УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Г.М.Юстинская
«26» _____ 2026 г.

# ПЛАН
## работы студенческих научно-исследовательских лабораторий БГПУ на 2026/2027 учебный год

| № п/п | Название СНИЛ | Структурное подразделение (институт, факультет, кафедра, др.) | Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание) | Количественный состав (студенты, магистранты, аспиранты, учащиеся) | Основные задачи | Планируемые результаты | Формы представления результатов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | |
| 1. | LINGUA ORBIS | факультет начального образования, кафедра белорусского и русского языкознания | Василевская Елена Станиславовна, кандидат филологических наук, доцент | 7 студентов | • разработка заданий по формирования коммуникативных навыков у учащихся начальных классов;<br>• разработка и апробация заданий по анализу языка художественных произведений;<br>• внедрение результатов научных исследований студентов в образовательный процесс БГПУ и филиала кафедры. | • доклады на научных конференциях, круглых столах и методических семинарах;<br>• апробирование результатов исследования;<br>• разработка интерактивных обучающих и научно-методических материалов. | • публикация статей;<br>• участие в научно-практических конференциях;<br>• участие в мероприятиях СНО факультета;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Лексис | факультет начального образования, кафедра белорусского и русского языкознания | Сидоренко Алексей Владимирович, кандидат филологических наук, доцент | 11 студентов | • уточнение концепции комплексного электронного словаря русского языка для младших школьников;<br>• разработка методических рекомендаций по использованию словаря;<br>• разработка словарных статей комплексного электронного словаря русского языка для младших школьников;<br>• апробация материалов словаря в филиале кафедры белорусского и русского языкознания (ГУО «Средняя школа № 153 А.К. Талая г. Минска»);<br>• оформление макета словаря;<br>• оформление отчета по гранту по теме исследования. | • разработка инструментария исследования;<br>• словник комплексного электронного словаря русского языка для младших школьников;<br>• словарные статьи комплексного электронного словаря русского языка для младших школьников;<br>• представление результатов работы в научных статьях и докладах на конференциях. | • публикация статей в сборниках научных конференций;<br>• участие в студенческих научных конференциях;<br>• участие в мероприятиях СНО факультета;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ;<br>• отчетная документация по гранту. |
| 3. | Поиск | факультет начального образования, кафедра педагогики и психологии начального | Талай Юлия Владимировна, магистр педагогических наук, старший преподаватель | 10 студентов | • анализ теории и практики формирования универсальных компетенций младших школьников;<br>• разработка и | • материалы по результатам анализа теории и практики формирования универсальных компетенций младших школьников; | • подготовка и защита курсовых и дипломных работ;<br>• подготовка научных продуктов (научных сообщений, рефератов, докладов, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образования | | | апробация электронного образовательного ресурса в формате веб-квеста для формирования универсальных компетенций младших школьников;<br>• обобщение опыта использования разработанного веб-квеста на I ступени общего среднего образования. | • электронный образовательный ресурс в формате веб-квеста;<br>• результаты апробации и обобщения опыта использования разработанного веб-квеста;<br>• представление результатов в научных статьях и докладах на конференциях. | статей и тезисов) и их апробация;<br>• участие в студенческих научных конференциях;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ;<br>• участие в мероприятиях СНО факультета. |
| 4. | Continuum | факультет начального образования, кафедра естественно научных дисциплин | Урбан Мария Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент | 7 студентов,<br>1 аспирант,<br>1 магистрант | • изучение опыта применения в начальных классах действующих учебных пособий по математике, основанных на методе учебного моделирования;<br>• апробация учебных пособий по математике для учащихся и учебно-методических пособий для учителей, разрабатываемых сотрудниками кафедры естественнонаучных дисциплин;<br>• поиск путей совершенствования учебных и учебно-методических пособий по математике для | • обобщение и систематизация результатов изучения опыта применения действующих учебных пособий по математике, основанных на методе учебного моделирования;<br>• результаты апробации учебных пособий по математике на учебных занятиях в 1-4 классах;<br>• методические рекомендации по совершенствованию учебных и учебно-методических пособий по математике для начальных классов. | • научные статьи;<br>• доклады на конференциях, презентации на методических объединениях;<br>• защита курсовых и дипломных работ;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ;<br>• участие в мероприятиях на базе филиала кафедры ГУО «Гимназия № 30 г.Минска имени Героя Советского Союза Б.С.Окрестина»;<br>• участие в мероприятиях СНО |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | начальных классов. | | факультета. |
| **ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ** | | | | | | | |
| 1. | Профессиональное самоопределение | Институт психологии, кафедра психологии образования и развития личности | Музыченко Алла Викторовна, кандидат психологических наук, доцент | 12 студентов, 6 магистрантов 2 педагога-психолога, | • выявить динамику профессиональной направленности студентов-психологов в процессе обучения;<br>• изучить особенности профессионального самоопределения учащейся молодежи в юношеском возрасте;<br>• внедрить результаты научно-исследовательской работы студентов в образовательный процесс ИП БГПУ и филиала кафедры психологии образования и развития личности. | • организация и проведение тематических вебинаров по профессиональному самоопределению учащихся и студентов;<br>• профориентационная работа в учреждениях образования (школах, гимназиях);<br>• апробирование результатов исследования членов СНИЛ на базе филиала кафедры психологии образования и развития личности;<br>• презентация деятельности СНИЛ на сайте Института психологии и БГПУ, подготовка отчетов о работе. | • защита дипломных и курсовых работ по заявке филиала кафедры психологии образования и развития личности;<br>• публикация статей ВАК, статей и материалов конференций;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в Институте психологии и БГПУ.<br>• Выступление членов СНИЛ с докладами на Международных научных, научно-практических конференциях;<br>• подготовка актов о внедрении исследований в учебную деятельность кафедры психологии образования и развития личности, Института психологии и филиала; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | • организация и проведение круглых столов, семинаров, конкурсов в рамках СНИЛ. |
| 2. | Эврика | Институт психологии, кафедра общей и организационной психологии | Полещук Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент | 25 студентов, 5 магистрантов, 4 аспирантов | • выявление специфики профессиональной идентичности студентов на разных этапах обучения;<br>• изучение академических и неакадемических видов интеллекта в юношеском возрасте;<br>• привлечение магистрантов и аспирантов к научно-методическому обеспечению учебных дисциплин в области организационной психологии;<br>• развитие научного потенциала студентов с целью формирования мотивации к дальнейшему обучению в аспирантуре. | • доклады на научно-практических конференциях, круглых столах и методических семинарах;<br>• поступление в магистратуру и аспирантуру;<br>• методические рекомендации по развитию профессиональной идентичности и професииональной направленности студентов;<br>• внедрение результатов научных исследований студентов в образовательный процесс Института психологии и филиала кафедры. | • публикация статей и тезисов докладов;<br>• защита магистерских диссертаций и дипломных работ;<br>• участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов, Декаде студенческой науки в БГПУ. |
| 3. | Складка времени | Институт психологии, кафедра социальной и семейной психологии | Пузыревич Наталия Леонидовна, кандидат психологических наук | 16 студентов, 6 магистрантов, 5 аспирантов | • Разработка диагностического инструментария для оценки эффективности психологического сопровождения детей и | • Методические разработки (рабочие тетради) по психолого-педагогическому сопровождению детей и подростков в области | • Публикации (в том числе совместные публикации с профессорско-преподавательским |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | подростков с самоповреждающим поведением;<br>• выявление психологических особенностей феномена инверсии времени у детей и подростков, переживающих кризисные события на разных этапах жизненного пути;<br>• разработка рекомендаций для психологов, педагогов и родителей по сопровождению детей и подростков в области конструктивного преодоления кризисных событий жизненного пути. | предупреждения самоповреждающего поведения;<br>• разработка и апробация на базе кафедры научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии МГППУ практикума по психологическому сопровождения детей и подростков, переживающих кризисные события на разных этапах жизненного пути. | составом, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры научных основ экстремальной психологии МГППУ, а также с психологами филиалов кафедры социальной и семейной психологии БГПУ);<br>• выступления на научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах на базе БГПУ, МГУ, МГППУ, СПбГУ);<br>• участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов учреждений высшего образования Республики Беларусь;<br>• акты внедрения результатов работы СНИЛ в образовательный процесс МГППУ и БГПУ;<br>• защита дипломных работ и магистерских |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | диссертаций. |
| 4. | Фокус личности | Институт психологии БГПУ, кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности | Терещенко Мария Викторовна, кандидат психологических наук | 9 студентов, 2 магистранта, 5 аспирантов | • выявление содержания личностных и средовых предикторов психического развития подростков и юношей;<br>• внедрение результатов научных исследований студентов в учебно-воспитательный процесс БГПУ и филиала кафедры. | • доклады на научных конференциях, круглых столах и методических семинарах;<br>• апробирование результатов исследования;<br>• разработка интерактивных обучающих и научно-методических материалов;<br>реализация проекта «Семья как ресурс устойчивой личности». | • защита дипломных работ и магистерских диссертаций;<br>• публикация статей;<br>• участие в научно-практических конференциях;<br>• презентация результатов работы СНИЛ в филиале кафедры на базе ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска». |
| **ИНСТИТУТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | |
| 1. | Труд и развитие | Институт инклюзивного образования, кафедра специальной педагогики | Шинкаренко Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент | 9 студентов | • разработка вопросов профессиональной ориентации учащихся с интеллектуальной недостаточностью в процессе трудового обучения;<br>• разработка методики реализации индивидуального подхода к младшим школьникам с интеллектуальной недостаточностью, с расстройствами аутистического спектра в процессе трудового обучения;<br>• внедрение | • разработка рекомендаций по реализации задач профориентационной работы в процессе трудового обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью;<br>• методические разработки по вопросам методики проведения уроков трудового обучения с младшими школьниками с интеллектуальной недостаточностью, с расстройствами аутистического | • защита дипломных работ;<br>• публикация 9 материалов научных конференций;<br>• публикация 1 научной статьи;<br>• участие в Международных студенческих научно-практических конференциях: «Специальное образование: профессиональный дебют» (Минск, БГПУ, апрель 2027); XXXIII Международной |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | полученных результатов в образовательный процесс Института инклюзивного образования БГПУ и в образовательный процесс учреждений общего среднего и специального образования | спектра, отражающие реализацию индивидуального подхода;<br>• доклады на научных конференциях | студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации» (Мозырь, МГПУ имени И.П. Шамякина, апрель 2027 г.);<br>• акты внедрения;<br>• презентация результатов исследований СНИЛ в ГУО «Специальная школа-интернат № 10 г. Минска» (филиал кафедры) |
| 2. | Расширяем возмож-ности | Институт Инклюзивного образования БГПУ, кафедра специальной педагогики | Мамонько Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент | 9 студентов, 3 магистранта | • апробация методики диагностики состояния коммуникативных умений у детей раннего возраста с синдромом Дауна;<br>• апробация направлений работы по формированию сюжетно-ролевой игры у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью в сочетании с РАС;<br>• внедрение результатов научных исследований студентов в образовательный процесс БГПУ и учреждения | • Задания для выявления состояния коммуникативных умений у детей раннего возраста с синдромом Дауна;<br>• методические рекомендации по формированию сюжетно-ролевой игры у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью в сочетании с РАС;<br>• доклады на научных конференциях | • ззащита дипломных работ и магистерских диссертаций;<br>• защита курсовых работ;<br>• публикация статей;<br>• участие в Республиканских и международных студенческих конференциях;<br>• акты внедрения;<br>• презентация достижений СНИЛ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дошкольного образования | | |
| 3. | Креатив в инклюзии | Институт инклюзивного образования, кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования | Киселева Алеся Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент | 40 студентов, 2 магистранта | • определение специфики креативности у обучающихся с ОПФР различных категорий;<br>• разработка методического обеспечения развития креативности у обучающихся с ОПФР различных категорий;<br>• разработка методического обеспечения обучения изобразительному искусству учащихся с нарушением слуха на первой ступени общего среднего образования;<br>внедрение результатов научных исследований студентов и магистрантов в образовательный процесс различных учреждений образования | • диагностируемая специфика креативности у обучающихся с ОПФР различных категорий;<br>• методическое обеспечение развития креативности у обучающихся с ОПФР различных категорий;<br>• методическое обеспечение обучения изобразительному искусству учащихся с нарушением слуха на первой ступени общего среднего образования;<br>доклады на научно-практических конференциях | • участие в научно-практических конференциях;<br>• публикации материалов научных конференций, научных статей;<br>• медиапрезентации, наглядный материал, планы-конспекты уроков и занятий с обучающимися с ОПФР;<br>• уроки, занятия с обучающимися с ОПФР;<br>• акты внедрения результатов работы СНИЛ в образовательный процесс различных учреждений образования;<br>защита курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций |
| 4. | Инклюзив-ный педагог | Институт инклюзивного образования, кафедра педагогики и психологии инклюзивно | Жмачинская Наталья Леонидовна, старший преподаватель | 11 студентов | • разработка стратегий педагогического взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;<br>• разработка вопросов | • разработка и апробация учебно-методических материалов по запросу педагогических работников учреждений образования (филиалов | • публикации результатов исследований;<br>• выступления на научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах); |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | го образования | | | формирования позитивного отношения к ребенку с особенностями психофизического развития в условиях реализации принципа инклюзии в образовании;<br>• изучение, обобщение и систематизация практического опыта педагогических работников филиалов кафедр по вопросу адаптации и применения дидактических средств с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;<br>• организация внеурочной деятельности по учебному предмету как части образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями;<br>ведение банка данных научных исследований в сфере инклюзивного образования | кафедры);<br>• разработка информационных ресурсов по преодолению стереотипов и профилактике дискриминации лиц с особенностями психофизического развития в условиях реализации принципа инклюзии в образовании;<br>внедрение результатов научных исследований студентов в образовательный процесс учреждений образования | • защита курсовых работ;<br>• мероприятия на базе учреждений образования Республики Беларусь;<br>акты внедрения результатов работы СНИЛ в образовательный процесс учреждений образования Республики Беларусь, филиала кафедры |
| 5. | Лого-мастер | Институт инклюзив- | Таболина Лариса | 30 студентов, 3 аспиранта | • анализ современных подходов к диагностике | • пополнение каталога современных и | • публикации (совместные с |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ного образования, кафедра логопедии | Викторовна, кандидат педагогических наук | | и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста;<br>• разработка современных материалов для диагностики и преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста;<br>• разработка комплекса педагогических тренингов взаимодействия учителя-логопеда и педагогов учреждений дошкольного и общего среднего образования;<br>• разработка методических рекомендаций по проведению педагогических тренингов взаимодействия учителя-логопеда и педагогов учреждений дошкольного и общего среднего образования;<br>• разработка информационных ресурсов для учителей-дефектологов учреждений дошкольного, общего среднего и специального | ориентированных на социокультурные условия программ и методик диагностики и преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста;<br>• комплекс педагогических тренингов взаимодействия учителя-логопеда и педагогов учреждений дошкольного и общего среднего образования<br>• методические рекомендации по проведению педагогических тренингов взаимодействия учителя-логопеда и педагогов учреждений дошкольного и общего среднего образования;<br>информационные ресурсы для учителей-дефектологов учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования | педагогами филиала кафедры; в том числе в журналах, рецензируемых ВАК);<br>• участие в международных и республиканских научно-практических конференциях;<br>• презентация и внедрение результатов работы СНИЛ в образовательный процесс филиала кафедры;<br>защита дипломных работ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | образования;<br>внедрение результатов научных исследований студентов в образовательный процесс учреждений образования | | |
| **ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ** | | | | | | | |
| 1. | Актуальные проблемы семьи в Беларуси, России и Китае («Семья XXI века: Беларусь-Китай-Россия»)<br><br>**Международная СНИЛ** | Кафедра социальной педагогики ФСПТ БГПУ;<br><br>Рязанский государственный медицинский университет имени академика А.И.Павлова | Русецкая Алла Максимовна, доцент кафедры социальной педагогики БГПУ<br><br>Соруководитель – Калинина М.А., доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка РязГМУ им. академика А.И.Павлова | 43 студента | • расширить направления научно-педагогических исследований на основе развития сотрудничества и межкультурного научного взаимодействия в проведении исследований;<br>• организовать работу межнациональных временных научных коллективов в системе функционирования лаборатории;<br>• расширять сотрудничество с университетами и структурами стран-участниц<br>• организовать взаимодействие с общеобразовательными школами, СПЦ, общественными организациями, включить учащихся | • научно-методический проект лаборатории «Семья глазами ребенка»: проведение совместных исследований; результаты обмена исследовательским опытом БГПУ, БГУКИ, МГЛУ (Республика Беларусь), РязГМУ, КГУ, МГПУ (Российская Федерация), Лоянский, Хэнаньский, Учанский университеты (КНР); Институт Конфуция БНТУ (КНР-Республика Беларусь);<br>• ГУО «Социально-педагогический центр Октябрьского района г. Минска»; СУ «Инвацентр» ООО «Республиканское общество инвалидов». | • участие СНИЛ в организации и проведении ежегодных научно-практических конференциях молодых исследователей БГПУ и РязГМУ;<br>• методические и дидактические материалы по результатам совместных сравнительных исследований семьи в социальных системах стран-участниц;<br>• билингвальные (русско-китайские) опорные конспекты по методологии педагогических исследований студентами из КНР;<br>• защита дипломных и курсовых работ;<br>• научно-методические |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | старших классов в работу СНИЛ. | | публикации, презентация педагогических проектов; профессиональные портфолио по формированию семейной психолого-педагогической культуры поддержки и помощи пожилым и младшим членам семьи в практике работы учреждения общего среднего образования;<br>• Проект «День национального языка в семье и обществе» (2-й семестр). |
| 2. | Родительский университет<br><br>**Международная СНИЛ** | Кафедра социальной педагогики БГПУ;<br><br>Кафедра теории и методики воспитания | Руководитель – Гаврильчик Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФСПТ БГПУ<br><br>Соруководитель – Башкирова Юлия Владимировна, старший | 47 студентов, 2 магистранта | • Теоретический анализ современных подходов к взаимодействию семьи и учреждения образования в воспитании и социализации детей и подростков ;<br>• исследование деятельности Родительских университетов в учреждениях общего среднего образования ;<br>• исследование психолого- | • систематизировать теоретические подходы к организации эффективного взаимодействия семьи и учреждения образования; определены актуальные направления социально-педагогической и психолого-педагогической работы с семьей;<br>• выявить современные формы, методы, технологии | • статьи в сборниках научно-практических конференций и в научных журналах;<br>• аналитический отчет; банк практик Родительских университетов; доклады; статьи; методические рекомендации методические мероприятия; информационные материалы; публикации для родителей (законных |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и социальной работы РГПУ им.А.И. Герцена | преподаватель<br><br>Соруководитель – Бражник Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор РГПУ им.А.И. Герцена | | педагогической компетентности родителей и возможностей ее повышения средствами просветительской деятельности;<br>• разработка и апробация содержания, форм и методов развития психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);<br>• разработка и реализация проекта по развитию психолого-педагогической культуры детей и родителей «Институт позитивного поведения»;<br>• создание и систематизация базы методических, дидактических и цифровых материалов по проблемам семьи, родительства, воспитания и здорового образа жизни;<br>• установление и развитие взаимодействия СНИЛ «Родительский университет» с | взаимодействия с родителями; определены возможности использования практик Родительских университетов в повышении психолого-педагогической культуры родителей;<br>• определить актуальные проблемы психолого-педагогической компетентности родителей; разработаны содержание, формы и методы ее повышения.<br>• разработать и апробировать комплекс форм и методов психолого-педагогического просвещения родителей; созданы материалы для практического использования в деятельности Родительского университета;<br>• разработать и апробировать содержание и формы реализации проекта, направленного на развитие культуры | представителей);<br>• программы и сценарии мероприятий; методические разработки; банк материалов СНИЛ.<br>• Проект «Институт позитивного поведения» на базе ГУО г. Минска;<br>• электронный банк материалов; банк диагностического инструментария; банк кейсов; цифровые ресурсы;<br>• курсовые работы; дипломные работы, магистерские диссертации, исследовательские проекты;<br>• планы взаимодействия; совместные мероприятия (родительские встречи, тренинговые и интерактивные занятия, дискуссионные площадки, круглые столы, сценарии и методические разработки мероприятий, отзывы |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | учреждениями общего среднего образования по вопросам семейного воспитания, ответственного родительства и психолого-педагогического просвещения родителей | конструктивного поведения и взаимодействия детей и родителей;<br>• сформировать банк научных исследований по тематике СНИЛ | участников);<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ. |
| 3. | Стратегии и модели социализации молодежи XXI века (Поколение Next) | Кафедра социальной педагогики | Руководитель – Пищова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;<br><br>Соруководитель – Погодина Елена Константиновна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики | 21 студент<br>4 магистранта | • выявить и обосновать основные подходы к социально-педагогическому сопровождению цифровой социализации учащихся;<br>• разработать и экспериментально оценить эффективность проектов социально-педагогического сопровождения позитивной цифровой социализации учащихся;<br>• содействовать развитию исследовательских компетенций студентов и магистрантов. | • доклады на научно-практических конференциях и методических вебинарах;<br>• поступление в магистратуру;<br>• проекты социально-педагогического сопровождения позитивной цифровой социализации учащихся;<br>• проведение секции Международной научно-практической конференции «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов социальных, педагогов-психологов и специалистов по социальной работе»; | • защита дипломных и курсовых работ по заявкам учреждений образования и филиала кафедры социальной педагогики;<br>• защита магистерских диссертаций;<br>• публикация научных статей (2) и тезисов докладов (не менее 45);<br>• акты внедрения результатов научных исследований студентов в образовательный процесс факультета социально-педагогических технологий, филиала кафедры, учреждений образования; |
| 4. | Инновационное | Кафедра педагогики | Козинец Лидия | 12 студентов,<br>2 магистранта | • формирование компетенций для | • проведение практико- | • публикация статей в сборниках научно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | образование | | Александровна, кандидат педагогических наук, доцент | | освоения педагогических инноваций, в том числе инновационного педагогического опыта;<br>• формирование умений разрабатывать инновационные продукты в образовательном процессе;<br>• освоение цифрового инструментария современной науки и образования для изучения и обобщения инновационного педагогического опыта и активизации инновационной деятельности школьников;<br>• разработка педагогических новшеств. | ориентированный семинар «Создание альтернативных учебно-методических разработок»;<br>• Образовательная программа «По родным местам известных белорусских ученых»;<br>• банк цифрового инструментария современной науки и образования для активизации инновационной деятельности школьников;<br>• проекты педагогических новшеств. | практических конференций и в научных журналах;<br>• анализ научных публикаций по проблеме инновационного педагогического опыта;<br>• создание панорамы инновационного педагогического опыта выпускников БГПУ, участников конкурса «Учитель года Республики Беларусь»;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ;<br>• Обсуждение результатов выполнения исследовательского проекта «Эпоха и учитель»;<br>• защита курсовых, дипломных, магистерских работ. |
| 5. | Междисци плинарные проекты в образо-вании (Синтез) | Кафедра педагогики | Сиренко Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент | 8 студентов, 2магистранта, 1 аспирант | • формирование компетенций для организации междисциплинарных проектов школьников, в том числе учебно-исследовательских | • Организованный участниками СНИЛ научный проект для школьников, представленный на конкурс творческих/исследовате | • публикация статей в сборниках научно-практических конференций и в научных журналах;<br>• разработка методических |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | • формирование умений моделировать процессы в сложных системах на основе принципов синергетики; | льских работ;<br>• Разработанные межпредметные учебные задания для школьников по учебным предметам естественно-научного цикла с использованием компьютерных моделей и принципов синергетики; | рекомендаций для будущих учителей и содержательно-методического обеспечения междисциплинарных проектов школьников;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ;<br>Защита курсовых, дипломный, магистерских работ. |
| 6. | Познай себя | Кафедра возрастной и педагогической психологии | Гормоза Татьяна Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент<br><br>Миронович Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры возрастной и педагогической психологии | 24 студента | • всесторонне изучать личность человека в различных системах взаимоотношений;<br>• развивать стрессоустойчивость, конфликтоустойчивость и позитивное адаптивное отношение к жизни;<br>• способствовать формированию позитивного мышления;<br>• развивать навыки бесконфликтного взаимодействия;<br>• осваивать приемы и методы построения эффективного и гармоничного межличностного | • формирование сознательного отношения к собственной жизни деятельности;<br>• изучение личности в различных сферах взаимоотношений;<br>• самораскрытие и саморазвитие личности;<br>• программы преодоления субъективно сложных ситуаций в подростковом и юношеском возрасте<br>• представление результатов исследований в работе международных вебинаров, участие организации, | • публикация статей в сборниках научно-практических конференций и в научных журналах;<br>• участие в проведении и работе конференций, выставок и др<br>• участие в XXXIII Республиканском конкурсе студенческих научных работ;<br>• организация и проведение учебных и тренинговых занятий на базе практик кафедры;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | взаимодействия;<br>• совершенствовать исследовательские компетенции личности, умение проводить научное исследование по интересующей проблематике и апробировать его. | проведении и работе международных конференций, выставок и др.;<br>• проведение секции «Психологическое сопровождение развития личности в семье» (Междун. науч.-практ. конференция) | науки в БГПУ;<br>• защита курсовых, дипломных работ. |
| **ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** | | | | | | | |
| 1. | Клио | Историчес-кий факультет, кафедра всеобщей истории и методики преподава-ния истории | Корзюк Александр Александро-вич, кандидат педагогических наук, доцент | 2 студента,<br>3 магистранта,<br>2 аспиранта | • Углубление знаний о современных методах, технологиях и средствах обучения истории и обществоведению, проведению экскурсионно-краеведческой работы и их практическое применение в учреждениях общего среднего образования, а также в прикладных и академических исследованиях.<br>• Разработка и апробация методов, форм и средств оптимизации, рационализации и интенсификации образовательного процесса по истории и обществоведению в учреждениях общего | • Тестовый тренажер по истории Беларуси в контексте всемирной истории для 11 класса.<br>• Рабочие листы по всемирной истории и истории Беларуси для учащихся 5 – 11 классов.<br>• Экскурсионные маршруты и методические разработки квестов для студентов БГПУ и иных категорий экскурсантов по памятным местам г. Минска и Республики Беларусь. | • Подготовка магистерских и кандидатских диссертаций.<br>• Участие в XXXIII Республиканском конкурсе студенческих научных работ.<br>• Публикация статей в рамках участия в научных конференциях БГПУ и других УВО Республики Беларусь и Российской Федерации.<br>• Публикация статей и методических разработок в журнале «Беларускі гістарычны часопіс».<br>• Организация презентационной и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | среднего образования.<br>• Анализ передового педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса по истории и обществоведению и личного педагогического мастерства формирование практических навыков работы педагога, владеющего современными методами и технологиями обучения и воспитания, применяемыми для решения научных и практических задач.<br>• Формирование навыков осуществления основных направлений музейной и экскурсионно-краеведческой деятельности в учебной и воспитательной работе учителя истории. | | экскурсионно-краеведческой деятельности для студентов исторического факультета БГПУ и учащихся учреждений общего среднего образования г. Минска. |
| 2. | Рубикон | Историчес-кий факультет, кафедра | Сурма Кирилл Александро-вич, кандидат исторических | 12 студентов | • Подготовка тезисов докладов для участия в научных студенческих | • Апробирование результатов исследования публикация (по одному | • Подача тезисов докладов для публикации в сборнике материалов |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всеобщей истории и методики преподава-ния истории | наук | | конференциях.<br>• Изучение членами СНИЛ актуальных проблем истории новейшего времени стран Европы и Америки.<br>• Анализ членами СНИЛ методических возможностей внедрения искусственного интеллекта в историческое образование.<br>• Разработка членами СНИЛ методических рекомендаций по созданию и использованию визуального контента в образовательном процессе.<br>• Изучение членами СНИЛ актуальных проблем исторической информатики в белорусской и зарубежной науке. | тезису докладов от каждого участника лаборатории).<br>• Внедрение искусственного интеллекта в историческое образование (разработка план-конспектов уроков, создание цифрового графического образовательного контента).<br>• Внедрение методических рекомендаций по созданию и использованию визуального контента в образовательный процесс. | студенческой научно-теоретической конференции исторического факультета БГПУ.<br>• Участие в конкурсах в рамках проведения Декады студенческой науки.<br>• Защита дипломных работ.<br>• Участие в научно-практических конференциях. |
| 3. | Спадчына | Историчес-кий факультет, кафедра истории Беларуси и славянских | Ратько Александр Федорович, кандидат исторических наук, доцент | 15 студентов | • Подготовка тезисов докладов для участия в научных студенческих конференциях.<br>• Использование электронных баз данных об участниках | • Публикация тезисов докладов участников лаборатории (по одному материалу от каждого сотрудника).<br>• Пополнение и систематизация базы | • Защита курсовых и дипломных работ по тематике исследований.<br>• Подготовка тезисов докладов членов СНИЛ по |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | народов | | | Великой Отечественной войны в учебной и научно-исследовательской работе<br>• Участие в научно-образовательных проектах:<br>• «Казахстанцы в партизанском движении Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)»;<br>• «Выстояли и победили» (о преподавателях, студентах и сотрудниках БГПУ – ветеранах Великой Отечественной войны). | данных «Казахстанцы — участники партизанского движения в Беларуси в годы Великой Отечественной войны».<br>• Разработка концепции и учебно-методических материалов социально-образовательного проекта «Выстояли и победили». | темам индивидуальных исследований для публикации в сборнике материалов студенческой научно-практической конференции «Социально-гуманитарные науки в профессиональном становлении педагога».<br>• Участие в конкурсах в рамках Декады студенческой науки. |
| **ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | |
| 1. | Дискавери кидс (Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста) | Факультет дошкольного образования, кафедра общей и дошкольной педагогики | Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент | 11 студентов<br>1 магистрант<br>1 преподаватель | • разработка стартап проекта по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, апробация материалов в практике работы учреждений дошкольного образования. | • методическое обеспечение гражданско-патриотического и поликультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста (разработка квестов, электронных образовательных ресурсов, интерактивной карты). | • участие в Фестивале науки – 2026 (НАН РБ);<br>• участие в Фестивале профессий;<br>• участие в Дне научной молодежи;<br>• защита 8 курсовых работ, 5 дипломных работ;<br>• публикация 10 статей;<br>• выступления на научно-практических конференциях, участие в конкурсах; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | • участие в Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста», Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ. |
| 2 | Зеленая планета (Образовательные практики в интересах устойчивого развития в учреждениях дошкольного образования) | Факультет дошкольного образования, кафедра методик дошкольного образования | Рублевская Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент | 26 студентов,<br>3 магистранта,<br>1 преподаватель | • теоретический анализ проблемы формирования естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста;<br>• эмпирическое изучение данных, их интерпретация и представление результатов;<br>• разработка методических рекомендаций по внедрению результатов проведенных | • разработка содержания работы с детьми дошкольного возраста по реализации задач формирования естественнонаучной грамотности;<br>• методическое обеспечение процесса решения задач формирования естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста. | • публикация 10 статей;<br>• защита 10 дипломных работ;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ;<br>• участие в Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | исследований в практику работы учреждений дошкольного образования. | | социального развития детей дошкольного возраста» (апрель 2027 г., г. Минск);<br>• участие в XVII Международном научно практическом семинаре «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» (апрель 2027 г., г. Барановичи);<br>• участие в международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (ноябрь 2026 г., г. Минск) |
| 3 | ИТ-детство (Информационно-коммуникационные технологии для детей дошкольного возраста) | Факультет дошкольного образования, кафедра общей и дошкольной педагогики | Лемеш Елена Владимировна, старший преподаватель | 8 студентов | • теоретический анализ проблемы использования информационно-коммуникационных технологий (развивающий робот matatalab pro set) в работе с детьми дошкольного возраста;<br>• эмпирическое изучение данных, их интерпретация и представление результатов на заседаниях СНИЛ;<br>• разработка методических рекомендаций по | • разработка игр с использованием развивающего робота matatalab pro set для детей дошкольного возраста;<br>• методические рекомендации по использованию возможностей развивающего робота matatalab pro set в условиях учреждения дошкольного образования. | • публикация 5 статей;<br>• участие в проекте «Минская смена»;<br>• выступления на научно-практических конференциях;<br>• участие в международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (ноябрь 2026 г., г. Минск);<br>• участие в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | использованию matatalab pro set в практике работы учреждений дошкольного образования. | | Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста» (апрель 2027 г., г. Минск);<br>• участие в XV Международном научно-практическом семинаре «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» (апрель 2027 г., г. Барановичи);<br>участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ;<br>• участие в вебинаре для педагогических работников дошкольного образования «Применение matatalab pro set с целью развития детей дошкольного возраста». |
| 4 | Психологи- | Факультет | Чеснокова Елена | 23 студента, | • теоретический анализ | • методическое | • защита дипломных |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ческое здоровье (Психологи-ческое здоровье субъектов педагоги-ческого взаимодейст вия: ребенок – родители – педагоги) | дошкольного образования, кафедра общей и детской психологии | Петровна, старший преподаватель | 1 магистрант | проблемы формирования психологического здоровья воспитанников дошкольного возраста в условиях сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи;<br>• эмпирическое исследование психологического здоровья воспитанников дошкольного возраста, факторов, его определяющих, и путей сохранения и укрепления в условиях сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи;<br>• разработка методических рекомендаций по внедрению результатов проведенных исследований в практику работы учреждений дошкольного образования. | обеспечение формирования психологического здоровья воспитанников дошкольного возраста в условиях сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи | и курсовых работ;<br>• участие в Международных и Республиканских научно-практических конференциях и семинарах: Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (19 ноября 2026 г., г. Минск); Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста» (апрель 2026 г., г. Минск) и др.;<br>• публикация 20 статей;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ;<br>• проведение семинаров-практикумов для педагогических работников и законных представителей воспитанников учреждений дошкольного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | образования РБ. |
| **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** | | | | | | | |
| 1. | Літаратура: погляд маладых | кафедра беларускай і замежнай літаратуры | Заяц Наталля Віктараўна, кандыдат філалагічных навук, дацэнт | 9 студэнтаў | • фарміраванне і ўдасканальванне даследчай кампетэнцыі пад час працы над індывідуальнымі навуковымі праектамі;<br>• развіццё ўмення самастойнай падрыхтоўкі навуковых артыкулаў па літаратуразнаўчых праблемах;<br>• распрацоўка аўтарскіх падыходаў да вывучэння праграмных твораў беларускіх пісьменнікаў | • свядомае стаўленне студэнтаў да навукова-даследчай дзейнасці і рэпрэзентацыі яе вынікаў у навуковых матэрыялах, прысвечаных творчасці беларускіх пісьменнікаў;<br>• аўтарскія методыкі вывучэння праграмных твораў беларускіх пісьменнікаў ва ўстановах агульнай сярэдняй і вышэйшай адукацыі | • выступленне на міжнародных навуковых канферэнцыях (“Пятнаццатыя Танкаўскія чытанні” і інш.);<br>• публікацыя артыкулаў у часопісах і зборніках;<br>• удзел у Рэспубліканскім конкурсе навуковых работ студэнтаў ВНУ Рэспублікі Беларусь;<br>• удзел у мерапрыемствах Дэкады студэнцкай навукі ў БДПУ;<br>• правядзенне практычных семінараў (“Новыя падыходы да вывучэння твораў беларускіх пісьменнікаў ва ўстановах агульнай сярэдняй і вышэйшай адукацыі” і інш.);<br>• удзел у Выставе навуковых дасягненняў лабараторый філалагічнага факультэта; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | • абарона курсавых і дыпломных работ |
| 2. | Канатацыя і кантэкст | кафедра мовазнаўства і лінгвадыдактыкі | Лобань Наталля Пятроўна, кандыдат філалагічных навук, дацэнт | 10 студэнтаў | • комплекснае даследаванне ў семантыка-функцыянальным, лексікаграфічным і метадычным аспектах сродкаў выражэння канатацыі ў мове і маўленні;<br>• фарміраванне навуковых поглядаў на актуальныя праблемы сучаснага мовазнаўства і лінгвадыдактыкі;<br>• выпрацоўка навыкаў і ўменняў самастойнай падрыхтоўкі навуковых дакладаў і артыкулаў па мовазнаўчых праблемах;<br>• авалоданне навыкамі філалагічнага аналізу твораў мастацкай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі | • навукова-даследчая кампетэнтнасць студэнтаў, навыкі распрацоўкі і апрабацыі індывідуальных даследаванняў;<br>• магчымасць прадстаўлення ў артыкулах, на канферэнцыях і выставах сфарміраваных навуковых поглядаў студэнтаў на актуальныя праблемы мовазнаўста і лінгвадыдактыкі;<br>• падрыхтоўка даследчага праекта ў сацыяльна-адукацыйнай сферы | • даклады на навуковых канферэнцыях (“Пятнаццатыя Танкаўскія чытанні” і інш.);<br>• публікацыя артыкулаў у навукова-метадычных выданнях;<br>• удзел у Рэспубліканскім конкурсе навуковых работ студэнтаў ВНУ Рэспублікі Беларусь;<br>• удзел у Дэкадзе студэнцкай навукі ў БДПУ;<br>• правядзенне традыцыйнага круглага стала “Беларускае і сусветнае мовазнаўства ў сістэме міжкультурных камунікацый”<br>• правядзенне навукова-практычных семінараў (“Актуальныя праблемы айчыннага і сусветнага |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | мовазнаўства” і інш.);<br>• удзел у Выставе навуковых дасягненняў лабараторый філалагічнага факультэта;<br>• абарона курсавых і дыпломных работ |
| 3. | Актуальные вопросы лингвокуль-турологии | кафедра языкознания и лингводи-дактики | Бессонова Людмила Александровна, кандидат филологических наук, доцент | 10 студентов, 1 магистрант | • совершенствование исследовательской компетенции будущего учителя, умения проводить научное исследование и апробировать его;<br>• формирование базовых знаний о концептуально-понятийном аппарате лингвокультурологии как интегративной дисциплины;<br>• воспитание культуры общения и взаимодей-ствия в условиях поликультурного образования;<br>• формирование навыков работы с лексикографи-ческими источниками, анализа научных и художественных текстов | • представление студента о структуре научного исследова-ния, требованиях к его оформлению, умение создавать научный текст и представлять результаты исследования;<br>• разработка сопоставительных научных проектов студентов в аспекте лингвокультурологии;<br>• способность интерпретировать своеобразие языковой картины мира, производить лингвокультурологи-ческий анализ языковых единиц;<br>• навыки межкультурного диалога и педагогической толерантности в поликультурном | • доклады на международных научных конференциях (“Актуальные вопросы филологического образования в XXI веке” и др.);<br>• публикация статей в сборниках материалов конференций;<br>• проведение методических семинаров, круглых столов, лекций, бесед («Как язык объединяет людей и отражает национальную идентичность» и др.);<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ;<br>• участие в Выставке научных достижений |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | коллективе | лабораторий филологического факультета;<br>• защита курсовых и дипломных работ |
| 4. | Литература США | кафедра белорусской и зарубежной литературы | Комаровская Татьяна Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор | 7 студентов, 1 магистрант | • расширение кругозора студентов в области современных методологий литературоведческого исследования;<br>• развитие навыков использования различных литературоведческих методов при анализе произведений американской литературы (Купера, Драйзера, Стейнбека, Фолкнера и др.);<br>• обогащение и углубление знаний студентов о современном литературном процессе на основе изучения основных тенденций в развитии американской литературы, типологических соответствий между американской и белорусской литературами | • научно-исследовательская компетентность студентов при проведении индивидуальных литературоведческих исследований;<br>• сформированность представления студентов о специфике современного литературного процесса посредством сопоставительного анализа американской и белорусской литературы;<br>• применение полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной научной деятельности и представлении ее результатов на научных мероприятиях факультета и университета | • выступление на международных научных конференциях (“Актуальные вопросы филологического образования в XXI веке” и др.);<br>• доклады студентов на заседаниях СНИЛ (“Экспрессионизм в литературе США” и др.);<br>• публикация статей в сборниках материалов конференций;<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ;<br>• участие в Выставке научных достижений лабораторий филологического факультета<br>• защита курсовых и дипломных работ |
| 5. | Методичес-кая наука | кафедра белорусской | Гаранина Алла Ивановна, | 20 студентов | • анализ современных образовательных | • осознанное отношение студентов к | • научно-методические статьи |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | школе | и зарубежной литературы | кандидат филологических наук, доцент | | технологий, актуальных проблем методической науки и наиболее эффективных методов изучения русской литературы в средней школе;<br>• создание методических разработок по русской литературе с учётом возраста и индивидуальных особенностей учащихся;<br>• апробация научно-исследовательских работ студентов во время прохождения практики, участия в научных мероприятиях факультета и университета;<br>• проведение мастер-классов по актуальным проблемам методической науки и школьной практики;<br>• организация взаимодействия с филиалом кафедры – средней школой № 191 г. Минска | исследовательской деятельности и представлению ее результатов;<br>• разработка научно обоснованной методики проведения уроков и внеклассных мероприятий по русской литературе для разных возрастных групп;<br>• взаимодействие студентов филологического факультета с выпускниками и учащимися филиала кафедры;<br>• формирование у студентов эстетического вкуса посредством проекта «Русская классика на уроке литературы и на белорусской сцене» | и разработки (конспекты уроков и внеклассных мероприятий);<br>• проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов, деловых игр, кинолекториев («Квест-технология на уроках русской литературы в современной школе» и др.);<br>• доклады на научных конференциях (“Пятнаццатыя Танкаўскія чытанні” и др.);<br>• участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ;<br>• участие в Выставке научных достижений лабораторий филологического факультета;<br>• защита курсовых работ |
| 6. | Языки: сопоставле-ние и препо- | кафедра иностранных языков | Дедович Ольга Геннадьевна, кандидат филологических | 5 магистрантов 15 студентов | • анализ современных методов и технологий обучения иностранным языкам, изучение | • исследовательская компетентность будущих преподавателей | • интерактивные модули в курсах по иностранным языкам на платформе СДО |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | давание | | наук, доцент | | актуальных трендов в сопоставительном языкознании;<br>• выявление и апробация оптимальных методов и приёмов обучения иностранному языку на основе родного через установление их сходств и различий;<br>• проектирование учебных материалов нового поколения и апробация методических разработок членов СНИЛ на научных конференциях и выставках, а также во время производственной и преддипломной практики | иностранного языка, умение проводить научное исследование и апробировать его, в том числе на базе филиала кафедры;<br>• создание банка интерактивных заданий на платформе СДО Moodle;<br>• разработка комплекса упражнений по иностранному языку на основе сплошных и несплошных аутентичных текстов | Moodle («Английский язык», «Методика преподавания иностранного языка» и др.);<br>• портфолио дидактических материалов (в электронном или печатном виде), апробированных во время практики;<br>• доклады на научных конференциях (“Иностранные языки и современный мир” и др.);<br>• статьи в сборниках материалов конференций;<br>• проведение научно-практических семинаров, телемоста, методического коворкинга, круглого стола (“Использование ЭОР для развития универсальных компетенций будущих педагогов-филологов”, «Pecha Kucha» и др.);<br>• участие в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ;<br>• участие в Выставке научных достижений лабораторий филологического факультета;<br>• защита курсовых, дипломных и магистерских работ |
| **ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | | | | | |
| 1. | Совершен-ствование физического воспитания будущего педагога | Факультет физического воспитания, кафедра теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме | Гутько Ольга Игоревна кандидат педагогических наук, доцент | 8 студентов, 4 магистранта | • Теоретическое обоснование внедрения физкультурно-оздоровительных технологий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.<br>• Формирование мотивационно-ценностного отношения у обучающихся к систематическим занятиям физическими упражнениями. | • Формирование знаний, умений и навыков у будущих специалистов для внедрения физкультурно-оздоровительных технологий в образовательный процесс обучающихся различных учреждений образования (УДО, ГУО, УВО) с целью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения | • Доклады на студенческой научно-практической конференции ФФВ в рамках Декады студенческой науки БГПУ (март- апрель 2027 г.);<br>• Акты внедрения результатов НИРС |
| 2. | Физкультура и спорт | Факультет физического воспитания, кафедра медико-биологических основ физического | Кобзев Вадим Фёдорович, кандидат медицинских наук, доцент | 9 студентов, 3 магистранта | • Организация и проведение 13-го конкурса научных эссе «Здоровьесберегающие принципы жизнедеятельности человека» для студентов и учащихся | • Программа первичной профилактики патологий опорно-двигательного аппарата у учащейся молодежи; методические | • Доклады на студенческой научно-практической конференции ФФВ в рамках Декады студенческой науки БГПУ (март- апрель 2027 г.); |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | воспитания | | | общеобразовательных учреждений, победителей городской научно-практической конференции по здоровьесбереже-нию «Здоровая молодёжь – залог здорового общества» на базе филиала кафедры МБОФВ ГУО «Средняя школа №215».<br>• Организация круглого стола «Современные технологии в лечебной физической культуре» | рекомендации по их предотвращению на фоне профессиональной спортивной нагрузки с целью улучшения качества жизни.<br>• Актуализация научно-поисковой деятельности обучающихся | • Методические рекомендации по результатам исследований (электронный вариант);<br>• Акты внедрения результатов НИРС |
| 3. | Здоровьесбережение студентов и школьников | Факультет физического воспитания, кафедра спортивно-педагогических дисциплин | Хижевский Олег Викторович, кандидат педагогических наук, профессор | 8 студентов, 14 магистрантов | • Разработка теоретических и методических рекомендаций по внедрению наиболее эффективных средств и методов физической подготовки и здоровьесбереже-ния будущих педагогов и школьников;<br>• Подготовка докладов апробация результатов на научно-практических конференциях международного уровня по здоровьесбереже-нию | • Внедрение разработанных рекомендаций во внеурочные формы занятий физической культурой и спортом на базе филиала кафедры;<br>• Привлечение наиболее подготовленных и заинтересованных специалистов в области физической культуры к апробации разработанных методических проектов;<br>• Приобретение опыта | • Доклады на студенческой научно-практической конференции ФФВ в рамках Декады студенческой науки БГПУ (март - апрель 2027 г.);<br>• Участие в 13-м конкурсе научных эссе «Здоровьесберегающие принципы жизнедеятельнос-ти человека» (май 2027);<br>публикации статей;<br>• Акты внедрения результатов НИРС. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | школьников | выступлений на научно-практических мероприятиях различного уровня. | |
| 4. | Изучение уровня физической подготовленности студентов-педагогов | Факультет физического воспитания, кафедра физического воспитания и спорта | Поликарпова Лариса Станиславовна | 8 студентов, 2 магистранта | • Изучение уровня физической подготовленности студентов-педагогов БГПУ им. М. Танка;<br>• Разработка методических рекомендаций по повышению уровня физической подготовленности студентов БГПУ | • Анализ состояния проблемы в современной научной литературе по изучению динамики уровня физической подготовленности, тестирование по изучению уровня физической подготовленности студентов БГПУ | • Доклады на студенческой научно-практической конференции ФФВ в рамках Декады студенческой науки БГПУ (март - апрель 2027 г.);<br>• Акты внедрения результатов НИРС. |
| **ФАКУЛЬТЕТ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | |
| 1. | Диалог искусств | Факультет эстетического образования, кафедра теории и методики преподавания искусства | Мазурина Наталья Геннадьевна, доцент кафедры теории и методики преподавания искусства, кандидат филологических наук, доцент литературоведения | 13 студентов, 5 магистрантов | Направление научного поиска: «Организация полихудожественной образовательной среды в целях формирования компетенций гражданственности и патриотизма учащейся и студенческой молодежи», задачи:<br>• исследовать современную полихудожественную образовательную среду;<br>• определить пути формирования компетенций гражданственности и патриотизма учащейся и студенческой | • Участие в научных и научно-методических мероприятиях;<br>• Проведение научных и научно-методических мероприятий.<br>• Участие в Республиканской студенческой научно-практической конференции;<br>• Участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах. | • Публикации научных статей и материалов конференций;<br>• Акты о внедрении результатов исследования в учебный процесс;<br>• Защита магистерских диссертаций. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | молодежи разных стран и культур;<br>• освоить научный стиль изложения результатов научного исследования и подбора дидактического материала для разных групп обучающихся (школьники, студенты, магистранты) | | |
| 2. | Карагод | Факультет эстетического образования, кафедра художественно-педагогического образования | Приймова Мария Юрьевна, доцент кафедры художественно-педагогического образования | 31 студент,<br>2 магистранта | Направление научного поиска: изучения народного искусства, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна, а также методики их преподавания; задачи:<br>• изучить основные тенденции развития художественного образования и особенностей профессионального становления педагога-художника;<br>• исследовать предметную форму и технологии изготовления традиционных изделий (керамика, ткачество, костюм, роспись и т.д.), | • Разработка научно-исследовательского и творческого проекта СНИЛ “Куфэрак з цудамі”<br>• Разработка индивидуальных творческих проектов на основе предварительного изучения и научной реконструкции исследовательских материалов;<br>• Организация и проведение тематических мастер-классов по экспериментальному освоению техник традиционного и современного искусства;<br>• Регулярное проведение рабочих | • Оформление результатов научно-исследовательских и творческих проектов СНИЛ “Скрыні гаспадыні” и “Таямніцы з паліцы».<br>• Проведение научно-методических семинаров по специфике научно-исследовательской деятельности в области пластических искусств;<br>• Участие в Международных научно-практических конференциях (в том числе студенческих) БГПУ и других вузов (в течение учебного года);<br>• Посещение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | • исследовать принципы функционирования предметной формы в системе мифо-ритуальных ценностей традиционной народной культуры;<br>• исследовать современные направления изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства и дизайна, их взаимосвязей;<br>• изучить инновационные методы преподавания. | заседаний научного семинара (ежемесячно);<br>• Подготовка, написание и защита курсовых и дипломных работ;<br>• Проведение тематических занятий по овладению методикой научных исследований в области традиционного народного искусства и изучения возможностей и направлений современного искусства (ежемесячно);<br>• Подготовка выступлений на научных конференциях и текстов научных сообщений;<br>• Организация выставок работ студентов – членов СНИЛ. | тематических выставочных мероприятий – экспозиций членов Союза мастеров народного творчества Беларуси и Союза дизайнеров Беларуси; экспозиции в учебном корпусе БНТУ (на протяжении учебного года).<br>• Участие в организации и проведении выставок студенческих работ;<br>• Организация выставки детских работ «Да гары нагамі» образцовой студии живописи «Раніца». ГУО «Столбцовская детская школа искусств» на базе факультета эстетического образования.<br>• Реконструкция объектов белорусского традиционного искусства (народного костюма, обрядовых рушников, форм и приемов |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | изготовления белорусских гончарных изделий и т.д.). |
| **ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ** | | | | | | | |
| 1. | Green STEAM | Естествознания, кафедра. географии и экологии человека | Сологуб Наталья Станиславовна, старший преподаватель | 8 студентов, 1 магистрант; 1 аспирант | Повышение компетенций будущих специалистов в области STEAM-образования; создание условий для реализации творческого потенциала будущих учителей | • Разработка STEAM-занятий STEAM-проектов (более 5); • разработка ЦОР (более 5) | • Защита 3 дипломных работ; 1 4 курсовых работ; публикация 5 статей, в том числе в изданиях, входящих в список ВАК; • разработка методических рекомендаций по организации и проведению STEAM-занятий и занятий с использованием ЦОР; • акты внедрения |
| 2. | Фитофизиолог | Естествознания, кафедра биологии и методики преподавания биологии | Мазец Жанна.Эмануиловна, кандидат биологических наук, доцент | 11 студентов | Выявить особенности воздействия физико-химических и факторов и аллелопатических взаимодействий на посевные качества семян и физиолого-биохимические процессы сельскохозяйственных и лекарственных растений | Оценка характера влияния указанных факторов на процессы роста и развития растений | • Защита 4 дипломных работ и курсовых работ; • Публикация 10 статей и тезисов; • Разработка практических рекомендаций по организации научно-исследовательской работы студентов |
| 3. | Сенсоры | Естествознания, кафедра химии и методики | Егорова Валентина Петровна, кандидат | Зобучающихся, 5студентов, 1магистрант, 1аспирант | • Разработать научно-методическое обеспечение преподавания | • Научно-методическое обеспечение преподавания | • Защита 5 дипломных работ и 1 магистерской диссертации; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | преподавания химии | биологических наук, доцент | | химических дисциплин и учебного предмета химии.<br>• Изучить реакцию замещения олигонуклеотидных цепей ДНК/углеродная нанотрубка-зодовых систем для электрохимических применений в мутационном анализе циркулирующей опухолевой ДНК | химических дисциплин и учебного предмета химии.<br>• Изучение реакции замещения олигонуклеотидных цепей ДНК/углеродная нанотрубка-зодовых систем для электрохимических применений в мутационном анализе циркулирующей опухолевой ДНК | • Публикации 2 статей в изданиях, рецензируемых ВАК и 6 – в РИНЦ;<br>• Участие в работе 4 конференций;<br>• Внедрение полученных результатов исследований в учебный процесс кафедры (акты о внедрении) |
| 4. | Генетика здоровья | Факультет естествознания, кафедра географии и экологии человека | Белая Елена Валентиновна, кандидат биологических наук, доцент | 5 студентов, 2 магистранта | Изучить базовую теорию генетики:<br>-формы хранения наследственной информации;<br>-механизмы реализации наследственной информации в фенотип;<br>-индивидуальные особенности генома, как фактор риска развития заболеваний;<br>-индивидуальные особенности генома, как персональный инструмент здоровьесбережения.<br>Оценить индивидуальные параметры здоровья различных систем органов.<br>Проанализировать | Научное обоснование механизмов контроля здоровья.<br>Разработанные персонализированные программы профилактики. | Защита курсовых, дипломных и магистерских работ;<br>статьи;<br>доклады на студенческих научных конференциях;<br>публикации статей |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | персональные риски заболеваемости с учетом наследственности и образа жизни.<br>Установить возможные персонализированные пути профилактики.<br>Составить персональные программы здоровьесбережения | | |
| **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** | | | | | | | |
| 1. | 8 бит | Кафедра информатики и и методики преподавания информатики | Глухарева Светлана Леонидовна | 10 студентов,<br>2 магистранта,<br>1 аспирант | • Пополнить фонд цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике с использованием программных средств и онлайн-сервисов.<br>• Подготовить методические рекомендации по использованию ЦОР в обучении информатике.<br>• Разработать сценарии занятий по информатике с использованием ЦОР.<br>• Продолжить взаимодействие СНИЛ с филиалами кафедры информатики и методики преподавания информатики.<br>• Внедрить ЦОР в учебный процесс учреждений общего среднего образования. | • Теоретические и практические результаты по теме работы СНИЛ в рамках курсовых, дипломных и конкурсных работ.<br>• Пакет цифровых ресурсов и средств обучения для занятий по информатике.<br>• Методические рекомендации по использованию ЦОР в обучении информатике.<br>• Акты о внедрении разработанных ЦОР в образовательный процесс школы;<br>• Доклады на конференциях, статьи;<br>• Совместные проекты с филиалами кафедры информатики и методики преподавания информатики;<br>• Семинары и мастер- | • Защита курсовых и дипломных работ.<br>• Доклады на научных мероприятиях.<br>• Публикация статей.<br>• Участие в конкурсах |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | • Сформировать у участников СНИЛ навыки презентации результатов НИР и опыт публичных выступлений с научными докладами.<br>• Обеспечить распространение опыта разработки ЦОР в педагогическом сообществе. | классы участников СНИЛ по освоению инструментария для разработки ЦОР | |
| 2. | Дидакто трон | Кафедра физики и методики преподавания физики | Зеленкевич Валерий Михайлович, кандидат технических наук | 24 студента, 7 учащихся, | • Привлечь студентов к активной научно-исследовательской и научно-педагогической работе.<br>• Ознакомить с передовыми цифровыми инструментами и сервисами при преподавании физики.<br>• Обеспечить формирование у будущих учителей понимания методических возможностей ИИ и интеграции их в урочную деятельность.<br>• Способствовать формированию творческих инновационных подходов к организации и проведению научных исследований с использованием цифрового инструментария.<br>• Внедрить результаты научных исследований | • Цифровые образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса по методике преподавания физики, в том числе в рамках подготовки курсовых и дипломных работ и выполнении кафедральной исследовательской работы «Расширение потенциала ЦОР в подготовке учителей физики для системы общего среднего образования».<br>• Доклады на научных конференциях, круглых столах и методических семинарах.<br>• Документы об апробировании результатов исследования.<br>• Разработка интерактивные обучающие и научно- | • Защита дипломных работ.<br>• Публикация статей.<br>• Доклады на научно-практических конференциях.<br>• Презентация результатов работы СНИЛ в филиале кафедры физики на базе ГУО «Гимназия № 146 г. Минска».<br>• Регистрация информационных ресурсов в Государврственном регистре информационных ресурсов.<br>• Апробация и внедрение разработанных ЦОР на экспериментальных площадках учреждений образования г. Минска |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | студентов в образовательный процесс БГПУ и филиала кафедры. | методические материалы | |
| 3. | Supremum | Кафедра математики и методики преподавания математики | Гриб Николай Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент | 7 студентов, 1 аспирант | • Осуществлять исследование и разработку интерактивных форматов дидактического материала в условиях выставочной экспозиции.<br>• Осуществлять проектирование сценариев вовлечения для выставочного пространства.<br>• Разрабатывать методики оценки образовательного эффекта интерактивных дидактических средств в условиях «свободного входа» (нерегламентированного взаимодействия). | • Доклады на научных и научно-практических конференциях.<br>• Банк интерактивных дидактических материалов по математике.<br>• Проведение выставочной деятельности. | • Доклады на научно-практических мероприятиях.<br>• Публикация статей.<br>• Защита курсовых, дипломных работ.<br>• Интерактивные дидактические материалы по математике. |