственность в системе взаимодействия «детский сад – начальная школа» как условие успешной адаптации детей к школе» (Е. В. Кохновская, А. В. Сосновская);
- проведение практико-ориентированных мероприятий для педагогических работников филиалов, в том числе на базе ГУО «Средняя школа № 170 г. Минска имени Героя Советского Союза Н. Рафиева» методического семинара «Школьная служба медиации как средство формирования навыков бесконфликтного общения у учащихся в условиях образовательной интеграции» и проблемного семинара «Инклюзивная культура – основа толерантного общества» (Е. Н. Рагель, Е. В. Кохновская); на базе ГУО «Детский сад № 7 г. Ошмяны» - мастер-класса «Логопедическая ритмика в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» для учителей-дефектологов учреждений образования г. Ошмяны и Ошмянского района (А. В. Сосновская, Е. В. Гудас, заведующий ГУО «Детский сад № 7 г. Ошмяны»).

7. Международное сотрудничество

В 2024 году международное сотрудничество реализовывалось по 2 направлениям: обучение слушателей-граждан иностранных государств в рамках образовательных программ дополнительного образования взрослых; участие ППС кафедр и слушателей в научных мероприятиях, проводимых за рубежом, в т. ч. в формате онлайн.

В 2024 году образовательные программы дополнительного образования взрослых в ИПКиП освоили 918 иностранных граждан.

Учебные программы повышения квалификации освоили в 2024 году 139 иностранных граждан.

Одной из востребованных являлась учебная программа повышения квалификации «Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса», обучение по которой прошли в 2024 году 10 граждан Российской Федерации – ППС Института цифрового образования Московского городского педагогического университета, и 30 граждан Республики Узбекистан – ППС Термезского государственного педагогического института.

Впервые в январе 2024 года было организовано повышение квалификации по учебным программам:

- «Инклюзивное образование: организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения» для ППС на базе Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Повышение квалификации проходило в гибридном формате. Преподаватель – Кислякова Ю. Н., кандидат педагогических наук, доцент;
- «Создание электронных образовательных ресурсов средствами компьютерных и интернет-технологий» было организовано для ППС Московского городского педагогического университета. Преподаватель – Быстрякова Н. В.;
- «Теория и практика организации деятельности педагогических классов» для 16 профессоров и преподавателей из 14 высших учебных заведений Республики Узбекистан на основании задания Администрации Президента Республики Узбекистан по программе «Школа жизни». Данная программа реализована при непосредственном участии Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан в лице заместителя начальника управления Кадырова Сироджиддина Рахмановича.

Востребованными также являлись учебные программы стажировки «Методология научно-педагогического исследования» (2024 − 50 граждан Республики Казахстан, КНР) и «Русский язык как иностранный».

В 2024 году по учебной программе «Организация деятельности профильных классов педагогической направленности: взаимодействие учреждений общего среднего и высшего образования» состоялась стажировка доцента кафедры педагогики Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» Асхадуллиной Н. Н., кандидата педагогических наук.

Одним из основных направлений деятельности в рамках экспорта образовательных услуг является доуниверситетская подготовка иностранных обучающихся. Наиболее востребованной является учебная программа «Русский язык как иностранный», которую в 2024 году освоил 191 гражданин Китайской Народной Республики, Турецкой Республики, Республики Туркменистан.

Значительный потенциал для развития международного сотрудничества и экспорта образовательных услуг представляет образовательная программа обучающих курсов, которую освоили в 2024 году 485 иностранных слушателей, преимущественно граждан Республики Туркменистан и Китайской Народной Республики.

Сектор образовательных программ в 2024 году реализовал для иностранных граждан учебную программу обучающего курса «Русский язык как иностранный» объемом 100 учебных часов. Учебная программа разделена на модули, дифференцированные по уровню владения языком. Различные категории иностранных граждан (магистранты, аспиранты, абитуриенты) могут начать изучение языка с любого модуля и в любом объеме учебных часов в зависимости от образовательного запроса, что делает эту программу уникальной и конкурентоспособной.

В целях развития международного сотрудничества и наращивания экспорта образовательных услуг в контексте деятельности ИПКиП в 2024 году были реализованы следующие меры:

- разработаны рекламно-информационные материалы на русском, английском и китайском языках об образовательных программах по русскому языку как иностранному на 2024/2025 учебный год; обновлена информация в буклетах БГПУ на русском, английском и китайском языках (март 2025), размещена актуальная информация по программам обучения русскому языку как иностранному на сайте ИПКиП, в социальных сетях, включая WeChat;
- проинформированы рекрутинговые компании об образовательных программах подготовительного отделения на 2024/2025 учебные годы. Информация направлена в 18 компаний (Китайская Народная Республика, Республика Индия, Исламская Республика Иран, Народная Республика Бангладеш, Исламская Республика Пакистан).

В 2024 году 3 рекрутерам при содействии ректора БГПУ и ОМС выданы сертификаты на английском языке, дающие право представлять услуги и интересы БГПУ.

Иностранные слушатели подготовительного отделения под руководством доцента кафедры русского языка как иностранного Михайловой Е. В., кандидата филологических наук, докторанта БГПУ, приняли участие в республиканской и всероссийской научно-практической конференциях с международным участием, 5 международных конкурсах, XI республиканском конкурсе видеороликов по русскому языку как иностранному. По результатам участия получены 5 дипломов 1-й степени, 3 сертификата, грамота за активное участие в студенческой научно-практической конференции, опубликовано 7 научных работ иностранных слушателей подготовительного отделения БГПУ.

В рамках продвижения потенциала белорусского образования за рубежом и для его популяризации организованы международные образовательные мероприятия, направленные на продвижение имиджа БГПУ (проведен вебинар «Практика преподавания русского языка как иностранного на подготовительном отделении ИПКиП БГПУ» (Беларусь − Тунис, 30 марта 2024), принято участие в Международном марафоне стихов «Стихи любимого поэта − за две недели вокруг света», приуроченном к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина и 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова (24 мая − 6 июня, РУДН имени П. Лумумбы, РФ).

В рамках продвижения потенциала белорусского образования особое значение имеют имиджевые мероприятия.

В 2024 году были организованы международные культурно-образовательные проекты: Летние школы «Познай Беларусь: от образования к культуре», «Познай Беларусь: историческая память во имя будущего», «Основы музыкальной грамотности: от теории к практике» для иностранных граждан КНР, Российской Федерации.

В рамках Летней школы «Познай Беларусь: историческая память во имя будущего» в июле 2024 года БГПУ студенты и преподаватели Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В. Г. Короленко изучили новые факты Второй мировой войны на территории Беларуси, посетили экскурсии по мемориальному комплексу «Хатынь», музею истории Великой Отечественной войны, Национальной библиотеке. Самым знаковым событием стало участие наших гостей в военном параде в честь 80-летия освобождения Беларуси.

В 2024 году ЦДО «Альтернатива» ИПКиП БГПУ принял участие в конкурсном отборе программ для студентов организаций высшего образования Российской Федерации и Республики Беларусь, по результатам которого в сентябре 2024 года БГПУ принял группу студентов из ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в рамках студенческой научно-популярной экспедиции «Познай Беларусь: от образования к культуре». Проект реализовывался в целях выполнения резолюции расширенного совещания по вопросам молодежной политики Союзного государства и направлен на развитие научно-общественного потенциала университетов Российской Федерации и Республики Беларусь, познавательного, безопасного и комфортного студенческого туризма на территории стран Союзного государства.

ИПКиП успешно взаимодействует с Белорусско-Казахстанским культурно-образовательным центром БГПУ (руководитель – М. Ч. Гардукевич). За 2024 год проведено 10 совместных мероприятий как с представителями Посольства Республики Казахстан в Республике Беларусь, так и представителями учреждений образования Республики Казахстан. В том числе реализованы стажировки по учебным программам «Методология и методы научных исследований в образовании» для представителей трех университетов Республики Казахстан, «Формирование благоприятной среды в условиях инклюзивного образования: ресурсы, механизмы, инструменты». В ходе встреч обсуждались совместные научные проекты в области педагогического образования, возможности обмена опытом при организации переподготовки, повышения квалификации и стажировки педагогических работников. Стороны также определили векторы совместных мероприятий, направленных на взаимное продуктивное сотрудничество.

8. Образовательные услуги

В ИПКиП на платной основе реализовывались 5 образовательных программ дополнительного образования взрослых.

ЦДО «Альтернатива» в 2024 году реализовывал образовательную программу обучающих курсов. Наиболее востребованными в 2024 году стали учебные програм-

мы психологической и инклюзивной направленности: «Основы метода десенсибилизации и переработки движениями глаз в работе психолога», «Когнитивно-поведенческий подход в психотерапии. Вводный курс», «Расстройства аутистического спектра: от теоретического понимания к практическому воздействию», «Метафорические ассоциативные карты как инструмент в работе психолога», «Нейрографика», «Основы каллиграфии и графоритмики».

Сектор «Планета БГПУ» в 2024 году реализовал 27 учебных программ в сфере образовательного туризма, историко-краеведческих и культурно-просветительских образовательных услуг под общим названием «Познай Беларусь» по знаковым местам республики с привлечением автотранспорта БГПУ. Студенты факультетов исторического, филологического, начального образования, социально-педагогических технологий посетили мемориал «Хатынь», г. Заславль, д. Вязынку, г. Гродно, г. Полоцк, г. Несвиж, г. Брест, музейный комплекс «Дудутки» и парк-музей интерактивной истории «Сула». Для слушателей переподготовки ИПКиП организованы образовательные экскурсии в г. Дзержинск, г. Фаниполь, г. Ошмяны с целью ознакомления с образовательной средой и практической деятельностью педагогов учреждений образования.

Также сектор «Планета БГПУ» реализовывал профориентационный проект «Университетская суббота», который включал профориентационное тестирование на программном комплексе психологических тестов и методик «Effecton – Профориентация 5.0» с консультацией специалиста, экскурсией и квестом по БГПУ.

В 2024 году 4107 абитуриентов прошли репетиционное тестирование по материалам, предоставленным «Республиканским институтом контроля знаний» (РИКЗ). Наиболее востребованными предметами оказались русский язык (38 %) и математика (15 %).

ЦДО «Альтернатива» активно сотрудничал с институтами и факультетами БГПУ при сопровождении дополнительных платных образовательных услуг. Сотрудниками ЦДО «Альтернатива» для белорусских и иностранных слушателей организуются экскурсии в Музей БГПУ, спортивный комплекс БГПУ, Национальный художественный музей и музей истории Великой Отечественной войны.

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

Материально-техническое обеспечение ИПКиП представлено аудиторным фондом, включающим 10 аудиторий, размещенных в учебном корпусе 1 БГПУ, 11 аудиторий в учебном корпусе 2 БГПУ, оснащенных 8 интерактивными досками, 21 мультимедийным проектором. Слушатели имеют возможность осваивать информационно-коммуникативные технологии в 4 компьютерных классах.

В 2024 году завершен косметический ремонт 6 аудиторий и кабинетов в учебном корпусе 9 БГПУ.

По трем основным образовательным программам оказаны образовательные услуги на условиях оплаты на сумму 1 451 210,41 руб. (в 2023 году – 1 045 000,00 руб.):

- по образовательной программе переподготовки – 1 228 689,31руб. (в 2023 году – 1 013 198,93 руб.);
- образовательной программе повышения квалификации 99 480,94 руб. (в 2023 году – 50 739,64 руб.);
- образовательной программе стажировки – 123 040,16 руб. (в 2023 году – 69 916,38 руб.).

По образовательной программе, направленной на подготовку к поступлению в учреждения образования, – на сумму 734 152,50 руб. (в 2023 году – 683 686,38 руб.).

По образовательной программе обучающих курсов оказаны образовательные услуги на условиях оплаты на сумму 263 164,52 руб. (в 2023 году – 1 091 030 руб.).

Фестиваль психологического мастерства – 17 304,00 руб. (в 2023 году – 8 180,00 руб.).

В целом Институтом оказаны образовательные услуги на условиях оплаты на сумму 2 465 831,43 руб.

ФАКУЛЬТЕТЫ

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Кабушкина 59 А, корп. 11
каб. 100, 104
E-mail: preschool@bspu.by

Телефон: (+375 17) 311-22-75
(+375 17) 311-22-73

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Анцыпирович Ольга Николаевна**

Резюме факультета

В 2024/2025 учебном году на первой ступени получения образования обучалось 1327 студентов. В дневной форме получения образования – 514 человек, из них 501 человек – за счет средств республиканского бюджета, 13 – на платной основе.

В заочной форме получения образования обучалось 852 человека, из них 530 человек – за счет средств республиканского бюджета, 322 – на платной основе. В 2025 году факультет произвел выпуск 292 специалистов с высшим педагогическим образованием, в том числе 109 выпускников обучалось в дневной форме получения образования, 183 выпускников-заочников. 105 выпускников дневной бюджетной формы получения образования (100 % подлежащих распределению) трудоустроено в учреждениях дошкольного образования г. Минска, Минской области и других регионов Республики Беларусь. Потребность учреждений образования в молодых специалистах, выпускаемых факультетом в 2025 году, удовлетворена на 24,4 %. Также осуществлялась подготовка студентов по специальности «Дошкольное образование» на совместном факультете БГПУ-ТГПУ «Инновационная педагогика». В 2024/2025 учебном году на факультете обучалось 22 студента из Республики Узбекистан.

На второй ступени получения образования в 2024/2025 учебном году в заочной форме получения образования – 14 человек, из них 8 – за счет средств республиканского бюджета, на платной основе – 6 человек.

Образовательный процесс на факультете в 2024/2025 учебном году обеспечивали 33 штатных преподавателя, среди которых с учеными степенями и званиями – 15 (46 %), что свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале факультета, который представлен докторами (2) и кандидатами наук (13). На условиях внешнего совместительства работали 12 преподавателей, в том числе 1 доктор наук, профессор. На условиях внутреннего совместительства – 12 преподавателей (из них 4 кандидата, 1 доктор наук).

1. Организационно-управленческие мероприятия

В 2024/2025 учебном году план работы факультета выполнен на 100 %, в полном объеме реализованы все мероприятия основных направлений деятельности, отраженных в соответствующей планирующей документации факультета, кафедр, учебно-методической лаборатории «Современное детство: растем вместе». На постоянное совершенствование деятельности факультета была направлена работа совета факультета, в фокусе внимания которого была как образовательная (разработка учебно-методического обеспечения, обеспеченность учебных дисциплин общего и углубленного высшего образования материалами в СДО Moodle, организация руководства дипломными работами, результаты проведения практик студентов), так и воспитательная работа с обучающимися (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, работа по адаптации студентов 1 курса и др.), профориентационная работа и работа с молодыми преподавателями факультета.

Вопрос «О повышении качества образовательного процесса студентов 1 курса» рассматривался на заседании ректората БГПУ (17.03.2025).

Приоритетным направлением деятельности факультета стала профориентационная работа среди обучающихся в учреждениях образования. В профориентационной работе в 2024/2025 учебном году использовались традиционные и хорошо зарекомендовавшие себя формы («День открытых дверей», «Студент на один день», концертные программы «С БГПУ – будущее» в рамках проекта «Звездный +», акции, распространение промо-продукции). Профориентационная работа активно проводилась в рамках учебных и производственных практик: учебно-поисковой, педагогической, преддипломной. Студенты дневной формы получения образования во время прохождения практик провели профориентационные встречи в более 80 учреждениях общего среднего образования г. Минска и Минской области. В рамках практики студентами заочной формы образо-

вания были охвачены более 100 государственных учреждений по всей республике: школы, гимназии, колледжи, учреждения дошкольного образования Минска, Витебска, Гродно, Гомеля, Солигорска, Полоцка, Борисова, Бобруйска, Лиды, Пинска, Новогрудка и др. В рамках реализации акции «Пригласи ФДО к себе в школу» студентами были организованы 17 профориентационных встреч-презентаций. Состоялись встречи с выпускниками школ Дзержинского района Минской области во время проведения 60-го Звездного похода (28.01.2025 – 31.01.2025). Было проведено 4 профориентационных концерта (ГУО «Гимназия г. Дзержинска», ГУО «Средняя школа № 1 г. Фаниполя», ГУО «Гимназия № 1 г. Дзержинска, ГУ «Дзержинский районный Центр культуры и народного творчества»), 29 профориентационных акций, 12 мастер-классов, тематический брейн-ринг для учащихся профильных классов педагогической направленности.

Профориентационная работа осуществлялась не только среди обучающихся учреждений общего среднего образования, но также среди родительской общественности и педагогов по привлечению выпускников к обучению в БГПУ на условиях целевой подготовки. Представители факультета дошкольного образования приняли участие в родительских собраниях: ГУО «Средняя школа № 114 г. Минска имени Симона Боливара», районном собрании для учащихся 9-11 классов и их родителей на базе Любанского и Солигорского района, в работе 21-й международной специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ и КАРЬЕРА», в профориентационном фестивале «Дошкольный ПРОФИфест» (г. Молодечно). Профессорско-преподавательский состав факультета принял участие в работе диалоговой площадки «Будущее выбираем сегодня: от студенчества к первому рабочему месту в учреждениях образования Минщины», профориентационном проекте БГПУ «PRO:Учителя!» (утренняя программа «Разбудильник» в студии Молодечненского телерадиоканала), в презентации факультета в рамках ПЕДфорума «Педагог. Образование. Качество» (г. Несвиж), в районном мероприятии «Фестиваль профессий» по профориентации учащихся X–XI классов учреждений образования Партизанского района г. Минска. На протяжении года профориентационные материалы, фотоотчеты о проведенных мероприятиях размещались в тематических группах в социальных сетях («ВКонтакте», Instagram, TikTok), на сайте факультета.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году студентами и преподавателями факультета было проведено около 250 профориентационных мероприятий, на которых присутствовало около 7500 потенциальных абитуриентов университета.

2. Учебно-методическая работа

В 2024/2025 учебном году разработан и утвержден учебный план для заочной формы получения образования, интегрированной со средним специальным образованием, предполагающий 3-летний срок обучения, подготовлены соответствующие изменения в учебно-программную документацию кафедр. Кафедрами факультета продолжена разработка учебных программ для общего высшего образования – подготовлены и утверждены 6 учебных программ.

Для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся и эффективного управления их учебной работой разработано 4 интерактивных электронных учебно-методических комплекса для студентов бакалавриата. Таким образом, обеспеченность учебных дисциплин ЭУМК и ИЭУМК бакалавриата по специальности достигла показателя 88 %. Продолжилось наполнение материалов учебных дисциплин бакалавриата в СДО Moodle.

Методическое обеспечение подготовки обучающихся в 2024/2025 учебном году пополнилось рядом учебных пособий, практикумов и методических рекомендаций (5), ряду учебных изданий присвоен гриф УМО ПО (всего 8, среди них практикумы «Организация работы с одаренными детьми», «Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста», учебно-методическое пособие «Основы проектирования образовательной среды в учреждении дошкольного образования»).

Повышение качества образовательного процесса осуществлялось путем применения: элементов технологии дистанционного обучения в СДО Moodle, ИКТ (использование сервисов Learning apps, облачных технологий (google-forms), интерактивных досок и сервисов (Trello, Padlet, Mindjet MindManager, Word›s Cloud и др.), методов формирования функциональной и информационной грамотности обучающихся (Case-study, «Плейсмат», «Омега-мэппинг» и др.), проектные и нарративные технологии, кейс- и квест-технологии, междисциплинарные технологии, методы кооперативного обучения, методы контекстного моделирования и учебного джигсо, методы проблемного обучения, метод учебных квестов, метод станционного обучения. Значительное внимание уделялось усилению воспитательной направленности содержания обучения студентов. Это отражено в содержании проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Улицы Героев», «Достопримечательности Беларуси», «Женские имена Беларуси», в содержании занятий с элементами социально-психологического тренинга по учебным дисциплинам «Педагогическая психология» и «Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия», что способствовало межкурсовому взаимодействию студентов и обеспечивало сопровождение мероприятий по адаптации первокурсников.

С целью усиления практикоориентированности обучения продолжена традиция проведения учебных кон-

ференций «Белорусское декоративное искусство», «Психология в нашей жизни», «Волшебный мир детства», «Игровая площадка. Педагог играющий», фестиваля рефлексопрактики, участия в конкурсе «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в достижении Целей устойчивого развития» (дипломы 2 и 3 степени за подготовленные тематические видеоролики и эссе под руководством доц. Л. А. Пшеницыной, преп. Брындзя В. А.), впервые реализованы проекты «Использование робототехнических наборов «MatataLab в формировании исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста» и «Развитие дошкольного образования за рубежом», проведен квиз «Я − игровой педагог».

Проведена олимпиада с участием иностранных партнеров: по методикам дошкольного образования для обучающихся факультета и факультета «Инновационная педагогика» ТГПУ (доцент Е. В. Горбатова) и подготовлена команда студентов факультета для участия и успешного выступления (3 место) в 4 Международной студенческой дистанционной олимпиаде по дошкольной педагогике в г. Сургут (ст. преп. Е. В. Лемеш).

В рамках учебных дисциплин эстетического цикла проведены ставшие уже традиционными Рождественский благотворительный музыкальный фестиваль, Летний музыкальный фестиваль, посвященный Дню защиты детей, Фестиваль студенческих театров «З казкай да сэрца», а также серия новогодних анимационных программ.

Обсуждению методических вопросов подготовки по специальности «Дошкольное образование» в рамках реализации Программы развития и совершенствования дошкольного образования на 2024–2025 годы 18 декабря 2024 года был посвящен проведенный республиканский семинар «Вариативность содержания подготовки по специальности «Дошкольное образование» в учебных планах УВО» с участием 6 университетов Республики Беларусь, осуществляющих подготовку по специальности «Дошкольное образование». Участники семинара обсудили актуальные вопросы совершенствования подготовки воспитателей дошкольного образования в УВО страны, а также наметили возможные векторы сотрудничества.

Активно были включены в 2024/2025 году в учебно-методическую работу факультета 5 филиалов кафедр. Так, организация учебной работы студентов была связана с проведением на базе филиалов занятий (4) и практик (около 100 студентов). Представители филиалов кафедр работали по совместительству (2), являлись членами ГЭК (1). В организации научно-исследовательской работы студентов и аспирантов стабильным является количество подготовленных на базах филиалов курсовых (43), написание и внедрение результатов дипломных (17) и магистерских работ (5), кандидатских диссертаций (2). Совместно с ППС факультета и студентами работниками филиалов подготовлено 11 публикаций, ряд выступлений на республиканских и международных научных мероприятиях. Филиалы кафедр являются площадками экспериментальных и инновационных проектов, в том числе реализуемых под руководством ППС факультета (6). Среди совместных мероприятий кафедр и их филиалов: семинары-практикумы и мастер-классы (9), круглые столы, методические семинары и вебинары (11, в том числе для педагогических работников филиала кафедры методик дошкольного образования и детского сада «Рыым» (Эстонская Республика), филиала кафедры общей и дошкольной педагогики и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждений детский сад № 9 «Золотой ключик» (Российская Федерация)), заседания педагогической студии (3), презентации пособий ППС факультета (1), совместные заседания кафедры и филиалов (5) и др.

3. Научная работа

Профессорско-преподавательским составом факультета в 2024/2025 году продолжена работа над кафедральными научными темами: «Разработка и внедрение учебно-методического обеспечения нового поколения компетентностно-ориентированного содержания учебных дисциплин подготовки будущих воспитателей дошкольного образования»; «Разработка и внедрение интерактивных электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам подготовки специалистов дошкольного образования»; «Разработка и внедрение учебно-методического обеспечения подготовки будущих педагогов дошкольного образования к организации образовательного процесса в условиях информационного общества».

Представители факультета участвовали в выполнении ОНТП «Функциональная грамотность» (2021–2025) (декан О. Н. Анцыпирович, заведующие кафедрами О. В. Леганькова, М. С. Мельникова, профессор А. В. Торхова, студент А. М. Шихалева). В качестве исполнителя ГПНИ «Разработать стратегические направления и механизмы совершенствования дошкольного, общего среднего и специального образования в целях раскрытия потенциалов личности» выполняла задание доцент А. В. Елупахина.

По заданию Министерства образования Республики Беларусь выполнялись научно-исследовательские темы: «Разработать интерактивные дидактические материалы по гражданскому и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» (доц. А. В. Елупахина, О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, М. С. Мельникова, Е. И. Варанецкая-Лосик, ст. преп. И. В. Калацей, аспирант Ю. И. Скуратович, студент А. Н. Леошко); «Разработать научно-методическое обеспечение обучения детей старшего дошкольного возраста элементам спор-

тивных игр (футбол, хоккей, баскетбол, настольный теннис)» (зав. каф. М. С. Мельникова, проф. В. Н. Шебеко, студент Н. Н. Ойович).

Доцент Т. Е. Титовец и аспирант Ю. И. Скуратович являются исполнителями задания «Разработать стратегические направления и механизмы модернизации педагогического образования в целях устойчивого развития (государственная программа научных исследований «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «Образование»), (науч. рук. профессора А. И. Жук, А. В. Торхова).

В 2024/2025 учебном году ученые факультета активно участвовали в апробации результатов научных исследований в процессе руководства экспериментальными и инновационными проектами: «Апробация методического обеспечения по выявлению и развитию одаренности воспитанников» (доц. Е. И. Варанецкая-Лосик, Е. В. Горбатова, проф. В. Н. Шебеко, ст. преп. Е. В. Лемеш, Е. П. Чеснокова); «Внедрение модели этнической социализации и формирования поликультурной компетентности личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа» (2021–2024) и «Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия» (2019–2024) (доц. Л. В. Финькевич).

Результаты научной деятельности ППС отражены в 1 монографии, 18 учебно-методических пособиях, из них: 8 с грифом НМО УМО ПО, 2 учебно-методических пособия (без грифа), 5 учебно-методических пособий с грифом АО МО, 3 учебно-наглядных пособия с грифом АО МО. За отчетный период опубликовано 162 статьи, из них индексированных в РИНЦ – 95, 40 статей в перечне ВАК РБ, 11 статей в перечне ВАК РФ, 1 статья в Перечне ВАК Армении, 15 тезисов конференций.

2024/2025 учебный год ознаменован проведением ряда научных мероприятий. Так, состоялась научно-практическая конференция «Образование Беларуси: тенденции и направления развития», посвященная 105-летию органов государственного управления системой образования Беларуси с проведением секции «Дошкольное образование: современные тенденции воспитания, обучения и развития» (26.09.2024). Актуальные вопросы в области дошкольного образования обсуждались на II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», посвященной 110-летию учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (21.11.2024). В работе конференции приняли участие более 100 исследователей и практиков из 5 стран (Беларусь, Казахстан, Китай, Россия, Узбекистан). Проведен республиканский научно-методический семинар «Образовательные практики в работе с детьми с особыми индивидуальными образовательными потребностями» (20.03.2025). В ходе семинара около 40 исследователей и педагогов обсуждали вопросы выявления, развития и сопровождения воспитанников, имеющих признаки одаренности. В работе семинара приняли участие базы экспериментального проекта «Апробация методического обеспечения по выявлению и развитию одаренности воспитанников».

В преддверии Дня белорусской науки на факультете проведена диалоговая площадка «Молодежная наука: вызовы и перспективы» (в рамках реализации проекта «Открытое знание») с участием научного сотрудника Института микробиологии Национальной академии наук Беларуси, организатора Фестиваля науки в г. Минске А. А. Барейко (14.01.2025), презентация научных школ профессоров Н. С. Старжинской и А. В. Торховой (23.01.2025).

Деятельность Научной лавки БГПУ на факультете в 2024/2025 учебном году была представлена проведением семинара «Участие учреждения дошкольного образования в экспериментальной и инновационной деятельности: ориентиры и возможности» (ст. преп. Е. Ю. Панькова, ГУО «Детский сад № 371 г. Минска»), экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся (проф. А. В. Торхова, 14 человек).

На протяжении учебного года представители факультета участвовали в экспертизе кандидатских диссертаций (в том числе обучающихся из КНР) на соискание ученой степени кандидата психологических и педагогических наук (декан О. Н. Анцыпирович, доц. Е. И. Варанецкая-Лосик, Е. В. Горбатова, О. В. Леганькова, О. И. Митрош, проф. В. Н. Шебеко), выступали в качестве оппонентов (проф. Н. С. Старжинская). Заведующий кафедрой общей и детской психологии О. В. Леганькова является заместителем председателя проблемного совета по психологическим наукам, доц. Т. Е. Титовец – член государственной аттестационной комиссии по экспертизе результатов освоения образовательной программы аспирантуры БГПУ, секретарь совета аттестационной комиссии аспирантов БГПУ, проф. Н. С. Старжинская, А. В. Торхова входят в состав докторского совета по педагогическим наукам, проф. А. В. Торхова, декан О. Н. Анцыпирович – члены совета по предварительной экспертизе диссертационных исследований.

Активно включались в 2024/2025 учебном году в научную работу аспиранты и молодые преподаватели факультета. Так, аспирант кафедры методик дошкольного образования А. В. Млёник (науч. рук – доц. Е. А. Рублевская) в 2024 году являлась обладателем стипендии Президента Республики Беларусь, аспирант кафедры общей и дошкольной педагогики Ю. И. Скуратович (науч. рук. – проф. А. В. Торхова) – в 2025 году. Также аспирант Ю. И. Скуратович выполняет грант БРФФИ по теме «Методика развития музыкального восприятия у детей младшего дошкольного возраста»

(№ ГР 20241261, конкурс на соискание грантов БРФФИ для молодых ученых «Мой первый грант–2025»). Преподаватель А. В. Северинцева приняла участие в XXVI республиканской научно-практической конференции молодых ученых, преп. Е. Ю. Панькова – в XXI Международной научной конференции молодых ученых «Молодежь в науке – 2024» НАН Беларуси.

Студенческая наука факультета была представлена рядом традиционных направлений. В 2024/2025 году на факультете работали 4 СНИЛ: «Зеленая планета» (науч. рук. – доц. Е. А. Рублевская); «Дискавери кидс» (науч. рук. – доц. Е. И. Варанецкая-Лосик); «Психологическое здоровье» (науч. рук. – ст. преп. Е. П. Чеснокова); «ИТ-детство» (науч. рук. – ст. преп. Е. В. Лемеш).

В состав СНИЛ входило 58 студентов, магистрантов и аспирантов факультета. За учебный год участниками СНИЛ было проведено 79 мероприятий, из них – 39 научных и научно-практических, 40 образовательных. Студенты СНИЛ выступили с 41 докладами на международных, республиканских научно-практических конференциях и семинарах, подготовлено 47 публикаций. Студенты СНИЛ активно участвуют в различных фестивалях и выставках: Фестиваль науки – 2024 (07.09.2024, СНИЛ «Дискавери кидс» и «ИТ-Детство»), выставка-конкурс «100 инновационных идей молодых ученых» в рамках «Фестиваля науки» (СНИЛ «Зеленая планета»: Карпученко И., Мленик А.), День научной молодежи – 2024 (20.09.2024, Барановичи, СНИЛ «Дискавери кидс»), 22-я международная специализированная выставка «Образование и карьера» (14.10.2025, СНИЛ «ИТ-Детство»), Фестиваль «СУПЕР семья» (29.10.2025, СНИЛ «Дискавери кидс» и «ИТ-Детство»), Фестиваль «Волшебство Узбекистана» (21.05.2025, СНИЛ «Дискавери кидс» и «ИТ-Детство»), IV Фестиваль сотворчества «Родные люди» (31.05.2025, СНИЛ «Дискавери кидс» и «ИТ-Детство»). Представители СНО посещали «Школу молодого ученого» на базе БНТУ (11–15.11.2024).

Студенты факультета приняли участие в различных мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ. 02.04.2025 года состоялась Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста» в рамках Международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего». В конференции приняли участие более 100 студентов, магистрантов и аспирантов, педагогов-практиков из 5 стран (Беларусь, Россия, Узбекистан, Казахстан, Эстония).

Популяризация студенческой науки, обмен опытом между начинающими исследователями был организован в таких форматах: интерактивная выставка лучших научно-методических разработок СНИЛ ФДО (27–28.03.2025); митап «Мой путь в науку», в ходе которого выпускники магистратуры 2025 года рассказали студентам 4 курса об особенностях обучения в магистратуре (03.04.2025); открытый микрофон «Научная деятельность как способ самовыражения и профессионального становления» (31.03.2025).

Финалистом конкурса «Студент года» в номинации «Научно-исследовательская деятельность» стала студентка Шихалёва Анастасия (науч. рук. – доц. Е. И. Варанецкая-Лосик), она награждена грамотой БГПУ за отличные успехи в учебе, активное участие в общественной жизни и в связи со 110-летием БГПУ. В конкурсе «Лучшая СНИЛ БГПУ» в номинации психолого-педагогические дисциплины дипломом 2 степени награждена СНИЛ «Зеленая планета». Представителями СНИЛ «Зеленая планета» (Брушевская М., Жих В., Свинобаева С.) выполняется грант Министерства образования Республики Беларусь на тему «Разработка методики воспитания у детей старшего дошкольного возраста основ культуры в области охраны окружающей среды» (НИР № М25-002).

Представители СНИЛ «Дискавери кидс» (Жук А., Воронцова Л., Гапанович К., Кравцова А.) принимают участие в проекте «Минская смена 2025» с проектом «Познай Беларусь: квесты по ознакомлению детей дошкольного возраста с родной страной».

На XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов дипломом 1 категории удостоено 5 работ (научные руководители – доц. Е. А. Рублевская, О. В. Леганькова, М. С. Мельникова, Л. А. Пшеницына, ст. преп. Е. П. Чеснокова), диплом 2 категории получили 4 работы (научные руководители – доц. Е. В. Горбатова, А. В. Елупахина, М. С. Мельникова, ст. преп. Е. П. Чеснокова).

4. Идеологическая и воспитательная работа

Важными направлениями воспитательной работы на факультете в 2024/2025 учебном году стали гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Студенты посещали Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Музей современной белорусской государственности, Национальный художественный музей Республики Беларусь, мемориальный комплекс «Хатынь», «Остров мужества и скорби». На факультете проходил конкурс литературных видеопроектов «Я помню, я горжусь...», единый кураторский час в рамках республиканского проекта «Письмо прадеду», исполнительский конкурс литературных видеопроектов «Мы помним, мы гордимся!», составление тематической презентации «Семейные хроники Великой Отечественной войны»; преподаватели и студенты приняли участие в гражданско-патриотическом проекте «БГПУ помнит!». Прошла концертная программа «Дорогами войны» (студенты ФДО, воспитанники воскресной школы Храма «Всех Скорбящих радость», учащиеся и педагоги ГУО «Средняя школа № 152 имени С. С. Бельченко г. Минска», ГУО «Средняя школа 77 г. Минска имени И. К. Кабушкина»). Студен-

ты факультета приняли участие в I фестивале-конкурсе студенческого творчества «Во славу подвига народа, во славу мира на земле!» (второе место); в военном параде (театрализованный эпизод «Будем жить»), посвященном 80-летию Великой Победы у Стелы «Минск – город-герой».

В течение учебного года активно реализовывался гражданско-патриотический проект «Память юных сердец» (рук. – ст. преп. Е. П. Чеснокова). Традиционно в рамках проекта проводится митинг-реквиема в мемориальном комплексе «Малый Тростенец», митинг памяти героев и жертв Великой Отечественной войны в Парке Победы, в которых совместно со студентами и преподавателями факультета приняли участие воспитанники и педагогические работники учреждений дошкольного образования, детского социального пансионата, учащиеся и педагогические работники учреждений общего среднего образования, обучающиеся и преподаватели других учреждений высшего образования г. Минска. Студенты и выпускники факультета в Государственном музее истории Великой Отечественной войны проводили экскурсии для детей, познакомив их с экспозицией музея. В 2024/2025 учебном году факультетский гражданско-патриотический проект «Улицы Героев» реализовывался не только на факультете, но и в сотрудничестве с ГУО «Средняя школы № 77 г. Минска имени И. К. Кабушкина», с ГУО «Средняя школа № 152 имени С. С. Бельченко г. Минска», ГУО «Средняя школа № 127 г. Минска» (рук. – ст. преп. Е. Ю. Панькова).

Значимой является подготовка и участие студентов и преподавателей факультета в Звездных походах по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. В 2025 году в 60-м Звездном походе в составе отряда «Звездный легион» были студенты Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами.

Активно развивалось студотрядовское движение – в 2024/2025 году на факультете увеличилось количество педагогических отрядов – до 19 (в 2023/2024 было 17). Участники прошли подготовку в «Школе вожатского мастерства» и получили соответствующие сертификаты (рук. – ст. преп. Е. В. Лемеш).

Визитной карточкой факультета дошкольного образования является деятельность волонтерского объединения «Доброе сердце» (рук. – ст. преподаватель Е. П. Чеснокова и преподаватель И. М. Ивановская). В течение 2024/2025 учебного года было проведено более 120 мероприятий различной направленности. В рамках реализации духовно-нравственных проектов «Свет души», «Семья и материнство» волонтеры приняли участие в организации и проведении круглого стола «Ценность родительской любви в православии и светской жизни» (16.10.2024, Минск, Центр духовного просвещения и социального служения Белорусского Экзархата «Всех скорбящих радость»), межвузовской диалоговой площадки «Ладья в океане: как создать и сохранить семью в современном мире» (19.11.2024, Минск, Центр духовного просвещения и социального служения Белорусского Экзархата «Всех скорбящих Радость), XI Международного фестиваля социальной рекламы в защиту жизни и семьи «Ладошка» (23.11.2024, Минск, БГПУ). Волонтеры объединения «Доброе сердце» провели диалоговые площадки, круглые столы, направленные на формирование духовно-нравственных, традиционных семейных ценностей у студентов: «Ценность отцовства и материнства в православии и светской жизни» (17.10.2024, г. Минск, БГПУ), «Репродуктивное здоровье и семейные установки молодежи как фактор, определяющий благополучие личности и общества» (21.10.2024, Минск, БГПУ), «Семья как источник ценностного отношения к жизни» (02.04.2025, Минск, БГПУ), «Духовное здоровье: как его обрести и сохранить в современном мире» (03.04.2025, Минск, БГПУ), межвузовскую диалоговую площадку «Социальный институт семьи: проблемы и перспективы развития», приуроченную к Международному дню семьи (13.05.2025, Минск, БГПУ), межвузовскую диалоговую площадку «Традиционные семейные ценности как фундамент счастливого детства в современном мире», приуроченную к Международному дню защиты детей (05.06.2025, Минск, БГПУ) и др. В работе диалоговых площадок приняли участие представители Белорусской православной церкви (Свято-Духова кафедрального собора, Центра духовного просвещения и социального служения Белорусского Экзархата «Всех скорбящих радость»), общественных организаций в поддержку семьи и материнства (Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров», ОО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля», Международного фестиваля социальной рекламы в защиту жизни и семьи «Ладошка»), студенты и преподаватели УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», УО «Белорусский государственный технологический университет», УО «Белорусский государственный экономический университет», ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла Белорусского государственного университета». Активно развиваются такие проекты волонтерского объединения «Доброе сердце», как «Связь поколений», «Мы вместе!», «Больничный клоун», «Веселая зебра», «Вместе к победе!» и другие. С радостью волонтеров встречают в ГУО «Детский дом № 5 г. Минска», ГУ «Ивенецкий детский социальный пансионат «Доброта сердец», ГУ «Минский детский социальный пансионат «Солнечный», ГУО «Руденская вспомогательная школа-интернат», ГУ «Минский городской социальный пансионат «Вяча», ГУ «Дом сопровождаемого проживания г. Минска», в пансионате для пожилых людей «Исток-Запад», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Заводского района г. Минска», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания

населения Ленинского района г. Минска», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Советского района г. Минска», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района г. Минска», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Минского района», УЗ «4-я городская детская клиническая больница», УК «Библиотека № 6 г. Минска», в Минском зоопарке, учреждениях дошкольного образования г. Минска. Активно развивается «Театральное волонтерство», сотрудничество с Белорусским государственным академическим театром юного зрителя.

В течение 2024/2025 учебного года волонтеры объединения «Доброе сердце» приняли участие в международных и республиканских форумах, посвященных волонтерскому движению: Всероссийском форуме социального призвания «Добрино» (9–13 сентября 2024, Ханты-Мансийск), Международном форуме по обмену опытом среди координаторов волонтерского движения «Обучение. Преемственность. Развитие. Вместе мы можем больше!» и Форуме волонтеров государств – участников СНГ «Международное содружество через опыт и мастерство волонтерского движения» (14–15 ноября 2024, Минск), Республиканском форуме педагогов дополнительного образования детей и молодежи «Мозаика ОУР» (15.11.2024, Минск, БГПУ). Волонтер объединения «Доброе сердце», магистрант Неровня О. А. стала победителем Международного конкурса «Послы Победы. Команда мира» (март 2025 г.) и участником международного слета «Послы Победы. Команда мира» (6–10 мая 2025 года, Тула).

Студенты факультета дошкольного образования вышли в финал проекта «Минская смена – 2024» в следующих номинациях: «Образование» (Кирилл Карась, совместный проект); «Спорт и туризм» (Дарья Шамановская, совместный проект).

В ежегодной церемонии награждения студенческого актива и подведения итогов конкурса на лучший студенческий совет «Золотой джокер» по итогам 2024/2025 учебного года студенческий совет факультета дошкольного образования стал победителем в номинации «Лучший профориентационный сектор».

Команда факультета по чирлидингу Fire fusion успешно представила наш университет на Международном турнире «Неделя детей и молодежи – 2025» (2 место среди учреждений высшего образования Республики Беларусь, 05.04.2025). Танцевальный коллектив «Коннект» факультета дошкольного образования представил факультет в танцевальном проекте «БГПУ: Ты в танцах» (2 место, 24.10.2024, БГПУ), на VI Международном фестивале конкурсе «Арт-парад в Витебске» (8–10.01.2025) – диплом 3 степени.

Успешно продолжается практика проведения диалоговых площадок, круглых столов, встреч с участием приглашенных специалистов, ученых, представителей общественных организаций и Белорусской православной церкви. Так, были проведены встречи с представителями НАН Беларуси «Кнігі нашых продкаў» (17.02.2025); студентов 1 курса с участковым инспектором инспекции по делам несовершеннолетних Заводского РУВД г. Минска старшим лейтенантом милиции Бондарь М. Ч. (12.09.2024); помощника прокурора Московского района г. Минска Богданова В. А. (13.11.2024), помощника прокурора г. Минска по надзору за исполнением природоохранного и земельного законодательства Зубко Р. А. (18.12.2024) с обучающимися «Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа: восстановление исторической справедливости»; оперуполномоченного отделения по наркоконтролю и противодействию торговле людьми УВД администрации Заводского района г. Минска В. И. Яцевича «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Способы выявления несовершеннолетнего, пострадавшего от сексуального насилия» (14.02.2025), «Половая неприкосновенность несовершеннолетних, оборот детской порнографии» (30.04.2025); судьи Минского областного суда Добродеем А. И. «Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Правовая оценка получения взятки» (24.04.2025); педагога-психолога Республиканского центра психологической помощи Сенникова Д. С. со студентами на тему «Жизнь как ценность: осознанный выбор в пользу счастья» (18.03.2025); проректора по учебной работе Маковчика А. В. «Лидерство в педагогической профессии» (30.04.25), диалоговые площадки: «Молодежная наука: вызовы и перспективы»; «Сила страны в единстве народа», «Законодательные и идеологические аспекты электоральной кампании в Республике Беларусь», «Конституция суверенной Беларуси. Значения для гражданина и государства», с участием кандидата политических наук, члена Белорусского союза журналистов В. В. Ревенко (11.09.24, 12.11.24, 13.03.25); «Скажи наркотикам – НЕТ», «Здоровье женщины – здоровье нации» с участием инструктора-валеолога О. П. Таболич (25.09.24, 17.03.25); «Сучасныя пісьменнікі у межах адукацыйна-выхаваўчай праграмы дашкольнай адукацыі», «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством авторской сказки» с участием представителей ОО «Союз писателей Беларуси» (24.02.25, 20.05.25); «Перспективы карьерного роста: разговор с профессионалами системы дошкольного образования» с участием заведующих учреждений дошкольного образования (05.05.25); «Социальный институт семьи: проблемы и перспективы развития», «Традиционные семейные ценности как фундамент счастливого детства в современном мире» с участием иерея Макария Анатольевича Ковалева, клирика Свято-Духова кафедрального собора г. Минска (13.05.25, 05.06.25); презентация книги «Мой лёс, апалены вайной» с участием бывших узников концентрационных лагерей (22.04.25) и др.

В рамках проекта «80 лет мира и созидания», реализуемого БРСМ факультета, состоялась диалоговая площадка «30 вопросов спортсмену» с участием мастера спорта по самбо, кандидата в мастера спорта по дзюдо, призера международных соревнований, чемпионата и кубка РБ, чемпионки и призера универсиад, студентки 4 курса факультета Анастасии Евсеевой (05.06.2025).

Важное значение уделяется популяризации здорового образа жизни: участие студентов, преподавателей, администрации факультета в Минском полумарафоне (8.09.2024); день спорта на факультете (спортивная эстафета «Бегай, прыгай, догоняй!», 27.09.2024), флешмоб «Музыка. Ритм. Движение» (тематический блок «Ритм движения») в рамках Республиканского марафона молодежи и студенчества «Всё зависит от нас!» (23.06.2025).

Новацией в этом учебном году стали проведение праздника «Посвящение в студенты» на сцене Нового драматического театра (завершилось мероприятие просмотром спектакля «Фабричная девчонка» по пьесе А. Володина) (30.09.2024) и праздничной дискотекой «23+8», посвященной Дню защитника Отечества и Международному женскому дню – 8 Марта, совместно с войсковой частью 5448 внутренних войск МВД РБ (05.03.25).

Целенаправленная воспитательная работа факультета осуществлялась при эффективном руководстве заместителя декана по идеологической и воспитательной работе Т. С. Аверьяновой и 23 кураторами учебных групп. Успешный опыт работы куратора представляла на III Республиканском форуме кураторов учебных групп учреждений высшего образования Республики Беларусь (19.03.2025-21.03.2025) ст. преп. Е. Ю. Панькова.

5. Работа с кадрами

На кафедрах факультета проходят обучение 5 аспирантов (в том числе 2 – из КНР), 3 соискателя и 2 докторанта. Также проходили подготовку 2 стажера из КНР (стажером Ван Кайжун 24.05.2025 успешно защищена диссертация под руководством канд. пед. наук, доцента Т. Е. Титовец по теме «Развитие содержания дошкольного образования в современном Китае»).

ППС факультета регулярно проходят повышение квалификации, в 2024/2025 учебном году 8 ППС прошли повышение квалификации, в том числе по программам на базе ИПКиП БГПУ «Инклюзивная образовательная практика в учреждении высшего образования», «Технологии использования инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе».

К работе по совместительству в 2024/2025 году привлечены как кадры высшей научной квалификации, так и работники учреждений дошкольного образования: 2 профессора (доктора педагогических наук), 4 кандидата психологических наук (из них 3 доцента), 2 старших преподавателя, 5 магистров (диплом специальности «Дошкольное образование», из них 4 – работники учреждений дошкольного образования).

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

Важным направлением взаимодействия с органами управления системой образования в 2024/2025 учебном году стала подготовка информационных и аналитических материалов, организация анкетирования студентов, предусмотренных рабочим планом подготовки и проведения заседания коллегии Министерства образования Республики Беларусь «О результатах изучения деятельности структурных подразделений местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, по вопросам обеспечения доступности и качества дошкольного образования, воспитательной работы в учреждениях дошкольного образования, создания безопасных условий пребывания воспитанников» и проведение на базе факультета секции «Организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования» коллегии (13.11.2024). С учетом требований Министерства образования Республики Беларусь в 2025 году завершена разработка профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования» (М. С. Мельникова, О. Н. Анцыпирович).

Развивается профессиональное сотрудничество учреждений дошкольного, специального образования Республики Беларусь на базе сайта центра современных методик дошкольного образования. В течение 2024/2025 учебного года прошел ряд мероприятий с посещением расширенной выставки оборудования и интерактивных ресурсов центра, знакомством с образцами оборудования, материалами и пособиями по всем направлениям детского развития, сайтом центра методик, возможностью записи на онлайн-обучение и вступления в сетевое сообщество учреждений дошкольного образования. Так, 05.12.2024 состоялась встреча с представителями Пинского колледжа УО «БрГУ им. А. С. Пушкина», 07.02.2025 года прошло заседание районного учебно-методического объединения «Современные методики работы педагога-психолога учреждения дошкольного образования с участниками образовательного процесса», в котором приняли участие 25 педагогов-психологов учреждений дошкольного образования Центрального района г. Минска, 19.05.2025 состоялся педагогический совет ГУО «Детский сад № 315 г. Минска», в котором приняло участие 29 педагогов.

В 2024/2025 учебном году основные направления деятельности факультета и Центра современных методик дошкольного образования были презентованы педагогической общественности на 22-й международной

специализированной выставке для школьников, абитуриентов, студентов, выпускников вузов, родителей, представителей власти, бизнеса «Образование и карьера. Учебные технологии». Посетителям стенда БГПУ преподаватели факультета дошкольного образования представили возможности программирования и изучения иностранного языка при помощи роботизированных образовательных наборов MatataLAB – Tale-Bot Pro, Matatalab Pro Set и Digital Microscope M1B. Потенциальные абитуриенты познакомились с новейшим робототехническим оборудованием, которое способствует актуальной траектории развития детей дошкольного возраста.

В 2024/2025 учебном году продолжалось сотрудничество факультета с учреждениями дошкольного образования и родительской общественностью. Продолжилась традиция проведения на базе центра современных методик дошкольного образования массовых мероприятий с привлечением педагогических работников, воспитанников и их законных представителей. Так, неделя родительской любви на факультете завершилась проведением 26.10.2024 III фестиваля семейных практик «СУПЕР семья». В заочном этапе фестиваля приняли участие более 450 семей из всех регионов Беларуси, в том числе многодетные семьи и семьи, воспитывающие детей с особенностями развития, которые подготовили проекты о своих увлечениях и семейных традициях. 21.05.2025 мая 2025 года на факультете состоялся детский культурный фестиваль «Волшебство Узбекистана», организованный совместно с посольством Республики Узбекистан и Центром узбекской культуры БГПУ. Участниками культурного события стали студенты и преподаватели университета, а также педагогические работники, родители и воспитанники детских садов № 180 и № 394 г. Минска. Для маленьких гостей мероприятия были подготовлены культурно-образовательные локации: спортивные эстафеты «Сбор хлопчатника» и «Передай тюбетейку», мастер-классы по обучению народному танцу «Лязги» и изготовлению медальонов с мифической птицей счастья и благополучия Хумо, театральные постановки национальных узбекских сказок «Ветер и сон» и «Вода бессмертия» с использованием кукол белорусского народного театра «Батлейка», дидактические игры «Заплатки» и «Создай портрет друга» по знакомству с национальными узбекскими костюмами. Сюжет о данном мероприятии был показан на телеканале ОНТ. 31.05.2025 состоялась церемония награждения победителей IV фестиваля сотворчества детей и взрослых «Родные люди», приуроченного к Международному дню защиты детей. В заочном этапе фестиваля приняли участие более 650 учреждений дошкольного образования из всех регионов Республики Беларусь, которые представили около 1300 лучших творческих работ своих воспитанников, в том числе и с особенностями психофизического развития. В церемонии награждения приняли участие 13 победителей фестиваля из Минска, Логойска, Вилейки, Орши, Старых Дорог, Смолевичского района.

Факультет популяризирует проводимую им научную, методическую, образовательную работу в рамках различных мероприятий и в средствах массовой информации. Так, с целью организации взаимодействия между участниками образовательного процесса и работодателями были проведены онлайн-вебинары ППС факультета: «Социальная одаренность: выявление и развитие в дошкольном возрасте», «Музыкальная одаренность: сущность, структура, диагностика», «Изобразительная одаренность детей дошкольного возраста: характеристика и диагностика», «Психомоторная одаренность детей дошкольного возраста», «Техническая одаренность детей дошкольного возраста», «Организация работы по воспитанию бережного отношения к природным ресурсам у детей дошкольного возраста» для 34 учреждений дошкольного образования Гомельской области, «Организация работы по воспитанию бережного отношения к природным ресурсам у детей дошкольного возраста» для педагогических работников 19 учреждений дошкольного образования Республики Беларусь; семинар-практикум для заместителей заведующих по основной деятельности и воспитателей дошкольного образования учреждений дошкольного образования Фрунзенского района г. Минска с участием представителей СНИЛ «ИТ-детство», и выездной научно-методический семинар с представителями СНИЛ и творческой группой Дзержинского и Воложинского района (ст. преп. Е. В. Лемеш), семинар-практикум «Педагогическая деятельность как диалог двух культур – ребёнка и педагога» для педагогов-психологов и педагогов социальных школ и УДО Центрального района г. Минска и др.

Представители ППС и студенчества факультета участвовали в интервью различных телепрограмм, информационных порталов (также и в новостных сюжетах, всего – 29), в пресс-конференциях (1). Так, в программе «Новое утро» (СТВ) – беседа с деканом факультета О. Н. Анцыпирович, в видеорепортаже ОНТ «Тревожная кнопка»; в программе издательского дома «Беларусь» «PRO здоровье», в ток-шоу «Еще не вечер» на канале ОНТ – с заведующим кафедрой общей и детской психологии О. В. Леганьковой, в ток-шоу СТВ «Да! Но..» «Как воспитать патриота» – с доцентом Д. Н. Дубининой, в программе «Разбудильник» Молодечненского телерадиоканала – с заместителем декана по воспитательной работе Т. С. Аверьяновой Ряд мероприятий, проведенных на факультете, также освещались в телесюжетах: на «Первом информационном» канале – XI международный фестиваль социальной рекламы в защиту жизни и семьи «Ладошка», на телеканале «Мир» – пребывание интернационального отряда «Звездный легион» во время Звездного похода, на телеканале ОНТ – культурный фестиваль для детей «Волшебство Узбекистана». В «Настаўніцкай газеце» представлена публикация о деятельности волонтерского объединения факультета, а так-

же ряд публикаций на портале sb.by, портале Дзержинского района.

Представители факультета продолжили выполнять обязанности члена экспертного совета МО РБ по научному направлению «Социально-экономическое и духовно-культурное развитие Республики Беларусь» (профессор Н. С. Старжинская), членов проблемного совета по педагогическим наукам БГПУ (профессор А. В. Торхова, декан О. Н. Анцыпирович) и советов по защите диссертаций БГПУ, НИО, СпГУ (профессора Н. С. Старжинская, А. В. Торхова); члена Совета по проведению ведомственной научно-технической экспертизы научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ, претендующих на государственную регистрацию, Министерства образования Республики Беларусь (доц. Т. Е. Титовец); членов Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь (декан О. Н. Анцыпирович, зав. каф. М. С. Мельникова); членов редакционной коллегии научно-методических республиканских журналов: «Пралеска» (проф. Н. С. Старжинская, доценты О. Н. Анцыпирович, Д. Н. Дубинина, Е. В. Горбатова), «Пачатковая школа», «Пачатковае навучанне», «Беларуская мова і літаратура» (профессор Н. С. Старжинская); «Адукацыя і выхаванне», «Выхаванне і дадатковая адукацыя», «Мастацтва і школа», «Вестник БарГУ» (проф. А. В. Торхова), «Вести БГПУ» (проф. А. В. Торхова, декан О. Н. Анцыпирович), международных научных журналов: «Комплексные исследования детства», «Наука о человеке: гуманитарные исследования» (РФ, проф. А. В. Торхова), «Общество: социология, педагогика, психология», «Теория и практика общественного развития» (РФ, проф. В. Н. Шебеко), «Современное дошкольное образование» (РФ, зав. каф. О. В. Леганькова).

ППС факультета принимали участие в качестве членов жюри профессиональных и творческих конкурсов: члена жюри третьего (республиканского) этапа фестиваля «Безопасное детство» (зав. каф. Мельникова М. С.), члена жюри на фестивале-кирмаше народных художественных ремесел «Вясновы букет» и республиканской выставке-конкурсе «Калядная зорка» (ст. преп. Е. Е. Папковская), председателей государственных экзаменационных комиссий в УО «БарГУ» (доц. Е. А. Рублевская), ГУО «Академия образования» (доц. А. В. Елупахина), а также членом комиссии по государственной аккредитации ГУО «Минский городской педагогический колледж» (зам. декана Л. А. Пшеницына).

7. Международное сотрудничество

В 2024/2025 учебном году активно развивались уже имеющиеся международные связи и налаживались новые контакты, что нашло отражение в разнообразии мероприятий в области международного взаимодействия.

Республика Узбекистан остается перспективным партнером для сотрудничества в области дошкольного образования, продолжена совместная работа с Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами: реализация совместной образовательной программы по специальности «Дошкольное образование», проведение олимпиады по методикам дошкольного образования (с представлением проектов гражданско-патриотической и эстетической направленности, которые позволили показать традиции и достижения своей страны, интересные исторические факты развития культуры Беларуси и Узбекистана), проведение культурного фестиваля для детей «Волшебство Узбекистана», визит в г. Ташкент заведующего кафедрой методик дошкольного образования М. С. Мельниковой. 20.06.2025 года на факультете дошкольного образования состоялась встреча с представителями Навоийского государственного университета, которые познакомились с образовательными возможностями центра современных методик дошкольного образования, посетили кафедры факультета, обсудили преимущества получения высшего образования на факультете дошкольного образования, особенности обучения в магистратуре. Представители разных учреждений образования Республики Узбекистан в течение года также принимали участие в работе научно-практических мероприятий, проводимых на базе ФДО БГПУ.

Продолжается сотрудничество с Республикой Казахстан: впервые реализована программа академической мобильности – студентка 3-го курса факультета дошкольного образования Карагандинского университета Е. А. Букетова Боровкова Олеся проходила обучение в течение одного семестра в БГПУ; принято участие в Республиканских педагогических чтениях с международным участием «Современное педагогическое образование: интеграция науки и практики» (г. Костанай, доц. Е. И. Варанецкая-Лосик, студентка А. Шихалева). На основе меморандума, заключенного между БГПУ и Казахским национальным университетом имени Абая, были установлены конструктивные отношения между кафедрой общей и дошкольной педагогики и кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики. Первым шагом к сотрудничеству стало участие доцента Е. И. Варанецкой-Лосик в работе Международного научного форума «Современное дошкольное образование: опыт и перспективы». В конференции, проводимой факультетом в рамках декады студенческой науки, выступала студентка 4 курса этого университета Яна Рапш.

Впервые в рамках визита в БГПУ 08.05.2025 года Центр современных методик дошкольного образования посетила делегация Бишкекского музыкально-педагогического института имени Таштана Эрматова (БМПИ, Кыргызская Республика), члены делегации проявили интерес к продолжению научного сотрудничества в области дошкольного образования.

Факультет активно презентует свои достижения и завязывает новые контакты посредством участия в деловых визитах и научно-практических мероприятиях.

Успешно продолжено научно-практическое взаимодействие с учреждениями образования Российской Федерации. Так, 5 апреля 2025 года Центр современных методик дошкольного образования посетила делегация руководителей и специалистов дошкольного образования из Архангельска, Новороссийска, Краснодара, Южно-Сахалинска, Оренбурга, Томска, Хабаровска, Республики Чувашия, Бишкека, Воронежа, Челябинска и других городов Российской Федерации – 42 участника НПК «Педагогическая наука – школе XXI века: новые инструменты и форматы образования» (МГИРО). Мероприятие проводилось в рамках празднования 65-летия Минского городского института развития образования. Старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики Е. В. Лемеш приняла участие в круглом столе «Сохраняя память: патриотическое воспитание в работе библиотек и творчестве писателей», посвященном исторической памяти и 80-летию Победы, в рамках V межрегионального Фестиваля детской книги «Умная книга – Саратов 2025», представив опыт учреждений дошкольного образования по ознакомлению дошкольников с мемориальными комплексами Республики Беларусь (10.04.2025).

Продолжается реализация возможностей повышения качества образования в рамках реализации программы «Развитие системы высшего образования». Так, Шахманова Айшат Шихахмедовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор департамента педагогики Института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 23–24 декабря 2024 года прочла цикл лекций по современным проблемам педагогики раннего детства.

Актуализированы направления образовательного сотрудничества с Китайской Народной Республикой. В рамках визита с 22 по 26 июня 2025 года представителей БГПУ в учреждения высшего образования провинции Цзянси КНР декан О. Н. Анцыпирович презентовала возможности подготовки воспитателей для образовательного пространства КНР. В ходе переговоров представителей БГПУ в Ичуньском высшем профессиональном педагогическом институте раннего развития был подписан договор о сотрудничестве данного учреждения образования и БГПУ, проработаны направления сотрудничества по реализации совместных образовательных проектов, включая этапы разработки совместной образовательной программы бакалавриата по специальности «Дошкольное образование. Профилизация: Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей до трех лет в условиях семьи».

Представители факультета активно презентуют основные направления научной и образовательной деятельности в мероприятиях научно-практического характера, реализуемых иностранными партнерами.

Преподаватели, администрация и студенты факультета приняли участие в международных конференциях, проводимых в РФ (гг. Грозный, Краснодар, Красноярск, Москва, Уфа, Чебоксары, Ярославль), Узбекистане (г. Джизаг), Республике Сербия (г. Лепосавих), Испании (г. Барселона), США (г. Бостон).

8. Образовательные услуги

В 2024/2025 учебном году факультет продолжил работу в осуществлении дополнительных образовательных услуг, среди которых – обучающие курсы, индивидуальные консультации для законных представителей детей дошкольного возраста, проведения досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста. Доход, полученный факультетом от оказания платных образовательных услуг за период с сентября 2024 г. по июнь 2025 г., составил более 56 000 рублей.

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В 2024/2025 учебном году в учебном корпусе факультета частично обновлена мебель в помещениях кафедр и деканата, проведен ремонт пола в спортивном зале и учебной аудитории. Получено оборудование для компьютерного класса (13 ПК) и 2 мультимедийные установки для поточных аудиторий.

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 3, каб. 117
E-mail: estfac@bspu.by, est.bspu@mail.ru

Телефон: (+375 17) 311-22-60;
Факс: (+375 17) 311-22-58

Декан: кандидат биологических наук, доцент **Скриган Галина Владимировна**

Резюме факультета

В 2024/2025 учебном году по образовательным программам бакалавриата на факультете естествознания осуществлялась подготовка по специальностям: 6-05-0113-03 Природоведческое образование (предметные области «биология и география», «биология и химия»), 1-02 04 01 Биология и химия, 1-02 04 02 Биология и география и по образовательным программам магистратуры по специальностям: 7-06-0113-03 Природоведческое образование. Профилизация: Биология, география, химия.

Общее количество обучающихся по образовательным программам бакалавриата в дневной форме получения образования на факультете естествознания в 2024/2025 учебном году составило 346, из которых 2 – иностранные студенты из Эквадора и Российской Федерации, за счет средств республиканского бюджета обучалось 294 человек, 52 – на платной основе.

В 2025 году дипломы о высшем образовании вручены 82 выпускникам факультета естествознания, 5 студентов получили диплом о высшем образовании с отличием.

Заявленная потребность в выпускниках специальностей факультета составила 153 человека (план персонального распределения). Все выпускники бюджетной формы получения образования комиссией по распределению направлены и распределены на место работы в учреждения образования г. Минска, Минской области и другие регионы Республики Беларусь, в том числе 3 – в учреждения среднего специального образования. Из них 23 обучались по договорам о целевой подготовке, 14 являлись выпускниками педагогических классов, 37 предоставили именные заявки от учреждений образования. Удовлетворены пожелания 5 студентов платной формы получения образования о распределении на место работы в учреждения образования.

Реализацию образовательных программ в 2024/2025 году обеспечивали 38 преподавателей, из которых 55 % имеют ученые степени и звания, в том числе 2 доктора наук, 19 кандидатов наук. На условиях внешнего совместительства были приглашены 4 сотрудника, из них 1 доктор наук, доцент и 1 кандидат наук.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Решение основных задач, закрепленных в Положении о факультете естествознания, обеспечивалось на плановой основе, при реализации Плана работы факультета. Текущие организационно-управленческие вопросы еженедельно обсуждались на заседаниях деканата. Коллегиальное управление деятельностью обеспечивалось советом факультета.

На заседаниях совета факультета в 2024/2025 учебном году были рассмотрены вопросы взаимодействия с заказчиками кадров, профориентационной работы: «О результатах приемной кампании 2024 года и эффективных формах профориентационной работы», «О взаимодействии факультета естествознания с организациями-заказчиками кадров по повышению качества подготовки выпускников», «О взаимодействии с учреждениями-базами филиалов кафедр факультета», «О профориентационной работе на факультете». Повестка заседаний регулярно включала вопросы организации образовательного процесса: «Организация летних учебных практик в 2023/2024 учебном году и задачи по улучшению практической подготовки студентов», «О выполнении плана издания учебной и учебно-методической литературы в 2024 году и задачах на 2025 год», «О состоянии текущего контроля сформированности компетенций студентов», «Об организации руководства курсовыми, дипломными работами и магистерскими диссертациями на кафедрах факультета и актуальности их тематики», «Об организации самостоятельной работы студентов факультета», «Об итогах производственных практик», «Об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий», «Об организации работы со студентами, склонными к научной деятельности». На протяжении года было уделено внимание вопросам организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов факультета и обсуждению ее результатов: «О результатах деятельности СНИЛ и развитии студенческой науки на факультете», «О результатах научно-исследовательских работ, выполняемых на факультете в 2024 году и их внедрении». В числе основных в повестке заседаний были также рассмотрены вопросы

организации воспитательной и идеологической работы: «Об организации на факультете работы со студентами 1 курса и роли Совета кураторов», «Об организации идеологической и воспитательной работы на факультете», «О работе по гражданско-патриотическому воспитанию студентов на факультете», «Взаимодействие органов студенческого самоуправления со структурными подразделениями факультета», «О работе факультета по предупреждению правонарушений в студенческой среде и соблюдению учебной дисциплины».

Результаты работы факультета по взаимодействию с организациями-заказчиками кадров в направлении повышения качества подготовки выпускников были представлены на заседании Совета БГПУ.

В структуре факультета на протяжении учебного года функционировало три кафедры: биологии и методики преподавания биологии, химии и методики преподавания химии, географии и экологии человека, учебно-методическая лаборатория информационных технологий в естественно-научном образовании. В 2024/2025 учебном году наиболее активное взаимодействие обеспечивалось с учреждениями общего среднего образования на базах которых функционируют филиалы кафедр – всего 3: филиал кафедры биологии и методики преподавания биологии – на базе ГУО «Средняя школа № 196 г. Минска имени В. К. Никифорова», филиал кафедры географии и экологии человека – на базе ГУО «Средняя школа № 30 г. Минска», филиал кафедры химии и методики преподавания химии – на базе ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины».

На факультете при кафедре биологии и методики преподавания биологии продолжили работу научные кружки «Поиск» (науч. руководитель – доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии А. А. Свирид) и «Зоолог» (науч. руководитель – доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии В. С. Бирг), обеспечивающие удовлетворение познавательного интереса студентов и способствующие профессиональному становлению, повышению мотивации к обучению.

Сотрудники кафедр обеспечивали работу 3 СНИЛ: «Фитофизиолог» (науч. руководитель – доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии Ж. Э. Мазец, Green STEAM (науч. руководитель – старший преподаватель кафедры географии и экологии человека Н. С. Сологуб), «Сенсоры» (науч. руководитель – доцент кафедры химии и методики преподавания химии В. П. Егорова, канд. биол. наук, доцент). Координация научной деятельности студентов обеспечивалась заместителем декана по научной работе Н. С. Сологуб и студенческим научным обществом факультета.

Профориентационная работа на протяжении 2024/2025 учебного года выполнялась в соответствии с планом, а также по запросам и проводилась преимущественно на базе учреждений образования, в том числе с обучающимися педагогических классов и на базе БГПУ. Мотивирование учащихся на выбор педагогической профессии, ознакомление с возможностями и ресурсами БГПУ и факультета естествознания было обеспечено в ходе ознакомительных экскурсий по факультету, в рамках мероприятия «День открытых дверей» и проекта «Студент-на-один-день», в рамках мероприятий по подготовке обучающихся к практическим турам республиканской олимпиады и проведения интернет-олимпиады для учащихся учреждений общего среднего образования республики, во время работы школы «Природовед», через проведение учебно-методических мероприятий, участие в работе СНИЛ, научных кружков «Поиск» и «Зоолог», при взаимодействии с филиалами кафедр.

Всего проведено 176 мероприятий профориентационной направленности, общее количество участников составило более 4960 человек. Мероприятия прошли в Минске, городах и сельских населенных пунктах Минской, Брестской, Витебской областей. В наиболее массовых из них приняли участие более 860 обучающихся: «Пути получения профессионального образования в Республике Беларусь» (г. Старые Дороги), «Выбирая профессию, определяем будущее» (Ганцевичский р-н), единый день профориентации для учащихся выпускных классов учреждений общего среднего образования Мядельского района, районное родительское собрание «На пути к выбору будущей профессии» (Березинский р-н), районные мероприятия для учащихся 10–11 классов «Фестиваль профессий» (Партизанский, Ленинский районы г. Минска). Факультет естествознания был представлен на педагогическом форуме «Педагог. Образование. Качество» с участием учащихся 15 учреждений общего среднего образования (г. Несвиж). Для учащихся школ-филиалов кафедр организовано 12 профориентационных акций. Работа с обучающимися педагогических классов была проведена в ГУО «Минский городской образовательно-оздоровительный центр «Лидер» (2 мероприятия).

Участие сотрудников и студентов факультета в проведении 60-го Звездного похода обеспечило охват профориентационными акциями более 690 учащихся учреждений образования г. Жодино и Смолевичского района, в том числе 69 учащихся классов педагогической направленности.

Для привлечения высокомотивированных, одаренных учащихся через олимпиадное движение и научно-практическую деятельность преподаватели факультета провели 29 мероприятий, в которых участвовали обучающиеся из Бреста, Минска и Минской области (Молодечно, Жодино, Слуцк, Солигорск). Использованы возможности профессиональной ориентации учащихся во время проведения для них экскурсий по факультету естествознания и БГПУ, мастер-классов, в том числе во время шестого школьного дня (42 мероприятия).

В 2024/2025 учебном году состоялась XV интернет-олимпиада по учебным предметам (химия, биология, география). Всего участвовал 691 учащийся, в том чис-

ле 47 – в очном туре в БГПУ. Победителями стали учащиеся из девяти учреждений образования г. Минска и г. Бреста.

Сотрудники и студенты факультета участвовали в проекте «День открытых дверей» (всего 5 мероприятий, из них 1 в режиме онлайн, 1 мероприятие проводилось для учащихся педагогических классов). В рамках проекта «Студент-на-один-день» проведено 2 мероприятия, всего в нем приняли участие 13 учащихся учреждений образования г. Минска и Минского района, г. Слуцка и Слуцкого района, г. Щучина, г. Жодино, г. Ляховичи, Барановичского района. Традиционно профориентационные мероприятия в учреждениях образования проводят студенты факультета во время учебного ознакомительного практикума, прохождения учебно-поисковой, педагогической и преддипломной практики (всего 45 мероприятий в 2024/2025 учебном году в 37 учреждениях образования г. Минска и Минского района).

Факультет принял активное участие в организации на базе БГПУ масштабного мероприятия, проведенного совместно с главным управлением по образованию Минской области, направленного на обеспечение взаимодействия студентов факультета естествознания и других факультетов БГПУ с работодателями – диалоговую площадку «Будущее выбираем сегодня: от студенчества к первому рабочему месту в учреждениях образования Минщины» (04.03.2025). Участие во встрече от организаций-заказчиков кадров приняли: Н. Н. Башко и С. П. Филистович, начальник и первый заместитель начальника главного управления по образованию Минского облисполкома, представители управлений и отдела, курирующих учреждения общего среднего образование в Минской области.

Информация о факультете естествознания, научных, научно-методических, воспитательных, профориентационных мероприятиях представлялась на сайте факультета естествознания, сайте БГПУ, в телеграм-каналах факультета и БГПУ, других социальных сетях, в газете «Настаўнік», на телевидении.

2. Учебно-методическая работа

В 2024/2025 учебном году учебно-методическая работа факультета естествознания была направлена на разработку учебно-программной документации и подготовку учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ бакалавриата по специальностям 6-05-0113-03 Природоведческое образование (образовательные области: биология и география; биология и химия), 1-02 04 01 Биология и химия, 1-02 04 02 Биология и география и образовательных программ магистратуры по специальности 7-06-1113-03 Природоведческое образование (Профилизация: Биология, география, химия), обеспечена также подготовка учебного плана и учебных программ первого семестра по специальности углубленного высшего образования на английском языке.

Профессорско-преподавательским составом кафедр факультета в 2024/2025 учебном году активно велась разработка учебных программ, а также ЭУМК и ИЭУМК по учебным дисциплинам. Разработаны и прошли процедуру утверждения 9 примерных учебных программ, 16 программ, относящихся к учебным программам по учебным дисциплинам, программам практик и программам государственных экзаменов общего высшего образования, и 11 учебных программ для реализации учебных планов углубленного высшего образования. Особое внимание при подготовке учебных программ уделялось разработке требований к организации самостоятельной работы студентов, формам и методам контроля знаний студентов по учебным дисциплинам.

Важное место в учебно-методической работе кафедр факультета в текущем году занимала подготовка учебных изданий и электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам с целью повышения качества образовательного процесса. Регистрационное свидетельство о включении в Государственный реестр информационных ресурсов получили 15 электронных учебно-методических комплексов, из них 4 интерактивных. С целью совершенствования научно-методического обеспечения учебных дисциплин, учебных и производственных практик, практической подготовки студентов сотрудниками факультета подготовлено 8 учебных изданий: 1 – с грифом Министерства образования, 5 – с грифом МО ПО, 1 – без грифа. Переиздано 7 учебных изданий.

Реализации компетентностного подхода и усилению практической направленности подготовки специалистов способствовало научно-методическое взаимодействие с 3 филиалами кафедр. Работа филиалов кафедр в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами в государственных учреждениях образования «Средняя школа № 30 г. Минска», «Средняя школа № 196 г. Минска имени В. К. Никифорова», «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска». На базе филиалов кафедр организовано прохождение педагогических практик, подготовлены 21 дипломная и 10 курсовых работ.

Среди значимых учебно-методических мероприятий, организованных и проведенных сотрудниками факультета для учителей, следует отметить научно-практический семинар «Современные подходы к организации пришкольного учебно-опытного участка» (18.10.2024); методический семинар «Решение генетических задач: анализ и составление родословных» (30.10.2024); мастер-классы «Формулы и диаграммы цветка» (Е. В. Жудрик, доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии) и «Методические приемы для конструктора уроков биологии» (М. С. Богданович, старший преподаватель кафедры биологии и методики преподавания биологии).

Победитель Национальной премии «Учитель Казахстана-2024» учитель химии школы-лицея № 95 г. Астана Т. Г. Белоусова провела мастер-класс для студентов факультета «Методика решения задач по химии повышенной сложности в старших классах с применением технологии предметно-интегрированного обучения» (12.12.2024).

Руководство и сотрудники факультета посетили Республиканский центр развития инклюзивного образования и приняли участие в совместном заседании совета факультета естествознания и совета Института инклюзивного образования по обсуждению доклада «О работе Института инклюзивного образования и факультета естествознания по подготовке будущих учителей к работе в контексте принципа инклюзии в образовании» с целью определения направлений сотрудничества по формированию у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования обучающихся с особенностями психофизического развития с учетом их особых образовательных потребностей.

Сотрудники и студенты факультета естествознания 14 марта 2025 года приняли участие в III Международной специализированной выставке «Образование и карьера». Заместитель декана факультета естествознания по научной работе Н. С. Сологуб, старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии Д. С. Данильчик, сотрудник учебно-методической лаборатории информационных технологий в естественно-научном образовании А. В. Хмыз продемонстрировали посетителям выставки современные направления деятельности факультета, интерактивные образовательные разработки, провели интерактивные мастер-классы.

Методический семинар «Интерактивные методы обучения» 30 января 2025 года для учителей биологии, химии и географии г. Жодино провела старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии Д. С. Данильчик на базе ГУО «Средняя школа № 5 г. Жодино».

Сотрудниками факультета обеспечена подготовка и проведение XV интернет-олимпиады БГПУ по учебным предметам (химия, биология, география).

3. Научная работа

В 2024/2025 учебном году продолжилась научно-исследовательская работа сотрудников факультета в рамках тем кафедр на 2021–2025 годы.

На кафедре биологии и методики преподавания биологии научно-исследовательская работа выполнялась по теме «Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов по биологическим дисциплинам для организации смешанного обучения в системе высшего педагогического образования» (руководитель – заведующий кафедрой И. И. Жукова), обеспечено внедрение результатов в учебный процесс БГПУ, что подтверждено 4 актами.

Сотрудники кафедры химии и методики преподавания химии вели работу по теме «Модернизация научно-методического обеспечения учебных дисциплин химического цикла при подготовке будущего учителя» (руководители – доцент В. Э. Огородник, заведующий кафедрой А. Л. Козлова-Козыревская). В рамках выполнения четвертого этапа НИР «Формирование профессиональных компетенций будущих учителей химии при изучении химических дисциплин с учетом использования практико-ориентированного и компетентностного подходов» в 2024 году были разработаны и утверждены 12 учебных программ, 2 интерактивных и 2 электронных учебно-методических комплекса. Обеспечено внедрение результатов в учебный процесс БГПУ, что подтверждено 6 актами.

Сотрудники кафедры географии и экологии человека обеспечивали работу в рамках темы «Разработка содержания и научно-методического обеспечения дисциплин биологического и географического профиля с учетом дистанционных форм обучения будущих учителей» (руководитель – доцент А. В. Таранчук). В 2024 году проводились исследования по разделам «Разработка электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры» и «Формирование ключевых компетенций обучающихся при изучении биологических и географических дисциплин в условиях цифровизации обучения и применения дистанционных форм обучения».

Преподаватели факультета в составе ВНК № 3 «Естествознание» продолжили работать в рамках отраслевой научно-технической программы «Функциональная грамотность» (2021–2025) по теме «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся» (№ ФГ22-009, исполнители – доцент кафедры химии и методики преподавания химии В. Э. Огородник; старший преподаватель кафедры географии и экологии человека В. Э. Какарека и старший преподаватель кафедра химии и методики преподавания химии Д. С. Данильчик).

Сотрудники факультета обеспечивают работу по темам ГПНИ: «Фотоника и электроника для инноваций» (2021–2025), тема «Разработка и получение зондирующих систем с замещением цепи для одномолекулярного мутационного анализа на эффектах плазмонного усиления» в комплексном задании «Моделирование и разработка методов интегрирования графеноподобных материалов в фотонные и оптоэлектронные наноструктуры для управления оптическим излучением» (руководитель – доцент В. П. Егорова, кандидат биологических наук, доцент); «Трансляционная медицина», тема «Генетическая оценка рисков развития нарушений осанки у детей и подростков для создания здоровьесберегающей образовательной среды» (руководитель –

профессор Е. В. Белая, доктор биологических наук, доцент).

Коллектив сотрудников факультета успешно завершил научно-исследовательскую работу по договору с БРФФИ по теме «Инновационная модель белорусско-казахстанской межвузовской образовательной программы по подготовке педагогов естественно-научных учебных предметов» (Н. В. Науменко, Н. С. Сологуб, Э. В. Какарека, Е. В. Руцкая); «Изучение реакции замещения олигонуклеотидных цепей ДНК/углеродная нанотрубка-зондовых систем для электрохимических применений в мутационном анализе циркулирующей опухолевой ДНК» (Е. В. Васьковцев, В. П. Егорова).

Выпускник магистратуры, преподаватель кафедры географии и экологии человека А. С. Кастелей в ноябре 2024 года представил БГПУ в финальной части международного конкурса молодых преподавателей педагогических вузов стран СНГ «Педагогическое начало – 2024», став дипломантом.

В 2024/2025 учебном году профессорско-преподавательским составом факультета подготовлено 11 учебных изданий: 2 учебных пособия с грифом Министерства образования, 5 учебных изданий с грифом УМО ПО, 4 – без грифа; 112 научных публикаций: 1 – монография (в соавторстве), 44 статьи (из них 5 – в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, 38 – в изданиях, рекомендованных ВАК), 77 других публикаций (из них 34 – в изданиях, индексируемых в РИНЦ, 39 материалов конференций, 4 тезиса).

Важным направлением работы факультета является поддержка и развитие научно-исследовательской деятельности студентов. Развитию студенческой науки способствуют СНИЛ. На факультете естествознания в 2024/2025 учебном году продолжили работу 3 СНИЛ: «Фитофизиолог», Green STEAM, «Сенсоры».

Членами СНИЛ «Фитофизиолог» выполнялись научные исследования в рамках 2 магистерских диссертаций, 5 дипломных и 6 курсовых работ. Результаты докладывались на 10 научно-практических конференциях, отражены в 23 публикациях (из которых статьи ВАК – 2) и внедрены в учебный процесс БГПУ (2 акта о внедрении). Студентами П. А. Ревуцким, А. Д. Давыдком под руководством Ж. Э. Мазец, доцента кафедры биологии и методики преподавания биологии, ведется научно-исследовательская работа по теме «Оценка влияния комплекса электромагнитных воздействий на физиолого-биохимические процессы пряно-ароматических и овощных культур» по гранту Министерства образования (№ М25-001, № ГР 20250289).

Члены СНИЛ «Сенсоры» были включены в работу по финансируемым проектам. Объем финансирования составил 18 000 рублей. При выполнении работ поддерживалось сотрудничество с кафедрой математического моделирования физического факультета БГУ, лабораторией физико-химических методов исследования ГНУ «Институт биоорганической химии НАН Беларуси», «Институт тепло- и массообмена им. А. В. Лыкова НАН Беларуси». Выполнялись исследования по научным темам в рамках 17 дипломных работ, 5 магистерских и 2 кандидатских диссертаций. Результаты исследований представлены в 3 статьях, из них 2 – в журналах, рекомендованных ВАК и 1 – в базе данных Scopus, 5 тезисах. Студенты П. А. Костыко, Д. С. Бутко входят в состав исполнителей задания «Моделирование и разработка методов интегрирования графеноподобных материалов в фотонные и оптоэлектронные наноструктуры для управления оптическим излучением» по теме НИР «Разработка и получение зондирующих систем с замещением цепи для одномолекулярного мутационного анализа на эффектах плазмонного усиления».

Результаты исследований членов СНИЛ Green STEAM были представлены на 5 научно-практических конференциях и отражены в 8 публикациях (из которых 1 статья ВАК).

С 2023 года магистрант Е. В. Руцкая входила в коллектив исполнителей по гранту БРФФИ «Наука МС» (Г23МС-005) по теме «Инновационная модель белорусско-казахстанской межвузовской образовательной программы по подготовке педагогов естественно-научных учебных предметов» совместно с Кызылординским университетом имени Коркыт Ата. Студентом П. А. Ревуцким под руководством старшего преподавателя кафедры географии и экологии человека Э. В. Какареки успешно завершено выполнение научно-исследовательской работы по гранту Министерства образования на тему «Разработка учебно-методического сборника «География. Страны и народы». Разработаны компетентностно-ориентированные задания для формирования естественно-научной функциональной грамотности обучающихся.

По итогам XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов: работа магистранта А. С. Кастелея «Роль интегративных факультативных занятий «Дневник юного естествоиспытателя» в формировании экологической компетентности учащихся на II ступени получения общего среднего образования» (научные руководители – Н. В. Науменко, доцент кафедры географии и экологии человека, Н. С. Сологуб, старший преподаватель кафедры географии и экологии человека) получила диплом 1 категории; работы выпускницы А. В. Занько «Цифровые квесты как средство реализации межпредметных связей при изучении географии в учреждениях общего среднего образования» (научный руководитель – Н. С. Сологуб, старший преподаватель кафедры географии и экологии человека) и магистранта Т. Г. Сибирцева «Ситуационные задачи по учебной дисциплине «Биохимия» для студентов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт»» (научный руководитель – В. Э. Огородник, доцент кафедры химии и методики преподавания химии) получили диплом 2 категории; работы выпускницы А. В. Радюн «Особо охраняемые природные территории Беларуси

как объект образовательного и познавательного туризма» (научный руководитель – В. Л. Андреева, доцент кафедры географии и экологии человека) и магистранта А. А. Боровик «Особенности реакции культурных растений на Wi-Fi- излучение» (научный руководитель – Ж. Э. Мазец, доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии) получили диплом 3 категории.

Студенты факультета под руководством преподавателей активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях, способствующих формированию опыта научно-исследовательской и методической работы, профессиональному становлению.

Студенты факультета стали победителями II международного онлайн-конкурса «Цифровое портфолио учителя естественно-научных учебных предметов», организованного совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»: студентка М. А. Белявцова получила диплом III степени в номинации «Лучший интерактивный плакат»; студентки А. В. Зенькович, Н. Ю. Ефимчик – диплом I степени в номинации «Лучший интерактивный плакат»; магистрант А. В. Хмыз – диплом I степени в номинации «Лучший веб-квест».

Коллектив СНИЛ «Green STEAM» в мае 2025 года участвовал в 14-й Международной экологической олимпиаде вузов стран СНГ, организатором которой выступил Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова БГУ. Победителями в теоретическом туре олимпиады стали В. Д. Полочанина, А. Д. Давыдок, А. А. Сушко, А. В. Лосич, С. П. Ревуцкий (диплом III степени). В личном зачете по итогам конкурса эссе В. Д. Полочанина получила диплом II степени), А. А. Сушко – диплом III степени (научный руководитель – старший преподаватель Н. С. Сологуб).

Магистрант А. В. Хмыз стала победителем Международного конкурса студенческих творческих проектов «Инклюзивное образование – образование для всех», организованного научно-образовательным центром «Инклюзивное образование» Новосибирского государственного педагогического университета (май 2025 года), представив проект ресурсного центра «Четыре стихии», направленного на повышение экологической осведомленности подростков с нарушениями слуха (диплом II степени в номинации «Социально-педагогические проекты и практики», научные руководители – старшие преподаватели Н. С. Сологуб и Д. С. Данильчик).

Студентки факультета В. Н. Черкас и В. А. Павлова стали победителями Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «Аграрная Россия: среда обитания», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (17.04.2025, г. Киров, Российская Федерация), представив результаты работы «Детерминанты и профессионально-возрастные аспекты поллиноза у студентов педагогического вуза» (диплом III степени, научный руководитель – Е. В. Жудрик, доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии).

Студенты факультета О. И. Шалак (научный руководитель – Е. В. Белая, профессор кафедры географии и экологии человека) и Т. В. Комарова (научный руководитель – Г. В. Скриган, декан факультета естествознания) выступили с докладами на круглом столе «Современная антропология» в рамках конференции «Тенденции и перспективы развития современной антропологии» (27.06.2025, г. Минск, ГНУ «Институт истории НАН Беларуси», дипломы I и II степени).

Выпускница магистратуры Я. С. Швед (научный руководитель – заведующий кафедрой географии и экологии человека О. А. Ковалёва) стала лауреатом I степени на Международной научной конференции «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века» (31.10.2024, Российская Федерация, г. Таганрог).

Ресурсный центр *Green Office BSPU* факультета естествознания представил свой опыт на Международной конференции «Реализация экологических инициатив в вузах: успешный опыт и развитие» (г. Минск, Российский центр науки и культуры «Русский Дом», 16.12.2024). Конференция была проведена в рамках международного проекта «Взгляд на климат». Участие в конференции приняли студенты и сотрудники белорусских вузов, а также представители общественных организаций, заинтересованных в реализации экологических инициатив.

Студенты и магистранты под руководством преподавателей факультета также приняли участие в научных мероприятиях: Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики» (21 марта 2025 года, г. Оренбург); Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования» (27 марта 2025 года, г. Минск; XXI Научная конференция молодых географов Сибири и Дальнего Востока (с международным участием) «Географические знания и вызовы нового времени» (20–24 августа 2024 года, г. Иркутск) и других.

На факультете активно работает Студенческое научное общество. В 2024/2025 учебном году его члены обеспечили организацию и участие в различных мероприятиях, в том числе акции «День знаний на факультете естествознания», «Неделя первокурсника» на кафедрах факультета, «Школа молодого ученого»; конкурс эссе «Мифы и реальность современной науки», Международный онлайн-конкурс «Цифровое портфолио учителя естественно-научных учебных предметов» (совместно с Институтом естественных и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»), посвященный 110-летию БГПУ, и других.

Активное участие в 2025 году студенты факультета приняли в Декаде студенческой науки в БГПУ. В конкурсе стендовых докладов «Межпредметные проекты

для школьников» проект «Металлическая артефактология» занял 1 место в номинации «Лучший межпредметный исследовательский проект для школьников», студентка Э. А. Петрушеня стала абсолютным победителем конкурса (диплом I степени). В конкурсе «Студент года-2025» в номинации «Научно-исследовательская деятельность» Э. А. Петрушеня получила диплом II степени. В рамках Декады с 25 марта по 4 апреля организованы и успешно прошли мероприятия: интерактивный путеводитель «Великие факультетские открытия», конкурс научных докладов «Современная биология: достижения и перспективы», диалоговая площадка «2025-й – год сохранения ледников»; марафон инновационного передового педагогического опыта «Учителя-методисты – будущим педагогам-исследователям», круглый стол «Организация работы по подготовке к научно-практическим конференциям по химии»; мастер-класс «STEAM-профессии: от дизайнера биопечати до инженера по управлению погодой», работала научная школа «Молекула» для учащихся учреждений общего среднего образования. Состоялась Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования».

Факультет становился площадкой для проведения научных и образовательных мероприятий. Международный географический онлайн-турнир «Меридиан открытий», организованный 13 декабря 2024 года, объединил студентов-географов Республики Беларусь и Российской Федерации (из г. Минска, г. Бреста, г. Гомеля, г. Новосибирска, г. Ульяновска и г. Таганрога). В работе Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования» (27 марта 2025 года) приняли участие спикеры из 4 стран (Беларусь, Казахстан, Россия, Узбекистан), 9 вузов (2 вуза Беларуси, 4 – России, 1 – Казахстана, 2 – Узбекистана). Организованная ресурсным центром Green Office БГПУ II Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Green School: вместе к устойчивому развитию» (14 ноября 2024 года) объединила 80 учащихся из учреждений образования Беларуси, России, Узбекистана, Казахстана и Китая.

Всего студентами факультета под руководством преподавателей, в том числе в соавторстве с преподавателями, подготовлено более 100 научных публикаций.

4. Идеологическая и воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024/2025 учебном году проводилась согласно плану и была насыщена мероприятиями, посвященными Году благоустройства и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На факультете воспитательные мероприятия организовывались студенческим советом, советом кураторов, кафедрами, работа выполнялась под руководством заместителя декана по идеологической и воспитательной работе Е. Г. Лопатко.

Студенты и сотрудники факультета участвовали в серии диалоговых площадок, способствующих идеологическому, гражданскому и патриотическому воспитанию: «Вместе мы одна страна – страна Беларусь», «Единство народа – сила Беларуси», «Молодежь для Беларуси», «Конституционные принципы избирательной системы. Избирательные права», «Время выбрало нас», «Сохранение исторической правды и памяти о Великой Отечественной войне – конституционный долг каждого», «О результатах расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», «День памяти Чернобыльской катастрофы». Студенты факультета приняли участие в республиканской акции по написанию диктанта, приуроченной ко Дню народного единства, республиканской патриотической акции «Письмо прадеду», фестивале-конкурсе «Во славу подвига и мира на земле». Актив студенческого совета реализовал проект «Хлеб Победы», посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Представители факультета приняли участие в ряде патриотических акций: «Беларусь помнит!» (возложение цветов к монументу Победы) в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, торжественный ритуал чествования Государственных флага и герба Республики Беларусь. Преподаватели кафедры биологии и методики преподавания биологии организовали и впервые провели фотоконкурс «Растительный и животный мир Беларуси» (апрель 2025), призванный показать уникальную природную среду Беларуси, ее флору и фауну, продемонстрировать любовь к родной земле.

Активная работа по патриотическому воспитанию проводилась кураторами академических групп факультета. Организована серия тематических информационных часов в форме открытой дискуссии: «Память о Хатыни живет в наших сердцах», «День памяти жертв Хатынской трагедии», «День единения народов Беларуси и России», «Избирательная система Республики Беларусь», «основы безопасности в сети Интернет». Методическая разработка куратора А. Н. Требенка «Виртуальный семейный музей “Они сражались за Родину”» была представлена на III Республиканском форуме кураторов учебных групп учреждений высшего образования Республики Беларусь (19–20 марта 2025 года), проходившем в рамках республиканского праздника «Гомель – молодежная столица Республики Беларусь – 2025».

В течение учебного года студенты и преподаватели факультета стали участниками информационно-насыщенных экскурсий во Дворец Независимости, Нацио-

нальный художественный музей Республики Беларусь, Музей современной белорусской государственности, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, мемориальный комплекс «Хатынь», национальный историко-культурный заповедник «Несвиж», замково-парковый комплекс «Мир», образовательный центр безопасности МЧС Беларуси, Коссовский дворцово-парковый комплекс, посетили выставку достижений суверенной Беларуси «Моя Беларусь».

Многие задачи решались командой факультета естествознания в ходе 60-го «Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа» в январе 2025 года. Программа включала выступления в учреждениях образования и на других площадках г. Жодино с концертными номерами и мастер-классами, перед учащимися, педагогами и местными жителями, в ходе встреч команда факультета информировала об истории БГПУ, особенностях обучения на факультете естествознания. Члены команды в период проведения мероприятия посетили предприятие ОАО «БЕЛАЗ», познакомились с историей г. Жодино, приняли участие в автопробеге «За единую Беларусь», инициированном РОО «Патриоты Беларуси».

В 2024/2025 учебном году продолжил свою работу волонтерский клуб «Незабудка», сотрудничающий с центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Партизанского района г. Минска для детей с особенностями психофизического развития. Клуб взаимодействовал с государственным учреждением «Территориальный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района г. Минска». Реализовано 6 социально значимых проектов.

Важная составляющая работы – трудовое и профессиональное воспитание обучающихся. В 2024/2025 учебном году на факультете работало 2 педагогических отряда: «ЯстRебята» и «Фест». Отряд «Фест» по итогам проведенного в БГПУ смотра-конкурса третьего трудового семестра «Лето 2024» занял 3 место. Руководитель отряда «ЯстRебята» А. Н. Требенок был награжден Благодарностью за многолетний труд и качественную подготовку студенческих отрядов к работе. Студенты факультета оказывали шефскую помощь в сборе и сортировке урожая яблок в саду филиала «Правда-Агро» ОАО «Агрокомбинат «Дзержинский».

Традиционно для студентов факультета организуются встречи с известными учеными, экскурсии в научные учреждения. В 2024/2025 учебном году на факультете состоялась встреча с доктором технических наук, профессором, заведующим лабораторией трансграничного загрязнения Института природопользования НАН Беларуси, представителем Республики Беларусь в Международном комитете антарктических исследований С. В. Какарека, младшим научным сотрудником лаборатории орнитологии Научно-практического центра Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам П. А. Пакулем, научным сотрудником сектора мониторинга и кадастра животного мира Научно-практического центра Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам, полярником Е. В. Корзуном. Студенты факультета посетили РУП «Институт плодоводства», приняли участие в мероприятиях, организованных Научно-практическим центром Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам в рамках дня открытых дверей (научно-популярная лекция старшего научного сотрудника лаборатории молекулярной зоологии А. В. Шпака и экскурсия по лабораториям Центра, 20.05.2025).

Кафедрами факультета были организованы и проведены традиционные мероприятия: фестиваль «День урожая-2024», конкурс знатоков птиц «Мудрый филин-2025», познавательно-развлекательная игра «Гарри Поттер и кафедра химии».

Совет кураторов факультета естествознания реализовал серию просветительских мероприятий, в том числе гражданско-патриотической направленности: интерактивная викторина «Моя страна – мой город – мой университет – мой факультет», круглый стол «Его Величество Этикет», музыкальный квиз для первокурсников «Вокруг света за один вечер». Проведены тематические информационные часы «БГПУ – вчера, сегодня, завтра», «Лабиринт без выхода» – о влиянии психотропных и наркотических средств на организм человека (с участием преподавателей и студентов кафедры фармакологии БГМУ), направленный на воспитание безопасности жизнедеятельности.

На факультете ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию у обучающихся его навыков. В течение 2024/2025 учебного года организованы: акция «#СТОПСПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; интеллектуальный квиз «Эра вакцинации: до Луи Пастера и после»; научно-популярная лекция Ю. О. Чабоненко, социолога государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр трансфузиологии и медицинских биотехнологий» на тему «Донор крови – спасатель жизни».

Сотрудники и студенты факультета в течение учебного года были активными участниками конкурсов, акций, спортивных и иных мероприятий, организованных БГПУ. Команды сотрудников и студентов факультета естествознания по итогам круглогодичной спартакиады БГПУ заняли 3 место. Студенты факультета были активными участниками конкурса «Студент года-2025», приняли участие в финале конкурса красоты, грации и артистического мастерства «Мисс БГПУ-2025» (студенки 1 курса Д. Халаимова и Д. Скидан стали «Мисс топ-модель» и «Мисс интеллект»). Факультет был представлен на Минском полумарафоне (08.09.2024). Преподаватели и студенты факультета приняли участие в церемонии торжественного открытия аллеи, посвященной Герою Советского Союза Б. Окрестину (14.09.2024). Старшим преподавателем кафедры химии

и методики преподавания химии Д. С. Данильчик была подготовлена команда БГПУ для участия в трибьют-шоу «Точь-в-точь» для первичных организаций ОО «БРСМ» работающей молодежи организаций и предприятий Московского района (19.12.2024).

В рамках повышения информированности и обмена опытом, необходимых для эффективного сопровождения студентов, кураторы учебных групп факультета посетили ряд методических семинаров: «Актуальные направления работы куратора учебной группы», «Психическое благополучие студенческой молодежи», «Воспитание политической культуры молодежи».

Сотрудники и студенты факультета приняли участие в ряде благотворительных акций: общереспубликанская акция «Соберем портфель вместе», новогодний благотворительный проект «Чудеса под Новый год», республиканская акция «Наши дети». В ходе акции БГПУ на факультете были собраны монеты для создания памятника «Живая память благодарных поколений», переданные Благотворительному фонду имени Алексея Талая.

В течение учебного года в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Через искусство к культуре будущих педагогов» были организованы экскурсии: «Закулисье Большого театра» (в Большой театр оперы и балета), «Моя столица – город-герой Минск». Студенты и сотрудники посетили спектакли ведущих театров г. Минска: «Хатыня» – Республиканский театр белорусской драматургии, «Песняр» – Национальный академический театр имени М. Горького, «Блиндаж» – Театральная мастерская Наталии Башевой.

Эффективно в направлении воспитательной работы функционирует *Green Office BSPU* под руководством Н. С. Сологуб, обеспечивая просвещение в области взаимодействия человека и природы, экологическое воспитание, а также профориентацию учащихся.

Ресурсный центр *Green Office BSPU* 2 сентября 2024 года представил интерактивную площадку «Зеленые идеи для устойчивого университета» в рамках развлекательно-образовательной программы «БГПУ – традиции, инновации, качество», приуроченной ко Дню знаний. На интерактивной площадке были представлены экологические игры «Правда или ложь», «МЕМО», «Учимся сортировать мусор», «Экологика» и «Экологический пазл». Посетители также имели возможность раскрыть свой творческий потенциал, создавая дизайнерские майки в экостиле. Центром притяжения стала организованная Центром фотозона, где каждый мог сделать фотографии с экологическими лозунгами.

Ресурсный центр *Green Office BSPU* стал организатором XI молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФест». Проект реализовывался автономной некоммерческой организацией содействия популяризации современной науки и изобретательства «Территория устойчивого развития» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, госкорпорации «Росатом» и Сибирского государственного индустриального университета. В рамках фестиваля в БГПУ с 7 по 25 апреля 2025 года организованы мероприятия: проект «Экоигры: мы создаем устойчивое будущее», ролевая игра «Совет устойчивого городка», креативный хакатон «Идеи для устойчивости», экофорум «Говорим и действуем: искусство презентации», круглый стол «Путь к устойчивому образу жизни», интерактивная мастерская «Медиаплакаты и идеи для будущего», практическое занятие с элементами тренинга «Саморазвитие через экологию», фотомарафон «#Экообъектив», научный семинар по теме «Адаптация к изменениям климата», панельная дискуссия «Чернобыль: уроки истории и вызовы будущего», акция «Крышечка для планеты», флешмоб «Зеленая неделя», экологический квиз «ВУЗЭКОФЕСТ-2025», всего было проведено 16 мероприятий офлайн и 1 онлайн, в которых приняли участие более 200 студентов.

На протяжении 2024/2025 учебного года ресурсный центр *Green Office BSPU* факультета естествознания активно участвовал в организации праздничных мероприятий в государственном учреждении «Территориальный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района г. Минска», на мероприятии, посвященном празднованию Дня города Минска, где провел экологические игры для юных любителей природы. Совместно с Минским городским комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды ресурсный центр представил интерактивную площадку с разнообразными экоактивностями и экоподарками на память у Национальной библиотеки. Мероприятие проходило в рамках велопроекта «Першы Ровар», в котором юные велосипедисты на самом экологичном транспорте приняли участие в различных состязаниях. В преддверии Дня мира ресурсный центр организовал ежегодную экологическую акцию «Зробім!» в районе остановочного пункта «Зелёное». В результате было собрано более 150 кг мусора, включая пластик, бумагу, резину и металл.

На базе факультета естествознания координаторами центра проведен мастер-класс «Девушки в науке» (16.10.2024), организованный в сотрудничестве с ЮНИСЕФ в Беларуси. Участницы мастер-класса узнали о научных траекториях девушек, достигших успехов в разных областях науки уже в юном возрасте, с помощью координаторов ресурсного центра освоили приемы создания инфографики – мощного инструмента для представления информации и популяризации научных фактов.

К Международному дню женщин и девочек в науке ресурсный центр совместно с ЮНИСЕФ провели интеллектуально-развлекательный квиз «Научный стиль девушек в науке», включавший 3 раунда «Путешествие с известными личностями», «Охота за наградами» и «Современные открытия».

Координатор ресурсного центра *Green Office BSPU* факультета естествознания А. В. Хмыз с 6 по 8 декабря 2024 года приняла участие в Международном экологическом слете, который состоялся в г. Москве.

Ресурсным центром было организовано посещение студентами информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ), на базе которого прошла лекция «Углеродный след: кто больше и как меньше», приуроченная к Международному дню сокращения выбросов. Спикером выступила Мария Кудревич, научный сотрудник Института природопользования НАН Беларуси.

С октября по декабрь 2024 года ресурсный центр *Green Office BSPU* факультета естествознания реализовывал проект «Эра нулевых отходов», направленный на формирование навыков рационального потребления с акцентом на концепцию Zero Waste, который включал лекцию в формате TED Talk «Что такое нулевые отходы», мастер-класс «Сделай сам: многоразовые альтернативы», экочеллендж «Нулевые отходы», представлявший собой недельный марафон соревнований между участниками, и дискуссию «Как мы можем изменить свои привычки?». Мероприятие было направлено на повышение осведомленности участников о концепции Zero Waste, развитие навыков рационального потребления и вдохновление студентов на внедрение устойчивых практик в повседневной жизни.

Всего за 2024/2025 учебный год *Green Office BSPU* было организовано более 60 мероприятий.

5. Работа с кадрами

В 2024/2025 учебном году подготовку на факультете обеспечивали 38 человек профессорско-преподавательского состава, из них 2 доктора наук, 19 кандидатов наук. Всего 55 % сотрудников имеют ученые степени и звания. На условиях внешнего совместительства был приглашен на работу 1 доктор наук и 1 кандидат наук. Средний возраст преподавателей факультета – 51 год.

В 2024/2025 учебном году освоили образовательные программы повышения квалификации 14 сотрудников: в ИПКиП БГПУ по программе «Инклюзивная образовательная практика в учреждениях высшего образования» − 2, по программе «Иностранный язык для академических целей (английский язык)» − 10; в РИВШ по программе «Разработка электронных образовательных ресурсов» − 2. Стажировку в государственном научном учреждении «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам» прошли 2 сотрудника. Программу переподготовки «Преподавание на английском языке» в РИВШ продолжает осваивать 1 сотрудник.

Решением Президиума ВАК 18 сентября 2024 года ученая степень доктора биологических наук присуждена Е. В. Белой, доценту кафедры географии и экологии человека, тема докторской диссертации «Генетическое маркирование признаков продуктивности мясного скота на основе полногеномного SNP-типирования».

В аспирантуре 2024/2025 учебном году обучались 6 человек (К. Г. Бобровская, Е. В. Васьковцев, Д. С. Данильчик, Д. В. Сапсалев, Н. С. Сологуб, М. С. Богданович), из них 1 завершил обучение с получением диплома исследователя (Д. В. Сапсалёв).

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

Преподаватели факультета по различным направлениям работы тесно сотрудничают с учреждениями высшего образования республики: рядом факультетов и Международным государственным экологическим институтом имени А. Д. Сахарова Белорусского государственного университета, учреждениями образования «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова», «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова». Взаимодействие с учреждениями образования, которые являются филиалами кафедр, а также с учреждениями общего среднего образования, выступающими в качестве баз практик, обеспечивает расширение возможностей профессиональной практико-ориентированной подготовки студентов факультета естествознания. Активно ведется разносторонняя работа с управлениями образования, ГУО «Минский городской образовательно-оздоровительный центр «Лидер»», учреждением образования «Национальный детский технопарк», факультет взаимодействует с учреждением образования «Республиканский центр экологии и краеведения».

Представители факультета являются членами секции биологии Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, среднему и специальному образованию (А. В. Хандогий, доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии), привлекаются для рецензирования, корректировки и консультирования при подготовке тестовых заданий по биологии учреждением образования «Республиканский институт контроля знаний» (В. Н. Кавцевич, доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии).

Преподаватели факультета привлекались к работе в качестве председателей и членов жюри конкурсов научных работ учащихся и олимпиад по учебным предметам «Биология», «Химия», «География». Членом жюри на Республиканской олимпиаде по химии в марте 2025 года являлся Е. В. Васьковцев, старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии. Доцент кафедры географии и экологии человека В. Л. Андреева 10 января 2025 года выполняла обя-

занности председателя жюри конкурса научно-исследовательских работ в рамках конференции учащихся г. Минска (секция «География: взгляд юного исследователя»); с 23 по 29 марта 2025 года работала в составе жюри на третьем этапе республиканской олимпиады для учащихся VIII–XI классов учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования нашей страны по учебному предмету «География»; 17 апреля 2025 года являлась председателем жюри Республиканского конкурса научных исследовательских краеведческих научных работ учащихся; 6 мая 2025 года выполняла обязанности председателя жюри городского конкурса по географии «Окно в мир». Преподаватели кафедры биологии и методики преподавания биологии были приглашены в качестве членов жюри республиканского конкурса научных биолого-экологических работ (проектов) учащихся учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, районных и областных конкурсов исследовательских работ учащихся по учебному предмету «Биология».

Для учителей республики Т. А. Бониной, доцентом кафедры биологии и методики преподавания биологии, в сентябре 2024, феврале и марте 2025 года проведены обучающие курсы «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся», сотрудниками кафедры химии и методики преподавания химии – обучающие курсы «Количественный химический анализ. Титриметрический анализ» (24.09.2024, 01.10.2024), «Химическая кинетика» (03.10.2024, 10.10.2024).

По заказу учреждений образования студентами факультета выполнялись дипломные работы, магистерские диссертации, результаты которых внедрены в учебный процесс учреждений общего среднего образования г. Минска.

В 2024/2025 учебном году действовали филиалы на базе ГУО «Средняя школа № 30 г. Минска», «Средняя школа № 196 г. Минска имени В. К. Никифорова», «Гимназия № 40 имени Янки Лучины». Сотрудничество с филиалами кафедр многогранно, включало организацию в учреждениях образования практики студентов, совместную организационную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную, просветительскую работу, подготовку публикаций.

Для распространения лучшего педагогического опыта факультет взаимодействует с учителями, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности. Мастер-классы для будущих учителей химии, биологии и географии в рамках проведения марафона педагогического мастерства провели учителя-методисты Е. В. Гвоздовская и Л. Ч. Шафаревич: «Учебное проектирование как эффективная форма организации уроков биологии и химии», «А Вы думаете по-другому? Стратегия использования социально-научных вопросов для формирования и развития естественно-научной грамотности», «Особенности развития одаренности школьников средствами проектирования разнообразных эвристических заданий» (26.03.2025).

Сотрудники факультета естествознания работали с учащимися на базах учреждений образования и БГПУ в направлении привлечения к научной деятельности, активизации познавательного интереса, просвещения, воспитания. На факультете функционирует школа «Природовед», организованы занимательные занятия по ряду образовательных программ: «Удивительный мир растений», «Птицы вокруг нас», «Мир насекомых», «Тело человека» и другим. Преподаватели факультета активно работают с одаренными учащимися, участниками олимпиад и научно-практических конференций, конкурсов, в том числе обучающимися в учреждениях образования, которые являются филиалами кафедр.

В учреждениях общего среднего образования г. Минска были проведены тематические мероприятия: химический экспериментариум «Формула педагога» (ГУО «Гимназия № 40», ГУО «Гимназия № 22»), беседа с учащимися 10 и 11 классов о профессии педагога (ГУО «Гимназия № 50»), беседа «Химическая наука и образование в Беларуси» (ГУО «Средняя школа № 55»), круглый стол «Все профессии нужны, все профессии важны» (ГУО «СШ № 1 им. В. П. Чкалова», ГУО «СШ № 217»), дискуссии «Роль педагога в формировании мировоззрения современного поколения» и «Мир профессий» (ГУО «Гимназия № 18», ГУО «Гимназия № 8»). В рамках 6-го школьного дня преподаватели факультета проводили встречи с учащимися в учреждениях образования с целью ознакомления учащихся с современными тенденциями научных исследований и жизнью факультета, возможностями, открывающимися при обучении в БГПУ (школы № 213, 55, 145, гимназии № 24, 40 и другие учреждения).

Преподавателями кафедры химии и методики преподавания химии и студентами на базе факультета естествознания был организован и проведен ежегодный квест для учащихся «Гарри Поттер и кафедра химии» (28.10.2024 и 20.12.2024).

В ГУО «Минский городской образовательно-оздоровительный центр «Лидер» в рамках тематической смены «Наследие предков» координаторы ресурсного центра *Green Office BSPU* совместно с сотрудниками Координационного центра в области устойчивого развития провели образовательный квест «ЦУР в контексте белорусских традиций». В рамках тематической смены «Время наших открытий» представители ресурсного центра *Green Office BSPU* факультета естествознания Н. С. Сологуб и А. В. Хмыз провели для обучающихся 8–10 классов командную интеллектуальную игру, посвященную современным достижениям в области охраны окружающей среды и устойчивого использования природных ресурсов. Доцентами кафедры биологии и методики преподавания биологии Е. В. Жудрик и А. А. Деревинской в апреле 2025 года в учреждении

проведено воспитательное мероприятие «Моя страна – мой город – мой университет».

Старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии Е. Н. Мицкевич в августе 2024 года провела практические занятия по подготовке к олимпиаде по химии с одаренными школьниками в учреждении образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр “Зубрёнок”».

Продолжает функционировать сеть филиалов *Green Office BSPU* (*Green Office Schools*), их представители активно участвовали в мероприятиях ресурсного центра на протяжении учебного года. Обучающиеся в учреждениях общего среднего образования активно привлекаются к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, семинарах с целью популяризации факультета естествознания. Представители 14 учреждений общего среднего образования Республики Беларусь были привлечены к участию в II Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Green School: вместе к устойчивому развитию» (14.11.2024), организованной *Green Office BSPU* с целью обмена опытом в области экологического воспитания и образования в интересах устойчивого развития. Организовано участие учащихся учреждений общего среднего образования в работе XIV Экологической олимпиады вузов стран СНГ, XXI Молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФэст», Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования».

Учащиеся школ привлекались к работе СНИЛ, функционирующих на факультете (учащиеся ГУО «Средняя школа № 47 г. Минска им. В. С. Мичурина», ГУО «Гимназия № 40 г. Минска имени Янки Лучины», ГУО «Средняя школа № 30 г. Минска», «Средняя школа № 196 г. Минска имени В. К. Никифорова»).

Активно взаимодействовали сотрудники факультета с учреждениями общего среднего образования при проведении XV интернет-олимпиады БГПУ по учебным предметам (химия, биология, география), которая привлекла 691 учащегося из учреждений общего среднего образования республики. В очном финальном этапе, проведенном в БГПУ, приняли участие 47 учащихся, на факультете наградили победителей с вручением дипломов и памятных подарков.

На протяжении всего учебного года сотрудниками и студентами факультета проводилась активная работа с учреждениями образования по профессиональной ориентации учащихся. Мероприятия прошли в Минске, городах и сельских населенных пунктах Минской, Брестской, Витебской областей, а также на факультете в ходе многочисленных и разносторонних мероприятий, в том числе экскурсий по факультету и мастер-классов.

7. Международное сотрудничество

В 2024/2025 учебном году по образовательным программам бакалавриата проходят обучение 2 иностранных студента: гражданка Российской Федерации и гражданин Республики Эквадор; по образовательной программе магистратуры было обеспечено обучение 1 студента из Республики Казахстан.

Продолжалась научно-исследовательская работа с коллегами из Кызылординского университета имени Коркыт Ата (Республика Казахстан) по Гранту БРФФИ «Наука МС» (Г23МС-005) по теме «Инновационная модель белорусско-казахстанской межвузовской образовательной программы по подготовке педагогов естественно-научных учебных предметов» (Н. В. Науменко, Н. С. Сологуб, Э. В. Какарека, Р. Х. Курманбаев, Е. В. Руцкая).

Доценты кафедры химии и методики преподавания химии с 2019 года обеспечивают консультирование магистрантов и докторантов Казахского национального педагогического университета имени Абая. В 2024/2025 учебном году В. Э. Огородник, доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук, продолжила работу в качестве научного консультанта докторанта Н. Г. Галымовой при подготовке кандидатской диссертации по теме «Методика подготовки будущих учителей химии к реализации социогуманитарной безопасности».

В 2024/2025 году по итогу достигнутых договоренностей с Национальным педагогическим университетом Узбекистана и Нукусским государственным педагогическим институтом имени Аджинияза сотрудниками факультета разработаны экспериментальные учебные планы для специальности углубленного высшего образования 7-06-0113-03 Природоведческое образование (профилизация: Биология, профилизация Химия). Удовлетворен запрос Кызылординского университета имени Коркыт Ата на внесение корректировок в программу планируемого обучения студентов из Казахстана в магистратуре.

В сентябре 2024 года вступительные испытания по биологии для абитуриентов, поступающих на совместный узбекско-белорусский факультет «Инновационная педагогика», в Национальном педагогическом университете Узбекистана провела старший преподаватель Н. С. Сологуб.

С 22 по 25 сентября студенты факультета в сопровождении декана факультета Г. В. Скриган приняли участие в экспедиции по программе, разработанной Тюменским государственным университетом «Наука в Сибири – ТюмГУ – университет будущего!», в ходе которой представители факультета и БГПУ взаимодействовали с администрацией, преподавателями и студентами Тюменского государственного университета и его

филиала Тобольского педагогического института имени Д. И. Менделеева.

В мае 2025 года на факультете естествознания состоялась встреча с И. С. Бейшовой, руководителем управления науки, директором испытательного центра Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, были обсуждены направления взаимодействия.

На протяжении 2024/2025 учебного года факультет естествознания активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (НГПУ). Факультет выступил в качестве соорганизатора проведенной на базе НПГУ XIV Международной научно-практической конференции «Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития» (27 марта 2024 года). Сотрудники факультета приняли активное участие в работе конференции, заместителем председателя конференции выступила декан факультета естествознания Г. В. Скриган, в качестве члена оргкомитета – заместитель декана факультета естествознания по научной работе Н. С. Сологуб. Преподавателями факультета было представлено 3 доклада. С пленарным докладом на II Международной конференции учителей и преподавателей химии, посвященной 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева (30 октября 2024 года) выступила А. Л. Козлова-Козыревская, заведующий кафедрой химии и методики преподавания химии.

Пленарный доклад на XXI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, ученых и педагогических работников «Инновационные процессы в науке и технике 21 века» в Тюменском национальном университете (г. Нижневартовск) 26 апреля 2025 года представили А. Л. Козлова-Козыревская, заведующий кафедрой химии и методики преподавания химии, и Е. Н. Мицкевич, старший преподаватель кафедры химии и методики преподавания химии.

Ежегодный молодежный фестиваль в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест-2025», организуемый с участием *Green Office BSPU*, традиционно объединяет вузы из Беларуси и России (всего в 2025 году – 50 вузов). В ходе фестиваля состоялась серия мастер-классов, акций, проведенных на базе факультета естествознания и учреждений образования.

В II Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Green School: вместе к устойчивому развитию», организованной 14 ноября 2024 года, вместе со студентами факультета естествознания приняли участие обучающиеся из России, Узбекистана, Казахстана и Китая (участники представляли Таганрогский педагогический институт имени А. П. Чехова, Оренбургский государственный педагогический университета, Даляньский политехнический университет, Национальный педагогический университет Узбекистана, Кызылординский университет имени Коркыт Ата и другие вузы).

В рамках сотрудничества с ГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» В. Э. Огородник, доцент кафедры химии и методики преподавания химии, и Е. В. Васьковцев, старший преподаватель, 21 марта 2025 года приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики».

8. Образовательные услуги

В 2024/2025 учебном году сотрудники факультета оказывали образовательные услуги посредством взаимодействия с ЦДО «Альтернатива» по следующим запросам: работа с мотивированными учащимися с высоким уровнем знаний по биологии, химии, географии; обучающие занятия с учащимися в рамках шестого школьного дня; образовательные курсы для учителей; подготовка учащихся к ЦТ, занимательные занятия для учащихся I–IV классов в рамках работы летней школы «Природовед».

Всего на протяжении учебного года в работе с мотивированными учащимися, при проведении обучающих занятий в рамках шестого школьного дня обучение прошли более 800 учащихся из 53 учреждений образования. Образовательные курсы, проведенные сотрудниками факультета, прошло 38 учителей. Школа «Природовед» функционировала в период осенних, зимних и летних каникул по 6 образовательным мини-программам, в ней участвовало более 480 учащихся из 14 учреждений образования г. Минска. В интернет-олимпиаде, проведенной в январе-марте, по предметам биология, химия, география принял участие 691 учащийся (привлечено средств – более 6000 рублей). Наиболее активно с факультетом взаимодействовали учреждения образования г. Минска и Минской области, выражен был интерес учреждений образования Брестской области.

Всего при оказании дополнительных платных услуг в 2024/2025 учебном году (сентябрь-май) факультетом привлечено 72 891 рублей (без учета средств, полученных при обеспечении ликвидации академической задолженности и оплаты, полученной за обучение студентов платной формы получения образования).

Доцентами кафедры химии и методики преподавания химии обеспечено научное консультирование (онлайн) докторантов Казахского национального педагогического университета имени Абая.

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В 2024/2025 учебном году ремонтные работы, обеспечивающие обновление и поддержание в должном состоянии образовательной среды, выполнены в учебных помещениях корпуса № 1, в которых работают сотрудники и студенты факультета естествознания – аудитории 73, 76, 77. Продолжена работа по оснащению техническими средствами обучения.

Профессорско-преподавательским составом факультета обеспечена коммерциализация учебно-методических разработок посредством сотрудничества с торговой сетью БГПУ. На протяжении учебного года реализовывалось 17 учебных изданий: «Цитология: практикум» (авторы: В. Н. Кавцевич, И. И. Жукова), «Цитология: рабочая тетрадь» (авторы: В. Н. Кавцевич, А. А. Деревинская, И. И. Жукова, А. В. Деревинский), «Ботаника: Анатомия и морфология растений: рабочая тетрадь (автор: Е. В. Жудрик), «Физиология растений: рабочая тетрадь. Ч. 1», «Физиология растений: рабочая тетрадь. Ч. 2» (авторы: И. И. Жукова, Ж. Э. Мазец), «Эволюционная биология: рабочая тетрадь» (авторы: Т. А. Бонина, Е. В. Жудрик), «Микробиология: рабочая тетрадь» (авторы: М. С. Богданович, Ж. Э. Мазец), «Физиология человека: практикум. Ч. 1», «Физиология человека: практикум. Ч. 2» (авторы: Т. В. Абросимова, И. А. Жукова, О. А. Ковалёва), «Анатомия человека: практикум. Ч. 1», «Анатомия человека: практикум. Ч. 2» (автор: О. А. Ковалёва), «STEAM-подход в естественно-научном образовании: пособие» (авторы: Н. С. Сологуб, Е. Я. Аршанский), «STEAM-подход в естественно-научном образовании: практикум» (авторы: Н. С. Сологуб, Е. Я. Аршанский), «Гистология с основами эмбриологии: рабочая тетрадь» (автор: И. А. Жукова), «Аналитическая химия» (авторы: А. Л. Козлова-Козыревская, Н. В. Суханкина), «Аналитическая химия. Количественный химический анализ» (авторы: А. Л. Козлова-Козыревская, Н. В. Суханкина, Н. В. Нехань), «Современные методы получения и исследования веществ» (автор: Н. В. Суханкина).

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 31, 34, 35
E-mail: history@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-22-78; (+375 17) 311-22-84

Декан: кандидат исторических наук, доцент **Шупляк Сергей Петрович**

Резюме факультета

В 2024/2025 учебном году на историческом факультете велась подготовка по следующим специальностям общего высшего образования:

- 6-05-0113-01 Историческое образование;
- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины;
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура;
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа.

По специальностям углубленного высшего образования (магистратура):

- 7-06-0113-01 Историческое образование;

На факультете в 2024/2025 учебном году обучалось 348 студентов (по состоянию на 01.06.2025).

В дневной форме получения образования обучалось 261 чел., из них 159 чел. обучалось за счет средств республиканского бюджета, 102 чел. – на платной основе.

В заочной форме получения образования обучалось 87 чел., все на платной основе.

В 2025 году исторический факультет произвел выпуск 75 специалистов с высшим образованием для учреждений образования системы образования, в том числе 60 выпускников обучались в дневной форме получения образования, 15 выпускников-заочников.

39 выпускников дневной бюджетной формы получения образования (подлежащих распределению), 2 выпускника платной формы получения образования трудоустроено в учреждения образования г. Минска, Минской области и других регионов Республики Беларусь. Потребность учреждений образования в молодых специалистах, выпускаемых историческим факультетом в 2025 году, удовлетворена на 22 % (плановых мест – 94, распределено по плану – 21). В числе выпускников, подлежащих распределению, 14 чел. обучались по договорам о целевой подготовке, 4 чел. окончили педагогический класс.

Реализацию образовательных программ исторического факультета в 2024/2025 учебном году обеспечивали 45 преподавателей, из них: с учеными степенями и званиями – 33 чел. (73 %), в том числе: докторов наук – 5 чел. (профессоров – 4 чел.); кандидатов наук – 28 чел. (доцентов – 24 чел.).

На условиях внешнего совместительства работало 5 преподавателей, в том числе: докторов наук, профессоров – 1 чел., кандидатов наук, доцентов – 2 чел., старших преподавателей – 1 чел.; преподавателей – 1 чел. На условиях внутреннего совместительства работало 4 преподавателя.

1. Организационно-управленческие мероприятия

В 2024/2025 учебном году организационно-управленческие мероприятия на факультете осуществлялись в соответствии с планом работы факультета. Реализация отдельных направлений работы (идеологической, воспитательной, социальной, профориентационной, научной, научно-методической, внебюджетной деятельности, филиалов кафедр и др.) нашла свое отражение в соответствующих планах факультета.

Заседания совета факультета способствовали решению вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организации научно-исследовательской работы, совершенствования организации прохождения практик и др.

На кафедрах факультета в соответствии с утвержденными сроками разрабатывалась и утверждалась примерная тематика курсовых, дипломных, магистерских работ, которая соответствовала научно-исследовательскому направлению работы кафедр и общим тенденциям развития исторической и педагогической науки.

В 2024/2025 учебном году профессорско-преподавательским составом и студентами исторического факультета проводилась активная профориентационная работа, целью которой являлось привлечение абитуриентов для поступления в БГПУ. Профориентационная работа на факультете ведется по следующим направлениям: организация встреч с учащимися общеобразовательных школ, проведение экскурсий на базе факультета, создание информационного материала (буклеты, видеоролик «Исторический факультет БГПУ – сегодня») и др. При проведении профориентационных мероприятий преподавателями факультета используются такие формы и методы работы, как групповые и индивидуальные беседы с абитуриентами, анкетирование, мастер-классы с использованием электронных презентаций.

Знакомство учащихся с возможностями поступления в БГПУ и на исторический факультет было обеспечено в рамках интернационального 60-го Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, мероприятия «День открытых дверей», проекта «Студент на один день», выставки «Образование и карьера», интернет-олимпиады по учебным предметам «История» и «Обществоведение», а также интенсива юного педагога-историка.

Продвижению имиджа университета и факультета способствовали публикации и выступления в республиканских и региональных СМИ.

Декан факультета Шупляк С. П. дал ряд интервью:

- «Настаўніцкая газета» (№ 95, 13 декабря 2024 г.) – материал «Сямейная гісторыя»;
- Телеканал СТВ (31 января 2025 г.) – репортаж «Столбцовский район посетили участники «Звёздного похода по местам боевой и трудовой славы»;
- Телерадиокомпания «Мир» (9 апреля 2025 г.) – сюжет «Полководцы Великой Победы. Секреты успеха операции «Багратион» раскрывает выставка в Белорусском педуниверситете».

Студенты исторического факультета активно участвовали в республиканских СМИ, освещая значимые события:

- Агентство «БЕЛТА» (12 декабря 2024 г.) опубликовало материал «Найти призвание и получить уникальный опыт. Каково это – провести экскурсию в Хатыни, рассказали студотрядовцы», где студенты факультета поделились своими впечатлениями о работе в качестве экскурсоводов;
- М. Утрата, студент 2-го курса, принял участие в программе «Новое утро» (РТР-Беларусь, 28 января 2025 г.), рассказав о подготовке к 60-му интернациональному Звездному походу, посвященному 80-летию Великой Победы;
- А. Чаботько, студент 3-го курса, дал комментарий газете «СБ: Беларусь Сегодня» (26 февраля 2025 г.) в материале «Уроки в музеях все чаще проводят не только по истории, но и по другим предметам»;
- Студенты первого курса поделились впечатлениями от инаугурации Президента в репортаже Национальной государственной телерадиокомпании («Молодежь за Беларусь – реакция студентов на инаугурацию Президента», 26 марта 2025 г.);
- Е. Старинская, студентка 4-го курса, дала интервью агентству «БЕЛТА» по случаю открытия выставки «Полководцы операции «Багратион» (8 апреля 2025 г.);
- В. Вербила, студент 3-го курса, прокомментировал телеканалу СТВ открытие выставки, посвященной операции «Багратион» (12 апреля 2025 г.);
- А. Нефидович, студент 1-го курса, рассказал в сюжете телеканала ОНТ об археологических исследованиях на реке Менке (11 июня 2025 г.).

2. Учебно-методическая работа

Работа факультета в учебно-методическом направлении была сосредоточена на совершенствовании учебно-программной документации. В 2024/2025 учебном году были разработаны и оформлены в соответствии с установленными требованиями 6 примерных программ, 17 учебных программ по дисциплинам действующих учебных планов для общего высшего образования, программы по музейно-архивной и преддипломной практикам, 3 программы государственного экзамена по специальности, а также подготовлено 9 программ для углубленного высшего образования. Разработан учебный план углубленного высшего образования по специальности 7-06-0113-01 Историческое образование с профилизацией «История Китая» на английском языке. Во все ранее утвержденные программы внесены изменения и дополнения в соответствии с новейшими требованиями. Актуализированы электронные учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам. Регистрацию в государственном регистре информационных ресурсов и информационных систем прошли 32 ЭУМК/ИЭУМК. Продолжена работа по актуализации и совершенствованию контрольно-измерительных материалов и материалов промежуточного контроля.

В целях совершенствования учебного процесса на учебных занятиях используются современные ИКТ.

На историческом факультете в соответствии с утвержденными сроками разрабатывается и утверждается примерная тематика курсовых, дипломных, магистерских работ, которая соответствует научно-исследовательскому направлению работы факультета и общим тенденциям развития исторической и педагогической наук.

Усилению практической направленности подготовки выпускников способствует работа с филиалами кафедр, на базе которых студенты исторического факультета проходят учебную и производственную практики. В период прохождения практики студенты вели уроки по всемирной истории, истории Беларуси, обществоведению, мировой художественной культуре в закрепленных классах, проводили внеклассные мероприятия, осуществляли работу по выявлению социально-психологических особенностей ученических коллективов.

В 2024/2025 учебном году на базе филиалов кафедр проводились мероприятия по следующим направлениям: подготовка курсовых и дипломных исследований, разработка учебных программ, профориентационные встречи с учащимися, организация выездных занятий для студентов исторического факультета, оказание профессорско-преподавательским составом факультета методической и консультационной помощи учителям и учащимся по подготовке педагогов и обучающихся

гимназии к участию в научно-практических конференциях и конкурсах, предметных олимпиадах по истории и обществоведению. Педагоги и учащиеся филиалов кафедр являются постоянными участниками мероприятий воспитательного и социального характера, акций и мероприятий, проводимых БГПУ и историческим факультетом.

3. Научная работа

В 2024/2025 учебном году на факультете выполнялись 8 финансируемых тем:

1) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «История» на 2021–2025 годы. НИР: «Деятельность органов государственного управления по реализации социально-экономической политики в белорусской деревне (1861–1914 гг.)» (руководитель – профессор А. П. Житко);

2) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «История» на 2021–2025 годы. НИР: «Общество западнославянских стран Центральной Европы в условиях социалистической трансформации (1948–1989 гг.)» (руководитель – доцент Н. Н. Приступа);

3) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «История» на 2021–2025 годы. НИР: «Уроженцы Казахстана в партизанском движении Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)» (руководитель – доцент А. Ф. Ратько);

4) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «История» на 2021–2025 годы. НИР: «Долгий девятнадцатый век в истории европейских стран: исследовательские парадигмы и научные итоги изучения советской историографией (1918–1990 гг.)» (руководитель – профессор И. Р. Чикалова);

5) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «История» на 2021–2025 годы. НИР: «Религиозный фактор во внешней политике Республики Беларусь» (руководитель – доцент Д. Г. Ларионов);

6) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «История» на 2021–2025 годы. НИР: «Специфика, перспективы и социальные последствия распространения цифровых практик в молодежной среде в процессе развития информационного общества в Республике Беларусь» (руководитель – доцент С. В. Зенченко);

7) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «История» на 2021–2025 годы. НИР: «Тенденции развития современной техногенной цивилизации и будущее Республики Беларусь» (руководитель – профессор В. В. Бущик);

8) ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма «История» на 2021–2025 годы. НИР: «Национальная система педагогического образования в ретроспективе развития белорусской государственности (1917–2020 гг.)» (руководитель – доцент А. В. Маковчик).

По гранту БРФФИ на 2023–2025 гг. выполнялся научный проект «Роль историко-культурного наследия городов Беларуси в формировании исторической памяти и национальной идентичности белорусов» (руководитель – профессор И. А. Марзалюк);

Отраслевая научно-техническая программа (ОНТП) «Функциональная грамотность» на 2021–2025 гг. (руководитель – доцент А. А. Корзюк).

Задания (ГПНИ, БРФФИ, ОНТП) осуществлялись согласно тематическим планам и соответствовали заявленным научным направлениям. Полученные результаты нашли отражение в научных публикациях: ВАК – 4; сборниках материалов, тезисах конференций – 1; РИНЦ – 3; актов внедрений – 9.

Выполнялись три кафедральные НИР, которые соответствуют приоритетным направлениям научных исследований Республики Беларусь в сфере исторической науки:

- на кафедре истории Беларуси и славянских народов тема «Эволюция органов государственной власти и управления на территории Беларуси (1772–1917 гг.) как фактор совершенствования исторического образования»;
- на кафедре всеобщей истории и методики преподавания истории тема «Модернизация содержания исторического образования как основа для конструирования дидактико-методического инструментария развития специальных компетенций учителя истории»;
- на кафедре социально-гуманитарных дисциплин тема «Научно-методическое обеспечение преподавания социально-гуманитарных дисциплин на компетентностной основе в условиях практикоориентированности».

В течение 2024/2025 учебного года на факультете проводились научные и научно-образовательные мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и студентов, расширение научных знаний, использование инновационных и интерактивных форм обучения в процессе подготовки будущих специалистов:

- научно-методологический семинар «Актуальные вопросы изучения современной истории стран Запада» для студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава факультета (23.01.2025). В качестве спикеров выступили профессора кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории И. В. Варивончик, О. Г. Субботин. В ходе семинара были рассмотрены ключевые вопросы, касающиеся президентской избирательной кампании 2024 г.

в США и международных последствий смены американской администрации, а также феномен евроскептицизма и его влияние на страны Европейского союза. Диалоговый формат мероприятия позволил студентам, аспирантам, магистрантам, задать интересующие их вопросы, поучаствовать в обсуждении важных тем, развить навыки научного дискурса. Оживленная научная дискуссия, интерес участников к рассматриваемым вопросам наглядно продемонстрировали востребованность и пользу мероприятий подобного формата;

- научный семинар «Актуальные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войн в современных исследованиях России и Беларуси» (02.05.2025). В дискуссии приняли участие ученые из Беларуси (Национальный архив Республики Беларусь, Институт истории Национальной академии наук Беларуси); Российской Федерации (САФУ имени М. В. Ломоносова, Волгоградский государственный университет), Республики Казахстан (ЕНУ имени Л. Н. Гумилева). Научное мероприятие позволило его участникам обсудить современные подходы к изучению исторических событий, выявить ключевые тенденции в исследовании Второй мировой и Великой Отечественной войн, обменяться научными мнениями. Благодаря многостороннему обсуждению удалось наметить перспективные направления исследований и создать платформу для дальнейшего сотрудничества между учеными России, Беларуси и Казахстана. Семинар продемонстрировал актуальность изучения данной проблематики в контексте современных научных подходов. Формат дискуссии способствовал углубленному анализу исторических процессов, а участие экспертов из стран ближнего зарубежья позволило взглянуть на вопросы под разными углами зрения. Важным результатом стало формирование единого научного пространства, где исследователи могут продолжать обмен опытом и совместную работу.

На базе филиалов кафедры истории Беларуси и славянских народов (ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»; ГУО «Гимназия № 40 г. Минска имени Янки Лучины г. Минска»); кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории (ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска имени Владимира Карвата»); кафедры социально-гуманитарных дисциплин (ГУО «Гимназия № 174 г. Минска») в 2024/2025 учебном году проводилась практическая работа с учащимися 10–11-х классов, выездные заседания СНИЛ «Спадчына», «Клио», «Рубикон», практико-ориентированные семинары для учителей гимназий и школы.

Одним из основных показателей научной деятельности профессорско-преподавательского состава факультета является публикационная активность. За 2024/2025 учебный год было опубликовано 76 наименований научных материалов, из них:

- статьи и тезисы в сборниках материалов конференций – 53;
- научные статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК Республики Беларусь – 23.

В отчетный период преподаватели исторического факультета приняли активное участие в 1-й вузовской, 11 республиканских, 27 международных научных конференциях, форумах, что стало важным шагом в укреплении академического сотрудничества и расширении научных контактов. Преподаватели выступили с докладами, отражающими результаты исследований по актуальным вопросам отечественной и зарубежной истории.

Профессорско-преподавательский состав факультета последовательно реализует стратегию профессионального саморазвития, направленную на углубление педагогической компетентности и систематическое повышение квалификации.

В 2024/2025 учебном году курсы повышения квалификации на базе ГУО РИВШ прошли преподаватели: И. В. Варивончик, О. Г. Субботин, И. И. Богданович, А. Л. Сабынич, Е. А. Жмодикова, И. И. Таркан. В период прохождения курсов – «Концептуальные и методические инновации в преподавании учебной дисциплины «Философия», «Автоматизация подготовки учебно-программной и учебно-методической документации с использованием ИКТ» и «Технологии электронного обучения» преподаватели освоили современные подходы к педагогической деятельности, совершенствовали навыки разработки образовательных программ и внедрения цифровых инструментов в учебный процесс. Полученные знания и навыки были интегрированы в практическую деятельность преподавателей, способствуя модернизации учебных курсов, внедрению интерактивных форм обучения и расширению использования цифровых образовательных ресурсов.

На историческом факультете функционируют две научно-педагогические школы:

«Проблемы истории белорусской государственности в составе Российской империи (1772–1917 гг.)» – научный руководитель профессор кафедры истории Беларуси и славянских народов, доктор исторических наук, профессор А. П. Житко;

«Актуальные проблемы истории Германии, германского вопроса и международных отношений» – научный руководитель профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор О. Г. Субботин. Научные школы на факультете играют важную роль в развитии научных исследований, обеспечивая преемственность знаний, подготовку молодых специалистов, создание и развитие новых направлений в исторической науке.

За отчетный период члены научно-педагогических школ регулярно участвовали в научно-практических конференциях, реализации НИР в рамках ГПНИ и по

грантам БРФФИ, в подготовке монографий, экспертной работе. В научный оборот введен большой объем нового фактического материала, многочисленные документальные источники. Полученные результаты исследований были внедрены в учебный процесс в учреждениях образования Республики Беларусь, используются в музейно-архивной сфере, актуальны для научно-исследовательских и других научных учреждений.

Одним из ключевых направлений научной деятельности факультета является подготовка кадров высшей квалификации. В 2024/2025 учебном году диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 защитил аспирант кафедры истории Беларуси и славянских народов А. В. Давыдовский (научный руководитель – доктор исторических наук, профессор А. П. Житко).

Особое внимание на факультете уделялось научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Целью НИРС является создание единой научно-образовательной среды на факультете для реализации творческих способностей студентов, формирования их профессиональной компетентности и активного включения в научную деятельность.

Одним из основных источников привлечения молодежи в науку на факультете является студенческая научно-исследовательская лаборатория. В настоящее время на факультете функционирует 5 СНИЛ, объединяющих в своих рядах 47 студентов, магистрантов, аспирантов. Активность работы СНИЛ подтверждается количеством докладов, прочитанных на конференциях. Всего – 53.

В 2024/2025 учебном году студентами было опубликовано 9 научных статей, из которых 3 – в изданиях ВАК.

Научный руководитель СНИЛ «Спадчына» – доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент А. Ф. Ратько. В рамках СНИЛ в 2024/2025 учебном году реализовывались научные проекты: «Выстояли-победили», «Казахстанцы в партизанском движении Беларуси в годы Великой Отечественной войны». Участники проектов члены СНИЛ «Спадчына» исследуют архивные материалы, проводят поисковую работу по сбору материалов в музеях республики, интернет-ресурсах, публикуют результаты своих исследований в научных журналах, сборниках и материалах конференций. Члены СНИЛ активно вовлечены в создание интерактивных проектов, организацию выставок и проведение научно-образовательных мероприятий. Всего за отчетный период члены СНИЛ приняли участи в 6 научных международных конференциях и выступили с 23 докладами, а также представили один научный проект.

Работа участника СНИЛ «Спадчына» магистранта И. Кравчука участвовала в XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов (секция: История Беларуси. Всеобщая история. Проблемы взаимодействия цивилизаций) и была отмечена дипломом I категории.

Участники «Спадчыны» приняли участие в следующих научных мероприятиях:

- Международная научно-практическая интернет-конференция студентов и магистрантов «Великая Отечественная война: подвиг, трагедия, память». 27 марта 2025 г., Гомель, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации. Участие: 2 студента;
- X Международная научно-практическая студенческая конференция «Социально-гуманитарные науки в профессиональном становлении педагога». 26 марта 2025 г., Минск, БГПУ. Участие: 14 студентов;
- IV Белорусско-российский патриотический форум «Нам жить и помнить», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 24 апреля 2025 г., Белорусский государственный медицинский университет. Участие: 2 студента;
- Международный форум «Память и инновации. История Великой Победы в современных мультимедиа», посвященный 80-летию Победы. 14 марта 2025 г., Музей истории Великой Отечественной войны. Проект: «Интерактивная карта “Казахстанцы в партизанском движении Витебской области Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)”». Награда: Диплом за лучший проект в конкурсе студенческих проектов «Память и инновации. История Великой Победы в современных мультимедиа». Участие: 2 студента.

В юбилейный год Великой Победы сниловцы «Спадчыны» на базе музея истории БГПУ провели исследовательскую работу, направленную на выявление имен, фамилий студентов и преподавателей МГПИ имени М. Горького, принимавших участие в событиях Великой Отечественной войны. Найденные материалы нашли отражение в ежемесячных публикациях на страницах университетской газеты «Настаўнік».

Научный руководитель СНИЛ «Память» – доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент А. В. Касович. Научная лаборатория фокусируется на сборе архивных материалов, устных свидетельств, личных воспоминаний ветеранов и участников событий Великой Отечественной войны. Работа СНИЛ «Память» в отчетный период была сосредоточена на подготовке и реализации научно-исследовательских проектов, проведении экскурсий (мемориальный комплекс «Хатынь»), участии в научных конференциях. Такой коллективный и инновационный подход способствует формированию устойчивой национальной идентичности, патриотического воспитания и критического отношения к истории, позволяя сохранять и передавать бесценное наследие следующим поколениям.

Участие СНИЛ «Память» в мероприятиях:

- Диалоговые площадки:

«Мемориалы памяти и скорби на территории г. Минска»;

«120 лет со дня рождения Героя Советского Союза Веры Захаровны Хоружей».

- Университетский конкурс «100 идей для Беларуси»:

проект: «Виртуальный кабинет истории и обществоведения» (интерактивный формат);

- Образовательные квесты:

«Их именами названы улицы города»;

«Наследники Великой Победы»;

«Эти долгие версты войны».

- Городской конкурс «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы»:

победивший проект «Освобождение Беларуси как средство формирования у учащихся осознания героического прошлого нашей родины». Автор: Е. Касьяненко (3 курс, 2024 г.).

Члены СНИЛ «Память» участвовали в научных конференциях международного, республиканского, вузовского уровней и выступили с 12 докладами на секционных заседаниях.

СНИЛ «Клио» – научный руководитель доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат педагогических наук, доцент А. А. Корзюк. Основная деятельность СНИЛ «Клио» направлена на развитие научно-исследовательских компетенций и творческого подхода у студентов. Сниловцы реализуют проекты, посвященные различным аспектам исторической науки, начиная от методических исследований в преподавании истории и заканчивая организацией конференций, семинаров и выставок. Лаборатория активно сотрудничает с экспертами, использует инновационные методы анализа исторических источников и стимулирует междисциплинарный обмен знаниями, что помогает формировать критическое мышление и аналитические способности будущих педагогов.

В 2024/2025 учебном году сниловцы «Клио» опубликовали 9 научных работ, из них 3 – входят в перечень рецензируемых изданий ВАК Республики Беларусь, 6 – в сборниках материалов и тезисов конференций. Участвовали в 5 научных конференциях международного (2), республиканского (2), вузовского (1) уровней и выступили с 10 докладами.

Свою научно-исследовательскую и проектную деятельность СНИЛ «Клио» представил на 11 мероприятиях, в том числе совместно с редакцией журнала «Беларускі гістарычны часопіс» организовала квест «Минск исторический: формирование белорусской государственности» (декабрь, 2024).

Научная работа магистранта Д. Лавшук, члена СНИЛ «Клио», приняла участие в XXXI Республиканском конкурсе студенческих научных работ (секция «Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Воинское обучение и воспитание») и была удостоена диплома I категории.

Научный руководитель СНИЛ «История БГПУ» – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук Т. И. Шупенько. Члены СНИЛ на базе музея истории БГПУ ведут поисковую, исследовательскую работу, направленную на выявление имен, фамилий студентов и преподавателей МГПИ имени М. Горького, принимавших участие в событиях Великой Отечественной войны. Участвуют в реализации проектов-выставок, направленных на реконструкцию значимых этапов в истории БГПУ. В рамках проведения Декады студенческой науки сниловцы подготовили фотовыставку «История, рассказанная глазами ученых». Экспозиция представила фотографии, фундаментальные научные труды преподавателей исторического факультета за последние пять лет.

Научный руководитель СНИЛ «Рубикон» – старший преподаватель кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук К. А. Сурма. Научная лаборатория объединяет студентов, стремящихся применять инновационные технологии в изучении истории. Лаборатория отличается своим нестандартным подходом к преподаванию и исследовательской деятельности, где традиционные методы исторического анализа сочетаются с современными цифровыми инструментами. Примером такой работы является проект по созданию чат-бота на базе Google Dialogflow, который позволяет пользователям оперативно получать историческую информацию и находить ответы на вопросы, связанные с изучением прошлого. Основная концепция СНИЛ «Рубикон» заключается во внедрении цифровых технологий в образовательный процесс. Участники лаборатории создают интерактивные веб-квесты, мультимедийные презентации и другие образовательные проекты, которые делают историю доступной и увлекательной для современной молодежи. СНИЛ «Рубикон» в 2024/2025 учебном году приняла участие в 4-х научных мероприятиях, ее члены выступили с 2 докладами на конференциях.

Студенты исторического факультета в период с 26 марта по 4 апреля 2025 года приняли активное участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ. В рамках Декады на высоком организационном уровне на факультете прошла X Международная студенческая научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные науки в профессиональном становлении педагога». В конференции приняли участие учащиеся учреждений общего среднего образования, студенты, магистранты не только БГПУ, но и студенты из Российской Федерации, Республики Казахстан. Было заявлено 73 участника, из них учащихся школ из Беларуси − 10; из других вузов Республики Беларусь – 6; студентов из Казахстана (ЕНУ) – 3; БГПУ – 54. Проблемное поле конференции охватывало вопросы отечественной и всемирной истории, а также актуальные

проблемы методологии и методики преподавания истории и социально-гуманитарных дисциплин. Все участники конференции получили сертификаты. Лучшие доклады и выступления студентов были отмечены университетскими и факультетскими дипломами.

Студенты исторического факультета в рамках Декады участвовали в университетских научных мероприятиях:

- конкурс стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников». Студенты О. Серченя (2 курс) и В. Шульган (1 курс) представили проект «Игры как окно в прошлое». По результатам конкурса в номинации «Лучший межпредметный проект для школьников социальной направленности» студентки заняли почетное первое место;
- конкурс молодежных социально значимых проектов «Память сквозь время». Студент факультета Е. Косьяненко (4 курс) представил проект «Имена в наших сердцах» (благоустройство памятника студентам и преподавателям Минского государственного педагогического института им. А. М. Горького)»;
- конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу. Первое место заняла магистрант М. Романюк «Потерянное детство: преступления немецкой оккупационной власти в отношении детей и подростков на оккупированной территории Беларуси в 1941–1944 гг.».

Декада студенческой науки на факультете стала площадкой для презентации лучших научных исследований, обмена опытом, источником дальнейшего роста в научно-исследовательской сфере для всех участников этого проекта.

В 2024/2025 учебном году магистрант У. Милошевская была удостоена стипендии из фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов за 2024 год за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности.

4. Идеологическая и воспитательная работа

Идеологическая работа на историческом факультете реализуется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики Республики Беларусь», перспективным планом воспитательной работы БГПУ на 2024/2025 учебный год, планом воспитательной и социальной работы исторического факультета БГПУ на 2024/2025 учебный год. На основании вышеуказанных документов разработан и реализовывался план воспитательной работы факультета в 2024/2025 учебном году.

На историческом факультете особое внимание уделяется первокурсникам. С этой целью для каждой группы первого курса созданы тьюторские команды, которые совместно с кураторами помогают новым студентам:

- адаптироваться к новой социальной роли студента;
- освоиться в университетской среде и на факультете;
- для иногородних студентов – привыкнуть к жизни в городе и проживанию в общежитии.

С этой целью кураторами групп были проведены информационные часы «Я – студент БГПУ», «Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся в БГПУ», «Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в общежитиях БГПУ», «Организация учебно-воспитательного процесса на факультете и в вузе». Ознакомление с историей БГПУ, его Уставом, символикой и традициями в рамках посещения музея БГПУ помогли студентам осознать принадлежность к университетскому сообществу, почувствовать себя активным участником учебного процесса, способным повлиять на его ход, содержание и результаты.

Идеологической работе на факультете уделяется особое внимание. На протяжении трех лет действует информационно-пропагандистская группа под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кандидата политических наук А. А. Сорокина. Группа осуществляет проведение Единых дней информирования на всех факультетах и институтах БГПУ, в общежитиях Студенческого городка, участвует в проведении диалоговых площадок и встречах с представителями органов государственного управления.

В течение 2024/2025 учебного года исторический факультет был участником значимых идеологических мероприятий с участием руководящих деятелей Республики Беларусь. Преподаватели и студенты-активисты принимали активное участие во встречах с:

- Представителями государственных органов:
  И. В. Карпенко, председателем Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь;
  В. В. Даниловичем и С. М. Клишевичем, депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь;
  П. П. Миклашевичем, Председателем Конституционного суда Республики Беларусь.
- Представителями правоохранительной системы:
  С. А. Куратником, заместителем прокурора г. Минска;
  Ф. А. Синицким, старшим помощником прокурора Московского района г. Минска.
- Представителями общественных организаций:
  Т. Р. Якубович, председателем Белорусского профсоюза работников образования и науки;
  В. Н. Грачевым, заместителем председателя Федерации профсоюзов Беларуси;
  Р. С. Бондаруком, первым секретарем Минского городского комитета БРСМ.
- Руководством БГПУ:
  С. И. Коптевой, первым проректором БГПУ;
  А. В. Маковчиком, проректором по учебной работе.

В течение 2024/2025 учебного года преподаватели и студенты исторического факультета активно участвовали в мероприятиях, посвященных Году качества в Республике Беларусь:

1. Информационно-просветительские мероприятия:

– цикл информационных часов «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!» (сентябрь 2024);

– реализация проекта «Открытое занятие» в ТЦ «Столица» (сентябрь 2024);

– участие в спортивно-развлекательном шоу «Время наших побед!» в «Минск-Арене» (декабрь 2024).

2. Мероприятия гражданско-правовой направленности:

– серия диалоговых площадок по вопросам участия в избирательной кампании 2025 года;

– диалоговая площадка «Избирательное право и избирательная система в Республике Беларусь» (ноябрь 2024);

– Мероприятие с просмотром и обсуждением документального фильма «Один за всех», посвященное 30-летию института президентства (январь 2025).

3. Научно-патриотические мероприятия:

– диалоговая площадка «Достижения белорусской науки» (ко Дню белорусской науки, 26 января 2025);

– тематическое мероприятие «Конституция – основа правовой системы Республики Беларусь» (14 марта 2025);

– просветительское мероприятие «Государственные символы Республики Беларусь, их история и значение» (ко Дню Государственного герба и флага, 12 мая 2025).

Особое внимание уделялось организации информационных часов и активному вовлечению студентов в диалоговые площадки, что способствовало формированию гражданской позиции и патриотического сознания молодежи. Все мероприятия проводились при тесном взаимодействии преподавателей и студенческого актива факультета.

Гордостью нашего университета является шестидесятилетняя традиция – Звездный поход по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. В 2025 г. студенты исторического факультета посетили памятные места г. Столбцы и Столбцовского района, где ознакомились с историей партизанского движения, возложили цветы к мемориалам воинской славы, встретились с местными жителями – хранителями памяти о героическом прошлом, а также провели просветительские мероприятия для школьников, включая тематические экскурсии и торжественные митинги. Особое внимание было уделено изучению роли Столбцовщины в партизанском движении, подвигам подпольщиков в годы войны и послевоенному восстановлению региона. Участие в Звездном походе стало для студентов не только важной образовательной практикой, но и значимым событием в их личностном и гражданском становлении.

Следует отметить, что последние десять лет Звездный поход является интернациональным. В этом учебном году в поход вместе с отрядом «Багратион» пошли студенты ЕНУ им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан).

Во время похода студенты и организаторы похода встретились с ветеранами войны и труда, провели митинги, возложили цветы к братским могилам воинов и мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны. В шести учреждениях образования были проведены профориентационные встречи, круглые столы, тренинги, дискуссионные площадки, мастер-классы, концертные программы.

По итогам проведения 60-го интернационального Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, посвященного 80-летию Великой Победы, отряду «Багратион» была объявлена благодарность БГПУ за высокий уровень организации и проведения мероприятия. Благодарность также была объявлена руководителю отряда Л. Л. Савич. За активное участие в общественной жизни университета и интернациональных Звездных походах грамотами БГПУ были награждены студенты: Е. Старинская, А. Ковальская и У. Милошевская.

На факультете продолжает реализовываться гражданско-патриотический проект «Храним историческую память во имя будущего». На основании заключенного договора о сотрудничестве в государственном мемориальном комплексе «Хатынь» работают студенческие отряды. В рамках летнего трудового семестра «Лето-2024» студенческий отряд «Багратион» добился значимых успехов, став победителем в номинации «Лучший сервисный отряд» как в Московском районе г. Минска, так и среди студенческих отрядов БГПУ. В течение учебного года бойцы отряда продолжили активную деятельность в качестве волонтеров-экскурсоводов. С сентября по ноябрь 2024 года они организовали и провели цикл экскурсий для студентов-первокурсников БГПУ. Кроме того, члены отряда неоднократно привлекались в качестве профессиональных экскурсоводов для сопровождения международных делегаций из России и Узбекистана, демонстрируя высокий уровень подготовки и профессионализма.

Большое внимание на факультете уделяется педагогическим студенческим отрядам. На протяжении летнего периода в детском оздоровительном лагере «Горизонт» трудятся студенты исторического факультета. По итогам третьего трудового семестра 2024 г. в Московском районе г. Минска студенческие отряды «Ровесник» и «Тутэйшыя» были удостоены дипломов победителей в номинации «Лучший педагогический отряд». Руководителю отрядов Л. Л. Савич объявлена благодарность за значительный вклад в развитие и популяризацию студотрядовского движения БГПУ.

В ходе избирательной кампании преподаватели факультета принимали активное участие в работе избирательных комиссий г. Минска, а также в составе инициативной группы по сбору подписей для регистрации кандидатом в Президенты Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

Студенты и профессорско-преподавательский состав факультета участвовали в осеннем и весеннем трудовых субботниках на территории факультета и университета,

Московского района г. Минска (октябрь 2024 г., апрель 2025 г.).

Участие в волонтерской деятельности стало доброй традицией для студенческого актива БГПУ. Активисты факультета являются членами различных волонтерских клубов и объединений университета. Особую активность проявляет волонтерский клуб «Нить надежды» под руководством доцента кафедры социально-гуманитарных дисциплин Е. В. Ефимович. В 2024/2025 учебном году клуб организовал и провел ряд мероприятий:

- мероприятие «Мама – главное слово в каждой судьбе»;
- просмотр и обсуждение мультфильма «Крепость»;
- мастер-класс по написанию писем перьями в рамках республиканской акции «От всего сердца» для пожилых людей творческой мастерской «Тавифа»;
- тематическое занятие «Оборона Брестской крепости».

Деятельность волонтеров способствует развитию инклюзивного образования, социальной адаптации людей с особенностями развития и сохранению исторической памяти.

Профессорско-преподавательский состав и студенты волонтерского клуба «Нить надежды» принимали участие в республиканской благотворительной акции «Наши дети» (январь 2025 г.), организовали праздники в многодетных семьях.

В текущем учебном году преподаватели исторического факультета БГПУ активно вели работу по духовно-нравственному воспитанию студентов, уделяя особое внимание формированию морального сознания, развитию нравственных чувств и практических навыков нравственного поведения. В рамках этой деятельности кураторы учебных групп провели цикл тематических информационных часов: «Милосердие спасет мир» (5 декабря 2024 г., к Всемирному дню волонтеров), «Сэрцам роднага слова краніся» (21 февраля 2025 г., к Международному дню родного языка), «Значимость освоения космоса для человечества» (12 апреля 2025 г., ко Дню космонавтики). Эти мероприятия способствовали приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям, развитию их нравственной культуры и формированию гуманистического мировоззрения. Особое внимание было уделено воспитанию у студентов таких качеств, как милосердие, уважение к культурному наследию, патриотизм и социальная ответственность. Проведенная работа позволила создать благоприятные условия для гармоничного развития личности будущих педагогов, сочетающих профессиональные знания с высокими моральными принципами.

Важное место в организации эстетического воспитания студентов исторического факультета в 2024/2025 учебном году занимала реализация культурно-образовательного проекта «Через искусство к культуре будущих педагогов». В рамках проекта были организованы многочисленные мероприятия: участие в просмотре фильма «Всеобщая гармония» в рамках кинофестиваля «Лістапад» (6 ноября 2024 г., кинотеатр «Беларусь»), посещение лекции-тренинга «Официальный деловой стиль в одежде современного педагога» (25 февраля 2025 г.), творческая встреча с композитором Э. С. Ханком (27 февраля 2025 г.), участие в конкурсе «Мисс БГПУ-2025» (4 марта 2025 г.), посещение Национального художественного музея Республики Беларусь, а также участие в акции «Ночь музеев» в Литературном музее Максима Богдановича (17 мая 2025 г.). Эти мероприятия способствовали расширению культурного кругозора студентов, развитию их эстетического вкуса и формированию профессиональной культуры будущих педагогов.

Большое внимание уделялось воспитанию психологической культуры студентов исторического факультета. Данная работа осуществлялась через систему индивидуальных бесед и консультаций, а также оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Кураторы учебных групп активно участвовали в организации и проведении информационно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения среди молодежи. В рамках этой деятельности регулярно проводилось анкетирование студентов с целью своевременного выявления обучающихся «группы риска» и оказания им необходимой помощи.

В 2024/2025 учебном году исторический факультет БГПУ комплексно подходил к формированию здорового образа жизни и развитию физической культуры среди студентов. Преподаватели активно вовлекали обучающихся в спортивную деятельность университета, организовывали группы поддержки факультетских команд и содействовали участию в соревнованиях. Знаковыми событиями стали традиционное участие студентов и преподавателей в Минском полумарафоне, а также успешное выступление команды факультета в соревнованиях «Первый триумф» в рамках проекта «Месяц первокурсника» (26 сентября 2024 г.), где был завоеван диплом II степени. Параллельно велась системная просветительская работа: кураторы проводили тематические часы по укреплению здоровья в сезон простуд, профилактические беседы о вреде наркозависимости с обсуждением фильма «В одиночку не справиться», а также мотивационные встречи по популяризации физической активности. Эта многоплановая работа способствовала повышению вовлеченности студентов в спортивную жизнь, укреплению командного духа, формированию устойчивых привычек ЗОЖ и профилактике деструктивных явлений, что в целом содействовало гармоничному развитию будущих педагогов.

Значительное внимание уделялось формированию семейных ценностей среди студентов исторического факультета. В рамках информационных часов и кураторских встреч проводилась системная работа по по-

пуляризации образа жизни благополучной семьи и культуры семейно-брачных отношений. Кураторы учебных групп организовали тематические беседы «Семейное воспитание как основа сильного государства», направленные на осознание важности института семьи для развития общества. Особый интерес у студентов вызвала диалоговая площадка с участием депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, члена Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодежной политике А. С. Мирончик-Ивановой, которая 22 мая 2025 г. провела содержательную дискуссию на тему «Семья и спорт: две опоры здорового общества». Эти мероприятия способствовали формированию у будущих педагогов ответственного отношения к семейным ценностям и пониманию их роли в укреплении государственности.

5. Работа с кадрами

В настоящее время на факультете работают 45 сотрудников. Из них: 5 докторов наук, 28 кандидатов наук. Из 45 сотрудников в статусе внешних совместителей работает 5 преподавателей, включая 1 доктора наук, 2 кандидатов наук, 2 преподавателей без ученой степени. Средний возраст ППС факультета – 47 лет. Процент остепененности на факультете – 73 %.

Защищено диссертаций – 14 (1 чел. – кандидатскую, 13 чел. – магистерские).

Трудоустроено выпускников аспирантуры: 1 чел.

Проходит обучение в аспирантуре: 10 чел.

Поступило для обучения в аспирантуру: 2 чел.

Освоили образовательные программы повышения квалификации: 10 чел.

Для обеспечения развития научно-исследовательской деятельности факультета необходимо повышение уровня научно-педагогической подготовки кадров. С этой целью ППС факультета регулярно проходит повышение квалификации при ИПК БГПУ, РИВШ.

30 октября 2024 г. состоялась защита кандидатской диссертации А. В. Давыдовского на тему «Создание и деятельность института податной инспекции на территории Беларуси в 1885–1914 гг.», выполненной под научным руководством доктора исторических наук, профессора А. П. Житко. В исследовании был проведен комплексный анализ становления и функционирования системы податной инспекции в контексте социально-экономического развития белорусских губерний в указанный период, рассмотрены правовые и административные аспекты налогового контроля, а также оценена роль данного института в модернизации фискальной системы Российской империи. Работа, основанная на глубоком изучении архивных материалов и характеризующаяся научной новизной, получила высокую оценку членов диссертационного совета за вклад в развитие историографии финансовых институтов Беларуси конца XIX – начала XX века. 12 февраля 2025 г. Президиум ВАК Беларуси присудил ученую степень кандидата исторических наук А. В. Давыдовскому.

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

В 2024/2025 учебном году исторический факультет развивал сотрудничество с учреждениями образования, осуществляющими подготовку специалистов в сфере исторического образования. В практику проведения мероприятий вошли научные, в том числе студенческие конференции, совместные заседания учителей истории и обществоведения.

Доценты И. Н. Трестьян и И. В. Пугач разработали задания для интернет-олимпиады по истории (1–3 туры) и вошли в состав жюри ее заключительного этапа (март 2025 г.).

Продолжили работу филиалы кафедры истории Беларуси и славянских народов на базе ГУО «Гимназия № 20 г. Минска» (заведующий филиалом доцент Касович А. В.) и ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска» (заведующий филиалом Толмачева С. А.).

На базе филиала кафедры ГУО «Гимназия № 20 г. Минска» с участием обучающихся и педагогов гимназии проведены следующие мероприятия:

1) Студенты 3 и 4 курсов прошли учебную и преддипломную педагогическую практики. Во втором семестре 2024/2025 учебного года под руководством группового руководителя, доцента кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории Д. В. Дубинина педагогическую практику в период с 17 февраля по 22 марта 2025 г. проходили 6 студентов третьего курса дневной формы получения образования, а преддипломную педагогическую практику в период с 14 апреля по 17 мая 2025 – 5 студентов 4 курса дневной формы получения образования.

За период прохождения практики студенты вели уроки по всемирной истории, истории Беларуси, обществоведению, мировой художественной культуре в закрепленных классах, проводили внеклассные мероприятия, осуществляли работу по выявлению социально-психологических особенностей ученических коллективов. По итогам прохождения практик все студенты были отмечены администрацией гимназии и достаточно высоко оценены учителями-предметниками, в адрес руководства факультета направлено благодарственное письмо.

2) На базе филиала было проведено выездное занятие со студентами 3 курса гр. 260321 по дисциплине «Национальный архивный и библиотечный фонд Беларуси» по следующей теме: «Архивы организаций («ведомственные архивы») и их роль в формировании национального архивного фонда Республики Беларусь» (16.10.2024, 2 часа, УСР, А. В. Касович).

3) Сотрудники филиала кафедры истории Беларуси и славянских народов оказывали значительную мето-

дическую и консультационную помощь учителям и учащимся по подготовке педагогов и обучающихся гимназии к участию в научно-практических конференциях и конкурсах, предметных олимпиадах по истории, обществоведению. Так, было обеспечено научно-методическое сопровождение выступления заместителя директора гимназии, учителя истории А. С. Раковича по теме «Функциональная грамотность как важная составляющая повышения качества образования» в рамках подготовки и проведения научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы педагогического образования» (октябрь 2024 г.).

4) На районном конкурсе по истории научно-исследовательская работа учащейся 9 класса Вероники Суворовой «История становления геральдических символов городов Минской области» удостоена диплома III степени (декабрь 2024).

5) На городском конкурсе МГДДиМ «От века к веку» команда учащихся 7-х классов отмечена дипломом III степени (октябрь 2024 г.).

6) Осуществлялось консультирование учащихся гимназии по учебным предметам «История», «Обществоведение» при их подготовке к участию в районном и городском этапе Республиканской олимпиады по учебным предметам и другим научным мероприятиям.

Так, на районном этапе (октябрь – ноябрь 2024 г.) республиканской олимпиады по истории учащийся 11 класса А. Боханкевич был удостоен Диплома 1-й степени, на олимпиаде по обществоведению учащийся 11 класса Е. Соболевский удостоен Диплома 1-й степени.

На городском этапе (январь 2025 г.) республиканской олимпиады по истории ученик 10 класса А. Боханкевич был удостоен Диплома 2-й степени; на олимпиаде по обществоведению учащаяся 10 класса Е. Гляцевич удостоена Диплома 3-й степени, а ученик 11 класса Е. Соболевский удостоен Диплома 2-й степени, а на заключительном этапе – Диплома 3-й степени.

7) По заявке гимназии в текущем учебном году на базе филиала кафедры под руководством доцента кафедры истории Беларуси и славянских народов А. В. Касовича выполнялись 3 дипломных исследования по следующим темам:

«Мемориализация событий Великой Отечественной войны на территории Могилевской области: разработка экскурсионно-образовательного маршрута»;

«Мемориализация событий Великой Отечественной войны на территории Гомельской области: разработка экскурсионно-образовательного маршрута»;

«Мемориализация мест массового уничтожения населения на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны: разработка образовательного маршрута».

Материалы проведенных исследований наравне с выполненными в прошлом году курсовыми работами используются учителями-предметниками при преподавании истории на второй и третьей ступенях общего среднего образования.

8) Для учителей гимназии с участием преподавателей исторического факультета в соответствии с планом работы 03.02.2025 прошел круглый стол «Новые подходы к преподаванию истории», посвященный теоретическим и прикладным проблемам истории и совершенствования методики ее преподавания на третьей ступени общего среднего образования.

9) Учащиеся гимназии являются постоянными участниками мероприятий воспитательного и социального характера, акций и мероприятий, проводимых как БГПУ и историческим факультетом, так и кафедрой истории Беларуси и славянских народов. Так, в течение 2024/2025 учебного года учащиеся гимназии приняли участие в профориентационном проекте «День открытых дверей исторического факультета (ноябрь 2024, март 2025) и «Студент на один день» (ноябрь 2024), освоили образовательную программу «Интенсив юного педагога-историка» (ноябрь 2024), посетили Музей истории БГПУ (ноябрь 2024).

На базе филиала гимназии состоялся цикл профориентационных встреч с выпускниками гимназии 2025 года выпуска (март, май 2025).

При научном и методическом сопровождении сотрудников филиала кафедры в гимназии были организованы и проведены мероприятия в рамках Дня народного единства (сентябрь 2024), Дня Конституции (март 2025), Дня Победы (май 2025).

10) При содействии сотрудников филиала кафедры учащиеся 8-х классов посетили Музей Янки Купалы (ноябрь 2024), 9-х классов – музей истории Великой Отечественной войны (февраль 2025), 10-х классов – мемориальный комплекс «Тростенец» (май 2025).

11) Опыт работы профильных классов педагогической направленности гимназии был представлен в БГПУ на VI Международной научно-практической конференции «Педагогические классы: опыт и перспективы» и тематической выставке «Педагогическая профилизация: опыт реализации» (апрель 2025). Гимназию представляли учитель истории А. Рабцевич – выпускник педагогического класса гимназии № 20 и выпускник исторического факультета БГПУ 2020 г. и его сестра С. Рабцевич, учащаяся 11-го педагогического класса.

Работа профильных классов педагогической направленности была освещена на телеканале «Беларусь-1» в сюжете программы «Один день» 11.01.2025.

По заявке ГУО «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска» в текущем учебном году на базе филиала кафедры выполнялось дипломное исследование по следующим темам:

1) Переселение крестьян из белорусских губерний в Сибирь и на Дальний Восток (1906–1915 гг.) – И. Белоцкая (гр. 260121) – науч. руководитель проф. А. П. Житко;

2) Модернизация помещичьего хозяйства в Беларуси (1861–1914 гг.) – А. Жукова (гр. 260121) – науч. руководитель проф. А. П. Житко;

3) Использование документальных источников на уроках истории Беларуси в 8 и 11 классах при изучении темы «Общественно-политическая жизнь в 1920–1930 гг.» – А. Веренич (группа 260121) – науч. руководитель доц. С. А. Толмачева;

4) Разработка электронного образовательного ресурса для изучения первобытного общества на территории Беларуси. – Е. Жуковская (гр. 260121) – науч. руководитель доц. И. В. Пугач;

5) Реализация проектного обучения при изучении истории Беларуси (на примере 10 класса). – А. Копыцкая (гр. 260121) – науч. руководитель доц. И. В. Пугач;

6) Формирование медиакомпетентности учащихся при обучении истории (на примере 11 класса). – И. Корниенко (гр. 260121) – науч. руководитель доц. И. В. Пугач;

7) Разработка электронного образовательного ресурса для изучения истории Беларуси (на примере 7 класса). – А. Липчук (гр. 260121) – науч. руководитель доц. И. В. Пугач;

8) Казахстанцы в партизанском движении Витебской области Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.). – А. Новикова (гр. 260121) – науч. руководитель доц. А. Ф. Ратько;

9) Антифашистская борьба на территории Западной Беларуси 1941–1944: историко-методический аспект. – Д. Ситников (гр. 260121) – науч. руководитель доц. А. Ф. Ратько;

10) Изучение социально-политических процессов в Речи Посполитой (во второй половине XVIII в.) в школьном историческом образовании Республики Беларусь. – А. Черник (гр. 260121) – науч. руководитель доц. А. Ф. Ратько;

11) Мемориализация мест массового уничтожения населения на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны: разработка образовательного маршрута – А. Сорокин (гр. 260121) – науч. руководитель доц. А. В. Касович;

12) Деятельность специальных органов местного управления по реализации аграрной политики правительства на территории Беларуси (1861–1878 гг.) – Ю. Цвирко (гр. 260221) – науч. руководитель доц. С. А. Толмачева;

13) Формирование исторической эмпатии на уроках истории в 8 и 11 классах при изучении событий Первой мировой войны – А. Семенюк (гр. 260221) – науч. руководитель доц. С. А. Толмачева.

Материалы проведенного исследования наравне с выполненными в текущем году курсовыми работами используются учителями-предметниками при преподавании истории на второй и третьей ступенях общего среднего образования.

Двустороннее сотрудничество нашло свое отражение в согласовании учебных программ, по которым ведется преподавание на историческом факультете БГПУ.

На базе филиала состоялся цикл профориентационных встреч с выпускниками гимназии. Наиболее яркой стала встреча, которая состоялась 19 апреля 2025 г. на базе гимназии в рамках конференции учащихся Ленинского района г. Минска. Членами жюри выступили С. А. Толмачева, И. А. Груцо, Н. А. Куимова, К. А. Кондик. Во время конференции С. А. Толмачева провела профориентационную беседу с участниками конференции.

Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории активно сотрудничает с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования. Можно выделить ряд мероприятий, направленных на развитие данного сотрудничества:

1) Преподаватель кафедры П. В. Алисиевич принял участие в качестве члена жюри на третьем (областном) этапе республиканской олимпиады по истории (январь 2025 г.);

2) Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории активно сотрудничает с Республиканским центром экологии и краеведения. Доцент Д. В. Дубинин вошел в состав жюри заключительного этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских краеведческих работ учащихся, который состоялся 17 апреля 2025 г.;

3) 2 мая 2025 г. преподаватели кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории П. В. Алисиевич, А. А. Сурма и К. А. Сурма выступили в качестве членов жюри на VIII Форуме учащихся учреждений общего среднего образования, организованном при взаимодействии с Академией Министерства внутренних дел. Мероприятие, проходившее на базе ГУО «Средняя школа № 152 имени С. С. Бельченко г. Минска», включало международное участие, что подчеркивает его значимость в образовательном пространстве;

4) Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории активно сотрудничала с ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска» в рамках проведения фестиваля педагогических классов «Вектор успеха». 18 июня 2025 г. преподаватели кафедры А. А. Сурма и К. А. Сурма провели историческую интерактивную игру с учащимися 5–7 классов на базе данной школы в соответствии с реализацией проекта «Летняя школа БГПУ».

В 2024/2025 учебном году продолжили работу филиалы кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории на базе ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска» (руководитель – И. И. Богданович) и ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска имени В. Карвата» (руководитель – И. Р. Чикалова).

Филиал кафедры на базе ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска» работал в соответствии с утвержденным в начале года планом. По разделу «Учебно-методическая работа» все намеченные в плане мероприятия выполнены. В феврале – марте 2025 г. на базе филиала под руководством доцента А. А. Сурмы и учителя истории Е. В. Абрамчука проходили педагогическую практику 4 студента 3 курса, а в апреле – мае 2025 года – преддипломную практику 4 студента 4 курса.

В ноябре 2024 г. доцент Богданович И. И. на базе ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска» провел занятия по методике преподавания истории для студентов групп 260222 и 260322, а в марте 2025 года для студентов группы 260223 учитель истории Е. В. Абрамчук провел мастер-класс по использованию информационных технологий в обучении.

Сотрудники кафедры приняли участие в деятельности научно-методического семинара, функционирующего на базе ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска». И. И. Богданович, представил на семинаре доклад на тему «Пути и средства формирования функциональной грамотности учащихся при использовании документальных материалов в процессе обучения истории и обществоведению». Кроме того, в марте 2025 г. И. И. Богданович и П. В. Алисиевич организовали и провели на базе филиала круглый стол, посвященный актуальной проблеме формирования функциональной грамотности учащихся при изучении гуманитарных дисциплин.

На базе ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска» в рамках работы филиала кафедры было апробировано учебно-методическое пособие А. А. Корзюка «Настольная кніга настаўніка гісторыі». Кроме того, преподаватели кафедры успешно провели на этой площадке апробацию учебных программ по ряду дисциплин.

В рамках работы над кафедральной НИР на базе филиала кафедры прошли апробацию курсовые работы 10 тудентов 3 курса заочной формы получения образования и 5 дипломных работ, выполненных по заявке администрации ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска». Работы выполнялись под руководством доцентов И. И. Богдановича, В. А. Йоцюса и профессора О. Г. Субботина.

На базе филиала доцент А. А. Сурма и студенты-практиканты провели два профориентационных мероприятия. Во время осенних, зимних и весенних каникул учащиеся ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска» приняли участие в днях открытых дверей университета и исторического факультета.

В октябре 2024 г. студентами и сотрудниками филиала кафедры проведена встреча школьников со студенческим активом и активом БРСМ исторического факультета.

Филиал кафедры на базе ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска имени Владимира Карвата» полностью выполнил план работы.

На базе данного филиала профессор И. Р. Чикалова и студенты-практиканты провели два профориентационных мероприятия. Во время осенних, зимних и весенних каникул учащиеся ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска имени Владимира Карвата» приняли участие в днях открытых дверей университета и исторического факультета.

27 марта 2025 г. профессор И. Р. Чикалова выступила в качестве координатора и докладчика на пленарном заседании VII научно-практической конференции «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспективы», где представила научный доклад на тему «Избирательные системы в европейских странах: на пути к введению всеобщего избирательного права». Мероприятие было организовано совместно с Минским городским институтом развития образования (МГИРО), ГУО «Средняя школа № 182 имени Владимира Карвата» и филиалом кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории исторического факультета.

В соответствии с планом осуществляется работа филиала кафедры социально-гуманитарных дисциплин на базе ГУО «Гимназия № 174». В рамках плодотворного сотрудничества сотрудники кафедры приняли участие в подготовке и проведении Международной научно-практической конференции «Великая Победа во имя мира и созидания (к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне)» на базе гимназии (06.05.2025).

План работы филиала кафедры социально-гуманитарных дисциплин за 2024/2025 учебный год выполнен полностью.

Преподаватели кафедры в рамках работы филиала на базе ГУО «Гимназия № 174» обеспечили системную подготовку учащихся к участию в престижных интеллектуальных состязаниях. В 2024/2025 учебном году их работа принесла следующие значимые результаты:

1) На II этапе Республиканской олимпиады по истории учащиеся гимназии завоевали:

– два Диплома I степени.

2) На II этапе Республиканской олимпиады по финансовой грамотности достигнуты результаты:

– Диплом I степени;

– два Диплома III степени.

3) В городском конкурсе по краеведению «Мой родны кут...» для 6-х классов:

– Диплом III степени.

4) В городском конкурсе по истории «Странички Средневековья» для 6-х классов:

– Диплом III степени.

Систематическая методическая поддержка, индивидуальные консультации и углубленная подготовка, организованная преподавателями кафедры социально-гуманитарных дисциплин, способствовали развитию аналитических навыков и предметных компетенций учащихся. Это подтверждает эффективность сотрудничества между кафедрой и гимназией в рамках работы филиала.

7. Международное сотрудничество

Основными направлениями международного сотрудничества исторического факультета в 2024/2025 учебном году являлись:

- участие в международных научных форумах и конференциях;
- сотрудничество с вузами и научными центрами стран СНГ и дальнего зарубежья;

- волонтерская и патриотическая деятельность на международных площадках;
- обмен опытом и научными исследованиями.

Студенты и преподаватели факультета приняли участие в ряде научных мероприятий. Профессор И. Р. Чикалова, признанный специалист в области всемирной истории, приняла участие в двух крупных конференциях в Москве. Особо значимым стало ее выступление на форуме «Россия между Западом и Востоком: международные отношения в многополярном мире» (3–4 октября 2024 г., Институт всеобщей истории РАН, Москва), где профессор И. Р. Чикалова не только выступила с докладом о дискуссиях российских историков вокруг причин Первой мировой войны, но и провела в качестве модератора одну из секций, демонстрируя высокий уровень профессиональной компетентности. На конференции «Диалог со временем. Интеллектуальная история сегодня» (15–16 октября 2024 г., Институт всеобщей истории РАН, Москва) она представила новаторское исследование о научном наследии Павла Мижуева – одного из первых российских специалистов по истории англосаксонского мира.

В феврале 2025 г. делегация факультета приняла участие в международном научном форуме «Рубежи исторической памяти: апология Победы» в Петрозаводском государственном университете (13–15 февраля 2025 г.). Это мероприятие собрало ведущих специалистов по истории Великой Отечественной войны из разных стран. Особенно ценным стало выступление студентов факультета – Д. Бобкова и Д. Выборова, которые представили исследования о вкладе уроженцев Петрозаводска в партизанское движение Беларуси и героической обороне Перемышля в первые дни войны. Их доклады, подготовленные под руководством опытных преподавателей, получили высокую оценку научного сообщества и открыли новые перспективы для совместных исследовательских проектов.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось укреплению связей с вузами стран СНГ. Продолжилось научное сотрудничество с казахстанскими коллегами. 7 октября 2024 г. исторический факультет БГПУ с рабочим визитом посетил К. В. Черепанов – ведущий научный сотрудник Института истории и этнологии имени Ч. Ч. Валиханова (г. Астана), кандидат исторических наук. Его участие в заседании студенческой научно-исследовательской лаборатории «Спадчына» стало знаковым событием в развитии международных академических связей факультета.

Делегация факультета приняла участие в Международном фестивале педагогических вузов «Свечи памяти», посвященном 80-летию Победы. Это мероприятие, проходившее 20–23 апреля 2025 г. на базе Московского педагогического государственного университета, объединило представителей учебных заведений из Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и других стран. Доклад доцента А. Ф. Ратько о деятельности «лесных школ» в партизанских зонах Беларуси вызвал живой интерес участников, а участие студентов факультета в памятных акциях, включая посадку «Дерева дружбы», стало важным вкладом в сохранение исторической памяти.

Не менее значимым событием стал IV Белорусско-российский форум «Нам жить и помнить» (24 апреля 2025 г., БГМУ, Минск), где студенты факультета Д. Выборов и Д. Синякова представили исследования о малоизвестных страницах войны. Их выступления, основанные на работе с архивными материалами и воспоминаниями участников событий, продемонстрировали высокий уровень подготовки студентов исторического факультета и вызвали содержательную профессиональную дискуссию.

Волонтерская деятельность также стала важной составляющей международной работы факультета.

С 11 по 15 сентября 2024 г. представители факультета приняли активное участие в XVII Фестивале «Молодежь – за Союзное государство», который проходил в городах воинской славы России – Смоленске, Вязьме и Ельне. Мероприятие было приурочено к знаменательной дате – 25-летию создания Союзного государства Беларуси и России. Делегация нашего университета под руководством доцента кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории А. А. Сурмы включала студентов 3-4 курсов исторического факультета: В. Вербилу, Е. Горавского, А. Копыцкую и Е. Старинскую. Это сочетание опытного преподавателя и перспективных студентов создало оптимальный формат для плодотворного участия во всех мероприятиях фестиваля.

Участие студента Д. Бобкова в Международном слете волонтеров «Послы Победы. Команда мира» в Туле (06-10.05.2025) – это не только практический вклад в организацию празднования Дня Победы, но и ценный опыт межкультурного общения. Работа с ветеранами, взаимодействие с коллегами из 20 стран мира – все это способствовало формированию навыков международного сотрудничества и гражданской ответственности.

Значимым событием в сфере обмена опытом по вопросам идеологической работы и патриотического воспитания стало участие заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин А. А. Сорокина в V Всероссийском симпозиуме с международным участием «Защита прав человека в периоды внешнеполитической напряженности». Мероприятие состоялось 22 апреля 2025 г. при организационной поддержке Средне-Волжского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции и Мордовской региональной общественной организации «Центр социальных медиатехнологий». По итогам симпозиума А. А. Сорокин был удостоен благодарности от Аппарата Антитеррористической комиссии Республики Мордовия и Государственного комитета по делам молодежи Республики Мордовия. В официальном письме особо подчеркивался его значительный вклад в развитие межгосударственного сотрудничества в сфере образования и патриотического воспитания.

21 апреля 2025 г. факультет с рабочим визитом посетила К. Ж. Туленова – доктор педагогических наук, профессор кафедры общественных наук Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Республика Узбекистан), находившаяся в БГПУ для прохождения научной стажировки. Состоялась встреча с деканом факультета, в ходе которой были обсуждены перспективы академического сотрудничества. Профессор посетила кафедру социально-гуманитарных дисциплин, где подробно ознакомилась с основными научными направлениями и текущими исследовательскими проектами. Этот визит позволил установить новые профессиональные контакты и наметить возможные направления совместной научно-педагогической деятельности между факультетом и Ташкентским государственным педагогическим университетом.

К 80-летию Великой Победы на факультете был организован и проведен научный семинар «Актуальные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войн в современных исследованиях России и Беларуси». Соорганизаторами научного мероприятия выступили Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (Российская Федерация, г. Архангельск), Волгоградский государственный университет (Российская Федерация, г. Волгоград), Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана), Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Узбекистан, г. Ташкент). Ведущие ученые, специалисты этих вузов приняли участие в дискуссии и выступили с докладами на научном семинаре.

8. Образовательные услуги

В 2024/2025 учебном году исторический факультет продолжил работу по оказанию дополнительных услуг, направленных на удовлетворение запросов разных категорий потребителей (студенты, школьники, учителя).

Проведены три этапа предметных университетских интернет-олимпиад для школьников по истории и обществоведению.

В 2024/2025 учебном году дополнительные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям:

- реализация наиболее востребованных у обучающихся образовательных программ для развития профессиональных компетенций будущих учителей («Минск – столица Беларуси», «Военная кампания 1812 г. на территории Беларуси. Дорогами Наполеона», «Хатынь: наша память, наша боль», «Место памяти – Малый Тростенец», «Современные методы исторического исследования», «Женщины на российском престоле (XVII–XVIII вв.): политические портреты», «Новые факты Второй мировой войны», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Формирование читательских умений на основе текстов и карт по истории Древнего мира», «Формирование ключевых компетенций при изучении истории в 5 классе», «Разработка практико-ориентированных заданий по учебному предмету «Всемирная история (XVI–XVIII вв.)» для учащихся средней школы» и др.);
- оказание образовательных услуг учащимся общеобразовательных учреждений («Летняя школа БГПУ», «Интенсив юного педагога-историка», интернет-олимпиада БГПУ);
- реализация проекта «Храним историческую память во имя будущего», в рамках которого были организованы экскурсии студентов университета в государственный мемориальные комплекс «Хатынь» с целью сохранения исторического наследия и патриотического воспитания молодежи;
- индивидуальные консультации с учащимися учреждений общего среднего образования в рамках подготовки к республиканской олимпиаде по истории.

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

План по внебюджетной деятельности выполнен полностью.

ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Могилевская, д. 37,
корп. 5, каб. 238
E-mail: nach@bspu.by

Телефон: (+375 17) 311-22-55
(+375 17) 311-22-57

Декан: кандидат филологических наук, доцент **Жданович Наталья Владимировна**

Резюме факультета

Факультет начального образования осуществляет подготовку специалистов для первой ступени общего среднего образования. В 2024/2025 учебном году подготовка велась по специальностям 1-01 02 01 «Начальное образование» (полный срок обучения), 6-05-0112-02 «Начальное образование» (полный и сокращенный срок обучения) и по специальности магистратуры 7-06-0112-02 «Начальное образование».

В 2024/2025 учебном году факультет начального образования осуществлял подготовку специалистов по совместным образовательным программам с 2 университетами Узбекистана: с Национальным педагогическим университетом Узбекистана (ранее – Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, факультет «Инновационная педагогика») и Джизакским государственным педагогическим университетом имени Абдуллы Кадыри. По совместным образовательным программам обучалось 73 студента (в предыдущем учебном году – 54 студента).

В 2024/2025 учебном году непосредственно на факультете начального образования обучалось 873 студента. В дневной форме получения образования обучалось 500 человек, из них 484 человека – за счет средств республиканского бюджета (в том числе 207 студентов, обучающихся на условиях целевой подготовки), 16 человек – на платной основе. В заочной форме получения образования обучалось 373 человека, из них 203 человека – за счет средств республиканского бюджета, 170 человек – на платной основе.

В 2025 году факультет начального образования осуществил выпуск 178 специалистов, в том числе 113 выпускников получали образование в дневной форме, 65 – в заочной. 17 выпускников получили дипломы с отличием (в 2024 году – 16, в 2023 году – 6). В 2025 году 60 выпускников, успешно освоивших факультативные дисциплины «Шахматы» и «Основы обучения шахматной игре» (проект «Шахматный дебют» реализуется факультетом с 2019 года совместно с Белорусской федерацией шахмат), получили сертификаты БГПУ и Белорусской федерации шахмат (в 2024 году – 59 человек).

107 выпускников дневной бюджетной формы получения образования трудоустроены в учреждениях образования г. Минска, Минской области и других регионов Республики Беларусь (100 % подлежащих распределению). 1 выпускник заочной формы получения образования, обучающийся на условиях целевой подготовки, и 2 выпускника заочной формы получения образования, более половины срока обучавшихся в дневной бюджетной форме, также получили первое рабочее место. Потребность учреждений образования в молодых специалистах, выпускаемых факультетом, в 2025 году удовлетворена на 30 %.

Реализацию образовательных программ факультета начального образования в 2024/2025 учебном году обеспечивали 35 штатных преподавателей, из них с учеными степенями и званиями – 17 человек (48,6 %), в том числе 1 доктор наук и 16 кандидатов наук.

На условиях внешнего совместительства работали 3 преподавателя, в их числе 1 доктор наук и 1 кандидат наук. На условиях внутреннего совместительства работали 3 преподавателя.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Образовательный процесс осуществлялся на основе компетентностного подхода и принципа практикоориентированности. Факультет развивал социальное партнерство, включая в образовательный процесс непосредственных заказчиков – представителей учреждений образования.

В соответствии с планом подготовки учебно-программной документации осуществлялась разработка ЭУМК и ИЭУМК по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрами.

В числе приоритетных направлений работы были: развитие системы дополнительных образовательных услуг для разных категорий слушателей; создание привлекательного имиджа факультета и увеличение экспорта образовательных услуг; расширение международных связей факультета в научной и образовательной сферах; активное участие профессорско-преподавательского состава в деятельности факультета и университета.

В течение 2024/2025 учебного года на заседаниях совета факультета и собраниях трудового коллектива обсуждались вопросы совершенствования подготовки обучающихся.

На заседаниях совета факультета обсуждались такие актуальные вопросы, как «Об итогах приемной кампании 2024 года и новых подходах к профориентационной работе в 2024/2025 учебном году», «О совершенствовании работы по адаптации студентов-первокурсников», «О планировании разработки ЭУМК и ИЭУМК по учебным дисциплинам специальности», «О совершенствовании подготовки студентов заочной формы получения образования», «Об организации текущего контроля успеваемости студентов», «О совершенствовании профилактической работы со студентами», «О работе органов студенческого самоуправления на факультете», «Об организации проектной деятельности студентов в рамках учебных и производственных практик», «О совершенствовании подготовки студентов по естествознанию», «О трудовой дисциплине и работе по предупреждению коррупционных проявлений на факультете», «О проведении межпредметной интернет-олимпиады для младших школьников «Лабиринты знаний»», «О функционировании института кураторства на факультете», «Об экспорте образовательных услуг и направлениях его диверсификации в 2025 году», «О новых подходах к государственной аттестации выпускников 2025 года», «О совершенствовании подготовки студентов, обучающихся по совместным образовательным программам», «О совершенствовании воспитательной работы с иногородними обучающимися», «О дипломном проектировании и качестве подготовки дипломных работ», «О совершенствовании работы по повышению культуры и имиджа будущих педагогов», «О работе со студентами, обучающимися по индивидуальным планам», «О совершенствовании подготовки педагогических отрядов», «Об использовании баз филиалов кафедр в образовательном процессе», «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы на факультете» и др.

В течение 2024/2025 учебного года факультетом начального образования осуществлялась реализация проектной деятельности по различным направлениям на базе учреждений образования г. Минска, центров детского творчества, библиотек, музеев, театров: были реализованы образовательные проекты «От культуры чтения – к культуре личности», «Шахматный дебют», «Музейный урок», «Медиаобразование для детей», «Уроки устойчивого развития для младших школьников», «Театральный урок, или Как рождается спектакль» и др. Работа в данном направлении освещена на сайте факультета (вкладка «Проекты ФНО»).

В 2024/2025 учебном году активно использовались формы дистанционного взаимодействия с обучающимися, в частности платформа СДО Moodle (https://bspu.by/moodle/course/index.php?categoryid=99), где размещены курсы по учебным дисциплинам и тестовые задания.

В образовательном процессе был реализован принцип практикоориентированности: преподаватели использовали групповые формы работы, учебные дискуссии, кейс-метод, решение педагогических ситуаций, решение проблемных педагогических задач – элементов симуляции реальности и моделирование при принятии решений, проектирование образовательных ситуаций с использованием конкретных технологий / конкретных ЭСО; анализ фрагментов уроков и воспитательных мероприятий; анализ методических рекомендаций; учебная деловая игра; составление анкет для учащихся и родителей, сторителлинг. В качестве заданий управляемой самостоятельной работы предлагались разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий, сценариев родительских собраний, реализация проектов, создание картотеки приемов, создание собственных учебных продуктов с использованием различных инструментов работы в цифровой среде – буклетов, видеоклипов, мультимедийных презентаций, ментальных карт, кластеров, макетных образцов блогов классного руководителя, макетных образцов ЭСО, методических игр, SWOT-анализ технологии; литературные квесты.

В период проведения педагогической практики допуск студентов к зачетным мероприятиям и отметка за урок / воспитательное мероприятие фиксировались в электронном журнале, который внедрен в образовательный процесс студентов 3 курса.

Деятельность факультета освещалась как в университетской газете «Настаўнік», так и в республиканских СМИ: публикации выходили на страницах газет «Настаўніцкая газета», «СБ. Беларусь сегодня», «Знамя юности», «Минск-новости», сюжеты выходили на телеканалах Беларусь-1, ОНТ, «Первый информационный», РТР-Беларусь, СТВ, освещались БелТА.

2. Учебно-методическая работа

В 2024/2025 учебном году в организации образовательного процесса использовались приемы интерактивного обучения, кейс-технологии, технология смешанного обучения, внедрялись компетентностно-ориентированные задания для текущего, промежуточного и итогового контроля, разрабатывались курсы и задания на платформе СДО Moodle.

Профессорско-преподавательским составом кафедры педагогики и психологии начального образования осуществлялась подготовка студентов дневной и заочной форм получения образования по психолого-педагогическим дисциплинам (специальности 1-01 02 01 Начальное образование, 6-05-0112-02 Начальное образование, 7-06-0112-02 Начальное образование).

В 2024/2025 учебном году кафедра обеспечивала подготовку по 8 новым учебным дисциплинам: «Инновационные практики в образовании», «Основы педагогического дизайна», «Проектирование урока в информационно-образовательной среде», «Медиаобразование младших школьников», «Цифровая дидактика», «Орга-

низация учебно-исследовательской деятельности младших школьников», «Современные тенденции развития начального образования», «Методология психолого-педагогического исследования».

В рамках изменений и дополнений к учебным программам разработаны требования к самостоятельной работе студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой. Предложены новые формы и методы контроля самостоятельной работы студентов, созданы компетентностные задания.

В 2024/2025 учебном году разработаны:

- 4 ИЭУМК («Технологии работы классного руководителя» для специальности 1-01 02 01 (6-05-0112-02) Начальное образование; «Организация взаимодействия учителя с семьей учащегося» для специальности 1-01 02 01 Начальное образование; «Технология личностно-профессионального саморазвития педагога» для специальности 7-06-0112-02 Начальное образование; «Инновационные практики в образовании» для специальности 1-01 02 01 Начальное образование);
- 1 ЭУМК («Социальная психология» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование);

2 программы практик: Программа преддипломной практики для специальности 1-01 02 01 Начальное образование; Программа учебной практики «Первые дни ребенка в школе» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование.

Кафедра естественно-научных дисциплин особое внимание уделяла работе с первокурсниками и слабоуспевающими студентами. На заседаниях кафедры обсуждаются такие вопросы, как «О работе со слабоуспевающими студентами», «Об использовании инновационных и интерактивных форм обучения в процессе подготовки будущих специалистов», «О расширении форм индивидуальной работы со студентами 1 курса», «О мероприятиях по адаптации студентов 1 курса к обучению» и др. Главное внимание было обращено на вопрос о состоянии математической и естественно-научной подготовки студентов дневной и заочной форм получения образования и пути ее улучшения.

По дисциплинам естественно-научного цикла разработаны изменения и дополнения к учебным программам, откорректированы разноуровневые задания для управляемой самостоятельной работы студентов, для рейтинговых контрольных работ, текущего и итогового контроля, обновлены курсы лекций, тематика проектов, список литературы, дополнены компетентностно-ориентированные задания к экзаменационным материалам и к материалам государственного экзамена.

Внесены дополнения в тематику курсовых и дипломных работ по дисциплинам «Методика преподавания математики» и «Методика преподавания предмета «Человек и мир», в формулировках тем усилена практико-ориентированная составляющая. Разработана новая учебная программа по факультативной дисциплине «Шахматы».

В рамках учебных предметов преподавателями была организована учебно-исследовательская деятельность, подготовка проектов разных видов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие; краткосрочные и продолжительные; индивидуальные и групповые).

По дисциплинам «Методика преподавания математики», «Основы естествознания», «Методика преподавания предмета «Человек и мир» разработаны мультимедийные презентации, подобраны видеофрагменты уроков для ознакомления и анализа методики работы учителей, разработаны учебные кейсы по ряду тем, разработаны темы для проектной деятельности студентов (разработка и проведение уроков с использованием современных технологий обучения, активных методов, ЭСО, подготовка олимпиадных заданий, внеурочных мероприятий) и рекомендации по выполнению.

По всем дисциплинам усовершенствованы формы контроля знаний. В целях усиления практической подготовки студентов разработаны перечни заданий, позволяющие оценить уровень практических навыков студентов. В работу внедрена рейтинговая система оценки знаний.

Итоги промежуточного и текущего контроля знаний по дисциплинам регулярно обсуждались на заседаниях кафедры, принимались решения по повышению качества преподавания наиболее сложных для освоения студентами разделов учебных дисциплин.

Большое внимание преподаватели уделяли экологическому воспитанию студентов. Пятый год подряд на кафедре действует летняя «Экошкола», которая позволяет студентам 1 курса закрепить и углубить знания по изученным дисциплинам, заложить основы формирования навыков организации внеклассной деятельности младших школьников.

На кафедре *белорусского и русского языкознания* в 2024/2025 учебном году разработаны учебные программы по учебным дисциплинам «Методика преподавания русского языка», «Методыка выкладання беларускай мовы», «Методыка развіцця маўлення», «Развитие функциональной грамотности учащихся», «Методика преподавания литературного чтения», «Теория и практика работы с произведениями детской литературы» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование.

Подготовлены изменения и дополнения к учебным программам, обновлены задания для рейтинговых контрольных работы, лекции по преподаваемым дисциплинам, компетентностно-ориентированные задания для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Разработаны новые учебные программы обучающих курсов «Целеполагание в педагогической деятельности» (составитель Василевская Е. С.), «Развіццё беларускага маўлення дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту» (составитель Боброви ч Т. С.).

Разработаны и зарегистрированы интерактивные электронные учебно-методические комплексы по учеб-

ным дисциплинам: «Беларуская мова», «Развитие функциональной грамотности учащихся», «Методика преподавания русского языка» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование, по учебной дисциплине «Фарміраванне білінгвальнага адукацыйнага асяроддзя» для специальности 1-01 02 01 Начальное образование. Подготовлен к регистрации ИЭУМК по учебной дисциплине «Методика развития речи» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование.

Разработан и зарегистрирован электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Беларуская мова» для специальности 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование. Разработаны и находятся на регистрации электронные учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам «Методика преподавания русского языка», «Методыка выкладання беларускай мовы», «Методика преподавания литературного чтения», «Теория и практика работы с произведениями детской литературы» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование. Подготовлен к регистрации ЭУМК по учебной дисциплине «Формирование языковой личности во внеучебной деятельности» для специальности 1-01 02 01 Начальное образование.

В процессе проведения лекционных, практических и лабораторных занятий использовались приемы современных педагогических технологий (технологии развития критического мышления, игровых технологий и др.), интерактивные методы обучения, просмотр видеозаписей фрагментов уроков, круглые столы и др.

При организации образовательного процесса преподавателями кафедры активно использовались возможности СДО Moodle, интернет-ресурсы (электронная почта, социальные сети, приложение Viber, Telegram).

Для обмена опытом преподаватели кафедры посещали занятия своих коллег. На заседаниях кафедры на протяжении учебного года заслушивались отчеты о взаимопосещении занятий.

Успешному осуществлению учебно-методической работы способствовало активное взаимодействие преподавателей факультета с филиалами кафедр:

- филиал кафедры педагогики и психологии начального образования на базе ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько»;
- филиал кафедры естественно-научных дисциплин на базе ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина»;
- филиал кафедры белорусского и русского языкознания на базе ГУО «Средняя школа № 153 А. К. Талая г. Минска».

Филиалы кафедр обеспечивали непрерывность педагогической практики студентов, являлись площадками для проведения учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, проведения совместных семинаров, круглых столов и др.

3. Научная работа

В 2024/2025 учебном году на факультете выполнялись 2 финансируемые темы:

- тема по ГПНИ «Грамадства і гуманітарная бяспека беларускай дзяржавы» 12.6. падпраграма «Беларуская мова і літаратура» – «Распрацоўка навукова-метадычнага забеспячэння асноў выкарыстання сучаснага дзіцячага фальклору ў працэсе фарміравання лінгвакультуралагічнай і сацыякультурнай кампетэнцый на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі» (2021–2025 гг.), научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Е. С. Василевская;
- тема по ОНТП «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся» («Функциональная грамотность») (2021–2025 гг.) (участники: кандидаты филологических наук, доценты Н. В. Жданович и О. В. Азарко, кандидаты педагогических наук, доценты Н. М. Антонович и О. Г. Сорока).

Выполнялись 3 кафедральные НИР, которые соответствуют приоритетным направлениям психолого-педагогических исследований Республики Беларусь:

- на кафедре белорусского и русского языкознания тема «Разработка научно-методического обеспечения преподавания лингвометодических дисциплин в условиях обновления образовательного стандарта» (2021–2025 гг.) (научный руководитель Н. М. Антонович);
- на кафедре естественно-научных дисциплин тема «Совершенствование подготовки студентов факультета начального образования к использованию учебного моделирования при обучении учащихся на I ступени общего среднего образования по предметам «Математика» и «Человек и мир» (2021–2025 гг.) (научный руководитель Г. Л. Муравьева);
- на кафедре педагогики и психологии начального образования тема «Разработка научно-методического обеспечения для преподавания психолого-педагогических дисциплин в условиях обновления образовательного стандарта» (2021–2025 гг.) (научный руководитель Г. М. Юстинская).

В 2024/2025 учебном году на факультете работали 4 студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ).

На кафедре педагогики и психологии начального образования работала СНИЛ «Поиск» (руководитель – доцент О. Г. Сорока).

Основными направлениями научных исследований СНИЛ являлись: исследование путей интеграции принципов и целей устойчивого развития в образовательный процесс I ступени общего среднего образования; разработка проектов по тематике устойчивого развития

(аспект экологической грамотности учащихся); апробация материалов по устойчивому развитию в учреждениях образования; разработка игр по устойчивому развитию; анализ потенциала учебных предметов.

В течение года проводились квесты «Встреча с наукой». Участниками СНИЛ были разработаны и проведены занятия по интеграции идей устойчивого развития для младших школьников, апробации разработок, созданных в ходе дипломного проектирования. Члены СНИЛ участвовали в работе жюри районного этапа городского фестиваля проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Познание и творчество» (на базе ГУО «Начальная школа № 112 г. Минска», 12.11.2024).

В 2024/2025 учебном году подготовлены и реализованы 3 индивидуальных исследования, по которым защищены 3 дипломные работы.

Участниками СНИЛ подготовлены 9 докладов на международные научно-практические конференции; опубликованы 9 статей в сборниках материалов конференций; получено 2 акта о внедрении.

На кафедре белорусского и русского языкознания работали СНИЛ «LINGUA ORBIS» (руководитель – доцент кафедры Е. С. Василевская) и «Лексис» (руководитель – доцент кафедры А. В. Сидоренко).

Основными направлениями научных исследований СНИЛ «LINGUA ORBIS» являлись следующие: разработка и апробация системы работы по формированию лингвокультурологической компетенции младших школьников при изучении белорусских народных песен, легенд и сказок; апробация системы работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции младшего школьника на основе изучения фольклора, разработка системы работы с малыми фольклорными жанрами на I ступени общего среднего образования.

В 2024/2025 учебном году участниками СНИЛ подготовлены и реализованы 3 индивидуальных исследования, по которым защищены 1 дипломная работа и 2 курсовых. 2 студента участвовали в выполнении темы по ГПНИ.

Участниками лаборатории были подготовлены 3 доклада на международные конференции. Опубликованы 3 статьи в сборниках конференций и 1 статья в изданиях из перечня ВАК РБ. Получены 2 акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс.

Во время производственной практики студентов 3 курса участниками СНИЛ были реализованы учебные проекты, направленные на знакомство с народными праздниками.

В течение года проведены квест «Встреча с наукой», апробация проекта «Тайны праздника Масленицы», методического домино «Самобытное слово».

В 2025 году по итогам конкурса «Лучшая СНИЛ БГПУ», проведенного в рамках Декады студенческой науки, СНИЛ «LINGUA ORBIS» заняла 3 место.

Основными направлениями научных исследований СНИЛ «Лексис» являлись следующие: исследование проблематики развития речи младших школьников, разработка концепции комплексного электронного словаря русского языка для младших школьников; разработка словника комплексного электронного словаря русского языка для младших школьников; разработка словарных статей комплексного электронного словаря русского языка для младших школьников.

В 2024/2025 учебном году подготовлены и реализованы 4 индивидуальные исследования, по которым защищены 4 дипломные работы.

В результате работы СНИЛ было прочитано 6 докладов на международных научно-практических конференциях; опубликовано 6 статей в сборниках конференций. Получены 4 акта о внедрении.

В течение года проведены квест «Встреча с наукой», внеклассное мероприятие «Раскрываем тайны слов», консультации для студентов «Линвовторник», «Лингвосреда».

На кафедре естественно-научных дисциплин работала СНИЛ «Континуум» (руководитель – профессор М. А. Урбан).

Основными направлениями научных исследований СНИЛ являлись следующие: изучение опыта применения в начальных классах учебных пособий по математике, основанных на методе учебного моделирования; разработка занятий по финансовой грамотности.

В результате работы СНИЛ было прочитано 13 докладов на международных научно-практических конференциях; опубликовано 3 статьи в журналах из перечня ВАК РБ и 13 статей в сборниках конференций.

В 2024/2025 учебном году участниками СНИЛ были проведены фестиваль финансовых игр, конкурс постеров «Математика в нашей жизни», квест «Встреча с наукой».

Информация о мероприятиях СНИЛ отражалась в разделах «Новости» и «Наука» (СНИЛ) сайта факультета (https://fno.bspu.by/), а также в официальной группе ФНО «ВКонтакте» (https://vk.com/fno.bspu).

Работы студентов факультета приняли участие в следующих конкурсах:

XXXI Республиканский конкурс научных работ студентов (1 октября 2024 года – 7 марта 2025 года):

- Азимова М. М. «Развитие речи у младших школьников в период обучения грамоте: опыт Беларуси и Узбекистана» – 1 категория;
- Гуцева Д. Д. «Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі праз праектную дзейнасць» – 1 категория;
- Чижова (Сметанчук) Д. Н. «Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі навучэнцаў I ступені агульнай сярэдняй адукацыі (на прыкладзе працы з загадкамі)» – 1 категория;
- Попутникова А. Д. «Педагогические условия реализации межпредметных связей на уроках литературного чтения во 2–4 классах» – 2 категория;

- Медведева Д. С. «Методические особенности использования приемов медиаобразования на уроках литературного чтения» – 2 категория.

V Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе MODUS DOCTRINA (29 марта 2024 года):

- Василевич А. С. «Организация проектной деятельности учащихся начальных классов при работе над задачами с финансовым содержанием» – 1 место.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Вы паслухайце родную мову: жаўруковаю песняй звініць... » (да 95-годдзя Інстытута мовазнаўства імя Якуба Коласа НАН Беларусі) (1 марта – 31 октября 2024 года):

- Гуцева Д. Д. – диплом 2 степени;
- Сметанчук (Чижова) Д. Н. – диплом 1 степени.

В марте 2025 года на факультете проведены предметные олимпиады по математике, биологии, психологии, русскому языку, олимпиада по белорусскому языку Septem artes liberalis.

В 2024/2025 учебном году факультет начального образования инициировал и провел ряд совместных научных мероприятий. Наиболее значимыми из них являются следующие:

Международная научно-практическая конференция «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики» (совместно с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л. Н. Толстого, 28–29 ноября 2024 года (Российская Федерация));

V Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе MODUS DOCTRINA, организованный Чувашским государственным педагогическим университетом имени И. Я. Яковлева при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка (февраль – март 2025 г.).

Согласно плану научных мероприятий проведены:

Республиканский научно-практический семинар «Реализация модели 4К в начальном образовании Республики Беларусь» (20 декабря 2024 года);

Международный вебинар «Формирование математической грамотности младших школьников» (17 февраля 2025 года).

1 апреля 2025 года в рамках Международного форума студенческой науки «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» на факультете начального образования прошла IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития начального образования», в которой приняли участие более 100 студентов, магистрантов, аспирантов, педагогов-практиков, учащихся из Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина, Хакасского государственного университета имени Н. Ф. Катанова, Национального педагогического университета Узбекистана (ранее – Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами), Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского, Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого, Полоцкого колледжа при ВГУ имени П. М. Машерова, Белорусского национального технического университета.

В течение 2024/2025 учебного года профессорско-преподавательским составом факультета подготовлены и опубликованы следующие работы.

Преподавателями кафедры педагогики и психологии начального образования опубликованы:

- 10 статей (ВАК);
- 11 учебно-методических пособий;
- 3 статьи в сборнике научных статей;
- 25 статей в сборниках материалов международных и республиканских конференций.

Разработаны и утверждены:

- 3 учебные программы;
- 2 программы практик;
- 1 ЭУМК («Социальная психология»);
- 4 ИЭУМК («Инновационные практики в образовании», «Технологии работы классного руководителя», «Организация взаимодействия учителя с семьей учащегося», «Технология личностно-профессионального саморазвития педагога»).

В результате творческой деятельности сотрудников кафедры создано и опубликовано на электронных ресурсах:

- 12 музыкальных произведений (ноты);
- 8 музыкальных произведений (звукозапись).

Преподавателями кафедры белорусского и русского языкознания опубликованы:

- – 3 монографии;
- – 11 учебников, учебных пособий;
- – 32 статьи, опубликованные в изданиях из перечня ВАК;
- – 13 статей, опубликованных в сборниках научных статей;
- – 19 статей, опубликованных в сборниках материалов конференций.

Преподавателями кафедры естественно-научных дисциплин опубликованы:

- – 33 учебника, учебных пособия;
- – 2 статьи, опубликованные в изданиях из перечня ВАК;
- – 14 статей, опубликованных в сборниках материалов конференций.

4. Идеологическая и воспитательная работа

Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на факультете начального образования в 2024/2025 учебном году были направлены на достижение цели воспитания педагога-патриота, обладающего активной гражданской позицией, высоким уровнем самосознания, готового к постоянному личностному и профессиональному росту, творческой самореализации. Разнообразные формы воспитательной деятельности были реализованы как средствами учебных дисциплин, так и во внеучебной деятельности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи. На протяжении учебного года студенты и преподаватели факультета приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. С 22 апреля по 9 мая 2025 года была реализована акция факультета начального образования «Эстафета памяти “Цветы Победы”», в ходе которой студенты всех учебных групп вместе с кураторами посетили мемориалы г. Минска, почтили память героев и возложили цветы. По инициативе кафедры педагогики и психологии начального образования был организован Международный интернет-фестиваль «Нам этот мир завещано беречь», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты факультета приняли участие в военном параде к 80-летию Победы (эпизод «Будем жить!»), в составе делегации БГПУ студенты и преподаватели участвовали в народном возложении цветов в рамках акции «Беларусь помнит!» на площади Победы 9 мая 2025 г. Будущие педагоги участвовали в республиканских акциях «Письмо прадеду», «Треугольник Победы». По результатам республиканского проекта «Письмо прадеду» подготовлен каталог лучших работ, в котором размещено письмо прадеду Виктории Поповой, студентки 1 курса факультета начального образования.

По итогам III Республиканского форума кураторов старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования, куратор группы 270524 В. С. Дробышевская стала победителем в конкурсе методических разработок кураторов учебных групп в номинации «Беларусь помнит. 80 лет под мирным небом». В. С. Дробышевская представила на конкурс авторский патриотический арт-проект «80 анёлаў», посвященный 80-летию Победы.

Студенческий отряд «Авангард», в состав которого уже третий год подряд входят курсанты Института пограничной службы Республики Беларусь, принял участие в 60-м Интернациональном Звездном походе БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа и посетил Волковысский район Гродненской области. В январе 2025 года в период подготовки к Звездному походу была продолжена традиция проведения онлайн-диалога «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне как связующая нить поколений» и символическая передача эстафеты от районов – участников Звездных походов. В мероприятии приняли участие первый проректор БГПУ С. И. Коптева, декан факультета Н. В. Жданович, представители Столбцовского района Минской области и Волковысского района Гродненской области, студенты и преподаватели БГПУ и Института пограничной службы Республики Беларусь.

В 2025 году факультет продолжил реализацию патриотического проекта БГПУ «Звездный плюс», в рамках которого отряд «Авангард» посетил учреждения образования а/г. Свислочь, г. Логойска Минской области, г. Барановичи Брестской области. В рамках гражданско-патриотического проекта «Звездный поход. Поколение будущего» совместно с воспитанниками УО «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи» студенческий отряд «Авангард» посетил краеведческие музеи и мемориальные объекты Пуховичского района и города Марьина Горка.

Накануне 80-летия Победы факультетский студенческий отряд «Авангард» принял участие в Международном патриотическом конкурсе «Семейная история. Бессмертная память». На конкурс был представлен видеофильм «Письмо ровесницы из 41-го», созданный по итогам участия в 60 Звездном походе. 24 июня 2025 года в Государственном университете управления (г. Москва) состоялось подведение итогов. Творческая работа «Письмо ровесницы из 41-го» (авторский коллектив Софья Левкович, Брокар Мария) удостоена диплома 2 степени в номинации «Лучший видеоролик». Категория участников «Молодые преподаватели от 18 до 35 лет».

В преддверии Дня Победы на факультете был реализован ряд масштабных мероприятий. 11 апреля 2025 года совместно с Институтом пограничной службы Республики Беларусь была проведена литературно-музыкальная программа «Мелодии памяти». Содержание концерта составили стихи, песни, танцевальные композиции на тему Великой Отечественной войны, важности сохранения мира на земле. Зрителями концерта стали ветераны педагогического труда и пограничной службы, преподаватели, студенты факультета начального образования и Института пограничной службы Республики Беларусь. В концертной программе приняли участие 90 будущих педагогов и будущих офицеров.

Студенты 1 курса факультета начального образования приняли участие в Международном фестивале-конкурсе «Песни, опаленные войной», который ежегодно проводится в БГПУ. Екатерина Былинская отмечена дипломом 3-й степени, Валерия Новикова – 2-й степени, Виктория Набок стала победителем конкурса и удостоена диплома 1 степени.

Студенты приняли участие в литературном конкурсе, посвященном 80-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией, организованном

Минским городским отделением Союза писателей Беларуси. Лауреатами конкурса стали студентки 1 курса Виктория Попова и Екатерина Фурс. На факультете был организован конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!».

На протяжении всего учебного года систематически проводились мероприятия, посвященные теме геноцида белорусского народа (посещение студентами под руководством кураторов выставки «Время. Наследие. Память» в Национальной библиотеке Беларуси, участие в республиканской акции «Это должен видеть каждый белорус»: просмотр и обсуждение дилогии документальных фильмов «Лагеря смерти», «Сожженные деревни», посещение выставки «Дорога к Победе» в Минском международном выставочном центре и др.).

Как и в прошлые годы, студенты факультета начального образования приняли участие в торжественном ритуале чествования государственных символов Республики Беларусь на площади Государственного флага в День Государственного флага и Государственного герба 11 мая 2025 г. Был реализован ряд мероприятий, посвященных Дню Конституции. 14 марта 2025 года студенты факультета начального обучения приняли участие в диалоговой площадке «Конституция Республики Беларусь – правовая основа единства и процветания белорусского народа».

Традиционно на факультете проводились мероприятия, посвященные празднованию международного Дня родного языка. По приглашению Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной Академии наук Беларуси студенты 1 курса факультета начального образования под руководством заместителя декана по идеологической и воспитательной работе И. А. Буториной, заведующего кафедрой белорусского и русского языкознания Н. М. Антонович приняли участие в интеллектуальном квизе «Мова роднай зямлі». 21 февраля 2025 года, в Международный день родного языка, на факультете начального образования состоялся концерт «Мова... Мая мілагучная спадчына», участие в котором принял заслуженный любительский коллектив «Театр моды “Спадчына”» Волковысского центра творчества детей и молодежи. На факультете успешно проведен IV конкурс чтецов белорусской поэзии для детей «Літаратурныя зярняткі», участниками которого стали студенты 1 курса.

В течение года студенты 1–4 курсов активно принимали участие в культурно-образовательном проекте БГПУ «Через искусство – к культуре будущих педагогов»: посещали различные театры и музеи г. Минска: Белорусский государственный академический театр юного зрителя, Государственный молодежный театр, Национальный театр оперы и балета, Национальный академический театр имени Янки Купалы, Русский драматический театр имени Максима Горького, Республиканский театр белорусской драматургии, Театр киноактера и др.

Под руководством кураторов и И. А. Буториной студенты посетили музей БГПУ, Национальный художественный музей, Музей современной белорусской государственности, Музей истории Великой Отечественной войны, Музей истории белорусской литературы, музей Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Дом-музей I съезда РСДРП, Национальную библиотеку Республики Беларусь, художественную галерею «Университет культуры» и др.

В 2024/2025 учебном году студенты факультета приняли участие в XXIV фестивале белорусской песни и поэзии в г. Молодечно. Совместно с театром поэзии ОО «Союз писателей Беларуси» они организовали и провели литературно-музыкальную программу «Маё святло, мая Радзіма»

В 2024/2025 учебном году активно велась работа в области семейного воспитания. Ежегодно в честь Международного дня семьи на факультете проводится фестиваль семейного творчества «Родник вдохновения». В 2025 году фестиваль семейного творчества был проведен уже в третий раз. 15 мая 2025 года студенты и преподаватели факультета выступили с творческими номерами совместно с членами своих семей. Песни, стихи, видеоролики были связаны темой любви, уважения к семье.

Ежегодно студенты факультета принимают участие в фестивале социальной рекламы «Ладошка». В 2024/2025 учебном году по итогам XI Международного фестиваля социальной рекламы в защиту жизни и семьи «Ладошка», организаторами которого являются Белорусская православная церковь и Министерство образования Республики Беларусь, студентка 1 курса Ксения Бондарева стала лауреатом в номинации «Литературное творчество». Разработан и цикл новый мероприятий, направленных на семейное и гендерное воспитание студентов: ток-шоу «Счастье быть мамой» и «Гордость быть папой», которые были проведены на факультете накануне Дня Матери и Дня отца. Участниками ток-шоу стали студенты факультета и их родители.

Системной и последовательной была работа, направленная на приобщение студентов к здоровому образу жизни, в том числе профилактику стрессовых состояний и заботу об эмоциональном благополучии личности. 8 апреля 2025 года студенты факультетов начального образования приняли участие в интерактивной встрече с педагогом-психологом отдела психологической помощи в кризисных ситуациях Республиканского центра психологической помощи Института психологии БГПУ Д. С. Сенниковым «Лайфхаки для счастья. Укрепление позитивного мышления и жизнестойкости». 4 апреля 2025 года старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования Н. М. Толкач организовала психологическую студию «Эмоциональные краски» для студентов первого курса. 21 марта 2025 года на факультете начального образования для студентов первого курса старшим преподава-

телем М. А. Хомчик был организован увлекательный практикум с элементами игрового моделирования под названием «Мир внутри: познай себя, построй счастье». Выполнение практических заданий было направлено на развитие навыков идентификации и интерпретации эмоциональных состояний. В процессе групповой работы студенты определяли эмоциональные состояния по невербальным проявлениям, анализировали причины эмоций, моделировали ситуации, связанные с проявлением определенных эмоций. 24 марта 2025 года на базе ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько» – филиала кафедры педагогики и психологии начального образования – состоялась диалоговая площадка, посвященная актуальной теме «Психологический анализ барьеров в педагогическом общении».

С целью формирования ответственного отношения студентов к внешнему облику, образу педагога на протяжении учебного года студенты факультета посещали занятия проекта «Формула стиля и имиджа современного педагога», который был реализован БГПУ совместно с Национальной школой красоты, Белорусским союзом женщин под руководством Министерства образования Республики Беларусь.

В 2024/2025 учебном году была продолжена реализация проекта «Секреты здоровья»: были проведены мероприятия, посвященные сохранению здоровья сердца, а также занятия «Личная гигиена младших школьников», «Прогулка в лес и здоровье человека» и др. Второй год подряд на факультете прошел фестиваль игр на свежем воздухе «Планета счастливого детства», посвященный Международному дню защиты детей.

На факультете активно развивается волонтерская деятельность. Участники волонтерского объединения «Открытое сердце», руководителем которого является старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования А. С. Павлов, разработали и провели ряд мероприятий социальной направленности в Государственном социально-педагогическом учреждении образования «Детский городок Ленинского района г. Минска», адаптационно-оздоровительном учреждении «Остров надежды»; Государственном учреждении «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «ИСТОК», Республиканском клиническом центре паллиативной медицинской помощи детям, Минском приходе в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость», оказывали помощь Минскому зоопарку и приютам по содержанию животных. По итогам работы в 2024 году волонтерское объединение «Открытое сердце» стало победителем республиканского конкурса на лучший волонтерский студенческий отряд.

Разрабатываются и новые формы волонтерской деятельности. 12 апреля 2025 года студенты факультета вместе с И. А. Буториной в качестве волонтеров приняли участие в III правовом марафоне для замещающих семей «В гостях у Фемиды», организованном Минским городским институтом развития образования на базе ГУО «Средняя школа № 202 г. Минска имени В. М. Гинтовта».

В 2024/2025 учебном году студенческий совет факультета начального образования стал инициатором новых волонтерских проектов. Совместно с ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь» создан и активно реализуется межвузовский волонтерский проект «Педагоги и защитники: миссия добра». Начато сотрудничество с Минским городским социальным пансионатом «Світанак». Создан и активно реализуется волонтерский проект «Переплетение судеб: от юности – к мудрости» (руководитель проектов И. А. Буторина).

Педагогические отряды факультета начального образования ежегодно принимают участие в Третьем трудовом семестре. В 2025 году на факультете создано 8 педагогических отрядов, которые под руководством старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии начального образования И. И. Забавской успешно прошли школу вожатского мастерства и работают в детских оздоровительных лагерях республики.

В 2024/2025 учебном году разнообразными были направления профориентационной работы. Студенты активно участвовали в акции «Нас объединила профессия», которая стартовала в День народного единства 17 сентября 2024 года и была завершена в День учителя. Результатом акции стало нанесение на интерактивную карту нашей страны новых пунктов – школ республики, в которых трудятся учителя начальных классов – выпускники факультета.

Успешно продолжена реализация профориентационного проекта для учащихся педагогических классов «Реалити-конструктор «Педагогические приключения. Четвертый сезон». Участниками проекта стали учащиеся педагогических классов г. Минска и Минской области.

14 мая 2025 года на базе образовательно-оздоровительного центра «Лидер» студенты факультета под руководством И. А. Буториной приняли участие в V открытом слете педагогических классов. Для 100 учащихся г. Минска и Минской области проведена интерактивная игровая программа «Пед? Класс!». В качестве успешных мероприятий практической направленности необходимо отметить и ежегодный проект «Студент-на-один-день», в котором студенты имеют возможность совершенствовать свои профессиональные, организаторские, лидерские качества.

В 2024/2025 учебном году продолжена реализация проекта «Театральный урок, или Как рождается спектакль», который проводится факультетом совместно с ТЮЗом с 2021 года. Важной задачей проекта является совершенствование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в области методики преподавания литературного чтения посредством использования методов и приемов театральной педагогики. В этом учебном году студентами 3 курса в театре

юного зрителя были проведены уроки внеклассного чтения по сказкам «Доктор Айболит», «Винни-Пух и все-все-все».

Продолжена реализация образовательного проекта «От культуры чтения – к культуре личности». В рамках данного проекта в учреждениях образования г. Минска студентами проведены уроки внеклассного чтения по творчеству известных белорусских писателей Алеся Карлюкевича, Владимира Мозго, Ирины Карнауховой, Елены Стельмах, Светланы Быковой и др.

На факультете активно развивается студенческое самоуправление, расширились педотрядовское и волонтерское движения, стали более разнообразными и нестандартными формы работы с молодежью. В течение года на факультете успешно работали студенческий совет (председатель – студентка 2 курса Мария Брокар), ПО БРСМ (секретарь – студентка 2 курса Елизавета Демешко), профсоюзное бюро (председатель – студентка 3 курса Ангелина Кетрис, а с марта 2025 года – студентка 2 курса Анна Тимошкова). Активной и эффективной можно признать работу объединения выпускников педагогических классов «Призвание» (руководитель – студентка 2 курса Татьяна Проневич), тьюторского объединения факультета «Азбука успеха» (руководитель – студентка 3 курса Марина Яцкевич).

Можно отметить, что идеологическая и воспитательная работа на факультете начального образования велась последовательно и систематично в соответствии с нормативными документами Министерства образования, программой воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2021-2025 гг., включала в себя реализацию всех воспитательных линий, указанных в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

5. Работа с кадрами

В 2024/2025 учебном году проходила обучение в докторантуре доцент кафедры белорусского и русского языкознания Е. С. Василевская. В аспирантуре обучались 4 человека (на кафедре белорусского и русского языкознания – преподаватели кафедры Н. В. Мурашко (обладатель Президентской стипендии) и Е. С. Ширко; на кафедре естественно-научных дисциплин и на кафедре педагогики и психологии начального образования обучались аспиранты – граждане КНР – Фэн Юй (2 год обучения) и Се Синьжань (3 год обучения).

В 2024/2025 учебном году повышали свою квалификацию сотрудники кафедры педагогики и психологии начального образования: заведующий кафедрой Юстинская Г. М. (март 2025 г.); доцент Сорока О. Г. (март 2025 г.); старший преподаватель Хомчик М. А. (февраль 2025 г.); заместитель декана по идеологической и воспитательной работе И. А. Буторина (май-июнь 2025 г.).

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

Декан факультета начального образования Н. В. Жданович является председателем бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики и коммуникации; председателем секции по начальному образованию Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему, специальному образованию; председателем научно-методического совета по начальному и дошкольному образованию УМО по педагогическому образованию.

Профессор кафедры естественно-научных дисциплин М. А. Урбан является членом редколлегии журнала «Вести БГПУ» (секция педагогических наук).

Членами редакционных советов и редакционных коллегий республиканских научно-методических журналов «Пачатковая школа» и «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа» являются Н. В. Жданович, М. А. Урбан, О. И. Свириденко, О. Г. Сорока, И. А. Буторина, В. В. Ковалив.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования Г. М. Юстинская сотрудничала с ГУО «Академия образования», ГУО «Минский городской институт развития образования».

Доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Сорока О. Г. сотрудничала с ГУО «Академия образования», доцент В. В. Ковалив сотрудничал с ГУО «Минский областной институт развития образования», ГУО «Академия образования», УО «Минский государственный дворец детей и молодежи» и УО «Минский туристическо-экологический центр детей и молодежи».

Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования В. С. Дробышевская является членом Союза писателей Беларуси.

С целью усиления практикоориентированности подготовки студентов в 2024/2025 учебном году факультет привлекал к участию в образовательном процессе специалистов-практиков. В качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий в 2025 году привлечены 11 человек:

ГЭК-7

Председатель экзаменационной комиссии: Дубовая Н. В., заместитель директора ГУО «Гимназия № 17 г. Минска», члены комиссии: Никонович Н. Л., заместитель директора ГУО «Начальная школа № 112 г. Минска», Садовская Е. А., заместитель директора по учебной работе ГУО «Гимназия № 10 г. Минска имени дважды Героя Советского Союза П. Я. Головачева».

ГЭК-8

Председатель экзаменационной комиссии: Дубовая Н. В., заместитель директора ГУО «Гимназия № 17 г. Минска», члены комиссии: Устименко М. В., заместитель директора по учебной работе ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько», Шилко Ж. В., заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 40 г. Минска».

ГЭК-9

Председатель экзаменационной комиссии: Волкова О. Г., директор ГУО «Начальная школа № 112 г. Минска», члены комиссии: Коханова А. В., учитель начальных классов ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько», Новик Н. Н., учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 189 имени А. К. Горовца».

ГЭК-10

Председатель экзаменационной комиссии: Полудень Г. С., заместитель директора ГУО «Гимназия с белорусским языком обучения № 23 г. Минска», члены комиссии: Савёнок О. Л., учитель начальных классов ГУО «Начальная школа № 112 г. Минска», Шелег С. Н., учитель начальных классов ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько».

В течение учебного года факультет начального образования вел активную работу на базе филиалов кафедр, направленную на повышение качества профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов.

Деятельность филиала кафедры педагогики и психологии начального образования в 2024/2025 учебном году осуществлялась на базе ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько». Неоднократно проводились совместные заседания кафедры и педагогического коллектива филиала кафедры.

14.10.2024 преподаватели кафедры приняли участие в заседании методического объединения учителей начальных классов (педагогический интерактив «Потенциал средств визуализации учебной информации как основы функциональной грамотности учащихся»). Изучены темы по самообразованию педагогов школы, внесено предложение о подготовке тематики по самообразованию на основе современных психолого-педагогических исследований.

В течение года с администрацией филиала были согласованы программы по учебным дисциплинам «Технологии воспитательных практик», «Технологии работы классного руководителя», «Инновационные практики в образовании».

В 2024/2025 учебном году организованы и проведены следующие практики студентов:

- «Первые дни ребенка в школе», 2 курс (02.09.2024–14.09.2024);
- педагогическая практика, 3 курс (03.02.2024–15.03.2024);
- преддипломная практика, 4 курс (31.03.2025–26.04.2025).

В период с 03.02.2025 по 15.03.2025 во время прохождения педагогической практики студентами 3 курса осуществлялось изучение и обобщение передового педагогического опыта в рамках курсового проектирования.

В период с 31.03.2025 по 26.04.2025 во время прохождения преддипломной практики студентами 4 курса осуществлялось изучение и обобщение передового педагогического опыта в рамках дипломного исследования, реализация этапов педагогического эксперимента.

Также в рамках работы СНИЛ в период с 03.02.2025 по 15.03.2025 во время прохождения педагогической практики студентами 3 курса осуществлена проектная деятельность с учащимися; в период с 31.03.2025 по 26.04.2025 в ходе прохождения преддипломной практики студентами 4 курса были проведены учебные занятия и воспитательные мероприятия в ходе формирующего этапа педагогического эксперимента.

Студенты систематически посещали и анализировали уроки опытных педагогов школы, обсуждали методические аспекты подготовки и проведения учебных занятий.

За отчетный период на базе филиала кафедры были проведены следующие мероприятия:

06.11.2024 в рамках проекта «Дружная семья» студентами факультета проведено мероприятие «Васильковая Беларусь – кубики истории» для учащихся начальных классов под руководством старших преподавателей И. И. Забавской, Е. Н. Герасимович;

22.02.2025 в рамках педагогической практики проведено воспитательное мероприятие в шестой школьный день для учащихся 3-х классов «Святы і абрады беларусаў» под руководством Е. Н. Герасимович;

24.02.2025 в рамках педагогической практики под руководством Е. Н. Герасимович студентами 3 курса были изготовлены и вручены памятные открытки с Днем защитников Отечества для учащихся 3 и 1 классов;

01.03.2025 в рамках педагогической практики студенты 3 курса под руководством Е. Н. Герасимович приняли участие в организации общешкольного мероприятия «Масленица 2025»;

26.04.2025 старшим преподавателем Е. Н. Герасимович проведено мероприятие «Эхо Чернобыля» для учащихся 1 класса с вручением памяток о Чернобыльской трагедии, подготовленных студентами 1 курса.

На базе филиала кафедры белорусского и русского языкознания в ГУО «Средняя школа № 153 А. К. Талая г. Минска» активно работала научно-исследовательская лаборатория «От слова – к фразовой речи» (руководители О. Г. Качан, О. Н. Ивакина), реализовывался проект «Особенности формирования языковой системы учащегося-билингва I ступени общего среднего образования». В рамках проекта организован и проведен семинар «Аб творчых формах кантролю ўзроўню сфарміраванасці маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі навучэнцаў-білінгваў», по результатам которого планируется совместная публикация (29.11.2024). Участники лаборатории приняли участие в работе республиканского научно-практического вебинара «Реализация модели 4К в начальном образовании Республики Беларусь» (28.11.2024), в работе круглого стола «Актуальные направления исследований в области начального образо-

вания» (23.01.2025). Доцент О. Г. Качан (руководитель филиала) приняла участие в подготовке и проведении заседания методического объединения учителей начальных классов ГУО «Средняя школа № 153 А. К. Талая г. Минска», посвященного работе с детьми с особенностями развития (04.03.2025).

На филиале кафедры прошли апробацию курсовые (3 курс) и дипломные работы (4 курс) студентов факультета начального образования. Студентка 4 курса А. П. Меженина в рамках дипломного проекта провела внеклассное мероприятие «Раскрываем тайны слов, или Путешествие по страницам словарей» (06.05.2025).

По заявке филиала кафедры в 2024/2025 учебном году было выполнено 8 дипломных работ. На базе филиала кафедры студенты проходили учебную, учебно-поисковую, педагогическую, производственную и ознакомительную практику. По результатам прохождения педагогической практики студентами 3 курса был проведен совместный круглый стол с участием учителей начальных классов ГУО «Средняя школа № 153 А. К. Талая г. Минска» (09.04.2025).

Студенты 2 курса дневной формы получения образования приняли участие в подготовке, организации и проведении недели белорусского языка в начальных классах (07.04.–12.04.2025). Студенты 3 курса дневной формы получения образования приняли участие в подготовке, организации и проведении «Міжнароднага дня роднай мовы» (лингвистический турнир «На беларускай мове роднай») (21.02.2025).

На базе филиала кафедры естественно-научных дисциплин в ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина» в течение первого полугодия 2025 г. аспирантка из КНР Фэн Юй (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Урбан М. А.) проводила педагогический эксперимент диссертационного исследования «Визуализация как средство формирования умения решать текстовые задачи у учащихся начальных классов (на примере обучения математике в Республике Беларусь и Китайской Народной Республике)» и апробировала свои методические разработки по математике в 4 «А» классе. Уникальность исследования состоит в том, что оно строится на сравнительном анализе методических подходов к обучению математике младших школьников двух стран – Беларуси и Китая. Весь комплекс дидактических материалов (компьютерные презентации, рабочие тетради, методические рекомендации для учителя) Фэн Юй подготовила на двух языках: русском и китайском. Особенность ее методики – в синтезе приемов, характерных для белорусской и китайской методических систем. Примечательно, что тексты математических задач используются для поликультурного воспитания младших школьников двух стран и развития интереса к культуре и традициям Беларуси и Китая: в белорусской гимназии сюжеты задач связаны с Китаем (задачи о фонариках, веерах), а в Китае – с Беларусью (задачи об белорусских куклах, изделиях из соломки).

В процессе выполнения третьего уровня контролируемой самостоятельной работы по дисциплинам «Методика преподавания предмета “Человек и мир”», «Методика преподавания математики» студенты имели возможность провести уроки с учащимися ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина».

20.11.2024, в период педагогической практики, был организован воркшоп «Использование современных образовательных технологий в процессе формирования функциональной грамотности учащихся на 1 ступени общего среднего образования». Участник конкурса «Академия урока», учитель начальных классов гимназии Н. М. Макаревич познакомила студентов с возможностью использования ИИ на уроках в начальной школе.

По традиции в период ознакомительной практики студентов 1 курса 19.11.2024 была организована экскурсия в музей Боевой и Трудовой славы гимназии на тему «Историческое прошлое. Связь времен».

На базе гимназии прошли следующие педагогические практики: ознакомительная практика с 18.11.2024 г. по 23.11.2024 г. для группы 270123 (26 человек); преддипломная практика с 31.03.2025 г. по 26.04.2025 г. была организована для 8 студентов.

12.11.2024 Антонович Н. М. и Василевская Е. С. входили в состав жюри на районном этапе городского фестиваля проектных и исследовательских работ учащихся начальных классов «Познание и творчество» (на базе ГУО «Начальная школа № 112 г. Минска»).

В течение 2024/2025 учебного года учителя учреждений образования проводили мастер-классы для студентов и участвовали в реализации дополнительных образовательных программ.

28 октября 2024 года в ГУО «Средняя школа 175 г. Минска» состоялись мастер-классы учителя начальных классов А. М. Молодцовой на темы «Метод учебного моделирования», «Приемы формирования и совершенствования вычислительных умений и навыков у младших школьников».

В рамках педагогической практики была организована серия мастер-классов по теме «Особенности организации образовательной среды в условиях интегрированного обучения в учреждениях общего среднего образования». Мастер-классы проводили опытные педагоги в учреждениях образования, выступающих базами педагогической практики: Орленок И. А. (учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 22 г. Минска имени С. И. Грицевца» – 42 часа), Лебедева Н. П. (учитель начальных классов ГУО «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько» – 12 часов), Молодцова А. Б. (учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 175 г. Минска» – 12 часов), Забавская О. Л., учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 153 А. К. Талая г. Минска» – 12 часов), Кашевич И. Р. (заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 12 г. Минска» – 12 часов), Барило Т. Н. (учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 30 г. Минска» – 12 часов).

4 февраля 2025 года на базе ГУО «Средняя школа № 22 г. Минска имени С. И. Грицевца» прошел мастер-класс И. А. Орленок, учителя начальных классов, работающего в классах интегрированного обучения с детьми с особенностями психофизического развития.

6 февраля 2025 года студенты 3 курса факультета начального образования познакомились с особенностями организации инклюзивного образования на базе ГУО «Средняя школа № 22 г. Минска имени С. И. Грицевца». Студенты посетили открытые уроки в 1 «Б» классе (класс интегрированного обучения и воспитания, учитель начальных классов А. П. Ерашевич) и занятие по коррекции речи и мелкой моторики (педагог-дефектолог И. А. Орленок).

Бойцы отряда «Авангард» посетили мастер-классы педагогов Волковысского района Гродненской области. В средней школе г. п. Красносельский прошел мастер-класс на тему «Работа с мобильными приложениями и сервисами Web 2.0», который провели учителя начальных классов высшей квалификационной категории Н. В. Северин и И. Н. Карпиченко.

23 января 2025 года на факультете начального образования прошел круглый стол «Актуальные направления исследований в области начального образования». В работе круглого стола приняли участие преподаватели факультета, научные сотрудники лаборатории начального образования Академии образования Е. А. Гулецкая, В. Б. Каско, методист отдела начального образования МГИРО С. Г. Пуховская, представители филиалов кафедр – Л. В. Коряжнова, С. О. Курило, А. Д. Красневская.

17 февраля 2025 года в онлайн-формате состоялся республиканский научно-практический семинар «Формирование математической грамотности младших школьников». Е. А. Гулецкая, ведущий научный сотрудник лаборатории начального образования Академии образования, в своем выступлении раскрыла основные характеристики функциональной грамотности младших школьников и познакомили с научно-практическими результатами выполнения отраслевого научно-технического задания «Функциональная грамотность». С докладом о сущности математической грамотности и условиях ее формирования выступила профессор кафедры естественнонаучных дисциплин М. А. Урбан. С методическими аспектами формирования математической грамотности познакомила участников семинара методист отдела методического обеспечения начального образования методического центра Академии образования М. В. Лочмелис.

13 марта 2025 года студенты 2 курса факультета начального образования посетили педагогический фестиваль «Идеи учителей-лидеров – в практику образования». Программа фестиваля предусматривала посещение круглого стола «Учитель для будущих поколений» и мастер-класса. На заседании круглого стола студенты познакомились в ведущими учителями-практиками, финалистами и победителями конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики Беларусь – 2023», узнали их педагогическое кредо и путь в профессию, а также получили рекомендации по самостоятельному прочтению мотивирующей педагогической литературы. Победитель конкурса «Учитель года Республики Беларусь-2023», учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры ГУО «Довская средняя школа» Рогачевского района, учитель-методист С. М. Шаминский провел для наших студентов мастер-класс «Использование художественных техник и методических приемов для развития образного мышления».

25 марта 2025 года на факультете начального образования для студентов 2 курса в рамках учебно-поисковой практики состоялись мастер-классы учителей высшей категории Н. Н. Новик (учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 189 имени А. К. Горовца»), Т. Н. Пикулевой (заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 119 г. Минска») и магистрантки факультета начального образования Д. С. Медведевой.

26 марта 2025 года в рамках Декады студенческой науки на факультете начального образования прошли мастер-классы учителей-участников конкурса «Учитель года Республики Беларусь» учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 1 г. Логойска» С. А. Иванюшиной на тему «С Колобком от маленьких проектов до больших исследований» и заместителя директора по учебно-методической работе Минской международной гимназии Л. А. Авсюк на тему «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка». Студенты смогли практически освоить методику проведения мини-проектов на уроках «Человек и мир», использование приемов гексы и кроссенс на уроках русского языка.

8 апреля 2025 года студенты факультета начального образования приняли участие в интерактивной встрече с педагогом-психологом отдела психологической помощи в кризисных ситуациях Республиканского центра психологической помощи Института психологии БГПУ Д. С. Сенниковым «Лайфхаки для счастья. Укрепление позитивного мышления и жизнестойкости».

В течение 2024/2025 учебного года в различных учреждениях образования Беларуси преподавателями всех кафедр и студентами факультета активно проводилась профориентационная работа (за год проведено около 300 мероприятий): в ГУО «Минский городской педагогический колледж», ГУО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа», ГУО «Солигорский государственный колледж»; ГУО «Гимназия № 23 г. Минска», ГУО «Гимназия № 24 г. Минска», ГУО «Гимназия № 33 г. Минска», ГУО «Гимназия № 34 г. Минска», ГУО «Гимназия № 39 г. Минска», ГУО «Гимназия № 174 г. Минска», ГУО «Гимназия № 192 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 1 г. Минска имени

В. П. Чкалова», ГУО «Средняя школа № 12 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 16 г. Минска», ГУО «Средняя школа имени Я. Купалы № 19 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 41 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 52 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 55 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 56 г. Минска имени В. И. Игнатенко», ГУО «Средняя школа № 59 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 60 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 66 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 67 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 73 г. Минска имени М. Ф. Шмырева», ГУО «Средняя школа № 90 г. Минска имени В. И. Стельмашонка», ГУО «Средняя школа № 93 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 111 имени Михаила Каснерика г. Минска», ГУО «Средняя школа № 128 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 130 г. Минска имени Рут Уоллер», ГУО «Средняя школа № 133 г. Минска имени Д. Г. Фроликова», ГУО «Средняя школа № 147 г. Минска имени М. А. Савицкого», ГУО «Средняя школа №153 А. К. Талая г. Минска», ГУО «Средняя школа № 160 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 161 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 164 Б. В. Карпенко г. Минска», ГУО «Средняя школа № 165 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 199 г. Минска имени Пимена Панченко», ГУО «Средняя школа № 175 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 225 г. Минска». Профориентационная работа активно проводилась и в учреждениях образования всех областей Беларуси: ГУО «Гомельская Ирининская гимназия», ГУО «Средняя школа № 4 г. Витебска»; ГУО «Средняя школа № 11 г. Бреста», ГУО «Средняя школа № 1 г. Полоцка», ГУО «Гимназия г. Сморгони», ГУО «Средняя школа № 1 г. Логойска», ГУО «Средняя школа № 6 г. Слуцка», ГУО «Средняя школа № 10 имени С. Ф. Рубанова г. Слуцка», ГУО «Средняя школа № 11 г. Слуцка», ГУО «Средняя школа № 6 г. Бобруйска», ГУО «Средняя школа № 35 г. Бобруйска имени П. И. Батова», ГУО «Мядельская средняя школа № 2», ГУО «Средняя школа № 1 г. Несвижа», ГУО «Средняя школа № 8 г. Жодино», ГУО «Средняя школа № 2 г. Борисова», ГУО «Средняя школа № 9 г. Борисова», ГУО «Средняя школа № 13 г. Борисова», ГУО «Средняя школа № 9 г. Молодечно», ГУО «Вилейская гимназия № 1 «Логос», ГУО «Средняя школа № 3 г. Копыля», ГУО «Средняя школа № 11 г. Новополоцка», ГУО «Средняя школа № 4 г. Волковыска», ГУО «Средняя школа №1 г. Ляховичи», ГУО Средняя школа № 2 г. Туров», ГУО «Средняя школа № 9 г. Пинска», ГУО «Средняя школа № 17 г. Пинска», ГУО «Кревская средняя школа», ГУО «Молотковичская средняя школа» Пинского района; ГУО «Ружанская средняя школа имени Казимира Марача», ГУО «Самохваловичская средняя школа», ГУО «Колодищанская средняя школа № 2», ГУО «Средняя школа аг. Чачково», ГУО «Лукская средняя школа», ГУО «Ольшанская средняя школа № 1», ГУО «Жорновская средняя школа имени Н. Ф. Королева», ГУО «Вороновская средняя школа», ГУО «Ильичевская средняя школа», ГУО «Средняя школа № 1 г. п. Октябрьский имени А. Р. Соловья», ГУО «Средняя школа № 2 г. п. Октябрьский», ГУО «Ольманская средняя школа», ГУО «Прилукская средняя школа», ГУО «Зеленоборская средняя школа Смолевичского района», ГУО «Старобинская средняя школа Солигорского района», ГУО «Великосельская базовая школа».

Профориентационные выступления студенческих агитбригад прошли в ГУО «Гимназия № 1 г. Волковыска», ГУО «Средняя школа г. п. Красносельский», ГУО «Средняя школа № 7 г. Волковыска», ГУО «Гнезновская средняя школа», ГУО «Гимназия № 2 г. Волковыска», ГУО «Свислочская средняя школа имени А. Г. Червякова» и ГУО «Средняя школа № 18 г. Барановичи».

В течение 2024/2025 учебного года кафедра белорусского и русского языкознания тесно сотрудничала с государственным научным учреждением «Центр исследования белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси». Преподаватели кафедры являются исполнителями научно-исследовательской темы «Распрацоўка навукова-метадычнага забеспячэння асноў выкарыстання сучаснага дзіцячага фальклору ў працэсе фарміравання лінгвакультуралагічнай і сацыякультурнай кампетэнцый на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі» задания «Белорусский фольклор в европейском пространстве», которое разрабатывает центр.

19.02.2025 по приглашению Института языкознания имени Якуба Коласа Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси студенты 1 курса факультета начального образования приняли участие в интеллектуальном квизе «Мова роднай зямлі».

02.04.2025 на факультете начального образования была организована встреча с директором Института языкознания имени Якуба Коласа Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси И. Л. Копыловым, заведующей отделом лексикологии и лексикографии Е. Н. Лаптенок, заведующей отделом истории белорусского языка Н. В. Полещук. Прошла презентация научно-популярного издания «Беларуская мова ад А да Я».

03.04.2025 участники студенческой научно-исследовательской лаборатории LINGUA ORBIS посетили Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси. Встреча прошла в формате диалоговой площадки «Популяризация науки». Перед студентами выступили директор Института языкознания имени Якуба Коласа И. Л. Копылов, сотрудники центра Е. М. Боганева, Т. Н. Олиферчик, Т. С. Буйко, которые презентовали результаты своих исследований по белорусской мифологии. Получился интересный диалог об особенностях мифологического и научного мышления, о фольклоре как системе и взаимосвязи всех его жанров. Для студентов был проведен мастер-класс по организации научного исследования.

7. Международное сотрудничество

В 2024/2025 учебном году факультет начального образования наиболее тесно взаимодействовал со следующими учреждениями образования:

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация);
- ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Российская Федерация);
- ГУО ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» (г. Коломна, Российская Федерация);
- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (г. Белгород, Российская Федерация);
- ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого» (г. Тула, Российская Федерация);
- ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова» (г. Абакан, Российская Федерация);
- ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева» (г. Чебоксары, Российская Федерация);
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского» (г. Ярославль, Российская Федерация);

Национальный педагогический университет Узбекистана (ранее – Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами) (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Джизакский государственный педагогический университет имени Абдуллы Кадыри (г. Джизак, Республика Узбекистан);

Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан);

Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан).

В декабре 2025 года налажено сотрудничество с вузами КНР: Чэжэнчжоуским педагогическим университетом и Лоянским педагогическим университетом (провинция Хэнань). Перспектива сотрудничества – открытие совместных образовательных программ.

Взаимодействие с зарубежными партнерами осуществлялось в рамках научных исследований. Кафедра белорусского и русского языкознания активно сотрудничала с лабораторией «Детской речи» кафедры языкового литературного образования ребенка ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена».

8. Образовательные услуги

В 2024/2025 учебном году дополнительные образовательные услуги оказывались в следующих направлениях:

- реализация образовательных программ для развития профессиональных компетенций будущих учителей: «Актуальныя пытанні вывучэння сінтаксіса», «Актуальныя пытанні вывучэння марфемікі і словаўтварэння», «Мая краіна», «Методика написания исследовательской работы (Работа с источниками информации)», «Познаём Беларусь», «Развіццё беларускага маўлення ў дзяцей ва ўстановах з інклюзійнай адукацыяй», «Сложные вопросы изучения лексикологии», «Технологии эффективного чтения»;
- в 2024/2025 учебном году были реализованы следующие дополнительные образовательные программы: «Технология эффективного чтения», «Целеполагание в педагогической деятельности»; «Минск – столица Республики Беларусь», «Актуальныя пытанні беларускай фанетыкі», «Методика написания научной работы», «Правила оформления литературы»; «Сложные вопросы изучения морфемики и словообразования», «Сложные вопросы изучения лексикологии»; «Актуальныя пытанні лінгваметодыкі»; «Развіццё беларускага маўлення дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту»; «Основы эффективного общения», «Педагог и семья. Использование идей этнопедагогики в семейном воспитании», «Конфликты и пути их разрешения» и др.;
- разработка заданий интернет-олимпиады для 3–4 классов «Лабиринты знаний»;
- проведение летних школ («Экошкола», «Школа скорочтения», «Мелодии лета», «Книжный квест»).

Помимо преподавателей факультета в реализации дополнительных образовательных программ как на базе БГПУ, так и на базе учреждений общего среднего образования участвовали учителя-практики (дополнительные образовательные программы были реализованы через ЦДО «Альтернатива»).

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

План 2024 года по внебюджетной деятельности выполнен на 100 %.

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Адрес: Минск, ул. Советская, 18/2, корп. 8, каб. 403, 404
E-mail: fspt_bspu@mail.ru
Веб-сайт: http://fspt.bspu.by

Телефон: (+375 17) 311-22-29
Факс: (+ 375 17) 311-22-26

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Мартынова Вера Васильевна**

Резюме факультета

В 2024/2025 учебном году на уровне общего высшего образования на факультете велась подготовка по следующим специальностям:

- *дневная форма получения образования:* социальная педагогика (4 года), социальная и психолого-педагогическая помощь (4 года), социально-педагогическое и психологическое образование (4 года), социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (4 года), социальная работа и консультирование (4 года);
- *заочная форма получения образования:* социальная педагогика (5 лет), социальная и психолого-педагогическая помощь (5 лет), социально-педагогическое и психологическое образование (5 лет), социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (5 лет), социальная работа и консультирование (5 лет).

На уровне углубленного высшего образования (магистратура) – по специальностям:

7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность. Профилизация «Педагогика. История педагогики и образования» на дневной и заочной формах получения образования (русском и английском языке обучения);

7-06-0114-02 Образовательный менеджмент на заочной форме получения образования (русском и английском языке обучения);

7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование на заочной форме получения образования.

На факультете в 2024/2025 учебном году обучалось 735 студентов.

На уровне общего высшего образования в дневной форме обучалось 397 чел., из них 317 обучалось за счет средств республиканского бюджета, 80 – на платной основе.

В заочной форме получения образования обучалось 338 человек, из них 141 обучался за счет средств республиканского бюджета, 197 – на платной основе.

В 2025 году факультет произвел выпуск 159 специалистов с высшим педагогическим образованием для учреждений системы образования и социальной защиты, в том числе 92 выпускника, которые обучались на дневной форме получения образования, 67 выпускников – на заочной.

71 выпускник дневной формы получения образования (100 % подлежащих распределению) трудоустроен в учреждения образования и социальной защиты г. Минска, Минской области и других регионов Республики Беларусь.

Реализацию образовательных программ факультета в 2024/2025 учебном году обеспечил 41 преподаватель, из них:

- с учеными степенями и званиями 24 человека (53 %), в том числе:
- докторов наук, профессоров – 2 человека;
- кандидатов наук, доцентов – 22 человека;
- старших преподавателей и преподавателей – 17.

На условиях внешнего совместительства работали 3 преподавателя, на условиях внутреннего совместительства работали 28 преподавателей, в том числе 4 доктора наук, профессора и 14 кандидатов наук, доцентов.

	Кафедры				
	Возрастной и педагогической психологии	**Социальной педагогики**	**Социальной работы**	**Педагогики**	**Всего по факультету**
Основные работники кафедры					
с учеными степенями и званиями	4	3	5	12	24
кандидатов наук, доцентов	4	3	4	11	22
докторов наук, профессоров	-	-	1	1	2
старших преподавателей	4	6+1преп.	3	3	17
Всего	8	10	8	15	41
На условиях внешнего совместительства					

	Кафедры				
	Возрастной и педагогической психологии	Социальной педагогики	Социальной работы	Педагогики	Всего по факультету
с учеными степенями и званиями	_	-	-	-	-
докторов наук, профессоров	-	-	-	-	-
кандидатов наук, доцентов		-	-	-	-
старших преподавателей	1	1	-	1	3
Всего	1	1	-	1	3
На условиях внутреннего совместительства					
с учеными степенями и званиями	5	3	1	9	18
докторов наук, профессоров	1	1	-	2	4
кандидатов наук, доцентов	4	2	1	7	14
старших преподавателей	5 +1преп.	2	1	1	10
Всего	11	5	2	10	28

1. Организационно-управленческие мероприятия

В 2024/2025 учебном году организационно-управленческие мероприятия на факультете проводились в соответствии с утвержденным Планом работы факультета (план работы факультета выполнен на 100 %).

Советом факультета в 2024/2025 учебном году были рассмотрены следующие организационные и управленческие вопросы, связанные с учебно-методической, научной и воспитательной работой: «О результатах приёмной кампании 2024 года и задачах по совершенствованию профориентационной работы», «Об активном включении выпускников педагогических классов в образовательный процесс», «Усиление профориентационной работы с учащимися педагогических классов», «О научно-методическом обеспечении учебных дисциплин, преподаваемых на факультете», «О деятельности органов студенческого самоуправления факультета», «О путях повышения публикационной активности профессорско-преподавательского состава факультета», «О рекомендации студенческих работ к участию в Республиканском конкурсе научных работ студентов», «О деятельности кафедры социальной педагогики по разработке учебных пособий и УМК нового поколения, ориентированных на подготовку специалистов к формированию функциональной грамотности обучающихся», «О подготовке к итоговой аттестации студентов», «О работе кураторов учебных групп по развитию личности будущего педагога, воспитанию патриотизма», «О путях совершенствования внебюджетной деятельности факультета», «О разработке программно-методического обеспечения подготовки специалистов на кафедре возрастной и педагогической психологии», «О результатах текущей аттестации студентов и задачах по совершенствованию подготовки специалистов», «О формировании субъектности студентов в образовательном процессе средствами активных форм обучения», «О ходе выполнения магистерских и дипломных работ», «Организационно-методические условия эффективной подготовки специалистов по социальной работе к выполнению профессиональных функций в управлениях социальной защиты», «Об обновлении учебных программ педагогических дисциплин на основе идей и принципов устойчивого развития», «О работе филиалов кафедр по усилению практикоориентированной подготовки специалистов», «О развитии международного сотрудничества факультета», «О профессиональной подготовке студентов по совместной образовательной программе БГПУ и Джизакского педагогического университета им. Абдуллы Кадыри по специальности ”Социальная и психолого-педагогическая помощь”», «О результатах воспитательной работы на факультете в 2024/2025 учебном году», «Об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий».

Преподаватели кафедры педагогики активно включены в организационную и экспертную деятельность университета, представляя кафедру в составе различных коллегиальных, методических и аттестационных структур БГПУ, а также на внешних научных, экспертных и общественных площадках. Так, заведующий кафедрой педагогики С. Н. Сиренко и профессор кафедры педагогики О. Л. Жук входят в проблемный совет БГПУ по защите диссертаций по педагогическим специальностям. Также С. Н. Сиренко входит в состав научно-методического совета БГПУ.

Заведующий кафедрой С. Н. Сиренко и профессор кафедры О. Л. Жук входят в редакционную коллегию научного журнала «Весці БДПУ». О. Л. Жук является членом редакционных коллегий и ряда других научных журналов, в том числе российских: «Вышэйшая школа»; «Журнал Брянского государственного университета»; «Педагогика и психология», МГПУ, г. Москва; «Педагогическое образование», МГУ, г. Москва и др.

Доценты А. В. Коклевский и Н. В. Самусева являются членами редакционно-издательского совета БГПУ по педагогическим наукам. Профессор О. Л. Жук вклю-

чена в состав экспертной комиссии при Государственном комитете по науке и технологиям (ГКНТ), проводящей государственные научные и научно-технические экспертизы.

Доцент И. А. Царик осуществляет рецензирование рукописей, представляемых на присвоение грифа Национального института образования.

Важным направлением деятельности факультета социально-педагогических технологий является профориентационная работа среди учащихся в учреждениях образования. В 2024/2025 учебном году на факультете последовательно осуществлялась профориентационная деятельность, направленная на повышение привлекательности педагогической профессии и расширение профессионального самоопределения учащихся школ, гимназий и педагогических классов.

Системной формой профориентационной работы стало методическое сопровождение мероприятий студентов в рамках учебных и производственных практик: ознакомительной, учебной, учебно-поисковой, социально-педагогической, педагогической в социально-педагогических учреждениях, преддипломной. Студенты под руководством преподавателей организовывали и проводили тематические встречи, интерактивные занятия, классные часы и презентации на базах: ГУО «Средняя школа № 30 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 34 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 22 г. Минска имени С. И. Грицевца», ГУО «Средняя школа № 148 г. Минска», ГУО «Гимназия № 39 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 21 имени Н. Ф. Гастелло г. Минска», ГУО «Ордена Трудового Красного Знамени гимназия № 50 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 197 г. Минска имени Героев 120-й дивизии», ГУО «Средняя школа № 44 г. Минска имени Якуба Коласа», ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 208 г. Минска имени И. Л. Иванчика», ГУО «Гимназия № 146 г. Минска», УО «Минский государственный механико-технологический колледж», УО «Молодечненский государственный колледж», ГУО «Станьковская средняя школа имени Марата Казея», ГУО «Гимназия № 45 г. Минска», ГУО «Гимназия № 12 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 204 г. Минска», ГУО «Гимназия № 2 г. Минска им. О. В. Новицкого», ГУО «Средняя школа № 119 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 218 г. Минска им. Е. Полоцкой», ГУО «Средняя школа № 9 г. Минска им. В. И. Щербацевича», ГУО «Гимназия № 8 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 53 г. Минска имени дважды Героя Советского Союза Л. И. Беды», ГУО «Гимназия № 30 г. Минска» и др., а также на базе социально-педагогических центров (ГУО «СПЦ Центрального района г. Минска», ГУО «СПЦ Советского района г. Минска», ГУО «СПЦ Заводского района г. Минска», ГУО «СПЦ Московского района г. Минска», ГУО «СПЦ с приютом Фрунзенского района г. Минска», ГУО «СПЦ Партизанского района г. Минска», ГУО «СПЦ с приютом Ленинского района г. Минска», ГУО «СПЦ Первомайского района г. Минска»).

В рамках практики студентами заочной формы образования были охвачены более 200 государственных учреждений по всей республике: средние школы, гимназии г. Минска, г. Полоцка, г. Могилева, г. Сморгони, г. Молодечно и многих других.

Студенты проводили агитационные беседы со старшеклассниками, участвовали в диалоговых площадках и круглых столах на базе учреждений образования г. Минска в рамках встречи «Моя будущая профессия – педагог» (под руководством Л. Л. Лазарчук, ГУО «Средняя школа № 203 г. Минска) и диалоговой платформы «ПрофСтарт» на базе филиала кафедры педагогики ГУО «Гимназия № 22 г. Минска (под руководством Л. А. Козинец). Студенты выступили как молодые амбассадоры педагогического образования.

1 ноября 2024 года на факультете социально-педагогических технологий БГПУ был реализован проект «Студент-на-один-день-в-БГПУ». В мероприятии приняло участие 79 учащихся педагогических классов из учреждений общего среднего образования различных регионов Республики Беларусь: г. Минск, г. Борисов, г. Молодечно, г. Жодино, г. Ошмяны, г. Дятлово. Будущим абитуриентам была представлена возможность посетить тренинговые занятия и мастер-класс под руководством преподавателей факультета: профориентационный тренинг «Найди свой профессиональный путь» (доц. Журавкина И. С., ст. преп. Кецко Т. В.), тренинг с элементами игры «Безопасный интернет» (ст. преп. Воронцов А. А.), мастер-класс и презентация работы волонтерского клуба «Филантроп» (ст. преп. Новикова С. И.).

Преподаватели приняли активное участие в межведомственных проектах и образовательных программах профориентационной направленности. Так, под руководством Л. А. Козинец были реализованы такие инициативы в БГПУ, как «Путь в педагогическую профессию» (30 ноября 2024 г., на базе ГУО «Средняя школа № 147 г. Минска»), а также выездное мероприятие в рамках образовательной программы «По родным местам известных белорусских ученых» (11 ноября 2024 г., Вилейский район: аг. Илья, г. Вилейка). Профориентационная деятельность охватила учреждения образования г. Минска и школы Вилейского района. Особенно тесное сотрудничество было налажено со средней школой № 147 г. Минска имени М. А. Савицкого, Ильянской средней школой имени А. А. Гримотя.

10 апреля 2025 года старший преподаватель кафедры социальной педагогики А. А. Воронцов принял участие в профориентационном проекте БГПУ «PRO: Учителя!» со старшеклассниками учреждений общего среднего образования г. Борисова, во время которой рассказал будущим абитуриентам о факультете и специальностях, об особенностях поступления и обучения, досуге, преимуществах педагогической профессии.

Преподаватели и студенты факультета участвовали в подготовке и проведении интерактивных площадок, учебно-методических экспозиций, тематических экскурсий, а также профориентационных бесед в рамках Дней открытых дверей в БГПУ (22 марта 2025 г. и 26 апреля 2025 г.). В рамках данных мероприятий доцент кафедры педагогики Л. А. Козинец обеспечила консультационное сопровождение учащихся педагогических классов и выпускников школ.

Профориентационная работа осуществлялась не только среди учащихся учреждений общего среднего образования, но также и среди педагогов-практиков и учителей-методистов. Профориентационная работа с молодыми педагогами по привлечению в магистратуру БГПУ налажена в ГУО «Гимназия № 22 г. Минска (Л. А. Козинец, О. Л. Жук, С. Н. Сиренко), в том числе в рамках межрайонной методической студии «Проф-Старт».

О. Л. Жук популяризировала педагогическую профессию и ее важные составляющие через интервью в «Настаўніцкай газеце» по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся (выпуск от 25.04.2025 г.).

2. Учебно-методическая работа

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения подготовки специалистов в 2024/2025 учебном году на факультете разработаны и внедрены 16 примерных учебных программ, 47 учебных программ для специальностей общего высшего образования, 7 программ практик, 4 программы вступительных испытаний, 30 ЭУМК (ИЭУМК). Более 40 курсов в СДО Moodle были изменены и дополнены учебно-методическими материалами.

В 2024/2025 учебном году преподавателями факультета в образовательный процесс внедрялись интерактивные технологии, которые поддерживалась такими инновационными образовательными площадками, как личный блог преподавателя, система СДО Moodle, BigBlueButton, ZOOM, Skype. Все преподаватели факультета зарегистрировались и успешно используют функционал ЭБС «Лань».

Профессорско-преподавательский состав кафедр совершенствовал контрольно-измерительные материалы по экзаменационным дисциплинам. С целью текущего и итогового контроля разработаны и внедрены в учебный процесс: практико-ориентированные (контекстные) задания, проектные задания, тесты разного уровня сложности, письменные задания, задачи, вопросы, упражнения, диктанты.

Разработаны и внедряются в процесс преподавания дисциплин проблемные профессионально ориентированные ситуации, компетентностные задачи, творческие и проектные, в том числе междисциплинарные задания разного уровня сложности, решение которых способствует формированию и диагностике универсальных педагогических компетенций студентов.

В целях повышения активности студентов на учебных занятиях преподавателями кафедр используются следующие инновационные технологии и методы: выделение ключевых понятий, составление «ментальных карт», блок-схем, визуализация учебной информации и др.; игровые технологии (деловые игры), интерактивные (тренинги, дискуссии, мозговой штурм, круглые столы, пресс-конференции), кейс-технологии (портфолио, кейс-стади – анализ конкретных ситуаций), информационно-коммуникативные технологии (сочинения-эссе, доклады с использованием мультимедийных презентаций, видеофильмов; вебинары), проектные технологии (проекты), технология квантования учебных текстов, сторителлинг и др.

В 2024/2025 учебном году на факультете продолжил функционировать Ресурсный центр социально-педагогических технологий, который располагает материально-техническим оборудованием (интерактивная доска, компьютер с выходом в локальную сеть, интернет, вебкамера, мультимедийный проектор, документ-камера, интерактивная система опроса), содержит электронные ресурсы, книжный фонд. В целях продвижения центра созданы видеоролики и страница на сайте факультета, разработаны информационные буклеты.

Для студентов первого курса дневной и заочной форм получения образования были проведены обучающие семинары «Мой факультет – мой успех», которые познакомили студентов с возможностями центра (на базе ресурсного цента имеется 113 систематизированных пакетов электронных ресурсов, которые содержат: учебную программу дисциплины, УМК, контрольно-измерительные материалы, видеоконтент, презентации, электронную библиотеку, систематизированный пакет нормативных и правовых документов, продукты учебной деятельности студентов).

Студенческий совет, кураторы учебных групп используют потенциал центра в организации и проведении воспитательных мероприятий.

В 2024/2025 учебном году на базе ресурсного центра для педагогов-практиков проведено свыше 10 вебинаров – обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов по самым актуальным проблемам педагогической деятельности. В этом учебном году центр стал площадкой в деятельности Международных СНИЛ «Родительский университет» и «Семья XXI века», а также СНИЛ «Поколение NEXT», «Личность в образовании», «Познай себя», «Инновационный опыт педагога», «Перспектива».

В 2024/2025 учебном году на базе Ресурсного центра продолжилась реализация Республиканского проекта «Родительский университет», а именно обеспечение работы и пополнение материалами онлайн-платформы «Родительский университет».

3. Научная работа

Научно-исследовательская работа факультета социально-педагогических технологий выполнялась в соответствии с Планом научно-исследовательских работ БГПУ в 2024/2025учебном году.

На факультете продолжается работа по выполнению заданий ОНТП, НИР, ГПНИ:

ОНТП «Функциональная грамотность» (2021–2025 гг.): тема НИР «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки социальных педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся» (науч. рук. В. В. Мартынова, исполнители О. С. Куницкая, Е. К. Погодина, Е. В. Гришкевич);

НИР «Разработать научно-методическое обеспечение профилактики буллинга в учреждениях общего среднего образования» (2023–2024 гг.) (рег. № НИОКТР 20230605) (науч. рук. В. В. Мартынова, исполнители А. В. Пищова, Е. К. Погодина, Д. И. Богуцкая, Д. А. Смильгин);

ГПНИ «Разработать стратегические направления и механизмы модернизации подготовки педагогов к комплексному применению методов электронного обучения и сетевого взаимодействия в развивающейся цифровой среде» (2021–2025 гг.) (исполнитель А. В. Пищова);

ГКНТ «Разработать стратегические направления и механизмы модернизации педагогического образования в целях устойчивого развития» 2021–2025 гг. (исполнитель С. Н. Сиренко).

Завершена разработка темы НИР «Роль историко-культурного наследия городов Беларуси в формировании исторической памяти и национальной идентичности белорусов» в рамках научных проектов БРФФИ (исполнители Ю. В. Врублевский, В. В. Мартынова).

Преподаватели кафедры педагогики включены в выполнение кафедральной НИР «Теоретико-методологические основания и научно-методическое обеспечение реализации инновационной подготовки будущих педагогов в контексте модели «Университет 4.0». Осуществляется выполнение НИР по теме «Разработать научно-методическое обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся» (отв. исполнитель проф. Жук О. Л., исполнители доц. И. В. Гордеева, доц. С. Н. Сиренко) в рамках ОНТП «Функциональная грамотность» (2021–2025 гг.).

На кафедре социальной работы выполняется НИР «Разработка научно-методического обеспечения подготовки специалистов по социальной работе в рамках образовательного стандарта 3 +». Преподавателями кафедры определены механизмы конструирования и модернизации содержания учебных дисциплин подготовки будущих специалистов по социальной работе 1 ступени с учетом требований заказчика.

В 2024/2025 учебном году преподавателями кафедры возрастной и педагогических психологии опубликовано 41 научных и учебных изданий (3 учебных пособия с грифом; 1 учебно-методическое пособие (практикум) без грифа; 2 коллективные монографии; 10 научных статей в изданиях ВАК Республики Беларусь; 1 научная статья в журнале – издание Российской Федерации; 24 – в материалах научных конференций); преподавателями кафедры социальной педагогики опубликовано 53 научных и учебных изданий (2 пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь; 3 пособия с грифом УМО ПО; 5 рабочих тетрадей; 9 научных статей в изданиях ВАК Республики Беларусь; 1 научная статья в изданиях ВАК РФ; 18 научных статей в научно-методических журналах и сборниках научных работ, в том числе 7 – в изданиях Российской Федерации; 9 – в материалах научных конференций); преподавателями кафедры педагогики опубликованы 112 научных и учебных изданий (31 статья в журналах из перечня ВАК Республики Беларусь, 69 статей в сборниках материалов конференций, 2 монографии, 3 учебно-методических пособия, 3 ЭУМУ по учебным дисциплинам, 4 работы в других изданиях).

В 2024/2025 учебном году преподаватели факультета приняли активное участие в Международных научных и научно-практических конференциях (более 30), на которых было сделано 24 пленарных и секционных доклада (УВО г. Минска, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Сыктывкара, г. Челябинска, г. Рязани, г. Пензы, г. Тулы, г. Иркутска и др.).

В рамках научной деятельности на факультете прошло ряд значимых мероприятий.

Заведующим кафедрой возрастной и педагогической психологии Е. В. Бондарчук совместно с преподавателями кафедры был организован и проведен вебинар с Международным участием «Психологическое сопровождение личности в образовании» (с участием преподавателей и студентов БГПУ и ТГПУ имени Л. Н. Толстого; 27.03.2025).

На базе факультета социально-педагогических технологий состоялось заседание секций X Международной конференции по когнитивной науке «Когнитивная психология: когнитивная наука и когнитивная психология» (в числе руководителей секций зав. кафедрой Е. В. Бондарчук и доц. И. С. Журавкина).

Профессор кафедры педагогики О. Л. Жук и заведующий кафедрой педагогики С. Н. Сиренко провели научно-методологический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета «Функциональная грамотность как интегрированный образовательный результат» и «Наукометрические показатели ученого и способы их повышения» (3 января 2025 г.).

Участники СНИЛ кафедры социальной педагогики «Стратегии и модели социализации молодежи XXI века (Поколение Next)» приняли активное участие 22-й специализированной выставке для школьников, абитуриентов, студентов и родителей «Образование и карьера» (14–16 февраля 2025 г.). 15 февраля 2025 г. был проведен

медиаинтенсив «Безопасный интернет», на котором будущие абитуриенты не только актуализировали и углубили правила безопасного поведения в медиасреде, но и узнали об обучении на факультете социально-педагогических технологий БГПУ.

В рамках Декады студенческой науки на факультете прошел ряд значимых мероприятий.

Открытием Декады студенческой науки на факультете стало проведение научно-практической конференции «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов, психологов и специалистов по социальной работе» (3 апреля 2025 г.). С приветственным словом к участникам конференции обратился проректор по научной работе БГПУ С. Н. Феклистова. Декан факультета В. В. Мартынова осветила основные достижения и перспективы научно-исследовательской деятельности студентов. С докладами на пленарном заседании конференции выступили А. Д. Абалмасова (преподаватель факультета «Социальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета), А. С. Гавриленко (председатель студенческого научного общества ФСПТ), М. В. Гусакова (лауреат XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов), Н. В. Буйко (лауреат XXX Республиканского конкурса научных работ студентов). В ходе работы 7 секций были обсуждены актуальные вопросы современной педагогики и психологии. В конференции приняли участие 120 студентов и магистрантов. Впечатляет география зарубежных участников конференции. Это вузы России (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова»), Казахстана (НАО «Карагандинский исследовательский университет имени академика Е. А. Букетова»), Узбекистана (Джизакский государственный педагогический университет) и КНР. Обсуждение инновационных практик в национальных системах образования Китая, Беларуси и России велось на русском и китайском языках.

С 2 по 4 апреля 2025 г. на факультете была организована работа выставки научных достижений студентов и магистрантов ФСПТ «Наши успехи» и СНИЛ-марафон «Выбери свой путь в науку», в рамках которых прошли встречи участников СНИЛ со студентами 1–2 курса; была организована видео презентация в холле факультета.

Большой интерес у студентов вызвало мероприятие «Открытый микрофон», которое прошло 10 апреля 2025 г. Студенты получили возможность обсудить интересующие их проблемы с ведущими учеными – профессорами А. П. Лобановым (модератор: зав. кафедрой возрастной и педагогической психологии Е. В. Бондарчук) и Г. В. Корзенко (модератор: зав. кафедрой социальной работы Ю. В. Врублевский). Возможность задать вопрос профессору получили студенты 1–2 курсов.

Также в рамках Декады студенческой науки БГПУ преподавателями кафедры педагогики был организован общеуниверситетский конкурс стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников». В конкурсе приняли участие студенты и магистранты из УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», школьники из учреждений общего среднего образования Республики Беларусь: ГУО «Средняя школа имени Янки Купалы № 19 г. Минска», УО «Минский государственный областной лицей», ГУО «Гимназия № 22 г. Минска», а также учителя-практики. В финале конкурса участники представили одиннадцать стендовых докладов.

В 2024/2025 учебном году на факультете действовали 8 СНИЛ (2 из них международные).

СНИЛ «Стратегии и модели социализации молодежи XXI века» («Поколение NEXT») – научные руководители СНИЛ: канд. пед. наук, доцент Пищова А. В., старший преподаватель Погодина Е. К. Участники СНИЛ приняли участие в 39 научных мероприятиях, в том числе 16 Международных научно-практических конференциях (9 – Российская Федерация, Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Челябинск, Рязань, Брянск, Донецк, Иркутск, Курск, Ишим; 7 – Республика Беларусь, Минск, Витебск, Гомель, Мозырь). Было сделано 63 доклада, в том числе 13 − в Российской Федерации, 50 – в Республике Беларусь. Приняли участие в 18 Международных научных конкурсах, где была представлена 31 конкурсная работа. Студенческий научный проект «Интерактивный кейс педагога социального «Развитие информационной культуры и обеспечение медиабезопасности учащихся подросткового возраста» признан победителем конкурса «Лучшая СНИЛ» в рамках Декады студенческой науки БГПУ и удостоен диплома 1 степени (апрель 2025).

Результаты участников СНИЛ в XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов:

- Гусакова М. В. (науч. рук. – Куницкая О. С.), лауреат;
- Ордевич Д. С. (науч. рук. – Пищова А. В.), диплом 1 категории;
- Процко Л. А. (науч. рук. – Е. К. Погодина), диплом 1 категории;
- Смильгин Д. А. (науч. рук. – Е. К. Погодина), диплом 1 категории;
- Калинина П. С. (науч. рук. – Е. К. Погодина), диплом 1 категории;
- Петрович А. Н. (науч. рук. – Е. К. Погодина), диплом 1 категории;
- Брезгунова Н. Л. (науч. рук. – Е. К. Погодина), диплом 1 категории;
- Автухович К. С. (науч. рук. – Пищова А. В.), диплом 2 категории.

Опубликована и принята к публикации 71 статья, в том числе 3 статьи (ВАК Республики Беларусь), 15 ста-

тей в научных журналах и сборниках научных статей, 53 статьи в сборниках материалов научных конференций.

Международная СНИЛ «Родительский университет» – научный руководитель от БГПУ старший преподаватель кафедры социальной педагогики Е. В. Гришкевич. Участники СНИЛ приняли участие в 14 научных и научно-практических мероприятиях (в том числе 7 Международных научно-практических конференциях), а также 9 образовательных мероприятиях (в том числе проведение Родительских университетов на базах учреждений общего среднего образования г. Минска). Представлено 38 докладов на Международных научных и научно-практических конференциях. По результатам участия в научных и научно-практических конференциях опубликовано и принято к публикации 42 статьи.

Международная СНИЛ «Семья XXI века» – научный руководитель от БГПУ к. пед. н., доцент кафедры социальной работы А. М. Русецкая. Участники СНИЛ приняли участие в работе VII Международной научно-теоретической конференции «Международная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы» (РязГМУ, Российская Федерация, март 2025 г.), в Международной студенческой научно-практической конференции «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов социальных, педагогов-психологов и специалистов по социальной работе» (Минск, БГПУ, апрель 2025 г.), в III Международной научно-практической конференции «Образование в интересах будущего» (декабрь 2024 г.). Также был разработан, организован и проведен Международный научно-практический вебинар «Государство и общество – с заботой о семье» (11 декабря 2024 г., ФСПТ, БГПУ). По результатам участия в XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов Республики Беларусь 1 участник СНИЛ удостоен диплома I категории и 2 – диплома II категории. Опубликовано и принято к публикации 40 статей.

СНИЛ «Синтез» – научный руководитель канд. пед. наук, доцент С. Н. Сиренко (при консультировании и научном сопровождении профессора кафедры педагогики О. Л. Жук, доцента И. В. Гордеевой). Основные достижения участников СНИЛ:

- участие в XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов Республики Беларусь – 5 участников, из них 1 лауреат (Земляник Т. Н., руководитель – О. Л. Жук), 2 диплома I категории (Гаркина А. Р., Котович М. С. – руководитель С. Н. Сиренко), 2 диплома II категории (Потапенко К. Д. – руководитель С. Н. Сиренко Ворошкевич О. С. – руководитель И. В. Гордеева);
- 6 дипломов в конкурсе стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников»;
- участие в конкурсе «100 идей для Беларуси», проект «Виртуальная продлёнка: учимся вместе»;
- подготовлена 21 научная публикация членов СНИЛ, включая 1 публикацию в издании, входящем в перечень ВАК.

СНИЛ «Личность в образовании» – научный руководитель к. пс. н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Т. В. Гормоза. Участники СНИЛ приняли участие в 12 научных мероприятиях. Было сделано 44 доклада на научных и научно-практических конференциях. По итогам участия в Международной студенческой научно-практической конференции «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов социальных, педагогов-психологов и специалистов по социальной работе» (3 апреля 2025 г., г. Минск) 3 доклада были удостоены дипломами 1 степени (Гавриленко А. С., Другая А. А, Дормаш З. Ф.) По результатам участия в научных и научно-практических конференциях опубликовано и принято к публикации 44 статьи.

СНИЛ «Перспектива» – научный руководитель к. пед. н., доцент кафедры социальной работы А. А. Островская. В 2024/2025 учебном году принято участие в 4 республиканских и международных конференциях (Россия, Беларусь). Подготовлено 12 публикаций по итогам участия в конференциях. По итогам XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов учреждений высшего образования Республики Беларусь работа А. В. Муравской удостоена диплома I степени. Результаты II Международного студенческого конкурса научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения» (24 апреля 2025 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»): в номинации «Лучший социально-педагогический проект» диплом I степени и диплом II степени; в номинации «Социально-педагогический плакат, реклама» дциплом II степени; в номинации «Социально-педагогическое эссе» диплом III степени. Дипломом 2 степени в конкурсе молодежных социально значимых проектов «Память сквозь века» (Минск, БГПУ, 2025 г.) был отмечен молодежный социально значимый проект «В будущее с памятью о героях» (авторы: А. С. Стасенок, А. В. Савостьян).

СНИЛ «Познай себя» – научный руководитель ст. преподаватель кафедры возрастной и педагогической психологии Ю. В. Башкирова. Участники СНИЛ продолжают реализацию проекта «Институт позитивного поведения» (на базе ГУО «Средняя школа № 9 г. Минска им. В. И. Щербацевича»), в рамках которого состоялись 25 развивающих занятий, повышающих психологическую грамотность обучающихся. Участники СНИЛ приняли участие в 7 научных мероприятиях, в том числе 22-й специализированной выставке для школьников, абитуриентов, студентов и родителей «Образование и карьера» (14–16 февраля 2025 г.). Опубликовано 20 статей, принято к публикации 25 статей.

СНИЛ «Инновационный опыт педагога» – научный руководитель к. пед. н., доцент кафедры педагогики Л. А. Козинец. По итогам участия в Международной

студенческой научно-практической конференции «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов социальных, педагогов-психологов и специалистов по социальной работе» (3 апреля 2025 г., г. Минск) были удостоены наград: диплом I степени (Ю. Д. Пстыга); диплом II степени (А. И. Мусаева, А. А. Эстранова); диплом III степени – (Нянь Ч.). Заместитель председателя СНИЛ Косьяненко Е. В. стал победителем городского конкурса «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы» в номинации «Идеологическая и воспитательная работа» (ноябрь 2024 г.) и был удостоен гранта Мингорисполкома. Магистрантка Соколова Н. А. получила диплом II степени по результатам участия в Международном интернет-фестивале «Нам этот мир завещано беречь» (12 марта – 8 мая 2025 г.). Участники СНИЛ «Инновационный опыт педагога» приняли активное участие в проведении диалоговой площадки «Образование и искусственный интеллект» с участием ученых НАН Беларуси, преподавателей и студентов БГПУ, методистов и учащихся педагогических классов. Опубликовано 3 научные статьи в журналах, входящих в перечень ВАК.

4. Идеологическая и воспитательная работа

В соответствии с Планом воспитательной работы 2024/2025 учебного года работа со студентами была направлена на формирование и воспитание гражданина-патриота, обладающего активной жизненной позицией, социально-личностными компетенциями, гражданским самосознанием, ценностными ориентациями, правовыми знаниями, навыками здорового образа жизни, которые необходимы для развития профессиональных навыков будущих педагогов социальных, педагогов-психологов и специалистов по социальной работе.

Проведение диалоговых площадок, единых дней информирования, дискуссий, дебатов, круглых столов, открытых микрофонов, интерактивных викторин и выездных информационных часов по нравственно-правовой, общественно-политической тематике стали основными формами осуществления воспитательной работы на факультете. Для активного взаимодействия кураторов с родителями студентов кураторы систематически использовали дистанционные платформы Zoom, социальные сети ВКонтакте, Инстаграм, Телеграм, Вайбер.

Наиболее эффективной формой гражданско-патриотического воспитания в этом учебном году стала «диалоговая площадка». Студенты принимали участие во многих из них: «Беларусь: 30 лет созидания», «Избирательное право и избирательная система Республики Беларусь», «Президентская республика – голос молодежи», «Конституция Республики Беларусь: вчера и сегодня», «Социальная безопасность – залог успешного будущего», «Память поколений» и др.

Традиционное посещение студентами музея современной белорусской государственности, Национальной библиотеки Республики Беларусь, музея Великой Отечественной войны способствовали углублению знаний истории родной страны, ее памятных дат.

В рамках реализация проекта «Познай Беларусь» для студентов дневной и заочной формы получения образования были организованы обзорные экскурсии по Минску, Гродно, Полоцку, Несвижу, в мемориальный комплекс «Хатынь».

На факультете особое внимание уделяется несовершеннолетним студентам-первокурсникам, которое выражается в оказании социально-психологической помощи, в адаптации к новой социальной роли студента и его отношению к факультету, УВО и новым условиям проживания в большом городе и общежитии. С этой целью были проведены беседы на тему: «БГПУ – площадка для успешного будущего», «Учусь и живу по Правилам БГПУ», «Общежитие – второй дом», «Педагог и вредные привычки не совместимы» и др.

На протяжении учебного года преподаватели кафедры возрастной и педагогической психологии (Журавкина И. С., Кецко Т. В., Ахременко И. Н., Башкирова Ю. В., Миронович Т. Н.) на базе общежитий № 1 и № 8 проводили тренинги на сплочение учебных групп, на снятие стресса в период экзаменационной сессии в рамках проекта «Институт позитивного мышления»: «Позитивное мышление – крепкое здоровье», «Шагни к себе навстречу, улыбнись жизни», «Мы разные, но смотрим в одну сторону».

Активное включение студентов в волонтерскую благотворительную деятельность является важной составляющей воспитательной работы. Так, в 2024/2025 учебном году на факультете продолжают свою деятельность волонтерские объединения «Милосердие» и «Филантроп» (руководители: старший преподаватель кафедры педагогики Л. Л. Лазарчук (в деятельности клуба принимает активное участие профессор кафедры педагогики О. Л. Жук.) и старший преподаватель кафедры социальной работы С. И. Новикова).

Целью данных объединений является патронаж тяжелобольных детей в учреждениях здравоохранения, работа с детьми с ОПФР, участие в благотворительных акциях, организация и проведение праздничных представлений, досуговых мероприятий, а также оказание социальной и социально-педагогической поддержки детям и взрослым, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2024/2025 учебного года волонтеры клуба регулярно посещали следующие учреждения:

- УЗ «Минский городской центр медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями»;
- Адаптационно-оздоровительное учреждение «Остров надежды»;

- ГУ «ТЦСОН Фрунзенского района г. Минска», отделение социальной реабилитации и реабилитации инвалидов № 2;
- ГУ «Минский городской социальный пансионат Родник».

С сентября по декабрь 2024 года и с февраля по май 2025 года еженедельно организовывались досуговые мероприятия для подопечных этих организаций.

С целью расширения волонтерской активности была организована серия презентаций клуба на других факультетах (при участии доцентов кафедры педагогики И. А. Царик и Л. А. Козинец и др.). Такая практика содействует развитию межфакультетского взаимодействия и популяризации волонтерства как формы студенческого самовыражения.

Важная роль в решении идейно-воспитательных задач принадлежит институту кураторства. В 2024/2025 учебном году под руководством заместителя декана по идеологической и воспитательной работе Ю. А. Корневской кураторы (16 чел.) приняли активное участие в организации и проведении следующих университетских и факультетских мероприятий:

- Минский полумарафон – 2024;
- Республиканский конкурс творческих работ «Гимн матери»;
- посвящение в первокурсники «Первые на первом»;
- интерактивная викторина «БГПУ – 110 лет»;
- Республиканская акция «Наши дети»;
- 60-й Звездный поход по местам боевой и трудовой славы белорусского народа (г. Крупки, Крупский район);
- праздник «Гуляй, Масленица!»;
- мероприятие, приуроченное трагедии на ЧАЭС «Город, которого нет»;
- участие в МИСС БГПУ (2 место);
- реализация проекта «История Великой Победы в истории моей семьи»;
- концертная программа «Сквозь пепел», приуроченная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- участие в военном параде (9 мая);
  День здоровья и спорта на ФСПТ.

В течение 2024–2025 гг. проводились кураторские часы, беседы с обсуждением текущей успеваемости и посещаемости студентов, проводилась индивидуальная работа с отстающими, несвоевременно сдавшими сессию студентами. В группах осуществлялся регулярный контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, что способствовало ее повышению и содействовало соблюдению учебной дисциплины.

Большое внимание на факультете уделялось вторичной занятости студентов. Так, в созданных педагогических отрядах: «НИКА имени Марата Казея» (с 2006 г., руководитель Ермолич С. Я.), «Мара имени Е. Г. Мазаник» (2023 г., руководитель Вашнева В. И.), «Васильки имени В. В. Щербины» (с 2023 г., руководитель Маскалевич Ю. А.), «Надзея імя Лёні Голікава» (с 2024 г., руководитель Воронцов А. А.) и «Рамонак імя Зіны Партновай» (с 2024 г., руководитель Донченко Д. О.), «Каханне имени Володи Щербацевича» (с 2024 г. руководитель Гусакова М. В.) работают студенты 3 курса в полном составе.

5. Работа с кадрами

Профессорско-преподавательский состав факультета в 2024/2025 учебном году освоил ряд образовательных программ повышения квалификации и образовательных программ стажировок.

Профессор О. Л. Жук прошла международную стажировку по теме: «AI и цифровая трансформация в профессиональном образовании».

Заведующий кафедрой педагогики С. Н. Сиренко и заведующий кафедрой социальной педагогики О. С. Куницкая прошли стажировку в ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация) по программе «Формирование универсальных педагогических компетенций обучающихся в вузе».

Доцент А. В. Пищова на образовательной онлайн-платформе SKLAD освоила онлайн-курс «Искусственный интеллект в образовании: практический курс для педагогов». Также она проходила повышение квалификации на базе ИПКиП БГПУ по учебной программе «Инклюзивная образовательная практика в учреждении высшего образования».

Заведующий кафедрой социальной педагогики О. С. Куницкая и старший преподаватель Ю. А. Маскалевич проходили повышение квалификации на базе РИВШ по учебной программе «Управление и организация работы кафедры в УВО».

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики А. А. Полюхович проходила повышение квалификации на базе РИВШ по учебной программе «Образовательный процесс в условиях модернизации системы высшего образования».

Преподаватель М. В. Гусакова проходила повышение квалификации на базе РИВШ по учебной программе «Разработка электронных учебных курсов в СДО Moodle».

Доцент кафедры педагогики Е. Н. Артеменок прошла переподготовку по специальности «Управление в системе высшего образования» (РИВШ, г. Минск).

Доценты кафедры педагогики И. А. Царик, Е. Н. Артеменок прошли повышение квалификации «Управление и организация работы кафедры в УВО» (РИВШ).

Старшие преподаватели кафедры возрастной и педагогической психологии Т. Н. Миронович и Ж. В. Рзаева проходили повышение квалификации на базе РИВШ по учебной программе «Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭУМК)».

Состоялась защита докторской диссертации заведующего кафедрой педагогики С. Н. Сиренко в совете по защите диссертаций. В настоящее время диссертация проходит заключительную экспертизу в ВАК Республики Беларусь.

18 марта 2025 г. состоялась защита диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи) Д. О. Донченко.

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

Реализации компетентностного подхода подготовки специалистов и усилению практической направленности способствует научно-методическое взаимодействие с филиалами кафедр. Выполнение научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ студентов и преподавателей осуществляется на 4 филиалах кафедр: ГУО «Средняя школа № 44 г. Минска имени Якуба Коласа»; ГУО «Гимназия № 22 г. Минска»; ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Минска»; ГУО «Средняя школа № 148 г. Минска». Работа филиалов кафедр в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами. На базе филиалов организовано прохождение практик, подготовлены магистерские диссертации, дипломные и курсовые исследования.

В рамках исследовательской и инновационной деятельности с целью вовлечения учащихся в совместные исследования с руководителями СНИЛ и студентами-членами СНИЛ на базе ГУО «Средняя школа № 44 г. Минска имени Якуба Коласа» организованы и проведены презентации СНИЛ кафедры социальной педагогики «ПоколениеNext» (11 октября 2024, руководители: доцент А. В. Пищова, старший преподаватель Е. К. Погодина, студенты 2–4 курсов), «Родительский университет» (15 ноября 2024 г., руководитель – старший преподаватель Е. В. Гришкевич, студенты 2–4 курсов). На базе ГУО «Средняя школа № 44 г. Минска имени Якуба Коласа» было выполнено 9 курсовых и 9 дипломных исследований по актуальным социально-педагогическим проблемам (социально-педагогическая профилактика буллинга среди старших подростков, социально-педагогическая профилактика виктимного поведения в юношеском возрасте и др.).

Под руководством преподавателей кафедры социальной педагогики разработано и внедрено в образовательный процесс учреждений образования 9 социально-педагогических проектов: «Конструктивные коммуникации – путь к успеху», «Позитивное взаимодействие», «Готовность к браку и семейной жизни», «Я учусь решать конфликт», «Веди себя умно», «Шаги к сильной личности», «Стоп буллинг!», «Мир медиа». Организованы и проведены 4 совместных мероприятия: круглый стол «Сотрудничество школы и кафедры социальной педагогики БГПУ: планирование взаимодействия» (10 октября 2024 г.); вебинар «Технология разработки социально-педагогического проекта» (доц. Е. А. Носова, 4 ноября 2024 г.); вебинар «Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, и их семей» (ст. преп. Д. О. Донченко, 16 апреля 2025 г.); семинар для студентов и педагогов «Условия успешной реализации социально-педагогического проекта» (доц. Е. А. Носова, 11 апреля 2025 г.).

Продолжилось развитие и внедрение инновационных научно-исследовательских проектов кафедры возрастной и педагогической психологии. Проект «Институт позитивного поведения» реализуется на базе ГУО «Средняя школа № 9 г. Минска им. В. И. Щербацевича» (руководитель – старший преподаватель кафедры Ю. В. Башкирова) и проект «Психологическая безопасность в школе» реализуется на базе ГУО «Средняя школа № 148 г. Минска» (руководитель – старший преподаватель кафедры И. Н. Ахременко). В рамках проекта «Институт позитивного поведения» состоялись развивающие занятия, повышающие психологическую грамотность обучающихся. Итоги проектной деятельности «Психологическая безопасность в школе» представлены на научно-методическом семинаре для педагогов школы на тему «Учет эмоциональных особенностей школьников в организации образовательного процесса» (28 октября 2024 г.) и научно-методическом семинаре для педагогов учреждений образования на тему «Социально-психологическое благополучие учащихся: условия достижения в разные периоды обучения» (25 апреля 2025). В рамках месячника, направленного на формирование позитивного мышления и культуры здорового образа жизни (7 апреля 2025 г.), состоялось мероприятие в формате семинара-тренинга «Шагни к себе навстречу, улыбнись жизни» (организаторы: ст. преподаватели кафедры возрастной и педагогической психодогии И. Н. Ахременко и Т. Н. Миронович).

В 2024/2025 учебном году сотрудничество осуществлялось также через реализацию совместных исследовательских и методических проектов, профориентационную работу и педагогическое сопровождение школьников, учащихся и молодых специалистов. В текущий период продолжилось партнерство с такими учреждениями, как ГУО «Средняя школа № 147 г. Минска имени М. А. Савицкого», ГУО «Ордена Трудового Красного Знамени гимназия № 50 г. Минска», ГУО «Средняя школа № l97 г. Минска имени Героев 120-й дивизии», ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г. К. Жукова» и др.

20 марта 2025 г. профессор О. Л. Жук провела обучающий семинар для педагогов гимназии № 39 г. Минска на тему «Функциональная грамотность как фактор социальной успешности учащихся».

Организована диалоговая площадка в расширенном формате «Образование и искусственный интеллект» с участием ученых НАН Беларуси, преподавателей и студентов БГПУ, методистов управления образования, учителей-практиков, учащихся педагогических классов.

7. Международное сотрудничество

В соответствии с договором о сотрудничестве № 18-05-20у между УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» и УО «Джизакский государственный педагогический университет» заключено соглашение, предметом которого является реализация совместных образовательных программ. В рамках данного договора факультет социально-педагогических технологий осуществлял реализацию образовательной программы с 01.09.2021 по 30.06.2025. За 2024/2025 учебный год преподавателями факультета были проведены занятия по освоению студентами ДжГПУ дисциплин 4 курса специальности 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь в дистанционной форме» (платформы Zoom и СДО Moodle). 30.06.2025 г. 16 выпускникам совместной образовательной программы была присвоена квалификация «Педагог социальный. Педагог-психолог» и вручены дипломы о получении высшего образования (1 диплом с отличием).

Преподаватели кафедры принимали активное участие в международных научно-практических конференциях, включая форумы с участием зарубежных исследователей и публикации в сборниках с международным рецензированием.

Доцент кафедры социальной педагогики А. В. Пищова изучила опыт организации образовательного процесса с одаренными детьми, а также с детьми с отклонениями в поведении в период командировки с 14 по 18 апреля 2025 года в г. Санкт-Петербург (Российская Федерация) в рамках проекта международной технической помощи «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», одобренного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 марта 2022 г. № 152.

В рамках развития международного академического сотрудничества преподаватели кафедры активно взаимодействовали с научными учреждениями Республики Казахстан. Доцент Т. П. Смолькина является действительным членом (академиком) Академии педагогических наук Казахстана и участвовала в онлайн-сессиях АПНК в ноябре 2024 г. и мае 2025 г.

Заведующий кафедрой педагогики С. Н. Сиренко выступила в качестве международного эксперта на защите диссертации А. К. Исабековой на соискание степени PhD в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая (16 мая 2025 г.). Эти формы сотрудничества укрепляют международные научные связи и способствуют признанию профессорско-преподавательского состава БГПУ в профессиональном сообществе.

В 2024/2025 учебном году продолжила свое функционирование международная студенческая научно-исследовательская лаборатория «Родительский университет» (совместно с кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы РГПУ им. А. И. Герцена (Российская Федерация). Участники СНИЛ «Родительский университет» провели 2 международных вебинара с участием преподавателей и студентов из Российской Федерации; приняли участие в работе круглого стола «Семейные ценности: воспитательные практики современности» в рамках XI Международной научно-практической интернет-конференции «Ценностно-личностные ориентиры студентов нового поколения» (г. Донецк).

В секционных заседаниях, организованных в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов социальных, психологов и специалистов по социальной работе» (3 апреля 2025 г.) приняли участие студенты из вузов России (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова»), Казахстана (НАО «Карагандинский исследовательский университет имени академика Е. А. Букетова»), Узбекистана (Джизакский государственный педагогический университет) и КНР. Обсуждение инновационных практик в национальных системах образования Китая, Беларуси и России велось на русском и китайском языках.

8. Образовательные услуги

Внебюджетная деятельность на факультете социально-педагогических технологий в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом. В текущий период на факультете был разработан и реализован ряд образовательных программ, направленных на повышение профессионального мастерства и личностное развитие студентов и специалистов социально-педагогической и психолого-педагогической сферы: «Работа с научным текстом» (Куницкая О. С.), вебинар «Технология разработки, реализации и оценки социально-педагогического проекта» (Носова Е. А.), «Социально-педагогические технологии обеспечения медиабезопасности учащихся» (Пищова А. В.), «Индивидуальная помощь учащимся в условиях учреждений общего среднего образования» (Вашнёва В. И.), «Профилактика «синдрома профессионального выгорания» специалистов СППС учреждения образования (Донченко Д. О.), «Методика подготовки исследовательских

работ по социально-педагогическим дисциплинам» (Погодина Е. К., Гришкевич Е. В.), «Психология созависимого поведения» (Погодина Е. К.), «Стресс-менеджмент и совладающее поведение. Управление стрессом» (Бондарчук Е. В., Башкирова Ю. В.), «Язык тела в структуре профессиональной деятельности педагога» (Шлыкова Т. Ю.), «Основы гештальттерапии» (Журавкина И. С.), «Метафорические ассоциативные карты» (Кецко Т. В.), «Технологии оптимизации деятельности специалиста образования» (Островская А. А.), «Методика подготовки и презентации научного текста психологической направленности» (Бондарчук Е. В., Башкирова Ю. В.).

С целью формирования уважения к культурно-историческому наследию белорусского народа, событиям Великой Отечественной войны, изучения природных, социально-культурных объектов, историко-культурных ценностей, формирования нравственной, эстетической и экологической культуры будущих специалистов на факультете социально-педагогических технологий реализуется проект «Образование без границ» (Корневская Ю. А., Маскалевич Ю. А.). В 2024/2025 учебном году обновлен перечень экскурсионных объектов: образовательные экскурсионные программы «Хатынь/Курган Славы», «Несвиж» (Корневская Ю. А., Маскалевич Ю. А.). В рамках проекта реализуются образовательные, обзорные и тематические экскурсии.

С целью создания условий для профессионального становления молодых специалистов, оказания методической помощи в профессиональной деятельности, профессиональном развитии начинающим социальным педагогам на кафедре социальной педагогики в 2024/2025 учебном году организовано две летних школы молодого специалиста: «Профилактика аддиктивного поведения учащихся» (Донченко Д. О.), «Методика использования настольных игр для профилактики девиантного и аддиктивного поведения учащихся» (Воронцов А. А.).

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В 2024/2025 учебном году проводилась работа по повышению укомплектованности аудиторий, кафедр и деканата техническими средствами обучения: закуплены 2 новых персональных компьютера, 2 мультимедийных проектора и другое периферическое компьютерное оборудование.

В настоящее время создана локальная сеть при поддержке ЦРИТ, наполненная электронными ресурсами. В Ресурсном центре имеются необходимые технические средства для проведения online учебных занятий, конференций, вебинаров. Центр оснащен современной модульной мебелью, оборудованием.

Материально-техническая база факультета позволяет эффективно осуществлять работу преподавателей и студентов.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Адрес: г. Минск, пр. Независимости, д. 1, корп. 2, каб. 508, 311
E-mail: fmf@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-22-34; (+375 17) 311-22-36

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Францкевич Александр Александрович**

Резюме факультета

В 2024/2025 учебном году на физико-математическом факультете велась подготовка по специальностям общего высшего образования (бакалавриат): 1-02 05 01 Математика и информатика, 1-02 05 02 Физика и информатика, 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (математика и информатика), 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (физика и информатика), 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (математика и физика). По специальностям углубленного высшего образования (магистратура): 7-06-0113-04 «Физико-математическое образование». Профилизация: Математика, физика, информатика; 7-06-0113-04 Физико-математическое образование». Профилизация: Образовательная робототехника.

В 2024/2025 учебном году на физико-математическом факультете обучались 345 студентов, из них 340 человек – за счет средств республиканского бюджета, 5 студентов – на платной основе.

В 2025 году физико-математический факультет выпустил 65 специалистов с высшим педагогическим образованием и 12 магистров для учреждений системы образования, в том числе 68 выпускников обучались в дневной форме получения образования.

68 выпускников дневной бюджетной формы получения образования (100 %), подлежащих распределению, трудоустроены в учреждения образования г. Минска, Минской области и других регионов Республики Беларусь. Потребность учреждений образования в молодых специалистах, выпускаемых факультетом в 2025 году, удовлетворена на 7,3 %.

Реализацию образовательных программ физико-математического факультета в 2024/2025 учебном году обеспечивали 40 преподавателей, из них:

- с учеными степенями и званиями – 30 чел. (75 %), в том числе:
- докторов наук, профессоров – 3 чел.;
- кандидатов наук, доцентов – 27 чел.

На условиях внешнего совместительства работал 1 преподаватель, в том числе 1 доктор наук, профессор. На условиях внутреннего совместительства работали 8 преподавателей.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Работа факультета проводилась в соответствии с Планом работы физико-математического факультета.

Повышение качества подготовки будущих учителей физики, математики и информатики на основе компетентностного и деятельностного подходов с использованием цифровых и информационных технологий, а также практикоориентированности содержания является основной целью работы факультета. Для достижения этой цели в 2024/2025 учебном году начата реализация новых учебных планов и программ по укрупненным специальностям общего высшего образования 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей), предметные области: математика и информатика, физика и информатика, математика и физика и углубленного высшего образования 7-06-0113-04 Физико-математическое образование (профилизации: Образовательная робототехника; Математика, физика, информатика). Продолжалась разработка ИЭУМК, учебных и учебно-методических пособий.

Студенты факультета проходили ознакомительную практику (1 курс), учебно-поисковую практику (2 курс), педагогические практики в учреждениях общего среднего образования (например, в ГУО «Средняя школа № 203 г. Минска», филиале кафедры математики и методики преподавания математики, студенты-практиканты провели урок-соревнование между учащимися непрофильных и профильного педагогического класса, на котором выполнялись учебные, логические и творческие задания. На открытом уроке в 6-м классе студенты представили учителям новые приемы разноуровневого обучения решению практико-ориентированных задач с использованием различных способов моделирования процесса движения по реке. Студентами также было реализовано внеклассное мероприятие – брей-ринг «Введение в педагогическую профессию» для учащихся педагогических классов школ Первомайского района г. Минска).

Педагогические практики проходили на базах ведущих учреждений образования г. Минска (например, в гимназиях 41, 50, средних школах № 203, 51) и в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, где студентами внедрялись подготовленные ими мето-

дические разработки и фрагменты исследований. Итоги практик были подведены на конференциях и представлены в стенгазетах.

Повышению уровня практической подготовки будущих учителей физики, математики и информатики способствует работа 4 филиалов кафедр факультета (ГУО «Гимназия № 146 г. Минска» − филиал кафедры физики и методики преподавания физики; ГУО «Средняя школа № 203 г. Минска» − филиал кафедры математики и методики преподавания математики; ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска» и ГУО «Гимназия № 50 г. Минска» − филиалы кафедры информатики и методики преподавания информатики), где студенты под руководством преподавателей факультета и учителей проводят исследовательскую деятельность в рамках курсовых, дипломных и магистерских работ.

В 2024/2025 учебном году большое внимание уделялось профориентационной работе, которая проводилась как преподавателями факультета, так и студентами. Профориентационные мероприятия проходили во время практик, в интернациональном 60-м Звездном походе по местам боевой и трудовой славы белорусского народа в Копыльском районе Минской области, «Звездного похода+» в г. Молодечно, в ходе плановых мероприятий СНИЛ. К проведению указанной работы активно привлекались выпускники факультета разных лет, работающие в учреждениях общего среднего образования. Профориентационная работа велась в социальных сетях факультета (instagram, tiktok, vk), создавались видеоролики, буклеты. Всего в прошедшем учебном году на факультете состоялось более 125 профориентационных мероприятий.

В этом учебном году с профориентационными мероприятиями факультет посетил более 65 учреждений образования, а это свыше 5000 учащихся.

Например, представители физико-математического факультета приняли участие в районных профориентационных мероприятиях, которые проходили в городах Мосты и Жлобин, «Ярмарка целевой подготовки» и районный Единый день профориентационной работы «Ярмарка профессий» соответственно (01.03.2025 более 200 обучающихся).

Профориентационная работа велась в социальных сетях факультета (instagram, tiktok), создавались видеоролики, буклеты. В рамках интернационального 60-го Звездного похода прошли профориентационные встречи, мастер-классы с обучающимися Копыльского района (принимали участие педагогические классы из 4-х учреждений образования). В этом году мы провели 32 мастер-класса, в которых в интерактивной форме познакомили с факультетом и погрузили в занимательный мир физики, математики, информатики и робототехники («Занимательная математика, информатика, физика», «Математика вокруг нас», «Мир величин», «Применение робототехнических наборов РОББО»).

В рамках «Звездного +» в г. Молодечно состоялась концертная программа и профориентационная встреча с учащимися педагогических классов из 10 учреждений образования города.

В образовательном центре «Лидер» для учащихся педагогических классов прошла интерактивная презентация физико-математического факультета «БГПУ: территория больших возможностей». Провели мастер-класс «Занимательная физика» (05.03.2025 – 25 участников).

В стенах университета были проведены: Дни открытых дверей (31.10.2024 – 70 участников; 03.01.2025 – 50; 22.03.2025 – 145); День открытых дверей «Тайны и МИФы науки», который был посвящен Дню белорусской науки (23.01.2025 более 400 учащихся X и XI классов из г. Минска и Минской области); проект Студент-на-один-день-в-БГПУ (31.10.2024 – 74 участника).

16 февраля 2025 года факультет принял участие в выставке «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА. УЧЕБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ». 22-я международная специализированная выставка для школьников, абитуриентов, студентов, выпускников вузов, родителей, представителей власти, бизнеса и общественности, а 14 марта 2025 года участие в Минской международной книжной выставке-ярмарке.

Особое внимание было уделено текущему и перспективному трудоустройству обучающихся на факультете.

На протяжении 2-х лет факультет выступал с инициативой о проведении совместных диалоговых площадок с Главным управлением по образованию Минского областного исполнительного комитета. Участниками диалоговой площадки стали представители 23 управлений (отделов) по образованию, спорту и туризму районных и городских исполнительных комитетов Минской области.

4 марта 2025 года состоялась диалоговая площадка на тему «Будущее выбираем сегодня: от студенчества к первому рабочему месту в учреждениях образования Минщины», с участием ректора БГПУ Жука А. И., начальника главного управления по образованию Минского облисполкома Башко Н. Н., управлений по образованию Минской области (140 участников). Мы уверены, что продуктивное взаимодействие между вузом и заказчиками кадров принесет плодотворные результаты. Это позволит администрации учреждений образования Минской области находить талантливых и подготовленных специалистов, а нам − потенциальных абитуриентов.

В течение года проводилась работа по формированию и организации деятельности студенческих педагогических отрядов факультета. Информационная работы о возможностях трудоустройства обучающихся в составе студенческих педагогических отрядов (в социальных сетях факультета и учебных группах). В этом учебном году было сформировано 3 педагогических студенческих отряда: отряд «Вектор» имени Героя Советского Союза П. М. Машерова (3 смена в период

с 06.07.2025 по 21.07.2025); отряд «Интеграл» имени Героя Советского Союза В. С. Омельянюка (4 смена в период с 23.07.2025 по 07.08.2025); отряд «Экспонента» имени Героя Советского Союза Е. В. Клумова (5 смена в период с 09.08.2024 по 24.08.2024).

18 апреля студенческий актив физико-математического факультета и факультета естествознания встретился с проректором по учебной работе В. В. Радыгиной. Встреча была посвящена обсуждению роли лидерства в студенческой жизни.

В формате открытого микрофона лидеры студсоветов, БРСМ и профсоюза делились опытом, говорили о личном вкладе в развитие своих направлений и о трудностях, с которыми сталкиваются.

Ключевые темы, которые обсуждались:

роль лидера в формировании сплоченной команды;

эффективные методы мотивации и вовлечения студентов в активную деятельность.

Студенты включались в дискуссию: задавали вопросы, предлагали идеи, обсуждали инициативы.

Вероника Валерьевна подчеркнула важную роль студентов в развитии факультетов. Она выразила уверенность, что лидеры студенческого актива внесут значительный вклад в будущее университетской жизни.

2. Учебно-методическая работа

В 2024/2025 учебном году под руководством декана А. А. Францкевича коллективы кафедр факультета активно проводили работу по разработке примерных и учебных программ, реализуемых кафедрами, а также ИЭУМК для обеспечения обучения по специальностям 1-02 05 01 Математика и информатика, 1-02 05 02 Физика и информатика, 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (математика и информатика), 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (физика и информатика), 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (математика и физика). По специальностям углубленного высшего образования (магистратура): 7-06-0113-04 Физико-математическое образование (профилизации: Образовательная робототехника; Математика, физика, информатика). Для подготовки к реализации новых учебных планов кафедрами были подготовлены и утверждены в установленном порядке примерные программы, а также учебные программы.

На ФМФ проведены студенческие олимпиады по физике, информатике, математике и методике преподавания математики.

На Республиканской студенческой олимпиаде по математике студены физико-математического факультета Алексей Бондаренко и Сергей Иванчик удостоены дипломов II степени, а Дарья Лях получила диплом III степени (руководитель команды – Н. В. Гриб).

Всероссийская олимпиада по педагогике, посвящённая Дню учителя «Педагогическое матстерство: путь мудрости и знаний» (24 октября 2024 г. А. Кирилко получил диплом победителя II степени, руководитель О. Н. Пирютко).

Кроме разработки учебно-методического обеспечения процесса обучения студентов и организации для них учебных занятий на факультете велась учебная работа с учащимися учреждений общего среднего образования и преподавателями.

В течение года работала школа «Юных математиков». Каждый понедельник в школе «Юных математиков» занятия проводились студентами 4 курса (специальности математика и информатика) для учащихся 5–6 и 7–8 классов учреждений образования Минска и Минского района. Студентами ФМФ проведено 30 занятий с учащимися в школе юных математиков, организована интернет-олимпиада для школьников.

С целью профориентации прошел очный 3-й этап ежегодной интернет-олимпиады БГПУ для школьников по физике, математике и информатике (15.03.2025, 57 участников).

Преподаватели и студенты факультета демонстрировали отличные результаты в научной сфере. Выступали с докладами на конференциях, обменивались опытом работы, проходили стажировки, повышение квалификации и др.

Декан факультета А. А. Францкевич являлся руководителем команды Республики Беларусь на финальном этапе международных соревнований по робототехнике и программированию в олимпийском стиле «FIRST Global Challenge 2024» (с 25 по 30 сентября 2024 года в г. Афины (Греция)). Команда, которая представляла нашу страну, включала учащихся 9–10 классов, которые проходили подготовку на базе физико-математического факультета БГПУ.

Доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики Быкадоров Ю. А. принимал участие в онлайн международном круглом столе «Жизнеспособность концепции педагогики ненасилия в образовательной практике: «Pro et Contra», организованном Институтом педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (12.10.2024).

Преподаватель-стажёр кафедры математики и методики преподавания математики Ворушило-Звежинская Е. В. принимала участие в финальном этапе V Международного конкурса молодых преподавателей системы непрерывного педагогического образования стран СНГ «Педагогическое начало – 2024», который проходил в Москве (7–9 ноября 2024 года). Победа в заочном этапе V международного конкурса молодых преподавателей педагогических вузов стран СНГ «Педагогическое начало – 2024». В апреле 2024 года по инициативе Евразийской ассоциации педагогических университетов стартовал V международный конкурс молодых преподавателей системы непрерывного педагогического об-

разования стран СНГ «Педагогическое начало – 2024» (Е. В. Ворушило-Звежинская).

Преподаватель-стажер кафедры информатики и методики преподавания информатики Шалесная А. С. завоевала диплом II степени в номинации «Лучший молодой специалист учреждения образования» (11 сентября 2024 года прошел районный этап городского конкурса «Лучший молодой специалист»).

Распоряжением Президента Республики Беларусь от 10 января 2025 года № 7 рп «О назначении стипендии аспирантам» на 2025 год стипендия Президента Республики Беларусь назначена аспирантке БГПУ Ворушило-Звежинской Е. В. за разработку теоретических основ развития поисковой деятельности учащихся VII–IX классов с использованием геометрического конструирования, определяющих методику обучения геометрии, что обеспечивает повышение качества математической подготовки учащихся.

7 сентября 2024 года студенты факультета посетили Фестиваль науки, который проходил в Ботаническом саду.

С 24 по 25 октября 2024 года на физико-математическом факультете БГПУ прошла II Международная научно-практическая конференция «Физико-математическое образование: традиции, инновации, перспективы».

24 октября 2024 года студент группы 240323, член СНИЛ «Вектор» Кирилко Александр получил диплом победителя II степени во Всероссийской олимпиаде, посвященной дню Учителя.

25 ноября 2024 года состоялось открытие лаборатории цифровой электроники.

5 декабря 2024 года студенты 2 курса физико-математического факультета, члены СНИЛ «Вектор», получили диплом победителей Международных конкурсов. Счастная Анна − диплом I степени в конкурсе «Научный потенциал будущего − 2024», Кирилко Александр – диплом III степени в конкурсе «Инновационный вектор в науке».

10 февраля 2025 года участие в цикле лекционных мероприятий «Нобелевские лекции», посвященные научным открытиям.

14 февраля 2025 года посещение выставки «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА. УЧЕБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».

14, 16 февраля 2025 года участие в 22-й международной специализированной выставке «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА. УЧЕБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» для школьников, абитуриентов, студентов, выпускников вузов, родителей, представителей власти, бизнеса и общественности.

14 марта 2025 года участие в Минской международной книжной выставке-ярмарке.

15 марта 2025 года проведение очного 3-го этапа ежегодной интернет-олимпиады БГПУ для школьников по физике, математике и информатике.

27 марта 2025 года работа международной студенческой научно-практической конференции «Инновационные подходы к обучению физике, математике, информатике».

С 8 по 10 апреля 2025 года декан физико-математического факультета А. А. Францкевич и доцент кафедры информатики и МПИ А. И. Шербаф представили доклад на Евразийском саммите по высшему образованию EURIE в Стамбуле (Турция).

17 мая 2025 года Республиканская студенческая олимпиада по математике. Студенты факультета Алексей Бондаренко, Сергей Иванчик, Дарья Лях и Александра Лысенко под руководством Н. В. Гриба представили вуз. Алексей Бондаренко и Сергей Иванчик удостоены дипломов II степени, а Дарья Лях получила диплом III степени.

30 мая 2025 года декан физико-математического факультета БГПУ А. А. Францкевич выступил с докладом в Академии образования на республиканской конференции педагогических работников «Практическое применение технологии «Искусственный интеллект» для повышения качества образовательного процесса».

29 мая 2025 года преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ А. С. Шалесная приняла участие в международном онлайн-семинаре «Использование элементов искусственного интеллекта в работе молодого преподавателя педагогического университета», организованном Московским педагогическим государственным университетом при непосредственном участии Совета молодых преподавателей Евразийской ассоциации педагогических университетов (ЕАПУ).

3 июня 2025 года в рамках Международной конференции «Негативное воздействие искусственного интеллекта в процессе социализации ребенка» декан факультета А. А. Францкевич выступил с докладом «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе: опыт повышения квалификации педагогов в БГПУ».

С 16 по 21 июня 2025 года проведение преподавателями факультета курсов повышения квалификации по программе «Технологии использования инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе».

18 июня 2025 года выставка по результатам XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов, приуроченная к церемонии награждения лауреатов этого конкурса. К. Д. Носова, а также выпускница Е. А. Горбаченко и аспирант кафедры информатики и методики преподавания информатики Шалесная А. С. удостоены дипломов за работу I категории на XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов.

26 июня 2025 года участие в IV Евразийском экономическом форуме в секции «Трудовая миграция как ресурс для устойчивого экономического роста государств-членов ЕАЭС: формирование условий для привлечения и развития квалифицированных и научных специалистов в рамках ЕАЭС».

18 и 19 июня 2025 года посещение Международной выставки Digital Expo TIBO-2025.

23 июня 2025 года проведение обучающегося тренинга «Искусственный интеллект на пальцах».

3. Научная работа

В соответствии с Планом научно-исследовательских работ БГПУ на 2021–2025 кафедрами факультета велась работа по следующим темам:

«Разработка научно-методического обеспечения математической и методической подготовки студентов педагогических специальностей в условиях очно-дистанционной формы обучения» (научный руководитель − кандидат физ.-мат. наук, доцент Н. В. Гриб);

«Научно-методическое обеспечение модернизации подготовки будущего учителя информатики в условиях развития цифрового общества» (научный руководитель − кандидат пед. наук, доцент С. В. Вабищевич);

«Расширение потенциала цифровых образовательных ресурсов в подготовке учителя физики для системы общего среднего образования» (научный руководитель − доктор физ.-мат. наук, профессор В. Р. Соболь).

В 2024/2025 учебном году профессорско-преподавательским составом продолжилось выполнение 6 исследований в рамках заданий Государственных программ научных исследований на 2021–2026 гг. как в области дидактики, так и в области фундаментального знания по разделам физики конденсированных сред, физического материаловедения:

- «Методы образно-ориентированного обучения, основанные на технологиях и принципах «образного» Интернета, использовании психометрических признаков кругового изучения объекта и распознавании когнитивных мотив» (научный руководитель − кандидат физ.-мат. наук, доцент С. И. Чубаров);
- «Разработать стратегические направления и механизмы модернизации подготовки педагогов к комплексному применению методов электронного обучения и сетевого взаимодействия в развивающейся цифровой среде» (научные руководители − кандидаты пед. наук, доценты О. А. Минич и А. Ф. Климович);
- «Выявление закономерностей трансформирования свойств тернарных халькогенидов при легировании ионами редких земель в приложении к задачам физического материаловедения в области микроэлектроники и интегральной оптики» (отв. исп. Соболь В. Р.);
- «Разработка микро- и нано- структурированных, поверхностных, фазовых и дифракционных оптических элементов для управления световыми полями, методов их контроля и диагностики» (отв. исп. К. А. Саечников);
- «Физико-химические процессы при осаждении композиционных покрытий на основе титана, кобальта, молибдена вакуумно-дуговым катодным распылением с ионным стимулированием применительно к модифицированию поверхностных свойств конструкционных и инструментальных материалов» (отв. исп. Михалкович О. М.);
- «Исследование влияния условий формирования на микроструктуру тонкопленочных полупроводниковых материалов и тыльных контактов, используемых для создания биосенсоров» (отв. исп. С. М. Барайшук, О. М. Михалкович).

Выполнялось задание в рамках 1 отраслевой научно-технической программы «Функциональная грамотность» по теме: «Разработать и апробировать обновленное содержание педагогического образования, обеспечивающее готовность будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся» (ответственный исполнитель Н. В. Гриб).

Продолжилось исследование, финансируемое БРФФИ, по теме «Реализация мультипредметного подхода к разработке средств обучения информатике для учащихся VII–VIII классов» (руководитель – аспирант А. С. Шалесная).

По всем темам НИР представлены акты о практическом использовании результатов исследований.

Результаты НИР ППС факультета за 2024/2025 учебный год были представлены в 7 учебных и учебно-методических пособиях, 117 статьях, 33 из которых в изданиях, входящих в перечень ВАК, 60 студенческих публикациях, выполненных под руководством преподавателей факультета. Доклады по результатам НИР прозвучали более чем на 15 международных научно-практических конференциях.

Преподаватели факультета выступили с докладами на таких важных Международных и республиканских мероприятиях, как:

Евразийский саммит по высшему образованию EURIE в Стамбуле (12 апреля 2025 г.); Международный онлайн-семинар «Использование элементов искусственного интеллекта в работе молодого преподавателя педагогического университета», организованного Московским педагогическим государственным университетом при непосредственном участии Совета молодых преподавателей Евразийской ассоциации педагогических университетов (29 мая 2025 г.); Республиканская конференция педагогических работников «Практическое применение технологии «Искусственный интеллект» в Академии образования Республики Беларусь (30 мая 2025 г.); Международная конференция «Негативное воздействие искусственного интеллекта в процессе социализации ребенка», которая прошла под эгидой Комиссии уполномоченных по правам ребенка государств – участников СНГ.

Факультетом проведены 2 международные научно-практические конференции (для ППС «Физико-математическое образование: традиции, инновации, перспек-

тивы» 24–25 октября 2025 года, и для студентов «Инновационные подходы к обучению физике, математике, информатике» 27 марта 2025 года), участниками которых стали учёные Беларуси, России, Армении, Узбекистана.

Для студентов 19 сентября 2025 г. проведен семинар «Студенческая наука на ФМФ», в ходе которого были представлены действующие на физмате студенческие научные лаборатории, раскрыты возможности продвижения научных инициатив студентов, порядок работы студенческого научного общества (СНО) и постоянно действующего научно-практического студенческого семинара «Шаги в науку», анонсированы студенческие научные мероприятия.

На XXX Республиканском конкурсе научных работ студентов физико-математический факультет представил 5 работ. Дипломами за работу 1-й категории награждены: Шалесная А. С., аспирант кафедры информатики и методики преподавания информатики (научный руководитель – Францкевич А. А.); Носова К. Д., магистрант кафедры математики и методики преподавания математики (научный руководитель – Пирютко О. Н.); Горбаченко Е. А., выпускница физико-математического факультета (научный руководитель – Пирютко О. Н.).

Укрепилось сотрудничество с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова: 6 марта 2025 года на научном семинаре «Математика и информатика в средней и высшей школе» механико-математического факультета МГУ выступили с докладом доцент кафедры математики и методики преподавания математики Л. Л. Тухолко и студент IV курса К. С. Солдатов.

Факультет принял активное участие в республиканском молодежном проекте «100 идей для Беларуси». 29 ноября 2024 года на университетском этапе этого проекта студенты физико-математического факультета представили 4 проекта. Один из проетов – «Скорая методическая помощь» (авторы – Петрова С. Ю., Счастная А. А., Кирилко А. А. – участники СНИЛ «Вектор») был представлен на отборочном этапе Министерства образования.

В 2024/2025 учебном году на физико-математическом факультете состоялось 12 защит магистерских диссертаций по специальности 7-06-0113-04 Физико-математическое образование Профилизации: Физико-математическое образование, Образовательная робототехника. В заочной форме обучения углубленное высшее образование получали 9 магистрантов (Кононович Д. А., Концевая А. А., Лаппалайнен Ю. А, Рыбачёнок Н. В., Савичева О. Ю., Саликаева Я. С., Синица П. В., Юрчук Л. Н., Яцковская А. А.). В дневной форме обучались 3 магистранта (Миналто В. С., Бондарчук Д. А., Шевчик К.Р.).

На факультете ведется подготовка двух аспирантов – А. С. Шалесной (1 год обучения, научный руководитель А. А. Францкевич), Е. В. Ворушило-Звежинской (2 год обучения, научный руководитель Л. Л. Тухолко), и одного докторанта – Л. Л. Тухолко (научный консультант В. В. Шлыков). Аспиранту Е. В. Ворушило-Звежинской назначена стипендия Президента РБ на 2025 год.

Студенты физико-математического факультета принимали активное участие в мероприятиях Декады студенческой науки. По результатам университетского конкурса стендовых докладов студенты физико-математического факультета Даниил Гринько, Александр Клявдо, Полина Куглер, Юлия Логвин удостоены диплома первой категории в номинации «Лучший межпредметный проект для школьников социальной направленности», приза зрительских симпатий и диплома 3 категории абсолютных победителей конкурса. Дипломами конкурса докладов Международной студенческой научно-практической конференции «Инновационные подходы к обучению физике, математике, информатике» награждены следующие студенты: Зайцев О. В., Кудлаш В. И. (научн. рук. В. Р.Соболь – диплом 1 степени); Жосткин И. Н (научн. рук. Г. А. Заборовский – диплом II степени); Соломаненко И. И. (научн. рук. Е. П. Кузнецова – диплом III степени.

В рамках декады на факультете проведены: выставка достижений научно-исследовательской деятельности студентов физико-математического факультета «МИФ удивляет» (25 марта 2025 г.); встречи с участниками марафона инновационного педагогического опыта «Учителя-методисты будущим педагогам-исследователям» (31 марта 2025 г.); экскурсия по Национальной библиотеке Беларуси; открытое заседание студенческого научного общества «О достижениях современной науки доступно».

Преподаватели приняли участие в следующих выставках: 22-я Международная специализированная выставка «Образование и карьера. Учебные технологии – 2025» (экспозицию представили А. А. Францкевич, Н. В. Гриб, В. С. Миналто, А. С. Шалесная); выставка результатов XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов, приуроченная к церемонии награждения лауреатов этого конкурса (18 июня 2025 г., экспонаты представила магистрант К. Д. Носова); Ярмарка СНИЛ на ФМФ БГПУ (15 октября 2025 г., выставочную экспозицию подготовили и представили 5 СНИЛ факультета).

Студенты и преподаватели физико-математического факультета стали призёрами и победителями следующих конкурсов: «Лучший молодой специалист» (11 сентября 2024 г., г. Минск, преподаватель-стажер А. С. Шалесная награждена дипломом II степени в номинации «Лучший молодой специалист учреждения образования»); V Международного конкурса молодых преподавателей системы непрерывного педагогического образования стран СНГ «Педагогическое начало – 2024» (7–9 ноября 2025 г., г. Москва, аспирант Е. В. Ворушило-Звежинская удостоена диплома призёра); Международный конкурс НИР «Научный потенциал будущего – 2024» (5 декабря 2024, студентка А. А. Счастная получила диплом победителя I степени); Международный конкурс НИР «Инноваци-

онный вектор в науке» (5 декабря 2024, студент А. А. Кирилко награжден дипломом победителя III степени).

С 25 по 30 сентября 2024 года в г. Афины (Греция) декан физико-математического факультета БГПУ А. А. Францкевич осуществлял руководство Командой Республики Беларусь на финальном этапе международных соревнований по робототехнике и программированию в олимпийском стиле «FIRST Global Challenge 2024».

4. Идеологическая и воспитательная работа

Идеологическая и воспитательная работа на физико-математическом факультете в 2024/2025 учебном году проводилась согласно плану воспитательной работы, утвержденному на совете факультета.

При осуществлении планирования работы были осуществлены мероприятия по реализации основных составляющих воспитания: идеологическое воспитание, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, воспитание психологической культуры, воспитание физической культуры, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, семейное и гендерное воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание, направленное на бережное отношение к окружающей среде и природопользованию, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, воспитание культуры досуга и быта, поликультурное воспитание, экономическое воспитание.

В реализации запланированных мероприятий факультет активно взаимодействовал с общеуниверситетскими кафедрами, управлением воспитательной работы, центром студенческого творчества, социально-психологическим центром, общественными молодежными организациями.

Все в нашей жизни изменяется столь стремительно, меняются технологии, совершенствуются процессы, но есть то, что остается незыблемым – традиции. Традиция, олицетворяющая наш университет, которую чтят студенты и выпускники БГПУ – это интернациональные Звездные походы по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Факультетский отряд «Дети Эйнштейна» из года в год принимает активное участие в Звездных походах. В этом учебном году поход был приурочен 80-летию Великой Победы. Отряд посетил Копыльский район Минской области, где провел уроки мужества, приуроченные 80-летию Великой Победы, говорили о подвигах солдат, о цене мирного неба. Студенты посетили музей 17 Краснознаменного Тимковического пограничного отряда 1923–1983 гг. на базе ГУО «Тимковичская средняя школа имени Кузьмы Чорного». Активисты факультета посетили места, связанные с историей партизанского движения в период Великой Отечественной войны на территории Копыльского района. Посетили братскую могилу на кладбище возле д. Клетище, где в 1942 году проходил знаменитый Лавский бой, реконструированные партизанские землянки в лесу возле д. Лавы. Приняли участие в митинге у памятника землякам аг. Старица совместно с учащимися и педагогами ГУО «Старицкая средняя школа».

Студенты факультета принимают участие в гражданско-патриотическом проекте «Храним историческую память во имя будущего». В этом году посетили Государственный мемориальный комплекс «Хатынь», мемориальный комплекс «Малый Тростенец».

Обучающиеся не упускают возможность расширить свой кругозор, развить навыки и установить полезные контакты. В 2024 году студент 2 курса Кирилко Александр и студент 3 курса Лебедев Матвей приняли участие в Республиканском Новогоднем балу.

16 сенября 2024 года приняли участие в написании Республиканского диктанта «Дзень народнага адзінства».

17 сенября 2024 года посетили Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны.

2 октября 2024 года посетили Государственный мемориальный комплекс «Хатынь».

12 ноября 2024 года организация диалоговой площадки «Помним прошлое. Ценим настоящее. Думаем о будущем!», с участием курирующего проректора Радыгиной В. В.

19 ноября 2024 года участие в диалоговой площадке о расследовании уголовного дела по факту геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны с помощником прокурора Московского района г. Минска Войткун В. В.

4 декабря 2024 года состоялась встреча Первого секретаря Московского РК ОО «БРСМ» г. Минска Никитина Е. А. со студентами филологического и физико-математического факультетов.

10 декабря 2024 года посещение мемориального комплекса «Малый Тростенец».

17 декабря 2024 года участие в Минском патриотическом фестивале студенческих отрядов «Будущее ЗА нами!».

18 декабря 2024 года участие в диалоговой площадке «Шанаваць мінулае. Цаніць сённяшняе. Клапаціцца пра будучыню», с участием депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь В. Н. Гаврилович.

4 и 7 января 2025 года посещение выставки достижений суверенной Беларуси «Моя Беларусь».

20 февраля 2025 года − диалоговая площадка «Долг. Честь. Отечество», посвященная Дню защитников Отечества, с участием заместителя начальника отдела РОЧС Московского района г. Минска Лямина В. И.

20 марта 2025 года участие в районной информационно-публицистической программе, приуроченной памяти жертв Хатынской трагедии и сожженных деревень

Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Мероприятие проходило на базе кинотеатра «Пионер» и предусматривало следующие мероприятия: просмотр документального фильма «И будет жить Хатынь», диалоговая площадка по теме мероприятия.

21 марта 2025 года посещение спектакля «Хатыня» в Республиканском театре белорусской драматургии.

15 апреля 2025 года посещение музея Великой Отечественной войны.

6 мая 2025 года проведение концертной программы «Была весна – весна Победы». Во время концертной программы проведение литературного конкурса «О подвигах, о доблести, о славе…».

8 мая 2025 года участие в фестивале-конкурсе «Во славу подвига народа, во славу мира на земле!».

5, 6 и 10 июня 2025 года посещение выставки, посвященной 80-летию Великой Победы «Дорога к Победе».

24 июня 2025 года посещение мультимедийной планшетной выставки «Страна побед. К 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне».

Для формирования у обучающихся знаний основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, использовались различные методы и формы работы: диалоговые площадки, встречи со значимыми личностями, круглые столы, совместные просмотры кинофильмов и др. На протяжении учебного года в учебных группах были организованы просмотры фильмов-расследований ОНТ «Убойная посылка», «Гаспар на связь не вышел», «Видеопроект «На особом контроле», «Искусственное счастье», «В одиночку не справиться», «Люди с черными душами», «Не стань жертвой или соучастником преступления», «Нирвана. Выстрел в сердце», «Дети на прицеле: завербованные врагом». Студенты посетили Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. Преподаватели приняли участие 9 Мая в торжественном возложении цветов к Монументу Победы, приняли участие в праздничном мероприятии ко Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь.

13, 16 и 19 сенябрь 2024 года состоялся просмотр фильма «Культурный код».

16 сенябрь 2024 года диалоговая площадка «Беларусь – страна единства», приуроченная ко Дню народного единства с участием Матюша П. А., председателя первичной организации БГПУ РОО «Белая Русь», доцента кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ.

20 ноябрь 2024 года была организована диалоговая площадка на тему «Избирательное право и избирательная система Республики Беларусь» с участием заместителя декана по идеологической и воспитательной работе исторического факультета Савич Л. Л.

Декабрь 2024 года − проведение тематического информационного часа «Время выбора. Чек-лист молодого избирателя» в учебных группах.

25 января 2025 года студенты физико-математического факультета приняли участие в гала-концерте мастеров искусств и талантливой молодежи «Мая зямля, мая Радзіма названа светла – Беларусь» во Дворце Республики.

13 марта 2025 года состоялась диалоговая площадка ко Дню Конституции «Конституция Республики Беларусь – основа правовой культуры граждан». С участием Председателя суда Московского района г. Минска Н. Н. Липневича.

В апреле 2025 года студенты 1 курса (Курзенкова Валентина, Ивановская Полина, Сыманович Ольга, Ковалевич Юлия) успешно прошли отборочный этап образовательного проекта «Минская смена» и вышли в городской тур с инновационным проектом «Эко-Art: эко-воспитание через визуальные объекты».

23, 25 и 30 апреля 2025 года состоялся просмотр документальных фильмов «Лагеря смерти» и «Сожженные деревни».

20 мая 2025 года − літаратурная гасцёўня «Таемнасць прыгожага слова (да 80-годдзя Вялікай Перамогі)».

6 мая 2025 года возложение цветов у памятника Жертвам Минского гетто.

6 мая 2025 года проведение концертной программы «Была весна − весна Победы!», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

11 мая 2025 года участие в праздновании Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь.

Духовно-нравственное воспитание на факультете налажено в сотрудничестве с Белорусской православной церковью. На факультете, на кафедре физики и методики преподавания физики работает Протоиерей, заместитель председателя Синодального информационного отдела Белорусской Православной Церкви Шимбалев А. А. С участием Александра Альбертовича систематически проводятся тематические встречи «Духовные ценности», «Православная культура в современном мире», «Семейные ценности» и др.

Важную роль в формировании духовно-нравственных качеств личности играет волонтерское движение студентов. На факультете нет собственного волонтерского объединения, но студенты факультета вовлечены в работу университетского волонтерского клуба «Милосердие». Волонтерский клуб «Милосердие» шефствует над адаптационно-оздоровительным учреждением «Остров надежды», ГУ «ТЦСОН Фрунзенского района г. Минска», ГУ «Минский городской детский социальный пансионат Солнечный».

14 ноября 2024 года соорганизация диалоговой площадки «Православная культура в современном мире» с участием протоирея Шимбалева А. А.

23 декабря 2024 года проведение новогодней сказки «Ёлка зажигает огни» в адаптационно-оздоровительном

учреждении «Остров надежды» в рамках новогодней благотворительной акции «Наши дети».

30 декабря 2024 года проведение мероприятия «Волшебный подарок Нового года» в ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» в рамках новогодней благотворительной республиканской акции «Наши дети».

7 января 2025 года посещение выставки достижений суверенной Беларуси «Моя Беларусь». Присутствие на выступлении представителей съемочных групп и БПЦ. Просмотр фильмов «Беларусь. Обретение веры», «Обитель Святой Евфросинии».

11 апреля 2025 года открытый кураторский час «Роль семьи в современном обществе» в группе 240323.

12 мая 2025 года организация и проведение занятия-размышления «Моральный долг и совесть человека, в чем они проявляются» в общежитии № 8.

Руководство факультета, совместно с ОИиВР, ЦСТ, оказывают большое влияние на формирование самостоятельности, творческой активности и организаторских способностей будущего учителя физики, математики и информатики. В нынешнем учебном году студентами факультета были созданы и функционируют 3 клубных формирования и 4 спортивные секции. В работу кружков и секций вовлечено 62 студента (19,5 %).

Мощным инструментом воспитания, способствующим формированию гармоничной и всесторонне развитой личности, служит активное участие студентов в культурно-массовых мероприятиях университета и факультета.

Студенты принимали участие в университетских мероприятиях. Например, конкурсы «Мисс БГПУ» (Васильева Яна, студента 2 курса), «Ты в танцах» (Мыслицкая Адриана и Надудик Валерия, студентки 1 курса).

В 2025 году Касьяненко Илья, студент 2 курса, участвовал в Республиканском форуме «Молодежное лидерство – современный взгляд» в секции «Я – лидер движения».

В нынешнем учебном году на факультете были проведены традиционные культурно-массовые мероприятия «Звёздный дождь», «Зачетный старт», «Формула успеха», «Прощальные гастроли студентов 4 курса».

10 и 11 сентября 2024 года группа 240422 совместно с куратором Юргульским В. В. посетила музей ОАО «АСБ Беларусбанк».

17 октября 2024 года участие в спортивный праздник «Триумф-2024».

22 октября 2024 года посещение музея Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

30 октября 2024 года организация и проведение концертной программы «Звездный дождь».

С 26 ноября по 10 декабря 2024 года организация и проведение смотр-конкурса «Лучшая студенческая комната в общежитии».

12 декабря 2024 года проведение концертной программы «Зачетный старт» в формате конкурса.

1 апреля 2025 года проведение концертной программы ко Дню факультета «Формула успеха».

16 апреля 2025 года проведение тематического вечера в формате квиз на тему «Космос наш!».

22 мая 2025 года посещение Музея часового дела Беларуси.

30 июня 2025 года прощальная гастроль 4 курса (вручение дипломов выпускникам факультета).

В учебном году особое внимание было уделено воспитанию психологической культуры обучающихся.

За 2024/2025 учебный год состоялись встречи с психологами, диалоговые площадки на темы: «Психологическое благополучие как фактор здорового образа жизни», «Территория БЛАГОполучия», «Лайфхаки для счастья: укрепление позитивного мышления и жизнестойкости», «Профилактика стресса», «Жизнь как ценность: осознанный выбор в пользу счастья», «Психологическое благополучие как фактор здорового образа жизни».

8 октября 2024 года диалоговая площадка на тему «Психологическое благополучие как фактор здорового образа жизни» с кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии Месникович С. А.

13 декабря 2024 года тренинг «Территория БЛАГОполучия», с участием старшего преподавателя института психологии Корзун С. А.

17 декабря 2024 года участие в лекции специалиста Республиканского центра психологической помощи Сенникова Д. С. на тему: «Лайфхаки для счастья: укрепление позитивного мышления и жизнестойкости» по профилактике стресса и способам борьбы с ним. Данная лекция была организована в рамках Республиканского профилактического проекта «Мой стиль жизни сегодня − Мое здоровье и успех завтра!».

3 января 2025 года тренинг «Профилактика стресса» с участием старшего преподавателя кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Дашкевич Т. М.

18 марта 2025 года тренинг «БГПУ территория БЛАГОполучия с участием Корзун С. А., ст. преподавателем факультета психологии.

Традиционно факультет принимает участие в Минском полумарафоне (в 2024 году − 80 участников), в общеуниверситетских спортивно-массовых мероприятиях: спортландия первого курса, шахматы, волейбол, дартс, настольный теннис, плавание, бадминтон, спортивное ориентирование и др.

Наш факультет демонстрирует отличные результаты в различных видах спорта. На протяжении 10 лет факультет занимал призовое место по итогам круглогодичных спартакиад среди студентов, а в круглогодичной спартакиаде 2024 года стал Абсолютным чемпионом.

В 2024/2025 учебном году 40 студентов (12,6 % студентов) факультета принимали участие в соревнованиях Спартакиады БГПУ.

12 студентов факультета, представляли БГПУ на республиканских соревнованиях (универсиада среди студентов высших учебных заведений Республики Беларусь): Мартынов Павел (бадминтон); Гурьев Георгий (бадминтон); Козел Даниил (бадминтон); Перебираева Ольга (настольный теннис); Клявдо Александр (настольный теннис); Перегудов Денис (гиревой спорт); Сапешко Мария (шахматы); Рабчёнок Яна (шахматы); Агалец Никита (шахматы); Юшкевич Сергей (шахматы); Романчик Виктория (баскетбол); Романовская Виктория (волейбол).

С целью формирования осознной значимости здоровья как ценности и важности его сохранения были организованы следующие мероприятия:

9 сентября 2024 года проведение организационного собрания для студентов физико-математического факультета, проживающих в 1-м и 2-м общежитии;

23 сентября 2024 года беседы на тему «Сделай правильный выбор». Встреча с психиатром-наркологом УЗ «Минский городской клинический наркологический центр» Лиля Е. С.;

28 ноября 2024 года организация просмотра фильма «Искусственное счастье» с последующим обсуждением;

13 и 19 мая 2025 года просмотры фильма с последующим обсуждением «Как уберечь детей от наркотиков. Дорога в пропасть».

В течение года особое внимание уделялось формированию у обучающихся представлений о семейных ценностях, значимости семьи в жизни человека и общества. В учебных группах проводились тематические беседы и диспуты на темы: «Понятие о женственности и мужественности», «Роль семьи в современном обществе», диспуты «Родительская любовь и забота», которые направлены на пропаганду семейных ценностей, популяризацию образа жизни благополучной и гармоничной семьи, культуру семейно-брачных отношений.

Преподаватели и студенты физико-математического факультета принимали активное участие в республиканском месячнике, субботнике по благоустройству, мероприятиях по озеленению территорий, прилегающих к учебным корпусам и студенческому городку БГПУ, что способствовало развитию коллективизма, нравственности, трудолюбия.

23 октября 2024 года в рамках месячника по уборке помещений и территории БГПУ студенты факультета оказали помощь в очистке территории внутреннего дворика учебного корпуса университета.

2 ноября 2024 года участие в республиканской добровольной акции «Дай лесу новае жыццё!».

12 апреля 2025 года студенты, деканат и преподаватели физико-математического факультета приняли активное участие в республиканском субботнике.

2 мая 2025 годау частие в месячнике по уборке территории.

В целях формирования у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности студенты и сотрудники факультета принимали участие в диалоговых площадках, встречах, круглых столах с инспектором отдела охраны правопорядка и профилактики, сотрудниками МВД, инспектором сектора пропаганды Московского РОЧС, инспектором по административной практике ГАИ ГУВД и др.

5 сентября 2024 года на базе общежития № 8 БГПУ для студентов первого курса, проживающих в общежитии, прошла беседа по вопросам соблюдения Правил внутреннего распорядка в общежитиях БГПУ, профилактики экстремизма в молодежной среде на тему «Молодежь против экстремизма». Спикером выступил декан факультета А. А. Францкевич.

25 сентября 2024 года интерактивный диалог «Единый день безопасности» с участием инспектора сектора пропаганды Московского РОЧС Суровова К. О.

30 сентября 2024 года диалоговая площадка со старшим оперуполномоченным управления по противодействию киберпреступности ГУВД Мингорисполкома капитаном милиции Лемантовичем П. А. Мероприятие было приурочено к профилактической акции «Декада кибербезопасности».

4 февраля 2025 года в рамках Единого дня безопасности дорожного движения под названием «Дорога не прощает ошибок!» прошла встреча студентов 1 курса с инспектором по ОАП ГАИ ГУВД Мингорисполкома, лейтенантом милиции Филипеня М. А.

11 февраля 2025 года прошел круглый стол «Безопасность в сети интернет», которую провел ст. преподаватель Роговая Н. А.

26 мая 2025 года была проведена беседа в общежитии для студентов факультета «Организация культуры быта и досуга во внеучебное время».

На факультете организовывались и проводились мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся. Участие во встречах с судьей, Председателем суда Московского района г. Минска.

Ежегодно студенты нашего факультета принимают участие в конкурсе «100 идей для Беларуси». Например, 14 февраля 2025 году в Детском технопарке состоялся отборочный этап республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси», где студенты 2 курса Петрова Светлана, Счастная Анна и Кирилко Александр выступили с презентацией проекта «Скорая методическая помощь».

15 октября 2024 года в фойе физико-математического факультета прошла «Ярмарка СНИЛ» – выставка, на которой студенческие научные лаборатории и индивидуальные исследователи продемонстрировали свои достижения в науке и поделилась опытом научно-исследовательской деятельности.

5 декабря 2024 года состоялось награждение победителей университетского этапа конкурса «100 идей для Беларуси». Сертификаты победителей этого этапа получили студенты физико-математического факультета.

24 апреля 2025 года студенты факультета приняли участие в Республиканской молодежной ярмарке вакансий, которую провел комитет по труду, занятости и социальной защите Мингорисполкома.

Важное место в гражданско-патриотическом воспитании и в целом в воспитательной работе отводится молодежным общественным организациям и органам студенческого самоуправления.

На факультете работает:

- ПО ОО «БРСМ» (секретарь – Гаманькова Яна, студентка 4 курса);
- цеховая (профсоюзная) организация (председатель – Матейко Александра, студентка 3 курса);
- студенческий совет и совет старост (председатель – Родевич Алина, студентка 2 курса);
- совет тьюторов (председатель – Храмович Кристина, студентка 3 курса).

Главными направлениями деятельности ПО ОО «БРСМ» факультета являются гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации вторичной занятости – трудоустройство молодежи, поддержка одаренной и талантливой молодежи, правовое воспитание.

Численность ПО ОО «БРСМ» на факультете в 2024/2025 уч. году составляла 250 обучающихся – 78,6 % (в 2023/2024 – 73,6 %).

Октябрь 2025 года − участие в трудовых акциях #ЗаДело.

21 октября 2024 года посещение премьеры фильма «Сила воли Маркоса» в рамках XXX Минского международного кинофестиваля «Лістапад».

4 ноября 2024 года участие в общереспубликанской акции «Разам з мастацтвам – Беларусь – страна возможностей».

5 ноября 2024 года встреча первого проректора и первого секретаря Минского городского комитета ОО «БРСМ» Романа Бондарука с бойцами МООП ПО ОО «БРСМ» БГПУ.

18 ноября 2024 года проведение акции «Я – гражданин Республики Беларусь».

22 ноября 2024 года проведение деловой игры «Знаешь ли ты свою страну?».

17 декабря 2024 года участие в Минском патриотическом фестивале студенческих отрядов «Будущее ЗА нами!».

3, 5 и 18 января 2025 года волонтерская помощь в работе выставки «Моя Беларусь» в Минском международном выставочном центре.

14 февраля 2025 года участие в диалоговой площадке «Афганистан. Без права на забвение», посвященная выводу советских войск из Афганистана.

21 февраля 2025 года проведение акции «День народного языка».

5 марта 2025 года участие в открытом диалоге «Безопасное будущее: МООП и белорусская милиция на страже правопорядка».

Профбюро факультета занимается социальной поддержкой студентов, решением жилищно-бытовых вопросов и оздоровления, а также организацией культурно-массовых мероприятий в общежитиях и на факультете.

Можно отметить положительную динамику вступления студентов в общественные организации. Так, количество студентов в цеховой (профсоюзной) организации выросло с 92,8 % в 2024 году до 96,9 % в 2025 году.

Ежегодно профсоюзный актив факультета принимает участие в мероприятиях и акциях: акция ко Дню знаний «На пороге новых открытий»; акция ко Дню учителя «Мой первый учитель»; республиканская профсоюзная акция «Поздравим маму вместе!»; республиканская профсоюзная акция «Поздравим папу вместе!»; акция к 110-летию БГПУ «110 лет истории»; конкурс художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Презентация первого курса»; республиканская профсоюзная акция «Профсоюзы − детям»; профсоюзная акция «В Новый год вместе».

В этом учебном году, председатель профсоюзного бюро факультета Матейко Александра приняла участие в обучающих курсах молодежного профсоюзного актива «Идеологические, социально-экономические и правовые аспекты работы организаций в современных условиях». Модуль «Качество во всём – залог процветания белорусского общества» (с 14.10.2024 по 18.10.2024).

Деятельность студенческого совета факультета заключалась в совершенствовании образовательного процесса студентов БГПУ; формировании и пропаганде здорового образа жизни; активном участии в организации и проведении профориентационной работы; поддержке волонтерской деятельности в БГПУ; стимулировании социальной активности студентов и продвижении их общественно-значимых инициатив; расширении возможностей для творческой самореализации студенческой молодёжи; раскрытии лидерского потенциала и организации корпоративного обучения; тьюторском сопровождении студентов.

Студенческий совет факультета традиционно является инициатором и организатором ряда мероприятий спортивного, культурно-массового, профориентационного характера. Наиболее значимые мероприятия, проводимые студенческим советом: концертная программа «Звездный дождь»; профориентационный проект «Студент-на-один-день»; концертная программа «Зачетный старт», тематическая встреча «Формула успеха», тематический вечер «Космос наш!».

5. Работа с кадрами

Преподаватели факультета в целях обеспечения высокого уровня образовательного процесса ежегодно проходят повышение квалификации по актуальным направлениям, а также участвуют в семинарах различного уровня.

На факультете обучаются 2 аспиранта, 1 докторант, для развития кадрового потенциала физико-математического факультета 2 магистра физико-математического факультета распределены для работы в БГПУ и планируют продолжение обучения в аспирантуре БГПУ, 1 преподаватель-стажер аттестован на должность преподавателя, избраны по конкурсу на должности старших преподавателей, доцентов, заведующего кафедрой, освили образовательные программы повышения квалификации.

В 2024/2025 учебном году на базе Республиканского ресурсного центра образовательной робототехники и новой лаборатории цифровой электроники преподавателями факультета была реализована 1 образовательная программа повышения квалификации для учителей учреждений общего среднего образования на темы, связанные с методическими особенностями использования технологий исскусственного интеллекта.

27 апреля 2025 года впервые на физико-математическом факультете БГПУ состоялась защита итоговых проектов слушателей повышения квалификации по программе «Технологии использования инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе».

Преподаватели кафедры информатики и методики преподавания информатики познакомили слушателей с современными тенденциями проектной деятельности с использованием ИИ, сформировали компетентностные умения по генерации текстов, изображений, аудио-, видео- и мультимедийного контента для образовательного процесса.

Преподаватели ИПКиП в деловой игре рассмотрели правовые и этические аспекты применения ИИ.

Под руководством проректора по учебной работе В. В. Радыгиной был проведен круглый стол, на котором участники подвели итоги обучения и перспективные направления использования ИИ в обучении и профессиональной деятельности педагога.

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

В рамках сотрудничества с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования в 2024/2025 учебном году факультет продолжил сотрудничество с учреждениями образования.

Проведенные семинары и обсуждения совместных докладов с участием преподавателей кафедр факультета, гимназий и школ, студентов и школьников, проведенные совместные занятия в очной и дистанционной формах выступают как свидетельство перспектив дальнейшего расширения сотрудничества.

В работе Государственных экзаменационных комиссий приняли участие заведующий лабораторией оксидных материалов ГНПО «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по материаловедению», доктор физико-математических наук, профессор Д. В. Карпинский, профессор кафедры квантовой радиофизики и оптоэлектроники БГУ, доктор физико-математических наук, профессор М. М. Кугейко, заведующий кафедрой высшей алгебры и защиты информации, доктор физико-математических наук, профессор В. В. Беняш-Кривец, заведующий кафедрой теории функций БГУ, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор Н. В. Бровка, директор ГУО «Средняя школа № 143 г. Минска имени М. О. Ауэзова» В. В. Панасевич, учитель математики высшей квалификационной категории И. Н. Герман (ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска»), учитель физики высшей квалификационной категории Е. А. Апанович (ГУО «Гимназия № 20 г. Минска», учитель информатики и физики высшей квалификационной категории О. М. Чурикова (ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска»), учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» С. П. Ермак (ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска»), учитель математики высшей квалификационной категории Н. В. Григорович (ГУО «Средняя школа № 213 г. Минска»).

В рамках Научной лавки БГПУ заведующим кафедрой математики и методики преподавания математики Н. В. Грибом были проведены занятия по подготовке к заключительному этапу республиканской олимпиады по математике.

30 мая 2025 года декан физико-математического факультета БГПУ Александр Францкевич выступил с докладом в Академии образования на республиканской конференции педагогических работников «Практическое применение технологии “Искусственный интеллект”» для повышения качества образовательного процесса». В мероприятии приняли участие более 150 специалистов в сфере образования: члены республиканской творческой группы по использованию ИИ в образовательной деятельности, участники секции повышения квалификации педагогов, слушатели постоянно действующего семинара Парка высоких технологий (ПВТ), методисты и руководители институтов развития образования, представители Министерства образования Республики Беларусь, Национальной академии наук Беларуси, ПВТ и других организаций.

С докладом на тему «Использование технологий искусственного интеллекта в процессе подготовки будущих учителей» выступил декан физико-математического факультета БГПУ А. А. Францкевич. Его выступление было посвящено интеграции ИИ в систему педагогического образования, новым формам цифровой подготовки студентов и задачам, стоящим перед преподавателями в условиях цифровой трансформации.

В рамках панельной дискуссии «Перспективы применения ИИ в образовательном процессе» выступили:

- А. В. Кадлубай, заместитель Министра образования Республики Беларусь;
- И. А. Старовойтова, ректор Академии образования;
- А. Н. Рябова и А. М. Мартинкевич, представители Парка высоких технологий;
- В. А. Ковалев, заведующий лабораторией анализа биомедицинских изображений ОИПИ НАН Беларуси;
- А. А. Толстиков, менеджер по развитию технологий ИИ в ЯндексБел, доцент БГУ;
- А. А. Францкевич, декан физмата БГПУ.

Программа конференции включала пленарное заседание, панельную дискуссию и работу тематических площадок, объединивших педагогов разных предметных направлений: от гуманитарных до естественно-научных дисциплин. В центре внимания оказались вопросы готовности учителей к использованию ИИ в своей практике, возможности и вызовы внедрения интеллектуальных технологий в школьное и вузовское образование.

Особое внимание участники конференции уделили обсуждению проекта методических рекомендаций по использованию технологий искусственного интеллекта в учреждениях общего среднего образования, а также обмену опытом преподавания с применением ИИ.

Конференция стала важной площадкой для профессионального диалога и координации усилий по развитию цифровой педагогики в Беларуси.

7. Международное сотрудничество

В научных мероприятиях факультета принимали участие известные учёные из России: Босова Л. Л., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Московского педагогического государственного университета, Боровских А. В., доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры дифференциальных уравнений Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; Малова И. Е., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Брянского государственного университета им. академика И. Г. Петровского, Тургунбаев Р. М., кандидат физико-математических наук, профессор, профессор кафедры общей математики Ташкентского государственного педагогического университета.

1 июля 2025 года на физико-математическом факультете БГПУ состоялась встреча декана факультета А. А. Францкевича с представителями Навоийского государственного университета (Республика Узбекистан). Темой обсуждения стало «Использование инструментов искусственного интеллекта в обучении».

В ходе встречи участники ознакомились с актуальными инновациями в сфере образования, связанными с применением технологий искусственного интеллекта. Обсуждались перспективы международного сотрудничества, включая проведение совместных научных конференций, организацию летних школ, а также подготовку совместных научных публикаций по вопросам физико-математического образования и цифровой трансформации педагогической деятельности.

Стороны выразили взаимную заинтересованность в развитии академического партнерства и обозначили направления для дальнейшего взаимодействия в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

29 мая 2025 года преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ А. С. Шалесная приняла участие в международном онлайн-семинаре «Использование элементов искусственного интеллекта в работе молодого преподавателя педагогического университета», организованном Московским педагогическим государственным университетом при непосредственном участии Совета молодых преподавателей Евразийской ассоциации педагогических университетов (ЕАПУ).

Семинар проходил с 10:00 до 13:00 и стал площадкой для обсуждения актуальных вопросов цифровой трансформации образования и внедрения ИИ-технологий в профессиональную деятельность преподавателей. В рамках семинара были рассмотрены следующие темы:

- критерии выбора ИИ-инструментов для проектирования учебных занятий;
- использование ИИ для разработки персонализированных заданий и стимулирования авторского подхода студентов;
- методы поддержки мотивации обучающихся с помощью ИИ во время лекций и семинаров;
- этические аспекты применения ИИ при промежуточной и итоговой аттестации;
- потенциал ИИ в научно-исследовательской работе студентов;
- возможности и ограничения использования ИИ в рамках педагогической практики.

В рамках мероприятия А. С. Шалесная выступила с докладом «Создание медиа-контента с использованием технологий искусственного интеллекта в рамках учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании»». В своем выступлении она поделилась практическими примерами использования ИИ-инструментов в образовательном процессе, включая взаимодействие с иностранными студентами, и рассказала об эффективных подходах к интеграции ИИ в педагогическую практику.

Семинар объединил молодых преподавателей и специалистов из разных педагогических вузов, способствуя развитию профессиональных компетенций в сфере применения ИИ в образовании.

3 июня 2025 года в рамках Международной конференции «Негативное воздействие искусственного ин-

теллекта в процессе социализации ребенка» декан физико-математического факультета БГПУ Александр Францкевич выступил с докладом «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе: опыт повышения квалификации педагогов в БГПУ».

Конференция прошла под эгидой Комиссии уполномоченных по правам ребенка государств – участников СНГ. Организатором выступила Республика Армения. В мероприятии приняли участие эксперты из шести стран: Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России и Таджикистана. Среди участников – кандидаты медицинских, психологических и педагогических наук, специалисты министерств образования и цифрового развития, представители аппаратов уполномоченных по правам ребенка, сотрудники Исполнительного комитета СНГ.

В ходе конференции обсуждались актуальные вызовы и риски, связанные с влиянием цифровых технологий и ИИ на развитие и социализацию детей. А. А. Францкевич представил белорусский опыт интеграции ИИ в образовательную практику, в частности, использование современных цифровых платформ и инструментов на курсах повышения квалификации педагогов, а также методологические подходы, применяемые в БГПУ при подготовке будущих учителей к работе в условиях цифровой трансформации образования.

Материалы конференции будут размещены на официальном сайте Исполнительного комитета СНГ в разделе «Комиссия уполномоченных по правам ребенка государств – участников СНГ».

12 апреля 2025 года декан физико-математического факультета А. А. Францкевич и доцент кафедры информатики и МПИ А. И. Шербаф представили доклад на Евразийском саммите по высшему образованию EURIE в Стамбуле (Турция).

В своем выступлении спикеры рассказали:

- о подготовке студентов и магистрантов по специальности «Физико-математическое образование»;
- работе ресурсного центра образовательной робототехники;
- лабораториях цифрового моделирования физических процессов и технологий цифровой электроники;
- возможностях университетского планетария.

Справочно:

10-й Евразийский саммит EURIE проходит в Стамбуле с 8 по 10 апреля. Высшее образование Беларуси представлено страновым павильоном, организатором которого выступает Республиканский институт высшей школы.

27 марта 2025 г. на физико-математическом факультете БГПУ в рамках Международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» состоялась Международная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные подходы к обучению физике, математике, информатике».

В работе конференции приняли участие 87 обучающихся и более 40 преподавателей учреждений образования трёх стран:

Республика Беларусь: Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова, Минский городской институт развития образования, Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе, гимназия № 39 г. Минска, Вилейская гимназия, средние школы №№ 41, 45, 121, 185, 203 города Минска, средняя школа № 25 г. Борисова.

Российская Федерация: Московский городской педагогический университет, Брянский государственный университет имени И. Г. Петровского, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого.

Великобритания: Уорикский университет.

С приветственным словом к участникам конференции выступил декан физико-математического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент Францкевич А. А.

Минутой молчания участники конференции почтили память постоянного члена организационного комитета конференции, член-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Босовой Л. Л.

С пленарными докладами выступили:

- Меренкова П. А., доцент Департамента информатики, управления и технологий Института цифрового образования Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент (МГПУ, Москва);
- Прохоров Д. И., заведующий кафедрой управления и экономики образования Минского городского института развития образования, кандидат педагогических наук, доцент (МГИРО, Минск);
- Тухолко Л. Л., заместитель декана физико-математического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск);
- Шалесная А. С., аспирант Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ, Минск);
- Лаппалайнен Ю. А., выпускник магистратуры 2025 года Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ, Минск);
- Зайцев О. В. и Кудлаш В. И., студенты Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ, Минск).

После пленарного заседания работа продолжилась в трех секциях: «Физика и инновационные методы обучения физике», «Математика и инновационные методы обучения математике», «Инновационные методы

обучения информатике и образовательной робототехнике», на которых были заслушаны 46 докладов обучающихся учреждений образования.

На конференции прозвучали доклады, посвященные решению актуальных проблем физико-математического образования, в частности, использованию искусственного интеллекта, мобильных приложений в образовательных целях; обучению кибербезопасности; развитию познавательного интереса обучающихся; поиску эффективных приемов обучения физике, математике и информатике.

По результатам работы конференции будет издан электронный сборник материалов докладов.

4 марта 2025 года студент 1 курса физико-математического факультета Рогач Даниил принял участие в международном форуме «Память и инновации. История Великой Победы в современных мультимедиа», посвященном 80-летию Победы.

Цель форума – обмен опытом применения передовых мультимедийных технологий в разработке проектов, связанных с историей Великой Отечественной войны, и патриотическое воспитание детей и молодежи.

В рамках форума члены СНИЛ «Спадчына» студенты исторического факультета и студент 1 курса физико-математического факультета Даниил Рогач приняли участие в конкурсе студенческих проектов «Память и инновации». Они предложили проект «Интерактивная карта “Казахстанцы в партизанском движении Витебской области Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)”». Он представляет собой интерактивную веб-платформу, содержащую информацию о казахстанцах, участвовавших в партизанском движении на территории Витебской области Беларуси в годы войны. Авторы были награждены дипломом «За лучший проект в конкурсе студенческих проектов “Память и инновации”».

18 ноября 2024 года в рамках межвузовского взаимодействия между БГПУ и БГУ (Брянск) заведующий кафедрой математики и методики преподавания математики Гриб Н. В., заместитель декана по научной работе факультета Тухолко Л. Л. и студент первого курса Иванчик С. А. дистанционно приняли участие в работе III Национального молодежного форума с международным участием «XXI век: время быть учёным» в Брянском государственном университете имени академика И. Г. Петровского.

Форум является интеллектуальной площадкой, объединяющей студенческую молодежь вузов, с целью апробации результатов НИР, расширения коммуникаций молодых исследователей, популяризации деятельности СНО. В секции «Актуальные вопросы математики, физики и ИТ» Иванчиком С. А. был представлен доклад на тему «Система исследовательских задач на разрезание фигур на равновеликие части», подготовленный под руководством кандидата физико-математических наук, доцента Гриба Н. В.

24 октября 2024 года на физико-математическом факультете БГПУ прошла II Международная научно-практическая конференция «Физико-математическое образование: традиции, инновации, перспективы».

В работе конференции приняли участие 110 ученых и практиков из 32 учреждений образования и научных организаций 4 стран – Беларуси, России, Армении и Узбекистана. На конференции ученые и практики обсуждали актуальные проблемы обучения математике, физике, информатике и образовательной робототехнике в учреждениях образования.

Открыла конференцию председатель оргкомитета Радыгина В. В., проректор по учебной работе БГПУ. С приветственным словом к участникам конференции выступил декан физико-математического факультета БГПУ Францкевич А. А.

На пленарном заседании выступили:

- Казачёнок В. В., заведующий кафедрой компьютерных технологий и систем Белорусского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор;
- Малова И. Е., профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского, доктор педагогических наук, профессор;
- Соболь В. Р., заведующий кафедрой физики и методики преподавания физики БГПУ, доктор физико-математических наук, профессор;
- Урбан М. А., профессор кафедры естественно-научных дисциплин БГПУ, доктор педагогических наук, доцент;
- Бабаева М. А., доцент кафедры физики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, кандидат педагогических наук, доцент;
- Леонова Н. А., доцент кафедры физики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, кандидат педагогических наук, доцент;
- Кузнецова Е. П., доцент кафедры математики и методики преподавания математики БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- Тухолко Л. Л., доцент кафедры математики и методики преподавания математики БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Затем участники конференции выступали с докладами на заседаниях 4 секций. В работе конференции приняли участие 110 ученых и практиков из 32 учреждений образования и научных организаций 4 стран. В их числе:

84 участника из учреждений образования Беларуси: Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Белорусский государственный медицинский университет, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный университет культуры и искусств, Белорусский нацио-

нальный технический университет, Минский городской институт развития образования, Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова, гимназия № 2 г. Солигорска, средние школы № 28, 41, 51, 48, 59, 115, 130, 203 и гимназии № 50, 146 города Минска и средняя школа № 17 г. Лиды;

24 участника из учреждений образования России: Брянский государственный университет имени И. Г. Петровского, Воронежский государственный педагогический университет, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Омский государственный педагогический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей;

1 участник из учреждения образования Армении – Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна;

1 участник из научной организации Узбекистана – Институт Материаловедения НПО «Физика-Солнце» АН РУз.

На конференции представлено 89 докладов, 43 из них офлайн и онлайн, остальные представлены на форуме конференции для обсуждения.

В числе очных докладчиков – делегация Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого в лице доцентов кафедры физики Леоновой Н. А., Бабаевой М. А., Скляровой А. С., Мизиной В. В.

Также международное сотрудничество осуществлялось в рамках международных научно-практическая интернет-конференций как организованных физико-математическим факультетом, так и зарубежными вузами, онлайн-семинаров, повышения квалификации и стажировок.

8. Образовательные услуги

16 сентября 2024 года доцент кафедры физики и методики преподавания физики Олег Михалкович провел занятие для учащихся ГУО «Гимназия № 25 г. Минска». Благодаря ярким экспериментам и возможности принять участие в демонстрациях, школьники познакомились с физикой как с живой и увлекательной наукой.

21 октября 2024 года старший преподаватель кафедры информатики Павел Хорошевич провел профориентационное занятие по робототехнике для учащихся 6-х классов ГУО «Средняя школа № 121 им. М. Ф. Егорова». Учащиеся конструировали и программировали роботов, изучая основы передвижения и алгоритмизации, что пробудило интерес к инженерным и цифровым технологиям.

4 ноября 2024 года доцент Олег Михалкович провёл занятие по физике для учащихся 5-х классов ГУО «Средняя школа № 121». Теоретическая и практическая части позволили участникам лучше понять законы механики и открыть для себя перспективы профессионального роста в области физики.

2 декабря 2024 года преподаватель кафедры информатики Егор Карпенко организовал занятие для учащихся 5-х классов ГУО «Средняя школа № 121». Ребята познакомились с понятиями машинного обучения, нейросетей и искусственного интеллекта, а также самостоятельно попробовали программировать виртуальных героев.

10 января 2025 года преподаватели Егор Карпенко, Павел Хорошевич и Олег Михалкович провели интегрированные занятия для учащихся 1–2 классов ГУО «Средняя школа № 143 имени М. О. Ауэзова». В рамках интерактивных блоков дети программировали в Scratch, создавали роботов и проводили эксперименты, развивая логику, воображение и интерес к науке.

24 февраля 2025 года преподаватель кафедры физики Александр Шимбалев провел занятие для 11-классников ГУО «Прилукская средняя школа» в планетарии. Во время лекции о структуре Вселенной школьники обсуждали звезды и планеты, задавали вопросы и расширяли свои представления о космосе.

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В 2024/2025 учебном году активно обновлялось содержание ресурсного центра электронных образовательных ресурсов физико-математического факультета, на их основе проводились лекционные и лабораторные занятия, а также консультации в онлайн-режиме.

На внебюджетной основе в рамках Научной лавки БГПУ и СДО «Альтернатива» были проведены занятия по подготовке к олимпиадам для учащихся школ.

На базе ресурсного центра образовательной робототехники осуществлялась (на платной основе) реализация программ повышения квалификации учителей, образовательные программы дополнительного образования для школьников были организованы в течении всего учебного года.

В ресурсном центре образовательной робототехники БГПУ в рамках повышения квалификации прошли занятия на внебюджетной основе для педагогических работников республики на темы «Основы образовательной робототехники для реализации программ факультативных занятий», «Технологии использования инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе» для педагогических работников учреждений образования.

В отчетном учебном году были приобретены компьютерная и мультимедийная техника.

25 ноября 2024 года состоялось торжественное открытие лаборатории цифровой электроники, которая вошла в STEM-кластер физико-математического факультета. STEM-кластер БГПУ направлен на подготовку современных учителей информатики, физики и математики, способных работать с учащимися в условиях высокотехнологичной образовательной среды и включает: планетарий, ресурсный центр по образовательной робототехнике, лабораторию цифрового моделирования физических процессов и новую лабораторию цифровой электроники.

Лаборатория цифровой электроники − это комплексный центр, который включает шесть зон: исследования логических элементов для построения интегральных микросхем; моделирования схем для аналоговой, цифровой и силовой электроники; программирования микроконтроллеров и микропроцессоров для изучения функционирования цифровых устройств; 3D-моделирования для создания корпусов спроектированных устройств; практического применения знаний с использованием учебных стендов «Умный класс/дом», «Основы цифровой электроники и микропроцессорной техники»; экспозицию «Из истории информатики в школе», включающую аппаратное обеспечение школьных уроков информатики – от арифмометра «Феликс» и калькулятора «Электроника» до ЭВМ «Немига» и «Корвет».

Лаборатория цифровой электроники предназначена для работы с учащимися, студентами, магистрантами и учителями.

Учащиеся 7–10 классов смогут пройти курсы по цифровой электронике, моделированию и программированию микроконтроллеров. Данное направление будет интересно учащимся, которые интересуются информатикой или обучаются в инженерных классах.

Студенты, будущие учителя информатики, физики и математики, изучают дисциплины, включенные в учебные планы специальностей «Физико-математическое образование». Также на базе лаборатории студенты проводят исследования с использованием оборудования в рамках выполнения курсовых и дипломных работ.

На базе лаборатории магистранты специальности «Физико-математическое образование. Профилизации: Образовательная робототехника; Математика, физика и информатика» изучают иммерсивные технологии, аппаратное и программное обеспечение компьютера, цифровое моделирование электроники и микропроцессорной техники.

Для учителей Беларуси на базе STEM-кластера в лаборатории цифровой электроники проводится повышение квалификации по трем программам: «Методика и практика использования языка программирования Python в образовательном процессе», «Исследовательский подход в STEM-образовании», «Проектная деятельность в образовательной робототехнике».

В перспективе STEM-кластер БГПУ будет дополнен лабораторией технического творчества и аддитивных технологий.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Адрес: Минск, ул. Могилевская, д. 37, корп. 5, каб. 231, 210
E-mail: fisvosp@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-21-92; (+375 17) 311-21-93

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Романов Кирилл Юрьевич**

Резюме факультета

В 2024/2025 учебном году для получения общего высшего образования на факультете физического воспитания осуществлялась подготовка по следующим специальностям:

- 1-03 02 01 Физическая культура со специализацией 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность (ОСВО 1-03 02 01-2013, 2021);
- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям), направление специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная) (ОСВО 1-88 01 01-2013, 2021);
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), направление специальности 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная) (ОСВО 1-88 01 02-2013, 2021);
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), направление специальности 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура) (ОСВО 1-88 02 01-2013, 2021);
- 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям), направление специальности 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (ОСВО 1-89 02 01-2013, 2021);
- 6-05-1012-01 Физическая культура (ОСВО 6-05-1012-01-2024, 2024);
- 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом (ОСВО 6-05-1012-04-2022, 2024).

Для получения углубленного высшего образования (магистратура) – по специальностям 1-08 80 04 Физическая культура и спорт; 7-06-1012-01 Физическая культура и спорт; 7-06-1012-01 Физическая культура и спорт, профилизация: Психология спорта.

Кадровый потенциал факультета в 2024/2025 учебном году составили 69 преподавателей, в том числе:

- доктора наук, профессора – 4 чел.;
- кандидаты наук, доценты – 15 чел.;
- мастера спорта международного класса – 4 чел.;
- мастера спорта – 16 чел.;
- кандидаты в мастера спорта – 12 чел.;
- судьи международной и национальной категории - 5 чел.;
- заслуженные тренеры – 5 чел.

Таким образом, 19 чел. (28 %) имеют ученые степени и звания, 32 чел. (46 %) спортивные разряды и звания.

Средний возраст ППС факультета составляет 51 год.

Средний возраст ППС, имеющих ученые степени и звания – 63 года.

Средний возраст ППС, имеющих спортивные разряды и звания – 56 лет.

На условиях внешнего совместительства работали 2 профессора, 4 доцента, 1 старший преподаватель, 2 преподавателя. На условиях внутреннего совместительства работали 2 профессора, 8 доцентов, 7 старших преподавателей, 2 преподавателя.

1. Организационно-управленческие мероприятия

В 2024/2025 учебном году, согласно Политики БГПУ, деятельность факультета была направлена:

- на оптимизацию форм, методов, технологий образовательного процесса на основе стратегий проблемно-исследовательского, активного и коллективного обучения по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- актуализацию дистанционных и интерактивных форм обучения и практикоориентированности;
- повышение научно-инновационного потенциала и внедрение современных образовательных технологий;
- координацию учебной, научной и инновационно-методической деятельности в условиях непрерывного педагогического образования в контексте достижения Целей устойчивого развития;
- совершенствование ресурсного обеспечения системы непрерывного педагогического образования в условиях информационного общества и повышение престижа педагогической профессии.

Для реализации поставленных целей факультета в 2024/2025 учебном году все запланированные организационно-управленческие мероприятия были выполнены на уровне 100 %.

На заседаниях совета факультета физического воспитания в течение учебного года рассматривались такие важные вопросы, как: «О результатах работы факультета в учебном году. Целевые показатели деятельности университета и факультета физического воспитания в учебном году», «О путях совершенствования физического воспитания студентов», «О результатах профориентационной работы факультета (по итогам приема на первую и вторую ступени высшего образования)», «О готовности к зимней зачетно-экзаменационной сессии», «Об адаптации студентов первого курса и тьюторском сопровождении студентов-иностранцев», «О профилактике правонарушений в студенческой среде», «О результатах научной работы и инновационной деятельности на факультете и задачах по ее развитию», «О выполнении программы "Кадры" в 2024 году и задачах на 2021–2025 гг.», «Организация работы по предупреждению коррупционных проявлений на факультете», «Об информационной компетентности профессорско-преподавательского состава и использовании ИКТ в образовательном процессе», «О совершенствовании информационных ресурсов факультета (сайт, репозиторий)», «О выполнении решений научно-методического совета факультета за 2024/2025 учебный год», «О результатах зимней зачетно-экзаменационной сессии», «Об организации учебных и производственных практик и задачах по повышению их эффективности», «О результатах выступления студентов БГПУ на соревнованиях разного уровня в 2024 г.», «Внебюджетная деятельность факультета: результаты и задачи», «О состоянии текущей успеваемости студентов», «О деятельности филиалов кафедр», «О работе с иностранными студентами», «О функционировании на факультете мониторинга качества», «О результатах выполнения решений совета факультета за первое полугодие 2024/2025 учебного года», «О результатах мониторинга возможностей расширения международного научно-образовательного сотрудничества», «О результатах контроля учебного процесса администрацией факультета», «О выполнении планов работы кураторов в 2024/2025 учебном году», «Мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг», «О результатах текущей аттестации студентов в летнюю зачетно-экзаменационную сессию», «Об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий», «О рекомендации кандидатур для поступления в магистратуру/аспирантуру», «О выполнении решений совета факультета, принятых за 2024/2025 учебном году (утверждение плана работы совета факультета на 2024/2025 учебный год)».

В соответствии с Планом профориентационной работы факультета физического воспитания и планами 4-х кафедр факультета в течение учебного года проведено более 126 мероприятий профориентационного характера.

2. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа на факультете организовывалась и осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями БГПУ.

За факультетом в 2024/2025 учебном году, согласно приказу ректора, закреплено 59 дисциплин для получения общего высшего образования и 23 дисциплины для получения углубленного высшего образования.

Все учебные дисциплины, закрепленные за кафедрами факультета, обеспечены актуальными учебными программами учреждения высшего образования, утвержденными в установленном порядке (всего 110 учебных программ). Учебные программы составлены в соответствии с методическими требованиями и рекомендациями Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ общего и углубленного высшего образования. Содержательность учебных программ по закрепленным учебным дисциплинам определяется образовательными стандартами Республики Беларусь высшего образования по специальностям: 1-03 02 01 Физическая культура со специализацией 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность (ОСВО 1-03 02 01-2013, 2021); 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям). Направление специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная) (ОСВО 1-88 01 01-2013, 2021); 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), направление специальности 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная) (ОСВО 1-88 01 02-2013, 2021); 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), направление специальности 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура) (ОСВО 1-88 02 01-2013, 2021); 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям), направление специальности 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) (ОСВО 1-89 02 01-2013, 2021); 6-05-1012-01 Физическая культура (ОСВО 6-05-1012-01-2024, 2024); 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом (ОСВО 6-05-1012-04-2022, 2024); 1-08 80 04 Физическая культура и спорт (магистратура; ОСВО 1-08 80 04-2019); 7-06-1012-01 Физическая культура и спорт (с профилизацией: Психология спорта) (ОСВО 7-06-1012-01-2024, 2024). 7-06-1012-01 Physical Education and Sports.

Учебно-методическая работа на факультете была направлена:

- на разработку учебно-программной документации в соответствии с образовательными стандартами и учебными планами (поколения 3+), позволяющей реализовать компетентностный подход, модульный принцип и преемственность содержания образования

на различных уровнях (ступенях) с учетом предъявляемых квалификационных требований (универсальных, базовых, специализированных), потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли;
- на разработку и модернизацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса для получения общего и углубленного высшего образования, позволяющего решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательские, научно-производственные и проектные, организационные и педагогические.

В текущем учебном году были разработаны и прошли процедуру рецензирования и утверждения:
- 1 программа профессионально-ориентированной практики для специальности 6-05-1012-01 Физическая культура, профилизация «Лечебная физическая культура»;
- 1 учебная программа преддипломной практики по направлению специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);
- 1 программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);
- 2 электронных и 2 интерактивных электронных учебно-методических комплекса по учебным дисциплинам в СДО Moodle;
- 1 практикум «Физиология спорта: рабочая тетрадь» (4-е изд. с доп. и изм.);
- 1 практикум «Физиология: рабочая тетрадь» (6-е изд. с доп. и изм.).

Подготовлены и проходят рецензирование 2 учебно-методических пособия (рабочие тетради) «Массаж» и «Спортивная метрология».

В текущем учебном году преимущественной задачей в учебно-методической деятельности факультета выступила модернизация и оптимизация содержания электронных учебно-образовательных ресурсов по следующим направлениям:
- рациональное, последовательное и логически взаимосвязанное распределение учебного материала в модульном представлении с позиций современных достижений теории и практики педагогических и медико-биологических наук (теоретический, практический, контроля знаний, справочный);
- когнитивная визуализация обучения и мотивирование образовательной деятельности студентов посредством фасилитационных средств обучения с целью актуализации самостоятельности студентов в поиске информации и генерации новых знаний, в повышении эффективности образовательной деятельности студентов и переходу к более продуктивному типу познавательной и научно-поисковой деятельности;
- актуализация современных информационных технологий, в том числе и возможностей ИИ, в управлении познавательной деятельностью студентов;

организация систематического контроля знаний и сформированных компетенций.

В образовательном процессе на факультете активно использовались информационные средства обучения, а также метод анализа ситуационных задач и компетентностно-ориентированного подхода, технология смешанного обучения. Продолжалась работа по созданию, оптимизации и расширению линейки разнообразных контрольно-измерительных материалов: тестовых и компетентностно-ориентированных заданий, модульно-рейтинговой оценки знаний, защиты проектов и квалификационных заданий и др.; комбинированных форм проведения текущей аттестации студентов (экзаменов), предполагающих программированную оценку уровня теоретических знаний, последующее выполнение и защиту практико-ориентированных заданий.

Организация образовательного процесса в 2024/2025 учебном году ориентировалась на развитие базовых профессиональных и специальных компетенций специалистов в области физического воспитания, оздоровительной и лечебной физической культуры. С этой целью учебные занятия по ряду учебных дисциплин проводились на специализированных базах:
- учреждений профильного типа Министерства образования: ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска», ГУО «Санаторная школа-интернат № 9 г. Минска для детей с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани»;
- учреждений профильного типа ГУ «Республиканский научно-практический центр спорта» и ООО «Спортлайнер»;
- лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения: УЗ «1-я центральная клиническая поликлиника Центрального района г. Минска»;
- отделения дневного пребывания для молодых инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития социально-благотворительного учреждения «Инклюзивный ресурсный центр “Активная среда”».

Содержательным компонентом модернизации образовательного процесса и придания ему практико-ориентированного характера в 2024/2025 учебном году стало проведение для студентов обширной сети разноплановых мастер-классов, семинаров-тренингов, семинаров-практикумов, вебинаров и открытых занятий с привлечением высокопрофессиональных специалистов отрасли (всего 294 часа учебных занятий, в том числе 80 часов из них прошли на базе ресурсного центра ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска». Филиал выступил также непосредственной образовательной базой, на которой реализовано 80 учебных часов практико-ориентированных занятий и практики: ознакомительная практика по специальности 6-05-1012-01 Физическая культура в период с 16.12.2024 по 21.12.2024; профессионально-ориентированная практика для студентов специальности 6-05-1012-01 Физическая культура профилизации «Лечебная физическая культура» в период

с 10.03.2025 по 22.03.2025; преддипломная практика по направлению специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная) в период с 07.04.2025 по 24.05.2025.

В рамках реализации программы практик студенты факультета физического воспитания провели ряд профориентационных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе по тематическим вопросам теоретического (инвариантного и вариативного компонентов) раздела учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». В рамках данных мероприятий студентами факультета были акцентированы способы практической деятельности, в том числе и с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам).

Ресурсный центр по физической культуре и здоровью факультета выступил активной площадкой по обмену опытом и ознакомлению с передовыми педагогическими методами в системе здоровьесбережения, по обсуждению актуальных аспектов организации и совершенствования образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися:

- серия мастер-классов и семинаров практикумов с целью ознакомления со специальными оздоровительными программами и средствами: 17.10.2024 – «Оздоровительные практики и технологии в вариативном компоненте учебной программы по предмету физическая культура и здоровье в СМГ»; 24.10.2024 – «Моделирование занятий по физической культуре в СМГ»; 29.10.2024 – «Особенности организации и проведения занятий по волейболу в специальных медицинских группах на уроках физической культуры и здоровья»; 16.11.2024 – «Методика проведения урока по физической культуре в специальной медицинской группе»; 17.12.2024 – «Основы проведения занятий по предмету физическая культура и здоровье в группах специальной медицинской направленности»; 27.01.2025 – «Современные средства физической культуры и методика проведения занятий в СМГ»; 31.01.2025 – «Физическая культура в специальных медицинских группах»; 15.04.2025 – «Методика проведения занятий и упражнения вариативного компонента программы в СМГ»;
- 14.10.2024–18.10.2024 методические семинары-практикумы с целью обмена педагогическим опытом учителей физической культуры и здоровья Республики Беларусь;
- 12.12.2024 семинар-практикум «Работа с одаренными учащимися на уроках физической культуры и здоровья» с целью обмена педагогическим опытом и повышения эффективности образовательного процесса;
- 06.03.2025 методический семинар для учителей по физической культуре и здоровью Московского района г. Минска «Работа с одаренными учащимися на уроках физической культуры и здоровья» с участием представителей Белорусского профессионального союза работников образования и науки;
- 14.04.2025-18.04.2025 методические семинары-практикумы с целью повышения квалификации учителей физической культуры и здоровья Республики Беларусь по программе «Организация физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах учреждений общего среднего образования», направлена на углубление знаний и навыков в области физического воспитания детей с особыми медицинскими потребностями.

В целом, функционирование филиала ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска» в текущем учебном году позволило обеспечить реализацию учебно-методической работы преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов.

В соответствии с учебными планами на факультете заранее готовятся и утверждаются зачетные требования, экзаменационные вопросы и билеты по различным учебным дисциплинам для разных курсов.

Своевременно, в соответствии с планом работы факультета, разработаны и внесены изменения и дополнения во все учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с требованиями рейтинговой системы оценки компетенций студентов по учебным дисциплинам, предусматривающим экзамен как форму контроля, разработаны и утверждены темы контрольных работ. Для студентов, обучающихся по индивидуальному графику, по большинству учебных дисциплин разработаны темы и вопросы для отработки пропущенных занятий, график дистанционных консультаций. Разработаны и имеются в печатном виде тексты бесед по различным темам.

В текущем учебном году были разработаны и прошли процедуру рецензирования, утверждения и издания в УИЦ БГПУ 2 рабочие тетради: «Рекреационный туризм», «Спортивные единоборства». Подготовлена и проходит рецензирование рабочая тетрадь «Спортивные игры: пляжный футбол».

В текущем учебном году преимущественной задачей в учебно-методической деятельности факультета выступила модернизация и оптимизация содержания электронных учебно-образовательных ресурсов по следующим направлениям:

- рациональное, последовательное и логически взаимосвязанное распределение учебного материала в модульном представлении с позиций современных достижений теории и практики педагогических и медико-биологических наук (теоретический, практический, контроля знаний, справочный);
- когнитивная визуализация обучения и мотивирование образовательной деятельности студентов посредством фасилитационных средств обучения с целью актуализации самостоятельности студентов

в поиске информации и генерации новых знаний, в повышении эффективности образовательной деятельности студентов и переходу к более продуктивному типу познавательной и научно-поисковой деятельности;
- актуализация современных информационных технологий, в том числе и возможностей искусственного интеллекта, в управлении познавательной деятельностью студентов;
- организация систематического контроля знаний и сформированных компетенций.

Своевременно внесены изменения и дополнения в тематику курсовых работ по дисциплинам:

«Теория и методика физического воспитания» для 2 курса дневной формы получения образования и 4 курса заочной формы получения образования, специальности: 1 – 88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), направление специальности 1 – 88 01 02 – 01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1 – 88 01 01 Физическая культура (по направлениям), направление специальности 1 – 88 01 01 – 01 Физическая культура (лечебная); 1 – 88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), направление специальности 1 – 88 02 01 – 04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1 – 89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям), направление специальности 1 – 89 02 01 – 02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме);

«Теория и методика физической культуры» для 3 курса дневной формы получения образования, специальность 1 – 03 02 01 Физическая культура, специализация 1 – 03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность;

«Менеджмент туризма» для 4 курса дневной формы получения образования, 4 курса заочной формы получения образования (сокращенный срок обучения), 5 курса заочной формы получения образования, специальность 1 – 89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям), направление специальности 1 – 89 02 01 – 02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме);

«Маркетинг туризма» для 4 курса дневной формы получения образования, 4 курса заочной формы получения образования (сокращенный срок обучения), 5 курса заочной формы получения образования, специальность 1 – 89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям), направление специальности 1 – 89 02 01 – 02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме);

«Режиссура спортивно-художественных представлений» для 4 курса дневной формы получения образования, специальность 1 – 88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), направление специальности 1 – 88 02 01 – 04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура);

«Художественно-декоративное и музыкальное оформление спортивно-художественных представлений» для 4 курса дневной формы получения образования, специальность 1 – 88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), направление специальности 1 – 88 02 01 – 04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура);

«Теория и методика оздоровительной физической культуры» для 4 курса дневной формы получения образования и 5 курса заочной формы получения образования, специальность 1 – 88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), направление специальности 1 – 88 01 02 – 01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная);

«Теория и методика оздоровительной физической культуры» для 4 курса дневной формы получения образования, специальность 1 – 03 02 01 Физическая культура, специализация 1 – 03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность.

В зачетные и экзаменационные требования по закрепленным дисциплинам своевременно были внесены изменения в практико-ориентированные и компетентностно-ориентированные вопросы, улучшающие качество подготовки будущих специалистов. Своевременно были разработаны и утверждены вопросы и билеты государственного экзамена 2025 года, в которые также внесены актуальные изменения в практико-ориентированные вопросы, улучшающие уровень профессиональной подготовки будущих специалистов.

Факультетом обеспечивается проведение учебной дисциплины «Физическая культура», которая ориентирована на развитие физической культуры будущего педагога как важного аспекта личности, а также на обучение методам и средствам, способствующим сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и подготовке к будущей профессиональной деятельности. Преподавание данной дисциплины связано не только с физическим развитием и улучшением функциональных систем организма студента, но также с формированием необходимых психических качеств, свойств и черт характера, что в итоге отражается на психофизической устойчивости будущего специалиста, а также на его профессиональной работоспособности и пригодности.

Программы курса нацелены на решение образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач. Это включает в себя осознание социальной роли физической культуры в личностном развитии и подготовке к профессиональной деятельности, изучение научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. Курс также способствует формированию мотивации и ценностного отношения к физической культуре, стремлению к здоровому образу жизни, физическому саморазвитию и самовоспитанию, а также потребности в регулярных занятиях физической активностью и спортом. Студенты овладевают системой практических навыков,

необходимых для поддержания и укрепления здоровья, достижения психического благополучия, развития психофизических способностей и качеств личности, самоопределения в сфере физической культуры, а также обеспечения общей и профессиональной физической подготовленности.

Занятия по физическому воспитанию для студентов основного учебного отделения проводились в рамках различных разделов программы, включая волейбол, баскетбол, легкую атлетику, плавание, лыжную подготовку и современные оздоровительные системы, такие как аэробика, калланетика, бодифлекс, йога, пилатес, атлетическая гимнастика, кроссфит и дыхательная гимнастика по методике А. Стрельниковой.

В рамках этих занятий большое внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому студенту, что позволяет учитывать физические возможности и потребности. Программы адаптированы таким образом, чтобы обеспечить максимальную эффективность тренировок и поддерживать высокий уровень мотивации у занимающихся.

Учебные занятия специального учебного отделения ориентированы на сохранение и укрепление здоровья студентов с особыми потребностями в отношении здоровья. Занятия для студентов с особыми потребностями включают в себя специальные методики, направленные на развитие координации, гибкости и силы. Преподаватели работают в тесном сотрудничестве с медицинскими специалистами, чтобы адаптировать нагрузки и обеспечить безопасные условия для занятий.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной спортивной подготовки и группах спортивной подготовки проводились по специально разработанным программам, учитывающим возрастные особенности и физическую подготовленность студентов-спортсменов.

Кроме того, в рамках учебно-тренировочных занятий проводились регулярные соревнования и турниры, на которых спортсмены могут применить полученные знания и навыки на практике. Это способствует повышению мотивации и интереса к занятиям спортом, а также формирует здоровую конкурентную атмосферу.

Учебные занятия по теоретическому курсу для студентов, временно освобожденных от занятий физическими упражнениями по состоянию здоровья, направлены на формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков в становлении физической культуры личности студентов БГПУ.

В 2024/2025 учебном году в соответствии с документом «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования» (утвержденным Министром образования Республики Беларусь 27.05.2019 г.), разработаны учебная программа по учебной дисциплине «Методика преподавания физической культуры» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование (Знатнова Е. В., Гайдук С. А., Круталевич О. П.), учебная программа по факультативной дисциплине «Физическая культура» для всех специальностей БГПУ, кроме специальностей ФФВ (Знатнова Е. В., Кукель А. А., Круталевич О. П., Поляков Г. В.).

В образовательном процессе активно использовались информационные средства обучения, а также метод анализа ситуационных задач и компетентностно-ориентированного подхода, технология смешанного обучения. Была продолжена работа по созданию, оптимизации и расширению вариативности разнообразных контрольно-измерительных материалов: тестовых и компетентностно-ориентированных заданий, модульно-рейтинговой оценки знаний, защиты проектов и квалификационных заданий и др.; комбинированных форм проведения текущей аттестации студентов (экзаменов), предполагающих программированную оценку уровня теоретических знаний, последующее выполнение и защиту практико-ориентированных заданий.

Организация образовательного процесса в 2024/2025 учебном году ориентировалась на развитие базовых профессиональных и специальных компетенций специалистов в области физического воспитания, оздоровительной и лечебной физической культуры, по магистратуре – компетенций по психологии спорта.

Содержательным компонентом модернизации образовательного процесса и придания ему практико-ориентированного характера в 2024/2025 учебном году стало проведение для студентов обширной сети разноплановых мастер-классов, семинаров-тренингов, семинаров-практикумов, вебинаров, мастер-классов и открытых занятий с привлечением высокопрофессиональных специалистов отрасли.

В рамках реализации программы производственной практики (педагогическая) студенты заочной формы получения образования факультета провели ряд профориентационных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе по тематическим вопросам теоретического (инвариантного и вариативного компонентов) раздела учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». В рамках данных мероприятий студентами факультета были акцентированы способы практической деятельности, в том числе и с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам.

3. Научная работа

В 2024/2025 учебном году факультет физического воспитания продолжил работу над научной проблематикой на текущую пятилетку. В 2024/2025 учебном году выполнялась тематика НИР, соответствующая приоритетным направлениям педагогических исследований Республики Беларусь на 2021–2026 гг. «Создание электронных образовательных ресурсов для научно-методического обеспечения образовательного процесса под-

готовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта» по этапу № 4 «Разработать содержание электронных образовательных ресурсов для научно-методического обеспечения образовательного процесса подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта».

Так, на факультете реализовывалась следующая тематика НИР: «Разработка информационно-образовательного ресурса для научно-методического обеспечения подготовки педагогических кадров в области физического воспитания и здоровьесбережения», «Разработка цифрового научно-методического обеспечения процесса подготовки будущих специалистов по физической культуре, спорту и туризму в целях устойчивого развития», «Разработка теоретико-методических основ физического воспитания будущих учителей на основе применения облачных технологий в образовательном процессе», «Создание электронных образовательных ресурсов для научно-методического обеспечения образовательного процесса подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта».

Реализация тематики НИР в текущем учебном году позволила:

- разработать содержательную часть программной и учебно-методической базы цикла специальных учебных дисциплин в соответствии с научно-методическими требованиями модели электронного университета.

Согласно требованиям стандартов ОСВО 6-05-1012-01-2023, ОСВО 6-05-1012-04-2023, а также с учетом современных достижений медико-биологических и педагогических наук и собственных результатов научно-методических исследований переработана и модернизирована содержательная часть 13 учебных программ для общего высшего образования (УД-33-03-151-2024/уч., УД-33-03-152-2024/уч., УД-33-03-153-2024/уч., УД-33-03-154-2024/уч., УД-33-03-155-2024/уч., УД-33-03-156-2024/уч., УД-33-03-157-2023/уч., УД-33-03-158-2024/уч., УД-33-03-159-2024/уч., УД-33-03-160-2024/уч. от 20.06.2024;), разработаны 6 новых учебных программ и 4 ЭУМК/ИЭУМК учебных дисциплин;

- разработать содержательную часть программной и учебно-методической базы цикла специальных учебных дисциплин в соответствии с технологическими требованиями модели электронного университета.

В соответствии с технологическими требованиями модели электронного университета содержательная часть программной и учебно-методической базы была ориентирована на реализацию активизации управления деятельностью студента, разнофункциональность информационно-коммуникативных средств обучения и доступность научно-образовательных ресурсов;

- апробировать разработанную программную и учебно-методическую базу в модели электронного университета, о чем свидетельствуют 2 Акта о внедрении результатов НИР: учебно-методическое обеспечение «Дифференцированное использование физических средств для профилактики травматизма» (Акт о внедрении в образовательный процесс на базе № 33/21-26 от 28.05.2025); учебно-методическое обеспечение «Организационно-методические особенности комплексной коррекции сколиотической деформации у учащихся» по заказу заказчика кадров (Акт о внедрении в образовательный процесс на базе № 33/21-27 от 28.05.2025).

В текущем учебном году продолжались научные исследования в рамках выполнения научной темы, финансируемой Грантом Министерства образования Республики Беларусь на 2021–2025 гг. (ГР №20211257) на базе ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска», ГУО «Санаторная школа-интернат № 9 г. Минска для детей с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани» и ГУО «Средняя школа № 101 г. Минска». Результаты отражены в методической разработке по ассоциации комбинированных генотипов полиморфных генов VDR, COL1A1, LCT и CALCR с нарушениями опорно-двигательного аппарата у детей и подростков для сопровождения физического воспитания и здоровьесбережения учащихся, имеющих патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани (2 Акта о внедрении результатов НИР № 05-10-307 от 09.12.2024, № 05-10-310 от 09.12.2024).

Аспирантом Целуйко Д. В. успешно завершена научная работа по теме «Разработка методики педагогического контроля двигательно-координационных способностей спортсменов-биатлонистов на этапах специализированной подготовки и спортивного совершенствования», финансируемой Грантом Министерства образования на 2024 год (ГР №20240530). Методическая разработка «Оценка двигательно-координационных способностей спортсменов-биатлонистов в ходе педагогического контроля на этапах специализированной подготовки и спортивного совершенствования» внедрена в образовательный и учебно-тренировочный процессы на базе Республиканского центра олимпийской подготовки по зимним видам спорта «Раубичи» (Акт № 05-10-494 от 30.12.2024).

В целом результаты НИР нашли отражение в содержательной части: 6 учебных программ учреждения образования по учебным дисциплинам общего высшего образования, 1 программы профессионально-ориентированной практики и 1 преддипломной практики, согласованных с заказчиком кадров; 2 учебных изданий (практикумов/рабочих тетрадей); 4 ЭУМК/ИЭУМК; более 30 опубликованных статей, из числа которых 9 статей опубликованы в зарубежных изданиях, в том числе 5 статей – в изданиях, рекомендуемых ВАК РБ и РФ.

ППС факультета активно привлекали студенческую молодёжь к научным исследованиям. В текущем учебном году продолжили функционирование СНИЛ «Физкультура и спорт» и 3 студенческие научные группы,

разрабатывающие актуальные тематики по проектам, заказанным заказчиком ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска». На базе филиала подготовлены 5 курсовых и 1 дипломная работа. В рамках студенческой научно-исследовательской деятельности в 2024/2025 учебном году были подготовлены 4 доклада на научно-практических конференциях различного уровня и опубликованы 2 студенческие работы.

СНИЛ факультета успешно прошла оценку научно-технической продукции, разработанной в ходе выполнения научной темы, финансируемой Грантом Министерства образования Республики Беларусь на 2021–2025 гг. (ГР № 20240542), что подтверждено Актом внедрения «Программа первичной профилактики дегенеративных патологий опорно-двигательного аппарата у учащейся молодежи» (№ 05-10-493 от 30.12.2024).

С целью привлечения учащихся и студентов к реализации научно-исследовательского потенциала и расширению возможностей одаренной молодежи в профессиональном становлении и самоопределении факультетом были организованы и проведены ряд научных и научно-методических форумов:

Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и туризм: традиции, инновации, перспективы» (22.10.2025, г. Минск, БГПУ);

Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития физической культуры, спорта и туризма» в рамках Международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего». По итогам конференции был отмечен доклад члена СНИЛ студентки Молчан В. О. (330421 гр.; 28.03.2025);

IX открытая научно-практическая конференция по здоровьесбережению «Здоровая молодежь – залог здорового общества» для учащихся общеобразовательных учреждений на базе филиала ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска» (с 20.03.2025 по 12.04.2025);

XI конкурс научных эссе среди студентов факультета физического воспитания 1–2 курсов и учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учреждений «Здоровьесберегающие принципы жизнедеятельности человека», приуроченный к 110–летию БГПУ (13.05.2025).

Члены СНИЛ совместно с ППС также приняли участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» (г. Волгоград, РФ, 27–28 февраля 2025).

Составлен Акт внедрения результатов НИР в образовательный процесс «Модель методического обеспечения процесса физического воспитания студентов на основе применения облачных технологий», в рамках данной модели разработан интерактивный электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Комплекс предназначен для самостоятельного освоения материала по дисциплине «Физическая культура» студентами БГПУ (управляемая самостоятельная работа студентов).

В 2024/2025 учебном году на факультете осуществлялась научная деятельность по подготовке диссертационных работ аспирантов:

- Пархимович Т. В., тема диссертационной работы «Использование фитнес-технологий на уроках физической культуры и здоровья в специальных медицинских группах у детей со сколиозом»; научный руководитель – Парамонова Н. А., заведующий отраслевой лабораторией спортивной биомеханики республиканского инновационного унитарного предприятия «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник», к. б. н., доцент;
- Усацкий А. И., тема диссертационной работы «Повышение уровня технической подготовленности юных спортсменов-каратистов средствами координационной и скоростно-силовой направленности», научный консультант − к. п. н., доцент Остапенко Г. А.;
- стажер Фан Цзин продолжает исследование по теме диссертационной работы «Формирование физической подготовленности студентов средствами индивидуальных игровых видов спорта», научный руководитель – к. п. н., доцент Сазонова А. В.

Стажер Ли Шуайпу прошел предварительную защиту диссертационной работы, в ходе которой тему диссертации «Информационные технологии как средство обучения студентов технике настольного тенниса в процессе физического воспитания» рекомендовано изменить на «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом в учреждениях высшего образования КНР», научный руководитель – к. п. н., доцент Сазонова А. В.

Аспирант Юй Хунцзе защитил диссертацию на соискание степени кандидата педагогических наук на тему «Физическое воспитание средствами игровых видов спорта в учреждениях образования Беларуси и Китая», научный руководитель – Гайдук С. А., заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Институт повышения квалификации и переподготовки Следственного комитета Республики Беларусь», к. п. н., доцент.

В докторантуре продолжает проходить подготовку научных кадров высшей квалификации Гайдук С. А.

За 2024 год аспирантами подготовлены 2 статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь, и 2 статьи в материалах конференций.

В целях обеспечения эффективного использования электронных, образовательных и научно-исследовательских ресурсов БГПУ, повышения информационной компетентности и публикационной активности профессорско-преподавательского состава, а также активного продвижения Репозитория БГПУ были созданы авторские профили профессорско-преподавательского состава в Google Scholar, ORCID и РИНЦ.

Реализация тематики НИР в текущем учебном году позволила разработать содержательную часть программной и учебно-методической базы цикла учебных дисциплин в соответствии с научно-методическими требованиями модели электронного университета.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов ОСВО 6-05-1012-01-2023, ОСВО 6-05-1012-04-2023, а также с учетом современных достижений педагогической науки и собственных результатов научно-методических исследований переработана и модернизирована содержательная часть ряда учебных программ для общего и углубленного высшего образования.

Подготовлено и издано всего 78 публикаций: статей, материалов конференций, 1 учебник, 3 рабочие тетради, в том числе:

1 учебник: Листопад, И. В. Лыжный спорт: учебник. 1 ч. / И. В. Листопад / Белорусская федерация лыжных гонок. – Минск : БФЛГ, 2024. – 260 с.;

8 научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь для опубликования результатов научных исследований;

66 материалов конференций, опубликованных по результатам проходивших в учреждениях образования в Республике Беларусь и за рубежом международных конференциях (17 из них – зарегистрированы в базе РИНЦ);

3 рабочие тетради:

1) Профессиональное развитие педагога: компетентностный подход = Professional development of a teacher Рабочая тетрадь / А. Р. Борисевич, О. В. Вертейко, О. В. Чурай, Ж. Е. Езерская. – Минск : БГПУ, 2025 – 24 с.;

2) Спортивные единоборства: рабочая тетрадь / О. В. Хижевский [и др.] – Минск : БГПУ, 2025. – 18 с.;

3) Рекреационный туризм: рабочая тетрадь / А. Р. Борисевич [и др.] – Минск : БГПУ, 2025. – 19 с.

ППС активно привлекали студенческую молодёжь к научным исследованиям. В текущем учебном году продолжила функционирование СНИЛ «Здоровьесбережение студентов и школьников», участниками которой являются студенты и магистранты.

Члены СНИЛ совместно с ППС приняли участие в 89-й Научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов с международным участием «Общественные и гуманитарные науки. Военная подготовка», г. Минск, РБ, 3.02–18.02.2025 г.

Также магистранты – участники СНИЛ «Здоровьесбережение студентов и школьников», принимали участие в XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов: Жилянина М. А., научная работа на тему «Развитие интереса у детей дошкольного возраста к занятиям гимнастикой»; Кандаурова В. В., научная работа на тему «Развитие полимотивированности у юных спортсменов, занимающихся джиу-джитсу»; Лисок О. А., научная работа на тему «Учет темперамента подростков при организации предсоревновательного периода»; Шкулева Н. В., научная работа на тему «Формирование мотивации к достижению высоких спортивных результатов у старшеклассников»; Петкевич А. А., научная работа на тему «Особенности психологической поддержки учащихся спортивных классов».

4. Идеологическая и воспитательная работа

Целью идеологической и воспитательной работы на факультете является воспитание гражданина-патриота, обладающего активной гражданской позицией, высоким уровнем самосознания, готового к постоянному личностному и профессиональному росту, творческой самореализации.

Достижению поставленной цели способствует реализация следующих задач:

1. Формирование у молодежи активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма, позитивного политического сознания на основе государственной идеологии и общечеловеческих ценностей.

2. Содействие формированию ценностного отношения обучающихся к национальной культуре и традициям, развитие межкультурных коммуникаций.

3. Повышение престижа молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления, активное участие обучающихся в их деятельности, укрепление системы волонтерского и студотрядовского движения.

4. Воспитание у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, формирование семейной культуры.

5. Создание безопасной образовательной среды, формирование у студенческой молодежи необходимого багажа знаний и навыков для ведения здорового образа жизни, воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

6. Повышение уровня правовой культуры студентов, профилактика противоправного поведения обучающихся.

7. Формирование информационной культуры обучающихся, подготовка их к жизни в информационном обществе, предупреждение деструктивных проявлений в студенческой среде.

8. Развитие дополнительных умений и навыков у студентов в сфере творчества, реализация молодежных проектов для обеспечения высокого уровня профессиональной и личностной культуры будущих специалистов.

В соответствии с планом по идеологической, воспитательной и социальной работе за 2024/2025 учебный год мероприятия проводились по следующим направлениям: идеологическое, гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание: проведение семи-

наров-бесед, информационных и кураторских часов, открытых занятий, встреч с общественными и спортивными деятелями, участие в различных вузовских информационно-просветительских проектах («Зачетный разговор» и др. площадках); физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование здорового образа жизни: организация и проведение спортивных праздников, Дней здоровья факультета и БГПУ, беседы на базе общежитий; участие в Минском полумарафоне, Республиканской неделе спорта и здоровья, спортивно-образовательном проекте «Беларусіяда», Республиканской универсиаде, международных, республиканских, городских и районных соревнованиях; участие в ежегодных Республиканских акциях «День донора» и др.

Организация идеологической, воспитательной и социальной работы со студентами проводилась в рамках образовательного процесса ППС и 4 кураторами студенческих групп (Игонина Е. Н., Наапетян Ю. Г., Новицкая Т. О., Целуйко Д. В., Вербицкий О. В.) по следующим направлениям: образовательная (проведение факультативных занятий, семинаров-бесед, информационных часов, открытых уроков); спортивно-оздоровительная (организация и проведение спортивных праздников); воспитательная (волонтерская помощь учреждениям образования при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий); научно-исследовательская (участие и проведение предметных олимпиад, научных конференций и конкурсов научных эссе).

Особое внимание уделялось работе со студентами первого курса, приоритетным направлением которой выступала адаптация студентов-первокурсников к студенческой жизни, овладение комплексом необходимых знаний, повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности, создание условий для творческой и спортивной самореализации личности, формирование самосознания студентов. В целях укрепления учебной дисциплины кураторы анализировали состояние текущей успеваемости и посещение студентами занятий, обсуждали итоги текущих и промежуточных аттестаций. Проводилась индивидуальная работа со студентами по вопросам учебной дисциплины и поддерживалась связь с родителями. Так же уделялось особое внимание студентам, занимающимся по индивидуальному плану. На кураторских часах затрагивались вопросы, нацеленные на разъяснение последствий организации и подготовки действий, нарушающих общественный порядок, и последствий участия в несанкционированных и деструктивных мероприятиях.

Преподаватели факультета проводили также воспитательную работу в рамках образовательного процесса, обсуждая ряд актуальных психологических, здоровьесберегающих, социальных и гражданско-правовых вопросов: меры профилактики инфекционных заболеваний и пандемий, интернет-зависимость, прокрастинация, курение электронных сигарет, социальная значимость профессиональной деятельности, осознание профессионального выбора, гражданственность и правовая безопасность и ряд других.

На протяжении семестра каждый третий четверг месяца, в соответствии с графиком проведения Единых дней информирования среди преподавателей (ответственная Шкулева Н. В.) проводились информационные единые дни информирования по темам: «Единство белорусского народа – основополагающий фактор сохранения и укрепления суверенитета и независимости страны», «Социальная безопасность: основные принципы и приоритеты», «Выборы Президента Республики Беларусь 2025», «Республика Беларусь; проекты будущего», «Всебелорусское народное собрание − гарант политической стабильности и суверенитета», «Ключевые аспекты послания Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и национальному собранию Республики Беларусь», «Беларусь − от освобождения к независимости», «Политика корректировки исторической памяти о войне».

Духовно-нравственное воспитание студентов на факультете происходит за счет посещения и проведения различных мероприятий на базе ПНДИ № 1 и ФОЦ ДК «Железнодорожников», где студенты факультета могли расширить свои умения, навыки и знания в организации и проведении спортивно- массовых и культурно-развлекательных мероприятий, тем самым мотивировать себя и своих одногруппников к профессиональной заинтересованности и росту профессиональной компетентности.

На факультете воспитание обучающейся молодежи осуществлялось с использованием различных форм деятельности: собеседование, заседания круглых и дискуссионных столов, тренингов, просмотры и групповые обсуждения кино- и видео-фильмов, участие студентов в тематических заседаниях, встречах с профессиональными специалистами отрасли, представителями различных государственных и общественных организаций, правоохранительных органов. Студенты учебных групп совместно с кураторами/преподавателями в текущем учебном году приняли участие в серии образовательно-воспитательных мероприятий: 18.11.2024 и 27.05.2025 – во встрече с председателем ЦИК Республики Беларусь Карпенко И. В.; 24.09.2024 – во встрече с прокурором отдела по надзору за дознанием прокуратуры г. Минска Чеботарёвым Р. А.; 16.10.2024 – во встрече с начальником управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи администрации Московского района г. Минска Фёдоровой О. Ю., заместителем прокурора Московского района г. Минска Антоником П. Н.; 24.10.2024 – во встрече с прокурором г. Минска Куратником С. А. и прокурором Московского района г. Минска Шабаном В. Я.; 26.11.2024 – во встрече с судьей Минского областного суда Староказниковым А. Ю. по вопросам защиты чести и достоинства, денежной ком-

пенсации морального вреда; 12.12.2024 – во встрече с председателем Конституционного суда Республики Беларусь Миклашевичем П. П.; 14.01.2025 – во встрече с депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, генеральным директором Национальной библиотеки Беларуси Гигиным В. Ф.; 18.02.2025 – во встрече с представителем ГУВД Мингорисполкома Баженом И. Ч. по вопросу «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»; 04.03.2025 – во встрече с судьей Конституционного Суда Республики Беларусь Любецкой С. А. по вопросу «Конституция Республики Беларусь – правовая основа единства и процветания белорусского народа»; 22.04.2025 – в диалоговой площадке с судьей Конституционного Суда Республики Беларусь Воронович Т. В. по вопросам сохранения исторической правды и памяти о Великой Отечественной войне; 22.05.2025 – в диалоговой площадке с депутатом Палаты представителей Национального собрания, члена Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодежной политике Мирончик-Ивановой А. С. по вопросам семьи и спорта, как основы здорового общества, 26.06.2025 года – в качестве студентов-волонтеров (представителей БГПУ) на IV Евразийском экономическом форуме на базе Минского международного выставочного центра и в других встречах.

Для повышения своей компетенции кураторы и ППС в течении 2024/2025 учебного года посетили ряд семинаров, организованных воспитательным отделом и психологической службой БГПУ: 02.10.2024 – семинар «Актуальные направления работы куратора учебной группы»; 15.01.2025 – семинар «Воспитание политической культуры молодежи»; 25.03.2025 – семинар «Психологическое благополучие студенческой молодежи».

А также были организованы и проведены тематические информационные и кураторские часы (в течение года согласно плану кураторов), конференции, семинары, диспуты по вопросам правовой культуры.

За 2024/2025 учебный год студенческий совет факультета физического воспитания оказывал помощь в организации и проведении факультетских, а также университетских мероприятий, таких как День знаний в БГПУ, день открытых дверей в рамках профориентационного проекта «Учитесь с нами, учитесь у нас», 60-й Звездный поход студентов и преподавателей БГПУ по местам трудовой и боевой славы белорусского народа, фестиваль КВН «Лига друзей», проект Большая сцена БГПУ, трибьют – шоу «Точь в точь», «Танцы в БГПУ», конкурс красоты, грации и артистического мастерства «Мисс и Мистер БГПУ-2024», республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакации».

В течение года активисты факультета организовали и провели поздравительные акции, посвященные Дню знаний «Битва первокурсника!», Дню влюблённых «День Святого Валентина», «Дню защитника Отечества», Дню смеха «День позитива», Дню здорового образа жизни «Быстрее! Выше! Сильнее!», Дню Земли «Час земли».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в университете ведется по следующим направлениям: участие в республиканской универсиаде; проведение круглогодичной спартакиады студентов БГПУ; участие в спартакиаде Московского района г. Минска; организация спортивно-оздоровительных проектов; участие в республиканских спортивных праздниках, приуроченных к Дню города, Дню Победы, Дню Независимости; посещение студентами республиканских и международных спортивных соревнований и мероприятий.

В Республиканской универсиаде за 2024/2025 учебный год сборные команды БГПУ приняли участие в 38 видах спорта и заняли общекомандное 4 место.

Лучшие результаты сборных команд БГПУ на соревнованиях Республиканской универсиады 2024/2025 учебного года:

- 1 место: дзюдо (мужчины), дзюдо (женщины), баскетбол 3*3 (мужчины);
- 2 место: самбо (мужчины), мини-футбол (футзал) (мужчины);
- 3 место: баскетбол РСБЛ (мужчины), биатлон, лыжные гонки, самбо (женщины), мини-футбол (футзал) (женщины).

Студенты факультета физического воспитания ежегодно принимают участие в круглогодичной спартакиаде студентов БГПУ, согласно календарному плану и положению о спортивно-массовых мероприятиях, утвержденному ректором в сентябре 2024 года.

Студенты факультета физического воспитания активно участвуют в спартакиаде Московского района г. Минска, которая проводится по настольному теннису, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу и плаванию. На протяжении последних лет команда университета, основу которой составляют студенты факультета физического воспитания, в общем зачете занимает призовые места. Также студенты принимают активное участие в спортивно-оздоровительном проекте БГПУ − «Студент года БГПУ» в номинации «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Студенты факультета принимают активное участие в республиканских спортивных праздниках, приуроченных ко Дню города, Дню Победы, Дню Независимости, легкоатлетических соревнованиях, зимних праздниках и т. д.

В рамках республиканской акции «Неделя спорта и здоровья» в БГПУ прошел ряд мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

В сентябре 2024 года 1110 студентов, преподавателей и сотрудников БГПУ во главе с ректором университета

А. И. Жуком в восьмой раз приняли участие в Минском полумарафоне. Этот праздник стал настоящим спортивным событием. Особенно для студентов, которые поступили в университет в этом году. Отметим, что многие сотрудники БГПУ бежали целыми семьями. В полумарафоне участвовали представители всех факультетов, институтов и структурных подразделений БГПУ.

Следует отметить значимые успехи ряда сборных команд БГПУ.

12–19 сентября 2024 года в г. Бангкоке (Таиланд) проходил Чемпионат мира по муай-тай среди спортсменов не старше 17 лет. Студент факультета физического воспитания БГПУ Дмитрий Бобко завоевал золотую медаль.

В октябре 2024 года сборная команда БГПУ по футболу стала победителем Спартакиады союзного государства среди студенческой молодежи, которая проходила в г. Волгограде.

С 9 по 17 декабря 2024 года в хорватском г. Осиек проходили международные соревнования «Рождественский кубок» Гран-при по стрельбе пулевой среди мужчин и женщин. Студентка 3 курса факультета физического воспитания Александра Петрова с Владиславом Демешем (студент БГУФК) в упражнении ПП-микс стали серебряными призерами, а в личном упражнении ПП-3 среди женщин Александра взяла бронзу.

24–25 января 2025 года Александра Петрова заняла первое место среди юниоров на международных соревнованиях по пулевой стрельбе H&N Cup, которые проходили в г. Мюнхен (Германия) в олимпийском упражнении «пневматический пистолет, дистанция 10 метров».

3 марта 2025 года Александра Петрова стала обладателем серебряной награды молодежного чемпионата Европы по пулевой стрельбе из пневматического пистолета в г. Осиеке (Хорватия).

Также Александра Петрова − участница XXXIII летних Олимпийских игр в Париже в пулевой стрельбе.

5 февраля 2025 года выпускник факультета физического воспитания БГПУ Кирилл Маскевич стал абсолютным чемпионом Беларуси по греко-римской борьбе.

Студенты и магистранты профессионально занимаются спортом, достигают высоких спортивных побед: в составе национальных сборных Республики Беларусь тренируется и постоянно принимает участие в международных соревнованиях 40 студентов:

- чемпионат мира по пляжному футболу (5-11.05.2025, Сейшельские острова). Участие принимает команда, в составе которой выпускники факультета (Бриштель Игорь, Петровский Юрий, Дрозд Артемий) и действующие магистранты (Гордецкий Егор). Нападающий Игорь Бриштель стал лучшим бомбардиром и занял второе место в голосовании за звание лучшего игрока турнира. Каждому игроку присвоено спортивное звание «Мастер спорта международного класса»;
- XXIX Международный турнир по самбо на призы Президента Республики Беларусь, в котором приняли участие более 200 самбистов из Беларуси, Армении, Болгарии, Германии, Кыргызстана, России, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана (11-12.02.2025, г. Минск). Лучшими признаны наши студенты и магистранты: студенты Илья Ломиворотов (до 79 кг) и Роман Манишко (до 88 кг, боевое), магистрант Полина Грамотнева (до 80 кг);
- кубок мира (08.06.2025, г. Ереван), в котором приняли участие 250 атлетов из 13 государств. Единственную золотую медаль для национальной команды принесла Мария Кондратьева (свыше 80+), выпускница факультета физического воспитания. Магистрант Валерия Хрущева (свыше 80 кг, боевое), бронзовая медаль; также бронзовым призером Кубка мира по самбо в Ереване стала Полина Грамотнева (до 72 кг).

Две команды – мужская и женская по самбо, а также две команды по дзюдо заняли первые места, стали индивидуальными и командными Чемпионами на Республиканской универсиаде по дзюдо (23.11.2024) и Республиканской универсиаде по самбо (12−14.05.2025).

Результаты Республиканской Универсиады по плаванию (06 – 08.06.2025): 1 золото (студент Жуковский Константин), 2 серебра (студент Калач Виктор).

Открытая Республиканская Универсиада по легкой атлетике (15−16.05.2025 г., г. Минск) ГУ «Национальный олимпийский стадион “Динамо”» и учреждение «РЦОП по легкой атлетике» (метание молота).

19 сентября 2024 года в г. Уфа проходил международный турнир по самбо «Гран-при» на призы Главы Башкирии. Это второй из четырех спортивных форумов в России для определения лучших самбистов межсезонья. В рамках этого крупного турнира состоялся форум федерального партийного проекта «Za самбо». В нем принял участие глава Республики Башкортостан Радий Хабиров, а также президент Всероссийской федерации самбо Сергей Елисеев. Приятно отметить, что студенты факультета физического воспитания БГПУ на данных соревнованиях по самбо заняли призовые места:

Ломиворотов Илья 3 курс – 2 место, Грамотнева Полина 4 курс – 3 место, Хрущева Валерия 4 курс – 3 место.

С 5 по 7 октября 2024 года в минском Дворце спорта прошел Чемпионат Республики Беларусь среди мужчин и женщин по дзюдо. Студенты факультета физического воспитания выступили успешно в данных соревнованиях: 1-е места заняли – Сидорик Александр (магистрант), Концевая Дарья (2 курс), Черняк Максим (3 курс); 2 места – Евсеенко Денис (3 курс), Юрьев Иван (2 курс), Якубенко Сергей (2 курс); 3 места – Телюк Вера (5 курс), Козел Захар (3 курс), Евсеева Анастасия (2 курс).

С 6 по 8 октября 2024 года студентка факультета физического воспитания БГПУ, член национальной команды Республики Беларусь Полина Грамотнева за-

няла 3 место на молодежном первенстве мира по самбо в г. Бишкек (Кыргызстан).

С 9 по 11 ноября 2024 года в СОК «Стайки» проводилась Республиканская универсиада по дзюдо среди мужчин (29 команд) и женщин (24 команды). Сборные команды БГПУ среди мужчин и женщин заняли первые места. Студенты факультета физического воспитания БГПУ заняли первые места: Руслан Головачов (73 кг), Денис Евсеенко (81 кг), Роман Манишка (100 кг), Сергей Якубенко (100 кг), Анастасия Карпенко (52 кг), Вера Телюк (57 кг), Дарья Концевая (78 кг, абсолютная весовая категория). Вторые места заняли Максим Черняк (81 кг) и Иван Юрьев (100 кг), третьи – Кристина Соколова (63 кг), Захар Козел (81 кг), Анастасия Евсеева (78 кг, абсолютная весовая категория).

21 ноября 2024 года в г. Гродно прошли финальные соревнования Республиканской универсиады 2024/2025 г. по вольной борьбе среди мужчин и женщин. В данных соревнованиях участвовали студенты факультета физического воспитания и филологического факультета. Первое место занял студент 2 курса факультета физического воспитания Илья Рогозов, второе – студентка 3 курса факультета физического воспитания Ника Арутюнян, третьи места – студенты факультета физического воспитания Алина Куриленко, Полина Науменко, Муслим Махмудов, Александр Антонович, магистрант Дмитрий Зарубский.

С 28 ноября по 2 декабря 2024 года проводились соревнования Республиканской универсиады по минифутболу среди женских команд. В матче за 3 место сборная БГПУ встретилась с командой из Витебска и в серии пенальти победила.

26–28 января 2024 года в г. Гомель прошла Республиканская Универсиада по легкой атлетике, в которой приняли активное участие ведущие легкоатлеты БГПУ. Высокие результаты показали наши девушки. В эстафете 4х200 метров 3 место заняли: Анжелика Сизова, Мария Трутько, Алина Кириенко и Алекдра Савастюк. В спортивной ходьбе на дистанции 3000 метров Людмила Смекалина финишировала второй, а днем ранее на 5000 метров – третье. Анжелика Сизова в дисциплине 60 метров с барьерами остановилась в шаге от победы и заняла 2 место.

С 13 по 17 февраля 2024 года на спортивных крытых площадках г. Минска в рамках Республиканской универсиады прошли соревнования по мини-футболу среди мужских команд. Наша команда довольно уверенно прошла группой этап соревнований, одержав 3 победы. В финале уступили студентам БНТУ со счётом 1:0 и заняли высокое 2 место.

С 20 по 22 марта 2024 года на спортивной базе государственного специализированного учебно-спортивного учреждения «Витебский областной центр олимпийского резерва по зимним видам спорта» в рамках Республиканской универсиады проводились соревнования по биатлону. В индивидуальной гонке наша студентка Елена Надольская завоевала бронзовую медаль. В эстафетах мужская и женская команды заняли вторые места. Итоговое 3 общекомандное место.

8–9 февраля 2024 года в Минске в РЦОП по игровым видам спорта «Дворец спорта» прошел XXVIII Международный турнир по самбо на призы Президента Республики Беларусь. В турнире приняли участие сборная команда Республики Беларусь, команды областей, г. Минска и команды десяти стран: Армении, Болгарии, Германии, Казахстана, Киргизии, Китая, России, Таджикистана, Туркменистана, Беларуси. Около 200 спортсменов.

Вторые места на турнире заняли студенты факультета физического воспитания БГПУ Илья Ломиворотов, Полина Грамотнева и Валерия Хрущева. Третье место заняла студентка 3 курса факультета дошкольного образования БГПУ Анастасия Евсеева.

8–9 марта в г. Калининграде (Российская Федерация) состоялся Международный турнир по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет «Кубок Андрея Шумилина». В составе сборной команды Республики Беларусь принимал участие студент 2 курса факультета физического воспитания БГПУ Муслим Махмудов, который завоевал 3 место.

15–16 марта в Могилёве прошли соревнования первенства Республики Беларусь по дзюдо среди юниоров до 21 года. Первое место в весовой категории 90 кг завоевал студент 2 курса факультета физического воспитания Руслан Амрахов. Вторые места заняли студенты 1 курса Анастасия Карпенко в категории 52 кг и студент 3 курса Алексей Жданович. Третье место занял студент 1 курса Сурба Понкрат в категории 100 кг.

16 марта на базе РЦОП по игровым видам спорта в г. Минске прошел Чемпионат Республики Беларусь по каратэ. Студенты факультета физического воспитания Анастасия Шилова в разделе кумитэ до 68 кг завоевала бронзовую медаль, а Максим Курлуков бронзовую медаль в разделе командного кумитэ.

22 марта 2024 года в г. Москва (Российская Федерация) был проведен международный турнир «Кубок основоположников самбо». Для участия в соревнованиях в столицу Российской Федерации съехались более 250 самбистов из Беларуси, Азербайджана, Армении, Германии, Казахстана, Киргизии, Китая, Монголии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Южной Кореи и России. В сборную команду Республики Беларусь вошли четверо спортсменов-студентов БГПУ: Полина Грамотнева, Илья Ломиворотов, Анастасия Евсеева, Валерия Хрущева. В первый день престижных соревнований представительница БГПУ студентка 4 курса факультета физического воспитания Полина Грамотнева завоевала серебро. Соревнования второго дня, когда должны были выйти на ковер Илья Ломиворотов, Анастасия Евсеева, Валерия Хрущева, были отменены в связи терактом в КЗ «Крокус Сити Холл».

22–24 апреля 2024 года в г. Гродно были проведены финальные соревнования Республиканской универси-

ады – 2024/2025 г. по самбо среди мужчин и женщин. В данных соревнованиях участвовали студенты факультета физического воспитания и факультета дошкольного образования. Сборная команда университета среди мужчин заняла второе место, в соревнованиях приняли участие 27 команд. Среди женщин заняли третье место.

С 9 по 12 мая 2024 года в г. Нови-Сад (Сербия) прошел 43-й Чемпионат Европы по самбо. В нем приняли участие студенты факультета физического воспитания БГПУ. Во многих аспектах этот Чемпионат уже стал легендарным. Во-первых, на него приехало рекордное количество стран – 29, во-вторых, приехало рекордное количество участников – более 550. В-третьих, впервые в истории в официальную программу Чемпионата Европы вошла дисциплина «женское боевое самбо». Студенты БГПУ показали следующие результаты: второе место заняла Валерия Хрущева, студентка 4 курса; третье место – Полина Грамотнева, студентка 4 курса; пятое место – Илья Ломиворотов, студент 3 курса.

С 28 по 29 мая 2024 года на базе спортивного комплекса РГУОР прошел «финал 4-х» Республиканской студенческой баскетбольной лиги среди мужских команд, в котором приняла участие сборная команда БГПУ. В матче за 3 место с командой БНТУ подопечные тренера Круталевич О. П. проявили всё своё мастерство и не оставили шансов сопернику. Специальной наградой «За лучшую технику» от Белорусской ассоциации студенческого спорта был отмечен капитан нашей команды Милашевский Илья.

С 4 по 5 июня 2024 года на столичных площадках «Палова-Арены» прошли соревнования Республиканской универсиады по баскетболу 3х3 среди мужских и женских команд. Женская сборная команда БГПУ уверенно дошла до полуфинала, в котором уступила будущему победителю турнира – команде ГрГУ. К сожалению, сил на матч за 3 место у наших девушек не хватило.

Капитан нашей команды Макуца Яна была награждена призом «За лучшую технику» от Белорусской ассоциации студенческого спорта. Мужская сборная не только порадовала своей игрой, но и не дала соперникам усомниться в своих силах. Не потерпев на турнире ни единого поражения, наши баскетболисты заслуженно подняли над головой чемпионский кубок. Лучшим игроком соревнований среди мужских команд был признан капитан нашей команды Милашевский Илья.

С 12 июня 2024 года в Казани проходили Игры БРИКС. В состав сборной команды Республики Беларусь вошла студентка факультета физического воспитания БГПУ Валерия Хрущева.

В соревнованиях приняли участие представители 17 стран – сборные команды России, Узбекистана, Армении, Монголии и др. В упорной и тяжелейшей борьбе сборная команда Республики Беларусь сумела завоевать второе общекомандное место. Валерия Хрущева в финальной части соревнований уступила Ольге Михеевой из России и заняла второе почетное место.

План и задачи по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе на факультете физического воспитания выполнены в полном объеме.

Профориентационная работа

Профориентационная работа на факультете проводилась по нескольким направлениям:

1. Посещение представителями профессорско-преподавательского состава и выступление перед учащимися филиала на базе ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска» и других общеобразовательных учреждений (ГУО «Гимназия № 174 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 85 г. Минска имени Николая Кедышко», «Средняя школа № 105 г. Минска», «Средняя школа № 207 имени Героя Беларуси Митрополита Филарета г. Минска») – потенциальными абитуриентами.

2. Проведение на базе БГПУ ознакомительных экскурсий по факультету для учащихся с организацией демонстрационных учебных занятий в рамках Дня открытых дверей и «Студент на один день» (28.10.2024-01.11.2024; 04.11.2025; 22.03.2025; 26.04.2025).

3. Проведение с учащимися филиала и учащимися педагогических классов информационных встреч в рамках факультатива «Введение в педагогическую профессию», информационных бесед на тему «Основы выбора профессии» и «Кем быть и каким быть?», в том числе и в рамках 6-го школьного дня, образовательных занятий с участием студентов-волонтеров направления специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная) при реализации подхода «Равный обучает равного», организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и спортивно-образовательного проекта факультета «Беларусіяда».

4. Реализация ежегодной научно-практической конференции «Здоровая молодежь – залог здорового общества» (12.04.2025) для учащихся общеобразовательных учреждений Минска и традиционного конкурса научных эссе «Здоровьесберегающие принципы жизнедеятельности человека» для учащихся общеобразовательных учреждений и студентов факультета (13.05.2025).

5. Проведение ряда профориентационных встреч и организация разнообразных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений студентами факультета в рамках прохождения практик (в период с 10.03.2025 по 22.03.2025; с 07.04.2025 по 24.05.2025).

6. Посещение представителями профессорско-преподавательского состава и выступление перед учащимися филиала на базе ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска» и других общеобразовательных учреждений. Посещение Центров Олимпийской подготовки, РУОР, СДЮСШ и др. потенциальными абитуриентами БГПУ в целом и факультета физического воспитания в частности.

7. Проведение на базе БГПУ ознакомительных экскурсий по факультету для учащихся с организацией

демонстрационных учебных занятий в рамках проводимых Дней открытых дверей и «Студент на один день» (28.10.2024-01.11.2024; 04.11.2025; 22.03.2025; 26.04.2025).

8. Проведение с учащимися филиала и учащимися спортивно-педагогических классов информационных встреч в рамках информационных бесед на тему «Основы выбора профессии» и «Кем в жизни стать?», в том числе и в рамках шестого школьного дня, образовательных занятий с участием студентов-волонтёров организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и спортивно-образовательного проекта факультета «Беларусіяда».

9. Организация Международной научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и туризм: традиции, инновации, перспективы» (22.10.2024 г.), приуроченной к 110-летию БГПУ; Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития физической культуры, спорта и туризма» (28.03.2025) в рамках Международного форума студенческой науки «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (II место занял участник Макаренко В. А., магистрант 1 курса, 700124 гр., с темой доклада «Формирование стрессоустойчивости у спортсменок в период соревновательной деятельности», научный руководитель – А. Р. Борисевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивно-педагогических дисциплин).

10. Проведение ряда профориентационных встреч и организация разнообразных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий с занимающимися в культурно-спортивном центре Белорусской железной дороги (Минское отделение) и учащимися общеобразовательных учреждений студентами факультета заочной формы получения высшего образования в рамках прохождения производственной практики (педагогической) (с 14.04.2025 по 25.05.2025 г.).

11. С 24 по 28 марта 2025 года в Полесском государственном университете проходил заключительный этап республиканской олимпиады по физической культуре и здоровью. На данном мероприятии в составе жюри работали заместитель декана по спортивной работе Глинский С. А. и старший преподаватель СПД Касьяник К. В. После торжественной церемонии закрытия и награждения победителей и призеров была проведена профориентационная работа с учащимися.

5. Работа с кадрами

Проходит обучение аспирантов – 5 чел., докторантов – 1 чел.

Освоили образовательные программы повышения квалификации – 41 человек.

Кафедры факультета укомплектованы высокопрофессиональными кадрами.

Штатное расписание кафедр факультета на 2024/2025 учебный год включает 87,5 ставки профессорско-преподавательского состава: 4,75 ставки – профессора; 18 ставок – доцента; 54,25 ставки – старшего преподавателя; 8,5 ставки – преподавателя, 2 ставки – преподавателя-стажера.

85 ставок ППС заняты преподавателями, работающими на постоянной основе (70 человек), 22 ставки заняты внутренними совместителями (43 человека), 2 ставки – внешними совместителями (5 человек).

Большинство преподавателей имеют значительный стаж и опыт работы в учреждении высшего образования: 56 преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет, 10 человек – свыше 5 лет, 4 человек – до 5 лет.

На факультете работают преподаватели разного возраста: до 30 лет – 4 человека, 31–45 лет – 15 человек, 46–55 лет – 30 человек, 56–65 лет – 16 человек, свыше 65 лет – 6 человек. Средний возраст ППС по факультету – 50,5 года.

Кроме того, на практических кафедрах (ФВиС, ТиМФКиМвТ и СПД) работают 4 мастера спорта международного класса, 16 мастеров спорта, 12 кандидатов в мастера спорта, 6 Заслуженных тренеров Республики Беларусь, 5 судей международной категории и национальной категории.

Профессорско-преподавательский состав кафедр факультета по своему образованию и квалификации соответствует преподаваемым дисциплинам на 100 %.

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

Количество курсовых работ с апробацией на базе филиала кафедры в ГУО «Гимназия № 12 г. Минска»: 2024/2025 учебный год – 5 (проведено исследование для повышения мотивации к физкультурной активности учащихся, развитие физических качеств учащихся на занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»).

Количество выполняемых магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры ТиМФКиМвТ в ГУО «Гимназия № 12 г. Минска»: 2024/2025 учебный год – 2 (дневная форма получения образования).

Количество студентов, прошедших учебную и производственную практику на базе филиала кафедры ТиМФКиМвТ в ГУО «Гимназия № 12 г. Минска» в 2024/2025 уч. г. – 39 студентов. Количество сотрудников базы филиала кафедры ТиМФКиМвТ, которые осуществляли руководство педагогической практикой – 3.

В феврале 2024 г. под руководством доцента Балая А. А. студенты факультета физического воспитания организовали и провели на базе ГУО «Гимназия № 12 г. Минска» конкурс творческого эссе «Физическая куль-

тура в моей жизни». Цель и задачи конкурса: расширять кругозор учащихся посредством привлечения внимания к сохранению и укреплению здоровья; вызвать интерес к изучению средств здоровьесберегающих технологий; развивать личностно-ценностное отношение к культуре здоровья; развивать творческие способности учащихся.

Студенты 4 курса под руководством старшего преподавателя Чернявской Т. Н. в декабре 2024 г. провели мастер-классы для учащихся 7–8 классов по обучению в инновационном проекте «Беларусіяда».

На базе ГУО «Гимназия № 12 г. Минска» ведется проектная деятельность. Студентами факультета физического воспитания во время прохождения педагогической практики под руководством учителя высшей категории Мягкой Н. В. реализовывался проект «Школа – территория спорта», в рамках которого проводилось спортивно-массовое мероприятие «Мяч над сеткой».

На базе ГУО «Гимназия № 12 г. Минска» в рамках профориентационной работы в 2024/2024 учебном году было проведено 22 презентации БГПУ и факультета физического воспитания в старших и выпускных классах с целью поступления обучающихся в Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, проводятся встречи с выдающимися спортсменами Республики Беларусь.

В ходе педагогической и преддипломной практик в учреждениях образования студенты занимаются пропагандой здорового образа жизни и профориентацией.

7. Международное сотрудничество

В 2024/2025 учебном году в рамках достигнутых договоренностей осуществлялась реализация образовательной программы совместной подготовки специалистов в формате «3+1+1» по специальности «Физическая культура» и создание совместной научно-исследовательской лаборатории между факультетом физического воспитания и Хуайиньским педагогическим университетом (КНР); развитие академического обмена с Восточно-китайским педагогическим университетом и Хэнаньским университетом (КНР).

8. Образовательные услуги

В 2024/2025 учебном году факультет участвовал в организации образовательного процесса для слушателей курсов переподготовки кадров по специальности 9-09-0115-01 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования и слушателей курсов повышения квалификации по программе «Организация физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах учреждений общего среднего образования для педагогических работников учреждений общего среднего образования» на базе ИПКиП БГПУ.

В 2024/2025 учебном году осуществлялась внебюджетная деятельность в следующих формах:

- коммерциализация учебно-методических материалов (3 рабочие тетради) посредством их реализации через торговую сеть БГПУ;
- научно-методическое рецензирование научно-исследовательских работ в рамках деятельности «Научной лавки» (март, апрель 2025);
- организация и проведение авторского образовательного курса «Минск спортивный» (автор программы к. п. н., доц. Борисевич А. Р.) для 72 участников (апрель, май 2025);
- организация и проведение мастер-классов для магистрантов КНР в рамках международного спортивно-образовательного проекта «Летняя школа. Познай Беларусь: Минск спортивный» (16.06.2025–28.06.2025 г.).

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

Факультет располагает современным дидактическим материалом и необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, позволяющим закрепить полученные знания студентов и отработать практические умения и навыки.

На современном этапе актуальными остаются вопросы материально-технического оснащения: обеспечения учебного процесса по учебным дисциплинам «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Легкая атлетика и методика преподавания» современным спортивным инвентарем, включая мячи (футбольные, футзальные, гандбольные, баскетбольные, волейбольные), сетки, фишки, обручи, конусы, фишки, эстафетные палочки, координационные лестницы и др.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Адрес: г. Минск, пр. Независимости, д. 1, корп. 2, каб. 411, 417
E-mail: filfak@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-22-14
(+375 17) 311-22-20

Декан: доктор филологических наук, профессор **Стариченок Василий Денисович**

Резюме факультета

В 2024/2025 учебном году велась подготовка по специальностям общего высшего образования 6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература), 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература), 6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (ангийский/китайский), 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (ангийский/китайский), 1-02 03 01 Белорусский язык и литература, 1-02 0302 Русский язык и литература, 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский/китайский), 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский/китайский).

По специальностям углублённого высшего образования (магистратура) – 7-06-1113-02 Филологическое образование. Профилизация: Языкознание, литературоведение, 7-06-1113-02 Филологическое образование. Профилизация: Иностранный язык (английский).

На факультете в 2024/2025 учебном году обучалось 310 студентов.

В дневной форме получения образования обучалось 310 студентов, из них 272 чел. обучалось за счет средств республиканского бюджета, 38 чел. – на платной основе.

В 2025 году филологический факультет произвел выпуск 88 специалистов с высшим образованием для учреждений образования системы образования (включая 14 иностранных студентов и 5 студентов, обучавшихся на платной основе). Все 88 выпускников обучались в дневной форме получения образования.

69 выпускников дневной бюджетной формы получения образования (подлежащих распределению) трудоустроены в учреждения образования г. Минска, Минской области и других регионов Республики Беларусь. Потребность учреждений образования в молодых специалистах, выпускаемых факультетом в 2024 году, удовлетворена на 30 %.

Реализацию образовательных программ филологического факультета в 2024/2025 учебном году обеспечивал 71 преподаватель, из них:

- с учеными степенями и званиями – 43 чел. (61 %), в том числе:
- докторов наук, профессоров – 10 чел.;
- кандидатов наук, доцентов – 33 чел.

1. Организационно-управленческие мероприятия

В 2024/2025 учебном году организационно-управленческие мероприятия на факультете осуществлялись в соответствии с Планом работы факультета, который включал мероприятия учебно-методического, научного, идеологического, воспитательного характера. Для обсуждения и принятия управленческих решений на совете обсуждались вопросы о совершенствовании работы по формированию у студентов функциональной грамотности, профессиональных, метапредметных и личностных компетенций, заслушивались отчеты о результатах научно-исследовательской и экспериментальной деятельности факультета, о выполнении программы «Кадры», о работе по предупреждению коррупционных проявлений и профилактике правонарушений в студенческой среде, о работе филиалов кафедр.

Особое внимание уделялось работе со студентами 1 курса: рассматривались вопросы учебной, идеологической, воспитательной, научно-исследовательской работы со студентами, а также проблемы по обеспечению успешной адаптации студентов к обучению в БГПУ. Вопрос «О повышении качества образовательного процесса студентов 1 курса на филологическом факультете» рассматривался на заседании ректората БГПУ 17 марта 2025 г. Было отмечено, что образовательный процесс, реализуемый на 1 курсе, охватывает учебную, идеологическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу студентов. Анализ содержания и уровня организации учебной, идеологический и воспитательной работы, а также работы по адаптации первокурсников к условиям обучения в БГПУ, по привлечению их к научно-исследовательской деятельности, результаты анкетирования студентов 1 курса свидетельствовали о высоком качестве работы факультета со студентами первого курса.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, которая проводилась всеми преподавателями факультета во время прохождения практик в учреждениях образования, при чтении лекций для учителей-

словесников, проведении очного и заочного туров олимпиад по иностранным языкам, русскому и белорусскому языкам и др. В общей сложности за прошедший учебный год было проведено более 90 профориентационных мероприятий. Активное участие в профориентационной работе приняли студенты факультета – недавние выпускники педагогических классов, которые провели в своих школах более 20 мероприятий.

2. Учебно-методическая работа

С целью совершенствования учебно-методической работы в 2024/2025 учебном году были разработаны и утверждены учебные программы по 29 учебным дисциплинам (14 программ по кафедре белорусской и зарубежной литературы, 12 программ по кафедре языкознания и лингводидактики, 3 программы по кафедре иностранных языков). В действующие программы были внесены дополнения и изменения с целью обновления содержания обучения языку, литературе и иностранным языкам. Содержание учебных программ соответствует содержанию образовательного стандарта и объему часов новых учебных планов.

Специфика новых образовательных стандартов заключается в том, что в результате изучения кафедральных дисциплин студенты должны не только знать проблемы и вопросы языкознания, современного русского литературного языка, современного белорусского языка, изучаемые в соответствующих курсах, но и успешно применять полученные знания в процессе преподавания русского и белорусского языков в школе, в научных исследованиях. Повышение практической направленности подготовки выпускников потребовало от кафедр факультета обновления содержания обучения языку и литературе, иностранным языкам. Для достижения этой цели на факультете решались задачи по созданию новых электронных учебно-методических и интерактивных электронных учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий, соответствующих новым учебным программам, были обновлены программы педагогических практик с целью реализации их практико-ориентированной направленности и укреплению связей с учреждениями среднего образования. В 2024/2025 уч. году обновлено содержание учебных дисциплин «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания белорусского языка», «Методика преподавания русской литературы», «Методика преподавания белорусской литературы», внесены вопросы формирования функциональной грамотности, использования в учебном процессе возможностей искусственного интеллекта.

3. Научная работа

Филологический факультет считается авторитетной и известной в научном сообществе школой подготовки специалистов высшей квалификации. На факультете успешно функционируют 3 научно-педагогические школы: «Репрезентативности вторичных номинаций в языке и речи» (В. Д. Стариченок), «Коммуникативная стилистика художественного текста и функциональная грамматика» (И. П. Кудреватых), «Изучение литературы зарубежных стран» (Т. Е. Комаровская).

За текущий период было подготовлено и зарегистрировано 15 интерактивных электронных учебно-методических комплексов: 8 по кафедре языкознания и лингводидактики, 5 – по кафедре белорусской и зарубежной литературы, 2 – по кафедре иностранных языков.

В учебном году на кафедрах факультета подготовлено более 20 учебно-методических пособий. Созданы практико-ориентированные пособия «Культура речи современного педагога», «Формирование функциональной грамотности при обучении русскому языку», «Методика преподавания русского языка: практикум» (авторы В. Д. Стариченок, А. И. Жишкевич, О. Г. Дедович), «Русский язык: учебное пособие для китайских учащихся» (И. П. Кудреватых), «Английский язык для студентов неязыковых специальностей. Основной курс» (авторы Т. Г. Вайтехович, Ж. Я. Павлова, Н. П. Цикото), «Коммуникативная компетентность: молодежная культура = Communicative competence: Youth Culture» (авторы О. В. Чурай, Е. И. Вашкевич, Ж. Э. Коваль), «Русский язык : пособие для подготовки к централизованному экзамену» (О. Е. Горбацевич).

Тематика курсовых, дипломных и магистерских работ связана с современными проблемами школы: компетентностным подходом, использованием мультимедиа на уроках русского языка, формированием лингвокультурологической компетенции учащихся. Материалы работ внедрены в практику школы, имеются акты о внедрении (гимназия № 16, СШ № 30).

Повышению практической направленности подготовки выпускников способствует работа на базе филиалов кафедр (ГУО «Гимназия № 43 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 191», ГУО «Гимназия № 18 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 47 г. Минска»), которые являются площадкой для прохождения производственной практики студентами 3-го и 4-го курсов. Студенты проводят уроки по русскому (белорусскому) языку и литературе, иностранным языкам, вместе с групповым методистом принимают участие в заседаниях методических объединений учителей, анализируют уроки, активно посещают открытые уроки учителей.

На факультете работает совет по защите докторских диссертаций по трем специальностям: 10.02.01 – белорусский язык, 10.02.02 – русский язык, 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание. 26 июня 2025 года докторант А. А. Лавицкий успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Языковая экспликация вербальных правонарушений (на материале конфликтогенных текстов на русском языке)».

В текущем учебном году доцентам кафедры белорусской и зарубежной литературы Л. П. Лесько и А. Л. Церковскому, доценту кафедры языкознания и лингводидактики В. М. Лухверчик присвоено ученое звание доцента.

На кафедрах факультета в 2024/2025 учебном году велась научная работа в рамках ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» (2021–2025). Научные темы выполняются на следующих кафедрах:

- языкознания и лингводидактики (6 тем): «Катэгорыя дэструктыўнасці і яе рэпрэзентатыўнасць у беларускай мове» (научный руководитель – д. ф. н., проф. Стариченок В. Д.); «Тэрмінаграфічны кантынуум беларускай лінгвістыкі» (научный руководитель – д. ф. н., проф. Дятко Д. В.); «Экалогія мовы і маўлення як важнейшых складнікаў інфармацыйнай прасторы (на матэрыяле інтэрнэт-прасторы і беларускіх СМІ)» (научный руководитель – к. ф. н., доц. Камлевич Г. А.); «Старажытнаруская аснова і наваўтварэнні ў лексіка-фразеалагічных саставах старабеларускай і стараруской моў пачатковага перыяду іх самастойнага функцыянавання (XIV–XVII стст.)» (научный руководитель – д. ф. н., проф. Трофимович Т. Г.); «Кагнітыўна-дыскурсіўная структура мастацкага тэксту: семантыка-сінтаксічныя і лексіка-граматычныя асаблівасці» (научный руководитель – д. ф. н., проф. Чайка Н. В.); «Разработать и апробировать обновленное содержание педагогического образования, обеспечивающее готовность будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся» (научный руководитель – д. ф. н., проф. Стариченок В. Д.);
- белорусской и зарубежной литературы (2 темы): «Художественное воплощение и рецепция национальных, гендерных и религиозных аспектов в дискурсе современных англоязычных литератур и в белорусской литературе» (научный руководитель – д. ф. н., проф. Комаровская Т. Е.); «Беларуская і сусветная літаратура мяжы XX–XXI стагоддзяў у сістэме міжкультурных камунікацый: інтэрдысцыплінарны падыход» (научный руководитель – к. ф. н., доц. Мищенчук И. Н.);
- иностранных языков (1 тема): «Нацыянальна-культурная спецыфіка рэпрэзентацыі ўнутранага свету чалавека ў беларускай мове» (научный руководитель – к. ф. н., доц. Жук В. И.).

Во второй половине дня на кафедрах проводится работа по следующим научным темам: «Разработать научно-методическое обеспечение формирования иноязычной коммуникативной компетентности студентов педагогических специальностей в процессе обучения иностранному языку» (кафедра иностранных языков); «Распрацоўка тэарэтыка-метадалагічных падстаў, зместу і навукова-метадычнага забеспячэння падрыхтоўкі спецыялістаў у галіне лінгвадыдактыкі» (кафедра языкознания и лингводидактики); «Вывучэнне беларускай і сусветнай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй і вышэйшай адукацыі на аснове кампетэнтнаснага падыходу» (кафедра белорусской и зарубежной литературы).

В 2024/2025 учебном году на факультете проведено 2 конференции: Международная научная конференция «Танкаўскія чытанні» (20 сентября 2024 г.), Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологического образования в XXI веке» (28 марта 2025 г.). В работе конференций приняло участие более 300 человек.

В отчетный период преподавателями факультета опубликовано 6 монографий, 15 учебных пособий (в том числе 1 с грифом МО РБ, 4 пособия – с грифом УМО), свыше 200 научных и научно-методических статей в отечественных и зарубежных изданиях. Подготовлены к печати два учебно-методических пособия «Формирование функциональной грамотности при обучении русскому языку», «Методика преподавания русского языка».

Большое внимание на факультете уделяется развитию студенческой науки. В настоящее время на факультете действуют 7 студенческих научно-исследовательских лабораторий и студенческое научное общество. Все члены СНИЛ – постоянные участники международных и республиканских конференций, международных круглых столов, семинаров, форумов, онлайн-вебинаров.

В Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы филологического образования в XXI веке» (28 марта 2025 г.) приняли участие более 120 студентов и магистрантов из Беларуси, Туркменистана, Азербайджана, Узбекистана, России и Китайской Народной Республики. В рамках международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» на филологическом факультете были проведены следующие мероприятия: выставка научных достижений филологического факультета; марафон инновационного педагогического опыта; воркшопы с научными сотрудниками НАН РБ. Студенты 3-го курса С. Ю. Смоликова и А. С. Окрут стали победителями конкурса молодежных социально значимых проектов «Память сквозь время».

Членами СНИЛ в 2024/2025 учебном году опубликовано свыше 70 научных и учебно-методических статей в сборниках и материалах конференций, научных журналах.

На XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов 2 категорию получили работы Д. О. Лазовской «Сочинение как способ развития речевой культуры читателя-школьника» (научный руководитель – доцент кафедры белорусской и зарубежной литературы, кандидат педагогических наук, доцент А. И. Гаранина) и Н. В. Гурской «Адметнасць мастацкага ўвасаблення тэмы кахання ў прозе Міхася Зарэцкага і Уладзіміра Караткевіча» (научный руководитель – доцент кафедры

белорусской и зарубежной литературы, кандидат филологических наук, доцент Заяц Н. В.). Научная работа А. С. Залевской «Специфика художественного воплощения гендерной проблематики в творчестве В. Вулф и З. Гиппиус в аспекте компаративного литературоведческого анализа» (научный руководитель – доцент кафедры белорусской и зарубежной литературы, кандидат филологических наук, доцент Гранкина Е. В.) была отмечена 3-й категорией.

В 2024/2025 учебном году активно развивалось международное сотрудничество с вузами Российской Федерации и с Бакинским славянским университетом. Студент 3 курса филологического факультета А. С. Округ с 30 сентября 2024 г. по 11 октября 2024 г. прошел стажировку в Московском педагогическом государственном университете по программе академической мобильности (г. Москва, Российская Федерация).

4. Идеологическая и воспитательная работа

На филологическом факультете в 2024/2025 учебном году работа велась в соответствии с Планом идеологической, воспитательной и социальной работы факультета и университета. Проведенная преподавателями факультета идеологическая и воспитательная работа способствовала реализации различных общественно значимых функций системы образования: воспитательной, ценностно-оценочной, познавательно-информационной, социализирующей, регулятивно-коммуникативной, формирующей.

Основные мероприятия этого учебного года были посвящены 80-летию Великой Победы. Основная их цель – сохранение памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, сохранение исторической памяти и передача ее будущим поколениям, воспитание патриотизма и гордости за свою страну. Для студентов и преподавателей – это память, глубокое уважение и благодарность советским воинам, труженикам тыла, партизанам и подпольщикам – всем, кто приближал Великую Победу. Ведь память о страшной войне и Великой Победе навечно вписана в историю Отечества и каждой белорусской семьи и остается источником горечи и боли, славы и гордости белорусского народа. На факультете были проведены круглые столы, уроки мужества, гостиные, диалоговые площадки, викторины, конкурсы, посвященные Великой Отечественной войне (круглый стол «Великая Отечественная война: подвиг, память, боль», литературная гостиная «Тайна прекрасного слова: Великая Победа на всех одна», интеллектуальная викторина «Дорогами войны», проект «Жывая гісторыя»). Студенты и преподаватели факультета посетили мемориальный комплекс «Хатынь», Музей белорусской государственности, Музей Великой Отечественной войны, выставочные комплексы, музейные экспозиции, спектакли, посвященные теме Великой Победы.

Идеологическая, воспитательная и социальная работа осуществлялась в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание. Проведены следующие мероприятия: диалоговые площадки «День единения народов России и Беларуси», «Выборы-2025. Избирательная система Республики Беларусь», «Уважайте прошлое. Цените настоящее. Заботьтесь о будущем», «Молодежь и ее роль в современном мире», «Беларусь будущего»; акции «Беларусь моя, я горжусь тобой!», «Вместе мы едины», «День памяти Хатынской трагедии», «Треугольник Победы»; «Конституция – основной закон государства»; онлайн-викторина «История единения России и Беларуси». Студенты факультета приняли участие в обсуждении фильмов «История сожженных деревень. Концлагеря», «Культурный код», «Вирус нацизма», «Девять дней года». Разнообразную тематику представляли кураторские информационные часы «Противодействие экстремизму в молодежной среде», «Правовое регулирование вопросов экстремизма и террора», «В единстве белорусского народа – основа независимой страны», «Молодежный патриотизм: методы и пути достижения», «Молодежь и выборы: формула ответственности»;
- духовно-нравственному воспитанию студентов посвящены круглый стол «Традиционные духовно-нравственные ценности в культуре Беларуси и России как основа формирования национальной идентичности, воспитания нравственной личности и патриотизма», виртуальная экскурсия «Памятники духовной культуры земли белорусской», кураторский час «Главные православные праздники: милосердие и доброта к людям». Студенты посетили спектакли Республиканского театра белорусской драмы («Вечер», «Хатыня»), Национального академического драматического театра им. М. Горького («Песняр), Большого театра оперы и балета Республики Беларусь *(*«Патетический дневник памяти»);
- эстетическому воспитанию студентов факультета способствовали следующие мероприятия: литературная гостиная «Тайна красивого слова», творческие встречи с белорусскими поэтами и прозаиками литературного объединения «Полоцкая ветка» А. М. Зайцевым, А. Л. Реликовской, Л. В. Зубаровой, В. Ю. Сялицкой, с научным сотрудником отдела фольклора и культуры славянских народов ДНУ «Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси» А. П. Павловой. Студенты посетили Выставочный центр «Беларт, персональную выставку художницы Анны Тауген «Живопись, графика и акварель», выставку картин О. Илларионова «У моря, у синего моря», выставку «Образы классиков белорусской литературы в живописи»;
- воспитанию психологической культуры, развитию, саморазвитию и самореализации студентов факуль-

тета способствовали диалоговые площадки «Психологическое благополучие как фактор здорового образа жизни», «Как прекрасен этот мир!», кураторские часы «Учимся работать в команде», «Мы любим жизнь», «Мои достижения и успехи», «Экзамены без стресса», тьюторская игра-беседа «В поисках хорошего настроения», а также индивидуальные консультации студентов 1-го курса в целях их успешной адаптации к условиям учебы в БГПУ;

- воспитание физической культуры предусматривало участие студентов факультета в легкоатлетическом празднике «Минский полумарафон», спортивных праздниках «Триумф», «Стартуем вместе», факультетских днях здоровья;
- формированию здорового образа жизни способствовали кураторские часы «Позитивный взгляд на мир», «Молодежь выбирает образ жизни», «Мы за здоровый образ жизни!», «Умей сказать наркотикам нет!», информационные часы «Жизнь без табака», «Быть здоровым модно!», «Курить вредно для здоровья!» акция «Здоровый образ жизни и его составляющие», онлайн-викторина «Азбука здоровья».

В рамка семейного и гендерного образования проводились диалоговые площадки «Роль семьи в современном мире», «Семейные ценности», «Быть мамой – это круто!», «Я и моя будущая семья», дебаты «Какая ты современная девушка?», литературная гостиная «Тайна прекрасного слова: «Мир нашему дому (по произведениям современных белорусских поэтов)», конкурс-эссе «Любимой маме посвящается», «Мой папа – лучший», онлайн-игра «Счастливая семья», поздравительная акция «Отправь открытку маме»;

- трудовому и профессиональному образованию содействовали кураторские и информационные часы «Твоя профессиональная карьера», «Мой профессиональный рост», круглые столы «Я и моя профессия», «Школа лидерских качеств», онлайн-викторина «Я студент БГПУ», мероприятия «Студент на один день», «День студенческого самоуправления». Большая работа проведена по созданию студенческих педагогических отрядов «Шыпшына1-6» для работы в весенний и летний период 2025 г.

К числу мероприятий поликультурного характера следует отнести круглые столы «Беларусь – страна дружбы и национального согласия», «Беларусь-Китай: современные литературные взаимодействия двух стран», литературно-музыкальную встречу «Молодежная культура Китая: традиции искусства, музыки и литературы», интеллектуальную игру «Культура народов мира», проведение «Праздника граната».

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений проводилась в следующих направлениях: ознакомление с Правилами внутреннего распорядка студентов БДПУ, Правилами проживания в общежитии; мероприятия по социальной адаптации студентов первого курса (проведение анкетирования по адаптации студентов к условиям обучения в БГПУ); индивидуальная профилактическая воспитательная работа со студентами, требующими повышенного внимания; тематические кураторские часы, посвященные Дню Конституции Республики Беларусь.

Руководство факультета уделяет большое внимание студенческой волонтерской деятельности. На факультете традиционно действуют два волонтерских объединения: «Бережница» и «Вандроўнікі з Альбарутэніі». Члены клуба «Бережница» регулярно выезжали в детский дом № 5 г. Минска, где проводили ряд мероприятий. Среди них: викторины «Сказочная викторина» и «Новый год во дворе»; поздравительное мероприятие с концертной программой «Чудеса для колядок», интеллектуально-познавательная игра «Отгадай загадку».

Члены волонтерского клуба «Вандроўнікі з Альбарутэніі» работают с ГУ «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам» Октябрьского района г. Минска. В марте 2025 г. волонтеры клуба провели акцию «Память трагедии Хатыни», рассказали об исторических фактах времен Великой Отечественной войны, акцентировали внимание на том,что мемориал «Хатынь» служит и будет служить для грядущих поколений призывом к борьбе с фашизмом.

К числу мероприятий по социально-педагогическому, психологическому и организационно-информационному обеспечению воспитательной работы следует отнести проведение мониторингов в социальных сетях, организацию встреч с представителями МВД, психологами, проведение информационных часов о законодательных и нормативно-правовых актах РБ, регулирующих профилактику правонарушений.

Проводимая идеологическая, воспитательная и социальная работа способствовала созданию условий для формирования нравственно зрелой, интеллектуально и физически развитой личности обучающегося, которой присущи социальная активность, гражданская ответственность и патриотизм, приверженность к университетским ценностям и традициям, готовность к профессиональному самосовершенствованию, активному участию в экономической и социально-культурной жизни страны.

5. Работа с кадрами

Проводимая на факультете кадровая политика направлена на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, а также увеличение числа преподавателей с учеными степенями и званиями.

В текущем учебном году защищены 2 кандидатские диссертации и одна докторская, двум преподавателям присвоено ученое звание доцента. 16 человек защитили магистерские диссертации.

На факультете под руководством профессоров Т. Г. Трофимович, В. Д. Стариченка, И. П. Кудреватых, Н. А. Чайки, Н. В. Пятаевой, Т. Г. Тарасовой обучалось 5 докторантов, 19 аспирантов и соискателей. Один раз в пять лет преподаватели факультета проходят повышение квалификации согласно утвержденному плану. Освоили образовательные программы стажировки и повышения квалификации 7 человек.

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

На факультете действуют 5 филиалов кафедр (ГУО «Гимназия № 43 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 191 г. Минска», ГУО «Гимназия № 18 г. Минска им. И. С. Миренкова», ГУО «Гимназия № 18 г. Минска», ГУО «Гимназия г. Фаниполя»), на базе которых выполняются курсовые и дипломные работы студентов, осуществляется преддипломная практика, проходят методические семинары и мастер-классы. В соответствии с Положением о филиале сформированы планы работы, которые определили систему взаимодействия (мероприятий) в рамках учебно-методической, организационной, научной и исследовательской работы. Образовательный «заказ» гимназии, предложения преподавателей кафедр были сформулированы на совместном заседании кафедры и учебно-методического объединения учителей гимназии в сентябре 2024 г. Факультет плодотворно сотрудничает с филологическими факультетами всех вузов РБ. Преподаватели факультета участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий.

7. Международное сотрудничество

В 2024/2025 учебном году активно развивалось международное сотрудничество с вузами Российской Федерации (Московским городским педагогическим университетом, Государственным институтом русского языка им. А. С. Пушкина, Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И. Н. Ульянова), а также с Бакинским славянским университетом, Северо-западным Ланьчжоуским педагогическим университетом. На факультете обучались 18 студентов из Китайской Народной Республики, 3 студента из Российской Федерации.

Кафедра языкознания и лингводидактики обеспечивает учебный процесс студентов из Китая учебными программами (для студентов Лоянского и Северо-западного педагогических университетов КНР) согласно учебному плану включенного обучения китайских студентов.

Иностранные студенты участвовали в Международных молодежных форумах, онлайн-конференциях, выставках научно-методической литературы. В марте 2025 г. в Центре азербайджанского языка и культуры прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии и международному празднику Новруз – празднику весны и пробуждения природы.

8. Образовательные услуги

Преподаватели факультета в рамках программы оказания образовательных услуг проводили занятия по разработанным программам обучающих курсов («Современный русский язык», «Культура речи», «Формирование функциональной грамотности при обучении русскому языку»), индивидуальные и групповые консультации для иностранных студентов, консультации для школьников по подготовке к конкурсам и олимпиадам по филологическим дисциплинам.

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

Материально-техническое обеспечение в 2024/2025 учебном году позволяло решать стоящие перед сотрудниками факультета задачи на достаточном уровне. Проводится пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов. В настоящее время в репозитории БГПУ размещено свыше 5950 научных и учебно-методических работ. На базе факультета функционируют образовательные центры азербайджанского языка и культуры, китайского языка и культуры, белорусской литературы имени Максима Танка. Внебюджетная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий факультета по развитию дополнительных платных услуг.

ФАКУЛЬТЕТ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Ф. Скорины, д. 13, корп. 7, каб. 225
E-mail: aesthet55@tut.by, estet_fac@bspu.by
Телефон: (+375 17) 311-21-91

Декан: кандидат педагогических наук, доцент **Шеститко Ирина Владимировна**

Резюме факультета

В 2024/2025 уч. г. на факультете эстетического образования велась подготовка по специальностям общего высшего образования 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика, 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы, 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография, 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография (совместная образовательная программа 2+2 дневная форма получения образования), 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура, 6-05-0113-06 Художественное образование, 6-05-0113-07 Музыкальное образование. По специальностям углубленного высшего образования (магистратура) 7 -06-0113-06 Художественно-эстетическое образование. Профилизации: Музыкальное искусство, Изобразительное искусство.

На факультете в 2024/2025 учебном году обучались 746 студентов.

В дневной форме получения образования обучались 445 чел., из них 122 чел. обучались за счет средств республиканского бюджета, 323 чел. – на платной основе, из них 246 чел. – иностранные граждане из Китая, России, Туркменистана, Армении.

В заочной форме получения образования обучались 301 чел., из них 3 чел. являлись иностранными студентами из России.

В 2025 году факультет произвел выпуск 281 специалиста с высшим образованием для учреждений образования системы образования, в том числе 211 выпускников обучались в дневной форме получения образования, 76 чел. – выпускников-заочников. 29 выпускников факультета трудоустроено в учреждения образования г. Минска, Минской области и других регионов Республики Беларусь, из них – 24 выпускника дневной бюджетной формы получения образования (подлежащих распределению), 4 выпускника дневной платной формы получения образования и 1 выпускник заочной платной формы получения образования.

Реализацию образовательных программ факультета в 2024/2025 учебном году обеспечивали 65 преподавателей, из них:

- с учеными степенями и званиями – 30 человек (46,15 %), в том числе:
- докторов наук, профессоров – 1 чел.;
- докторов наук, доцентов – 1 чел.;
- профессоров – 2 чел.;
- кандидатов наук – 22 чел., из них имеют звание доцента – 22 чел.;
- доцентов – 4 чел.;
- заслуженный деятель искусств Республики Беларусь – 1 чел.;
- члены Белорусского союза художников – 8 чел.;
- члены Белорусского союза дизайнеров – 2 чел.;
- члены Белорусского союза мастеров народного творчества – 2 чел.;
- члены Союза писателей Беларуси – 2 чел.

На условиях внешнего совместительства работали 5 преподавателей, в том числе: народных артистов Республики Беларусь – 1 чел., заслуженных артистов Республики Беларусь – 1 чел. На условиях внутреннего совместительства работали 2 преподавателя.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Основными задачами факультета в 2024/2025 учебном году стали обеспечение качественного образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, содействие развитию науки, развитие экспорта образовательных услуг и организация благоустройства образовательной среды факультета. Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава осуществлялась в соответствии с планом работы факультета и кафедр.

На заседаниях совета факультета и кафедр в течение года рассматривались проблемные аспекты учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы.

Направления деятельности факультета, отраженные в организационно-управленческих мероприятиях, были ориентированы на повышение качества образовательных услуг, поддержку талантливой молодежи, разработку, апробацию, внедрение как новых, так и адаптированных форм, методов гражданского и патриотического воспитания учащейся и студенческой молодежи средствами искусства. Разработка учебных программ и электрон-

ных учебно-методических комплексов, организация семинаров и вебинаров по проблемам совершенствования подготовки педагогов-музыкантов, преподавателей искусства, ритмики и хореографии, инструктивно-методических занятий для профессорско-преподавательского состава предусматривали научно-теоретическое обоснование и внедрение форм, способов социализации и инкультурации обучающихся, активизации средств патриотического, гражданского, нравственного воспитания личности обучающегося. С целью повышения качества образования к участию в круглых столах, семинарах, конференцях, разработке учебно-программной документации привлекались учителя учреждений общего среднего образования, педагоги колледжей, белорусские и зарубежные деятели в сфере культуры и искусства.

Свою деятельность продолжил Художественный совет факультета, генерирующий и реализующий все творческие проекты и концертные мероприятия.

Профориентационная работа факультета в 2024/2025 учебном году проходила в различных направлениях и формах. Осуществлялись рассылка информационных буклетов, проведение дней открытых дверей, экскурсий по факультету, консультирование абитуриентов и профориентационные встречи с педагогами и администрацией учреждений образования: УО «Бобруйский государственный колледж имени А. Е. Ларина», УО «Солигорский государственный колледж», УО «Барановичский технологический колледж», УО «Осиповичский государственный профессионально-технический колледж», УО «Минский государственный колледж ремесленничества и дизайна имени Н. А. Кедышко», УО «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно», УО «Гомельский государственный художественный колледж», ГУО «Гимназия № 192 г. Минска», «Гимназия № 174 г. Минска», «Гимназия № 41 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 25 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 200 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 61 г. Минска», ГУО «Гимназия № 75 г. Минска имени П. В. Масленикова», ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска» др. Продолжилась реализация проектов «Создай свою партитуру успеха с ФЭО БГПУ», «Студент на один день».

2. Учебно-методическая работа

Образовательный процесс на факультете обеспечивался кафедрами по 195 дисциплинам, из них на уровне общего высшего образования – 173 дисциплины, в том числе 31 дисциплина по выбору, 12 факультативов; на уровне углубленного высшего образования – 11 дисциплин специальности, 7 дисциплин по выбору, 4 факультатива (русскоязычная программа обучения); 11 дисциплин специальностей, 7 дисциплин по выбору, 4 факультатива (англоязычная программа обучения).

Совершенствование учебно- и научно-методического обеспечения образовательного процесса велось в направлении повышения качества обучения через формирование практических навыков и более глубокого усвоения отраслевых знаний.

В 2024/2025 уч. г. подготовлена следующая учебно-программная документация:

5 учебных планов по специальностям общего высшего образования (авторы – декан факультета И. В. Шеститко; заместитель декана по учебной работе – И. Э. Тишкевич; заведующие кафедрами Ю. Ю. Захарина, М. А. Шатарова, Т. В. Сернова);

1 учебный план по специальности углубленного высшего образования (авторы – декан факультета И. В. Шеститко; заместитель декана по учебной работе – И. Э. Тишкевич; заведующие кафедрами Ю. Ю. Захарина, М. А. Шатарова, Т. В. Сернова);

6 примерных учебных программ (авторы – заведующий кафедрой Ю. Ю. Захарина; профессор Г. В. Лойко; доцент Е. Г. Шатько; старшие преподаватели: Я. С. Барткявичюте, Т. Г. Жилинская, С. Е. Зятикова, И. С. Савельев, С. В. Кострица);

41 учебная программа (авторы – заместитель декана по учебной работе И. Э. Тишкевич, заведующие кафедрами Ю. Ю. Захарина, М. А. Шатарова, Т. В. Сернова; профессор Т. П. Королева, профессор Г. В. Лойко; доценты Е. Г. Шатько, О. А. Коврик, Н. Г. Мазурина, А. . Нижникова, О. А. Дубатовская, С. В. Мациевская, О. И. Политанская, И. Ф Чернявская, А. М. Шугаев, М. Н. Серебряков, И. Г. Волкова, О. А. Коврик, М. Ю. Приймова; старшие преподаватели Т. Г. Жилинская, П. Г. Кондратенко, Я. С. Барткявичюте, О. Н. Русакович, И. С. Савельев, С. Е. Зятикова, А. И. Гридасов, С. В. Кострица, И. В. Жарская).

3 программы производственных практик (автор – О. Г. Пепик);

16 электронных учебно-методических комплекса (авторы – заведующие кафедрами Ю. Ю. Захарина, Т. В. Сернова; профессор Е. С. Полякова, доценты: А. Б. Нижникова, О. А. Дубатовская, И. Э. Тишкевич, В. А. Винярская, М. Ю. Приймова; старшие преподаватели Т. Г. Жилинская, П. Г. Кондратенко, Я. С. Барткявичюте, С. Е. Зятикова О. Г. Пепик);

4 учебных пособия с Грифом Министерства образования Республики Беларусь.

3. Научная работа

Научно-исследовательская работа имеет важное значение и выступает одним из ключевых направлений деятельности профессорско-преподавательского состава факультета эстетического образования, а также средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием в области педагогики искусства.

В 2024/2025 уч. г. профессорско-преподавательский состав факультета участвовал в разработке тем НИР кафедр: «Модернизация научно-методического обеспечения подготовки педагогов предметной области «Искусство» в условиях интеграции полихудожественной и поликультурной среды постиндустриального общества» (научный руководитель – Ю. Ю. Захарина, доктор искусствоведения, профессор, кафедра теории и методики преподавания искусства), «Разработка обновленного научно-методического обеспечения учебных программ для подготовки специалистов художественно-педагогического профиля в условиях обновления стандарта» (научный руководитель – О. А. Коврик, кандидат искусствоведения, доцент, кафедра художественно-педагогического образования), «Разработка научно-методического обеспечения адаптивных стратегий профессиональной музыкально-исполнительской подготовки педагога-музыканта» (научный руководитель – Е. С. Полякова, доктор педагогических наук, доцент, кафедра музыкально-педагогического образования).

Также преподаватели факультета принимали активное участие в государственных программах научных исследований:

- заведующий кафедрой художественно-педагогического образования М. А. Шатарова, доцент Т. С. Богданова и старший преподаватель кафедры музыкально-педагогического образования И. В. Жарская принимали участие в ВНК «Гуманитарное образование» отраслевой научно-технической программы «Функциональная грамотность» 2021–2025 гг. (№20212723), выполняя задание программы: № 4 «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки педагогов гуманитарного образования к формированию у обучающихся функциональной грамотности»;
- заведующий кафедрой теории и методики преподавания искусства Ю. Ю. Захарина является научным руководителем исследования по теме «Полихудожественная образовательная среда», № ГР20211254, в рамках задания «Разработать научно-методическое обеспечение социокультурного развития обучающихся в контексте полихудожественной среды» подпрограммы «Образование» государственной программы научных исследований «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021–2025 годы (исполнители – доцент М. А. Шатарова, старший преподаватель Я. С. Барткявичюте, аспирант Н. В. Федоренко);
- профессор кафедры музыкально-педагогического образования Е. С. Полякова является руководителем ГПНИ (№ ГР 20211288) ВНК А21-030 «Искусство» по заданию «Разработать стратегические направления и механизмы трансформации профессиональной подготовки учителей художественно-эстетического профиля в целях социогуманитарной и информационной безопасности» подпрограммы «Образование» государственной программы научных исследований «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021–2025 годы (исполнители – профессор А. И. Ковалёв, доцент М. В. Иванова, доцент Л. А. Шкор).

В 2025 г. назначена стипендия Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым в области образования за модернизацию содержания и методов обучения музыкально-теоретическим дисциплинам на основе дифференцированного подхода в поликультурной образовательной среде в системе подготовки педагога-музыканта в учреждениях высшего образования (Барткявичюте Я. С.).

Вместе с тем преподавателем факультета А. Ю. Есауленко выполнялись исследования по гранту Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований («Наука М-2022», Г23М-012), тема НИР «Творческая мастерская педагога-музыканта: полихудожественная среда и возможности инклюзии» (научный руководитель – О. Ю. Венжега, аспирант ВГУ им. П. М. Машерова).

Активное внедрение результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность засвидетельствовано 21 актом из таких учреждений образования, как: ГУО «Средняя школа № 61 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 120 г. Минска имени Пролетарской Московско-Минской дивизии», ГУО «Средняя школа № 201 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 168 г. Минска», ГУО «Мозырская детская школа искусств № 3», ГУО «Боровлянская детская школа искусств» и др.

В 2024/2025 уч. г. преподаватели факультета инициировали и провели 34 научных мероприятия, среди которых 13 научно-методических, 10 учебно-методических и научно-практических семинаров, 3 открытые онлайн-лекции, 3 круглых стола, 3 вебинара, 1 научные дебаты и 1 Республиканская интернет-олимпиада. Наиболее значимыми из них являются следующие научно-методические семинары: «Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность в контексте выполнения курсовой работы» (08.10.2024, С. Е. Зятикова); «Белорусская маляванка – явление национальной художественной культуры» (16.12.2024, М. Ю. Приймова, О. А. Коврик); «Дипломная работа: требования к подготовке и успешному выполнению» (10.02.2025, С. Е. Зятикова); «Коммуникация в педагогике искусства в контексте социогуманитарной безопасности» (21.02.2025, М. А. Шатарова, М. В. Иванова); «Курсовая работа по проблемам художественно-эстетического образования: методический аспект» (23.09.2024, Е. Г. Шатько); «Аудиовизуальные технологии в преподавании музыки» (18.12.2024, Я. С. Барткявичюте); Международный научно-методический онлайн-семинар «Предметная область “Искусство”: реализация содержательных компонентов учебных программ в контексте полихудожественной образовательной среды» (24.01.2025, Ю. Ю. Захарина); учебно-методические семинары

«Курсовая работа: с чего начать и как преуспеть?» (16.09.2025, М. А. Шатарова); «Эффективное обучение рисунку» (10.12.2024, И. С. Савельев); открытые онлайн-лекции «Архитектура Беларуси: от истоков до современности» (27.08.2024, М. А. Шатарова); «Традиционная белорусская культура (семейные, календарные обряды, традиции, ритуалы, обычаи)» (06.12.2024, М. А. Шатарова); «Белорусская маляванка как явление национальной культуры» (30.05.2025, О. А. Коврик); круглый стол «Художественно-эстетическое образование как предмет исследования молодых ученых» (27.03.2024, М. Ю. Приймова); вебинары «Создание мелодичного мира: разработка сайта для обучения музыкально-теоретическим дисциплинам» (28.02.2025, Я. С. Барткявичюте); «Классический танец для граждан КНР (на примере педагогических специальностей музыкально-хореографического профиля)» (27.03.2025, П. Г. Кондратенко) и др.

В 2024/2025 уч. г. профессорско-преподавательский состав факультета принимал активное участие в научных мероприятиях Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, среди которых: Республиканский научно-практический семинар «Образовательный стандарт базового образования: формирование функциональной грамотности учащихся при изучении учебного предмета «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» (27.09.2025, Академия образования – И. Г. Волкова, М. А. Шатарова); Международная научно-практическая конференция «Преемственность традиций в современном профессиональном педагогическом образовании» (17.10.2024, г. Караганда, Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова – С. Е. Зятикова, Ю. Ю. Захарина, Я. С. Барткявичюте, П. Г. Кондратенко); XXVIII Новосибирские рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (20.11.2024, Новосибирский государственный педагогический университет – А. В. Ткачук, С. Е. Зятикова); Международный научно-практический форум, посвященный 110-летию БГПУ «Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее» (21.11.2024, БГПУ – Г. В. Лойко); IX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «ШКОЛА – СПО – ВУЗ» (22.11.2024, г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева – М. А. Шатарова, И. С. Савельев, С. С. Кулапина, Т. П. Королева); Республиканский научно-практический семинар «Образовательный стандарт начального образования: направленность на формирование функциональной грамотности младших школьников» (28.11.2025, Академия образования – И. Г. Волкова); Международная научно-практическая конференция «Традиционные и современные практики в области художественно-эстетического образования, музыкального искусства и исполнительства» (10.12.2024, ФГБОУ «Астраханская государственная консерватория» – Я. С. Барткявичюте, Т. Г. Жилинская); Республиканский научно-методический онлайн-семинар с международным участием «Предметная область «Искусство»: реализация содержательных компонентов учебных программ в контексте полихудожественной образовательной среды» (24.01.2025, ФЭО БГПУ – М. А. Шатарова, И. Г. Волкова); XI Международный практический форум Курского государственного университета «Музыкальная культура, педагогика и образование» (23.12.2024, РФ, г. Курск – Г. В. Лойко); Международный форум «От осмысления культурно-исторического единства к проектированию образовательного пространства нашего общего будущего» (19-20.03.2025, РФ, Ярославль – И. Г. Волкова); Республиканский научно-практический семинар «Формирование функциональной грамотности на занятиях по искусству (изобразительное искусство, музыка, искусство (отечественная и мировая художественная культура))» (26.03.2025, Академия образования – И. Г. Волкова), II Международная студенческая научно-практическая конференция «Эстетическое образование: традиции и инновации» (02.04.2025, БГПУ – О. Г. Парфенович, Г. В. Лойко, О. А. Коврик, М. Ю. Приймова, А. В. Ткачук, О. Г. Пепик, И. Э. Тишкевич, А. Ю. Есауленко, О. И. Политанская, И. Ф. Чернявская, Н. Г. Мазурина, Ю. Ю. Захарина, О. Г. Пепик, О. А. Дубатовская и др.); XVIII Международная научно-практическая конференция «Художественное образование в мире: вчера, сегодня, завтра» (11.04.2025, Новосибирский государственный педагогический университет – С. В. Кострица); Международный фестиваль науки (07.09.2024, г. Минск, НАН Беларуси, Центральный ботанический сад – Я. С. Барткявичюте, П. К. Кондратенко); Республиканская научно-практическая конференции «Образование Беларуси: тенденции и направления развития», посвященная 105-летию органов государственного управления системой (24.09.2024, г. Минск, БГПУ – Ю. Ю. Захарина); Республиканский семинар для авторов учебных пособий, членов экспертного сообщества (27.09.2024, 17.12.2024, г. Минск, Академия образования, Министерство образования Республики Беларусь – Ю. Ю. Захарина) и др.

В 2024/2025 уч. г. доценты и профессора факультета руководили 37 аспирантами и стажерами (из них – 30 иностранцев). Все соискатели успешно выполняли индивидуальные планы, вовремя прошли аттестацию.

Профессорско-преподавательским составом факультета было опубликовано 138 наименований печатной продукции, среди которых 1 коллективная монография, 4 учебных пособия (с Грифом МО), 43 статьи в журналах, рецензируемых ВАК РБ, 9 статей в зарубежных изданиях, 1 вступительная статья к книге, 2 методические рекомендации, 69 статей в материалах конференций.

Научные исследования в 2024/2025 уч.г. на факультете осуществляли 2 студенческие научно-исследовательские лаборатории: «Диалог искусств» (научный

руководитель – Н. Г. Мазурина), «Карагод» (научный руководитель – М. Ю. Приймова), которые приняли активное участие во II Международной студенческая научно-практическая конференция «Эстетическое образование: традиции и инновации» (ФЭО, БГПУ); VIII Международной научно-теоретической конференции «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» (Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Российская Федерация); выставке СНИЛ ФЭО (БГПУ); работе круглого стола СНИЛ ФЭО в рамках Декады студенческой науки (БГПУ); VII Международной научно-практической конференции «Культура, образование и просвещение в аудиовизуальном и мультимедийном контексте (МГУ имени М. В. Ломоносова, Российская Федерация); Международном научно-практическом форуме, посвященном 110-летию БГПУ «Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее» (БГПУ); XI Международном практическом форуме «Музыкальная культура, педагогика и образование» (Курский государственный университет, Российская Федерация); VII Международной научно-теоретической конференции студентов и молодых ученых «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы» (Рязанский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова, Российская Федерация).

В 2024/2025 уч. г. на факультете продолжалась реализация проекта «Школа молодого исследователя в области педагогики искусства», в рамках которого для студентов были проведены научно-практические и научно-методические семинары: «Курсовая и дипломная работа: с чего начинать и как достичь успеха» (16.09.2025, М. А. Шатарова, 36 участников); «Курсовая работа по проблемам художественно-эстетического образования: методический аспект» (23.09.2024, Е. Г. Шатько, 19 участников); «Актуальные направления и формы деятельности студенческой научно-исследовательской лаборатории «Диалог искусств»» (28.10.2024, Н. Г. Мазурина, 30 участников); «Аудиовизуальные технологии в преподавании музыки» (18.12.2024, Я. С. Баркявичюте, 24 участника); «Это полезно знать: оформление библиографического списка к научной работе» (21.02.2025, М. А. Шатарова, 27 участников); «Организация и результаты педагогического эксперимента» (25.02.2025, Т. П. Королева, 49 участников); «Первый шаг в науку: научная публикация и как ее написать» (19.03.2025, С. В. Мациевская, О. И. Политанская, 25 участников).

3 апреля 2024 года на факультете эстетического образования БГПУ состоялась II Международная студенческая научно-практическая конференция «Эстетическое образование: традиции и инновации». Общее число участников конференции составило 162 человека из Республики Беларусь, Китайской Народной Республики, Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана. Были представлены следующие учреждения образования: Институт искусств ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Институт универсальных педагогических технологий ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», УО «Белорусский государственный технический университет», УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств» и другие. Работа конференции проходила по 5 направлениям (секциям). По итогам лучшие доклады были отмечены дипломами I, II и III степени: Н. Н. Кот (научный руководитель – доктор искусствоведения, профессор Ю.Ю. Захарина), С. А. Кошкар (научный руководитель – доктор искусствоведения, профессор Ю. Ю. Захарина), И. В. Ржеутский (научный руководитель – кандидат психологических наук М. Н. Серебряков).

Студенты факультета эстетического образования приняли участие в XXXI Республиканском конкурсе научных работ студентов: дипломы III категории получили выпускники магистратуры Н. А. Ляхова (научный руководитель – кандидат искусствоведения, доцент О. И. Политанская) и Бань Цзинюй (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Чжу Цзин).

Важным показателем качества подготовки будущих педагогов в 2024/2025 учебном году стало успешное участие студентов в различных конкурсах республиканского и международного уровней. Победителями стали: студенты Ермак Н., Мордухай М., Некрасова П., Ларченко В. – дипломы I степени IV международной олимпиады по изобразительному искусству в рамках XIV международного фестиваля-конкурса «Шелковый путь» (апрель 2025 г., Оренбургский государственный педагогический университет, под руководством И. С. Савельева); магистранты Кан Цзянин – Лауреат I степени в I Международном конкурсе танцевального творчества (23.05.2025, Академия талантов, Россия, Санкт-Петербург, под руководством П. Г. Кондратенко), Чжан Синь и Ли Ицзин – Лауреаты I степени в Международном научно-исследовательском конкурсе «Исследователь года 2025» в номинации «Педагогические науки» (29.01.2025, Россия, г. Петрозаводск, научный руководитель С. В. Мациевская), Цзэн Вэньжуй – Лауреат I степени во II Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая исследовательская работа 2025» в номинации «Педагогические науки» (05.02.2025 в России, г. Петрозаводск, научный руководитель С. В. Мациевская.) и др.

4. Идеологическая и воспитательная работа

В соответствии с Планом воспитательной работы 2024/2025 уч. года работа с обучающимися была направлена на воспитание гражданина-патриота, обладающего активной гражданской позицией, высоким уровнем самосознания, готового к постоянному личностному и профессиональному росту, творческой самореализации.

В 2024/2025 учебном году студенты и преподаватели приняли активное участие в общественно значимых политических и культурно-массовых мероприятиях: выборах Президента Республики Беларусь; торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Беларусь; торжественном заседании Центральной избирательной комиссии, приуроченным 35-летию со дня образования; Республиканском лидерфоруме «Молодежный лидер-современный взгляд»; концертной программе «Время выбрало нас!»; концерте-презентации Республики Беларусь для иностранных (международных) и национальных наблюдателей, представителей средств массовой информации, актива политических партий, республиканской общественно-культурной акции «Марафон единства»; концертной программе «Молодежь. Единство. Качество», посвященной Дню народного единства; торжественном собрании и праздничном концерте, посвященным Дню Защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь; праздничном концерте «Память Победы»; театрализованном эпизоде «Будем жить» в рамках Парада 9 мая 2025 года, посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; гала-концерте «Великая Победа»; республиканской акции «1418 шагов к Победе»; гала-концерте мастеров и талантливой молодежи «Время наших Побед – время новых надежд!».

На протяжении учебного года 18 кураторов вели активную воспитательную работу со студентами 1–4 курсов. Основной акцент делался на формировании у обучающихся чувства уважения к историческому прошлому Беларуси, гордости за ее настоящее, ответственности за ее будущее, бережного отношения к национальным и культурным традициям, корпоративной культуры. Ежемесячно осуществлялось информирование студентов по вопросам государственной и молодежной политики, культурной, спортивной и общественной жизни республики и столицы. Организованы и проведены диалоговые площадки, встречи с представителями правоохранительных органов: «Экстремизм – проблема современности» (со старшим помощником прокурора Первомайского района г. Минска Поляк А. И.); «Факты геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период с использованием материалов расследования в рамках уголовного дела Генеральной прокуратуры Республики Беларусь» (помощником прокурора Московского района г. Минска Богдановым В. А.); «Профилактика распространения наркотиков, потребления психоактивных веществ в молодежной среде» (оперуполномоченным отделения по наркоконтролю и противодействию торговли людьми Первомайского РУВД г. Минска лейтенантом Иванушкиным П. А.); «Молодежь и выборы: формула ответственности»; «Предупреждение и профилактика противоправных действий в студенческой среде» (специалистом ИДН УВД администрации Московского района г. Минска Сайко В. М.), «Закон и порядок» (заместителем начальника ОГиМ Московского района г. Минска, подполковником Судакевичем С. О.); «Не стань жертвой и соучастником преступления» (оперуполномоченным отделения по наркоконтролю и противодействию торговли людьми Первомайского РУВД г. Минска лейтенантом Иванушкиным П. А.); «Геноцид. Помнить все. Помнить каждого»; «Единство белорусского народа»; «Активный гражданин: мои поступки – моя ответственность»; «Конституция – основа правовой системы государства» и др.

За отчетный период были организованы и проведены круглые столы: «Помним. Чтим. Гордимся!», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; «Общность традиций славянских народов в формировании духовных идеалов современности», посвященный Дню единения народов России и Беларуси; «Воспитание личности через искусство: учет особых образовательных потребностей»; «Семья, как ценность в современном мире»; «Памятники духовной культуры белорусской земли»; «Рождественский калейдоскоп традиций»; «Хатынь: хроника сожженных деревень»; «Афганистан. Живая память сердец»; «Герб, гимн, флаг – символы независимости Республики Беларусь» и др.

В январе-феврале 2025 года студенты и преподаватели факультета стали участниками 60-го интернационального Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа в г. Ляховичи Брестской области. В составе отряда факультета эстетического образования «Зорны фэст» приняли участие студенты из Армении, КНР, обучающиеся в БГПУ. В рамках Звездного похода студенты и преподаватели факультета приняли участие в Митингах памяти у Братских могил в г. Ляховичи, д. Грушевка, д. Кривошин, Стелы героям, погибшим при освобождении Ляховичского района. Участники проекта посетили музеи, познакомились с культурно-историческими объектами г. Ляховичи, Ляховичского района, организовали и провели для школьников 4 концерта гражданско-патриотической тематики, 44 мастер-класса.

В целях формирования активной гражданской позиции, развития творческого потенциала будущих педагогов осуществлялось профессиональное воспитание и профориентационная работа. На факультете реализованы гражданско-патриотические, культурно-образовательные проекты: конкурс художественных творческих работ «О Великой Отечественной...», посвященный 80-летию Победы; «Поем Гимн БГПУ вместе», посвященный 110-летию БГПУ, «Калядны спеў», «Спяваем разам», «ФЭО – территория творчества», «Культура нас объединяет».

В апреле 2025 года организован и проведен VI Международный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие более 1600 исполнителей

из 6 стран: Республики Беларусь, разных регионов Российской Федерации, Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан, Республики Сербия в возрасте от 6 до 83 лет.

В течение года факультетом реализовывались интерактивные проекты: «Лаборатория профессионального роста. 10 главных вопросов мастеру», который включал встречи с известными деятелями культуры и искусства Республики Беларусь; «Виртуальная академия будущего педагога-музыканта»; «Открытые диалоги: «преподаватель-студент» в контексте интерактивного педагогического общения», в рамках данного проекта были проведены обучающие научно-практические семинары для студентов дневной и заочной форм получения образования.

В 2024/2025 учебном году продолжил свою работу волонтерский отряд «Радуга». За отчетный период реализованы благотворительные проекты: «Инклюзия – интеграция – искусство», «Игры и игрушки послевоенного двора», «Чудо своими руками» на базе ТЮЗа; проведены мастер-классы: «Славянские куклы из ниток», «Осеннее дерево, «Куклы-неразлучники», «Роспись по ткани. Орнамент в технике набиванка», «Трафаретная техника», «Зимний лес. Смешанная техника» на базе специализированных трудовых мастерских «ЗдольныЯ»; «Кукла-колокольчик», «Лошадка. Техника оригами», «Традиционные славянские куклы из ткани. Ангел, многоручка, зайчик», «Праздничные открытки в технике скрапбукинг» на базе ТЮЗа. Волонтеры отряда «Радуга» для школьников г. Минска провели музейные занятия: «Ассорти» в Минском государственном дворце детей; «Голубь – символ мира», «Маляванки» в ГУО «Средняя школа № 201 г. Минска»; «Белорусские плетенки» в ГУО «Гимназия № 17 г. Минска»; «Новогоднее путешествие славянских кукол» в ГУО «Средняя школа № 40 г. Минска» и др.

Сотрудничество и реализация совместных проектов с Белорусской православной церковью сыграли большую роль в духовно-нравственном становлении и развитии будущих педагогов искусства. В течение года состоялись концерты духовной музыки в храме праведного Иова Многострадального Минской епархии Белорусской православной церкви, встречи с настоятелями приходов г. Минска.

Студенты и преподаватели в течение учебного года принимали активное участие в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе: Минском полумарафоне, Спортландии, плавательном марафоне «Стартуем вместе!», посвященном 110-летию университета, празднике спорта «Триумф»; в работе круглых столов: «Мы за жизнь!» (профилактика суицидального поведения), «Здоровый образ жизни как значимый фактор развития личности (профилактика зависимого поведения)», «Профилактика ВИЧ и СПИДа»; тренинговых занятиях: «Жизнь как ценность: осознанный выбор в пользу счастья», «Сдаем сессию без стресса»; реализации проекта «Жизнь без наркотиков». Традиционно Студенческим советом, активом ПО ОО БРСМ проведена акция «Меняем сигарету на конфету».

Вместе с тем в течение учебного года кураторами осуществлялось правовое воспитание и профилактика противоправного поведения среди студентов факультета. Регулярно проводилась разъяснительная работа по основам национального законодательства, бережному отношению к государственной собственности, соблюдению режима экономии и выполнения правил пожарной безопасности, охраны жизни и безопасного поведения, соблюдения паспортно-визового режима, правил проживания в общежитии, внутреннего распорядка и др. С целью оказания социальной и материальной поддержки студентам на факультете действовали комиссии по жилищно-бытовым вопросам, материальному стимулированию и оказанию материальной помощи.

Студенческий актив участвовал в управлении работой факультета путем представительства в коллегиальных органах управления факультетом, а также деятельности всех социальных комиссий. В систему общественных отношений студенты включались через различные виды деятельности позитивных молодежных организаций и объединений. Численность первичной организации ОО «БРСМ» факультета составляет 123 чел. (64 %); первичной профсоюзной организации БГПУ – 230 чел. (73,2 %) обучающихся дневной формы получения образования. Постоянный актив студенческого самоуправления составляет 25 человек.

Совершенствованием организации воспитательной и идеологической работы занимался Совет кураторов. В 2024/2025 учебном году состоялось 10 заседаний. В помощь куратору, преподавателям, студенческому активу велся банк современных технологий ИВР. Кураторы учебных групп приняли участие в работе семинаров: «Актуальные направления работы куратора учебной группы», «Ценность жизни современных юношей и девушек как фактор суицидального риска», «Воспитание политической культуры молодежи» и др.

Важным направлением профессиональной деятельности преподавателей факультета является их участие в выставках разного уровня. В отчетном году преподаватели стали участниками следующих выставочных мероприятий:

- художественная выставка «Палитра весны» (Национальная библиотека Беларуси, март 2025) – М. Н. Серебряков, С. В. Кострица;
- выставка «Отечеству служим» (сентябрь 2024, Национальный художественный музей, г. Минск) – Г. В. Лойко;
- республиканский художественный конкурс «Viva Kola Art 2024» (25.10-30.11.2024, Дворец искусств) – Г. В. Лойко;
- выставка «Разам. Да 30-годдзя інстытута прэзідэнцтва» (15.01.2025, Дворец искусств) – Г. В. Лойко;

- республиканская выставка «Колеры Вялікай Перамогі», посвященная 80-летию Великой Победы (07.05-01.06.2025, Дворец искусств) – Г. В. Лойко, Л. В. Гомонов;
- совместная выставка с Российским союзом художников «К 80-летию Великой Победы» (22.04-09.11.2025, Третьяковская галерея, г. Москва) – Г. В. Лойко;
- российско-белорусский художественный проект «Цвета Великой Победы», подготовленный Белорусским союзом художников совместно с Союзом художников России к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (с 07.05.2025, г. Воронеж) – Г. В. Лойко;
- выставка «Время не властно над величием Подвига», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (17.04-30.06.2025, ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», г. Брест) – Г. В. Лойко;
- республиканская выставка живописи «Лабиринт» (05.06.2025 –25.06.2025, Дворец искусств) – С. В. Кострица;

Республиканский фестиваль-ярмарка ремесел «Вясновы букет» (24.05.2025, Верхний город, г. Минск) – А. В. Ткачук.

Знаменательным событием стало участие студентки 2 курса Екатерины Зайченко с работой «Женские образы в вишневом саду» в выставке «Чехов. Искусство вдохновения», посвященной 165-летию со дня рождения выдающегося русского писателя, которая прошла в галерее «Лабиринт» в Национальной библиотеке Беларуси.

В 2024/2025 учебном году преподаватели факультета и студенты художественных специальностей организовали и провели мастер-классы по изготовлению куклы-оберега, птички и аппликации из соломки, брошки-василька из фетра, керамических сувениров для делегации актива региональной общественной организации национально-культурной автономии белорусов в Карелии (14.02.2025), а также для иностранных обучающихся в рамках проведения Весенней и Летней школ в БГПУ (05.03.2025, 04.06.2025) и др.

Творческие коллективы факультета неоднократно удостаивались звания лауреата: Народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца», художественный руководитель доцент А. М. Шугаев; Народный ансамбль цимбалистов «Вярба», художественный руководитель доцент О. В. Андриенко; Хоровой коллектив Gaudeamus, художественный руководитель доцент Л. Н. Ядловская; Хоровой коллектив «Love Music Team», художественный руководитель доцент В. А. Винярская; Вокально-хоровой ансамбль «Vivo vox», художественный руководитель доцент О. А. Дубатовская.

В течение учебного года преподаватели факультета неоднократно были приглашены на международные и республиканские конкурсы в качестве председателей и членов жюри: ст. преп. Л. Я. Куцелай (VI Республиканский конкурс исполнительских искусств «Зажечь звезду»; XI Открытый конкурс управления по образованию администрации Московского района г. Минска; VI Республиканский конкурс исполнительских искусств «Радуга талантов»); Е. Е. Романович (XI Открытый конкурс управления по образованию администрации Московского района г. Минска «Музыкальный калейдоскоп»); К. О. Успенский (сопредседатель жюри III Республиканского открытого конкурса «Веснавы праменьчык», г. Молодечно); О. В. Андриенко (председатель жюри I Республиканского фестиваля-конкурса белорусской музыки «Венок дружбы», г. Гродно).

За творческие достижения старший преподаватель кафедры музыкально-педагогического образования Л. Я. Куцелай награждена медалью Белорусской Православной Церкви Святой преподобной Евфросинии Полоцкой.

Важным показателем высокого качества подготовки будущих педагогов эстетического профиля в 2024/2025 учебном году стало участие студентов, магистрантов и преподавателей в более чем 80 концертных проектах разных масштабов и направлений, а также успешное выступление на различных конкурсах республиканского и международного уровней. Итог совместной плодотворной творческой работы – 49 званий лауреатов.

Не менее значимым событием для факультета и университета явился организованный кафедрой художественно-педагогического образования конкурс художественно-творческих работ «О Великой Отечественной…», посвященный 80-летию Победы (20.03.2025-20.04.2025). В конкурсе приняли участие более 40 студентов факультета с графическими и живописными работами, посвященными теме войны. По результатам конкурса была проведена выставка в фойе 2-го этажа главного корпуса БГПУ.

5. Работа с кадрами

Кадровое обеспечение на факультете регулировалось в соответствии с приоритетными задачами и образовательной политикой в Республике Беларусь. В 2024/2025 учебном году увеличился процент укомплектованности факультета ППС с учеными званиями: доцентам кафедры музыкально-педагогического образования Л. Н. Ядловской и Чжу Цзин присуждены ученые звания «Доцент».

В 2024/2025 учебном году старший преподаватель кафедры музыкально-педагогического образования И. В. Жарская поступила в аспирантуру по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Курсы повышения квалификации прошли в НИО РИВШ: профессор М. В. Александрович, доценты А. В. Заянчковский, Л. А. Шкор, М. А. Шатарова, стар-

ший преподаватель Л. В. Гомонов, Я. С. Барткявичюте, концертмейстеры В. М. Слайковская, А. М. Курьянович, Е. С. Богачева, А. Ю. Мисса, специалист Д. Н. Горбун.

Заведующий кафедрой теории и методики преподавания искусства Ю. Ю. Захарина и доцент Н. Г. Мазурина прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивная образовательная практика в учреждении высшего образования» (ИПКиП БГПУ).

6. Сотрудничество с субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

В 2024/2025 уч. г. продолжилось сотрудничество с учреждениями образования, которые являются филиалами кафедр: УО «Минская государственная гимназия-колледж искусств» (руководитель филиала кафедры теории и методики преподавания искусства – доцент Н. Г. Мазурина), ГУО «Средняя школа № 207 г. Минска» (руководитель филиала кафедры теории и методики преподавания искусства – старший преподаватель Т. Г. Жилинская), ГУО «Средняя школа № 201 г. Минска» (руководитель филиала кафедры художественно-педагогического образования – старший преподаватель И. С. Савельев), ГУО «Средняя школа № 77 г. Минска» (руководитель филиала кафедры музыкально-педагогического образования – доцент С. В. Мациевская).

На базе филиалов кафедр реализованы инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты: музейные занятия («Игры и игрушки послевоенного двора» в рамках проекта «Чароўны куфэрак», «Маляванка»); мастер-классы («Кукла-скрутка», «Традиционные приемы росписи Маляванки», «Каллиграфия», «Традиции чайной церемонии в Китае», «Домовой (оберег)», «Новогодние открытки», «Павлин», «Коллаж. Рыбки», «Кляксография», «Танец как выражение культуры своего народа», «Подготовка номеров к Новогодним праздникам»); научно-методические семинары («Перспективы профессиональной самореализации учителя музыки в современном обществе»); семинары-концерты («Хоровой диалог» с участием китайских студентов – участников хорового коллектива ФЭО «Love Music Team» и учеников образцового хорового коллектива «Крыничка», «Применение музыкально-педагогических навыков в поликультурной образовательной среде» с участием магистрантов факультета и др.); прохождение учебных и производственных практик.

В составе секции образовательной области «Искусство» Министерства образования Республики Беларусь заведующий кафедрой Ю. Ю. Захарина осуществляла экспертизу учебных и учебно-методических материалов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)».

На протяжении учебного года профессор Г. В. Лойко являлся членом Республиканского научно-методического совета Министерства образования Республики Беларусь (председатель секции культуры и искусства), членом экспертного совета по монументальному и изобразительному искусству Миноблисполкома. Доцент И. Г. Волкова осуществляла работу в секции образовательной области «Искусство» при Научно-методическом совете по дошкольному, общему среднему и специальному образования и воспитанию при Министерстве образования Республики Беларусь.

7. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество факультет развивает через совместные мероприятия (научно-исследовательские, творческие, исполнительские) с ведущими педагогическими университетами Российской Федерации (Уральский государственный педагогический университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, Орловский государственный институт культуры, Курская государственная консерватория.), Республики Казахстан (Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова), Республики Узбекистан (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами). Среди значимых проектов следует выделить VI Международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной».

В 2024/2025 уч. г. продолжилась реализация совместной образовательной программы с Хэнаньским профессиональным институтом искусств (КНР).

Международное сотрудничество реализовывалось в контексте образовательных программ художественно-эстетического профиля с использованием научно-просветительского ресурса. Профессорско-преподавательский состав принимал участие в организации и проведении международных научных конференций, семинаров и онлайн-лекций, выставок декоративно-прикладного искусства, дефиле исторических костюмов и мастер-классов по живописи, изготовлению сувениров из ткани, керамики, соломки, фетра в рамках встреч с представителями актива региональной общественной организации национально-культурной автономии белорусов в Карелии, с заведующим кафедрой музыкального искусства и образования Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева, с делегациями Института искусств Новосибирского государственного педагогического университета, Лоянского педагогического университета, Хэнаньского профессионального институт искусств, Хуайиньского педагогического университета.

На протяжении учебного года осуществлялось сотрудничество старшего преподавателя кафедры теории и методики преподавания искусства, члена Союза пи-

сателей Беларуси Т. Г. Жилинской с зарубежными изданиями, в которых были опубликованы стихи автора. В ноябре 2024 года она стала тренером (руководителем) студенческой сборной команды БГПУ, которая приняла участие во Всероссийских педагогических играх в г. Липецке.

В целях организации путей взаимодействия по образовательным программам с КНР декан факультета И. В. Шеститко посетила Наньчанский педагогический университет, Наньчанский авиационный университет, Ичуньский высший профессиональный педагогический институт раннего развития, Цзянсийский педагогический университет, Чжэнчжоуский педагогический университет, университеты г. Хэфей, г. Кайфын, г. Лоян. На встречах с администрацией университета и со студентами демонстрировались преимущества и перспективы реализации совместных образовательных программ с БГПУ.

На протяжении учебного года факультет неоднократно принимал участие во встречах делегаций из Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан, Российской Федерации. Коллеги из этих стран познакомились с материальной базой, организацией учебного процесса, дипломными проектами студентов, выполненными в разных техниках. Велись переговоры о создании нового поколения совместных образовательных программ.

8. Образовательные услуги

Реализация дополнительных образовательных услуг была организована на основе проведения курсов по подготовке ко вступительному испытанию по дисциплине «Творчество (рисунок)», обучающих курсов: «Обучение игре на музыкальных инструментах (гитара, фортепиано, баян, аккордеон, цимбалы, скрипка)», «Вокал», «Дирижирование» (индивидуальные консультации), «Методика работы с женским и смешанным хором» (групповые занятия); образовательных курсов для слушателей «Сценическая речь. Художественное слово»; реализации совместной образовательной программы со студентами Хэнаньского профессионального института искусств; консультирования обучающихся. Запланированные показатели факультетом перевыполнены.

9. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность (ресурсное обеспечение)

В течение 2024/2025 уч. г. осуществлялась работа по поддержке надлежащего состояния и дальнейшего развития материально-технической базы факультета, по созданию безопасных и комфортных условий для обучения, сохранения жизни и здоровья студентов и работников факультета, по улучшению условий проживания в общежитиях. Для организации образовательного процесса в учебных аудиториях и учебно-производственных мастерских керамики и скульптуры, ткачества, художественного текстиля, художественной обработки соломки были закуплены необходимые материалы. Обновлена мебель в учебно-производственных мастерских ткачества, художественного текстиля, художественной обработки соломки, осуществлен ремонт в двух художественных мастерских, фотолаборатории и мастерской ткачества, создан и реализован проект художественного оформления скамеек для рекреаций факультета. Осуществлено обновление материального фонда кафедр: закуплены и установлены 2 ПК, проведен текущий ремонт учебных аудиторий и кабинетов кафедр, обновлена мебель, заменены осветительные приборы.

Коммерциализация учебно-методических материалов, созданных на правах интеллектуальной собственности профессорско-преподавательским составом факультета, осуществлялась через сеть книжных лавок БГПУ.

Регулярно в течение года деканом факультета, заместителем декана по воспитательной работе, кураторами учебных групп проводились посещения общежитий с целью мониторинга условий проживания и адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям.

ЦЕНТРЫ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18,
корп. 1, каб. 144, 145, 148, 61;
корп. 3, каб. 119, 129
E-mail: tedcent@bspu.by;

Телефоны: (+375 17) 311-23-87;
(+375 17) 311-22-50;
(+375 17) 311-23-92;
(+375 17) 311-23-89;
(+375 17) 311-20-92

Начальник центра: **Егорова Юлия Николаевна**

Целью деятельности центра развития педагогического образования (далее – ЦРПО) является содействие устойчивому развитию системы непрерывного педагогического образования Республики Беларусь в современных социально-экономических условиях. В структуре ЦРПО функционируют 3 отдела: отдел координации деятельности субъектов педагогического образования (далее – ОКДСПО), отдел сопровождения педагогической профилизации (далее – ОСПП), координационный отдел «Образование в интересах устойчивого развития» (далее – КО ОУР).

Деятельность ЦРПО в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о ЦРПО и планом работы ЦРПО на 2024/2025 учебный год.

В рамках информационно-аналитической деятельности была подготовлена планово-отчетная документация:

- план работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ) на 2024/2025 учебный год;
- план работы БГПУ на 2025 календарный год;
  Ежегодник БГПУ – 2023/2024 учебный год;
- отчет о реализации Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы и плана мероприятий по ее реализации за 2024 год.

В оперативном режиме выполнялись запросы Министерства образования Республики Беларусь, руководства БГПУ на предоставление информационно-аналитических материалов. В отчетном году подготовлены:

- предложения в комплексную программу, направленную на принятие действенных мер по укреплению кадрового потенциала учреждений образования, повышению престижа педагогической профессии и статуса пе дагога (23.10.2024);
- предложения в матричный проект отраслевой программы Министерства образования Республики Беларусь «Кадры 2026–2030» (28.05.2025);
- предложения в план работы Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования и предложения по направлениям работы для формирования новой структуры комиссий Совета ректоров с учетом актуальных задач по развитию высшей школы (24.12.2024);
- предложения в Дорожную карту сотрудничества между Комитетом по образованию Минского городского исполнительного комитета и БГПУ на 2024/2025 учебный год (29.10.2024);
- проекты профессиональных стандартов «Учитель» и «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования»;
- информация для Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования «О совершенствовании механизма взаимодействия с базовыми организациями и другими заказчиками кадров по распределению (направлению на работу) и трудоустройству выпускников педагогических специальностей» (13.09.2024);
- материалы для выступления ректора на расширенном заседании Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования «О функционировании профильных классов педагогической направленности: актуальное состояние и пути развития» (20.12.2024); на X Международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (EEIA-2025) в Российской академии образования, г. Москва (03.06.2025); на съезде профсоюзов «Роль БГПУ в повышении имиджа педагогической профессии» (10.12.2025) и др.

Также было организовано информационное и научно-методическое сопровождение ряда мероприятий республиканского и международного значения. Так, 26 сентября 2024 года на базе БГПУ была проведена научно-практическая конференция «Образование Беларуси: тенденции и направления развития», посвященная 105-летию органов государственного управления системой образования Беларуси (приказ Министра образования «О подготовке празднования 105-летия органов государственного управления системой образования Беларуси» от 27.12.2023 № 564).

18 июня 2025 года ЦРПО обеспечено проведение торжественного награждения лауреатов XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов на базе БГПУ (приказ Министерства образования Республики Беларусь (далее – МО РБ) «Об итогах XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов» от 17.03.2025 № 97).

В отчетном году ЦРПО (Макаренко Э. Н.) совместно с ЦОМООД (Турченко И. А., Деревинский А. В.) было обеспечено успешное функционирование экспозиции БГПУ на выставке «Образование и карьера» в Национальном выставочном центре «БелЭкспо» (14–16.02.2025) и выставочного стенда БГПУ на XXXII Минской международной книжной выставке-ярмарке (12–16.03.2025).

С целью формирования узнаваемости университета на рынке образовательных услуг, усиления репутационного потенциала БГПУ, привлечения инвестиций и зарубежных студентов ЦРПО активно работает над обеспечением присутствия БГПУ в глобальных университетских рейтингах. Для этого ЦРПО была подготовлена заявка от БГПУ на участие в ранжировании, которое проводится британской консалтинговой компанией Quacquarelli Symonds, для включения в рейтинг лучших университетов мира QS World University Rankings.

В целях мониторинга качества деятельности БГПУ в 2023/2024 учебном году в несколько этапов проведен онлайн-опрос об удовлетворенности потребителей качеством услуг, предоставленных университетом. Анкетирование удовлетворенности аспирантов, докторантов и соискателей организацией процесса подготовки в аспирантуре/докторантуре, а также удовлетворенности заказчиков результатами подготовки выпускников аспирантуры/докторантуры проводилось в октябре. С 17 по 21 февраля 2025 года было организовано проведение опроса по следующим анкетам: анкета для студентов 1 курса; анкета для студентов 2–4 курсов; анкета об удовлетворенности студентов качеством преподавания изученных учебных дисциплин, средний балл по которым ниже целевого показателя; анкета для опроса студентов, проходивших педагогическую практику; анкета для опроса непосредственных руководителей практики от организации; анкета для опроса магистрантов; анкета для опроса работодателей; анкета для опроса молодых специалистов; анкета для опроса профессорско-преподавательского состава (персонала); анкета для опроса слушателей подготовительного отделения; анкета для опроса слушателей ИПКиП; анкета для опроса заказчиков переподготовки педагогических кадров; анкета для опроса читателей. В июле 2025 года проводилось анкетирование абитуриентов.

В мониторинговых исследованиях по оценке удовлетворенности руководителей школ и гимназий уровнем профессиональной подготовки молодых специалистов (выпускников БГПУ 2023, 2024 гг.) приняли участие руководители учреждений образования.

По итогам мониторинга качества образовательного процесса в БГПУ подготовлены аналитический отчет по оценке качества деятельности университета, аналитическая справка по результатам анкетирования студентов 1–4 курсов (за I семестр 2024/2025 учебного года). Аналитическая информация по результатам мониторинга качества деятельности БГПУ в течение года предоставлялась структурным подразделениям университета.

В ходе координации деятельности субъектов педагогического образования осуществлялось организационно-методическое сопровождение функционирования Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования республиканского учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – УНИК НПО). В отчетном учебном году в связи с изменениями в законодательстве об образовании были переработаны положения об Учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования и о Координационном совете по вопросам непрерывного педагогического образования (утверждены приказом МО РБ от 15.11.2024 № 495).

В соответствии с абзацем четвертым части второй пункта 10 Положения о Координационном совете по вопросам непрерывного педагогического образования (приказ МО РБ от 15.11.2024 № 495) ЦРПО были подготовлены предложения по новому составу Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования. Предложения согласованы Министерством образования Республики Беларусь (письмо МО РБ от 12.05.2025 № 04-01-14/5736/дс/).

ЦРПО обеспечено проведение расширенного заседания Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования с участием заместителя Министра образования Республики Беларусь Кадлубая А. В. (20.12.2024). На заседании обсуждались вопросы функционирования профильных классов педагогической направленности и предложения по совершенствованию механизма привлечения выпускников педагогических классов для получения высшего и среднего специального образования по педагогическим специальностям.

В целях изучения вопросов обеспечения доступности и качества дошкольного образования, воспитательной работы в учреждениях дошкольного образования, создания безопасных условий пребывания воспитанников проводилось анкетирование студентов учреждений высшего образования и обучающихся учреждений среднего специального образования – субъектов УНИК НПО, осуществляющих подготовку педагогических кадров для системы дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 749 респондентов, для анализа было отобрано 734 ответа, из них 458 (62,4 %) от обучающихся из 10 учреждений среднего специального образования; 276 (37,6 %) от студентов из 6 учреждений высшего образования. Аналитическая информа-

ция по результатам анкетирования была направлена в Министерство образования (22.10.2024 исх. № 01/16-5595).

Осуществлялась работа по организации рецензирования научных статей по педагогике, психологии и филологии, представленных для опубликования в научно-методическом журнале «Весці БДПУ». Серыя 1. «Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія». Всего в текущем учебном году на рассмотрение поступила 151 статья, из которых по итогам рецензирования было рекомендовано к публикации в журнале 120 статей.

В рамках организационного сопровождения деятельности Учебно-методического объединения по педагогическому образованию (УМО по педагогическому образованию) в 2024/2025 учебном году проведено 1 заседание совета и 7 заседаний президиума совета УМО по педагогическому образованию, на которых рассматривались вопросы целесообразности открытия подготовки по закрепленным за УМО по педагогическому образованию специальностям в учреждениях высшего образования, определения второго предмета профильных испытаний, проведения экспертизы учебных планов учреждений высшего образования, рекомендации учебных изданий к использованию в образовательном процессе и др.

В соответствии с поручениями Совета Министров Республики Беларусь о разработке норм положенности оснащения оборудованием бюджетных организаций УМО по педагогическому образованию был проведен анализ и унификация средств обучения в части учебных дисциплин государственного компонента и в части учебных дисциплин компонента учреждения образования.

Велась работа по организации экспертизы учебных изданий, претендующих на присвоение грифа УМО по педагогическому образованию, на платной основе. Всего на рассмотрение поступило 39 авторских оригиналов учебных изданий, из них 4 были подготовлены преподавателями МозГПУ, 3 – БрГУ, 1 – ГГУ, остальные 30 – БГПУ. В рамках договора об оказании услуг по грифованию с БрГУ, ГГУ и МозГПУ оказывались консультативные услуги профессорско-преподавательскому составу университетов по данному направлению. В качестве оплаты данной услуги в 2024/2025 учебном году получено 3377,92 рублей. Гриф УМО по педагогическому образованию присвоен 40 учебным изданиям, 1 учебное издание отправлено для доработки авторам.

В рамках выполнения приказа МО РБ «О мерах по повышению качества подготовки педагогических кадров» от 20.03.2020 № 238 проводилась работа по научно-методическому сопровождению процесса экспертизы учебных планов по специальностям с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, была проведена экспертиза 92 учебных планов из ВГУ, МогГУ, МозГПУ, ПГУ.

Продолжалась работа по организационно-методическому сопровождению процесса экспертизы и утверждения примерных учебных программ Министерством образования Республики Беларусь. В данном направлении ЦРПО тесно сотрудничает с государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы». В отчетном году были подготовлены к утверждению 85 примерных учебных программ, из них утверждены 30 программ.

В рамках сопровождения педагогической профилизации осуществлялось научно-методическое, информационно-аналитическое и организационное обеспечение профильного обучения профессиональной (педагогической) направленности в учреждениях общего среднего образования республики.

В текущем году обновлен и дополнен новыми сведениями Республиканский банк данных педагогических классов, который предоставляет возможность получать информацию по профильному обучению педагогической направленности как в целом по республике, так и в разрезе каждого региона и отдельного учреждения образования. В банке содержится информация о профильных классах (группах) педагогической направленности, функционирующих в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году и количестве учащихся в них; о выпускниках профильных классов (групп) педагогической направленности 2023/2024 учебного года и их распределении (в УВО, УССО и др.); о количестве выпускников профильных классов педагогической направленности, поступивших в учреждения высшего образования, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям.

По заданию Министерства образования (протокол поручений от 16.01.2025, данных по итогам совещания о перспективах развития профильных классов педагогической направленности), собрана информация об учебных предметах, изучаемых на повышенном уровне в профильных классах педагогической направленности (март 2025).

Для привлечения мотивированной, способной к педагогической деятельности молодежи на педагогические специальности в учреждения высшего (среднего специального) образования в БГПУ проводится системная профориентационная работа, координатором которой выступает ОСПП.

Наиболее масштабно был реализован проект «Студент-на-один-день-в БГПУ», прошедший традиционно в дни школьных каникул с 28 октября по 1 ноября 2024 года. В рамках проекта в институтах и на факультетах проведено 51 мероприятие с участием 240 педклассовцев, две третьих из них – это представители г. Минска (30 %) и Минской области (30 %).

В рамках Декады студенческой науки ЦРПО был организован Квест «Педагог на 10!», приуроченный к десятому набору в педагогические классы и 110-летнему юбилею университета. Регистрацию прошли почти 1000 педклассовцев из всех регионов республики, из которых по итогам отборочного тура продолжили уча-

стие в Квесте 100 учащихся. 10 лучших участников были приглашены на финальный этап в БГПУ, который состоялся 2 апреля 2025 года. Финалисты продемонстрировали свою креативность, коммуникабельность, целеустремленность и готовность стать «педагогом на 10!»

В отчетном году по заявкам учреждений общего среднего образования были организованы профориентационные встречи в университете и на базе учреждений образования, в рамках которых педклассовцы смогли познакомиться с БГПУ, посетить интересующие их факультеты и институты, встретиться с преподавателями и студентами. Среди ставших уже традиционными – встречи на базе БГПУ с участниками международного образовательного тура «Ключ к успеху», объединившего учащихся и педагогов средней школы № 6 г. Минска и средней общеобразовательной школы № 16 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Электросталь Московской области (05.12.2024), и учащимися классов психолого-педагогической направленности Ямало-Ненецкого автономного округа (26.06.2025).

Среди мероприятий для педагогических классов/групп, проводимых на базе учреждений образования:

круглый стол с учащимися педклассов средней школы № 52 г. Минска в рамках реализации проекта студенческого совета БГПУ «Учитесь с нами, учитесь у нас» (29.10.2024, Егорова Ю. Н. и Гапеева М. В.).

- торжественное посвящение учащихся X класса в педагогический класс в средней школе № 6 г. Минска (06.12.2024, Бартош П. А., Гапеева М. В.);
- панорама опыта «Педагогические классы в действии: ресурсы и стратегии» на базе средней школа № 52 г. Минска (05.12.2024);

III интеллектуальный турнир среди педагогических классов Заводского района г. Минска «Педагогический эрудит» (15.02.2025, Бартош П. А.);

областной ПЕДфорум педагогической направленности «Педагог. Образование. Качество», организованный МОИРО на базе средней школы № 4 г. Несвижа (25.04.2025, Агейчик Н. А., Столярова В. А.);

Педагогиада «Диалог опыта и молодости, науки и практики», организованная ГрОИРО (06.05.2025, «ПРОФиль+»);

- проектная студия «Педагогический класс: идеи, воплощенные в опыт» в рамках V открытой конференции для учащихся профильных классов педагогической направленности «От педагогической идеи к педагогической профессии» на базе Лошницкой гимназии Борисовского района (15.05.2025, Агейчик Н. А.) и др.

В течение учебного года к проведению профориентационной работы активно привлекались члены студенческого клуба выпускников педагогических классов «ПРОФиль+», координаторами которого являются специалисты ОСПП Бартош П. А., Гапеева М. В.

В рамках проектов «ПРОФориентация с «ПРОФиль+» только в плюс!», «Клубовцы о педклассовцах», «В родную школу», «Педагог от «ПРОФиль+» студентами-членами Клуба проведено более 70 мероприятий в учреждениях общего среднего образования, в том числе: г. Минске – 38, Минской области – 19, Гродненской области – 6, Брестской области – 4, Витебской области – 2, Могилевской области – 1.

Так в период каникул (январь–февраль 2025) в рамках проекта «В родную школу» члены Клуба посетили 7 учреждений образования, где выступили перед учителями и учащимися с информацией о БГПУ, его факультетах и институтах, рассказали об особенностях поступления на педагогические специальности на льготных условиях, поделились опытом создания портфолио и прохождения собеседования. Среди мероприятий, проведенных клубовцами: профориентационная встреча с учащимися педагогических классов Ольшанской средней школой № 2 (08.01.2025) и гимназии № 20 г. Минска (03.03.2025); занятие с элементом тренинга «БуллингуNET» в гимназии № 19 г. Минска (02.09.2024), в средней школе № 130 имени Рут Уоллер г. Минска (24.10.2024), в средней школе № 8 г. Слонима (23.11.2024) и др.

В прошедшем учебном году профильцы продолжили разработку занятий для педклассовцев, среди которых занятия по теме «Тайм-менеджмент», а также занятия по темам: «Я – абитуриент!» и «Факультатив за 45 минут».

В течение года ОСПП осуществлял координацию совместных программ профориентационных мероприятий БГПУ и образовательно-оздоровительных центров и профильных лагерей.

В рамках тематического «Дня БГПУ в «Зубренке» для учащихся профильных классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования Республики Беларусь, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе и мотивированных на выбор профессии в педагогической сфере, была организована диалоговая площадка «Профессия педагога – правильный выбор» с участием ректора БГПУ Жука А. И. и выпускников педагогических классов разных лет, добившихся успехов в профессии (09.04.2025).

В Минском городском образовательно-оздоровительном центре «Лидер» для участников тематической смены «От увлечения к профессии!» были проведены: тренинг «В роли учителя» (03.03.2025), квест «ЦУР: достигнем вместе» (27.02.2025–16.03.2025).

В воспитательно-оздоровительном лагере «ПУЛьС», размещенном на базе учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа», для учащихся X профильных классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования Минской области проведены: занятие с элементами тренинга «Буллингу NET» (специалист ОСПП Бартош П. А.), мастер-класс «ПроПортфолио»

(специалист ОСПП Гапеева М. В.), тренинг о значимости Целей устойчивого развития в решении глобальных проблем современности (специалист КО ОУР Столярова В. А.) (09.06.2025).

ЦРПО принял активное участие в организации V слета учащихся педагогических классов города Минска и Минской области, который проходил с 14 по 16 мая 2025 года по инициативе комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета на базе государственного учреждения образования «Минский городской образовательно-оздоровительный центр «Лидер». Совместно с МГИРО была подготовлена торжественная церемония открытия слета в актовом зале БГПУ. Специалистами ОСПП Бартош П. А., Гапеевой М. В. и членами Клуба «ПРОФиль+» для участников смены проведена презентация «Этапы становления от учащегося педагогического класса – студента БГПУ – молодого специалиста» с привлечением выпускников БГПУ прошлых лет.

С марта по апрель 2025 года работники ОСПП координировали участие БГПУ в районных (городских) родительских собраниях по вопросам поступления выпускников классов профессиональной направленности в УВО (город Жодино, Березинский, Клецкий, Крупский, Минский, Солигорский, Стародорожский, Червенский и другие районы), а также в районных Ярмарках педагогических профессий и Ярмарках целевой подготовки (Пуховичский, Витебский районы).

Так, 19 марта 2025 года ЦРПО принял участие в профориентационном мероприятии «Ярмарка целевой подготовки» для учащихся профильных классов и их законных представителей, организованном отделом по образованию Витебского районного исполнительного комитета. Посещая локацию БГПУ, участники ярмарки смогли получить ответы на вопросы об особенностях поступления, льготах для выпускников профильных классов, а также о преимуществах обучения в университете. Тема была продолжена в рамках профимарафона «Кем быть?» с участием ответственного секретаря Приемной комиссии БГПУ Подберезко С. А., начальника ОСПП Юрченко Л. В. и методиста отдела Агейчик Н.А.

На профориентационной выставке в рамках торжественной церемонии закрытия VII Фестиваля педагогических классов «Вектор успеха» (15.03.2025) на базе Центра дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» Московского района города Минска были представлены материалы БГПУ о реализации педагогической профилизации в республике, которые презентовала начальник ОСПП Юрченко Л. В., и организованы занимательные игры для учащихся педагогических классов «Знаменитые педагоги и их вклад в развитие образования» от участников клуба «ПРОФиль+» Ремень Дарьи и Пашкевич Веры.

В рамках ПЕДфорума педагогической направленности «Педагог. Образование. Качество» для учащихся педагогических классов и педагогических работников учреждений общего среднего образования Минской области (25.04.2025, г. Несвиж) сотрудники ЦРПО (Агейчик Н. А. и Столерова В. А.) организовали экспозицию «Профильное обучение педагогической направленности: возможности, перспективы развития».

В период приемной кампании–2025 начальник ОСПП Юрченко Л. В. И методист отдела Агейчик Н. А. работали в составе комиссии БГПУ по проведению собеседования с абитуриентами из числа выпускников профильных классов профессиональной (педагогической/спортивно-педагогической/инженерной) направленности (27.06.2025–02.07.2025, 12–14.07.2025), а специалисты ОСПП Бартош П. А. и Гапеева М. В. обеспечивали функционирование «Зоны ПРОФильной поддержки» для абитуриентов-педклассовцев.

В 2024/2025 учебном году продолжалась системная работа по научно-методическому сопровождению деятельности педагогов по педагогической профилизации.

25 октября 2024 года начальник центра Егорова Ю. Н. провела методическую консультацию по реализации новой учебной программы факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» для учителей профильных классов педагогической направленности в рамках педагогического форума «ПедСТАРТ» (ГрОИРО).

5 декабря 2024 года специалист ОСПП Гапеева М. В. участвовала в семинаре для заместителей директоров учреждений общего среднего образования г. Минска, в которых работают педагогические классы (на базе средней школы № 52 г. Минска).

28 мая 2025 года начальник ЦРПО Егорова Ю. Н. приняла участие в реализации образовательной программы повышения квалификации «Сопровождение образовательной деятельности в условиях факультативных занятий педагогической направленности» педагогических работников, которые проводят факультативные занятия в педагогических классах (МОИРО).

20 августа 2025 года сотрудники ЦРПО приняли участие в августовской городской секции педагогических работников учреждений образования г. Минска, преподающих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию». Начальник ЦРПО Егорова Ю. Н. рассказала о практике сопровождения молодого педагога по маршруту «Педкласс – вуз – рабочее место», специалист ОСПП Гапеева М. В. выступила с сообщением на тему «Студенческий клуб выпускников педагогических классов «ПРОФиль+»: возможности сотрудничества».

В сентябре 2024 года началась реализация республиканского инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» (2024–2026 гг.) (консультанты: Жук А. И., Егорова Ю. Н.) на базе 29 учреждений образования всех регионов, в т. ч.

9 школ-лабораторий УНИК НПО. За отчетный период проведены: стартовый семинар-практикум на базе БГПУ (05.09.2024), онлайн-консультации для руководителей инновационных площадок (24.10.2024 – по разработке программ научно-методического сопровождения, 03.04.2025 – по составлению промежуточного отчета (справки) о результатах инновационной деятельности) и 2 двухдневных республиканских семинара-практикума: на базе инновационных площадок г. Минска (5–6.02.2025, гимназия № 20 и средняя школа № 155) и Минской области (16–17.04.2025, средняя школа № 13 г. Борисова и Лошницкая гимназия Борисовского района).

В 2024/2025 учебном году была продолжена работа по обеспечению функционирования белорусско-российского ресурсного центра по научно-методическому сопровождению педагогических классов, с участием представителей ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» (Российская Федерация). По поручению Министра образования Республики Беларусь Иванца А. И. и Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С. С. (закреплено в Плане мероприятий по развитию сотрудничества на 2023–2024 годы) были разработаны концепция, модель и Положение о белорусско-российском ресурсном центре по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности. 27 ноября 2024 года подготовлена и проведена онлайн-церемония подписания данного Положения ректорами университетов с участием заместителя Министра образования Республики Беларусь Кадлубая А. В. и заместителя Министра просвещения Российской Федерации Колударовой О. П.

ОСПП осуществляет ежегодный мониторинг эффективности педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования республики. С этой целью проведены: диагностика компетентности педагогов в области педагогической профилизации (октябрь 2024); стартовая диагностика учащихся X профильных классов/групп педагогической направленности (январь 2025); адаптационное анкетирование студентов 1 курса БГПУ из числа выпускников педагогических классов/групп (февраль 2025); диагностика удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки, полученной в университете – опрос молодых специалистов-выпускников БГПУ из числа выпускников педагогических классов (февраль 2025); опрос работодателей – представителей администрации учреждений общего среднего образования, в которых работают молодые специалисты – выпускники БГПУ из числа выпускников педагогических классов (февраль 2025); диагностика эффективности педагогической профилизации – анкетирование членов руководства учреждений общего среднего образования, в которых открыты профильные классы (группы) педагогической направленности, и педагогических работников, ведущих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию» (май 2025); анкетирование учащихся XI педагогических классов/групп по завершению профильного обучения на третьей ступени общего среднего образования (май 2025).

В рамках деятельности по поддержке интеграции идей устойчивого развития и практик образования для устойчивого развития в систему непрерывного педагогического образования проводился ряд мероприятий.

Сотрудники КО ОУР с первых дней нового учебного года вовлекали студентов БГПУ в мероприятия по ознакомлению с идеями образования для устойчивого развития (далее – ОУР). На интерактивной площадке в рамках Дня знаний в БГПУ (02.09.2024) первокурсники узнали о Целях устойчивого развития, специфике и принципах ОУР, для них была организована тематическая фотозона, предложены лингвистические и логические игры, а также игры на развитие внимательности.

Стало доброй традицией проведение Самого большого урока о ЦУР в учреждениях образования страны. В 2024 году мероприятие было приурочено к годовщине подписания Повестки–2030. В рамках информационных, классных и кураторских часов Самый большой урок о ЦУР был проведен в ГГУ имени Ф. Скорины, ГрГУ имени Янки Купалы, ВГУ имени П. М. Машерова, МогГУ имени А. А. Кулешова, МГЛУ, ГГАУ, ПГУ имени Евфросинии Полоцкой, Мозырском государственном политехническом колледже, а также более чем в 850 школах и гимназиях страны. В БГПУ Самый большой урок о ЦУР был проведен Молодежными послами ЦУР Бобко Екатериной и Тимофеевой Каролиной для студентов 1–2 курсов Института психологии. Материалы урока, разработанные кандидатом педагогических наук Зубрилиной И. В., были представлены на сайте координационного центра (отдела) и опубликованы в «Настаўніцкай газеце» 20 сентября 2024 года.

25 сентября 2024 года в университете состоялся традиционный образовательный квест «Цели устойчивого развития: Путь вперед», приуроченный к годовщине подписания Повестки–2030. В нем приняли участие более 120 первокурсников, представляющих команды разных факультетов. Наиболее активные участники квеста пополнили ряды членов Волонтерского отряда ЦУР. Его участниками являются 26 студентов 1–2 курсов ИП, ИИО, ФДО, ФЕ, ФСПТ, ФЭО. Для них в октябре-декабре 2025 года была проведена серия тематических занятий Школы волонтера ЦУР–2025, включающая тематические блоки, посвященные идеям и ценностям устойчивого развития, а также специфике реализации принципов ОУР в детской и молодежной среде.

В 2024/2025 учебном году продолжилось сотрудничество КО ОУР с профильными классами педагогической направленности. 26 сентября 2024 г. стартовал III Республиканский образовательный проект «Уроки устойчивого развития». Участниками проекта стали 215 пед-

классовцев, представляющих 78 учреждений общего среднего образования всех регионов страны. Первый этап проекта включал 19 онлайн-занятий, посвященных 17-ти ЦУР. Занятия были объединены в восемь тематических блоков. Среди них: Мой мир и мир вокруг меня; Разные, но равные; Экономно!Эффективно!Устойчиво!; Жить ЭКОлогично! и др. Дидактические сценарии и методические рекомендации по проведению каждого занятия (цифровые уроки) размещены на сайте проекта. Педклассовцы использовали их для проведения занятий в рамках педагогических проб.

Вторым этапом проекта стал конкурс «Юные друзья ЦУР». Для участия в конкурсе педклассовцам было необходимо прислать мотивационное письмо, творческий продукт и план социально-значимой инициативы, в контексте выбранной ЦУР. Обязательным условием выхода в финал конкурса стала реализация заявленной инициативы и публикация о ней в СМИ с целью популяризации ЦУР среди местного населения. С задачей справилось 30 школьников. Они были приглашены для участия в республиканском форуме «Юные друзья ЦУР», который прошел 21 мая 2025 года в БГПУ с участием заместителя начальника Главного управления общего среднего и дошкольного образования Давидович А. Л., координатора по вопросам развития и участия подростков представительства ЮНИСЕФ Лукина Н. А. и др.

Интерактивным этапом форума стал ЦУР марафон. Педклассовцам было предложено посетить 4 тематические станции: «Соображарий», «Гексы», «Ассоциации», «Пиктограммы». В роли тимлидеров каждой из команд выступили члены Клуба «ПРОФиль+».

15 ноября 2024 года в БГПУ прошел Республиканский форум педагогов дополнительного образования детей и молодежи «Мозаика ОУР» с участием заместителя Представителя ЮНИСЕФ в Республике Беларусь Кристин Ганибе. В работе форума приняли участие 112 представителей учреждений дополнительного образования детей и молодежи, студенты, преподаватели вузов, магистранты, аспиранты, педагоги и администрация учреждений общего среднего образования, представители учреждений дополнительного образования взрослых. Около 60 педагогических работников участвовали в форуме дистанционно. По итогам работы Форума был издан сборник научных статей, электронная версия которого размещена на сайте КО ОУР.

В январе 2025 года КО ОУР анонсировал проведение III Республиканского конкурса методических материалов «Обучаем. Продвигаем. Действуем». Было прислано 263 работы в четырех номинациях: «Учебное занятие» (104), «Внеклассное мероприятие» (77), «Образовательный социально-значимый проект» (30), «Медиапродукт» (52). По итогам экспертной оценки лауреатами конкурса стали авторы 59 конкурсных работ. Они приняли участие в методическом форуме «Обучаем. Продвигаем. Действуем» (БГПУ, 28.02.2025) с участием координатора информационной деятельности представительства ЮНИСЕФ в Беларуси Владислава Хилькевича. Работы лауреатов конкурса размещены на сайте проекта.

В 2025 учебном году с целью формирования понимания идей и ценностей устойчивого развития был проведен IV Республиканский конкурс детских творческих работ «Дети о ЦУР». В нем приняли участие представители учреждений дошкольного, общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи. На конкурс было представлено 530 творческих работ в пяти номинациях: Рисунок (278); Эссе (100); Фотография (46); Видеоролик (43); Постер (63). Авторы 41 творческой работы получили звание «лауреат». Церемония награждения лауреатов конкурса состоялась в рамках Молодежного форума «ЦУР: до 16-ти и старше» (БГПУ, 21.03.2025).

23 апреля 2025 года в БГПУ состоялся финал XVII Молодежного медиафестиваля «Голоса молодых за устойчивое развитие». Его участниками стали более 130 педагогов, студентов и школьников. В этом году медиафестиваль проходил при поддержке Министерства образования Республики Беларусь и Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь. В фестивале принимал участие старший координатор информационной деятельности ЮНИСЕФ Владислав Хилькевич. Для участия в медиафестивале были представлены постеры (67), видеоролики (49), инфографика (28), фото (23) в шести номинациях: «Дети о ЦУР»; «Профи+»; «Разные, но равные»; «На благо будущих поколений» (в контексте благоустройства страны); «Память сквозь века» (к 80-летию Победы в ВОВ); «ООН из XX в XXI век» (к 80-летию со дня создания ООН). Для участия в финале было отобрано 30 медиапродуктов.

В целях развития компетенций Молодежных послов ЦУР и их дублеров по продвижению Повестки–2030 среди молодежи в Республике Беларусь, а также обучения Молодежных послов ЦУР и их дублеров методологическим приемам и подходам к продвижению ЦУР среди подростков и молодежи КО ОУР была инициирована и проведена серия образовательных мероприятий.

5 сентября 2024 года в БГПУ прошло Мировое кафе «Устойчивое будущее». Его участниками стали Молодежные послы ЦУР, члены Молодежного парламента, эксперты агентств ООН в Республике Беларусь, подростки-волонтеры ЮНИСЕФ, представители серебряного возраста. Мероприятие было организовано в рамках подготовки Республики Беларусь к Саммиту будущего. На встрече были представлены результаты опроса молодежи Беларуси в возрасте от 15 до 24 лет «Мое видение будущего», который проводился с 27 августа по 2 сентября 2024 года. Результаты опроса и наработки встречи послужат основой для предложений Республики Беларусь по содержанию Пакта во имя будущего, посвященного молодежи, который будет принят главами государств на Саммите будущего.

7 сентября 2024 года в Центральном ботаническом саду Национальной академии наук Беларуси состоялся Фестиваль науки. Традиционно одна из локаций была

посвящена Целям устойчивого развития. Ее работу модерировали сотрудники КО ОУР, а также члены Волонтерского отряда ЦУР БГПУ. Поучаствовать в работе площадки могли посетители любого возраста. Гости Фестиваля смогли погрузиться в проблематику устойчивого развития, познакомиться с историей становления, смыслами и ценностями устойчивого развития благодаря различным интерактивным заданиям.

18 октября 2024 года, в Минском городском образовательно-оздоровительном центре «Лидер» в рамках тематической смены «Наследие предков» сотрудники КО ОУР и GreenOffice БГПУ провели образовательный квест «ЦУР в контексте белорусских традиций». Его участниками стали учащиеся VIII–IX классов.

29 октября 2024 года сотрудники КО ОУР Костенкова Т. В. и Столерова В. А. приняли участие в заседании сетевой педагогической мастерской «Образование в интересах устойчивого развития» (на базе средней школы № 108 г. Минска), в ходе которой познакомили участников педагогической мастерской с деятельностью института Молодежных послов ЦУР Республики Беларусь, а также с проектами и мероприятиями КО ОУР.

10 декабря 2024 года в БГПУ состоялось финальное занятие Школы волонтера ЦУР в рамках республиканского проекта «Устойчивый университет». В мероприятии приняли участие члены Волонтерского отряда ЦУР БГПУ. В ходе интенсива дублеры Молодежных послов ЦУР БГПУ, студентки института психологии Бобко Екатерина и Тимофеева Каролина познакомили волонтеров с деятельностью Молодежных послов ЦУР и концепцией республиканского конкурса «Молодежные послы ЦУР – будущее планеты в наших руках». В программу интенсива вошел тренинг по социальному проектированию, который провела специалист КО ОУР Столерова В. А.

14 марта 2025 года для участников тематической смены «Время наших открытий» Минского городского образовательно-оздоровительного центра «Лидер» сотрудники КО ОУР провели образовательный квест «ЦУР: достигнем вместе».

Одним из ключевых принципов успешной реализации практик ОУР является учет местного контента. В этой связи социальное партнерство – обязательное условие интеграции практик ОУР в деятельность учреждений образования. Основным инструментом оказания научно-методической поддержки в реализации инновационной деятельности учреждений образования различного уровня является Научная лавка БГПУ – сетевое научно-методическое подразделение университета по обеспечению адресной научно-методической поддержки субъектов образования и социальной сферы. Координирует деятельность Научной лавки БГПУ начальник КО ОУР Костенкова Т. В.

В 2024/2025 учебном году было реализовано 20 заявок в рамках деятельности Научной лавки БГПУ. Содержание реализованных заявок касалось вопросов инклюзии в образовании, специфики работы с одаренными учащимися, повышения учебной мотивации учащихся, развития медиаграмотности и медиакомпетентности педагогов, обобщения педагогического опыта. Наиболее эффективными формами сотрудничества с учреждениями образования были онлайн-консультации, семинары, рецензирование научных работ учащихся. О высоком качестве работы профессорско-преподавательского состава БГПУ, выступающих в качестве экспертов Научной лавки, свидетельствуют благодарственные письма.

Учебно-методические, аналитические и информационные материалы, разработанные сотрудниками КО ОУР и представителями учреждений образования, имеющими опыт организации практик ОУР, представлены в рубрике «ОУР – образование для будущего» научно-теоретического и научно-методического журнала «Адукацыя і выхаванне».

В 2024/2025 учебном году сотрудники ЦРПО активно представляли на международном уровне опыт реализации непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь, организуя мероприятия или участвуя в них по запросу.

8 октября 2024 года начальник ЦРПО Егорова Ю. Н. провела встречу с делегацией Ямало-Ненецкого автономного округа Российской Федерации, в состав которой входили педагогические работники. Для российских коллег было организовано занятие на тему «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по педагогической профилизации» (в рамках реализации учебной программы повышения квалификации для педагогических работников «Сопровождение образовательной деятельности в классах педагогической направленности», БГПУ, 07.10.2024 – 11.10.2024).

19 июня 2025 года состоялась встреча работников центра развития педагогического образования (Егорова Ю. Н., Гуртовая Е. Ю., Юрченко Л. В., Макаренко Э. Н., Чертко А. А.) с профессорско-преподавательским составом Навоийского государственного университета (Республика Узбекистан), которые повышали квалификацию на базе ИПКиП БГПУ по образовательной программе «Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса». Встреча прошла в формате Meet Up «Беларусь – Узбекистан: дружим, обучаемся, вдохновляемся!» и была направлена на обсуждение актуальных для высшего образования двух стран вопросов, обмен опытом по главным направлениям развития образовательной практики.

Опыт БГПУ по сопровождению профильных классов педагогической направленности, организации профориентационных мероприятий педагогической направленности для учащихся педагогических классов представлялся Егоровой Ю. Н. на различных научно-практических мероприятиях в Российской Федерации: Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные вызовы и перспективы развития профильных психолого-педагогиче-

ских классов в России» (Московский педагогический государственный университет, 11.12.2024); федеральном вебинаре «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников» (на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», 04.03.2025); в рамках IV Валавинских педагогических чтений «Из прошлого – в будущее: история, традиции, добро» (ГБПОУ «Белорецкий педагогический колледж», 18.03.2025) и др.

Опыт интеграции идей и принципов ОУР в национальную систему образования был представлен сотрудниками КО ОУР в рамках ряда международных образовательных форумов как в онлайн-, так и в оффлайн формате. Среди них:

II Международная научно-практическая конференция «Образование в интересах будущего» (БГПУ, 06.12.2024) – в работе конференции приняли участие 148 педагогических работников учреждений дошкольного и общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, преподаватели вузов, студенты, магистранты, аспиранты, Молодежные послы Целей устойчивого развития;

Международная конференция «Реализация экологических инициатив в вузах: успешный опыт и развитие» (16.12.2024), организованная в рамках международного проекта «Взгляд на климат» при поддержке Россотрудничества и Автономной некоммерческой организации содействия развитию международного сотрудничества «Евразия» прошла в российском центре науки и культуры «Русский Дом в Минске»;

XI Молодежный фестиваль «ВУЗЭКОФЕСТ» – ежегодный межуниверситетский фестиваль в области устойчивого развития, инициированный российскими вузами и приуроченный к празднованию 22 апреля Дня Матери Земли;

IV Республиканский форум молодых ученых учреждений высшего образования с международным участием в г. Гомеле: доклад «Инклюзивное образование как фактор устойчивого развития» специалиста КО ОУР Буиклы А. А. (18–20.05.2025).

В рамках ресурсного обеспечения в 2024/2025 учебном году было продолжено сопровождение функционирования республиканских сайтов «Кластер», «Педагогические классы», «Образование в интересах устойчивого развития», «УМО по педагогическому образованию», сайта «ЦРПО» на портале БГПУ. За отчетный период было размещено свыше 100 новостных статей. С целью повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников БГПУ в вопросах интеграции принципов ОУР в образовательную практику на сайте координационного отдела создана рубрика «Библиотека ОУР» (https://esdcc.bspu.by/biblioteka--our), где размещены ключевые документы и научно-методические материалы, посвященные проблематике устойчивого развития и ОУР.

Осуществлялась поддержка работы Telegram-каналов «Педагогические классы» и «ПРОФиль+». В период «Приемной кампании – 2025» в Telegram-канале был создан чат «Абитуриент-педклассовец – 2025».

Мероприятия, инициированные и реализованные ЦРПО, освещались также на сайте Министерства образования Республики Беларусь, упоминались в теле- и радиоэфире (РТР-Беларусь, ОНТ, Радио-Минск), отражены в публикациях национальных интернет-порталов БелТА, «ООН в Беларуси», «Цели устойчивого развития в Беларуси», на YouTube-канале БГПУ, телеграм-каналах БГПУ и «ПРОФиль+» и др.

В целях обеспечения эффективного использования электронных, образовательных и научно-исследовательских ресурсов БГПУ, повышения информационной компетентности и публикационной активности, а также активного продвижения Репозитория БГПУ были созданы авторские профили сотрудников ЦРПО в Google Scholar, ORCID и РИНЦ.

В 2024/2025 учебном году ЦРПО подготовлены к изданию сборники научных статей:

«Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее»: электронный сборник материалов Международного научно-практического форума, посвященного 110-летию БГПУ (г. Минск, 21.11.2025);

«Мозаика ОУР: сборник материалов Республиканского форума педагогов дополнительного образования детей и молодежи» (г. Минск, 15.11.2024);

«Образование в интересах будущего: сборник материалов II Международной научно-практической конференции» (г. Минск, 06.12.2024).

В отчетном году в рамках деятельности по развитию кадрового потенциала обеспечено прохождение сотрудниками ОСПП (Юрченко Л. В., Макаренко Э. Н.) образовательной программы повышения квалификации «Инфографика в образовании» для руководящих работников и специалистов УВО, УДОВ (Республиканский институт высшей школы, с 26.05.2025 по 06.06.2025).

Кроме того, повышение уровня компетентности сотрудников происходило в ходе обучающих семинаров. Так, 21.04.2025 заместитель начальника ЦРПО Гуртовая Е. Ю. приняла участие в семинаре «Практическое применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе», организованном Министерством образования Республики Беларусь при поддержке Парка высоких технологий в рамках выполнения протокола поручений рабочего совещания по вопросам внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс учреждений образования.

Сотрудники ЦРПО (Егорова Ю. Н., Чертко А. А.) приняли участие в заседаниях Совета по устойчивому развитию (Образовательный центр безопасности жизнедеятельности Министерства по чрезвычайным ситуациям, 24.04.2025; Dipservice Hall, 12.06.2025).

Запланированные мероприятия ЦРПО выполнены в полном объеме.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Адрес: г. Минск, пр. Независимости, д. 1, корп. 2, каб. 01А
Телефон: (+375 17) 311-21-22
E-mail: crit@bspu.by;
http://crit.bspu.by/

Начальник центра: **Гаргун Александр Михайлович**

Центр развития информационных технологий БГПУ (далее – ЦРИТ) обеспечивает непрерывное развитие системы информационных ресурсов университета, формирование ИТ-инфраструктуры и повышение уровня аппаратного и программного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи ЦРИТ:

- обеспечение функционирования и развития серверного парка и корпоративной вычислительной сети БГПУ, интеграция в республиканское и международное информационное пространство;
- обновление и модернизация компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования;
- развитие технической и телекоммуникационной инфраструктуры для обеспечения доступности информационных ресурсов и сопровождения управленческого, научного и образовательного процессов;
- поддержка и развитие интегрированной мультисервисной информационно-образовательной среды, информационно-аналитических систем и баз данных;
- внедрение ИТ и автоматизированных систем в управленческий и научно-образовательный процесс;
- разработка и реализация программно-технических мер по защите коммуникаций и информации (в т. ч. от НСД и вредоносного ПО);
- повышение позиций БГПУ в международных рейтингах за счёт развития электронных услуг и информационно-образовательных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности работников университета.

1. Материально-техническое обеспечение

В образовательном и административно-управленческом процессе используется свыше 1550 персональных компьютеров; более 90 учебных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием (все аудитории вместимостью 50+ мест – с мультимедиа). В 2024/2025 учебном году выполнено оснащение учебных аудиторий и кабинетов компьютерной техникой, печатающим, телекоммуникационным и мультимедийным оборудованием. Закуплено свыше 80 ПК; полностью обновлено 4 компьютерных класса (≈15 % парка – общепринятая норма ежегодного обновления).

2. Эксплуатация и поддержка

За отчетный период выполнено более 2000 заявок по ремонту и обслуживанию вычислительной и оргтехники; свыше 100 единиц техники направлены в сервисный ремонт. Проведена заправка более 700 картриджей, выдано 73 новых. Проложены локальные компьютерные сети в 40 учебных аудиториях и кабинетах (по заявкам подразделений).

Работы выполнены для следующих подразделений: исторический факультет, факультет доуниверситетской подготовки, ИПКиП, физико-математический, филологический, институт инклюзивного образования, институт психологии, факультет социально-педагогических технологий, ЦБУиФО, управление международного сотрудничества, юридический отдел, центр студенческого творчества, НИС, ЦРПО, УИЦ, библиотека, службы главного энергетика, хозяйственная, охраны, отдел ДОиД, РЦ психологической помощи.

3. Администрирование информационных систем и сопровождение пользователей

На постоянной основе выполняются администрирование, консультирование и настройка ПО систем: СЭД «Дело-ВЕБ», ИПС «ILEX», СОЗ «Антиплагиат.ВУЗ», ЭЦП пользователей, ИПС «Эталон», «Аверс-Бух», почтовые клиенты корпоративной почты, БД «Абитуриент», БД «Студенты.Кадры». В период вступительной кампании 2024 года выполнены настройка ПО рабочих мест, администрирование БД и консультирование абитуриентов.

СОЗ «Антиплагиат.ВУЗ». Выполнено 5754 проверок текстовых документов на наличие заимствований на коммерческой основе.

4. Веб-ресурсы и коммуникации

За 2024/2025 учебный год на интернет-портале БГПУ зарегистрировано более 1 100 000 посещений. Сотрудниками ЦРИТ опубликовано порядка 920 новостей (университет, факультеты/институты, подразделения) и выполнено порядка 720 корректировок на сайтах структурных подразделений.

Разработано и внедрено в тестовом режиме веб-приложение «Премия».

В Плане на следующий учебный год продолжение обновления компьютерной техники, используемой в образовательном и административном процессах, разработка программного обеспечения для университета, а также последовательное совершенствование ИТ-инфраструктуры университета.

УЧЕБНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Адрес: г. Минск, ул. Могилевская, д. 37,
корп. 5, каб. 124, 126, 128;
ул. Советская, д. 18, корп. 2, каб. 405
E-mail: izdat@bspu.by

Телефоны: (+375 17) 311-23-52;
(+375 17) 311-23-54

Начальник центра: **Велько Александр Владимирович**

Основным направлением деятельности учебно-издательского центра (далее – УИЦ) является издание книжной и бланочной продукции, обеспечение учебного процесса необходимой учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой, а также оперативное тиражирование учебной документации. Деятельность УИЦ осуществляется в соответствии с Законами Республики Беларусь, приказами, инструкциями, указаниями Министерства образования и Министерства информации Республики Беларусь, регулируется государственными стандартами и техническими нормативно-правовыми актами по издательской и полиграфической деятельностям, а также различного рода локальными нормативными актами БГПУ.

Издательская деятельность УИЦ осуществляется согласно Свидетельству о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий, зарегистрированному Министерством информации Республики Беларусь 24.03.2014 г. в Государственном реестре издателей, изготовителей и распространителей печатных изданий Республики Беларусь за № 1/236. Составляющей издательской деятельности УИЦ является выпуск следующих видов печатных изданий по целевому назначению: учебные, научные, научно-популярные и справочные издания.

В структуре УИЦ функционируют три отдела: допечатной подготовки; издательских и полиграфических услуг; маркетинга и розничной торговли, которые осуществляют весь комплекс издательско-полиграфических работ по подготовке оригинал-макетов изданий любой степени сложности (от монографий и учебников до методических пособий и брошюр) и выпуску книжных изданий, бланочной и иной печатной продукции, а также их реализацию.

Издание учебной и научной литературы на бумажных и электронных носителях в УИЦ осуществляется на основе ежегодного Плана издания, утверждаемого ректором. Непосредственное сотрудничество УИЦ со структурными подразделениями университета, с профессорско-преподавательским составом, авторами изданий позволяет выпускать востребованную литературу. Многие издания, необходимые для учебного процесса, переиздаются и доиздаются.

Центр обеспечивает подготовку и выпуск научно-методического журнала «Весці БДПУ», который выходит ежеквартально в 3-х сериях (12 номеров в год). Журнал включен в Перечень научных изданий ВАК Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований, а также в каталог «Издания Республики Беларусь». Материалы печатаются на трех языках: белорусском, русском и английском. Сайт журнала: https://bspu.by/zhurnal-vesti-bdpu.

Изданная УИЦ печатная продукция реализуется преимущественно через торговый павильон «Колорит» (ул. Советская, 18, корпус 1 БГПУ) и книжные киоски БГПУ (в корпусе 2 по пр-т Независимости, 1; корпусе 5 по ул. Могилевской, 37 и корпусе 7 по ул. Ф. Скорины, 13).

Кроме того, УИЦ оказывает услуги по ксерокопированию, изготовлению сублимаций, осуществляет фотоуслуги, переплетные работы и др. Информация об услугах, оказываемых центром, размещается на сайте университета, в газете «Настаўнік» и в социальных сетях.

Центр продолжает расширять рекламную деятельность и сотрудничество с иными высшими учебными заведениями и сторонними книготорговыми организациями по реализации изданной учебной и научной литературы.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп.1, каб. 57
E-mail: pk-bgpy@tut.by
Телефон: (+375 17) 270-73-46; (+375 17) 311-21-18

Председатель профкома: **Павлович Ольга Николаевна**

Профсоюзный комитет осуществляет работу в составе: председатель – Павлович Ольга Николаевна, заместитель председателя (на общественных началах) – Пепик Леонид Сергеевич, главный бухгалтер – Леонович Елена Васильевна.

Первичная профсоюзная организация работников УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» одна из самых больших общественных организаций университета, главной задачей которой является защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза. На 1 июня 2025 года профсоюзная организация объединяет 95 % работников БГПУ.

31 октября 2024 года на отчетно-выборной профсоюзной конференции в состав профкома было избрано 26 человек. В состав профкома вошли все председатели цеховых профсоюзных организаций структурных подразделений университета (18 председателей профбюро).

Основными задачами первичной профсоюзной организации являются:

- контроль за соблюдением трудового, жилищного законодательства, правил и норм охраны труда;
- обеспечение каждому члену профсоюза гарантированного права на труд;
- юридическая защита прав и интересов каждого члена профсоюза;
- участие в обеспечении санаторно-курортного лечения и отдыха работников;
- оказание материальной помощи;
- проведение развлекательных мероприятий, спортивных соревнований.

Сегодня девиз нашей организации, как и всего профсоюзного движения страны в целом: «Мы – вместе!». Поэтому профсоюзный комитет университета ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, чтобы все сотрудники университета: и администрация, и педагоги, и вспомогательный персонал, – были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы, радовался и огорчался вместе с ним. Только в таком дружном коллективе есть место новым творческим начинаниям, профессиональному росту, прогрессивным идеям. Только в таком коллективе, где профком и администрация заинтересованы в создании благоприятных условий труда для сотрудников, они будут чувствовать себя комфортно и уверенно.

Сегодня важно, чтобы каждый сотрудник чувствовал себя защищенным, сохранил своё рабочее место, имел приемлемые условия труда, получал достойную зарплату.

Особенно важным мы считаем оказание материальной помощи членам профсоюза. Регулярно оказывается материальная помощь членам профсоюза в связи с рождением ребенка, вступлением в брак, смертью сотрудника или родственников и т. д. За отчетный период удовлетворено 183 таких обращений на сумму 27 540 рублей.

Вопросы охраны труда всегда находились в поле зрения деятельности, как профсоюзного комитета, так и ректората. Недаром в коллективный договор включены конкретные пункты по охране труда: ежегодный обязательный медицинский осмотр с целью предупреждения и выявления профессиональных заболеваний для лиц, связанных с работой во вредных условиях труда; своевременное обеспечение работников, занятых на работах с вредными условиями труда, индивидуальными средствами защиты, моющими и другими средствами, в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для организации работы и осуществления контроля по охране труда в БГПУ разработана и внедрена Система управления охраной труда (СУОТ), обеспечивающая безопасность труда, предупреждение производственного травматизма работников, предотвращение несчастных случаев, случаев возникновения пожаров и др. Профсоюзным комитетом, его организационными структурами во взаимодействии с нанимателем, проводится целенаправленная работа по осуществлению общественного контроля за исполнением законодательства об охране труда, обеспечению здоровых и безопасных условий труда, безопасности образовательного процесса. В соответствии с графиком работы проводится мониторинг состояния условий и охраны труда структурных подразделений университета включением вопросов по организации работы по реализации требований Директивы Президента Республики Беларусь от

11.03.2004 г. № 1. По результатам мониторинга оформлены справки, выданы рекомендации. Общественными инспекторами всех структурных подразделений осуществляется общественный контроль в форме проверок, а также в форме мероприятий по оценке и анализу охраны труда. В ходе проверок особое внимание уделялось состоянию оборудования, соблюдению требований к его безопасности, организации обучения, стажировок, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам охраны труда. Следует отметить, что все председатели цеховых профсоюзных организаций структурных подразделений периодически проходят обучение по вопросам охраны труда и имеют удостоверение общественного инспектора по охране труда.

При подготовке к новому учебному году ректоратом проводилась значительная работа по созданию здоровых и безопасных условий труда, укреплению материально-технической базы университета, решению комплекса организационно-технических и других вопросов, позволяющих организованно и качественно начать новый учебный год.

Забота о ветеранах – еще одно важное направление деятельности профсоюзной организации. Помнить людей, которые за самоотверженный труд на благо университета заслуживают глубокого уважения и благодарности, необходимо не только по случаю юбилейных дат. Важно, чтобы наши бывшие коллеги не были обделены ни поддержкой, ни добрыми словами. Поэтому профком организует поздравления ветеранов с государственными праздниками, знаменательными датами, приглашением ветеранов на мероприятия, проводимые в университете. В течение года всем ветеранам-юбилярам были отправлены почтовые поздравления. Регулярными стали чествования их ко Дню пожилых людей; встречи по случаю юбилейных дней рождения ветеранов. Участвуем в ежегодной акции «От всей души!», организуем походы в театры. Так ППО работников БГПУ совместно с волонтерами объединения «Доброе сердце» провели благотворительное мероприятие для подопечных государственного учреждения «Минский городской социальный пансионат «Вяча». Праздник проходил в теплой, дружеской атмосфере. Музыкально-игровая программа «С Рождеством и Новым годом!» включила в себя вокальные и танцевальные номера студентов, новогоднюю викторину и игры. В завершении мероприятия всех ждала увлекательная анимационная программа с призами и подарками от Деда Мороза и Снегурочки. Каждый получил новогодний подарок, заботливо подготовленный первичной профсоюзной организацией работников БГПУ и волонтерами объединения «Доброе сердце» ФДО БГПУ (на новогодние подарки было потрачено 640 рублей). Ко Дню Победы 9 мая профком вместе с администрацией университета и Советом ветеранов посетили ветерана войны, несовершеннолетнего узника фашистских концентрационных лагерей. Ему была оказана материальная помощь в размере 400 рублей и вручены подарки на сумму 100 рублей.

Повышенное внимание уделяется поддержке малообеспеченных категорий сотрудников, многодетных семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов, матерей-одиночек, вдов, опекунов. Профком работников ежегодно оказывает материальную помощь к началу учебного года. В сентябре 2024 года вышеназванным семьям была оказана поддержка в размере 4270 рублей. Приобретено и роздано 135 билетов на новогоднее детское представление во Дворец культуры профсоюзов.

Не остаются без внимания и дети наших работников, для них ежегодно организовывается Новогодняя ёлка и вручаются сладкие подарки. Так первичной профсоюзной организацией работников БГПУ был организован Новогодний утренник для детей работников университета. Сказочное новогоднее представление и интерактивные площадки подготовил факультет дошкольного образования. На утреннике Дед Мороз и Снегурочка развлекали ребят, а заодно и их родителей шутками, конкурсами и играми. Было организовано и множество интерактивных площадок. Дети проводили опыты, готовили вкусные сладости, отгадывали загадки, читали стихи, водили хоровод, в общем, развлекались от души. Дедушка Мороз и Снегурочка никого не оставили без новогодних подарков. Новый год – это всегда ожидание чуда, чего-то сказочного и необычного, и неважно, ребенок ты или взрослый, поэтому организаторы постарались для всех сделать этот утренник маленьким волшебством. Для взрослых утренник стал замечательным событием, когда можно порадоваться тем искоркам счастья, которые загораются в глазах детей при виде ёлки, подарков и Деда Мороза. Праздник получился очень веселым и радостным и оставил много приятных впечатлений и эмоций у детей и родителей.

Также в 2024 году первичная профсоюзная организация работников БГПУ проводила конкурс детского рисунка «БГПУ в моей семье!», посвященный 110-летию университета. Приятно отметить большое количество талантливых детей, которые приняли участие в конкурсе. Все призеры и участники конкурса получили подарки от профкома работников.

Профсоюзный комитет работников ежегодно оказывает спонсорскую помощь. Ежегодно совместно с волонтерским клубом «Милосердие», под руководством Лазарчук Л. Л., мы посещаем адаптационно-оздоровительный центр «Остров надежд», привозим подарки, показываем представление, оказываем помощь. В 2024 году оказана спонсорская помощь в размере 700 рублей. Совместно с волонтерами объединения «Доброе сердце» факультета дошкольного образования, под руководством Чесноковой Е. П., мы провели праздничное благотворительное мероприятие для подопечных государственного учреждения «Ивенецкий детский социальный пансионат “Доброта сердец”», также пере-

числили 700 рублей, приобрели и передали новогодние подарки на сумму 980 рублей.

Профсоюзный комитет продолжает активно работать над укреплением социального партнёрства с администрацией университета, проводить культурно-массовые и общественные мероприятия, организовывать спортивные соревнования среди сотрудников БГПУ по различным видам спорта в рамках круглогодичной спартакиады: волейбол, настольный теннис, шахматы, шашки, плавание, дартс, бильярд, бадминтон, стрельба. По итогам спартакиады лучшие команды и спортсмены награждаются дипломами и ценными подарками. Приятно отметить, что работа, проделанная профкомом работников БГПУ, не осталась незамеченной и на Республиканском уровне. По итогам смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы мы заняли 2 место. Для занятий физической культурой и спортом в университете созданы все условия и можно сказать с уверенностью, что соревнования спартакиады вызывают большой интерес у сотрудников БГПУ и с каждым годом растёт количество участников. В рамках спартакиады была возможность не только поучаствовать в различных видах спорта, но и приобщиться к командному духу! Соревнования дают возможность не только попробовать свои силы, переключиться на иной вид деятельности, освоить навыки, о которых даже не мечтал, но и узнать коллег с новой, творческой, спортивной стороны. Это замечательно объединяет коллектив и дает заряд бодрости и хорошего настроения!

Таким образом, хочется отметить, что спартакиада среди работников университета – мощный стимулирующий фактор к регулярным занятиям физической культурой и спортом, гарант укрепления, поддержания и сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Участие в соревнованиях способствует творческому долголетию, осознанию необходимости физической активности, а также установлению спортивного, научного и профессионального сотрудничества среди работников.

4 марта 2025 года в тире Белорусского государственного медицинского университета по инициативе профкома работников БГПУ и спортивного клуба «Педагог» прошли соревнования по стрельбе, посвященные 23 февраля и 8 марта. В соревнованиях приняли участие 32 человека (16 женщин и 16 мужчин).

В целях поддержки здорового образа жизни члены профсоюза пользуются льготными абонементами для посещения бассейна и тренажерного зала БГПУ. За 2024–2025 год выдано 50 абонементов в тренажерный зал и 350 – в бассейн.

Вопросы оздоровления членов профсоюза и членов их семей на базе УП «Белпрофсоюзкурорт» также находятся в центре внимания профсоюза. Помимо предоставляемой Федерацией профсоюзов Беларуси 25 %-й скидки для членов профсоюза при оздоровлении в санаториях «Белпрофсоюзкурорт» мы приняли решение оказывать материальную помощь по снижению стоимости путевок на 10 % и 5 % − скидка от Республиканского комитета отраслевого профсоюза. В этом году оздоровилось 44 человека.

Профком принимает самое активное участие в подготовке и проведении новогодних праздничных мероприятий, экскурсий, посещения сотрудниками университета театра, выставок и др.

Первая неделя мая для нашей Первичной профсоюзной организации работников БГПУ была очень насыщенной. Это и встреча Праздника Весны и труда – 1 Мая, а также чествование ветерана Великой Отечественной войны, участие в мероприятиях, приуроченных к 80-летию Великой Победы.

Для всех Первомай – это весенний расцвет надежд на лучшее. Праздник Весны и Труда прославляет созидательный труд, является символом солидарности и социальной ответственности. Труд всегда служил гарантом стабильности страны и благополучия человека. В этот день принято подводить итоги, определять перспективы и верить, что намеченные благородные цели обязательно будут достигнуты, что Человек Труда всегда был, есть и останется главным героем нашей жизни. Шарики, цветы, улыбки, нарядные люди и улицы – первомайские маевки проходят во всех регионах страны. Самая масштабная по традиции – в парке Победы в Минске. С утра здесь царит особая атмосфера, собираются трудовые коллективы, семьи с детьми, компании молодежи. Национальный профцентр и отраслевые профсоюзы подготовили насыщенную программу: большой концерт популярных исполнителей, интерактивные площадки, мастер-классы, фотозоны, шоу профессионалов, уличные игры, викторины.

Первомай в столице стартовал у стелы «Минск – город-герой». Цветы к ее подножию возложили руководство Федерации профсоюзов Беларуси, министерств и ведомств, органов власти, представители предприятий и организаций. Затем праздник переместился в парк Победы. В Первомай в парке Победы особенно многолюдно. Неслучайно этот праздник называют народным: он про достижения коллективов отечественных предприятий, лучшие традиции созидания – про людей, которые своим трудом славят страну. И без минуты славы на главной праздничной площадке, конечно, не обошлось. Ярким акцентом стало награждение лауреатов премий ФПБ в области труда, а также в области литературы, искусства, журналистики и любительского творчества. Наша первичная профсоюзная организация работников БГПУ приняла самое активное участие в праздничных мероприятиях.

Ежегодно профсоюзный комитет организовывает экскурсионные поездки для работников университета. За отчетный период было организовано восемь автобусных экскурсий по историческим и культурным местам Беларуси. Эти совместные выезды, сплачивают дух

коллектива, позволяют каждому получить массу положительных эмоций и впечатлений от увиденного и поделиться полученными эмоциями и знаниями с коллегами. Первичная профсоюзная организация работников регулярно приобретает билеты для наших работников в различные театры, цирк. Поход в театр всегда дарит глубокие эмоции и незабываемые впечатления, погружает в мир настоящих удивительных чудес. Также в 2024 году наши работники посетили концерт Славянский базар, открытие кинофестиваля «Листопад» и т. д.

Ежегодно проходит профсоюзная конференция первичной профсоюзной организации работников УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» Белорусского профессионального союза работников образования и науки, где профком отчитывается о проделанной работе, рассматриваются итоги выполнения Коллективного договора БГПУ, вносятся необходимые изменения и дополнения в Коллективный договор БГПУ. 26 марта 2025 года состоялась профсоюзная конференция первичной профсоюзной организации работников УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» Белорусского профессионального союза работников образования и науки. Конференция прошла в деловой атмосфере и подтвердила ключевую роль надежного социального партнерства в обеспечении соблюдения трудовых прав и законных социально-экономических интересов работников университета.

На заседаниях профкома рассматриваются такие вопросы как: изменения и дополнения в коллективный договор, результаты проверки соглашений по охране труда, проведение различных мероприятий, поздравление с юбилеем, оказание материальной помощи и т. д.

Таким образом, основными направлениями нашей деятельности остаются материальная помощь работникам, охрана здоровья, создание здоровых и безопасных условий труда, повышение материального благосостояния членов профсоюза, поддержка прав и интересов членов профсоюза перед нанимателем.

В 2024 году наша первичная профсоюзная организация работников БГПУ на 27 Съезде Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов была принята в ассоциацию и стала членом большой команды ЕАПОУ.

Первичная профсоюзная организация работников университета принимает самое активное участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, а также мероприятиях Республиканского комитета отраслевого профсоюза. 2024 год запомнился нам многими знаменательными датами: это и 80-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, Год качества, 120-летие профсоюзного движения Беларуси, 110-летие любимого БГПУ. Благодаря целеустремленности, высокому профессионализму профсоюзных работников и умению бережно хранить заложенные традиции, делается всё возможное для достижения поставленных целей. Пусть этот юбилей станет новой точкой отсчета в развитии и усилении профсоюзного движения, укрепит роль организации в жизни отрасли. Хочется пожелать всем успеха в благородной деятельности, счастья, оптимизма и новых достижений! Сегодня значимость участия профсоюзного актива в решении проблем трудовых коллективов в обществе возрастает с каждым днем. В первую очередь, наши усилия должны быть направлены на обеспечение мира и стабильности, сохранение здоровья людей и создание безопасных условий труда, повышение уровня и качества жизни трудящихся, их трудовой и социально-экономической защищенности.

В единстве наша сила. Мы сильны – когда мы вместе!

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп.1, каб. 86, 87
E-mail: profkom_stud@bspu.by

Телефон: (+375 17) 311-21-16;
Факс: (+375 17) 270-73-47

Председатель профкома: **Дымкова Ольга Николаевна**

Первичная профсоюзная организация студентов БГПУ (далее – ППО студентов БГПУ) – 11 цеховых (профсоюзных) организаций студентов факультетов/институтов, 4495 члена профсоюза, что составляет 95 % от общего количества студентов БГПУ.

Основная цель деятельности (защита социально-экономических прав и законных интересов членов профсоюза) заключается в решении задач по повышению и улучшению благосостояния, жизнеустройства студенческой молодежи, в развитии партнерства и сотрудничества с администрацией университета, укреплении профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества с профсоюзными организациями.

Представители профсоюзного студенческого актива входят в состав ректората, Совет университета, советов факультетов/институтов, комиссии по жилищно-бытовым вопросам, по оздоровлению и санаторному лечению студентов, по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи обучающимся БГПУ.

В октябре 2024 года состоялась Отчетно-выборная конференция ППО студентов БГПУ по итогам работы профсоюзного комитета ППО студентов БГПУ.

За отчетный период 7 студентов из числа профсоюзного актива были награждены Грамотами ППО студентов БГПУ, 33 – Благодарностями ППО студентов БГПУ.

В 2024/2025 учебном году председатель профсоюзного бюро филологического факультета Шилько Ю. П. стала лауреатом стипендии Федерации профсоюзов Беларуси.

В 2024/2025 учебном году два студента из числа профсоюзного актива стали лауреатами выплат Белорусского профессионального союза работников образования и науки:

Катаев Н. Е., студент Института психологии;

Калачик Е. М., студентка факультета социально-педагогических технологий.

В течение 2024/2025 учебного года 2 представителя ППО студентов БГПУ прошли обучение на базе Республиканского учебно-методического центра профсоюзов Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси.

Одним из основных направлений работы ППО студентов БГПУ является решение вопросов жизнеустройства иногородних студентов в Минске. В апреле 2025 года профсоюзным комитетом ППО студентов был организован обучающий семинар для председателей профсоюзных бюро студентов факультетов/институтов «Организация учета иногородних обучающихся, которые желают получить место для проживания в общежитиях на 2025/2026 учебный год».

Профсоюзный комитет – секретариат Комиссии по жилищно-бытовым вопросам БГПУ. Секретарями комиссий факультетов/институтов являются председатели профсоюзных бюро студентов. Профкомом студентов ежегодно организуется работа штаба «Заселение»: студентам выдаются договоры найма жилого помещения в общежитиях, происходит сбор информации для базы квартир и комнат, сдающихся в аренду в г. Минске, готовятся проекты приказов о выделении жилой площади.

Председатели профсоюзных бюро студентов факультетов/институтов совместно с администрацией студенческого городка проводят рейд-проверки в общежитиях, являются членами студенческих советов общежитий.

Совместно с ректоратом, отделом по идеологической и воспитательной работе, центром студенческого творчества ежегодно ППО студентов принимает участие в организации и реализации различного рода спортивных, культурно-массовых мероприятий, творческих проектов. Следует отметить, что по статье расходов на культурно-массовую и спортивную работу из средств ППО студентов было направлено 35 000,00 белорусских рублей.

С целью социальной поддержки студентов в отчетном периоде за счет средств профсоюзного бюджета была оказана материальная помощь на сумму 10 212,00 рублей 120 студентам – членам профсоюза.

В декабре 2024 года 80 студентам – членам профсоюза из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были приобретены новогодние подарки за счет средств профсоюзного бюджета на общую сумму 4159,20.

В 2024/2025 учебном году ППО студентов были организованы экскурсионные туры для студентов – членов профсоюза:

- «Сокровища Беларуси» по маршруту «Минск – Александрия – Могилев – Минск»;
- «Рождественская сказка в Суле» по маршруту «Минск – Сула – Минск»;
- «Мир стародавнего быта» по маршруту «Минск – Дудутки – Минск»;
- «Минск – Мир – Диприз – Минск»;
- «Дорогами Восточной Беларуси» по маршруту «Минск – Красный Берег – Жиличи – Минск»;

- «Мир заповедной флоры и фауны» по маршруту «Минск – Березинский заповедник – Минск».

Под эгидой Федерации профсоюзов Беларуси и Белорусского профессионального союза работников образования и науки в течение учебного года прошел ряд значимых республиканских мероприятий, активное участие в которых приняли активисты ППО студентов БГПУ:

- Республиканская акция «Здравствуй, первокурсник!» (сентябрь, 2024);
- Республиканский велопробег «Дорогами памяти», посвященный Дню народного единства (сентябрь, 2024);
- Республиканские профсоюзные акции «Поздравим маму вместе» и «Поздравим папу вместе» (октябрь, 2024);
- Республиканская акция «Дай лесу новае жыццё» (апрель, 2025);
- Организация работы интерактивной площадки в парке Победы, посвященной Празднику труда – 1 Мая;
- Республиканская акция «1418 шагов к Победе» (май, 2025).

В мае 2025 года ППО студентов БГПУ совместно с администрацией 1 общежития была проведена акция «Цветы Победы», посвященная Году благоустройства.

Информационная работа ПОО на сегодняшний день представлена по направлениям на стенде в каждом общежитии, на каждом факультете/институте, а также в социальных сетях Инстаграм, телеграмм-канале. В декабре 2024 года был создан акаунт в ТикТок. Для вовлечения членов профсоюза в нашу информационную среду в социальных сетях проводятся конкурсы, розыгрыши, викторны в чат-боте телеграм-канала ППО студентов БГПУ, посвященные важным датам и праздникам.

Основная задача ППО студентов состоит в организации и проведении системной мотивационной работы со студенческой молодежью, привлечении большего количесва членов профсоюза для участия в мероприятиях по всем направлениям деятельности организации.

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» С ПРАВАМИ РАЙОННОГО КОМИТЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Адрес: г. Минск, пр-т Независимости, д. 1, корп. 2, каб. 504
Телефон: (+375 17) 311-21-19
E-mail: bgpu-brsm@mail.ru

Секретарь ПО ОО «БРСМ»: **Докучаева Алина Александровна**

Деятельность ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО БГПУ в 2024/2025 учебном году была направлена на реализацию уставных целей и задач, стратегии развития ОО «БРСМ» до 2030 года, выполнение решений 44-го и 45-го Съезда союза молодежи.

В первичной организации БРСМ БГПУ реализуются следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудоустройство молодежи (студотрядовское движение);
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие волонтерского движения;
- международное сотрудничество;
- работа с молодежью в информационном пространстве;
- правовое воспитание молодежи;
- поддержка молодежных инициатив.

Белорусский республиканский союз молодежи призван обеспечивать диалог молодых людей и государства, дающий новому поколению возможность конструктивного применения своей гражданской активности, личного потенциала, достижения гармонии между потребностью в самореализации и интересами развития, процветания Отечества. Общественное объединение несет в себе важную функцию. С одной стороны, это реализация социально значимых инициатив молодежи, с другой – становление молодого человека как личности, как гражданина, способного участвовать в управлении и принятии решений.

Первичная организация БРСМ БГПУ в 2024/2025 учебном году проводила целенаправленную работу по формированию у молодежи гражданских и патриотических качеств, развитию нравственной культуры и активной гражданской позиции, сохранению и приумножению традиций белорусского народа, формированию уважения к истории страны и совершенствованию преемственности поколений через объединение усилий молодежи на социально значимую деятельность во благо общества.

В процессе работы активисты БРСМ могут применить свои силы в различных направлениях деятельности, что способствует становлению их как личности и выработке необходимых компетенций для их будущей работы. Организация активно взаимодействует с органами исполнительной и законодательной власти, являясь связующим звеном между властью и молодыми людьми. Это помогает молодежи познакомиться со спецификой деятельности в той или иной сфере и получить необходимый ей опыт.

1. Количественный состав и динамика численности по ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГПУ»

В настоящий момент в состав первичной организации университета входят 3543 человека, что составляет 75,1 % от общей численности обучающихся. За этот учебный год ряды организации пополнило более 100 студентов. Это позволяет усилить и активизировать работу яркими, конкретными делами, путем поддержки и развития молодежной инициативы, решить проблему информирования молодежи, формирования резерва кадров.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

ПО ОО «БРСМ» БГПУ проводит целенаправленную работу по формированию у молодежи гражданских и патриотических качеств, формированию политической культуры и активной гражданской позиции, сохранению и приумножению традиций белорусского народа.

Одним из самых главных мероприятий для всего университета являются Звездные походы студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. В рамках празднования Дня народного единства в БГПУ прошла интеллектуальная игра «В единстве – сила Беларуси», в которой приняли участие студенты всех факультетов/институтов БГПУ. В том числе, более 30 активистов БРСМ БГПУ приняли участие в молодежном велопробеге «Под флагом единства и независимости».

В течение учебного года актив БРСМ БГПУ принимал участие в районных, городских и республиканских мероприятиях, приуроченных Дню города Минска, Дню народного единства, Дню Октябрьской революции,

80-летию годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне и др.

В рамках недели родительской любви на всех факультетах/институтах БГПУ прошли праздничные акции ко Дню матери и Дню отца. Также ко Дню отца БРСМ БГПУ была организована межфакультетская спортландия «Силы как у папы!».

2025 год – год 110-летия со Дня основания БГПУ. Так, в рамках празднования юбилея университета первичной организацией БРСМ БГПУ совместно со студенческим советом была организована костюмированная культурно-развлекательная программа «Назад в прошлое».

На постоянной основе проводятся открытые диалоги, в которых принимают участие студенты, представители органов власти, профессиональные историки и обсуждаются наиболее волнующие темы. За 2024/2025 учебный год активисты БРСМ БГПУ приняли участие в диалоговых площадках с участием Председателя Центральной избирательной комиссии И. В. Карпенко, Председателем Минского городского совета депутатов А. Н. Цураном, депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь С. М. Клишевичем и А. С. Мирончик-Ивановой, политическим обозревателем Г. Ю. Азаренком и др.

Немаловажное значение в патриотическом воспитании играет деятельность Молодежных отрядов охраны правопорядка (далее – МООП), в состав которых входит 70 студентов БГПУ. Бойцы МООП, совместно с сотрудниками правоохранительных органов, участвовали в охране правопорядка, обеспечивали общественный порядок во время проведения общественно-массовых мероприятий различного уровня, участвовали в соревнованиях для бойцов МООП.

Для бойцов МООП БРСМ БГПУ в течение года проводились такие мероприятия, как встреча первого проректора С. И. Коптевой и первого секретаря Минской городской организации ОО «БРСМ» Р. С. Бондарука с бойцами Молодежного отряда охраны правопорядка БГПУ; велопробег «Под знаменем Победы!», совместные акции с МЧС и ОСВОД («Ярмарка безопасности», «День пожилых людей», «Летний патруль»).

В 2024/2025 учебном году первичная организация БРСМ БГПУ приняла самое активное участие в электоральной кампании по выборам Президента Республики Беларусь. Начиная с 7 ноября, когда стартовал сбор подписей граждан в поддержку выдвижения кандидатов в Президенты Республики Беларусь, активисты БРСМ БГПУ включились в информационную работу.

Ежедневно активисты раздавали листовки с основной информацией о выборах в торговых центрах Московского района. Кроме этого, для студентов проводился ряд мероприятий с целью повышения их правовой грамотности и активного включения в общественно-политическую жизнь. Как примеры, диалоговая площадка для актива БРСМ всех факультетов и Институтов «Избирательное право и избирательная система в Республике Беларусь», где спикером выступила заместитель декана по идеологической и воспитательной работе исторического факультета Савич Л. Л., модератором площадки – секретарь БРСМ БГПУ Милошевская Ульяна, проведены акции на факультетах и Институтах «Я – гражданин Республики Беларусь». В информационных сетях БРСМ БГПУ велась рубрика «Наш выбор», где ежедневно активисты делились своим мнением о предстоящих выборах.

В период досрочного голосования и голосования в День выборов актив БРСМ БГПУ принимал участие в республиканской акции «Твой голос первый», в рамках которой поздравляли впервые голосующих студентов со значимым событием в их жизни.

Яркими страницами студенческой жизни стало участие активистов БРСМ БГПУ в финале общественно-культурной акции «Марафон единства», который проходил в городе Минске с 20 по 25 января 2025 года. Волонтеры БРСМ БГПУ оказывали содействие в проведении мероприятия на всех локациях акции.

В рамках празднования 80-летия Великой Победы актив БРСМ БГПУ принял участие в митингах-реквиемах во внутреннем дворике БГПУ, на территории бывшего концлагеря «Тростенец» (Врата памяти), в организации фестиваля-конкурса «Во славу подвига народа, во славу мира на земле», а также праздничных мероприятиях ко Дню Победы. Актив БРСМ БГПУ принял активное участие в творческом конкурсе «Мой фильм о войне», который проводится с целью патриотического воспитания молодежи, формирования национального и гражданского самосознания, популяризации белорусской литературы, создания положительного имиджа читающей молодежи. Студенты рассказывали историю своей семьи, личные истории и подвиги своих прадедов в Великой Отечественной войне.

3. Трудоустройство молодежи (студотрядовское движение)

Важнейшим направлением деятельности ОО «БРСМ» является студотрядовское движение. Первичной организацией ОО «БРСМ» с правами районного комитета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» для студенческих педагогических отрядов БГПУ закупается новая атрибутика (футболки, маски, флаги, бейсболки), на постоянной основе освещается деятельность отрядов в социальных сетях.

Традиционным является участие в Республиканском конкурсе по итогам третьего трудового семестра. Каждый год студенческие отряды БГПУ и штаб трудовых дел БРСМ БГПУ занимают призовые места. Так, на Минском городском конкурсе в 2024 г. лучшим отрядом стал педагогический отряд «Созвездие» имени Героя Советского Союза В. И. Ливенцева. В номинации «Лучший боец студенческого отряда» победу одержала Анна Ковальская, боец педагогического отряда «Тутэйшыя»

имени Героя Советского Союза Н. А. Михайлашева. Благодарностью «За весомый вклад в развитие студотрядовского движения города Минска, активное участие и плодотворную работу в период Третьего трудового семестра 2024» отмечен студенческий педагогический отряд «Беларусачка-start» имени Героя Советского Союза Е. Г. Мазаник. В номинации «Лучший Штаб трудовых дел учреждения высшего образования» был признан Штаб трудовых дел ПО ОО «БРСМ» БГПУ.

Кроме того, студенческие отряды БГПУ приняли участие в фестивале «Студотряд FEST – 2024», приуроченном к Году качества. По итогам спортивных игр команды БГПУ заняли 2 место в мини-футболе и 3 место по результатам соревнований по общей физической подготовке.

В том числе студенческий педагогический отряд «Созвездие» принял участие в IV Республиканском слете студенческих отрядов, в котором достойно представил свою работу.

Опыт студенческих отрядов БГПУ также был представлен на коллегии Министерства образования Республики Беларусь «Вовлечение молодежи в деятельность ОО «БРСМ»: от проектов к системе и качеству работы».

Ярким завершением третьего трудового семестра в БГПУ является слет студенческих отрядов «Из осени в лето», на котором подводятся итоги работы отрядов в летний период, награждаются лучшие командиры и бойцы, определяются лучшие студенческие отряды БГПУ, а для всех участников организуется концертная программа с участием ведущих творческих коллективов БГПУ и звезд белорусской эстрады. Помимо основных вопросов по трудоустройству молодежи для участников студенческих отрядов организуются тематические экскурсии, дни активного отдыха, конкурсы, различные акции.

Традиционно активисты БРСМ педагогического университета принимают участие в городской трудовой акции «За дело». Помимо районных и городских субботников актив БРСМ БГПУ оказывал помощь строителям в благоустройстве и наведению порядка на территории будущего парка Народного единства и на месте Национального исторического музея.

4. Развитие волонтерского движения

Волонтерское движение является важной составляющей деятельности БРСМ БГПУ. Волонтерское движение играет значительную роль в духовно-нравственном формировании будущего учителя. В БРСМ БГПУ сформирован и действует волонтерский отряд «Доброе Сердце», в состав которых входит 40 человек.

Волонтерская работа – это приобретение опыта, знаний, установление личных контактов. Студенты активно участвую в следующих мероприятиях:

«В школу с Добрым Сердцем» - акция по оказанию помощи малообеспеченным семьям. Волонтеры движения «Доброе Сердце» БРСМ БГПУ собирали канцелярскую продукцию и оказали адресную помощь семьям. Вручили детям канцелярские принадлежности, необходимые для обучения в школе.

«Чудеса на Рождество» – в рамках данной акции волонтеры посетили социально-педагогические центры с приютами г. Минска, поздравили воспитанников с Новым годом и Рождеством, вручили подарки от первичной организации, провели игры и мастер-классы.

«От всей души» – в рамках акции активисты БРСМ БГПУ посещали одиноко проживающих пожилых людей, поздравляли их с Новым годом и Рождеством, проводили мастер-классы, демонстрировали концертные номера.

Акция «Восстановление святынь Беларуси» знакомит молодёжь с духовным и культурным наследием Беларуси, способствует сохранению и популяризации традиций, воспитанию и развитию духовно-нравственных ценностей. В рамках Республиканской благотворительной акции «Восстановление святынь Беларуси» волонтеры движения «Доброе Сердце» осуществляли уборку на благо Храма Преображения Господня, Храма-Памятника в честь Всех Святых и в память о жертвах, спасению Отечества послуживших и др. По итогам акции студентка 2 курса факультета начального образования Виктория Ржевская была награждена благодарностью за активную волонтерскую деятельность.

5. Молодежные отряды охраны правопорядка

Немаловажное значение в патриотическом воспитании играет деятельность Молодежных отрядов охраны правопорядка. Бойцы МООП, совместно с сотрудниками правоохранительных органов, участвовали в охране правопорядка, обеспечивали общественный порядок во время проведения общественно-массовых мероприятий различного уровня, участвовали в соревнованиях для бойцов МООП. Проводились совместные акции с МЧС и ОСВОД, такие как «Ярмарка безопасности», «День пожилых людей», «Летний патруль». Совместно с сотрудниками периодически проходили рейды по проверке пожарной безопасности у одиноко проживающих пенсионеров и ветеранов. Совместно с сотрудниками МВД совершали выходы добровольной дружины.

6. Поддержка талантливой и одаренной молодежи

Выявление, продвижение, поддержка одаренной и талантливой молодежи – одно из основных направлений ОО «БРСМ». Сегодня на счету ПО ОО «БРСМ» БГПУ много интересных дел, в которых задействованы

студенты нашего университета: это организация интерактивных игр, трудовых десантов, участие во встречах с ветеранами, подготовка и проведение акций и мероприятий. Одним из самых популярных проектов нашего университета является конкурс красоты и артистического мастерства «Мисс БГПУ», который проводится совместно со Студенческим советом БГПУ при поддержке ректората и центра студенческого творчества. В нынешнем учебном году в конкурсе приняли участие 10 обворожительных участниц. Победителем конкурса «Мисс БГПУ – 2025» стала студентка Института инклюзивного образования Владислава Пономарева. Кроме того, студентка филологического факультета БГПУ Владислава Скопа успешно представила университет на Минском городском конкурсе таланта, интеллекта и красоты «Мисс и Мистер Студенчество 2025», где завоевала титул «Мисс Студенчество г. Минска ONLINE».

БРСМ БГПУ принимает активное участие в университетских мероприятиях. В самый первый день учебного года активисты БРСМ БГПУ встречают первокурсников ярким праздником ко Дню знаний. На каждом факультете и институте проводятся акции, работают интерактивные площадки, студенты знакомят первокурсников с деятельностью БРСМ БГПУ, а также традициями нашего университета.

Кроме этого, на всех факультетах/институтах БГПУ проводятся организационные встречи с первым курсом, где презентуется деятельность организации и работа наших структурных подразделений (волонтерского отряда «Доброе Сердце», молодежного отряда охраны правопорядка, службы протокола БРСМ БГПУ, пресс-службы). Каждый желающий может выбрать интересующее его направление и стать частью дружной команды БРСМ БГПУ.

Доброй традицией стало награждение выпускников и активистов в конце учебного года в рамках мероприятия «Молодежный триумф». По итогам 2024/2025 учебного года благодарности и памятные подарки от БРСМ БГПУ получили более 50 активистов.

7. Работа с молодежью в информационном пространстве

В настоящее время информационная работа и работа в интернет-пространстве занимает одно из самых ключевых направлений. В условиях большого потока информации необходимо научить молодежь правильно в ней ориентироваться, уметь анализировать информацию, а не брать за основу готовую «истину», которую очень часто продвигают различные СМИ. На своих страницах в социальной сети «Вконтакте» и «Instagram» мы регулярно публикуем полезный и проверенный контент, который помогает молодежи развивать критическое мышление и медиаграмотность, мы предоставляем проверенную информацию и факты, знакомим с новостями страны и мира, рассказываем о проектах ОО «БРСМ», анонсируем мероприятия и проводим различного рода конкурсы с нашими подписчиками. Для БРСМ БГПУ работа в цифровом пространстве − это возможность оперативно освещать деятельность организации, поддерживать обратную связь с аудиторией и привлекать новых участников. Основные направления нашей работы в соцсетях: фото- и видеоотчеты с мероприятий, акций, волонтерских проектов и творческих инициатив БРСМ БГПУ. Мы наглядно демонстрируем, как проходит жизнь организации, чтобы каждый студент мог увидеть возможности для самореализации; анонсы событий − конкурсов, форумов, встреч с интересными людьми и других активностей, которые могут заинтересовать молодежь; онлайн-охват через публикации, позволяющие даже тем, кто не смог присутствовать лично, быть в курсе событий.

8. Пропаганда здорового образа жизни

БРСМ БГПУ активно занимается в университете пропагандой здорового образа жизни. На факультетах и институтах БГПУ проходят акции «Нет наркотикам», «Здоровым быть модно», «Народные зарядки», Дни здоровья и др. В апреле 2025 г. студенты БГПУ активно принимали участие в челлендже «Народная зарядка» совместно с финалисткой проекта «Мисс и Мистер Студенчество 2025». В социальных сетях ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, выкладываются тематические посты, проходят викторины и опросы. Кроме этого, были проведены мероприятия по проблеме ВИЧ/СПИД.

Сегодня наша организация не стоит на месте. Мы идём в ногу со временем, ищем новые подходы, форматы, которые будут интересны молодежи. Мы открыты для сотрудничества и ждём интересные инициативы. В нашем учреждении образования созданы все условия для социального становления и развития молодого человека, реализации его творческого потенциала. За свой многолетний путь Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи» стало по-настоящему флагманом молодежного движения Беларуси, сумело сплотить тысячи молодых ребят, помочь в реализации множества проектов и стать верной опорой и поддержкой нашего государства. В новом учебном году организацию и ее участников ждут новые проекты, яркие мероприятия и встречи с интересными людьми.

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «БЕЛАЯ РУСЬ»

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 1, каб. 115

Телефон: (+375 17) 311-22-81

Председатель ПО БГПУ РОО «Белая Русь»: кандидат исторических наук, доцент
Матюш Павел Аркадьевич

Первичная организация РОО «Белая Русь» создана и осуществляет свою деятельность в БГПУ на основании Устава. Основными задачами, стоящими перед первичной организацией, являются разъяснение принципиальных положений Программы Республиканского общественного объединения «Белая Русь», расширение взаимодействия с другими общественными организациями, наращивание масштаба и результативности агитационно-пропагандистских мероприятий, социально значимых акций и проектов, обеспечение роста рядов.

В настоящее время численность ПО БГПУ РОО «Белая Русь» составляет 264 чел., в том числе – 199 (75,3 %) преподаватели и сотрудники – 65 (24,7 %) студенты.

Структура первочной организации включает общее собрание, которое является ее высшим органом. Также действует Совет первичной организации. Контрольно-ревизионная комиссия осуществляет контроль за соблюдением членами первичной организации Устава Белой Руси, выполнением решений руководящих органов и вышестоящих организационных структур.

В соответствии с Планом идеологической и воспитательной работы БГПУ члены первичной организации из числа преподавателей и студентов принимают активное участие в разноплановых акциях и мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

Регулярно активисты первичной организации привлекаются к проведению Единых дней информирования, участвуют во встречах с представителями органов власти, деятелями науки, культуры, выступают активными участниками информационно-пропагандистской группы. В январе 2025 года активисты Белой Руси принимали участие в качестве членов 3 участковых избирательных комиссий в ходе проведения выборов Президента Республики Беларусь.

В течение учебного года члены первичной организации принимали участие в качестве спикеров и модераторов в работе многочисленных диалоговых площадок, патриотических акций как в БГПУ, так и в других учреждениях и организациях, посвященных значимым государственным праздникам, памятным датам и событиям: День народного единства, День вооруженных сил Республики Беларусь, День Конституции, День единения народов Беларуси и России, День Победы, День государственных герба, Государственного флага и Государственного гимна Республики Беларусь, а также мероприятиях, посвященных теме геноцида белорусского народа в годы ВОВ, 80-летию Дня Победы и др.

Особое внимание было уделено проведению диалоговых площадок, посвященных избирательной кампании по выборам Президента Республики Беларусь, которые прошли во всех структурных подразделениях университета.

Не остается без внимания и участие в известных республиканских проектах: «Золотое перо Белой Руси», «Белорусская Лига дебатов», «Белая Русь – детям», «Белая Русь – ветеранам» и др.

В текущем году члены первичной организации пополнили ряды Московского районного отделения г. Минска Белорусской партии «Белая Русь».

За отчетный период БГПУ и Московской районной организацией Белой Руси было продолжено выполнение совместного проекта «Школа молодого модератора «Белой Руси».

Данный проект направлен на формирование сообщества активных, социально ориентированных людей из числа членов «Белой Руси», развитие их лидерских качеств, раскрытие творческого потенциала, понимание основ государственной идеологии, формирование организаторских умений, вовлечение широкого круга молодежи в ряды и дела объединения.

Среди задач и основных направлений работы Школы реализуются следующие:

- формирование у обучающихся политической и правовой культуры;
- создание условий для реализации потребностей студенческой молодежи в интеграции и развитии межвузовского взаимодействия;
- развитие коммуникативных компетенций и навыков работы в команде;
- подготовка группы молодых лидеров для работы в социально-значимых программах и проектах;
- подготовка экспертного сообщества из числа молодых граждан для работы в публичном информационном пространстве на базе учреждений образования, организаций и предприятий (диалоговые площадки, семинары, форумы и др.);
- развитие модерации в социальных сетях.

Совместно с молодежным активом Белой Руси был разработан годовой План работы Школы молодого мо-

дератора, который включает различные формы деятельности.

К ним можно отнести: диалоговые площадки, круглые столы, мастер-классы, тренинги, конкурсы, целью которых является информирование молодых граждан по различным аспектам молодежной политики, формирование культуры публичных выступлений и медийно-информационных компетенций, повышение значимости электоральной культуры у молодежи.

Среди проведенных за последнее время мероприятий с участием активистов Школы молодого модератора следует отметить диалоговые площадки, посвященные 80-летию Дня Победы, Дню независимости Республики Беларусь, Дню Единения народов Беларуси и России, трудовую акцию «Белая Русь – украшает Беларусь» в рамках республиканского субботника, патриотическую акцию «Молодежь Белой Руси – ветеранам».

Особое место в числе мероприятий РОО «Белая Русь» занимает Белорусская республиканская лига дебатов. В течение декабря прошлого года проведен университетский отборочный тур республиканского конкурса «Всебелорусская Лига дебатов». 26 марта 2025 года в рамках подготовки к конкурсу между командами БГПУ и БГМУ прошла дружеская игра. По итогам игры городского этапа Белорусской республиканской лиги дебатов, который состоялся 31 марта 2025 года команда БГПУ «Конституционалисты» была удостоена диплома III степени и получила право представлять наш университет на республиканском этапе Всебелорусской лиги дебатов.

В дальнейшем деятельность первичной организации БГПУ РОО «Белая Русь» будет направлена:

- на укрепление рядов и численности организации;
- информирование работников университета и обучающихся о важнейших событиях общественно-политической жизни страны, включая подготовку к электоральной кампании по выборам Президента Республики Беларусь;
- проведение благотворительных и социально значимых акций и мероприятий;
- организацию диалоговых площадок, посвященных государственным праздникам в Республике Беларусь;
- активизацию участия студенческой молодежи в деятельности организации.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, корп. 2, каб. 503
E-mail: studsovet_bspuby@bk.ru
Телефон: (+375 17) 311-21-24

Председатель Студенческого совета: **Смоликова София Юрьевна**

С целью обеспечения прав обучающихся на участие в решении ключевых вопросов во всех сферах жизнедеятельности учреждения образования, формирования ответственной гражданской позиции, развития общественной активности, а также поддержки и реализации социально значимых инициатив в университете функционирует орган студенческого самоуправления – студенческий совет БГПУ (далее – Студсовет).

Деятельность Студсовета в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о студенческом совете БГПУ (утвержденным ректором университета, приказ № 46-29/28 от 01.09.23), Уставом БГПУ, иными нормативными актами законодательства.

В основной состав Студсовета вошли 20 человек: председатель, его заместитель, секретарь, 6 координаторов и 11 председателей студенческих советов факультетов/институтов (приказ ректора БГПУ № 2190 от 23.10.24). В конце апреля 2025 года на отчетно-выборной конференции Студсовета был избран новый председатель – студентка 3-го курса филологического факультета София Смоликова (23.04.25).

В 2024/2025 учебном году приоритетными направлениями деятельности Студсовета были:

гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи;

тьюторское сопровождение студентов;

участие в организации и проведении профориентационной работы;

поддержка волонтерской деятельности в БГПУ;

раскрытие лидерского потенциала и организация корпоративного обучения;

расширение возможностей для творческой самореализации студенческой молодежи;

стимулирование сотрудничества между общественными организациями и органами студенческого самоуправления университета, развитие партнерских связей со студенческими советами других учреждений высшего образования Республики Беларусь.

1. Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи

В течение учебного года члены Студсовета были участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности различного уровня. Значительное место среди них заняло участие в мероприятиях, посвящённых 80-летию Великой Победы. Так активисты стали членами отрядов 60-го интернационального Звездного похода БГПУ и посетили исторически значимые места боевой и трудовой славы белорусского народа (29–31.01.25). Познакомились с историей районов и городов, посетили краеведческие музеи и музеи Великой Отечественной войны, приняли участие в митингах-реквиемах и церемониях возложения цветов к памятникам в честь воинов-освободителей. Также активисты стали участниками старта совместной городской акции комитета по образованию Мингорисполкома и БГПУ «Звездный поход. Поколение будущего» (председатель Студсовета София Смоликова и координатор спортивного сектора студсовета филологического факультета Алексей Курлович в качестве ведущих, председатель студсовета ФНО Мария Брокар и координатор культурно-массового сектора студсовета ФНО Софья Левкович в качестве волонтёров) (сквер им. Марата Казея, 06.05.25).

В мае 2025 года актив Студсовета принял участие в первом университетском фестивале-конкурсе постановок «Во славу подвига народа, во славу мира на земле!», по итогам которого победу одержала команда филологического факультета под руководством председателя Студсовета Смоликовой Софии (08.05.25). Активист студсовета филологического факультета Округ Александр стал участником гражданско-патриотического проекта «БГПУ помнит!», в котором поделился историей своего дедушки Округа Кузьмы Васильевича – участника обороны Ленинграда. Активисты Студсовета приняли участие в церемонии возложения цветов к памятникам воинов-освободителей: к памятнику студентам и преподавателям нашего университета, погибшим в годы Великой Отечественной войны; к монументу на пл. Победы в рамках Республиканской акции «Беларусь помнит!» в составе делегации во главе с ректором А. И. Жуком (председатель Студсовета София Смоликова и секретарь студсовета филологического факультета Округ Александр) (09.05.25). Студенческий совет Института психологии был инициатором и провёл пешеходную экскурсию «Маршрут памяти» с возложением цветов к мемориальным памятникам Великой Отечественной войны (г. Минск, 08.05.25).

Актив Студсовета был задействован в реализации университетского культурно-образовательного проекта «Через искусство – к культуре будущих педагогов» (театральное, музейное и экскурсионное направление): посещал театры, музеи столицы, ездил на экскурсии по историческим и памятным местам Беларуси. К 110-летию БГПУ в составе делегации университета во главе

с ректором А. И. Жуком посетили экскурсию во Дворец Независимости (10.12.24), что позволило студентам не только побывать в залах, где принимались и принимаются важнейшие решения о будущем Беларуси, но и окунуться в историю и культуру нашей страны.

Актив Студсовета был задействован в различных мероприятиях, приуроченных ко Дню народного единства. Так, активисты Студсовета стали участниками республиканского патриотического форума «Если мы едины» (МКСК «Минск-Арена», 17.09.24); а также республиканского диктанта «Дзень народнага адзінства» (БГПУ, 16.09.24); посетили диалоговую площадку «Единство народа – сила Беларуси» с участием ректора БГПУ А. И. Жука и депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь VII Созыва С. М. Клишевича (БГПУ, 17.09.24); были участниками республиканской общественно-культурной акции «Марафон единства», в рамках которой команда студсовета филологического факультета заняла 3 место в городском квесте «Это все мое родное» (Национальная библиотека Республики Беларусь, 25.01.25) и посетили городской финал культурно-патриотического фестиваля «Минск единый», собравшем представителей различных трудовых коллективов и творческих объединений (работников промышленных предприятий, транспортной сферы, медиков, представителей энергетической и банковской сфер, силовых структур, торговли, а также вузов и колледжей) (20.01.25).

Члены Студсовета приняли активное участие в мероприятиях государственно-политической значимости в рамках электоральной кампании по выборам Президента Республики Беларусь. Например, актив был задействован в открытом микрофоне с Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко (БГУИР, 22.11.24); во встрече с Председателем Центральной избирательной комиссии И. В. Карпенко (БГПУ, 18.11.24); в молодежном марафоне «Выбирай.BY» (20.10.24). Также активисты Студсовета выступили наблюдателями на участках для голосования (например, Анастасия Ермолина, координатор волонтёрского сектора студсовета филологического факультета) и волонтерами (например, председатель Студсовета София Смоликова). Активисты были инициаторами проведение диалоговой площадки «Беларусь будущего», участниками которой были члены студсоветов филологического и физико-математического факультетов (20.01.25). Спикер мероприятия – член Молодежного парламента при Национальном собрании Республики Беларусь, магистрант ФНО Дарья Медведева рассказала о предстоящем важном политическом мероприятии, деятельности Молодежного парламента. Студенты задавали интересующие вопросы, а также поучаствовали в интеллектуальном квизе «Время выбрало нас», где проверили свои знания о законодательной системе Республики Беларусь.

Студсовет был активно включен в организацию интерактивных площадок в рамках районных и городских мероприятий, посвященных памятным датам. Например, активисты студсовета филологического факультета провели тематический квиз «То, что нас объединяет», приуроченный ко Дню города Минска (парк им. М. Павлова, 14.09.24); ко Дню Конституции председатель Студсовета София Смоликова и координатор спортивного сектора студсовета филологического факультета Алексей Курлович были ведущими открытой диалоговой площадки (музей ВОВ, 12.03.25); активисты стали участниками торжественного митинга-реквиема, посвящённого 82-й годовщине Хатынской трагедии (мемориальный комплекс «Хатынь», 22.03.25); приняли участие в торжественном ритуале чествования государственных символов Республики Беларусь с участием Премьер-министра Республики Беларусь А. Г. Турчина (площадь Государственного герба и флага, 11.05.25).

Председатель Студсовета София Смоликова, координатор информационного сектора Студсовета, а также командир СПО «Созвездие» Валерия Хартанович вместе с Президентом нашей страны исполнили песню о тревожной молодости в рамках Республиканской церемонии торжественного закрытия третьего трудового семестра (Дворец Спорта, 13.12.24).

2. Тьюторское сопровождение студентов

В 2024/2025 учебном году Студсоветом была продолжена системная работа по тьюторскому сопровождению студентов. Тьюторы – активисты студенческого совета – осуществляли деятельность по следующим направлениям:

- социальное тьюторство и содействие в адаптации первокурсников, включающее проведение тьюторских часов, участие в кураторских часах, а также организацию экскурсий по г. Минску. В частности, тьюторами факультетов и институтов были проведены образовательные экскурсии в Национальную библиотеку Республики Беларусь, Национальный художественный музей Республики Беларусь, Государственный литературный музей имени Янки Купалы и иные значимые объекты столицы (максимально часто в первые три недели сентября 2024);
- академическое тьюторство и учебное сопровождение, включающие консультирование студентов при подготовке к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, методическую поддержку в подготовке к аттестационным работам, а также оказание помощи в устранении пробелов в знаниях в течение учебного года и перед экзаменационной сессией;
- тьюторская деятельность в сфере культурно-массовой и досуговой работы, направленная на организацию и сопровождение конкурсных мероприятий: проведение интеллектуально-развлекательного кве-

ста «Шляхам вагантаў» для первокурсников (17.10.24); конкурсы на лучшую студенческую группу среди студентов 1-го курса на всех факультетах/институтах (конкурс «Первые на первом» на ФДО (31.10.24) и ФСПТ (03.12.24); посвящение в первокурсники ФНО «С днем рождения БГПУ» (05.11.24); проект «Новые лица-2024» на ИИО (14.11.24); конкурс «Битва первокурсников» ФФВ (23.11.24) и ИП (29.11.24); «Кубок первокурсников» на историческом факультете (05.12.24) и др.)

С 23 сентября по 1 октября 2024 года заместитель председателя Студсовета БГПУ Матвей Лебедев принял участие в традиционных встречах со студентами 1-го курса «БГПУ – университет больших возможностей», на которых рассказал о деятельности органов студенческого самоуправления.

3. Участие в организации и проведении профориентационной работы

В течение 2024/2025 учебного года активисты Студсовета принимали участие в университетских мероприятиях профориентационной направленности, организованных для учащихся учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

За отчетный период студенческие советы факультетов/институтов провели профориентационную работу более чем в 50 учреждениях образования Республики Беларусь, включая встречи с учащимися педагогических классов средних школ и гимназий, проведение круглых столов и мастер-классов. Совместно с факультетами и институтами продолжили реализацию проекта «Учитесь с нами, учитесь у нас». В частности, состоялись профориентационные встречи представителей ПО ОО «БРСМ» и Студсовета с активистами БРПО и БРСМ Фрунзенского района (16,18.10.24), для учащихся педагогических классов ГУО «Средняя школа № 52 г. Минска» Студсоветом были организованы ознакомительная экскурсия по университету и профориентационная встреча с работниками ЦРПО, председателем Студсовета. Школьники познакомились со спецификой поступления абитуриентов педагогических классов, деятельностью органов студенческого самоуправления. Кроме того, учащиеся приняли участие в культурно-образовательном проекте по имиджу современного педагога «Гармония. Стиль. Совершенство» (29.10.24).

Студенческий актив факультетов и институтов принял участие в проведении Дней открытых дверей в своих структурных подразделениях: организовали встречи с абитуриентами, на которых подробно информировали о студенческой жизни, порядке вступительной кампании, а также условиях предоставления и проживания в общежитиях. Актив студенческих советов был задействован в Едином дне открытых дверей в рамках общереспубликанской акции «Я выбираю профессию» в БГПУ (26.04.25). Кроме того, студенты участвовали в реализации проекта «Студент на один день БГПУ». Так, ИИО открыл свои двери перед учащимися 11-х профильных классов педагогической направленности из разных регионов Республики Беларусь (30.10.24). Насыщенная программа дня, организованная также и студсоветом ИИО, позволила потенциальным абитуриентам почувствовать себя настоящими студентами. Также профориентационным сектором студсовета ФНО совместно со школами г. Минска и Минского района была проведена первая очная встреча в рамках проекта «Реалити-конструктор «Педагогические приключения. 4-й сезон»» (31.10.24). Помимо учащихся педагогических классов в этой встрече приняли участие учащиеся начальной школы.

Экс-председатель Студсовета Анастасия Кийко приняла участие в профориентационном онлайн-интенсиве для молодых парламентариев Республики Беларусь, организованном в период каникул (27.03.25). В рамках интенсива прошли профориентационные консультации с представителями ведущих вузов страны.

4. Поддержка волонтерской деятельности в БГПУ

Традиционным для Студсовета было активное участие в волонтерской деятельности БГПУ. Его активисты – члены волонтерских клубов и объединений университета.

В 2024/2025 учебном году Студсовет продолжил реализацию собственного волонтерского проекта «Твори добро», в рамках которого были организованы благотворительные акции «Снова в школу» (3-15.09.24 года) и «Чудеса под Новый год» по сбору канцелярских принадлежностей, средств личной гигиены и иных необходимых предметов.

На постоянной основе волонтеры Студсовета осуществляли посещения домов семейного типа, оказывая помощь детям в выполнении домашних заданий и в решении иных текущих вопросов. Например, волонтёры студсовета ФНО и Института пограничной службы Республики Беларусь шефствовали над воспитанниками ГУО «Детский дом № 5 г. Минска», организовывали для них тематические выезды и мероприятия. Так вместе с детьми изучили интересную технику – ниткография в рамках межвузовского проекта «Педагоги и защитники: миссия добра (23.03.25), провели спортландию «Энергия успеха (30.03.25) и др.

В рамках Республиканской благотворительной акции «Наши дети» студенты-волонтеры студсовета ФСПТ совместно с руководством факультета и руководителем волонтерского клуба «Милосердие» Л. Л. Лазарчук посетили УЗ «Минский городской центр медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями» с праздничной программой «Здравствуй, Новый год!» (17.12.24); волонтеры студсовета ФНО посетили ГУО «Специальная школа № 18 г. Минска име-

ни братьев Евдокимовых» и провели для ребят с тяжелыми нарушениями речи новогоднее выступление «Сладости для радости» (20.12.24); волонтеры студсовета ФНО совместно с педагогическим отрядом «Данко-3» под руководством И. И. Забавской провели мероприятие «Зимние забавы – колядки» в ГУО «Специальная школа № 18 г. Минска» (10.01.25).

Актив Студсовета принял активное участие в социальном волонтерстве для пожилых людей и людей в возрасте. Волонтеры студсовета ФДО совместно с волонтёрским объединением «Доброе сердце» побывали в Территориальном центре социального обслуживания населения с мастер-классом и концертной программой (15.10.2024). Активисты волонтерского сектора студсовета ФФВ совместно с волонтерским объединением «Подари улыбку» посетили «Психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов № 1» с творческой программой (18.10.24); волонтёры студсовета ФНО для подопечных Заводского территориального центра социального обслуживания населения провели мастер-класс «Новогодние игрушки», на котором научили из бросовых материалов делать красивые новогодние украшения (17.12.24); волонтеры студсовета ИП посетили Психоневрологический дом-интернат № 2 для престарелых и инвалидов г. Минска, где провели упражнения, направленные на развитие креативности и воображения, невербальных коммуникативных навыков (21.02.25), организовали мастер-класс по изготовлению кукол-масленицы, игры и конкурсы (28.02.25); волонтеры студсовета ФФВ под руководством старшего преподавателя Н. В. Шкулевой сделали праздник Масленицы в Минском городском социальном пансионате «Вяча» (28.02.25); волонтёры студсовета ФНО совместно с курсантами Института пограничной службы Республики Беларусь посетили ГУ «Минский городской социальный пансионат «Свитанак» в рамках проекта «Переплетение судеб: от юности к мудрости», где показали концертную программу «Пусть дети не знают войны!», приуроченную к 80-летию Великой Победы (03.05.25).

Активисты волонтерского сектора Студсовета приняли участие в зеленом волонтёрстве. Так, студенты стали участниками экологической акции «Зробім! с целью очистки лесной территории около агробиостанции «Зеленое» (20.09.24); республиканской акции «Дай лесу новае жыцце!» совместно с руководством и сотрудниками Министерства образования Республики Беларусь (11.10.24).

Кроме того, активисты посещали приюты для бездомных животных, оказывали содействие их сотрудникам в выгуле животных и уходе за ними. Например, члены волонтерского клуба «Орион» совместно с активистами волонтерского сектора студсовета ИП посетили приют для животных «Домик спасённых душ» (23.10.24) и др.

Активисты Студсовета стали волонтёрами на различных значимых культурно-массовых мероприятиях. Так экс-председатель Студсовета Кийко Анастасия и координатор волонтерского сектора Тарлецкая Карина выступили волонтерами в Республиканском праздничном концерте, посвященном Дню учителя (Дворец Республики, 01.10.24); председатель Студсовета Смоликова София, ее заместитель Лебедев Матвей и секретарь Студсовета Войтенкова Валерия оказывали помощь при проведении представления «По следам королевы Зимы» в рамках Республиканской благотворительной акции «Наши дети» (Дворец Независимости, 03.01.25).

5. Раскрытие лидерского потенциала и организация корпоративного обучения

В целях раскрытия лидерского потенциала студенческой молодежи в БГПУ было организовано корпоративное обучение, включавшее проведение семинаров, встреч и бесед с руководством университета, сотрудниками центра студенческого творчества и отдела по идеологической и воспитательной работе.

С 7 по 11 апреля 2025 года впервые активисты Студенческого совета при поддержке ЦСТ организовали и провели студенческую неделю «Марафон лидерства», направленную на развитие лидерских качеств, укрепление командного взаимодействия и реализацию творческого потенциала молодежи. В мероприятиях недели приняли участие молодежные лидеры и активисты общественных организаций университета, а также студенческих советов факультетов и институтов. В рамках программы недели состоялись: открытый диалог «Роль молодежного лидерства в профессиональном становлении личности» с участием ректора университета А. И. Жука (07.04.25); диалоговая площадка «Роль лидера в истории» с депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь С. М. Клишевичем; интерактивные площадки «Синергия успеха» (08.04.25), на которых активисты факультетов/институтов рассказывали о специфике своих специальностей; образовательные воркшопы с приглашенными спикерами по актуальным молодежным темам (08-09.05.25); презентация идей-проектов «Решение есть!», концертная программа «Мы молодые!» с презентацией командных творческих номеров (11.04.25).

Уже второй год подряд Студсовет реализовывал культурно-просветительский проект «Студенческий мост: обмен опытом и идеями», целью которого является способствование расширению кругозора студентов БГПУ, формирование межфакультетского/межинститутского взаимодействия и создание единого университетского сообщества путем знакомства с уникальной спецификой каждого факультета/института, его традициями и образовательными возможностями. За 2024/2025 учебный год прошло множество мероприятий в рамках проекта. Например, студенческие советы филологического и физико-математического факультетов органи-

зовали и провели тематический вечер «Космос наш», приуроченный ко Дню космонавтики, на котором студенты смогли узнать больше информации не только о космосе, но и о специфике работы студенческих советов филологического и физико-математического факультетов, а завершился вечер креативной культурно-развлекательной программой (12.04.25, Арт-пространство БГПУ).

За отчетный период представители Студсовета приняли участие в различных обучающих и образовательных мероприятиях. Так, председатель студсовета ФНО Брокар Мария в составе делегации БГПУ приняла участие в III Республиканских студенческих днях (18-20.09.24, г. Брест); а также участвовала в проекте «Молодежная смена – 2024» (12.12.24); председатель студсовета ИП Милена Молоканова приняла участие в образовательно-спортивном проекте «Время твоих возможностей 4.0» (24.05.25, НДООЦ «Зубренок»). Председатель Студсовета София Смоликова представляла университет на Республиканском образовательном форуме «Студсовет. Продвижение», где смогла пообщаться с лидерами студенческих советов других университетов и обменяться с ними знаниями и опытом (02.04.25, МИТСО); студенты ИП, ФЭО и ФЕ стали участниками образовательного заезда Арт-кластера «Таврида» в Судаке в рамках проекта «Союзное государство: искусство быть вместе» (9-15.09.24), где участники могли побывать на встречах со многими экспертами из разных областей творческих индустрий и приобрести новые знания и опыт.

Большинство членов студенческого совета продолжили активную работу в студенческих педагогических отрядах. В частности, председатель Студсовета является бойцом педагогического отряда «Шыпшына-1 им. П. М. Машерова», координатор информационного сектора Студсовета Валерия Хартанович – командир студенческого педагогического отряда «Созвездие» в НДООЦ «Зубренок», а бойцы данного отряда – студенты Матвей Лебедев, Евгений Горавский, Валерия Войтенкова и др.

В конце учебного года Студсовет традиционно провёл ежегодную церемонию награждения участников конкурса на лучший студенческий совет «Золотой Джокер» (20.05.25). В рамках мероприятия были подведены итоги деятельности за 2024/2025 учебный год, награждены победители в различных номинациях, а также отмечены активисты студенческого движения. По итогам конкурса победители были определены в 10 номинациях: «Лучший профориентационный сектор» – студсовет ФДО; «Лучший волонтёрский сектор» и «Лучший информационный сектор» – студсовет ФНО; «Лучший спортивный сектор» и «Лучший тьюторский сектор» – студсовет ФФ; «Лучший культурно-массовый сектор» – студсовет ИИО; «Прорыв года» – студсоветы ФМФ, ФНО и ИИО; специальная номинация «Содружество» – студсовет ФСПТ. Главных наград: «Лидер года» удостоена председатель София Смоликова и «Лучшим студенческим советом» признан студсовет ИП.

Активисты Студсовета были отмечены и на городском уровне. Так, координатор волонтёрского сектора Студсовета Тарлецкая Карина в составе команды стала победителем в номинации «Лучший проект в сфере образования» в финале городского проекта «Минская смена-2024», где презентовали проект «Развитие деловых компетенций молодых педагогов» (ГУ МКСК «Минск-арена», 11.10.24). Председатель Студсовета София Смоликова стала финалистом проекта «Минская смена – 2025», работая над проектом по развитию читательской грамотности на основе текстов гражданско-патриотического характера.

6. Расширение возможностей для творческой самореализации студенческой молодежи

Студенческий совет оказывал содействие в организации и проведении факультетских/институтских и университетских мероприятий, включая «Дни факультетов», проект «БГПУ. Ты в танцах!», конкурсы «Мисс БГПУ» и «Мистер БГПУ» и иные значимые события.

Кроме того, Студсоветом реализованы собственные брендовые проекты, среди которых:

- интеллектуально-развлекательный квест «Шляхам вагантаў» (15.10.24), где студентов 1-го курса ожидал специальный маршрут с различными заданиями, касающимися истории, традиций и достопримечательностей университета. В данном квесте 1 место заняла команда факультета естествознания, 2 место – команда филологического факультета, 3 место – команды исторического факультета и Института инклюзивного образования;
- игра «Мудрая сова БГПУ: мир кино» (20.03.25) с участием команды курсантов Института пограничной службы Республики Беларусь, где каждому нужно было проявить не только свои знания, но и смекалку, логику и командный дух. По итогам игры победу одержала команда филологического факультета;
- развлекательная игра «Караоке-баттл» (09.04.25), на которой участники помимо исполнения любимых песен, смогли применить свои знания в музыкальном квизе. Победу одержала команда «Бременские музыканты»;
- трибьют-шоу «Точь-в-точь» (12.10.24), где 10 команд и сольных исполнителей студенческих советов факультетов/институтов показали пародию на известные музыкальные группы и популярных исполнителей. По итогам конкурса дипломом третьей степени награждёна команда студсовета ФСПТ, дипломом второй степени – команда студсовета ИИО, победителем стала команда студсовета ФЭО.

Традиционно Студсовет организовывал тематические и поздравительные акции, приуроченные к значимым

праздничным датам. В частности, реализовались мероприятия ко Дню знаний «То, что нас объединяет» (02.09.24); Дню народного единства «Вместе едины!» (17.10.24); Дню учителя «Имя твое – учитель» (04.10.24); Дню университета (22.11.24); Дню родного языка (21.02.25); Дню защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь (23.02.25); Международному женскому дню «Красота и нежность» (07.03.25) и др.

В 2024/2025 учебном году активистами Студсовета продолжена организация музыкальных культурно-развлекательных программ на базе Арт-пространства БГПУ: «Назад в прошлое» (21.10.25), «Весна» (20.03.25), «Мы молодые» (11.04.25).

Лидеры Студсовета стали участниками университетских культурно-массовых мероприятий и творческих конкурсов, в некоторых одержали победу. Так, по итогам финала 4-го сезона одного из самых популярных среди студенческой молодежи проектов – конкурса «БГПУ: Ты в танцах!» (24.10.24) координатор сектора по работе с общественностью Студсовета Владислава Бондаренко заняла 1-е место в номинации «Соло», в номинации «Коллектив» 2-го места удостоен танцевальный коллектив «Milkis», которым руководит председатель студсовета ИП Милена Молоканова, а победу в этой же номинации одержал танцевальный коллектив «Dolce», в состав которого входит координатор информационного сектора Студсовета Валерия Хартанович.

7. Стимулирование сотрудничества между общественными организациями и органами студенческого самоуправления университета, развитие партнёрских связей со студенческими советами других учреждений высшего образования Республики Беларусь

В целях повышения эффективности студенческого самоуправления, обмена опытом и реализации совместных проектов, студенческий совет БГПУ уделял особое внимание развитию партнерских связей с молодежными организациями, действующими на базе БГПУ, а также с органами студенческого самоуправления других учреждений высшего образования Республики Беларусь.

Примерами совместных мероприятий можно считать студенческую неделю «Марафон лидерства» в БГПУ (07–11.04.25). В мероприятиях недели приняли участие молодежные лидеры и активисты общественных организаций университета, а также студенческих советов факультетов и институтов. На презентации идей-проектов «Решение есть!» в качестве жюри выступил председатель ОРСС Владислав Симанович. Его заместитель и председатель Студсовета БГУИР Иван Сидорук был приглашенным спикером и провел мастер-класс «Искусственный интеллект в социальных сетях» для активистов факультетов и институтов БГПУ (04.04.25).

В рамках взаимодействия с органами студенческого самоуправления других УВО Республики Беларусь состоялись музыкальные культурно-развлекательные программы на базе Арт-пространства БГПУ: «Весна» и интеллектуальная игра «Мудрая сова» на тему «Мир кино» с участием курсантов Института пограничной службы Республики Беларусь (20.03.25); «Мы молодые» с курсантами Военной академии Республики Беларусь (11.04.25). На базе Военной академии Республики Беларусь прошел совместный интеллектуальный квиз «Путь к Победе!», посвященный 80-летию Великой Победы (25.04.25).

Заместитель председателя Студсовета Матвей Лебедев принял участие в онлайн-встрече со студенческими советами г. Минска и г. Санкт-Петербурга (20.12.24).

Освещением мероприятий по всем направлениям деятельности Студсовета в течение года занимался пресс-сектор, который активно вел группы в социальной сети «Инстаграм» и мессенджере «Телеграм». В официальной группе в «Инстаграм» на конец учебного года насчитывалось 1655 подписчиков, в телеграм-канале «Студенческий совет БГПУ» – 1179 подписчиков.

В течение учебного года организовывались онлайн-конкурсы для пользователей платформ «Инстаграм» и «Телеграм»: «Учитель продолжается в своём ученике», где нужно было поделиться историей о своем любимом учителе в комментариях и рассказать о тех качествах, которые привил любимый педагог (с 3 по 7 октября 2024 года); «Я студент БГПУ», в ходе которого студенты делились историями поступления в университет; конкурс видеороликов среди студенческих советов БГПУ; конкурс на самое яркое студенческое фото; интеллектуальный квиз «Brain Show» на выполнение в онлайн-режиме заданий по разгадыванию ребусов, угадыванию названий «обратной» песни, фильмов по стопкадру, изделий по его рекламе и др. (9–10 ноября 2024).

Студсоветом были введены новые тематические рубрики в группах в социальной сети «Инстаграм» и мессенджере «Телеграм»: «Падарожжа актывіста: дзе адпачыць і што паглядзець» – виртуальные экскурсии по городам Беларуси, рекомендованным активистами Студсовета; ««Их именами названы» – рассказы о героях Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы г. Минска; «Секреты вожатского успеха» – истории из личного опыта работы вожатыми, представленные активистами Студенческого совета.

Вопросы организации деятельности Судсовета неоднократно заслушивались на заседаниях коллегиальных органов БГПУ. Так, в ноябре 2024 года состоялся Совет БГПУ на тему: «О деятельности молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления по повышению эффективности воспитательной и идеологической работы со студентами» (28.11.24), по итогам которого Студсовет получил высокую оценку со стороны руководства нашего университета.

Положительно его деятельность была оценена и на республиканском семинаре «Управление воспитатель-

ным процессом: качество и эффективность» для проректоров по идеологической и воспитательной работе учреждений высшего образования под руководством заместителя Министра образования Республики Беларусь Е. А. Петруцкой, который прошел на базе БГПУ в конце учебного года (10.06.25). На треке «Организация деятельности ведущих молодежных организаций и формирований» экс-председатель Студсовета БГПУ Анастасия Кийко осветила основные направления деятельности Студсовета, рассказала об его структуре и функциях, а также представила успешные брендовые проекты.

Поощрением за проделанную работу стало вручение активистам грамот БГПУ за отличные успехи в учебе, активное участие в общественной жизни университета. Так, на торжественном мероприятии к 110-летию Alma Mater награждены экс-председатель Студсовета Кийко Анастасия, председатель Смоликова София, председатели студсоветов факультетов/институтов: Молоканова Милена (ИП), Потехина Анна (ФСПТ), Кругленя Валерия (ИИО) (25.11.24);

ходатайство руководства и назначение стипендиатами Специального Фонда Президента Республики Беларусь председателя Студсовета Смоликову Софию и секретаря студенческого совета филологического факультета Округа Александра;

участие в Республиканском новогоднем бале для молодежи с участием Президента А. Г. Лукашенко экспредседателя Студсовета Анастасии Кийко и координатора сектора по работе с общественностью Владиславы Бондаренко во Дворце Независимости (24.12.24).

Таким образом, участие в работе Студсовета в отчётном периоде 2024/2025 учебного года способствовало реализации творческого потенциала студентов, воплощению социально и личностно значимых инициатив, а также приобретению навыков социального партнерства и управленческой деятельности. А взаимодействие ректората, администраций факультетов и институтов, структурных подразделений университета и органов студенческого самоуправления позволило эффективно решать задачи, стоящие перед университетом. Тем самым обеспечивалось динамичное и успешное сочетание учебной, научной и воспитательной работы, направленной на подготовку конкурентоспособных и востребованных специалистов, а также на всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся.

ОО «БЕЛОРУССКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

Адрес: г. Минск, ул. Советская, д. 18, каб. 144, корп. 1
Email: bpo@academy.edu.by
Телефон: (+375 17) 311-22-50

Председатель ОО БПО: доктор педагогических наук, профессор **Жук Александр Иванович**

Общественное объединение «Белорусское педагогическое общество» (БПО) зарегистрировано в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за № 100376469 решением Министерства юстиции Республики Беларусь от 4 июня 2007 года № 95. Решением Геральдического совета при Президенте Республики Беларусь утверждены официальные геральдические символы БПО: эмблема, флаг и нагрудный знак.

В соответствии с Уставом БПО – является добровольным объединением граждан, в установленном законодательством порядке объединившихся для совместного осуществления и удовлетворения социальных, культурных и иных интересов и достижения уставных целей. БПО имеет профессиональный характер деятельности.

Цели деятельности БПО: объединение усилий для развития творческой инициативы педагогических работников, повышение престижа профессии педагога, распространение эффективного педагогического опыта, укрепление связи педагогической науки с практикой, содействие профессиональному общению.

Белорусское педагогическое общество, существующее полвека, имеет добрые традиции. На ниве просветительства здесь активно работали известные ученые-педагоги, учителя, общественные деятели.

Уставом определены ключевые задачи объединения:

- содействие выявлению и развитию педагогических инициатив, творчества, новаторства;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности представителей педагогической профессии, повышение имиджа педагогов;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- содействие научной разработке теоретических проблем педагогики и внедрению результатов в деятельность учреждений образования;
- оказание помощи членам БПО в расширении и углублении профессиональных педагогических знаний;
- распространение педагогических знаний в профессиональном сообществе, среди общественности.

За последние пять лет были организованы и проведены более ста пятидесяти мероприятий. Они были направлены на реализацию уставных задач, содействовали поднятию авторитета общественного объединения в педагогическом сообществе.

Структура БПО носит комплексный характер: входящие в него ассоциации, объединения, клубы работают с учетом актуальных задач образования, собственной специфики, общих направлений деятельности БПО. Зарегистрированными членами организации являются более тысячи педагогов.

Мероприятия БПО освещаются в республиканских и региональных СМИ, подробно представлены на сайте организации.

Исторические вехи

23 марта 1972 года
- *образовано* **Педагогическое общество БССР**

30 декабря 1991 года
- *получен статус* **Педагогическое общество Республики Беларусь**

30 июля 1999 года
- *переименовано* ***в общественное объединение «Белорусское педагогическое общество»***

4 июня 2007 года
- *зарегистрировано в Едином государственном регистре как* ***Общественное объединение «Белорусское педагогическое общество»***

По состоянию на 1 января 2025 года численность членов БПО составляет 1056 человек, в том числе численность Брестской областной организационной структуры – 108 чел., численность Витебской областной организационной структуры – 156 чел., численность Гомельской областной организационной структуры – 115 чел., численность Гродненской областной организационной структуры – 167 чел., численность Минской областной организационной структуры – 138 чел., численность Могилевской областной организационной структуры – 109 чел., численность Минской городской организационной структуры – 263 чел.

Сведения о мероприятиях, проведенных в 2024 году

В соответствии с решением Совета БПО (от 01.04.2024) созданы Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская, Могилевская областные и Минская городская организационные структуры БПО, которые прошли постановку на учет в соответствующих управлениях юстиции.

В целях реализации уставных целей и задач и в соответствии с Программой развития БПО на 2023–2027 годы в 2024 году проведено более 50 разнообразных по форме и содержанию мероприятий по основным направлениям деятельности во всех регионах страны.

По поручению Министерства образования на заседаниях Совета БПО рассмотрены актуальные вопросы развития дошкольного образования республики: обсуждена Программа развития и совершенствования дошкольного образования на 2024–2025 годы (13.03.2024), обозначены проблемные вопросы системы дошкольного образования с выработкой конкретных предложений по совершенствованию (27.09.2024).

БПО принимало активное участие в подготовке и проведении совместно с учреждениями образования мероприятий международного и республиканского уровней (конференций, фестивалей, семинаров и др.), которые способствовали обмену опытом, освоению научных достижений в области образования, профессиональному взаимообогащению педагогов.

Следует отметить высокий организационный и содержательный уровень мероприятий 2024 года отдельных формирований БПО, среди которых Ассоциация руководителей учреждений образования, Ассоциация педагогических классов, Ассоциация учителей-методистов «Стремление», клуб «Хрустальный журавль», а также республиканские Советы руководителей учреждений специального образования и руководителей учреждений дошкольного образования, осуществляющие свою деятельность под руководством Министерства образования.

12 апреля 2024 года в рамках выездной секции V Международной научно-практической конференции «Педагогические классы: опыт и перспективы», организованной БПО совместно с учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ), прошло совместное заседание Ассоциации руководителей и Ассоциации педагогических классов БПО. В мероприятии приняли участие представители региональных институтов развития образования, управления образованием Борисовского райисполкома; руководители учреждений образования со всех регионов республики, члены Совета Ассоциации руководителей и Ассоциации педагогических классов БПО. Среди участников были гости из Республики Башкортостан: заместитель главы по социальным вопросам администрации Кармаскалинского района Гюльнара Исанбаева и методист по инновационной работе Муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Татьяна Яркова.

1 ноября 2024 года состоялось праздничное мероприятие, посвященное 10-летию Ассоциации руководителей учреждений образования БПО, которое прошло на базе средней школы № 161 города Минска. В праздновании 10-летия Ассоциации приняли участие: заместитель Министра образования Республики Беларусь Кадлубай А. В., председатель комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета Ильина М. А., депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Кузьмин О. А., председатель Правления Местного образовательного фонда «Новая школа», начальник отдела стратегического менеджмента и макроэкономического анализа ОАО «Сбер Банк» Королева В. С., директор Местного образовательного фонда «Новая школа» Рыбчинская Л. М.; ректоры и проректоры областных, Минского городского институтов развития образования: Мощук А. В. (БОИРО), Акуленко В. Л., Блажко О. А. (ГОИРО), Жудро М. М. (МГОИРО), Мороз Т. И. (МГИРО); руководители управлений (центров, отделов) институтов развития образования Войтович А. А. (БОИРО), Шпанькова О. А. (ВОИРО), Шеруенова М. Д. (МОИРО), Сухан Ю. С. (МГОИРО); начальники управлений (отделов) по образованию Дорощенко С. П. (г. Витебск), Почтовая Е. Д. (Мстиславский район); председатель Первомайской районной г. Минска организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки Мигас О. Ю.; 116 руководителей учреждений образования со всех регионов страны. В связи с 10-летием Ассоциации были вручены Приветственные адреса от председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Кочановой Н. И., Министра образования Республики Беларусь Иванца А. И., председателя БПО, ректора БГПУ Жука А. И., ректоров областных (Минского городского) институтов развития образования.

14 ноября 2024 года состоялось заседание Совета Ассоциации руководителей учреждений образования, где по поручению Министерства образования были обсуждены вопросы дальнейшей унификации по цветовой гамме элементов школьной формы, а также диагностические материалы по оценке деятельности учреждений общего среднего образования. Среди мате-

риалов: критерии и показатели оценки деятельности учреждения общего среднего образования, анкета для родителей (законных представителей) учащихся «Удовлетворенность качеством деятельности учреждения общего среднего образования», карты оценки деятельности учреждения общего среднего образования по различным направлениям. Информация с предложениями Ассоциации руководителей по внесению изменений и дополнений в диагностические материалы, а также информация по итогам обсуждения вопросов дальнейшей унификации по цветовой гамме элементов школьной формы направлены в Министерство образования.

11 апреля 2024 года Ассоциация учителей-методистов «Стремление» приняла активное участие в Декаде студенческой науки 2024, в рамках которой на всех факультетах и в институтах БГПУ прошел Марафон инновационного педагогического опыта «Учителя-методисты – будущим педагогам-исследователям». Целью Марафона стало представление эффективного педагогического опыта и выявление профессиональных потребностей будущих педагогов по формированию и развитию практических навыков использования современных образовательных технологий. Мастер-классы для студентов БГПУ провели 34 члена ассоциации учителей-методистов «Стремление». Занятия носили практико-ориентированный характер и были посвящены эффективным образовательным практикам.

Ассоциация учителей-методистов «Стремление» стала организатором республиканского семинара-практикума для учителей иностранного языка по теме «Воспитательный потенциал урока иностранного языка» (14.03.2024, районный ресурсный центр по учебному предмету «Английский язык», гимназия г. Фаниполя).

С 21 по 23 августа 2024 года состоялась традиционная авторская летняя языковая школа учителя-методиста Зубрилиной И. В., председателя Ассоциации учителей-методистов «Стремление». В работе обучающих курсов «Формирование метапредметных компетенций в процессе изучения иностранного языка», организованных на базе Академии образования, приняли участие учителя английского языка учреждений общего среднего образования страны. В процессе обучения участники летней языковой школы усовершенствовали навыки подбора учебного материала для формирования метапредметных компетенций учащихся на уроках иностранного языка; проработали возможности использования эффективных педагогических методов и приемов формирования метапредметных компетенций учащихся; освоили специфику проектирования образовательного процесса по иностранному языку с целью формирования метапредметных компетенций учащихся.

В рамках деятельности клуба «Хрустальный журавль» 30.01.2024 состоялся тематический семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам развития и воспитания личности учащегося: теоретический аспект» (в онлайн-формате).

21–22 августа 2024 года члены клуба «Хрустальный журавль» провели на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Островца» семинар-акцию с целью распространения передового педагогического опыта участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» разных лет.

Члены Ассоциации учителей-методистов «Стремление», клуба «Хрустальный журавль» приняли активное участие в XIV Республиканском рождественском фестивале педагогического мастерства «Функциональная грамотность обучающихся: дидактические решения и методический инструментарий», проведенном совместно с государственным учреждением образования «Академия образования» традиционно в канун новогодних праздников 26–27 декабря 2024 года. Особой изюминкой фестиваля стала интерактивная обучающая среда по демонстрации нового методического инструментария «Скарбонка настаўніка».

На заседании Совета руководителей учреждений дошкольного образования с участием представителей Министерства образования были обсуждены актуальные вопросы повышения качества дошкольного образования через развитие кадрового потенциала учреждения (25.04.2024, г. Молодечно).

На заседаниях Совета руководителей учреждений специального образования было акцентировано внимание на значимых для отрасли вопросах. Региональная модель межведомственного взаимодействия по вопросам проведения профориентационной работы, реализации профессиональных намерений учащихся с особенностями психофизического развития обсуждена 15.03.2024 на базе Руденской специальной школы-интерната; оказание коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования – 17.05.2024 в г. Бресте; специфика организации образовательного процесса для обучающихся с расстройством аутистического спектра – 29.10.2024 в Могилевской области.

В мае 2024 года прошел перерегистрацию в Министерстве информации Республики Беларусь журнал «Педагогическая наука и образование», учрежденный БПО и Академией образования (ранее Национальным институтом образования). Ежеквартальный научный журнал издается с октября 2012 года. В журнале публикуются материалы по философии и психологии образования, рассматриваются научные основы организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, эстетического воспитания, вопросы методики и методологии развития образования, социализации и воспитания личности, теории и практики развития научных школ, инклюзивного образования и др.

На портале «Педагогическая пресса» в 2024 году создан раздел «Клуб “Хрустальный журавль”», где можно найти оригинальные разработки участников клуба.

УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ. 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовка специалистов БГПУ по образовательным программам общего, специального и I ступени высшего образования (на 01.10.2024)

Специальность	Код специальности	Контингент обучающихся на всех курсах		Кол-во обучающихся на платной форме получения образования	
		Очная (дневная) форма получения образования	Заочная форма получения образования	Очная (дневная) форма получения образования	Заочная форма получения образования
Факультет дошкольного образования					
Дошкольное образование	6-05-0112-01	281	169	7	65
Дошкольное образование (сокращенный срок обучения)	6-05-0112-01		197		50
Дошкольное образование	1-01 01 01	249	315	6	134
Дошкольное образование (сокращенный срок обучения)	1-01 01 01		192		75
Всего по факультету:		530	873	13	324
Факультет начального образования					
Начальное образование	6-05-0112-02	257	78	11	42
Начальное образование (сокращенный срок обучения)	6-05-0112-02		95		25
Начальное образование	1-01 02 01	248	117	10	78
Начальное образование (сокращенный срок обучения)	1-01 02 01		83		25
Всего по факультету:		505	373	21	170
Исторический факультет					
Историческое образование	6-05-0113-01	157	34	68	34
История и обществоведческие дисциплины	1-02 01 01	57	52	18	52
История и мировая художественная культура	1-02 01 02	31		10	
История и экскурсионно-краеведческая работа	1-02 01 03	33		15	
Всего по факультету:		278	86	111	86
Факультет эстетического образования					
Художественное образование	6-05-0113-06	70	39	40	39
Музыкальное образование	6-05-0113-07	78		40	
Музыкальное образование (сокращенный срок обучения)	6-05-0113-07		110		110
Изобразительное искусство и компьютерная графика	1-03 01 03	49		39	
Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	1-03 01 06	23	46	8	46
Музыкальное искусство, ритмика и хореография	1-03 01 07	86		76	
Музыкальное искусство, ритмика и хореография (сокращенный срок обучения)	1-03 01 07		109		109
Музыкальное искусство и мировая художественная культура	1-03 01 08	19		1	
Всего по факультету:		325	304	204	304
Филологический факультет					
Филологическое образование	6-05-0113-02	150		14	
Белорусский язык и литература	1-02 03 01	29		0	
Русский язык и литература	1-02 03 02	42		11	
Белорусский язык и литература. Иностранный язык	1-02 03 03	38		0	
Русский язык и литература. Иностранный язык	1-02 03 04	59		12	
Всего по факультету:		318	0	37	0

Специальность	Код специальности	Контингент обучающихся на всех курсах		Кол-во обучающихся на платной форме получения образования	
		Очная (дневная) форма получения образования	Заочная форма получения образования	Очная (дневная) форма получения образования	Заочная форма получения образования
Факультет естествознания					
Природоведческое образование	6-05-0113-03	189		26	
Биология и химия	1-02 04 01	110		23	
Биология и география	1-02 04 02	50		5	
Всего по факультету:		349	0	54	0
Физико-математический факультет					
Физико-математическое образование	6-05-0113-04	198		6	
Математика и информатика	1-02 05 01	104		0	
Физика и информатика	1-02 05 02	43		0	
Всего по факультету:		345	0	6	0
Институт инклюзивного образования					
Специальное и инклюзивное образование	7-07-0114-01	406	223	127	103
Логопедия	1-03 03 01	154	219	69	165
Сурдопедагогика	1-03 03 06	46	47	10	20
Тифлопедагогика	1-03 03 07	21	41	6	13
Олигофренопедагогика	1-03 03 08	82	114	19	54
Всего по институту:		709	644	231	355
Факультет социально-педагогических технологий					
Социально-педагогическое и психологическое образование	6-05-0114-01	173	97	31	53
Социальная работа и консультирование	6-05-0921-01	46	39	10	16
Социальная педагогика	1-03 04 01	45	65	8	39
Социальная и психолого-педагогическая помощь	1-03 04 04	109	90	25	63
Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)	1-86 01 01-01	40	74	7	46
Всего по факультету:		413	365	81	217
Институт психологии					
Психология	6-05-0313-01	287	350	177	350
Практическая психология	1-03 04 03	61	144	45	144
Психология	1-23 01 04	212	457	171	457
Всего по институту:		560	951	393	951
Факультет физического воспитания					
Физическая культура	6-05-1012-01	159	38	88	38
Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом	6-05-1012-04	157	63	114	63
Физическая культура (лечебная)	1-88 01 01-01	18		9	
Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	1-88 01 02-01	44	71	25	71
Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)	1-88 02 01-04	13		4	
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	1-89 0 201-02	113	136	84	136
Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	1-03 02 01-03	47		22	
Всего по факультету:		551	308	346	308
Итого:		4883	3904	1497	2715

ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ 2025 ГОДА

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Агалец Диана Ивановна завершила обучение на факультете естествознания по специальности 1-02 04 02 «Биология и география», средний балл успеваемости 9,3. Обладатель диплома с отличием. Участник международной научно-практической конференции «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования» (г. Минск, 2024). Автор 1 научной публикации. Член сборной команды университета по волейболу и настольному теннису. Член ПО ОО «БРСМ» и ППО студентов БГПУ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Борисок Ксения Валентиновна завершила обучение в Институте инклюзивного образования по специальности 1-03 03 01 «Логопедия». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,2). Участник международных научно-практических конференций: IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные науки в профессиональном становлении педагога» (г. Минск, 2023), IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования» (г. Тула, 2024), IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (г. Минск, 2025). Участник конкурса дидактических пособий для логопедической работы «Шаг в профессию» (БГПУ, 2023). Волонтер благотворительных мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития, участник мероприятий «Студент-на-один-день», «День открытых дверей». Член ППО студентов БГПУ, ПО ОО «БРСМ».

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Воронцова Любовь Геннадьевна завершила обучение на факультете дошкольного образования по специальности 1–01 01 01 «Дошкольное образование». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,2). Участник международных и республиканских научно-практических конференций и семинаров: «Гармонизация психофизического и социального развития детей» (г. Минск, 2023, 2024, 2025); «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке» (г. Киров, 2024); «Векторы развития дошкольного образования в едином образовательном пространстве» (г. Махачкала, 2024); Всероссийская конференция с международным участием «Физиология развития ребенка», (г. Москва, 2024); «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (г. Минск, 2024); международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире» (г. Москва, 2024, 2025); международный форум «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (диплом I степени, г. Минск, 2025). Автор 7 научных публикаций. Участник конкурса «110 лет качества: исследовательские проекты в социально образовательной сфере», диплом II степени (2024). Заместитель председателя СНО ФДО, заместитель председателя СНИЛ «Дискавери Кидс». Работает воспитателем дошкольного образования в ГУО «Детский сад № 497 г. Минска» (педагогический стаж составляет 2 года 7 месяцев). Член ПО ОО «БРСМ», ППО студентов БГПУ. Обладатель стипендии имени Якуба Коласа.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Гавриленко Анастасия Сергеевна завершила обучение на факультете социально-педагогических технологий по специальности 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,7). Участник международных и республиканских научно-практических конференций: «Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы» (г. Минск, 2023), «Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем» (г. Москва, 2022), «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективы исследования будущих педагогов» (г. Минск, 2022), «Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы» (г. Минск, 2021). Участник X Белорусских Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» посвященных 25-летию Союзного государства (2025); Коломенских чтений «Педагогическая и социальная психология: актуальные проблемы образования и развития личности в современном мире» (2024). Автор 9 научных публикаций. Председатель студенческого научного общества факультета и участник СНИЛ «Личность в образовании». Лауреат II степени в номинации «Научно-исследовательская деятельность» по итогам конкурса «Студент года БГПУ – 2025». Обладатель стипендии имени Якуба Коласа и стипендии Президента Республики Беларусь.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Гаджиева Марьям Магомедовна завершила обучение на филологическом факультете по специальности 1 – 02 03 02 «Русский язык и литература». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,6). Член СНИЛ «Методическая наука школе» и «Литература США». Участник научно-практических конференций: «Актуальные вопросы филологического образования в XXI веке» (г. Минск, 10.04.2024); «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов-психологов, социальных педагогов и социальных работников» (г. Минск, 12.04.2023), «От идеи – к инновации» (г. Мозырь, 19.04.2024), конкурса эссе «Мифы и реальность современной науки» (г. Минск, ноябрь 2024). Победитель конкурса стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников» (проект «Город в закулисье») (г. Минск, 09.04.2024). Автор 3 публикаций. Староста учебной группы. Участница VIII Международного фестиваля семьи (г. Минск, 20.12.2024), член педагоги-

ческих отрядов «Шыпшына-3», «Шыпшына-4». Обладатель стипендии имени Ивана Шамякина.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Гринкевич Алина Валентиновна завершила обучение на факультете дошкольного образования по специальности 1–88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 8,9). Участник международных и республиканских научно-практических конференций и семинаров: «88-я научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (г. Минск, 2024), «Современные тенденции развития физической культуры, спорта и туризма» (г. Минск, 2024). Обладатель акта о внедрении результатов НИР в рамках дипломной работы «Дифференцированное использование физических средств для профилактики травматизма у гимнасток 12–15 лет». Победитель «Белоруссиады-2021». Лучший командир в составе педотряда «Контакт-Стайл». Работала в ГУО «Боровлянская средняя школа № 3» (инструктор по физической культуре), в СДЮШОРе по фигурному катанию (тренер-преподаватель). Староста, заместитель председателя ПО ОО «БРСМ». Финалистка XX чемпионата мира (г. Картахена, Испания, 2019) и Чемпионата Европы (г. Талин, Эстония, 2018) по эстетической групповой гимнастике.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Гулева Ирина Викторовна завершила обучение на факультете дошкольного образования по специальности 1–01 01 01 «Дошкольное образование». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 8,8). Участник международных и республиканских научно-практических конференций и семинаров: «Гармонизация психофизического и социального развития детей» (диплом II степени г. Минск, 2023, 2025); Всероссийская конференция «Физиология развития ребенка» (г. Москва, 2024); «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (Минск, 2024); «Векторы развития дошкольного образования в едином образовательном пространстве» (Махачкала, 2024); «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы» (г. Барановичи, 2025); международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (диплом II степени, г. Минск, 2024, 2025). Автор 7 научных публикаций. Участник Летней школы «Психология образования: современные исследования» (г. Москва, МГУ, 2024), Минского полумарафона (2023); церемонии возложения венков к монументу Победы (2024). Работает воспитателем дошкольного образования в ГУО «Детский сад № 80 г. Минска» (педагогический стаж составляет 2 года 7 месяцев). Член ПО ОО «БРСМ», ППО студентов БГПУ. Обладатель стипендии имени Якуба Коласа.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Давыдик Анна Александровна завершила обучение в Институте психологии по специальности 6-05-0313-01 «Психология» со специализацией 1-23 01 04 02 «Социальная психология». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,6). Участник международных и республиканских научно-практических конференций: XXII Международная студенческая научно-практическая конференция «Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы» (г. Минск, 2022); XXV Международная студенческая научно-практическая конференция «Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы» (г. Минск, 2024); X Международная научно-практическая конференция «Когнитивные штудии: когнитивная наука и когнитивная психология» (г. Минск, 2025). Автор 4 научных публикаций. Член СНИЛ «Профессиональное самоопределение»; Совета студенческого самоуправления; командир педагогического отряда «Юность». Участник проекта «Студент-на-один-день»; проекта «Создание дружественной и поддерживающей психологической среды в учреждениях общего и среднего образования» при поддержке ЮНИСЕФ; проекта «Театральный Инсайт»; дискуссионного клуба «Эйдос» при ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» БГУ; 58-го, 59-го, 60-го Звездных походов по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Победитель профессионального конкурса «Студент-психолог года»; обладатель диплома X Международного фестиваля волонтерских команд «Наш выбор – здоровый образ жизни!» (г. Пинск, 2025). Награждена грамотой за личный вклад в развитие деятельности Студсовета БГПУ и активное участие в общественной жизни университета.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Домась Ольга Алексеевна завершила обучение на филологическом факультете по специальности 1 – 02 03 01 «Белорусский язык и литература». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,6). Член СНИЛ «Літаратура: погляд маладых». Участник международных и республиканских научно-практических конференций: «Актуальные вопросы филологического образования в XXI веке» (г. Минск, 2023), «Танкаўскія чытанні» (г. Минск, 2024). Имеет 2 публикации. Руководитель профориентационного сектора студенческого совета факультета. Участник массового театрализованного эпизода «80 победных лет» в рамках проведения военного парада 03.07.2024, конкурса эссе «Учитель, перед именем твоим…» (г. Минск, 2024 г., диплом III степени), Дня здоровья, член волонтерского клуба «Бережница». Обладатель стипендии имени Ивана Шамякина.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Иванова Инесса Константиновна завершила обучение в Институте инклюзивного образования по специальности 1-03 03 01 «Логопедия». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,2). Участник двенадцати конференций: VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования» (г. Тула, 2024); VII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современные тенденции развития образования: моделируем школу будущего» (г. Минск, 2023); Открытая городская

научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая наука – школе XXI века: новые инструменты и форматы образования» (г. Минск, 2023) и др. Финалист конкурса «Студент года-2025» в номинации «Научно-исследовательская деятельность», автор 14 научных публикаций. Участник мероприятий профессиональной направленности, проводимых Институтом: Международный день логопеда, Международный день голоса, День информирования о заикании и др. Участник II Международной российско-белорусской школы «Инклюзия в образовании и искусстве» в рамках взаимодействия с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова» (г. Архангельск, Российская Федерация, 2022). Участник V конкурса студенческих проектных работ на иностранных языках «Иностранные языки в контексте современного мультилингвального общества» (БГПУ, 2021 г.); конкурса дидактических пособий для логопедической работы «Шаг в профессию» (диплом II степени) (БГПУ, 2023). Участник гражданско-патриотических мероприятий: Республиканского гражданско-патриотического конкурса «Я помню! Я горжусь!» с сочинением на тему «Герои моей семьи»; член команды «Интеллектуального многоборья», координатор мультимедийного проекта «Культура моей малой Родины». Академический тьютор, участник проекта «Рука в руке», оказывала помощь слабоуспевающим студентам и поддержку в адаптации первокурсников, Член ПО ОО «БРСМ», ППО студентов БГПУ. Неоднократный обладатель стипендии имени Янки Купалы.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Катаев Никита Евгеньевич завершил обучение в Институте психологии по специальности 6-05-0313-01 «Психология» со специализацией 1-23 01 04 02 «Социальная психология». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,59). Участник международных и республиканских научно-практических конференций: XII Рязанские социологические чтения: динамика социокультурной среды (г. Рязань, 2022); XXII международная научно-практическая конференция «Личность профессионала: развитие, образование, здоровье» (г. Омск, 2022); Международная научно-практическая конференция «Современная реальность в социально-психологическом контексте» (г. Новосибирск, 2023); XXIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы» (г. Минск, 2023); II региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь третьего тысячелетия» (г. Омск, 2024). Автор 5 научных публикаций. Член СНИЛ «Эврика»; совета Института; клуба «ПРОФиль+». Участник педотряда «Импульс»; 58-го Звездного похода по местам боевой и трудовой славы белорусского народа; круглогодичной спартакиады БГПУ по настольному теннису, бадминтону, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, легкоатлетического забега «На старт, молодежь!»; соревнований по шахматам среди мужских команд в рамках спартакиады студенческого городка БГПУ (2022), Всебелорусской студенческой лыжни (2023). Староста учебной группы. Председатель ППО студентов Института. Обладатель именной стипендии имени Янки Купалы (2023).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Клиш Анастасия Павловна завершила обучение на факультете естествознания по специальности 1-02 04 01 «Биология и химия», средний балл успеваемости 9,2. Обладатель диплома с отличием. Участник международных научно-практических конференций: «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования» (г. Минск, 2024, 2025), «Green School: вместе к устойчивому развитию» (г. Минск, 2024). Автор 4 научных публикаций. Член сборной команды университета по плаванию. Член ПО ОО «БРСМ» и ППО студентов БГПУ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Ковалева Анастасия Вячеславовна завершила обучение на факультете начального образования по специальности 1-01 02 01 «Начальное образование». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,7). Участник СНИЛ «Поиск». Участник международных и республиканских научно-практических конференций: «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, 2023); «Социально-гуманитарные науки в профессиональном становлении педагога» (г. Минск, 2023); «Начальное образование: вопросы теории, методики, кадрового обеспечения» (г. Могилев, 2024); «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики» (г. Тула, 2024). Автор 5 научных публикаций. Тьютор студентов 1 курса. Участник волонтерского объединения «Открытое сердце». Участник образовательного проекта «Музыка в красках». Финалист конкурса эссе, организованного сектором молодежной науки БГПУ. Обладатель стипендий имени Максима Танка (2023) и Янки Купалы (2024). Обладатель Президентской стипендии (2024).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Ковалёва Полина Сергеевна завершила обучение на факультете физического воспитания по специальности 1-88 02 03 «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за всё время обучения – 9,1). Обладатель гранта научно-исследовательской работы по теме «Разработка программы первичной профилактики дегенеративных патологий опорно-двигательного аппарата у учащейся молодежи» (2024). Участник хореографических конкурсов в университете «Ты в танцах» (г. Минск, 2021). Участник педотряда «Беларусачка». Мастер спорта международного класса по художественной гимнастике, стипендиат Президента Республики Беларусь за высокие достижения в спорте за 2019 год. Четырехкратный призёр Чемпионата Европы (г. Баку, 2019) и трехкратный призёр Юниорского Чемпионата Мира (г. Москва, 2019).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Колковская Алеся Валерьевна завершила обучение на факультете естествознания по специальности 1-02 04 02 «Биология и география», средний балл успеваемости 9,2. Обла-

датель диплома с отличием. Участник международной научно-практической конференции «Современные тенденции в системе непрерывного естественнонаучного образования» (г. Минск, 2024). Автор 1 научной публикации. Член педагогического отряда «Фест». Член ПО ОО «БРСМ» и ППО студентов БГПУ, профорг группы.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Копыцкая Александра Владимировна завершила обучение на историческом факультете по специальности 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины» (средний балл успеваемости за весь период обучения – 8,4). Финалист V Внутривузовского конкурса студенческих проектных работ на иностранных языках (диплом II степени), участник XXII Международной студенческой научно-практической конференции «Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы» (г. Минск, 2023), форума молодых историков союзного государства в рамках «XVII фестиваля Молодежь – за союзное государство» (г. Смоленск, 2024). Автор 1 научной публикации. Участник педагогического отряда «Ровесник» (лучший комиссар отряда в Московском районе); Звездных походов по местам боевой и трудовой славы белорусского народа; встречи «Открытый микрофон с Президентом» (2024); торжественной церемонии чествования Государственного флага, герба и гимна Республики Беларусь с участием Президента РБ (2024), республиканского праздника выпускников учреждений высшего образования (2025), фестиваля-конкурса «Во славу подвига народа, во славу мира на земле!» (диплом I степени). Член ПО ОО «БРСМ», ППО студентов БГПУ, студенческого совета БГПУ. Награждена Почетной грамотой студенческого совета БГПУ (2022, 2025).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Круглик Маргарита Руслановна завершила обучение на факультете естествознания по специальности 1-02 04 01 «Биология и химия», средний балл успеваемости 9,3. Обладатель диплома с отличием. Член СНИЛ «Синтез». Участник 9 международных научно-практических конференций: «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования» (г. Минск, 2023 2024, 2025); «Актуальные проблемы педагогических исследований» (г. Минск, 2024); «Социально-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы» (г. Минск, 2023); XVI международная студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодёжь» (Елабуга, 2023); «Современные проблемы преподавания учебных предметов естественно-научного цикла в высшей и средней школе» (г. Минск, 2023); межвузовская студенческая научно-практическая конференция «GreenSchool: вместе к устойчивому развитию» (г. Минск, 2023); XX Всероссийская студенческая научная конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее» (г. Красноярск, 2025). Финалист конкурса стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников» в номинации «Лучший исследовательский проект». Автор 12 научных публикаций. Участник ботанического кружка «Поиск». Участник Республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси». Волонтёр ресурсного центра «Green Office BSPU». Член ПО ОО «БРСМ» и ППО студентов БГПУ. Неоднократный обладатель стипендии имени Максима Богдановича.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Медведева Дарья Сергеевна завершила обучение в магистратуре по специальности 7-06-0112-02 «Начальное образование». Участник международных и республиканских научно-практических конференций: «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, 2022, 2023, 2024, 2025); «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики» (г. Тула, 2022); «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности» (г. Ярославль, 2022); «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования» (г. Тула, 2023)»; «Чтения Горецкого» (г. Ярославль, 2023, 2024). Автор 9 научных публикаций, в том числе 1 публикации в журнале из перечня изданий, рекомендованных ВАК Республики Беларусь. Руководитель пресс-службы студенческого совета факультета, заместитель председателя консалтинговой группы клуба выпускников педагогических классов «ПРОфиль+», участник волонтерского объединения «Открытое сердце», участник проектов БГПУ «Твори добро» и «Учитесь с нами, учитесь у нас». Председатель студенческого совета факультета начального образования (2021–2024). Участник 56, 57, 58 Звездных походов по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, комиссар отряда «Авангард». Участник образовательного проекта «От культуры чтения – к культуре личности». Победитель конкурса «#Studproekt_BSPU». Финалист проекта «Большая сцена» (2020). Участник Республиканского молодёжного поезда «Беларусь. Молодёжь. Единство» (2021). Комиссар сводного педагогического отряда «Созвездие». Двукратный победитель конкурса студенческого совета БГПУ «Золотой джокер» в номинации «Лидер года» (2022, 2023). Победитель конкурса «Студент года БГПУ – 2024» в номинации «Молодежное лидерство». Обладатель стипендий имени Максима Богдановича (2022), имени А. С. Пушкина (2023), имени Янки Купалы (2024). Отмечена Благодарностью Президента Республики Беларусь (2024).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Меженина Анастасия Петровна завершила обучение на факультете начального образования по специальности 1-01 02 01 «Начальное образование». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,2). Выпускница педагогического класса. Участник СНИЛ «Лексис». Участник международных научно-практических конференций: «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, 2023, 2024, 2025); «Актуальные проблемы современного образования в наследии Л. С. Выготского» (г. Гомель, 2023)»; «Наука и молодежь» (г. Елабуга, 2023); «Чтения Горецкого» (г. Ярославль, 2024); «Педагогические классы: опыт и перспективы» (г. Минск, 2024). Автор 11 научных публикаций, в том числе 2 публикаций в журналах из перечня изданий, рекомендованных ВАК Республики Беларусь. Председатель клуба выпускников педагогических классов «ПРОфиль+» (2023–2024). Участник волонтерского объеди-

нения «Открытое сердце». Боец педагогического отряда «Данко». Участник образовательного проекта «От культуры чтения – к культуре личности», в рамках которого подготовила и провела авторские уроки по произведениям белорусских детских писателей. Обладатель стипендии имени Янки Купалы (2024, 2025). Награждена Грамотой БГПУ (2024).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Панасюк Ольга Андреевна завершила обучение на факультете начального образования по специальности 1-01 02 01 «Начальное образование». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,0). Выпускница педагогического класса. Участник СНИЛ «Континуум». Участник международных научно-практических конференций «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, 2024), «Наука и молодежь» (г. Елабуга, 2023). Автор 3 публикаций, в том числе 1 публикации в журнале из перечня изданий, рекомендованных ВАК Республики Беларусь. Финалист конкурса красоты, артистизма и грации «Мисс БГПУ», обладатель титула «Мисс Дружба» (2022). Руководитель танцевального коллектива «Galaxy» (2022–2025). Участник проекта «Большая сцена» (2022). Участник танцевального проекта-конкурса «БГПУ: Ты в танцах!» (2024). Финалист конкурса «Студент года БГПУ» в номинации «Художественно-творческая деятельность» (2024). Обладатель стипендии имени Янки Купалы (2024, 2025).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Петрушеня Эдита Андреевна завершила обучение на факультете естествознания по специальности 1-02 04 01 «Биология и химия», средний балл успеваемости 9,4. Обладатель диплома с отличием. Участник международных и республиканских научно-практических конференций: «Молодежь в науке – 2023» (г. Минск, 2023); «Интеграция педагогических знаний в XXI веке – шаг в будущее» (г. Алматы, 2024); «Научные школы как основа развития науки» (г. Новосибирск, 2024); «Современные тенденции в системе непрерывного естественнонаучного образования» (г. Минск, 2024, 2025); «Векторы развития современного химического образования» (г. Новосибирск, 2024); «Green School: вместе к устойчивому развитию» (г. Минск, 2024 г.). Обладатель диплома I степени за научный доклад «Разработка и организация межпредметной недели в учреждениях общего среднего образования» Международного форума – 2025 «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего». Автор 9 научных публикаций. Участница СНИЛ «Green STEAM». Исполнитель отраслевой научно-технической программы «Функциональная грамотность» (2021–2025 гг., НИР № ФГ22-009). Победитель конкурса «Студент года – 2025» в номинации «Научно-исследовательская деятельность» (2025). Победитель конкурса стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников» (2025). Неоднократный обладатель стипендии имени Максима Богдановича.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Примак Евгения Андреевна завершила обучение в Институте инклюзивного образования по специальности 1-03 03 01 «Логопедия» (заочная форма получения образования). Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,0). Участник международных и республиканских научно-практических конференций: Международная научно-практическая конференция «Образование в интересах будущего» (г. Минск, 2022); VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (г. Минск, 2022); VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (г. Минск, 2023); II Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в современном мире: ценности, традиции и инновации» (г. Минск, 2024); IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (г. Минск, 2025). Автор 11 научных публикаций. Участник Республиканского конкурса методических материалов «Обучаем. Продвигаем. Действуем» (г. Минск, 2022), Международной студенческой олимпиады по специальной педагогике и психологии. Лауреат конкурсов: Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» (23 сессия) (диплом III степени); X Международный конкурс научно-исследовательских проектов «ПРИНИМАТЬ. ПОНИМАТЬ. ПОМОГАТЬ» (диплом II степени); Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения в педагогической деятельности – 2023» (диплом I степени); Международный конкурс студенческих проектов «Инклюзивное образование – образование для всех» (диплом III степени).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Пручковская Виктория Семёновна завершила обучение на факультете эстетического образования по специальности 1-03 01 08 «Музыкальное искусство и мировая художественная культура». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,6). Участник международных научно-практических конференций: «Эстетическое образование: традиции и инновации» (г. Минск, 2023); «Педагогика искусства в целях устойчивого развития общества» (г. Минск, 2024). Автор 3 научных публикаций. Член СНИЛ «Диалог искусств». Лауреат международных конкурсов: «Acapella chorus» (диплом I степени в номинации «Дирижирование академическим хором», 2020); «Артклластер» (диплом I степени, 2023); «Вершина таланта» (диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал», 2024); Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» (диплом I степени в номинации «Академический вокал», 2024). Участник хора «Gaudeamus», лауреат городских, республиканских, международных конкурсов, участник фестивалей Беларуси, России, Казахстана и др. Член ПО ОО «БРСМ», «Белорусского союза женщин», казначей ППО студентов БГПУ, член комиссии факультета по заселению студентов в общежитие. Обладатель именных стипендий: имени Ивана Шамякина, имени Якуба Коласа.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Равич Варвара Викторовна завершила обучение в Институте инклюзивного образования по специальности 1-03 03 01 «Логопедия». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,1). Участник международных и республиканских

научно-практических конференций: VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (г. Минск, 2022), Международная научная конференция молодых ученых и студентов «Молодежная наука: современные векторы развития специального образования» (г. Москва-Минск, 2024), IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (г. Минск, 2025). Автор 3 научных публикаций. Член студенческой научно-исследовательской лаборатории «Логомастер». Победитель конкурса дидактических пособий по логопедии «Шаг в профессию» (БГПУ, 2023). Финалист конкурса «Студент года БГПУ – 2024» в номинации «Учебно-профессиональная деятельность». Волонтер благотворительных мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития. Участник мероприятий профессиональной направленности, проводимых Институтом: Международный день логопеда, Международный день голоса, День информирования о заикании и др. Член ПО ОО «БРСМ», ППО студентов БГПУ. Обладатель стипендии имени Максима Богдановича.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Саманчук Елена Александровна завершила обучение в Институте инклюзивного образования по специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 8,8). Участник XXXII международной научно-практической конференции «От идеи – к инновации» (г. Мозырь, 2025), V внутривузовского конкурса студенческих проектных работ на иностранных языках (г. Минск, 2022), VI внутривузовского конкурса студенческих проектных работ на иностранных языках (г. Минск, 2023). Победитель в номинации «Убедительная аргументация» конкурса эссе «Влияние работ Л. С. Выготского на современную систему образования детей с особенностями психофизического развития» (г. Минск, 2021). Удостоена благодарности Министра образования Республики Беларусь за участие в конкурсе «Я помню! Я горжусь!», посвященном Году исторической памяти (2023). Участник благотворительных мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития. Участник профориентационных мероприятий «Студент-на-один-день», «День открытых дверей». Член ППО студентов БГПУ, ПО ОО «БРСМ», совета Института инклюзивного образования; координатор тьюторского сектора в Институте.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Скадорва Екатерина Игоревна завершила обучение в Институте инклюзивного образования по специальности 1-03 03 01 «Логопедия».Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 8,7). Участник международных и республиканских научно-практических конференций: VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (БГПУ, 2023); Международная научная конференция молодых ученых и студентов «Молодежная наука: современные векторы развития специального образования» (БГПУ, 2024); IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют» (БГПУ, 2025). Автор 4 научных публикаций. Председатель студенческого научного общества Института. Участник проекта по работе по развитию стратегического партнерства стран СНГ Фонда Росконгресс (2022), выступала с докладом на Семинаре МСЭ для стран СНГ: Передовые технологии для поддержки устойчивого, инклюзивного и доступного общества (2024). Победитель интернет-олимпиады «Навстречу устойчивому будущему» (диплом I степени, 2024); в составе команды Института одержала победу в Хакатоне по созданию стартапов для «умного города» «SafeWay». Член ППО студентов БГПУ, ПО ОО «БРСМ», совета Института.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Скрундик Анастасия Андреевна завершила обучение на историческом факультете по специальности 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9). Староста учебной группы. Участник международных и республиканских конкурсов и конференций: «О доблести, о подвиге, о славе» на лучшую методическую разработку «Урока мужества» (г. Уфа, 2022); конкурса методических разработок «Урок мужества и патриотизма» (диплом I степени; г. Минск). Автор 1 научной публикации. Участница СНИЛ «Спадчына», член волонтерского клуба «Нить Надежды», сервисного отряда «Память», сборной команды по спортивному ориентированию БГПУ. Участник торжественной церемонии чествования Государственного флага, герба и гимна Республики Беларусь с участием Президента, встречи «Открытый микрофон с Президентом, республиканского праздника выпускников учреждений высшего образования. Член ПО ОО «БРСМ», ППО студентов БГПУ, студенческого совета БГПУ. Награждена Благодарностью ППО студентов БГПУ, Благодарностью республиканского комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Солошко Виталина Александровна завершила обучение на факультете начального образования по специальности 1-01 02 01 «Начальное образование». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,3). Выпускница педагогического класса. Участник СНИЛ «Лексис». Участник международных научно-практических конференций: «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, 2023, 2024, 2025); «Перспективы современного гуманитарного знания» (г. Стерлитамак, 2022). Автор 4 научных публикаций. Заместитель старосты группы. Участник волонтерского объединения «Открытое сердце». Боец и командир педагогического отряда «Данко». Представляла факультет на университетском конкурсе в рамках проекта РОО «Белая Русь» «Белорусская республиканская Лига дебатов» (1 место). Обладатель стипендий имени Петруся Бровки (2023) и Янки Купалы (2024, 2025). Отмечена Благодарностью Президента Республики Беларусь (2025).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Старинская Елена Викторовна завершила обучение на историческом факультете по специальности 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 8,7). Выпускница педагогического класса. Участник международных и республиканских конкурсов и конференций: конкурсы «О доблести, о подвиге, о славе» (г. Уфа, 2022 г.), «Урок мужества и патриотизма» (диплом I степени, г. Минск, 2022); VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные науки в профессиональном становлении педагога» (г. Минск, 2023), международный форум «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (диплом III степени; г. Минск), XVII фестиваль «Молодежь – за союзное государство» (г. Смоленск, 2024), Международный фестиваль педагогических вузов стран СНГ «Свечи памяти» (г. Москва, 2025). Автор 2 научных публикаций. Участник СНИЛ «Спадчына», член волонтерского клуба «Нить Надежды», участник Звездных походов по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Участник педагогического отряда «Ровесник» (лучший командир в Московском районе г. Минска). Финалист конкурса «Студент года БГПУ» в номинации «Молодежное лидерство» (2024), участник «Новогоднего бала во Дворце Независимости» (2023); Участник торжественной церемонии чествования Государственного флага, герба и гимна Республики Беларусь с участием Президента РБ (2024), встречи «Открытый микрофон с Президентом» (2024), республиканского праздника выпускников учреждений высшего образования (2025), фестиваля-конкурса «Во славу подвига народа, во славу мира на земле!» (диплом I степени, 2025). Член ПО ОО «БРСМ», ППО студентов БГПУ, студенческого совета БГПУ. Награждена Грамотой ректора БГПУ (2025), Почетной грамотой студенческого совета БГПУ (2025).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Толочко Дарья Андреевна завершила обучение на филологическом факультете по специальности 1 – 02 03 01 «Белорусский язык и литература». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,8). Участник международных и республиканских научно-практических конференций: «Актуальные вопросы филологического образования в XXI веке» (г. Минск, 2023), «Танкаўскія чытанні» (г. Минск, 2024), «Национальные литературы в эпоху глобализации: теория, практика адаптационных процессов, итоги» (г. Минск, 2024). Автор 6 научных публикаций. Руководитель волонтерского сектора студенческого совета факультета. Участник «Минского полумарафона – 2023», массового театрализованного эпизода «80 победных лет» в рамках проведения военного парада 03.07.2024. Организатор факультетского конкурса среди первокурсников «Студент БГПУ? А ты докажи!», Кубка первокурсников, Дня здоровья. Обладатель стипендии Президента Республики Беларусь.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Трубчик Анастасия Максимовна завершила обучение на факультете дошкольного образования по специальности 1–01 01 01 «Дошкольное образование». Средний балл успеваемости за весь период обучения – 8,5. Участник международных и республиканских научно-практических конференций: «Гармонизация психофизического и социального развития детей» (г. Минск, 2023, 2024, 2025); «Инновации и традиции в дизайне: объединение современных технологий и искусства» (г. Алматы, 2024); Республиканские педагогические чтения «Современное педагогическое образование: интеграция науки и практики», диплом II степени (г. Кустанай, 2025); международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» (г. Минск, 2025). Всероссийский (с международным участием) конкурс педагогического мастерства «Воспитатель XXI века» (г. Армавир, 2023); XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (диплом III степени г. Киров, 2023); II Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (диплом III степени г. Киров, 2024). Автор 6 научных публикаций. Участник конкурса «Студент года БГПУ» в номинации «Учебно-профессиональная деятельность» (2024), конкурса «Студент года БГПУ» в номинации «Научно-исследовательская деятельность» (2025). Член СНИЛ «Дискавери кидс» участник отборочного этапа БГПУ Республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси» (2022, 2024); стартап-форума «Mogilev Invest Day 2022» (г. Могилев, 2022); познавательного квеста «Познай Беларусь» (2022, 2023, 2024); вебинара «5 актуальных стратегий развития стартапа» (2023); фестиваля СНИЛ (2023); Летней школы «Психология образования: современные исследования» (МГУ, 2023); Фестиваля науки (2023, 2024); Республиканского фестиваля семейных практик «Супер семья» (2023, 2024); 10-й выставки-интерактива «Материнство и детство»; интерактивной лекции для джуниоров Национального детского технопарка «Как запустить свой стартап» (2023); научного челленджа «#НЕсложно» (2023); Республиканского проекта «Школа молодого ученого» на базе БНТУ (2024). Результаты научного исследования внедрены в 4 учреждениях дошкольного образования г. Минска. Участник тьюторклуба «Старший друг». Член ПО ОО «БРСМ», ППО студентов БГПУ. Награждена грамотой БГПУ за отличные успехи в учебе, активное участие в общественной жизни и в связи со 110-летием БГПУ (2024).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Туровец Екатерина Андреевна завершила обучение на факультете начального образования по специальности 1-01 02 01 «Начальное образование». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,3). Участник СНИЛ «Лексис». Участник международных научно-практических конференций «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, 2023, 2024, 2025). Автор 4 научных публикаций. Участник театральной труппы БГПУ «Мы». Участник волонтерского объединения «Открытое сердце». Боец педагогического отряда «Данко». Участник образовательного проекта «Бацькоўскі край – жыцця майго старонка». Обладатель стипендии имени Янки Купалы (2024, 2025).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Хватик Екатерина Витальевна завершила обучение на факультете начального образования по специальности 1-01 02 01 «Начальное образование». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,5). Выпускница педагогического класса. Участник СНИЛ «Континуум». Участник международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» (г. Минск, 2024). Автор 2 научных публикаций, в том числе 1 публикация в журнале из перечня изданий, рекомендованных ВАК Республики Беларусь. Участник образовательного проекта «От культуры чтения – к культуре личности», в рамках которого подготовила и провела авторские уроки по произведениям белорусских детских писателей. Участник фестиваля семейного творчества «Родник вдохновения» (2024). Координатор студенческого совета факультета по физкультурно-оздоровительной работе. Участник Минских полумарафонов. Обладатель стипендий имени Якуба Коласа (2023) и Янки Купалы (2024, 2025).

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Щербакова Екатерина Сергеевна завершила обучение в Институте инклюзивного образования по специальности 1-03 03 01 «Логопедия». Обладатель диплома о высшем образовании с отличием (средний балл успеваемости за весь период обучения – 9,2). Участник II Международной российско-белорусской школы «Инклюзия в образовании и искусстве» в рамках взаимодействия с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова» (г. Архангельск, Российская Федерация, 2022); V конкурса студенческих проектных работ на иностранных языках «Иностранные языки в контексте современного мультилингвального общества» (БГПУ, 2021); конкурса дидактических пособий для логопедической работы «Шаг в профессию» (БГПУ, 2023). Участник научно-практических конференций: «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования» (г. Тула, 2024); «Специальное образование в современном мире: ценности, инновации» (г. Минск, 2024). Автор 3 научных публикаций. Участник студенческой научно-исследовательской лаборатории «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи в условиях современной развивающейся образовательной системы», имеет 2 акта о внедрении по теме дипломной работы. Волонтер благотворительных мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития. Староста учебной группы. Член ППО студентов БГПУ, ПО ОО «БРСМ». Неоднократный обладатель стипендии имени Максима Танка, стипендии имени Максима Богдановича.

НАГРАЖДЕНИЯ (2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Беларусь»

Коптева Светлана Ивановна – первый проректор

Нагрудный знак «Выдатнік адукацыі»

Григоревич Иван Владимирович – доцент кафедры физического воспитания и спорта

Лисовская Татьяна Викторовна – профессор кафедры специальной педагогики

Соловьева Наталья Геннадьевна – заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания

Почетная грамота Министерства образования Республики Беларусь

Богданова Екатерина Владимировна – заведующий аспирантурой и докторантурой

Горбацевич Ольга Евгеньевна – доцент кафедры языкознания и лингводидактики

Жук Ольга Леонидовна – профессор кафедры педагогики

Лещенко Светлана Борисовна – заместитель начальника отдела кадров

Пузыревич Наталия Леонидовна – заведующий кафедрой социальной и семейной психологии

Радыгина Вероника Валерьевна – проректор по учебной работе

Сятковская Надежда Павловна – директор библиотеки

Грамота Министерства образования Республики Беларусь

Валевич Анжелика Васильевна – заместитель начальника центра по бухгалтерскому учету

Егорова Юлия Николаевна – заместитель начальника центра развития педагогического образования

Ковалев Александр Иванович – доцент кафедры музыкально-педагогического образования

Маковчик Александр Васильевич – проректор по учебной работе

Носова Елена Адамовна – доцент кафедры социальной педагогики

Пищова Анна Владимировна – доцент кафедры социальной педагогики

Свириденко Ольга Ивановна – доцент кафедры белорусского и русского языкознания

Сиренко Светлана Николаевна – заведующий кафедрой педагогики

Турченко Ирина Алексеевна – начальник центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности

Ушолик Елена Владимировна – заместитель начальника отдела по идеологической и воспитательной работе

Почетная грамота Министерства спорта и туризма Республики Беларусь

Хижевский Олег Викторович – профессор кафедры спортивно-педагогических дисциплин

Почетная грамота Национальной академии наук Беларуси

Феклистова Светлана Николаевна – проректор по научной работе

Почетная грамота Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь

Захарина Юлия Юрьевна – заведующий кафедрой теории и методики преподавания искусства

Филистович Анна Анатольевна – методист высшей квалификационной категории аспирантуры и докторантуры

Почетная грамота Минского городского исполнительного комитета

Зыль Оксана Николаевна – начальник пресс-службы

Пепик Леонид Сергеевич – начальник студенческого городка

Шеститко Ирина Владимировна – декан факультета эстетического образования

Почетная грамота администрации Московского района г. Минска

Врублевский Юрий Владимирович – заведующий кафедрой социальной работы

Журавская Елена Викторовна – начальник центра студенческого творчества

Немёнкина Римма Александровна – заведующий общежитием № 8

Сивохина Олеся Константиновна – режиссер центра студенческого творчества

Благодарность Министра культуры Республики Беларусь

Зельский Георгий Витальевич – заместитель начальника центра студенческого творчества

Благодарность администрации Московского района г. Минска

Немёнкина Римма Александровна – заведующий общежитием № 8

Грамота УО «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов»

Глинский Сергей Александрович – старший преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин

Моргун Иван Григорьевич – начальник спортивного клуба «Педагог»

Мухлядо Виктор Казимирович – доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин

Нагрудный знак «За вклад в развитие БГПУ»

Житко Анатолий Павлович – профессор кафедры истории Беларуси и славянских народов

Почетная грамота БГПУ

Антонович Наталья Михайловна
Балясникова Татьяна Алексеевна
Бондарь Наталья Петровна
Буторина Ирина Александровна
Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна
Вербицкий Олег Викторович
Гайдукевич Светлана Евгеньевна
Гарист Павел Александрович
Гердий Ирина Витальевна
Горбатова Елена Владленовна
Долбенько Наталья Васильевна
Дудников Юрий Владимирович
Ермолич Светлана Яковлевна
Жишкевич Алена Игоревна
Журавская Елена Викторовна
Захарова Юлия Владимировна
Калошкина Елена Евгеньевна
Клезович Ольга Валерьевна
Корневская Юлия Аркадьевна
Лебедева Людмила Сергеевна
Лешик Елена Александровна
Лопатко Елена Георгиевна
Макаренко Элла Николаевна
Митрош Ольга Иосифовна
Мищенчук Ирина Николаевна
Мокрецова Валентина Михайловна
Мурина Елена Викторовна
Пацыкайлик Дмитрий Алексеевич
Позняк Лариса Геннадьевна
Приймова Мария Юрьевна
Рубеко Светлана Николаевна
Скорикова Алла Игоревна
Стефанович Ирина Иосифовна
Сушкевич Тамара Владимировна
Чеснокова Елена Петровна
Шлыков Владимир Владимирович
Ядловская Лариса Николаевна

Грамота БГПУ

Анищик Инна Ивановна
Анкудинова Анна Трофимовна
Бабаева Екатерина Алексеевна
Бобрович Татьяна Сергеевна
Борисевич Анжела Романовна
Глинский Сергей Александрович
Грицкевич Анна Викторовна
Даревская Елена Николаевна
Деревинская Анастасия Александровна
Дрозд Дмитрий Евгеньевич
Дудорга Ольга Ивановна
Житко Анна Анатольевна
Знак Юрий Николаевич
Зубрилина Инесса Владимировна
Йоцюс Виталий Альгимантович
Казаков Виталий Евгеньевич
Кириленко Татьяна Петровна
Костенкова Татьяна Валерьевна
Красильников Юрий Константинович
Ленивко Владислав Анатольевич
Малявко Александр Петрович
Моисеева Наталья Александровна
Овчинникова Жанна Александровна
Развадовская Наталия Анатольевна
Ратько Александр Федорович
Романов Кирилл Юрьевич
Рубаник Алеся Михайловна
Таболина Лариса Викторовна
Федорук Владимир Григорьевич
Хвалей Олег Дмитриевич
Хвойницкая Виолетта Чеславовна
Черномыс Валентина Эдуардовна
Чигилейчик-Функ Юлия Александровна
Ярмакович Александр Константинович

Благодарность БГПУ

Данильчик Дарья Сергеевна
Зуевская Людмила Казимировна
Карчемная Светлана Александровна
Касьяник Константин Викторович
Лебедева Светлана Валентиновна
Малец Елена Александровна
Сиренко Светлана Николаевна
Смелов Филипп Сергеевич
Сычева Светлана Анатольевна
Филистович Анна Анатольевна
Ширинская Татьяна Михайловна

ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ

Университет в 2024/2025 учебном году

- Праздничные мероприятия под девизом «БГПУ – традиции, инновации, качество», посвященные Дню знаний, прошли в БГПУ.
- Мировое кафе «Устойчивое будущее» с участием Молодежных послов ЦУР, членов Молодежного парламента, экспертов агентств ООН в Республике Беларусь.
- 1110 представителей БГПУ во главе с ректором приняли участие в Минском полумарафоне.
- Студенты и преподаватели БГПУ приняли участие в Республиканском диктанте «Дзень народнага адзінства», который прошел в БГПУ.
- Студенты первого курса БГПУ посетили Центральную избирательную комиссию Республики Беларусь.
- Заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания факультета физического воспитания БГПУ Н. В. Соловьёва награждена нагрудным знаком Министерства образования «Отличник образования».
- Стартовая встреча актива студенческого клуба выпускников педагогических классов «ПРОФиль+» с первокурсниками БГПУ с целью знакомства с клубом «ПРОФиль+», его миссией, структурой, основными направлениями деятельности.
- Дни открытых дверей в БГПУ.
- Церемония подписания Договора о сотрудничестве между БГПУ и Комитетом по образованию Минского городского исполнительного комитета.
- XXV отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации работников УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» Белорусского профессионального союза работников образования и науки.
- Церемония вручения награды «Премия посла Китая – 2024», которой была отмечена студентка филологического факультета БГПУ Ольга Приставко.
- Встреча Председателя Центральной избирательной комиссии И. В. Карпенко с преподавателями и студентами БГПУ.
- Поздравление Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко коллектива и студентов Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка с 110-летием со дня основания.
- Посещение Дворца Независимости представителями университета во главе с ректором БГПУ А. И. Жуком.
- Стипендия Президента Республики Беларусь назначена старшему преподавателю кафедры теории и методики преподавания искусства факультета эстетического образования БГПУ Я. С. Барткявичюте.
- В БГПУ прошел Единый день открытых дверей.
- Ректор БГПУ А. И. Жук вручил памятные сувениры от Президента Республики Беларусь участникам Республиканского новогоднего бала для молодежи.
- Секретарь ПО ОО «БРСМ» БГПУ Ульяна Милошевская награждена Благодарственным письмом Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко за активное участие в электоральной кампании «Выборы Президента Беларуси - 2025 года».
- Медийно-профориентационный проект «PRO:Учителя!».
- Выпускница факультета дошкольного образования БГПУ О. А. Васильева – победитель в номинации «Лучший работник образования» по итогам работы за 2024 год.
- Педагогический фестиваль «Идеи учителей-лидеров – в практику образования».
- Финал конкурса красоты «Мисс Минск – 2025» во Дворце Республики с участием студентов БГПУ.
- Подписание договора о сотрудничестве между БГПУ и учреждением «Государственный литературно-мемориальный музей Якуба Коласа».
- Делегация БГПУ приняла участие в церемонии возложения цветов, посвящённой 82-й годовщине Хатынской трагедии.
- Стартовал гражданско-патриотический проект «БГПУ ПОМНИТ!» в год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Флешмоб в поддержку Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.
- Отчетная конференция первичной профсоюзной организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки.
- Ректор БГПУ А. И. Жук принял участие в общем собрании членов Российской академии образования (РАО), иностранным членом которой он является с 2021 года.
- Открытый диалог с ректором БГПУ А. И. Жуком «Роль лидерства в профессиональном становлении личности».
- Заседание коллегии Министерства образования «Вовлечение молодежи в деятельность ОО «БРСМ»: от проектов к системе и качеству работы» с участием представителей БГПУ.
- Единый день открытых дверей в БГПУ в рамках общереспубликанской акции «Я выбираю профессию».
- В рамках акции «Беларусь помнит!» студенты и работники БГПУ приняли участие в народном возложении в честь 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Студенты, преподаватели и работники БГПУ приняли участие в Торжественной церемонии чествования государственных символов Республики Беларусь на площади Государственного флага.
- Церемония подписания Плана мероприятий УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» по реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью.
- Студентка факультета начального образования БГПУ Виталина Солошко награждена Благодарностью Президента Республики Беларусь.
- Студенты, преподаватели и сотрудники БГПУ приняли участие в Республиканской акции «Споем гимн вместе».
- Решением совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов назначена стипендия Президента Республики Беларусь студентам БГПУ.

- 7 августа 2025 года Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подписал Указ о награждении первого проректора БГПУ С. И. Коптевой почетным званием «Заслуженный работник образования Республики Беларусь».

Образовательная деятельность университета

- Финальный этап международных соревнований по робототехнике и программированию в олимпийском стиле «FIRST Global Challenge 2024» в Афинах (Греция).
- В рамках Глобальной недели действий в поддержку ЦУР стартовал III Республиканский образовательный проект «Уроки устойчивого развития».
- Сектор «Планета БГПУ» ЦДО «Альтернатива» ИПКиП победил в конкурсном отборе программ для студентов организаций высшего образования Российской Федерации и Республики Беларусь.
- Студенты факультета «Инновационная педагогика» Ташкентского государственного педагогического университета имени Алишера Низами (Республика Узбекистан) в Институте психологии БГПУ в рамках обучения по совместной образовательной программе.
- Образовательный квест «ЦУР в контексте белорусских традиций» в Минском городском образовательно-оздоровительном центре «Лидер» в рамках тематической смены «Наследие предков».
- Начал работу научно-методический семинар «Инклюзивная образовательная практика в высшем образовании», программа которого разработана и реализуется профессорско-преподавательским составом ИПКиП совместно с Институтом инклюзивного образования.
- Секция «Организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования» коллегии Министерства образования Республики Беларусь на базе Центра современных методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ.
- Торжественное открытие лаборатории цифровой электроники STEM-кластера физико-математического факультета.
- Церемония подписания Положения о белорусско-российском ресурсном центре по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности.
- Расширенное заседание Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования с участием заместителя Министра образования Республики Беларусь А. В. Кадлубая.
- Старт образовательной программы «По родным местам известных белорусских ученых», разработанной кафедрой педагогики к 110-летию БГПУ (автор-разработчик Л. А. Козинец).
- Совместный белорусско-китайский академический семинар «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями».
- Круглый стол в рамках Республиканского проекта «Родительский университет» для педагогов Крупского района.
- Студенты и преподаватели физико-математического факультета БГПУ посетили мероприятие «Нобелевские лекции в Национальной библиотеке Беларуси.
- На главной сцене XXXII Минской международной книжной выставки-ярмарки состоялась презентация учебно-методического пособия «Функциональная грамотность обучающихся» авторского коллектива БГПУ – А. И. Жук, О. Л. Жук, С. Н. Сиренко, И. В. Гордеева.
- Представители факультета дошкольного образования БГПУ приняли участие в Республиканских педагогических чтениях с международным участием «Современное педагогическое образование: интеграция науки и практики» (Республика Казахстан).
- Республиканский научно-методический семинар «Образовательные практики в работе с детьми с особыми индивидуальными образовательными потребностями» на факультете дошкольного образования БГПУ.
- Марафон педагогического мастерства на факультете естествознания БГПУ.
- Диалоговая площадка «Образование и искусственный интеллект», организованная в рамках предметной области «Педагогика».
- Декан физико-математического факультета БГПУ А. А. Францкевич и доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики А. И. Шербаф представили доклад на Евразийском саммите по высшему образованию EURIE в Стамбуле (Турция).
- В БГПУ состоялась экоигра в рамках фестиваля в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест-2025».
- Финал XVII Молодежного медиафестиваля «Голоса молодых за устойчивое развитие».
- Семинар-практикум «Функциональная грамотность» для студентов факультета «Инновационная педагогика» ТГПУ им. Низами (Узбекистан).
- Студенты физико-математического факультета БГПУ – призеры Республиканской студенческой олимпиады по математике.
- В БГПУ прошло Централизованное тестирование.
- Торжественные церемонии вручения дипломов о высшем образовании выпускникам БГПУ 2025 года.
- 100 выпускников БГПУ – на республиканском празднике «Самый лучший выпускной».
- Защита итоговых проектов слушателей третьего набора курсов повышения квалификации по программе «Технологии использования инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе».
- Сотрудники БГПУ принимали участие в Международной специализированной экологической выставке «ECOLOGY EXPO – 2025».
- Представители физико-математического факультета БГПУ приняли участие в диалоговой площадке «Технологизация образования – будущее уже здесь!».

Научно-исследовательская деятельность университета

- БГПУ на фестивале науки в Центральном ботаническом саду Национальной академии наук Беларуси.
- Міжнародная навуковая канферэнцыя «Чатырнаццатыя Танкаўскія чытанні», прымеркаваная да Года якасці і 110-годдзя БДПУ.

- Научно-практическая конференция «Образование Беларуси: тенденции и направления развития», посвященная 105-летию органов государственного управления системой образования Беларуси.
- Открытие IX педагогического фестиваля «Идеи учителей-лидеров – в практику образования».
- Президиум ВАК Беларуси присудил ученую степень доктора филологических наук Т. Е. Старостенко.
- Республиканский форум педагогов дополнительного образования детей и молодежи «Мозаика ОУР».
- Научно-практический форум «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» – проекта международной технической помощи.
- Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование взрослых: мониторинг, экспертиза и прогнозирование развития».
- II Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях».
- Университетский тур республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси».
- II Международная научно-практическая конференция «Образование в интересах будущего».
- III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы кризисной психологии».
- Стартовая встреча участников республиканского инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования (2024–2026)».
- Декан факультета социально-педагогических технологий В. В. Мартынова приняла участие в работе IX Международной конференции «Психологические проблемы современной семьи» в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия).
- Заседание научно-технического совета университета.
- Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и туризм: традиции, инновации, перспективы».
- II Международная научно-практическая конференция «Физико-математическое образование: традиции, инновации, перспективы».
- Научный семинар «Стратегии успеха молодого исследователя» для аспирантов и соискателей первого года обучения.
- II Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Green School: вместе к устойчивому развитию».
- Диалоговая площадка «Молодежная наука: вызовы и перспективы» в рамках реализации проекта «Открытое знание».
- Презентация научных школ профессоров Н. С. Старжинской и А. В. Торховой, приуроченная ко Дню белорусской науки.
- БГПУ принял участие в работе 22-й специализированной выставки «Образование и карьера».
- Президиум ВАК Беларуси присудил ученую степень доктора педагогических наук Лемех Е. А. и кандидата исторических наук Давыдовскому А. В.
- Заседание организационного комитета XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов под председательством первого заместителя Министра образования Республики Беларусь Бахановича А. Г.
- Стартовала декада студенческой науки в БГПУ.
- Молодежный форум «ЦУР: до 16-ти и старше» IV Республиканского конкурса творческих работ «Дети о ЦУР».
- Ярмарка СНИЛ − в рамках Декады студенческой науки в Институте инклюзивного образования БГПУ.
- Финал конкурса стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников».
- Открытый микрофон «Научная деятельность как способ самовыражения и профессионального становления» на факультете дошкольного образования БГПУ.
- Финал конкурса молодежных социально значимых проектов «Память сквозь время».
- Финал конкурса «Лучшая студенческая научно-исследовательская лаборатория БГПУ».
- Финальный этап квеста «Педагог на “10!”».
- Доцент кафедры методик дошкольного образования Е. М. Каранец выступила на пленарном заседании V научно-методической конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки: от теории к практике» на базе Пинского колледжа УО «БрГУ им. А. С. Пушкина».
- Заседание научно-технического совета университета.
- Научный семинар «Актуальные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войн в современных исследованиях России и Беларуси», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- XI конкурс научных эссе «Здоровьесберегающие принципы жизнедеятельности человека».
- VI Форум педагогов дошкольного образования Минской области «Работа с кадрами как условие повышения качества дошкольного образования».
- Участие в международной конференции «Идеология единства как основа Великой Победы: опыт прошлого и императивы современности» представителей БГПУ.
- Представители БГПУ приняли участие в IV Республиканском форуме молодых ученых учреждений высшего образования в Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины.
- X Международная научно-практическая конференция «Когнитивные штудии: когнитивная наука и когнитивная психология».
- Церемония торжественного награждения лауреатов XXXI Республиканского конкурса научных работ студентов.
- Представители Совета молодых ученых БГПУ приняли участие в республиканском марафоне молодежи и студенчества «ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС!».

Идеологическая и воспитательная деятельность университета

- Встреча администрации университета и иностранных обучающихся с сотрудником отдела по гражданству и миграции Московского РУВД г. Минска В. Н. Хуснутдиновой.
- В БГПУ прошла диалоговая площадка «Единство народа – сила Беларуси», приуроченная ко Дню народного единства.
- Диалоговая площадка «В единстве наша сила» с участием депутата Минского городского Совета депутатов, генерального директора Национального академического театра имени Янки Купалы А. В. Шестакова.

- Встреча прокурора отдела прокуратуры г. Минска А. А. Сазончика со студентами факультета социально-педагогических технологий.
- Встреча председателя Белорусского профессионального союза работников образования и науки Т. А. Якубович с профоргами групп 1 курса БГПУ.
- Встреча прокурора отдела по надзору за дознанием прокуратуры г. Минска Р. А. Чеботарёва со студентами факультета физического воспитания БГПУ.
- Доцент факультета эстетического образования БГПУ В. Г. Федорук стал лауреатом II степени в Международном конкурсе народных исполнительских искусств «Душа народная».
- Традиционные встречи с первокурсниками под названием «БГПУ – университет больших возможностей».
- Волонтеры объединения «Доброе сердце» факультета дошкольного образования БГПУ провели праздничные благотворительные мероприятия для пожилых людей в социальных учреждениях.
- VIII отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации студентов БГПУ.
- Творчая сустрэча «Беларусь – краіна адзінства» з прэзентацыяй мастацкіх кніг дэпутата Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, заслужанага дзеяча культуры краіны У. М. Гаўрыловіча.
- Встреча начальника управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи администрации Московского района г. Минска О. Ю. Фёдоровой, заместителя прокурора Московского района г. Минска П. Н. Антоника со студентами и преподавателями БГПУ.
- Встреча заместителя прокурора г. Минска С. А. Куратника на тему «О результатах расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» с преподавателями, работниками и студентами БГПУ.
- Финал 4-го сезона конкурса «БГПУ: Ты в танцах!».
- III фестиваль семейных практик «СУПЕРсемья» на факультете дошкольного образования.
- Мероприятие «Современный педагог – человек познающий (к сотворчеству через искусство)» в рамках реализации университетского культурно-образовательного проекта по имиджу современного педагога «Гармония. Стиль. Совершенство».
- В БГПУ отметили азербайджанский национальный праздник граната.
- Встреча старшего помощника прокурора Московского района г. Минска Ф. А. Синицкого со студентами исторического факультета БГПУ.
- Лекция социолога Республиканского научно-практического центра трансфузиологии и медицинских биотехнологий Чабаненко Ю. О. на тему: «Донор крови – спаситель жизни!» для студентов и преподавательского состава БГПУ.
- Финал конкурса трибьют-шоу «Точь-в-точь», посвященный 110-летию университета.
- XI Международный фестиваль социальной рекламы в защиту жизни и семьи «Ладошка» в Арт-пространстве БГПУ.
- Встреча судьи Минского областного суда А. Ю. Староказникова со студентами БГПУ на тему «Защита чести и достоинства, денежная компенсация морального вреда».
- День донора в БГПУ.
- Открытый диалог депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, доктора исторических наук В. В. Даниловича со студентами в рамках информационно-просветительского проекта «Молодежь для Беларуси!».
- Интеллектуальный квиз «Время БГПУ», приуроченный к 110-летию со Дня основания университета.
- Торжественная церемония закрытия Третьего трудового семестра-2024 г. Минска.
- Встреча с членом Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодежной политике Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь В. С. Павловским.
- Декан исторического факультета С. П. Шупляк и доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов А. Ф. Ратько приняли участие в презентации совместного проекта посольства Республики Казахстан и издательского дома «Беларусь сегодня» «Казахстанцы в боях за Беларусь», приуроченного к 80-летию Великой Победы.
- Диалоговая площадка на тему «Конституционные принципы избирательной системы. Избирательные права молодежи».
- Подведение итогов третьего трудового семестра 2024 года.
- Поздравление воспитанников Минского городского детского социального пансионата «Солнечный» с наступающим Новым годом в рамках республиканской благотворительной акции «Наши дети».
- Волонтеры объединения «Доброе сердце» совместно с Первичной Профсоюзной организацией работников БГПУ провели праздничное благотворительное мероприятие для подопечных ГУ «Ивенецкий детский социальный пансионат «Доброта сердец».
- Диалоговая площадка «Время выбрало нас!» с участием депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, генерального директора Национальной библиотеки Беларуси В. Ф. Гигина.
- Студенты и преподаватели БГПУ посетили выставку «Моя Беларусь» в Минском международном выставочном центре.
- Волонтеры клуба «Филантроп» провели праздничные представления «Крещенские забавы» в СПЦ Московского района г. Минска и «Спешим делать добро» в МГСП «Родник».
- Студенты БГПУ приняли участие в Республиканском форуме «Молодежное лидерство − современный взгляд».
- Диалоговая площадка «Беларусь будущего» с участием студентов БГПУ.
- Онлайн-диалог «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне как связующая нить поколений» по инициативе отряда «Авангард».
- Представители ПО ОО «БРСМ» БГПУ приняли участие в церемонии открытия тематического мурала «Будущее Беларуси в твоих руках».
- Студенты БГПУ приняли участие в откровенном разговоре «Моя жизнь. Мой путь. Мой Президент» в рамках республиканской общественно-культурной акции «Марафон единства».
- Студенты и преподаватели БГПУ приняли участие в торжественной церемонии чествования победителей республиканского конкурса «Волонтер года – Доброе сердце» по итогам 2024 года.
- В Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны состоялось награждение активистов Московского районного комитета ОО «БРСМ» – студентов Института психологии БГПУ.

- Посещение спектакля Национального академического театра им. Я. Купалы «Апошні атракцыён» студентами БГПУ в рамках проекта «Через искусство к культуре будущих педагогов».
- Студенты БГПУ посетили Белорусский государственный театр кукол в рамках проекта института «Театральный инсайт».
- Лекция социолога Республиканского научно-практического центра трансфузиологии и медицинских биотехнологий Ю. О. Чабаненко на тему: «Донор крови – спаситель жизни!» для студентов и преподавательского состава БГПУ.
- Встреча Алексея Талая со студентами и преподавателями БГПУ.
- Диалоговая площадка «Афганистан. Без права на забвение», посвященная выводу советских войск из Афганистана.
- Диалоговая площадка на тему «Долг. Честь. Отечество», посвященная Дню защитников Отечества.
- Творческая встреча «То ли еще было…» с народным артистом Беларуси, композитором Эдуардом Ханком.
- В БГПУ отпраздновали День родного языка.
- Встреча профессора, писателя, публициста, теле- и радиоведущего В. Д. Ирзабекова со студентами и преподавателями БГПУ.
- Торжественная церемония награждения молодежного актива Московского района г. Минска «Молодежная вершина». В числе награждаемых – представители БГПУ.
- Профориентационная встреча с учащимися школ и гимназий X–XI классов Дзержинского района Минской области в рамках проекта «Звездный +».
- Студенты и преподаватели БГПУ отпраздновали Масленицу.
- Преподаватели исторического факультета БГПУ приняли участие в диалоговой площадке «Механизм реализации Программы патриотического воспитания населения Беларуси на 2022–2025 гг.».
- В Институте инклюзивного образования БГПУ прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню слуха.
- Открытие VII Фестиваля педагогических классов «Вектор успеха».
- Творческий проект «Навстречу весне» БГПУ совместно с военным факультетом УО «Белорусская государственная академия авиации».
- Выставки творческих работ современных белорусских художниц в рамках проекта «ОНА в искусстве и жизни».
- Диалоговая площадка «Будущее выбираем сегодня: от студенчества к первому рабочему месту в учреждениях образования Минщины».
- В БГПУ прошла диалоговая площадка «Конституция Республики Беларусь – правовая основа единства и процветания белорусского народа».
- Праздничный концерт «С любовью к женщине», посвященный Международному женскому дню.
- Председатель ППО работников и председатель Совета ветеранов БГПУ поздравили с 90-летием бывшего работника факультета эстетического образования БГПУ, несовершеннолетнего узника фашистских концентрационных лагерей Г. И. Андрашину.
- Интерактивная презентация «БГПУ: территория больших возможностей» для учащихся педагогических классов в образовательно-оздоровительном центре «Лидер».
- Представители БГПУ приняли участие в торжественном открытии XXXII Минской международной книжной выставки-ярмарки.
- Книжная выставка, приуроченная ко Дню Конституции – основного Закона Республики Беларусь.
- На факультетах БГПУ прошли диалоговые площадки, приуроченные ко Дню Конституции.
- В БГПУ прошло заседание студенческого совета университета.
- Встреча с оперной певицей, ведущей солисткой Большого театра Беларуси, Заслуженной артисткой Республики Беларусь, Лауреатом Государственной премии Республики Беларусь, режиссером Оксаной Волковой в рамках реализации культурно-образовательного интерактивного проекта «Лаборатория профессионального роста. 10 главных вопросов мастеру».
- Встреча с Мисс Беларусь – 2021 и финалисткой конкурса Miss Global-2025 Дарьей Гончаревич.
- Студенты исторического факультета БГПУ приняли участие в диалоговой площадке «История и развитие Конституции Республики Беларусь как основного закона».
- Представители БГПУ приняли участие в III Республиканском форуме кураторов учебных групп учреждений высшего образования.
- Студенты и преподаватели БГПУ посетили спектакль «Хатыня» Республиканского театра белорусской драматургии.
- В БГПУ прошел Единый день открытых дверей.
- Финал конкурса красоты, грации и артистического мастерства «Мисс БГПУ – 2025».
- Посещение выставки «Россия – Беларусь. Пересечение судеб» в Национальном художественном музее Республики Беларусь студентами БГПУ.
- Открытие выставки, посвященное 40-летию народного студенческого театра «Мы».
- Акция «Беларусь – Россия: мы – едины», приуроченная ко Дню единения Беларуси и России в БГПУ.
- В БГПУ прошло открытие передвижной выставки «Полководцы Великой Победы: операция Багратион».
- БГПУ принял участие в Республиканском субботнике.
- Опыт БГПУ по подготовке кадров к оздоровительной кампании на республиканском семинаре-совещании в НДЦ «Зубренок» представила начальник отдела по идеологической и воспитательной работе БГПУ С. Н. Малиновская.
- В БГПУ прошла студенческая неделя «Марафон лидерства».
- Распределение выпускников 2025 года с участием Министра образования А. И. Иванца и ректора БГПУ А. И. Жука.
- В НДЦ Зубренок прошло тематическое мероприятие «День БГПУ в «Зубренке»».
- Вечер памяти «Гісторыя аднаго кахання», посвященный руководителям народного ансамбля народной музыки, танца и песни БГПУ «Рэй» Людмиле и Виктору Василеням.
- Активисты ППО студентов БГПУ во главе с председателем Ольгой Дымковой приняли участие в республиканской акции «Дай лесу новае жыццё».
- Народный ансамбль белорусской музыки и песни БГПУ «Ярыца» принял участие в отборочном туре X Минского городского конкурса патриотической песни, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Открытие VI Международного вокально-хорового фестиваля-конкурса «Песни, опаленные войной» в Храме-памятнике в честь Всех святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших.
- Диалоговая площадка «Сохранение исторической правды и памяти о Великой Отечественной войне – конституционный долг каждого» в БГПУ.

- Студенты БГПУ приняли участие в торжественной презентации книги «Неизвестные страницы войны открывают депутаты белорусского Парламента», посвященной 80-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Гала-концерт и торжественная церемония награждения фестиваля-конкурса «Песни, опаленные войной».
- День донора в БГПУ.
- Встреча проректора по учебной работе А. В. Маковчика со студенческим активом БГПУ.
- Встреча проректора по научной работе С. Н. Феклистовой со студенческим активом в Институте инклюзивного образования БГПУ.
- Волонтеры ПО ОО «БРСМ» БГПУ приняли участие в трудовой акции #ЗаДело.
- Активисты ППО студентов БГПУ приняли участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к Празднику труда.
- Общежитие № 8 студенческого городка БГПУ заняло 3-е место в конкурсных заданиях молодежного проекта «#StudTeam» на лучший студенческий совет среди общежитий жилого комплекса «Студенческая деревня».
- Республиканская акция «1418 шагов к Победе!» с участием представителей ППО студентов и работников БГПУ во главе с первым проректором С. И. Коптевой.
- Прошел старт совместной городской акции Комитета по образованию Мингорисполкома и БГПУ «Звездный поход. Поколение будущего».
- VIII Международный фестиваль медиации для школьников и студентов «Медиация будущего» на базе Минского городского образовательно-оздоровительного центра «Лидер».
- Народный ансамбль белорусской музыки и песни БГПУ «Ярыца» – лауреат X городского конкурса патриотической песни, посвященного 80-летию Великой Победы.
- Представители первичной организации БГПУ ОО «Белорусский союз женщин» приняли участие в общенародной минуте молчания на Площади Победы и возложении цветов к Монументу Победы.
- Студенты и работники БГПУ приняли участие в районном митинге-реквиеме, посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- I-й фестиваль-конкурс «Во славу подвига народа, во славу мира на земле» в БГПУ.
- Студенты БГПУ приняли участие в возложении цветов к памятнику жертв геноцида белорусского народа и узников Минского гетто в годы Великой Отечественной войны.
- Митинг памяти, посвящённый 80-й годовщине Великой Победы у памятника студентам и преподавателям университета, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Встреча первого проректора БГПУ С. И. Коптевой со студентами факультета социально-педагогических технологий БГПУ.
- Диалоговая площадка «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством авторской сказки» на факультете дошкольного образования БГПУ.
- Диалоговая площадка депутата Палаты представителей Национального собрания, члена Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодежной политике А. С. Мирончик-Ивановой со студентами БГПУ на тему: «Семья и спорт: две опоры здорового общества».
- В БГПУ прошла диалоговая площадка «80 лет Победы: память, мир, единство» с участием Председателя Центральный избирательной комиссии И. В. Карпенко.
- Образовательный и спортивный молодежный фестиваль «Время твоих возможностей 4.0» на базе НДООЦ «Зубренок».
- Церемония награждения участников IV фестиваля сотворчества детей и взрослых «Родные люди», посвященного Международному дню защиты детей на факультете дошкольного образования БГПУ.
- Итоговая встреча актива студенческого клуба выпускников педагогических классов «ПРОФиль+».
- Бойцы студенческих отрядов БГПУ приняли участие в торжественной церемонии Открытия Третьего трудового семестра 2025 Московского района г. Минска.
- В БГПУ прошел республиканский семинар «Управление воспитательным процессом: качество и эффективность».
- Студенты-волонтеры БГПУ приняли участие в раскопках на площадке большого городища древнего Менска, расположенном около деревни Городище.
- Собрание трудового коллектива БГПУ с участием следователя Московского районного отдела Следственного комитета Республики Беларусь В. А. Мохата на тему «Профилактика преступлений, совершаемых с использованием возможностей глобальной сети Интернет, личная и общественная безопасность граждан».
- Бойцы студенческих педагогических отрядов БГПУ приняли участие в студотрядовском марафоне «Труд во благо столицы!».
- Студенты БГПУ приняли участие в республиканском проекте «Письмо прадеду».
- Активисты первичной организации БГПУ ОО «Белорусский союз женщин» приняли участие в торжественном открытии экспозиции творческих работ проекта БСЖ «Другая глубина».
- Праздничный концерт «Путь распускающихся цветов», посвященный выпуску студентов и магистрантов из Китайской Народной Республики.
- Представители БГПУ приняли участие в мероприятии, посвященном Дню Независимости Республики Беларусь.
- Семинар-совещание «Порядок действий добровольных дружин при участии в охране правопорядка на территории Московского района г. Минска» под руководством заместителя главы администрации Московского района г. Минска В. Н. Коноплева.
- Церемония возложения цветов к памятнику студентам и преподавателям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, приуроченная ко Дню Независимости Республики Беларусь.
- Волонтеры БГПУ оказали помощь в работе уникального проекта – передвижного музея «Поезд Победы».
- Хор БГПУ «Gaudeamus» принял участие в гала-концерте мастеров искусств и талантливой молодёжи «Время наших Побед – время новых надежд!», посвящённом Дню Независимости.
- Студент Института психологии Колядин Дмитрий стал победителем республиканского конкурса творческих работ «История Победителя в моей семье» в номинации «Сочинение–воспоминание».
- Первичная профсоюзная организация работников БГПУ заняла 2-е место в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди первичных профсоюзных организаций работников образования и науки за 2024 год.
- Свыше 1000 студентов БГПУ трудились в студенческих отрядах.

- Вышел расширенный трейлер фильма «Классная» (режиссёр К. Халецкий, к/с «Беларусьфильм»), в съемках которого приняли участие студенты и сотрудники БГПУ.
- Представители профкома работников БГПУ приняли участие в диалоговой площадке с участием председателя Белорусского профессионального союза работников образования и науки Т. Р. Якубович, заместителя министра образования А. В. Кадлубая, экспертов, представляющих Министерство труда и социальной защиты.
- Волонтеры церемониальной группы БГПУ оказали помощь в организации и проведении мероприятия в Палате представителей Национального собрания Республики Беларусь с участием председателя Палаты представителей И. П. Сергеенко.

Спортивная деятельность университета

- XIX Республиканская межотраслевая спартакиада профсоюзов.
- Студент факультета физического воспитания БГПУ Дмитрий Бобко завоевал золото на Чемпионате мира по муайтай среди спортсменов не старше 17 лет (в кат. до 75 кг) (г. Бангкок, Таиланд).
- Соревнования по бегу на средние дистанции 500 и 1000 метров на стадионе БГПУ в рамках круглогодичной спартакиады университета.
- Традиционный спортивный праздник «Триумф-2024», посвященный подведению спортивных итогов 2023/2024 учебного года и открытию 70-й круглогодичной спартакиады БГПУ.
- Соревнования по настольному теннису в рамках 70-й круглогодичной спартакиады БГПУ.
- Традиционные соревнования по плаванию под девизом «Стартуем вместе!», посвященные 110-летию университета.
- Женская сборная БГПУ – серебряный призер республиканской универсиады по мини-футболу.
- Соревнования по настольному теннису прошли в БГПУ.
- Соревнования по шашкам в рамках спартакиады работников БГПУ.
- В рамках спартакиады работников университета прошли соревнования по шахматам.
- Впервые в БГПУ прошли соревнования по бадминтону среди мужских и женских команд.
- Выпускник факультета физического воспитания БГПУ Кирилл Маскевич − абсолютный чемпион Беларуси по греко-римской борьбе.
- Студенты и магистранты БГПУ выступили в XXIX Международном турнире по самбо на призы Президента Республики Беларусь.
- Студент факультета физического воспитания БГПУ Головачев Руслан занял второе место на Континентальном кубке по дзюдо в г. Тунис (Тунис).
- В БГПУ в рамках проекта «Кубок дружбы» прошли соревнования по шахматам между командами студентов и преподавателей.
- Факультет физического воспитания БГПУ принял участие в Межвузовском конкурсе мужества и таланта «Чтоб стать мужчиной – мало им родиться», приуроченный 80-летию победы в Великой Отечественной войне.
- Студенты и преподаватели БГПУ приняли участие в спортивно-массовом празднике «Минская лыжня-2025» в рамках ежегодного Республиканского спортивно-массового мероприятия «Белорусская лыжня».
- В БГПУ прошли соревнования по армрестлингу в рамках круглогодичной спартакиады среди студентов.
- Студентка факультета физического воспитания БГПУ Александра Петрова выиграла серебряную награду на чемпионате Европы по пулевой стрельбе в г. Осиек (Хорватия).
- БГПУ провел турнир по белорусским народным играм «Беларусіяда» для участников тематической смены «От увлечения – к профессии» образовательно-оздоровительного центра «Лидер».
- Товарищеский турнир по УШУ между клубами г. Минска («Тайцзицюань БГПУ», «Рензай», «Небесные драконы», «ШанДеУ», «Институт Конфуция БГУФК») прошел в БГПУ.
- Студенты БГПУ стали призерами первенства Республики Беларусь по дзюдо в г. Могилев.
- Открытый чемпионат Республики Беларусь по ушу с участием команды БГПУ.
- Чирлидинг-команда факультета дошкольного образования БГПУ «Fire Fusion» завоевала серебряные медали на Международных соревнованих по чирлидингу «Неделя детей и молодежи 2025».
- Сборная команда БГПУ приняла участие в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады среди коллективов физической культуры предприятий, организаций и учреждений Московского района г. Минска.
- Студент факультета физического воспитания БГПУ Махмудов Муслим стал чемпионом в первенстве Республики Беларусь до 20 лет по вольной борьбе (в весовой категории 74 кг).
- Сборная Беларуси по пляжному футболу с представителями БГПУ стала серебряным призером чемпионата мира – 2025.
- Среди коллективов физической культуры предприятий, организаций и учреждений Московского района г. Минска прошли соревнования по выполнению нормативов Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь «Готов к труду и обороне».
- Мужская сборная команда БГПУ – бронзовый призер Республиканской студенческой баскетбольной лиги.
- Мужская сборная БГПУ − лучшая в соревнованиях по баскетболу 3х3.
- Студентка факультета физического воспитания БГПУ Александра Петрова завоевала золото чемпионата Европы-U21 в стрельбе из малокалиберного пистолета, который проходит во французском Шатору.
- Представитель факультета физического воспитания БГПУ Илья Ломиворотов взял серебро на международном турнире памяти заслуженного тренера СССР М. Г. Бурдикова.
- В БГПУ завершилась работа кампании по заселению иногородних студентов в общежития университета.

Международное сотрудничество университета

- Встреча со старшеклассниками из Ямало-Ненецкого автономного округа Российской Федерации, посетившими Республику Беларусь в рамках международной культурно-образовательной программы патриотической направленности.
- Доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории А. А. Сурма и студенты исторического факультета приняли участие в XVII Фестивале «Молодежь – за Союзное государство», приуроченном 25-й годовщине Союзного государства.
- Круглый стол, организованный Конгрессом азербайджанских общин Беларуси, Центром мониторинга при Государственной комиссии Азербайджана по языку в Центре азербайджанского языка и культуры БГПУ.
- Студенты факультета естествознания БГПУ приняли участие в экспедиции «Наука в Сибири – ТюмГУ – университет будущего!» по программе, разработанной Тюменским государственным университетом.
- Волонтер объединения «Доброе сердце», студентка факультета дошкольного образования Екатерина Шляпко приняла участие во Всероссийском форуме социального призвания «Добрино» (г. Ханты-Мансийск, Россия).
- Делегация Хэнаньского университета (КНР) посетила БГПУ.
- Визит делегации Ямало-Ненецкого автономного округа Российской Федерации в БГПУ.
- Делегация Университета Паньчжихуа (Китайская Народная Республика) посетила БГПУ.
- Встреча с делегацией Циндаоского высшего педагогического специального училища дошкольного образования (Китайская Народная Республика) в БГПУ.
- Делегация Восточно-китайского педагогического университета (Китайская Народная Республика) посетила БГПУ.
- Открытие Центра узбекской культуры.
- Делегация Гуансинского научно-технического педагогического университета (Китайская Народная Республика) посетила БГПУ.
- Итоговое совещание базовых организаций СНГ по направлениям вузовского гуманитарного сотрудничества и славянских университетов в странах СНГ «Перспективные направления взаимодействия базовых организаций СНГ по направлениям вузовского гуманитарного сотрудничества и славянских университетов в государствах-участниках Содружества в контексте развития интеграционных структур СНГ на 2025 г. и перспективный период 2026–2030 гг.» с участием проректора по научной работе, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Феклистовой.
- Встреча с участниками международного образовательного тура «Ключ к успеху».
- Визит представителей БГПУ во главе с проректором по учебной работе А. В. Маковчиком в Хэнаньский профессиональный институт искусств (Китайская Народная Республика).
- Народный ансамбль белорусской музыки и песни «Ярыца» посетил г. Чжэнчжоу (провинция Хэнань Китайской Народной Республики) в рамках сотрудничества с Хэнаньским профессиональным институтом искусств и проведения Дней культуры и образования Китая, России, Беларуси, приуроченных к 75-летию установления советско-китайских дипломатических отношений.
- Визит представителей БГПУ во главе с проректором по учебной работе А. В. Маковчиком в Лоянский педагогический университет (Китайская Народная Республика).
- Визит представителей БГПУ во главе с проректором по учебной работе А. В. Маковчиком в Хэнаньский финансовый университет (Китайская Народная Республика).
- Встреча с делегацией Ичуньского университета (Китайская Народная Республика) в БГПУ.
- Визит представителей БГПУ во главе с проректором по учебной работе А. В. Маковчиком в Чжэнчжоуский педагогический университет (Китайская Народная Республика).
- Открытая лекция «Подходы к оказанию психологической помощи в кризисных ситуациях (на примере ситуации переживания потери)» заведующего кафедрой социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ, кандидата психологических наук, доцента Н. Л. Пузыревич в рамках международного просветительского онлайн-проекта «Золотая лекция» для профессорско-преподавательского состава вузов-партнеров стран СНГ.
- Делегация Республики Беларусь на Всероссийском молодежном образовательном форуме «ШУМ. Журналистика индустрии 5.0» в Калининградской области (Россия).
- Литературная гостиная «Желая добрых встреч, иди, коль сам добро несешь…», посвященная творчеству узбекских поэтов-классиков.
- Представители БГПУ принимают участие в работе международной образовательной сессии медиашколы «RT-Регион» (при поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Беларусь).
- Факультет эстетического образования БГПУ посетила делегация актива Региональной общественной организации национально-культурной автономии белорусов в Карелии.
- Творческая встреча с командой КВН Самарского государственного социально-педагогического университета Российской Федерации.
- Весенняя школа для студентов Хэнаньского профессионального института искусств (КНР) в БГПУ.
- Белорусская делегация с представителями БГПУ на Всемирном фестивале молодежи «Навруз» в Таджикистане.
- В БГПУ прошел праздник Новруз.
- Открытый урок внеклассного чтения для детей младшего школьного возраста «Золотые зернышки мудрости, или по страницам белорусских и узбекских народных сказок в БГПУ.
- Визит представителей БГПУ в Министерство образования Китайской Народной Республики.
- В БГПУ состоялась встреча проректора по учебной работе А. В. Маковчика с директором рекрутинговой компании Чжан Цзиньвэем и его заместителем Цзя Синьюй.
- Международный фестиваль педагогических вузов стран СНГ «Свечи памяти», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- БГПУ посетила делегация Российской Федерации − участники НПК «Педагогическая наука − школе XXI века: новые инструменты и форматы образования» (МГИРО).
- Рабочая встреча с представителями Бишкекского музыкально-педагогического института имени Таштана Эрматова.
- Детский фестиваль «Волшебство Узбекистана» на факультете дошкольного образования БГПУ.

- Делегация Шаньдунского педагогического университета (Китайская Народная Республика) посетила БГПУ.
- Проректор по учебной работе А. В. Маковчик и начальник отдела международного сотрудничества М. О. Харзеева провели переговоры с командой рекрутинговой компании Чжао Вэя, которая сотрудничает с БГПУ уже более 6 лет.
- В БГПУ прошел Международный спортивно-образовательный проект «Летняя школа. Познай Беларусь: Минск спортивный» для студентов из Китайской Народной Республики.
- Встреча заместителя министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан Каримовой Э. Г., декана совместного факультета НПУУ и БГПУ Исмаилова О. Ш. и координатора совместных образовательных программ, руководителя Центра узбекской культуры БГПУ Ермолич С. Я.
- Встреча с представителями Навоийского государственного университета (Узбекистан).
- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам совместной образовательной программы БГПУ и ДжГПУ по специальности «Социальная и психолого-педагогическая помощь» в Джизакском государственном педагогическом университете (Узбекистан).
- Делегация Хэнаньского профессионального института (Китайская Народная Республика) посетила БГПУ.
- В БГПУ прошел международный культурно-образовательный проект для граждан КНР «Летняя школа. Познай Беларусь: от образования к культуре».
- Студенты и выпускники БГПУ принимали участие в мероприятиях XXIX Фестиваля педагогических отрядов «Из лета в лето» в Новосибирской области (Российская Федерация).

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕКТОРА 3

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ 6

АСНОЎНЫЯ ПЫТАННІ І РАШЭННІ САВЕТА ЎНІВЕРСІТЭТА 8

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ РЕКТОРАТА 16

РАБОТА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА БГПУ 24

РАБОТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ 29

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2025 31

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 35

Образовательные программы 35

Центр организационно-методического обеспечения образовательной деятельности 45

Магистратура 63

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 68

Реализация основных направлений научной деятельности 68

Научно-исследовательский сектор 68

Научные программы, проекты 68

Подготовка и аттестация научных работников высшей квалификации 76

Диссертационные советы 78

Научные конференции 80

Научные публикации 80

Молодежная наука 80

Научные школы БГПУ 83

Финансирование научной деятельности 84

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 86

Реализация основных направлений воспитательной и идеологической работы 86

Отдел по идеологической и воспитательной работе 86

Центр студенческого творчества 98

Студенческий городок 114

Спортивная жизнь 120

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 124

Отдел международного сотрудничества 124

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 133

Кадровое обеспечение 133

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 136

Центр бухгалтерского учета и финансового обеспечения 136

Информационное обеспечение 144

ИНСТИТУТЫ ... 149
Институт инклюзивного образования ... 149
Институт психологии ... 162
Институт повышения квалификации и переподготовки ... 178

ФАКУЛЬТЕТЫ ... 187
Факультет дошкольного образования ... 187
Факультет естествознания ... 198
Исторический факультет ... 212
Факультет начального образования ... 227
Факультет социально-педагогических технологий ... 242
Физико-математический факультет ... 254
Факультет физического воспитания ... 271
Филологический факультет ... 287
Факультет эстетического образования ... 293

ЦЕНТРЫ ... 303
Центр развития педагогического образования ... 303
Центр развития информационных технологий ... 312
Учебно-издательский центр ... 313

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ... 314
Профком сотрудников ... 314
Профком студентов ... 318
Первичная организация общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» с правами районного комитета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» ... 320
Первичная организация Республиканского общественного объединения «Белая Русь» ... 324
Студенческий совет ... 326
ОО «Белорусское педагогическое общество» ... 333

УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ. 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ... 336

ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ 2025 ГОДА ... 338

НАГРАЖДЕНИЯ (2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД) ... 346

ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ ... 348